

DOCENCIA

a) Datos de la Asignatura.

1. Nombre de la Asignatura: **CONSERVACION DE LOS RECURSOS**
2. Carreras/s: **LICENCIATURA EN ECONOMIA Y LICENCIATURA EN TURISMO**
3. Año/s: **4to y 4to para 1997.**
4. Asignatura grupo **C**
5. Cantidad de alumnos: **65**
6. Carga horaria asignada a la asignatura en el Plan de Estudio: **En 1997 6 horas semanales.**

b) Composición del equipo docente:

7. Carga horaria: Desarrollo actividades docentes en el primer cuatrimestre durante 1997.
✓ 1997 Cuatrimestral Frente a alumnos 6 horas semanales, organización y preparación 6 horas semanales.

8. Integración y funciones.

- Prof. Titular Lic. María Isabel Bertolotti
- Prof. Adjunto Lic. Carlos Bergara
- Jefe de Trabajos Prácticos. Lic. Guillermo Volpato
- Ayte de Primera. Lic. Rodolfo Falcione
- Ayte de Primera. Lic. Marcela Bertoni
- Ayte de Segunda Maria Victoria Omoldi

9. Actividades a realizar con el equipo docente

- Realización de reuniones semanales para coordinar la secuencia de teórico práctico y realización de seminarios para identificar los temas centrales de cada unidad y analizar los temas nacionales y coyunturales en relación con la asignatura.

c) Propuesta Académica

10. Articulación de la Asignatura con el Plan de Estudio.

Es una materia del Ciclo Profesional, correspondiente al séptimo cuatrimestre del cuarto año de las carreras de Lic. en Turismo y de Lic. en Economía de 6 horas semanales y 84 horas cuatrimestrales.

Es una asignatura que forma al alumno en la problemática del medio ambiente, los recursos y en la comprensión y utilización de los instrumentos básicos para la investigación, protección y conservación de los recursos (naturales y culturales) en el marco mundial, latinoamericano y en la República Argentina.

11. Objetivos de la Asignatura

Objetivos Conceptuales

Se espera que el alumno alcance los siguientes logros:

1. Fijar el conocimiento y la comprensión de los conceptos de medio ambiente, ecosistemas naturales, urbano industriales, productivos; recursos y patrimonio natural y cultural.
2. Manejar las técnicas de planificación ambiental y de evaluación de impactos ambientales: con énfasis en las actividades productivas, sociales y el turismo.

Objetivos Procedimentales

Se espera que el alumno sea capaz de:

1. Identificar la lógica del funcionamiento de las distintas variables, dentro del Ecosistema, aislando causas, procesos y consecuencias de la aplicación de distintas políticas de Medio

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
CONSERVACION DE LOS RECURSOS

Ambiente, a través de las ejercitaciones propuestas por el docente, de modo progresivo y ordenado.

2. Consolidar e integrar el uso del instrumental de análisis que ha adquirido en otras asignaturas relacionadas y que pueda identificar claramente el impacto económico, cultural y social, de la cuestión ambiental.

3. Adquirir un enfoque decisional, frente a los problemas prácticos planteados por la cátedra, los cuales orientarán su atención hacia la resolución de un mismo problema en contextos diferenciados.

4. Desarrollar habilidades de diagnóstico y evaluación de situaciones concretas, a través de las lecturas sugeridas y de la exploración bibliográfica orientada por la cátedra, sobre temas específicos.

5. Formular planteos de Política Ambiental alternativos, tendientes a orientar las actividades de Planificación (de la explotación y de la investigación) y de Transferencia de Tecnología.

6. Verbalizar con coherencia, claridad y precisión los conceptos que ha incorporado, ejercitando el correcto uso del idioma y el manejo del vocabulario específico de las Ciencias Económicas, de la cuestión ambiental, de la evaluación y conservación de los recursos y de la teoría de sistemas.

Objetivos Actitudinales

Se espera que el alumno aprenda a:

1. Participar de los trabajos propuestos -Mesas de Trabajo, Ejercicios Prácticos, Seminarios, Explicación Doctrinaria, etc.- expresando con confianza en el docente y en el grupo, tanto sus conocimientos previos sobre los temas objeto de estudio, como también los conceptos incorporados en el cursado de la asignatura.

2. Contribuir con el logro de una actitud participativa por parte de todos los integrantes de la clase -sobre todo dentro de las Mesas de Trabajo y los Seminarios - siendo capaz de respetar las opiniones de las minorías y de aceptar las opiniones que no coinciden con las propias o con las del docente a cargo del grupo.

3. Incorporar los valores de solidaridad, responsabilidad y ética, dentro del ámbito universitario, incentivado por las tareas de grupo propuestas por la cátedra y por la actitud que permanentemente muestren los docentes en sus clases y evaluaciones; considerando que éstos principios fundamentales como preparación para su futuro desempeño como profesional.

4. Adoptar una fuerte responsabilidad comunitaria para con la sociedad.

5. Fomentar una actitud crítica y reflexiva ante los problemas ambientales.

Objetivos Específicos por Unidad Temática

INTRODUCCION (Unidad I)

Conocimiento de la cuestión ambiental, de la evaluación y conservación de los recursos, así como de la comprensión de los sistemas. Entender la relación entre recursos, desarrollo, desarrollo turístico, planificación para el desarrollo, planificación turística y planificación ambiental

LOS RECURSOS NATURALES EN LA PLANIFICACIÓN. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA. TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA. (Unidad II)

Que el alumno acceda al concepto integrado de recurso, para la planificación de la explotación y la planificación de la investigación, considerando las tecnologías aplicadas y los grados de dependencia.

ECOLOGÍA Y ECOSISTEMAS. MEDIO AMBIENTE HUMANO. (Unidad III)

Comprensión de los conceptos básicos de la ecología, del medio ambiente humano y de la relación sociedad naturaleza a través de las revoluciones económicas.

ECOSISTEMAS Y SOCIEDADES HUMANAS. (Unidad IV).

Comprensión del ecosistema urbano industrial, planeamiento ambiental urbano industrial y de los problemas de la urbanización, agua potable, hacinamiento, pobreza, problemas periurbanos. Naturaleza, sociedad y cultura. Conservación de los recursos culturales, materiales e inmateriales.

ECOSISTEMAS NATURALES (Unidad V).

Conocimiento del manejo de especies y ecosistemas no intervenidos por el hombre, de los recursos de base. Protección de áreas naturales. Planificación y manejo de Reservas y Parques Nacionales. Evaluación y valorización del Patrimonio. Ecoturismo.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
CONSERVACION DE LOS RECURSOS**

ECOSISTEMAS PRODUCTIVOS I. SECTOR AGROPECUARIO. (Unidad VI).

Conservación de los recursos de base. Conocimiento sobre los factores y tendencias para el desarrollo rural sostenible y para la agricultura sustentable. Agroturismo.

