

---

## PLAN DE TRABAJO

# CONTABILIDAD I

### **Contenido de la Propuesta**

Fundamentación

Destinatarios de la propuesta

Objetivos generales de la asignatura

Propósitos

Expectativa de logro de los alumnos

Enquadre metodológico

Propuesta didáctica

Acciones a desarrollar

Estrategias de evaluación

Régimen de promoción

Tareas a cargo de los docentes

Duración y carga horaria

Organización del cursado

Estrategias de integración de los contenidos de la asignatura

Rendimiento académico ciclo lectivo 2012

Programa analítico

Programa sintético

Composición de la Cátedra

---

## Fundamentación

La asignatura **Contabilidad I** es el inicio del eje vertebrador de la carrera de **Contador Público** y se imparte en primer año a través del dictado común para las carreras de **Licenciado en Administración** y **Licenciado en Economía** de la de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Está ubicada en el Ciclo Básico, siendo la primera materia correspondiente al ciclo contable.

Al respecto cabría cuestionarse la inclusión de la asignatura al inicio de las carreras, para lo cual se debe adoptar una mirada integrada, teniendo en cuenta que el objeto estudio de las mismas se relaciona con las variadas dimensiones a partir de las cuales puede ser abordadas las organizaciones sean ellas públicas, privadas o de la sociedad civil. Todas necesitan de información para su desenvolvimiento y la contabilidad atraviesa transversalmente el sistema de información de todo tipo de entidades, sirviendo de base para la toma de decisiones de índole patrimonial, económica y financiera.

*Contabilidad I* abarca aspectos de conocimiento imprescindibles para el futuro graduado, como son los constituidos por el marco teórico de la disciplina, la mecánica del proceso contable y el contenido de la información, que requieren los usuarios para la adopción de decisiones. La disciplina cuenta con una fundamentación teórica propia que debe ser conocida e interpretada por todo aquel que se desempeñe en cualquier campo de las Ciencias Económicas.

Cabe consignar, sin que ello implique un menoscabo a otras materias del primer año del ciclo general, que esta asignatura representa un salto cualitativo en la formación del joven que ingresa a la vida universitaria teniendo como norte la graduación como Contador Público y Licenciado en Administración, completado con *Contabilidad II* y *Valuación y Exposición* respectivamente, su incorporación plena a las exigencias del Ciclo Superior.

Nuestros esfuerzos entonces, deben encaminarse a propiciar los primeros pasos en el estudio de una disciplina que acompañará al estudiante a lo largo de toda su carrera, por lo que la formación recibida debe alcanzar la solidez en la que se cimentará el andamiaje científico y técnico del futuro profesional.

El presente programa, está sostenido por una serie de ideas centrales que orientan y dan sentido al conocimiento y al conjunto de actividades seleccionadas ***A lo largo del cuatrimestre se abordarán los conceptos contables básicos e introductorios al conocimiento contable, se analizará el proceso contable y la registración de operaciones básicas de las organizaciones.***

Es dable señalar que no se incluyen los aspectos referidos al estudio de los distintos modelos contables, ni los criterios de valuación del patrimonio y de medición de resultados, como así tampoco las cuestiones referidas a la preparación y presentación de los estados o informes contables, temas abordados por otras asignaturas del ciclo contable.

---

Como corolario de lo expuesto, es importante destacar que finalizado el curso, los estudiantes deberán ser capaces de responder a las siguientes preguntas: **¿de qué hablamos cuando hablamos de Contabilidad?, ¿qué datos capta la Contabilidad?, ¿cómo los obtiene?, ¿cómo los registra?**

Por último cabe mencionar que la carrera de **Licenciado en Turismo** incluye en su Plan de Estudio la asignatura **Contabilidad General**. La particularidad de la formación de los estudiantes, hizo que se pensara en la necesidad de un dictado diferencial ubicando la asignatura en el segundo año de la currícula correspondiente. No obstante ello, académicamente la materia depende de **Contabilidad I**, habiéndose afectado oportunamente desde esta última, docentes a su desarrollo. Ante lo expuesto, se hace extensiva la propuesta didáctica contenida en el presente plan, sin hacer referencia a su programa con el que se comparten los lineamientos generales recogiendo las particularidades que demanda la formación de los graduados en Turismo.

### **Destinatarios de la Propuesta**

Alumnos de la materia **Contabilidad I**, dependiente del Departamento de Contabilidad de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

### **Objetivos Generales de la Asignatura**

Tienen su marco de referencia en el Plan de Estudios vigente en nuestra casa, OCA 880/2005. En dicho marco normativo se asigna como **objetivo a Contabilidad I:**

- 1.- Comprender conceptos básicos introductorios.
- 2.- Adquirir conocimientos y habilidades para manejar el proceso de información contable.
- 3.- Conocer las operaciones típicas de una empresa y los sistemas básicos de captación y procesamiento de datos.

Son sus **contenidos mínimos:**

Ubicación de la contabilidad en el campo del conocimiento. Marco conceptual de la contabilidad como sistema de información. Concepto, objetivos y fines. La empresa, el sistema de información y los destinatarios de la información. El patrimonio y sus variaciones. El proceso contable, fuentes de información (documentación). Análisis y registro de operaciones. Balance de comprobación.

---

## Propósitos

- Enmarcar a la Contabilidad como disciplina autónoma con fuertes lazos con otras ramas del saber.
- Reconocer la importancia de la información contable como fuente en el proceso de toma de decisiones de índole económico, financiero y patrimonial en las organizaciones.
- Identificar al proceso contable como aquel que comienza con la captación de datos de interés y finaliza con la emisión de informes. En la construcción de dicho proceso se irá avanzando a lo largo del desarrollo del programa, enlazándolo a posteriori, con las operaciones típicas de la empresa como un tipo especial de organización, como así también de hechos con efecto en el patrimonio.
- Efectuar un recorrido de las operaciones típicas de la empresa, analizar su incidencia patrimonial, y la forma en que las capta y reconoce el proceso contable.

## Expectativas de Logro de los Alumnos

- Que conceptualicen a la Contabilidad como una disciplina conformada por varias ramas o especialidades, visualizando que la contabilidad financiera o patrimonial tiene en el patrimonio del ente y sus variaciones su objeto de estudio.
- Que reconozcan la importancia de la información contable como fuente en el proceso de toma de decisiones de índole económico, financiero y patrimonial.
- Que identifiquen qué datos le interesa al sistema de información contable y de qué instrumentos se vale para procesarlos.
- Que distingan claramente cuáles son los elementos componentes y atributos del patrimonio de un ente y qué variaciones lo afectan a lo largo del tiempo.
- Que reconozcan los hechos económicos y operaciones que modifican el patrimonio de un ente, analizando las causas y consecuencias de tales variaciones y la forma en que obtiene su resultado.
- Que adquieran habilidades técnicas para poder captar datos, procesarlos y exponerlos, así como en el uso y manejo de las cuentas y de los distintos tipos de registros contables, conociendo la calidad de información que brinda cada uno de ellos.
- Que estén en condiciones de identificar las operaciones típicas de cualquier entidad, particularmente de la empresa, la que será nuestro objeto de estudio a lo largo del año.
- Que logren registrar dichas operaciones en los registros contables identificados con anterioridad.
- Que demuestren espíritu crítico en el estudio, razonamiento y la aplicación de los conceptos contables adquiridos a partir del cursado de la asignatura,

demostrando que se han apropiado de las herramientas que brinda la disciplina y han comenzado a manejarlas con independencia de la tutela del docente.