ECOSISTEMAS PRODUCTIVOS II- (Unidad VII)

Aspectos sobre el manejo de los ambientes continentales y marinos, especial énfasis en los recursos pesqueros y costeros - playas.

CRECIMIENTO ECONOMICO. DESARROLLO ECONOMICO Y RECURSOS NATURALES. (Unidad VIII) EL CRECIMIENTO CERO. EL NUEVO ORDEN ECONOMICO INTERNACIONAL. (Unidad IX).

En las últimas unidades tienden a la comprensión de la evolución de los conceptos de conservación y sustentabilidad ambiental en las corrientes del pensamiento.

12. Programa Analítico.

CONSERVACION DE LOS RECURSOS

1. INTRODUCCION (UNIDAD I)

1.1 El sistema económico y los recursos naturales, evaluación y conservación. La cuestión ambiental. Concepto de sistemas, características, estructura y dinámica. El sistema económico. El sistema turismo.

1.2 Recursos y desarrollo. La planificación para el desarrollo y los estilos de desarrollo. La dimensión ambiental en la planificación para el desarrollo.

1.3 El nexo sociedad y naturaleza. La planificación ambiental. Estrategias de desarrollo y ambiente. Modelos de planificación participativa

2. LOS RECURSOS NATURALES EN LA PLANIFICACIÓN. INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TÉCNICA. TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA. (UNIDAD II)

2.1 Los recursos naturales en la Planificación. Proyectos de explotación. Planificación de la explotación. Investigación científica y técnica.

2.2 La transferencia de tecnología y la tecnología apropiada.

3. ECOLOGÍA Y ECOSISTEMAS. MEDIO AMBIENTE HUMANO. (UNIDAD III)

3.1 Concepto de Ecología, relaciones, orígenes y desarrollo, evolución de las unidades de estudio, (objeto) y corrientes contemporáneas.

3.2 El Medio Ambiente Humano, calidad ambiental, estrategias de desarrollo y ambiente, el nexo sociedad y naturaleza. La planificación ambiental. La evaluación de impactos ambientales. Impacto social del turismo

3.3 Sociedad y naturaleza. Evolución de las sociedades humanas. La primera revolución agrícola, la revolución industrial, la revolución verde. Historia Ecológica de América Latina. Fases de desarrollo en la Argentina.

4. ECOSISTEMAS Y SOCIEDADES HUMANAS. (UNIDAD IV).

4.1 El ecosistema ciudad, ecología urbana y planeamiento ambiental. La urbanización en América Latina.

4.2 Los límites a la población. Población urbana y rural. La urbanización en América Latina.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
CONSERVACION DE LOS RECURSOS**

4.3 La problemática urbana y periurbana. Agua potable y energía.

4.4 Sociedad y cultura. Inventario, protección y conservación de los recursos culturales materiales e inmateriales.

5. ECOSISTEMAS NATURALES (UNIDAD V).

5.1 Especies y ecosistemas, recursos para el desarrollo. Modalidades y tendencias de la extinción. Valores económicos en juego. Prever y prevenir. Consecuencias biológicas de la degradación. Convención sobre la biodiversidad.

5.2 Silvicultura sustentable. Impactos de la deforestación

5.3 Protección de áreas naturales. Los Parques y Reservas naturales. Planificación y uso. Turismo, agente conservacionista.

5.4 Evaluación y valorización del Patrimonio. Las Cuentas Patrimoniales.

5.5 Ecoturismo

6. ECOSISTEMAS PRODUCTIVOS 1. SECTOR AGROPECUARIO. (UNIDAD VI).

6.1 Conservación de los recursos de base. Agua y suelo. Factores y tendencias para un desarrollo ambientalmente sustentable

6.2 Agricultura sustentable. Desarrollo rural ecológicamente sostenible.

6.3 Agroturismo

7. ECOSISTEMAS PRODUCTIVOS II- AMBIENTES ACUATICOS (UNIDAD VII)

7.1 Ordenación de las aguas continentales. Modificaciones en la distribución y calidad de las aguas por influencia humana

7.3 Evaluación y manejo de los recursos pesqueros. Tratado del Río de la Plata y su Frente Marítimo. El Derecho del Mar. La Declaración de Río 1992. Código de conducta para la pesca responsable.

7.4 Manejo Costero. Costas y Playas. Litoral marítimo argentino. Contaminación.

8. CRECIMIENTO ECONOMICO. DESARROLLO ECONOMICO Y RECURSOS NATURALES. (UNIDAD VIII)

8.1 La concepción de los economistas clásicos: Smith, Malthus y Ricardo. La crítica de Marx, J. S. Mill y el estado estacionario. La gran depresión de 1929 y la tesis sobre el estancamiento: Hansen, Keynes y Schumpeter.

8.2 El crecimiento sin límites en los capitalistas más expansivos: Clark (1940), Rostow (1954). Kahn y Wiener (1967). El crecimiento sin límites en los comunistas y socialistas. La excepción: El modelo Chino. Los expansivos con tendencia a la reestructuración del modelo actual: Sauvy, D'Iribarne y otros.

8.3 La óptica de la Economía mixta: Samuelson (1945 y 1974) y Tinbergen (1971). Ramsey y Anderson (1972). La conservación de la naturaleza y los poderes supranacionales: Saint Marc (1971) y Sicco Mansholt (1972). Necesidad de frenar el crecimiento: Boulding (1973) y

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
CONSERVACION DE LOS RECURSOS**

Heilbroner (1970). La construcción de una utopía razonable: René Dumont (1970). El proyecto Esperanza: R. Garaudy.

9. EL CRECIMIENTO CERO. EL NUEVO ORDEN ECONOMICO INTERNACIONAL (UNIDAD IX).

9.1 Los partidarios del crecimiento cero: Dubos, Borgstrom, Erlich, Barry, Commoner y Garret de Bell.

9.2 Los informes al Club de Roma. Los antecedentes. La dinámica de Jay Forrester (modelo WORLD 2). El primer informe, Los límites del Crecimiento (modelo WORLD 3). El segundo informe, La humanidad ante la encrucijada. El tercer informe, El informe RIO.

9.3 Las críticas a los informes del Club de Roma. El modelo mundial latinoamericano.

9.4 Los antecedentes sobre el establecimiento de un nuevo orden económico internacional, (1974).

9.5 La Economía Mundial y el Nuevo orden económico internacional.

BIBLIOGRAFIA

GENERAL

- ALIUEY Y SCHLUPMAN. La Ecología y la Economía. FCE.1991.
S.H. NASR. Hombre y Naturaleza. H. Kier. 1982.
J. RIFKIN. Entropía.1990
L. BROWN Y OTROS. La situación en el mundo. 1991.Ed. Sudamericana
L. BROWN Y OTROS. La situación en el mundo en 1992. Ed. Sudamericana
NACIONES UNIDAS Estudio Económico Mundial, 1992
M. BARRERE. La tierra patrimonio Común. Ed. Paidós
CMA. Nuestro Futuro Común. Alianza Ed.
O. SUNKEL Y N. GIGLIO. Estilos de desarrollo y Medio Ambiente en A:L.:1981 Tomos I y II. FCE
LEFF. Los problemas del conocimiento y la Perspectiva ambiental de desarrollo. 1986.Siglo XXI
TAMAMES. Ecología y Desarrollo. Alianza Universidad
CONAPA. Informe Nacional a la Conferencia sobre Medio Ambiente y Desarrollo de las Naciones Unidas.
ASHWORTH, Breve historia de la Economía Internacional desde 1850 FCE
SCHMIDHEINY, Cambiando el rumbo FCE.1992.
Mirés, F. El discurso de la naturaleza. Ecología y política en América Iantina. De. Espacio 1910.
BROWN, FLAVIN Y POSTEL, La salvacion del planeta. Ed. Sudamericana.
L.R. BROWN. La salvación del planeta. 1992 Ed. Sudamericana.
ADAM, P. Deudas Odiosas. 1993. Planeta Tierra.
BRAILOVSKY. La Ecología y el Futuro de la Argentina. 1993. Planeta Tierra
GRINBERG, Miguel. Ecología Cotidiana. 1994. Planeta.
Mc. Allister, Donald Evaluation in environmental planning. Assessing environmental, social, economic and political trade-offs. Third printing, 1986.
Pearce, David, Turner R Kerry. Economía de los Recursos naturales y del Medio Ambiente. Colegio de Economistas de Madrid, Celeste Ed. 1995.

UNIDAD I

- CIRIACY Y WANTHRUP. Conservación de los recursos naturales, economía y política de población. FCE.
FEILDEN BERNARD. Los principios de la conservación, El Correo de la Unesco
NACIONES UNIDAS. Plan Sexenal. Rev. La Naturaleza y sus Recursos V. XVIII, octubre-diciembre 1982.
S/A. Medio ambiente humano y recursos terrestres y marinos. El Correo de la Unesco Enero 1983.
S/A. La cultura y el futuro. El Correo de la Unesco. Enero 1983.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
CONSERVACION DE LOS RECURSOS

- S/A. Naturaleza y Cultura. El Correo de la Unesco. Octubre 1987.
WEISS. Principios para la resolución de conflictos generacionales sobre nuevos recursos naturales. Mazingira V.7 No.2/1983.
N.G. CHAUDHURI. Desarrollo y recursos renovables. Mazingira V.4 No 2/1980.
J. VILLAMIL. Concepto de estilos de desarrollo una aproximación.
OLSON. Recursos, medio ambiente y población. Mazingira V.7 No 3/1983.
M.C.B. HOTZ. Recursos y desarrollo: un intento de salvar el vacío en forma responsable. Mazingira V.5 No /1981.
CLAUSEN. El desarrollo sustentable: un imperativo mundial. Mazingira V.5 No 4/1981.
B. von DROSTE. Por un desarrollo duradero. El Correo de la Unesco, octubre 1987.
A. BISWAS. Desarrollo Duradero. Mazingira V.4 n-1 1980.
A. AGARWAL. Hacia un tipo distinto de desarrollo. El Correo de la Unesco, agosto-setiembre, 1982
S/A. Prohibido vivir del capital. El Correo de la Unesco Mayo 1980.
Naciones Unidas. Cepal. El medio Ambiente como factor de desarrollo. Estudios e informes de la CEPAL nº75, 1989.
CEPAL, Reseña de documentos sobre desarrollo ambientalmente sustentable. 1992. Serie Infoplan nº8
Bramwell, Bill (ed.) Sustainable Tourism Management: Principles and Practice. Le tilburg ISBN: 90-361-9646-9, 1996
González Bernáldez, Fernando 1992 Turismo y Medio Ambiente. Environmental Education dossiers 15, december, 1994.
Fayós Solá, Eduardo, 1994 Turismo Sustentable. Environmental Education dossiers 15, december, 1994.
Sassone, S. Medio Ambiente. Crecimiento y Desarrollo. Signos Universitarios Medio Ambiente II. Buenos Aires. Ed. Universidad del Salvador, enero-junio. 1993 N°23 año XII pág. 159-184,
Hana Ayala . From quality product to eco product. Will Fiji set a precedent. Tourism management, vol 16 nº1 pp 39-47, 1995
Ionnides, Dimitri. A flawed implementation of sustaninable tourism: The experience of Akamas Cyprus. Tourism Management, vol 16, nº8 pp 583-592, 1995
Weaver, David B. Alternative Tourism in Monserrat. Tourism Management, vol 16 nº8 pp 593-604, 1995.

UNIDAD II

- VARIOS. Discusiones sobre planificación. Inf. Seminario. Siglo XXI.
DEMARCHI, DI IORIO, CLINCKSPOOR. La temática ambiental: Su introducción en los Proyectos turísticos. Comunicación al VI congreso Nac. de La AUT. Mar del Plata, 1987
CARRANZA. Evaluación de proyectos de investigación. Realidad 35/79
S/A Ciencia, Tecnología y Sociedad. El Correo de la Unesco, enero 1983.
A. MAZQUI. Transferencia o transplante de tecnología. El Correo de la Unesco, agosto-setiembre, 1982
A. SEJENOVICH. Tecnología y Medio Ambiente. Boletín Medio Ambiente y Urbanización Año 3:11. 1985
S. TEITEL. Acerca del concepto de tecnología apropiada para países menos desarrollados. (MS).
R. RAO. Las dos caras de la tecnología apropiada. Mazingira V.4 No 3/1981.
ERNEST. Industrialización, elección de tecnología e independencia. Mazingira V.4 No 2/1980.
DORFMAN. Industria y tecnología: Historia, actualidad y perspectiva. Realidad Económica 91/89
DA COSTA. La Conferencia de las Naciones Unidas sobre ciencia y tecnología para el desarrollo. Mazingira V.6 1/1982.
RAVIZZINI. La política de importación de tecnología en argentina. Realidad Económica 54/83
LEVIN Y GARCIA. Problemática de ciencia y tecnología en la Argentina de hoy. Realidad Económica 54/83
SADOSKY. Difundir los metodos científicos Realidad Económica 55/83
GOÑI Y GOIN. Editores. Ciencia Tecnología e Innovaciones. Perspectivas y estrategias, 1992. La Plata.
SZCZEPANSKI. Medio Ambiente y sociedad. Mazingira v.7 4/83
DORFMAN. Planificación del desarrollo tecnológico en la Argentina Realidad Económica 72/86
VARIOS. Reforma de la ley de tecnología Realidad Económica 73/86
GARCIA. Estado y desarrollo tecnológico. Realidad Económica 77/87
HERRERA. El proyecto prospectiva tecnológica para América latina. Realidad Económica 78/87 y Boletín de Medio Ambiente y Urbanización Año 3:11 1985.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
CONSERVACION DE LOS RECURSOS