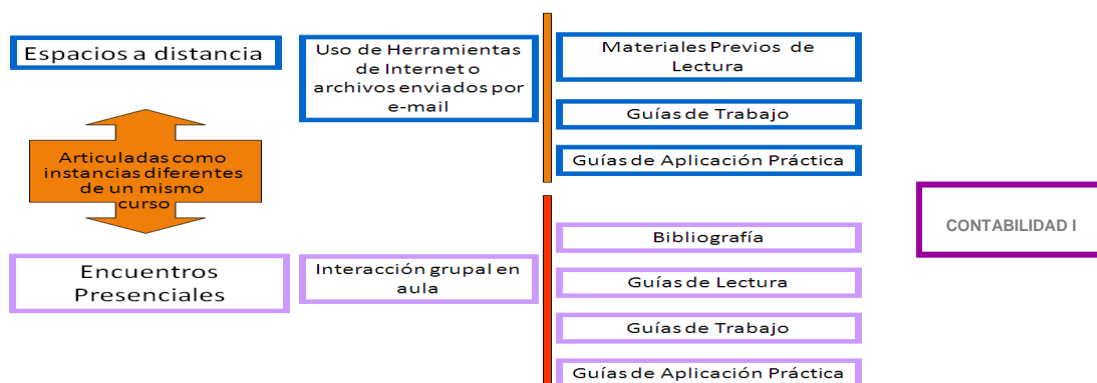
## Encuadre Metodológico

La materia contará con **exposiciones teóricas, clases prácticas, espacios de producción**, actividades grupales e individuales que se llevarán a cabo **alternando momentos presenciales y no presenciales**, pensados ambos con el fin de mejorar el interés y desarrollar buenas prácticas de estudio por parte de nuestros alumnos.

Cada una de las Unidades Temáticas de la asignatura está organizada en dos niveles: el abordaje de los conceptos teóricos y el análisis de casos prácticos. Estas dos instancias posibilitan generar un diálogo entre las teorías y las prácticas educativas, rescatando sus especificidades y sus posibles espacios de articulación.

La cursada está organizada en **Unidades Temáticas** (cuatro unidades) en las que se busca una relación gradual de los temas a desarrollar. Cada unidad o bloque temático se desarrolla a lo largo de tiempos previstos, según su complejidad y extensión.

**La construcción metodológica de la propuesta, parte de la premisa de considerar que los estudiantes que concurren a nuestras aulas, no tienen un conocimiento previo de las especificidades de la asignatura. Por lo tanto se intenta que construyan el** conocimiento a partir de un **hilo conductor** que enlaza desde la primera Unidad Temática hasta la última. Al respecto se plantea un trabajo que mantenga un equilibrio entre la reflexión teórica con las particularidades de la práctica.



## Propuesta Didáctica

Se propondrán actividades a fin de facilitar y orientar los procesos de aprendizaje. Se trabajará con **lecturas obligatorias y optativas**, búsqueda y análisis de información.

---

La presente propuesta contempla instancias de trabajo individual e instancias de trabajo grupal, complementarias y dependientes entre sí.

Respecto de los trabajos grupales se prestará especial atención a los siguientes aspectos:

- Asegurar la participación de todos los miembros del grupo.
- Lograr avances cognitivos, buscando la comprensión y el uso activo del nuevo conocimiento.

Junto al aprendizaje interactivo se ofrecerán oportunidades de aprendizaje auto-reflexivo.

Se incluirá una instancia de devolución pedagógica para aquellos trabajos que así lo requieran y especialmente después de las evaluaciones parciales tendientes a la acreditación de la materia.

### **Acciones a Desarrollar**

Los trabajos están orientados a la utilización de herramientas conceptuales para el análisis de la problemática ante situaciones concretas. Se promoverá en los cursantes una actitud de compromiso y responsabilidad que les permita observar y analizar críticamente su posicionamiento ante la diversidad de opciones que puedan plantearse.

Resulta fundamental poder articular los contenidos teóricos con las experiencias de los cursantes estableciendo un continuo entre teoría y práctica. A tal fin se promoverá el análisis, deconstrucción y resignificación de sus observaciones a través de:

**1) Creación de grupos de trabajo –discusión- producción Debate conducido:** Consiste en el tratamiento de algunos de los temas básicos previstos en el programa por grupos reducidos de alumnos con ayuda de un docente coordinador. Propende a que los alumnos lean y razonen sobre los temas del programa antes de su tratamiento en clase. Se intenta de esta forma:

- Incentivar en los mismos su capacidad de razonamiento.
- Procurar de ellos la máxima lectura y preocupación por la búsqueda y selección del material bibliográfico.
- Posibilitar un curso con participación activa donde el alumno asume, desde el primer momento, un rol protagónico.
- Estimular en los alumnos la formación de sus propias opiniones y su capacidad de crítica.

**2) Lectura y reflexión en torno a la bibliografía (trabajo individual y en equipos).** Esta instancia de trabajo podrá materializarse a través de:

- 
- **Prueba conceptual:** consiste en un breve cuestionario referido a los temas teóricos desarrollados en la clase o clases anteriores.
  - **Pruebas de lectura:** consiste en un breve cuestionario referido a los textos de lectura obligatoria previamente indicados por el docente.
  - **Resolución de Ejercicios prácticos:** consiste en el desarrollo de aplicaciones específicas resultantes de cada uno de los temas contenidos en el programa. Constituye un método indispensable para propiciar la destreza del alumno en la selección y manejo de las técnicas de aplicación más adecuadas.
  - **Mapa Conceptual:** es la representación gráfica y esquemática de un conjunto de relaciones significativas entre conceptos, jerarquizadas según el mayor o menor nivel de abstracción que presentan. Favorece el desarrollo de las aptitudes de relación, jerarquización, planificación, creación, inducción, deducción, cooperación, elaboración de hipótesis y argumentaciones.

### **Estrategias de Evaluación**

Entendiéndose a la evaluación como un juicio complejo acerca del desempeño de los alumnos y las estrategias de enseñanza utilizadas por los docente, esta se constituye en un proceso con distintas etapas: **La diagnóstica**-al inicio del proceso-, **la formativa** –a lo largo del mismo-**y la sumativa** – se traduce en una calificación-. En este camino se propenderá a:

- Realizar una evaluación al inicio, que será de interés para el docente, donde se interrogará respecto de la idea que tienen los alumnos sobre la materia y qué esperan de ella.
- Luego, durante el proceso propiamente dicho, se requerirá el desarrollo de trabajos que se integrarán con casos prácticos y resolución de cuestionarios teóricos, los que podrán ser incorporados en el sitio web de la facultad, para ir analizando el avance del proceso de aprendizaje por parte de los alumnos. Dichas producciones podrán ser discutidas en el ámbito de la clase y evaluadas por los docentes para efectuar una devolución a posteriori. No tendrán una calificación formal que influya en la acreditación de la asignatura, pero se constituirán en información válida sobre el avance general del cursado.

Enmarcado en las disposiciones de la OCA 1560/2011, - Capitulo IV Ciclo Básico-las instancias de evaluación contempladas en el régimen académico se integrarán con:

a) **Dos evaluaciones parciales teóricas y dos evaluaciones parciales prácticas con sus respectivos recuperatorios.** La nota obtenida en el examen recuperatorio reemplazará a la nota del parcial correspondiente. En las pruebas parciales se consignarán, los criterios de evaluación y los requisitos de aprobación. La nota final se consignará en la evaluación.

---

b) **Cuatro actividades pedagógicas evaluables, las que podrán ser teóricas y/o prácticas.** La aprobación del 50 % de las actividades pedagógicas es un requisito necesario de promoción o, en su caso, para acceder a la evaluación habilitante. Los alumnos que no hayan aprobado el 50% de las actividades pedagógicas evaluables tendrán una instancia de recuperación consistente en la resolución escrita de un caso sobre la Unidad 4 del programa de la asignatura.

c) **Evaluación Habilitante:** El objetivo de esta evaluación es habilitar al alumno para rendir el examen final de la asignatura. Tendrá derecho a rendirla el alumno que haya aprobado como mínimo uno de los parciales teóricos y uno de los prácticos. Será de carácter práctico y podrá abarcar temas comprendidos en la Unidad 3 Puntos 2.1, 2.2, 2.3, 2.5; y en la Unidad 4 del programa de la asignatura.

d) **Examen final de cursado:** Estarán habilitados para rendir el examen final de cursado, los estudiantes que habiendo aprobado los parciales, no reúnan los requisitos exigidos para promocionar y aquellos que hayan aprobado el examen habilitante. Tendrá carácter teórico.

### Régimen de Promoción

Accederán a la promoción del cursado de la asignatura aquellos alumnos que hubieren aprobado las instancias de examen parcial o sus respectivos recuperatorios con un **promedio 6 (seis) puntos como mínimo**, debiendo asimismo haber aprobado el **50% de las pruebas periódicas.**

### Tareas a Cargo de los Docentes

Se busca una participación activa de todos los docentes y auxiliares que integran la cátedra, en los temas referidos al dictado de la materia, como por ejemplo: definición de contenidos bibliográficos, confección de mapas conceptuales, elaboración de **Trabajos de Cátedra**, que aborden la mirada particular del conjunto sobre algunas cuestiones de difícil acceso interpretativo para los alumnos; entre otros.

En ese camino se procederá a **asignar Unidades Temáticas por comisión**, para que se propongan trabajos prácticos alternativos y se proceda a la revisión periódica de la bibliografía y la confección de guías de lectura que faciliten el entendimiento del lenguaje propio de la materia.

Asimismo se requerirá a los docentes que se encuentren a cargo de cada comisión, la **elaboración de trabajos que serán destinados** a la evaluación formativa en los términos enunciados oportunamente. Se propone intensificar la periodicidad de las **reuniones de cátedra**, tendientes a la unificación de criterios de dictado de las Unidades Temáticas, como asimismo la indagación de bibliografía alternativa.



---

En dichos espacios de reflexión docente se propone, además, realizar **encuentros de actualización** específica en los ejes temáticos que integran el programa de la asignatura y de otros que pudieran tener relación directa con ellos.

Finalmente, se reconoce como una cuestión pendiente de nuestra asignatura **propiciar el uso del sitio web de la facultad y crea un foro de discusión** de la cátedra en al que los alumnos puedan acceder con sugerencias y consultas.

### **Duración y Carga Horaria**

La materia se desarrolla durante el **segundo cuatrimestre** del ciclo lectivo. La carga horaria comprende horas presenciales de formación y horas a distancia para el seguimiento del proceso y trabajo sobre el material diseñado *ad-hoc*.

La carga horaria presencial estará distribuida en clases teóricas, espacios de práctica, y momentos destinados a la evaluación.

Las horas a distancia, serán repartidas entre el intercambio a partir de dudas, sugerencias, trabajo colaborativo, seguimiento y monitoreo.

La cantidad de clases destinadas al desarrollo de cada Unidad Temática y a cada tema dentro de las mismas, se detalla en el Programa Analítico de la asignatura.

Total: **6 horas semanales presenciales** a lo largo de todo el ciclo lectivo cuatrimestral.

### **Organización del Cursado**

El dictado de clases se organiza en la actualidad a través de **8 (ocho) Comisiones** distribuidas de la siguiente manera: **4 (cuatro) en el turno mañana 3 (tres) en el turno tarde y 2 (dos) en el turno noche**, atendiendo a las demandas de los estudiantes de primer año y a la optimización en el uso de aulas de la facultad.

Cada comisión cuenta con un **Profesor y un Ayudante de Primera**. Para cada turno se contará por lo menos con un Ayudante de Segunda.

Asimismo y ante la posibilidad contemplada por el Régimen de Enseñanza vigente, habilitando al docente responsable de la asignatura para establecer un seguimiento alternativo destinado a aquellos alumnos que hubieren cursado previamente la materia, se propone un **"Régimen de Cursada Especial"**.

Será condición para acceder al mismo,

- haber cursado la materia en el cuatrimestre anterior
- haber rendido el examen habilitante y haberlo desaprobado
- haber desaprobado las instancias de examen final previstas en el calendario académico.

Las limitaciones establecidas tienen por objeto estar destinada a alumnos con un conocimiento tal de la materia, que les permita afrontar un cursado especial, con

---

menor carga horaria y mayor iniciativa personal en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

Finalmente, en mérito al bajo rendimiento académico verificado en los últimos años, y al desgranamiento de la matrícula que se manifiesta al inicio de la vida universitaria de los estudiantes, se propone el dictado de un **Curso – Taller de Nociones Básicas de Contabilidad, durante el primer cuatrimestre del ciclo lectivo**. Dicho Taller tiene por finalidad introducir al joven en el lenguaje propio de la disciplina trabajando fundamentalmente sobre los conceptos básicos introductorios. Está pensado en una modalidad presencial, con una estructura de dictado teórico-práctica semanal, donde el estudiante será el eje del trabajo en clase.