TENEWICKI. La inserción de argentina en la Revolución Tecnológica. Realidad Económica 79/87
CORREA. Innovación, comercio y apropiación de renta tecnológica. Realidad Económica 85/88
VARIOS. Transferencia de Tecnología. Realidad Económica 69/86
SAREGH. Tecnología, modernización y dependencia. Realidad Económica 70/86
CORREA. Inversión y tecnología. Realidad Económica 71/86
NACIONES UNIDAS CEPAL, La transferencia de tecnología en los países en Desarrollo, 1990
ASCU Y OTROS, 1987. Identidad cultural y tecnología, Colecc. Estudios latinoamericanos.
Moeller and Schafer. The Delphi Technique: A tool for long range travel and tourism planning. Part seven. Data collection methods of particular relevance, 1996.
Vera Rebollo y Monforte Mir, Agotamiento de Modelos Turísticos Clásicos. Una estrategia territorial para la cualificación. La experiencia de la Comunidad Valenciana. Estudios Turísticos nº 123, 1994, pp 17-45.

UNIDAD III

ODUM. Ecología. Ed. Nueva Visión.
OLIVIER. Elementos de Ecología. Ed. Hemisferio Sur.
GALLOPIN. Prospectiva ecológica de América Latina
ASHWORTH, W. Breve historia de la economía internacional desde 1850. FCE 1977.
MORELLO. Sumario del Perfil ecológico de Sudamérica. Boletín Medio Ambiente y Urbanización Año 1:2 1983.
PONTING, Clive. Historia Verde del mundo. 1992 Editorial Paidós.
FOGUELMAN Y BRAILOVSKY. Ambientes y fases de desarrollo en Argentina Realidad Económica 37/79
GALLOPIN. El ambiente humano y la planificación ambiental.
GALLOPIN. Tecnología y sistemas ecológicos. Boletín de Medio Ambiente y Urbanización Año 3:12 1985.
JOHNSON. Perspectiva de la educación ambiental Mazingira v 4 n3-4/81
KASSAS. La biosfera mundial conservación para la supervivencia. V. 7 2/83
HESELTINE. Los problemas mundiales del medio ambiente. Mazingira V 6 No3/1982.
AHNAD. Preocupaciones ambientales en los países menos desarrollados. Mazingira V 4 3/4 1981.
HETZEL. Cooperación ambiental entre países industrializados. Mazingira v.7 1
S/A. Ecología y Contaminación, preocupación para planificadores. Cuaderno de Planeamiento Año 1 3/77.
GALLOPIN. La incertidumbre en la planificación y el manejo de los recursos.
ENZENSBERGER. Conceptos introductorios en el Planeamiento de la Ecología humana.
MUNN. La evaluación de impactos ambientales. Mazingira V.6 No 2/1982.
ODUM. Ambiente, Energía y Sociedad. Ed. Blume.
TOLBA. Desarrollo sin destrucción. Evolución de las percepciones ambientales. Ed. Serbal.
BISWAS. Ordenadores, análisis de sistemas y planificación ambiental. Mazingira v.6. 4/82
LOUCKS. Ordenadores que comunican el calor. Nueva herramienta para la investigación y planificación ambiental. Mazingira V.6 4/1982
ANAND. La industrialización en los países en vías de desarrollo y el problema de la contaminación ambiental. Mazingira V.4 No 2/1980.
CIONCHI. La carta ambiental de Mar del Plata. La capital octubre 1989
BRAILOVSKY. Los centros de contaminación.
SZEKELY. La industria química y su incidencia en el medio ambiente de América Latina. V.7 No 1/1983.
ROYSTON. Prevenir la contaminación es rentable. Mazingira V.4 No 2/1980.
CARTER. Las ciudades históricas de la Europa oriental, problemas de industrialización, contaminación y conservación. Mazingira V 6 No3/1982.
BRAILOVSKY, La Ecología y el futuro de la Argentina Ed. Planeta
ALIER y SCHLUPMANN. La Ecología y la economía, FCE
RABINOVICH Y HALFFTER, Tópicos de ecología contemporánea. FCE
GLIGO Y MORELLO. Notas sobre la historia ecológica de la América Latina.
FOGUELMAN Y BRAILOVSKY. Medio Ambiente y fases de desarrollo en Argentina. Realidad Económica 3/79
FOGUELMAN Y BRAILOVSKY, Memoria Verde

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
CONSERVACION DE LOS RECURSOS