Digamos además que a partir del presente ciclo lectivo se ha asignado un Jefe de Trabajos Prácticos como responsable de dicho taller, contando con la colaboración de los auxiliares docentes de la materia y con los docentes afectados a la asignatura Contabilidad Básica –que se dicta para la Licenciatura en Turismo–.

Dicho docente en el segundo cuatrimestre, cumplirá funciones de Tutor académico de los estudiantes de primer año en colaboración de los tutores de seguimiento del Programa PACENI.

De esta forma estaremos jerarquizando el seguimiento de los ingresantes a primer año, brindando un apoyo académico a aquellos estudiantes que así lo requieran.

### **Estrategias de Integración de los Contenidos de la Asignatura**

De lo referido a lo largo del presente Plan de Trabajo, entiendo que la integración de los contenidos se alcanzan a través de:

- **El diseño del programa**, que sigue una secuencia que facilita la integración de los distintos contenidos.
- **Los trabajos prácticos y los análisis de casos**, que buscan integrar aspectos Teóricos con prácticos, debiendo los alumnos aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la resolución de ejemplificaciones y casos.
- Las diferentes **instancias de evaluación previstas**.

### **Rendimiento Académico Ciclo Lectivo 2012**

Se consigan el rendimiento académico de la cátedra en su conjunto, esto es, correspondiente a todas las comisiones asignadas al dictado de la asignatura, durante al ciclo lectivo anterior.

Ciclo lectivo	INSCRIPTOS		APROBADOS		DESAPROBADOS		AUSENTES	
	cantidad	%	cantidad	%	cantidad	%	cantidad	%
<b>2010</b>								
<b>Total general</b>	783	100	225	29%	380	48%	178	23%

Ciclo lectivo	PRESENTES		APROBADOS		DESAPROBADOS	
	cantidad	%	cantidad	%	cantidad	%
<b>2010</b>						
<b>Total general</b>	<b>605</b>	100	225	<b>37%</b>	380	<b>63 %</b>

El cuadro que antecede muestra el rendimiento calculado sobre los alumnos que cursaron la asignatura, esto es, sin considerar los ausentes.

El rendimiento correspondiente a los estudiantes que han llegado a las distintas instancias de examen HABILITANTE y FINAL, es el que se consigna seguidamente.

EXAMEN HABILITANTE			
INSCRIPTOS	AUSENTES	APROBADOS	DESAPROBADOS
75	30	28	17

EXAMEN FINAL			
INSCRIPTOS	AUSENTES	APROBADOS	DESAPROBADOS
73	16	39	18

### Consideraciones Finales de la Propuesta

La universidad como estructura educativa tienen una triple función: **orientadora**: transmite valores y creencias que son aceptadas por todos los miembros de la comunidad educativa, **formadora**: transmite capacitación técnica cognitiva y **socializadora**: tiende a la inserción social del individuo.

La enseñanza en la universidad es una de las tareas en la que los profesores encontramos más satisfacciones. Comunicar ideas, enseñar lo que nos gusta, asombrar a otros, despertar intereses, generar y responder preguntas, ser maestros en el sentido de guiar y formar.

Pero también es cierto que la tarea cotidiana de enseñar es fuente constante de tensiones y retos que nos ponen cara a cara con la enorme dificultad que encierra la profesión docente en aquello que tiene de más humano y grandioso: **ser mediadores en la construcción del conocimiento**, incidir nada más ni nada menos que en la mente y el espíritu de generaciones de jóvenes que serán los futuros profesionales, científicos, docentes de este país.

Precisamente en la cotidianidad del hacer con otros, nos enfrentamos a problemas concretos que nos sacuden y nos preocupan, frente a los cuales no sólo muchas de las veces no tenemos las respuestas adecuadas, sino que la manera en que se nos representan, los hacen ver sin solución aparente.

Este es el desafío al que nos enfrentamos, estas ideas dieron sentido a los contenidos, prácticas y compromisos asumidos, en la elaboración del Plan de Trabajo Docente que ponemos a consideración.

---

**Composición de la Cátedra**

***TURNO MAÑANA***

<b>COMISION Nº 1</b>	<b>Profesor Adjunto:</b> CP. Luis Fernando Abriata <b>Ayudante de Primera:</b> CP. Martín Juliano
<b>COMISION Nº 2</b>	<b>Jefe de Trabajos Prácticos:</b> CP. Jorge López Domaica <b>Ayudante de Primera:</b> CP. Patricia Rosas
<b>COMISION Nº 3</b>	<b>Jefe de Trabajos Prácticos:</b> CP. Liliana Belga <b>Ayudante de Primera</b> CP. Norberto Salomón
<b>COMISION Nº 8</b>	<b>Jefe de Trabajos Prácticos:</b> CP. Alejandro Pérez <b>Ayudante de Primera:</b> CP. Florencia Colaianni

***TURNO TARDE***

<b>COMISION Nº 6</b>	<b>Profesor Adjunto:</b> CP. Pedro Capdevielle <b>Ayudante de Primera:</b> CP. Daniel Gamero
<b>COMISION Nº 7</b>	<b>Jefe de Trabajos Prácticos:</b> CP. Ricardo Viñas <b>Ayudante de Primera:</b> CP. Héctor San Martín

***TURNO NOCHE***

<b>COMISION Nº 12</b>	<b>Profesora Titular:</b> CP. Mónica Biasone <b>Ayudante de Primera:</b> CP. María Claudia Madrid
<b>COMISION Nº 13</b>	<b>Profesor Adjunto:</b> CP. Daniel Tagliaferri <b>Ayudante de Primera:</b> CP. Mariano Armani  <b>Jefe de Trabajos Prácticos:</b> CP. Gabriela Comas
<b>AUXILIARES ALUMNOS</b>	María Eugenia Ferreyra Juan Manuel Sánchez Anabell Muñoz

*Mar del Plata, Mayo de 2013.-*

---

## **PROGRAMA SINTÉTICO: CONTABILIDAD I**

**Unidad 1:** Conceptos básicos introductorios

**Unidad 2:** El proceso contable

**Unidad 3:** El proceso contable: análisis y registro de operaciones, hechos y actos a registrar .su reconocimiento. Nociones básicas de medición.

**Unidad 4:** La culminación del proceso contable

## **PROGRAMA ANALÍTICO**

### **UNIDAD 1: CONCEPTOS BÁSICOS INTRODUCTORIOS**

**Objetivos:** Se desarrollaran los conceptos teóricos necesarios para el reconocimiento de la contabilidad como disciplina con una fundamentación teórica propia. La valoración de la Información Contable para la toma de decisiones y se identificará a los destinatarios de dicha información. Se aborda el concepto del Patrimonio Neto, sus componentes y las variaciones que lo afectan.

#### **1.- Ubicación de la contabilidad en las ramas del conocimiento.**

- 1.1. La contabilidad como ciencia, arte o tecnología social.
- 1.2. Objetivos del conocimiento contable. Caracterización
- 1.3. Su interrelación con otras disciplinas

#### **2.- Los distintos segmentos contables:**

Contabilidad Patrimonial o Financiera, Contabilidad Gerencial o Directiva, Contabilidad Pública o Gubernamental, Contabilidad Social o Ambiental, Contabilidad Económica o Nacional.

#### **3.- Limitaciones del conocimiento contable**

#### **4.-El sujeto del sistema de información contable: el ente**

- 4.1 Actividad económica, entes, patrimonio
- 4.2. Entes, concepto y clasificación
- 4.3 Bienes económicos
  - 4.3.1. Los recursos de la organización: concepto y clasificación
  - 4.3.2. Las fuentes de los recursos: concepto y clasificación
  - 4.3.3 El Patrimonio de los entes. Concepto, elementos componentes: activo, pasivo y patrimonio neto.

#### **5.- La igualdad contable Patrimonial, su estructura y evolución**

- 5.1. Operaciones y hechos económicos que afectan al patrimonio y a los resultados.
- 5.2. Variaciones patrimoniales: permutativas, modificativas y mixtas.

---

5.3. Sus efectos sobre el patrimonio y los resultados. Concepto de ejercicio económico y empresa en marcha.

5.4. Reconocimiento de resultados, el concepto de devengamiento.

5.5. Concepto de Ingreso, costo y gasto. Concepto de ganancias y pérdidas.

## **6.- El sistema de información contable como parte del sistema de información de un ente**

6.1. La información y las distintas etapas del proceso decisorio.

6.2. Distintas clases de usuarios de la información contable: sus necesidades y requerimientos.

6.3 Características y requisitos de la información contable.

### **Bibliografía Básica:**

- **Chaves Osvaldo, Chyrikins Héctor, Dealecsandris Ricardo, Pahlen Acuña Ricardo, Viegas Juan Carlos:** *Teoría Contable aplicada*. Ediciones Macchi. Año 1998. UNIDAD I: Capítulos 1, 2 y UNIDAD II: 3.
- **Sasso Luis Hugo:** *El Proceso Contable*. Ediciones Macchi Año 1999.- Capítulo II.
- **Fowler Newton Enrique:** *Contabilidad Básica*. Editorial La ley 5ts. Edición, año 2011. Capítulos 1 y 2.
- **Fowler Newton Enrique:** *Contabilidad Básica*. Editorial La ley 4ts. Edición, año 2003. Capítulos 1, 2, 3.

### **Bibliografía Complementaria:**

- **Chyrikins Héctor, Gatto Agustín, Quintana Adriana y otros:** *Variaciones Patrimoniales. Pautas Generales para a su reconocimiento*. Editorial La Ley Año 2004. Capítulos 1, 2, 3 y 4.-
- **Ostengo Hector:** *El sistema de información contable*. Editorial Buyatti, año 2007. Capítulos 3, 15,
- **Biondi Mario:** *La contabilidad un sistema de Información*. Errepar, año 2007. Parte I: Capítulo 11.
- **Pahlen Ricardo:** *Contabilidad segmentos Gubernamental y Social-Ambiental*. Trabajo III Jornadas de Contabilidad Universidad de la Republica. Año 2008
- **Luisa Fronti de García,** *Contabilidad Social y Ambiental-* Publicaciones Universo Económico, Agosto del año 2005

**3 Clases (9 horas)**

## **UNIDAD 2: EL PROCESO CONTABLE**

**Objetivos:** Retomando el abordaje al conocimiento contable iniciado en el capítulo 1, y entendiendo a un proceso como un conjunto de fases sucesivas, en esta unidad se abordan las cuestiones referidas a las acciones desarrolladas al inicio del mismo,

---

durante su progreso y a su finalización. Se analizan las herramientas de que se vale el sistema para cumplir sus fines.

**1.- El proceso de registración contable:** captación, clasificación, registración, exposición y comunicación.

**1.1. Manifestación de los hechos.** Ponderación de su interés contable.

**1.2. La fuente de datos:** los comprobantes. Concepto y función. Circuito de comprobantes.

**1.3. Diseño de los comprobantes.** Los formularios.

**1.4. Función de los comprobantes.** Documentos de respaldo de las operaciones y de las registraciones. Su archivo.

**1.5. Aspectos legales** que rigen la emisión de los comprobantes.

**2.-El Procesamiento de los datos.**

**2.1. Las cuentas.** Concepto. Loas partes de las cuentas: Debe, haber y Saldo

**2.2. Elementos** cualitativos y cuantitativos de las cuentas.

**2.3. Forma**

**2.4. Clasificación de cuentas:**

2.4.1. Por su naturaleza

2.4.2. Por su extensión

2.4.3. Por el significado de su saldo

**2.5. El Plan de Cuentas: Concepto y Objetivos**

2.5.1. Pautas para la elaboración de un Plan de Cuentas. Criterios de ordenamiento.

2.5.2. Codificación. Distintos Tipos.

**2.6. Los Manuales de Cuentas**

2.6.1. Concepto

2.6.2. Contenido.

2.6.3. Consideraciones para su formulación. Características del ente, normas legales y técnicas que influyen en su elaboración.

**2.7 Método de registración contable por partida doble: Concepto.**

2.7.1. Su relación y fundamentación en base a la igualdad contable fundamental

2.7.2. El funcionamiento de las cuentas. Convenciones aplicables.

2.7.3 Los asientos contables

**2.8. Los Registros Contables: concepto**

2.8.1. Clasificación: distintos criterios.

2.8.1 Libros Diario General. Libro Mayor General. Inventario y Balances. Diarios y mayores auxiliares. Otro Registros.

2.8.2. Normas legales que rigen su confección

**2.9. Los sistemas de registración.:** Registración Directa, Centralizada. Los Subdiarios y Mayores auxiliares.

2.10 Los medios de registración: Su evolución. Normas legales aplicables.

---

### **Bibliografía básica:**

- **Fowler Newton Enrique:** *Contabilidad Básica*. Editorial La ley 4ts. Edición, año 2003. Capítulos 5 y 6.
- **Fowler Newton Enrique:** *Contabilidad Básica*. Editorial La ley 5ts. Edición, año 2011. Capítulo 6 y 7.-
- **Sasso Luis Hugo,** *El Proceso Contable*. Ediciones Macchi, año 1999. Capítulo I.