UNIDAD IV

- NACIONES UNIDAS. Estado de la población mundial. Informe anual.
- TAMANES. Ecología y Desarrollo. Alianza Editorial.
- COLIN CLARK. El mito de la superpoblación. Ed. Monte Avila.
- RAIMUNDO. Argentina 2000. Una nación semidesierta. Ed. Lihuel.
- PEÑALOSA. La conferencia de la Naciones Unidas sobre asentamientos humanos. Qu, ocurri en Vancouver? Mazingira V.6 No.1/1982.
- S/A Millones de hombres sin techo. El Correo de la Unesco, , 1987.
- SALAS. Esas ciudades que nos devoran. El Correo de la Unesco, , 1987.
- SARPELLON. Los nuevos pobres de occidente. El Correo de la Unesco, , 1987.
- KHOA. Dependencias y cultura de la pobreza. El Correo de la Unesco, , 1987.
- NIEMEYER. La ciudad del año 2000. El Correo de la Unesco, , 1985.
- S/A La explosiva urbanización del mundo. El Correo de la Unesco, , 1985.
- S/A El hombre una especie urbana. El Correo de la Unesco, , 1985.
- WASSNER. Seguridad social, balance y perspectivas. Realidad Económica 64/85
- ABBA Y OTROS. La situación habitacional de los sectores mas carenciados de capital federal. Realidad Económica 64/85
- S/A Los sistemas urbanos un laberinto de problemas. El Correo de la Unesco, octubre 1987.
- WUORINEN Y FOSTER. Trazar el mapa de peligro de riesgos naturales en las zonas urbanas. Mazingira V.4 No.3-4/1981.
- MONTENEGRO. La ciudad como ecosistema: Relaciones entre la ecología urbana y el planeamiento ambiental.
- GUTMAN. Problemas y perspectivas ambientales de la urbanización en América Latina.
- DI LORETO Y JORGE HARDOY. Procesos de urbanización en America Latina. Boletín de Medio ambiente y urbanización Año 3:9 1984
- CEUR. Habitat popular. Boletín de Medio Ambiente y Urbanización Año 2:5/83.
- CUENYA. De la Villa al barrio autoconstruido. Boletín de Medio Ambiente y Urbanización Año 2:5/83.
- MURPHY. Programa de remodelación urbana. Boletín de Medio Ambiente y Urbanización Año 2:5/83.
- HARDOY. Habitat y salud Argentina. Boletín de Medio Ambiente y Urbanización Año 2:5/83.
- HARDOY, las ciudades en América latina. 1972. Paidós.
- LLOVET. El sector salud en la Argentina. Boletín de Medio Ambiente y Urbanización Año 2:5/83.
- S/A. Propuesta de acción en vivienda popular. Boletín de Medio Ambiente y Urbanización Año 2:5/83.
- KULLOCK. La ecología y la problemática urbana. Boletín de Medio Ambiente y urbanización. Año 1:2/83
- DI LORETO Y JORGE HARDOY. Propuestas Alternativas para contribuir a la solución de problemas habitacionales de los sectores populares. Boletín de Medio ambiente y urbanización Año 3:9 1984
- S. FINGUELIEVICH. Tecnología y organización apropiadas en ciudades del tercer mundo. Boletín de Medio ambiente y urbanización Año 3:11 1985
- FRESENA Y LOPEZ. Contaminación hídrica por efluentes industriales en el NE pcia. de Buenos Aires. Boletín medio ambiente y urbanización Año 3:12/85.
- S/A. Acceso al agua potable y calidad del hábitat en el Gran Buenos Aires. Boletín medio ambiente y urbanización Año 3:10/85.
- S/A La insaciable sed de las ciudades
- CASANOBA. El agua recurso de poder en un barrio periférico.
- ELLIOT. Economía Política de las aguas residuales. Mazingira V.6 No 4/1982.
- Montoya y Mitnik. La pobreza urbana en Argentina. El caso del gran buenos Aires, 1993. Estudios nº 65. Fundación Mediterránea.
- RECA. El ordenamiento territorial Realidad Económica 55/83
- FERNANDEZ PARDO, Economía y Sociedad de la Pobreza en las Pcias. Argentinas.
- Branderiz, G. cultura urbana, espacio verdes y medio ambiente. Actas Seminario La Gestión Cultural de la Ciudad ante el próximo milenio. Bs. As. Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires, (en prensa)
- Esteves, Solís, Sastre, Santinelli, Gil, Commendatores y Raies. Evaluación de la contaminación urbana de la Bahía San Antonio. Inf. Tec. 20 del Plan de Manejo integrado de la zona costera patagónica. Fundación Patagonia Natural, GEF/PNUD, WCS/FPN, 1996

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
CONSERVACION DE LOS RECURSOS

Desarrollo Social para la gente y el medio ambiente. Boletín de Educación ambiental de UNESCO
PNUMA Vol. XX n°1 marzo 1995

Ofelia Pres. Puesta en valor de los recursos culturales y naturales de uso recreativo y turístico de la ciudad de Neuquén y área de influencia. Resúmenes de las I Jornadas de investigación y extensión de estudios en turismo. Neuquén, Julio de 1995.

Juan Sánchez Salazar. Cultura tradicional y turismo. Resúmenes de las I Jornadas de investigación y extensión de estudios en turismo. Neuquén, Julio de 1995.

Marina Niding Turismo rural: Relevamiento del patrimonio turístico de los departamentos de guaraní y San Pedro (Misiones). Resúmenes de las I Jornadas de investigación y extensión de estudios en turismo. Neuquén, Julio de 1995.

Silvia Grippio y Juan Carlos Pascala. Relaciones. Patrimonio-Sociedad-Turismo. Su aplicación en dos experiencias municipales. Resúmenes de las I Jornadas de investigación y extensión de estudios en turismo. Neuquén, Julio de 1995.

Conferencia internacional sobre el patrimonio cultural: Preservación y acceso. Leipzig, Alemania 29-30 de marzo de 1996. Boletín del UNISIST, vol. 24, n°1

Vega, Bestard, Gutiérrez y Valdés. Patrimonio cultural turístico recreativo educativo del Alto Valle Región metropolitana. Resúmenes de las I Jornadas de investigación y extensión de estudios en turismo. Neuquén, Julio de 1995.

Bozal, José Luis y Serrano, Nieves, La conservación del medio ambiente. Aportación al patrimonio prehistórico de Madrid: Un futuro por conservar. Instituto de Estudios Turísticos, n° 122, 1994 pp 41-51.

Bergallo, Encabo, Martínez, Torre y Sánchez. Recreación y Medio Ambiente. Estudio Ambiental de los espacios verdes públicos recreativos de las ciudades de Cipolletti (Río Negro) y Neuquén capital. Resúmenes de las I Jornadas de investigación y extensión de estudios en turismo. Neuquén, Julio de 1995.

Peres y Bergallo. Inventario de los recursos culturales y naturales de la municipalidad de Contraalmirante Cordero y Varda del Medio. Resúmenes de las I Jornadas de investigación y extensión de estudios en turismo. Neuquén, Julio de 1995.

BOLETIN ICOMOS. Sistema de Inventario y Registro automatizado de monumentos, lugares y sitios, Noviembre 1986

KHATCHIKIAN, MIGUEL. Consideraciones sobre preservación de atractivos turísticos folklóricos. Comunicación al VI Congreso Nacional de la AUT. Mar del Plata, 1987.

LAZZERETTI, MONICA. La conservación de los espacios turísticos y su patrimonio cultural. Monografía UNMP, 1985.

ALBA, S.A. Criterios para la preservación del patrimonio arquitectónico en Temas y Tecnología, feb-mar, 1990.

VENTURINI, Edgardo. Patrimonio y Turismo. Comunicación al V Congreso Nac. de Preservación del Patrimonio Arquitectónico y Urbano, Mar del Plata, 1990.

KHATCHIKIAN, M; MURRAY, M. Y STIFAN, L. Hacia una nueva relación entre preservación y Turismo. Comunicación al V Congreso Nac. de Preservación del Patrimonio Arquitectónico y Urbano, Mar del Plata, 1990.

BUHDIBA. El turismo y las tradiciones culturales. El Correo de la Unesco. Febrero 1981.

ICOMOS, Project Integrated Territorial and urban conservation, 1996

ICOMOS, Carta de Venecia, 1964.

ICOMOS, The norms of Quito, 1967

ICOMOS, The declaration of San Antonio, marzo 1996

ICOMOS, Declaration of Rome, 1983

ICOMOS, Principles of practice for the preservation of historic timber buildings, 1995

UNESCO, Recommendation on International principles applicable to Archaeological Excavations.

UNESCO, Recommendation concernant l'échange international de biens culturels, 1976

UNIDAD V

TOLBA. Desarrollo sin destrucción. Ed. Serbal.

NACIONES UNIDAS, CEPAL. Inventarios y Cuentas del Patrimonio Natural en América Latina y el Caribe, 1991.

UNESCO, El patrimonio de la Humanidad. El correo de la UNESCO 1988

FOGUELMAN Y ZEBALLOS DE SISTO. Fauna y Sociedad en Argentina. 1992

FAO. El bosque, los alimentos y el hombre. Estudio Básico No 20.