### **Bibliografía complementaria:**

- **Ostengo Héctor:** *El sistema de información contable*. Editorial Buyatti, año 2007. Capítulos 14, 16, 17, 18, 23, 24, 25, 26, 27.
- **Chaves Osvaldo, Dealecsandris Ricardo, Palhen Acuña Ricardo, Chyrikins Héctor, Fronti de Gracia Luisa, Viegas Juan Carlos:** *Sistemas Contables*. Editorial Macchi, año 2001. Capítulos 1 y 2.
- **Víctor Varas:** *Contabilidad Conceptual y Práctica para todos*. Errepar, año 2007. Capítulos II, III, y IV.
- **Miguel Telesse:** *Conociendo la Contabilidad*. Editorial Buyatti, 2da. Edición año 2006. Capítulos IX, X y XI.
- **Biondi Mario:** *La contabilidad un sistema de Información*. Errepar, año 2007. Parte I: Capítulos 1, 2 y 3.

**3 Clases (9 horas)**

## **UNIDAD 3: EL PROCESO CONTABLE: ANALISIS Y REGISTRO DE OPERACIONES, HECHOS Y ACTOS A REGISTRAR .SU RECONOCIMIENTO . NOCIONES BASICAS DE MEDICION.**

**Objetivos:** En esta unidad, y a partir de los conocimientos generados en los núcleos temáticos que la preceden, se desarrollan las cuestiones referidas al registro de operaciones y hechos económicos pertinentes en los distintos momentos de la vida de un ente, de manera tal que puedan identificarse el efecto que ellos producen en el patrimonio de una organización a través de mediciones objetivas. Se analizan en dicho marco las operaciones características de entes de carácter comercial considerándose en cada oportunidad las formas de registro contable, nociones inherentes a la valuación, como así también algunos tipos de controles típicos de la operatoria.

### **1. Registros al Inicio de la vida del ente:**

- 1.1.-Operaciones con los propietarios.** Compromisos e integración de aportes.
- 1.2.- Tipos de aportes** comprometidos e integrados.

### **Bibliografía Básica:**

- **Fowler Newton Enrique:** *Contabilidad Básica*. Editorial La ley 4ts. Edición, año 2003. Capítulos 7



- 
- **Fowler Newton Enrique:** *Contabilidad Básica*. Editorial La ley 5ts. Edición, año 2011. Capítulo 8: Puntos 8.1. y 8.2.
  - Trabajo de Catedra, autor: **C.P. Liliana Belga. Año 2012.**

#### **Bibliografía Complementaria:**

- **Petti, Ana María; Longhi Paula A.:** *Contabilidad Patrimonial*. Editorial Buyatti, segunda edición, año 2009. Capítulo 1.
- **Víctor Varas:** *Contabilidad Conceptual y Práctica*, Errepar año 2007. Capítulo 5 "Otros Créditos"
- **Chaves Osvaldo, Chyrikins Héctor, Dealecsandris Ricardo, Pahlen Acuña Ricardo, Viegas Juan Carlos:** *Teoría Contable*, Ediciones Macchi, año 1998. Capítulo 11: Personas Jurídicas.
- **Telese Miguel:** *Haciendo Contabilidad*. Editorial Buyatti, año 2005. capítulo I: Puntos I a VIII.

**1 Clase (3 horas)**

## **2.- Registros durante el Ejercicio**

### **2.1.- Adquisición y Venta de Bienes y Servicios.**

2.1.2 Documentación de sustento de dichas operaciones.

2.1.3. Concepto de Costo de incorporación: Costo de adquisición o de producción.

2.1.4. Bonificaciones o descuentos comerciales y de deducciones de carácter financiero. Su tratamiento en adquisiciones y ventas o prestaciones.

2.1.5. Reconocimiento de componentes financieros en operaciones financiadas.

### **2.2.- Registros vinculadas a los Bienes de Cambio**

2.2.1. Identificación de cuentas representativas de acuerdo a los distintos tipos de actividad desarrollada por los entes.

2.2.2. Método de determinación y registro contable del costo de ventas por diferencia de Inventario. Información que suministra el método.

2.2.3 Método de determinación y registro contable del costo de ventas por inventario permanente. Utilización de mayores auxiliares. Las diferencias de inventario su reconocimiento y medición contable. Información que suministra el método.

#### **Bibliografía Básica:**

- **Fowler Newton Enrique:** *Contabilidad Básica*. Editorial La ley 4ts. Edición, año 2003. Capítulos 8
- **Fowler Newton Enrique:** *Contabilidad Básica*. Editorial La ley 5ts. Edición, año 2011. Capítulo 9
- **Pahlen Ricardo, Campo Ana María, Chaves Osvaldo, Fronti de García Luisa, Viegas Juan Carlos, Helouani Rubén:** *Contabilidad, Pasado, Presente y Futuro*. Editorial la Ley, año 2009. Capítulo IX, punto 1.

- 
- Trabajo de Cátedra, autor: **C.P. Daniel Tagliaferri. Año 2012.**

#### **Bibliografía Complementaria:**

- **Petti, Ana María; Longhi Paula A.:** *Contabilidad patrimonial*. Editorial Buyatti, segunda edición, año 2009. Capítulo 2.

**4 Clases (12 horas)**

#### **2.3. Registros vinculados al Movimiento de Fondos**

- 2.3.1. Cobros, depósitos y pagos en moneda nacional y extranjera.
- 2.3.2. El Fondo Fijo. Su constitución y rendición. Arqueo de fondos: Análisis de las diferencias.
- 2.3.3. Las cuentas corrientes bancarias. La conciliación bancaria como forma de control.

#### **Bibliografía Básica:**

- **Pahlen Acuña Ricardo, Campo Ana María, Chaves Osvaldo, Fronti de Gracia Luisa, Viegas Juan Carlos, Helouani Rubén:** *Contabilidad, Pasado, Presente y Futuro*. Editorial la Ley, año 2009. Capítulo VI, puntos 1 Y 2.
- **Petti, Ana María; Longhi Paula A.:** *Contabilidad Patrimonial*. Editorial Buyatti, Segunda Edición, año 2009. Capítulo 6.
- Trabajo de Cátedra, autor: **C.P. Pedro Capdevielle**, año 2012.

#### **Bibliografía Complementaria:**

- **Fowler Newton Enrique:** *Contabilidad Básica*. Editorial La ley 5ts. Edición, año 2011. Capítulo 14.
- **Fowler Newton Enrique:** *Contabilidad Básica*. Editorial La ley 4ts. Edición, año 2003. Capítulo 12.
- **Telese Miguel:** *Haciendo Contabilidad*. Editorial Buyatti, año 2005. Capítulo IV: tos I a V.

**2 Clases (6 horas)**

#### **2.4. Registros vinculados a la financiación de operaciones**

- 2.4.1 Análisis de distintas formas de financiación recibida y otorgada.
- 2.4.2. El descuento y endoso de títulos cambiarios como forma de financiación.  
Particularidades de su operatoria y registro contable. La contingencia asociada.

#### **Bibliografía Básica:**

- **Pahlen Acuña Ricardo, Campo Ana María, Chaves Osvaldo, Fronti de Gracia Luisa, Viegas Juan Carlos, Helouani Rubén:** *Contabilidad, Pasado, Presente y*

---

*Futuro*. Editorial la Ley, año 2009. Capítulo VII: puntos 1 y 2. Capítulos: puntos 1 y 2.

- **Chaves Osvaldo, Dealecsandris Ricardo, Palhen Acuña Ricardo, Chyrikins Héctor, Fronti de García Luisa, Viegas Juan Carlos:** *Sistemas Contables*. Editorial Macchi, año 2001 Capítulo 3: punto 3.2.2.
- Trabajo de Cátedra , autor: **C.P. Mariano Armani**, año 2012.

#### **Bibliografía Complementaria:**

- **Calabrese Silvana:** *Contabilidad Básica*. Editorial Aplicación Tributaria S.A., año 2008. Capítulo 15.
- **Fowler Newton Enrique:** *Contabilidad Básica*. Editorial La ley 4ts. Edición, año 2003. Capítulo 17: punto 7.4.
- **Petti, Ana María; Longhi Paula A.:** *Contabilidad Patrimonial*. Editorial Buyatti, segunda edición, año 2009. Capítulo 5 y capítulo 8: puntos 1 a 5.

**2 Clases (6 horas)**

#### **2.5. Registros vinculados a los bienes de uso e intangibles**

2.5.1. Identificación y clasificación de los bienes de uso.

2.5.1.2 Formación del costo de incorporación al patrimonio

2.5.1.3 Mejoras, reparaciones y mantenimiento.

2.5.2. Identificación y clasificación de los bienes intangibles.

2.5.2.1 Formación del costo de incorporación al patrimonio

2.5.3. Desvalorizaciones sistemáticas de activos: Depreciaciones (amortizaciones)

#### **Bibliografía Básica:**

- **Pahlen Acuña Ricardo, Campo Ana María, Chaves Osvaldo, Fronti de García Luisa, Viegas Juan Carlos, Helouani Rubén:** *Contabilidad, Pasado, Presente y Futuro*. Editorial la Ley, año 2009. Capítulo X: puntos 1 a 5. Capítulo XI: Puntos 1 a 4.
- **Fowler Newton Enrique:** *Contabilidad Básica*. Editorial La Ley 5ts. Edición, año 2011. Capítulo 11 : Punto 11.3
- Trabajo de Cátedra, autor: **C.P. Mónica Biasone**, año 2012.

#### **Bibliografía Complementaria:**

- **Chyrikins Héctor, Fernández Oscar, Montanini Gustavo:** *La Depreciación de los Bienes de Uso- Un examen integral, realista y actual*. Editorial La Ley, año 2001.-
- **Petti, Ana María; Longhi Paula A.:** *Contabilidad Patrimonial*. Editorial Buyatti, Segunda Edición, año 2009. Capítulo 3: Puntos 1 a 6. Capítulo 4: puntos 1 a 7.

**3 Clases (9 horas)**

---

## 2.6. Registros vinculados a las inversiones

2.6.1. Concepto. Consideraciones para su clasificación en temporarias y permanentes

2.6.2. Identificación de inversiones representativas de las categorías enunciadas.

2.6.3. Rentas representativas de cada una de ellas.

### Bibliografía Básica:

- **Pahlen Acuña Ricardo, Campo Ana María, Chaves Osvaldo, Fronti de García Luisa, Viegas Juan Carlos, Helouani Rubén:** *Contabilidad, Pasado, Presente y Futuro*. Editorial la Ley, año 2009. Capítulo VIII: Puntos 1.1 a 1.4
- **Petti, Ana María; Longhi Paula A.:** *Contabilidad Patrimonial*. Editorial Buyatti, Segunda Edición, año 2009. Capítulo 7.
- Trabajo de Cátedra, autor: **C.P. Alejandro Perez**, año 2012.

### Bibliografía Complementaria:

- **Priotto Hugo,** *Sistemas de Información contable-Básica-*. 3ra. Edición, Editorial Eudecor, año 2010. Capítulo V.
- **Calbrese Silvana:** *Contabilidad Básica*. Editorial Aplicación Tributaria S.A. Año 2008. Capítulo 14.

**2 Clases (6 horas)**

## 2.7. Registros vinculados a la contratación de personal en relación de dependencia del ente:

2.7.1. Las remuneraciones y cargas sociales asociadas a ellas. El costo laboral.

### Bibliografía Básica:

- **Fowler Newton Enrique:** *Contabilidad Básica*. Editorial La Ley 5ta. Edición, año 2011. Capítulo 10: Punto 10.3
- Trabajo de Cátedra, autor: **C.P. Jorge Lopez Domaica**, año 2012.

### Bibliografía Complementaria:

- **Petti, Ana María; Longhi Paula A.:** *Contabilidad Patrimonial*. Editorial Buyatti, segunda edición, año 2009. Capítulo 8: Punto 5.4.
- **Telese Miguel:** *Haciendo Contabilidad*. Editorial Buyatti, año 2005. Capítulo XII: Punto VI.
- **Calbrese Silvana:** *Contabilidad Básica*. Editorial Aplicación Tributaria S.A. Año 2008. Capítulo 19: Punto 5.
- **Chaves Osvaldo, Dealecsandris Ricardo, Pahlen Acuña Ricardo, Chyrikins Héctor, Fronti de García Luisa, Viegas Juan Carlos:** *Sistemas Contables*. Editorial Macchi, año 2001. Capítulo 3: Punto 3.2.8.

**1 Clase (3 horas)**

---

## **2.8 Registros vinculados a las obligaciones impositivas o fiscales.**

2.8.1 Pasivos fiscales. Momento de su reconocimiento contable.

### **Bibliografía Básica:**

- **Fowler Newton Enrique:** *Contabilidad Básica*. Editorial La ley 5ts. Edición, año 2011. Capítulo 10: Punto 10.4
- Trabajo de Cátedra, autor: **C.P. Jorge Lopez Domaica**

### **Bibliografía Complementaria:**

- **Petti, Ana María; Longhi Paula A.:** *Contabilidad Patrimonial*. Editorial Buyatti, segunda edición, año 2009. Capítulo 8: Punto 5.5.
- **Chaves Osvaldo, Dealecsandris Ricardo, Palhen Acuña Ricardo, Chyrikins Héctor, Fronti de García Luisa, Viegas Juan Carlos:** *Sistemas Contables*. Editorial Macchi, año 2001, capítulo 3: Punto 3.2.10.