S/A Panorama Forestal Argentino. Rev. Ministerio de Economía.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
CONSERVACION DE LOS RECURSOS

- BOWONDER. Bosques y Desarrollo. Mazingira V.5. No 2/1981
- MUNL. Conservar los bosques es rentable. El Correo de la Unesco, enero 1989.
- HADLEY. Los beneficios del cultivo alterno. El Correo de la Unesco, enero 1989.
- S/A. Media humanidad vive de la leña. El Correo de la Unesco, enero 1989.
- S/A. Revolución verde para los bosques. El Correo de la Unesco, enero 1989.
- PASTEL Y HEISE. La amenaza de la deforestación. El Correo de la Unesco, enero 1989.
- S/A. Por qué nos son necesarios los bosques. El Correo de la Unesco, enero 1989.
- Leyes de Promoción Forestal y Conservación del suelo
- SASSON. La biotecnología y el Tercer mundo. El Correo de la Unesco, marzo 1987.
- S/A Los genes no se tocan - se venden-
- GEPING. La conservación de la vida silvestre en China. Mazingira V.6 No 3/1982.
- BOHLEN. Estados Unidos se muestra tolerante con los contrabandistas de fauna. Mazingira V.6 No 3/1982.
- STODDART Y FERRARI. El Atolón de Aldaba: la asombrosa historia de un triunfo de la conservación. La naturaleza y sus Recursos V. XIX No 1 enero febrero 1983.
- S/A. Endurecimiento de las restricciones sobre el tráfico de fauna y flora. Mazingira V.7 No 3/1983.
- CUTILLO. La caza y la pesca deportiva y su incidencia en el equilibrio ecológico. Secretaría de Turismo, Pcia. del Chubut.
- LUTI. Refugios de vida silvestre. Secretaría de Turismo, Pcia del Chubut.
- CORREA LUNA. Los parques nacionales y su aporte al turismo. MORELLO. Lineamientos para una política de parques nacionales, período 1984/87.
- SOBRAL Y WINOGRAD. Antecedentes para el desarrollo de los Estados. Boletín medio ambiente y urbanización Año 3:12/85.
- ARANA, M. y otros. Medio Ambiente y Turismo. CLACSP, Buenos Aires, 1983.
- BOULLON, R. Planificación del espacio turístico. Trillas. México, 1985.
- BOULLON, R. Turismo y Medio Ambiente en América Latina. Centro de Investigaciones de Estudios Turísticos. CIET Buenos Aires, 1985.
- GUTIERREZZ ROA, J. y otros. Recursos Naturales y turismo. Limusa, México, 1983«
- MOLINA, Sergio. Turismo y Ecología. Trillas, Mexico, 1982.
- SCHLUTER, Regina. Turismo y Areas Protegidas en Argentina. CIET, Buenos Aires, 1985.
- SCHLUTER, Regina. Turismo y Parques Nacionales. Una Perspectiva. CIET, Buenos Aires, 1983.
- George Hughes The cultural construction of sustainable tourism. Tourism management, vol. 16 n°1 pp 49-59, 1995.
- Toselli, C Ecoturismo: una vuelta a la naturaleza. Ecovida. Ed. Universidad del Salvador, 1993 n°1 pág. 34-37
- Héctor Ceballos Lascuráin. Estrategia nacional de ecoturismo para Mexico Programa de Ecoturismo de la UICN México, octubre de 1994.
- John N. Shores El Desafío del Ecoturismo: Una Llamada para Normas más Estrictas. Washington, diciembre 1994.
- Kanadu National Park Plan of Management. Australian Nature Conservation Agency, 1996
- Otero y Lonac. Parque nacional Los Alerces Diagnostico preliminar y perfil de propuestas de los atractivos turísticos. Resúmenes de las I Jornadas de investigación y extensión de estudios en turismo. Neuquén, Julio de 1995.
- Propuesta de revalorización de los recursos naturales y culturales del corredor Chos malal- Andacollo- Huinganco. Resúmenes de las I Jornadas de investigación y extensión de estudios en turismo. Neuquén, Julio de 1995.
- CADIC. La revalorización del patrimonio arqueológico histórico como recursos turístico. Circuitos alternativos en la provincia de Tierra del Fuego , Antártida e islas del Atlántico sur. Resúmenes de las I Jornadas de investigación y extensión de estudios en turismo. Neuquén, Julio de 1995.
- Gligo, Nicolo. Las Cuentas del Patrimonio Natural como instrumento de un desarrollo ambientalmente sustentable en América latina y el Caribe. Inventarios y Cuentas del Patrimonio Natural en América latina y el Caribe. CEPAL Naciones Unidas, LC/G.1652-P, marzo de 1991.
- Walschburger, Ana. Estado actual de la metodología de las Cuentas del Patrimonio Natural. Inventarios y Cuentas del Patrimonio Natural en América latina y el Caribe. CEPAL Naciones Unidas, LC/G.1652-P, marzo de 1991.
- Tsakoumagkos, Pedro. La Economía Política de las Cuentas del Patrimonio Natural. Inventarios y Cuentas del Patrimonio Natural en América latina y el Caribe. CEPAL Naciones Unidas, LC/G.1652-P, marzo de 1991.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
CONSERVACION DE LOS RECURSOS

- Tsakoumagkos, Pedro. Indicadores Económico ambientales para las Cuentas Nacionales. Inventarios y Cuentas del Patrimonio Natural en América latina y el Caribe. CEPAL Naciones Unidas, LC/G.1652-P, marzo de 1991.
- Doménico Rosa. Análisis de la Evaluación económica para las cuentas del Patrimonio natural en Francia, Tanzania e Indonesia. Inventarios y Cuentas del Patrimonio Natural en América latina y el Caribe. CEPAL Naciones Unidas, LC/G.1652-P, marzo de 1991.
- CEPAL. Extractos del informe del Seminario Regional "Inventarios y Cuentas del Patrimonio Natural y Cultural. Avances y Perspectivas en América latina y el Caribe.
- Prieto, Alfredo. Metodología para un inventario del Patrimonio Cultural de la Región de Magallanes, -Chile. Inventarios y Cuentas del Patrimonio Natural en América latina y el Caribe. CEPAL Naciones Unidas, LC/G.1652-P, marzo de 1991.
- Ursic, Saslav. Metodología para un programa de Cuentas del Patrimonio Natural de la Región de Magallanes, Chile. Inventarios y Cuentas del Patrimonio Natural en América latina y el Caribe. CEPAL Naciones Unidas, LC/G.1652-P, marzo de 1991.
- Sejenovich, Arcuso, Corvalán, Gómez, Herrera, Lucasole, Makón y Suárez. Las Cuentas del Patrimonio Natural de un Ecosistema Andino Patagónico de la Provincia de Río Negro, Argentina. Inventarios y Cuentas del Patrimonio Natural en América latina y el Caribe. CEPAL Naciones Unidas, LC/G.1652-P, marzo de 1991.
- Carabia, Montañó y Rodríguez. Las Cuentas del Patrimonio Natural del Corredor Biológico del Chichinautzin, Estados de Morelos, México. Inventarios y Cuentas del Patrimonio Natural en América latina y el Caribe. CEPAL Naciones Unidas, LC/G.1652-P, marzo de 1991.
- Gligo, Nicolo. La elaboración de inventarios y cuentas del patrimonio natural y cultural.. Serie INFOPLAN: Temas especiales del desarrollo N°8, 1992

UNIDAD VI

- REVELLE. Recursos disponibles para la agricultura. Ed. Blume.
- AMBROGGI. Agua. Inv. y Ciencia No 50, 1980.
- S/A Enfermedades relacionadas con el Agua. Correo de la Unesco
- TOLBA El agua y el Medio Ambiente - en Desarrollo sin destrucción
- NACIONES UNIDAS, CEPAL. Los Recursos hídricos de América Latina y el Caribe. Planificación, desastres naturales y contaminación. Estudios e informes de la CEPAL, n° 77 1990
- FORNELLS. Uso y gestión de aguas en cuencas mediterráneas. Mazingira V.8 No 2/1984.
- L. LUTZEMBERGER. Agricultura ecologica. Boletín medio ambiente y urbanización Año 3:11
- ECKHOLM. La tierra que perdemos. Ed. Tres tiempos
- FIFE Y KRONBERG. La conservacion de las nutrientes: La clave de una estrategia agraria. Mazingira V.4 No 1/1982
- FOGUELMAN. La erosión en la pampa ondulada. Argentina. Boletín medio ambiente y urbanización Año 1:2/83.
- GIBERTI. Censo nacional agropecuario 1988. Datos preliminares Medio siglo de evolución agropecuaria. Realidad Económica 91/89
- D. VILA. Panorama de la tecnología agropecuaria. Realidad Económica
- TEUBAL. Hambre y alimentación en la Argentina. Realidad Economica 89/89
- DAHLBERG. Conservación del plasma germinal vegetal: problemas y cuestiones urgentes. Mazingira V.7 No1/1983.
- S/A La amenaza de la desertificación
- CARWARDINE. Desertificación. sequía y riqueza. Mazingira V.8 No2/1984
- Sammarchi, M y Lara A. Sector agropecuario forestal en el MERCOSUR. Política agrícola. Sostenibilidad de Los recursos Naturales en el sector agropecuario. Signos universitarios Mercosur II. Buenos Aries, Ed. Universidad del Salvador, n° 28 (en prensa).
- Toselli, C. Areas naturales turístico recreativas. Desarrollo sostenible y gestión municipal. Signos Universitarios Medio Ambiente I. Buenos Aires. Ed. Universidad del Salvador, julio-dic. 1992 N°22 año XI pág. 142-162,
- Toselli, C. Turismo Ecológico: aspectos generales sobre esta nueva tendencia. En Signos Universitarios, Turismo, Buenos Aires. Ed. Universidad del Salvador, julio diciembre, 1993 n°24, año XII, pág. 96-107.
- Fernando Martín Gil. Nuevas formas de turismos en los espacios rurales españoles Estudios Turísticos n°122, 1994
- Lankford, Samuel, Attitudes and perception toward tourism and rural regional development. Journal of Travel Research, n° XXXII,3, winter 1994.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
CONSERVACION DE LOS RECURSOS

Ernesto Barrera. Red Argentina de Turismo Rural. Fundamentos para su organización. Propuesta de trabajo. II Seminario Internacional Agroturismo, INTA, IESR mayo 1996
Sobral y Prieto. Evaluación de la aptitud turística de establecimientos agropecuarios. Una aplicación para la actividad observación de aves (birdwatching).
Rural Tourism Strategy. 1994. Australian Government Publishing Service

UNIDAD VII

- CUEVA. Consideraciones sobre el uso recreativo de los recursos costeros. Seminario de manejo costero. NACIONES UNIDAS.
- TOROK. El manejo de las aguas dulces en función recreativa y turística. Secretaría de Turismo, Pcia. del Chubut.
- SALAZAR. Creciente contaminación de los rios en argentina. Boletín medio ambiente y urbanización Año :10/85.
- RUDDLE. Polución marina litoral. Fuentes de contaminación, efectos sobre los recursos Mazingira v.7 n.2/83
- S/A. Los cultivos de peces ofrecen un gran potencial proteínico Mazingira v.7 n.3/83
- VARIOS. Argentina, inundaciones. Impacto. Boletín de Medio Ambiente y Urbanización Año 3:10 1985
- VILADRIK. Crecientes inundaciones en la cuenca del plata I. Realidad Económica n.67/8
- VILADRIK. Crecientes inundaciones en la cuenca del plata II. Realidad Económica n.68/86
- VARIOS. Inundaciones en la cuenca del plata. Realidad Económica 51/83
- DE NEVARES. El paraná medio en la cuenca del plata. Realidad Económica 32/78
- TURRUZOLA. La laguna Iberá : integración en la cuenca del plata. Realidad Económica 34/79
- ATRI. El conflicto del Rio Atuel y el interes nacional. Realidad Económica n.58/84
- CENTRO DE PROTECCION A LA NATURALEZA. Proyecto Hidroeléctrico Parana Medio. Impacto sobre fauna y flora. Boletín de Medio Ambiente y Urbanización Año 3:11 1985.
- Uso del Mar. Naciones Unidas, 1972.
- MARGALEF Y ESTRADA. Las áreas oceánicas más productivas del mundo. Inv. y Ciencia No 49.
- E. BOSCHI. La producción del mar. SYMPOSIA, 1981.
- El océano y sus recursos. Ed. Progreso.
- Aspectos de la ordenación de las aguas continentales. FAO, Doc. Tec. No 161.
- Ordenación de la explotación pesquera en los grandes rios. FAO, Doc. Tec. No 194.
- GULLAND. Manual de métodos para la evaluación de las poblaciones de peces. Ed. Acirbia.
- GULLAND. Determinación de la abundancia de las poblaciones por métodos que no se basan en los datos de captura y esfuerzo de pesca. FAO, Doc. Tec. No 176.
- HOLT. Los recursos alimenticios de los oceanos. Ed. Blume.
- de Mahieu, G. Efectos de los derrames de petróleo en los ambientes marinos costeros. Ecovida. Ed. Universidad del Salvador, 1993 n°1 pág. 9-14
- de Mahieu, G. Vulnerabilidad de las áreas costeras. Estrategias para un desarrollo sostenible. Signos Universitarios Medio Ambiente II Ed. Universidad del Salvador, enero junio 1993, n°23 año XII pág. 185-201
- Gernaert Willmar, S. Jorigné E. El desarrollo sustentable y las represas hidroeléctricas de la Cuenca del Plata en el marco de la integración. Signos Universitarios Medio Ambiente II Ed. Universidad del Salvador, enero junio 1993, n°23 año XII pág. 185-201
- BERTOLOTTI, PIERGENTILI Y CABUT. El sector Pesquero Argentino. Realidad Económica No 65, 1985.
- BERTOLOTTI. Modelos bioeconómicos. Su aplicación en la administracin de pesquerías. Publ. Com. Téc. Mix. Fr. Marítimo V.2, 1987.
- Giner Grado, Carlos. La regeneración de las playas españolas como factor incentivador del Turismo. Instituto de Estudios Turísticos, n° 122, 1994 pp.5-14
- Nirmal jivan Shah. Managing Coastal Areas in the Seychelles. Nature & Resources Vol 31, N°4, 1995.
- Tourism and Coastal Degratation: cost and Benefits of Caribbean Coastal Tourism. A study for the United Nations Environment Programme Caribbean Environment Programme Regional Coordinating Unit Kingston, Jamaica. Island resources Foundation, St. Thomas Virgin Islands, mayo 1996.
- Laserre. P, Biodiversidad costera y marina, construyendo una base de recursos para las evaluaciones, UNESCO Boletín Internacional de ciencias del mar n° 75/76, 2 semestre de 1995.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
CONSERVACION DE LOS RECURSOS