**1 Clase (3 horas)**

## **2.9 Registros vinculados a situaciones contingentes**

2.9.1. Reconocimiento de situaciones contingentes

2.9.2. Tipos de contingencias: positivas y negativas.

2.9.3. Alternativas de tratamiento contable.

### **Bibliografía Básica:**

- **Pahlen Acuña Ricardo, Campo Ana María, Chaves Osvaldo, Fronti de García Luisa, Viegas Juan Carlos, Helouani Rubén:** *Contabilidad, Pasado, Presente y futuro*. Editorial la Ley, año 2009. Capítulo XIII.

**1 Clase (3 horas)**

## **2.10.-Registros vinculados a otros diferimientos y devengamientos.**

2.10.1. Gastos adelantados

2.10.2 Ingresos Adelantados

2.10.3. Otros activos

### **Bibliografía Básica:**

- **Telese Miguel:** *Haciendo Contabilidad*. Editorial Buyatti, año 2005. Capítulo XI.
- **Petti, Ana María; Longhi Paula A:** *Contabilidad patrimonial*. Editorial Buyatti, segunda edición, año 2009. Capítulo 8: Punto 5.7 y 5.8

**1 Clase (3 horas)**

## **2.11. Registros vinculados al patrimonio Neto**

2.11.1. Composición del patrimonio Neto

2.11.2. Aporte de los Propietarios: Capital, Aportes no Capitalizados

2.11.2.1. Capital: Aumentos y disminuciones

- 
- 2.11.2.2. Aportes No Capitalizados: Aportes Irrevocables, Primas de Emisión de Acciones, Dividendos en acciones.
- 2.11.3. Resultados Acumulados: Ganancias Reservadas, Resultados Acumulados.
- 2.11.3.1 Ganancias reservadas: distintos criterios de clasificación: Obligatorias y No obligatorias, con asignación específica o no. Registros relacionados a su afectación y desafectación de las mismas.
- 2.11.3.2 Resultados acumulados: De Ejercicios anteriores. Del Ejercicio: su determinación.

#### **Bibliografía Básica:**

- **Pahlen Acuña Ricardo, Campo Ana María, Chaves Osvaldo, Fronti de García Luisa, Viegas Juan Carlos, Helouani Rubén:** *Contabilidad, Pasado, Presente y Futuro*. Editorial la Ley, año 2009. capítulo III: Puntos 1, 2,3, 5, 6.1 a 6.4.
- Trabajo de Cátedra, autor: **C.P. Jorge Lopez Domaica**, año 2013.

#### **Bibliografía Complementaria:**

- **Varas Víctor:** *Contabilidad Conceptual y Práctica para todos*. 3ra Edición, Errepar, año 2007. Capítulo VII.
- **Calbrese Silvana:** *Contabilidad Básica*. Editorial Aplicación tributaria S.A. Año 2008. Capítulo 21.

**3 Clases (9 horas)**

### **UNIDAD 4: LA CULMINACIÓN DEL PROCESO CONTABLE**

**Objetivos:** En este núcleo temático y a partir de la información generada en las etapas anteriores, se analizarán las tareas previas a la elaboración de informes para ser presentados a terceros.

#### **1.-Registros al Cierre de la vida del ente**

##### **1.1. El cierre del Proceso Contable**

**1.2. El proceso de control** de las registros contables y comprobaciones asociadas.

**1.3. El Balance de Comprobación de Sumas y Saldos.** Concepto, importancia, periodicidad, limitaciones.

**1.4. La hoja de Pre-Balance.** Concepto, contenido, limitaciones. Información que suministra: Patrimonial y de Resultados.

##### **1.5 Procedimientos de verificación y análisis de saldos:**

1.5.1. Conciliaciones con información externa: circularización a clientes, circularización a proveedores, conciliación de saldos bancarios.

1.5.2.-Conciliación con el inventario físico general

---

1.5.3. Conciliaciones entre los saldos que arrojan los mayores y submayores auxiliares.

**1.6. Los Ajustes finales típicos:**

1.6.1. Corrección de errores u omisiones,

1.6.2. Ajustes para lograr una correcta valorización de activos y pasivos.

1.6.3. Ajustes para lograr una correcta imputación de resultados.

**1.7. Registración del resultado del ejercicio y su traslación al patrimonio neto.**

**Bibliografía Básica:**

- **Fowler Newton Enrique:** *Contabilidad Básica*. Editorial La ley 5ts. Edición, año 2011. Capítulo 17.
- **Chaves Osvaldo, Dealecsandris Ricardo, Palhen Acuña Ricardo, Chyrikins Héctor, Fronti de Gracia Luisa, Viegas Juan Carlos:** *Sistemas Contables*. Editorial Macchi, año 2001 capítulo 4: puntos 4.1 4.2, 4.3 y 4.5.

**Bibliografía Complementaria:**

- **Ostengo Héctor:** *El sistema de información contable*. Editorial Buyatti, año 2007. Capítulo 28.

**2 Clases (6 horas)**





---

**-A manera de cierre**

Las funciones de la universidad remiten a la **formación de profesional, la producción y la difusión de conocimientos y la integración en el desarrollo cultural y socio-político**. Sus propuestas formativas se orientan en mayor o menor grado de acuerdo a estas funciones, preparando a sus egresados para desempeñarse en diversos contextos (organizacionales, científicos, educativos, políticos, culturales). En este sentido la educación universitaria debería ofrecer oportunidades a sus estudiantes a construir herramientas para la práctica es decir, para intervenir en esos contextos en los que se desarrollan un conjunto de acciones articuladas que incluyen medios, lenguajes e instrumentos distintivos y que se producen en el marco de instituciones particulares.

La experiencia de los últimos dos años nos esta indicando que debemos redoblar los esfuerzos en este sentido. Por ello jerarquizamos aun mas el dictado del **Curso – Taller de Nociones Básicas de Contabilidad, durante el primer cuatrimestre del ciclo lectivo**, asignando a un responsable con antigüedad en nuestra cátedra pero también con una vasta experiencia en el dictado de la materia a los estudiantes de nivel secundario, en el entendimiento de que podemos afianzar aun mas la relación con los jóvenes provenientes del nivel anterior.

Asimismo definimos intervenir en el apoyo académico a los estudiantes que así lo requieran a partir del segundo cuatrimestres del presente ciclo lectivo, afectando a un docente al desarrollo de tareas de tutorías en forma coordinada con las realizadas en el marco del programa PACENI.

De esta forma queremos intensificar la presencia de nuestra cátedra durante todo el año asumiendo mas responsabilidad en las tareas relacionadas con el proceso de enseñanza y de aprendizaje.

Como se observara además, se han elaborado trabajos de cátedra en casi la totalidad de las unidades que integran el programa de la asignatura, en cumplimiento de las tareas comprometidas en el plan por parte de los docentes de la cátedra.

Este Plan de Trabajo Docente que se pone en consideración, tuvo como norte estos principios adaptados y repensados desde la perspectiva de nuestra realidad cotidiana en las aulas.

Mónica Mabel Biasone  
Profesora Titular