Gandini y Frere. Plan para el uso turístico y recreativo de la Ría Deseado e isla pingüino, Santa Cruz. Inf. Tec. 18 del Plan de Manejo integrado de la zona costera patagónica. Fundación Patagonia Natural, GEF/PNUD, WCS/FPN, 1996
Morancho Aznar, Baleares, las primeras reservas marinas. Resvista mar.

UNIDAD VIII, IX

SMITH. La Riqueza de las Naciones. Aguilar.
BARBER. Historia del pensamiento económico. Alianza Editorial.
RICARDO. Principios de Economía y Tributación. Aguilar.
SCHUMPETER. Capitalismo, socialismo y democracia.
ROSTOW. Las etapas del crecimiento económico. Fondo de Cultura Económica.
COLIN CLARK. Las condiciones del progreso económico. Alianza Editorial.
KAHN Y WIENER. El año 2000. R. Occidente.
KAHN Y WIENER. Hacia el año 2000. Ed. Kairos.
GARAUDY. La alternativa. Ed. Edicusa.
SAUVY. Crecimiento cero? Ed. Dopesa.
SAUVY. El problema de la población en el mundo. 1961. Aguilar
HEILBRONER. Entre capitalismo y socialismo. Alianza Editorial.
TAMAMES. Ecología y desarrollo. Alianza Universidad.
BERRY. Los próximos diez mil años. Alianza Editorial.
DUBOS Y WARD. Una sola tierra. El cuidado y conservación de un pequeño planeta. FCE.
TAMAMES. Ecología y desarrollo. Alianza Universidad.
MEADOWS y otros. Los límites del crecimiento. FCE.
MESAROVIC y otros. La humanidad ante la encrucijada. FCE.
HERRERA y otros. Catástrofe o nueva sociedad. Modelo Mundial Latinoamericano. CIID.
S/A Hacia el nuevo orden económico internacional. Informe del Director General de Desarrollo y Cooperación Económica Internacional. Naciones Unidas 1983.
TINBERGEN, Jan. Reestructuración del orden Internacional. Fondo de Cultura Económica 1977.
S/A La Economía mundial, teoría y realidad. Rev Int. de Ciencias Sociales.
BHAGWATI. La Economía y el orden mundial en el año 2000. Siglo XXI.
GREEN. Las materias primas en la Economía mundial. Realidad Económica 37/79
TEUBAL. Los productos primarios en la presente década. Realidad Económica 78/87
WALDHEIM, Kurt. Construyendo el orden Futuro Fondo de Cultura Económica 1981.
CASTELLS, R, La Nueva Rusia. Ed. Sistemas
KING Y SCHNEIDER. La primera revolución mundial. Informe del consejo al Club de Roma FCE, 1991.

13. Estrategias Docentes

En consideración a lo expuesto, los métodos pedagógicos que se adoptan, de acuerdo con el Régimen de Enseñanza O.C.A 351/92, son los siguientes:

Mesas de trabajo:

Consiste en el tratamiento de un conjunto de temas relacionados previstos en el programa, por grupos reducidos de alumnos con ayuda de un docente coordinador. La bibliografía específica y la guía correspondiente deben ser dados a conocer a los alumnos con una antelación mínima de una semana. Sus objetivos son:

- a) Propender a que los alumnos lean y razonen sobre los temas objeto antes de su tratamiento en clase, completando la guía de trabajo.
- b) Incentivar en los mismos su capacidad de razonamiento.
- c) Procurar de ellos la máxima lectura y preocupación por la búsqueda y selección del material bibliográfico.
- d) Posibilitar un curso con participación activa donde el alumno asume, desde el primer momento, un rol protagónico.
- e) Estimular en los alumnos la formación de sus propias opiniones y su capacidad crítica.

Ejercicios Prácticos

Consiste en el desarrollo de aplicaciones metodológicas específicas resultantes de temas contenidos en el programa. Constituye un método indispensable para que los alumnos puedan

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
CONSERVACION DE LOS RECURSOS

apreciar, a través de ejemplificaciones, la problemática de una situación y los métodos de resolución.

El desarrollo de los mismos se sustenta en la resolución personal o grupal por parte de los alumnos, se completa con la discusión y crítica en el aula, con la presencia y supervisión del docente.

Sus objetivos son:

- a) Completar la teoría con la mayor cantidad de ejemplos fácticos.
- b) Propiciar la destreza del alumno en la selección y manejo de métodos probados.

Seminario:

Consiste en el análisis de las corrientes del pensamiento por grupos reducidos de alumnos con ayuda de un docente coordinador. La bibliografía específica se da a conocer a los alumnos al inicio del seminario. Sus objetivos son:

- a) Que el alumno comprenda el proceso de generación del conocimiento a través de la evolución del pensamiento teórico.
- e) Estimular en los alumnos la capacidad analítica.

Explicación doctrinaria:

Consiste en la exposición fundada por parte de los docentes de los temas contenidos en el programa de la asignatura, procurando brindar un adecuado análisis crítico de la bibliografía pertinente y, especialmente, tratando de fundamentar el propio pensamiento de la cátedra.

Sus objetivos son:

- a) Brindar las explicaciones adecuadas respecto de aquellos temas sobre los que no existe abundante bibliografía, o ésta fuese controvertida.
- b) Transmitir a los alumnos la opinión de distintos autores y de la cátedra
- c) Procurar que los mismos elaboren sus propias opiniones.

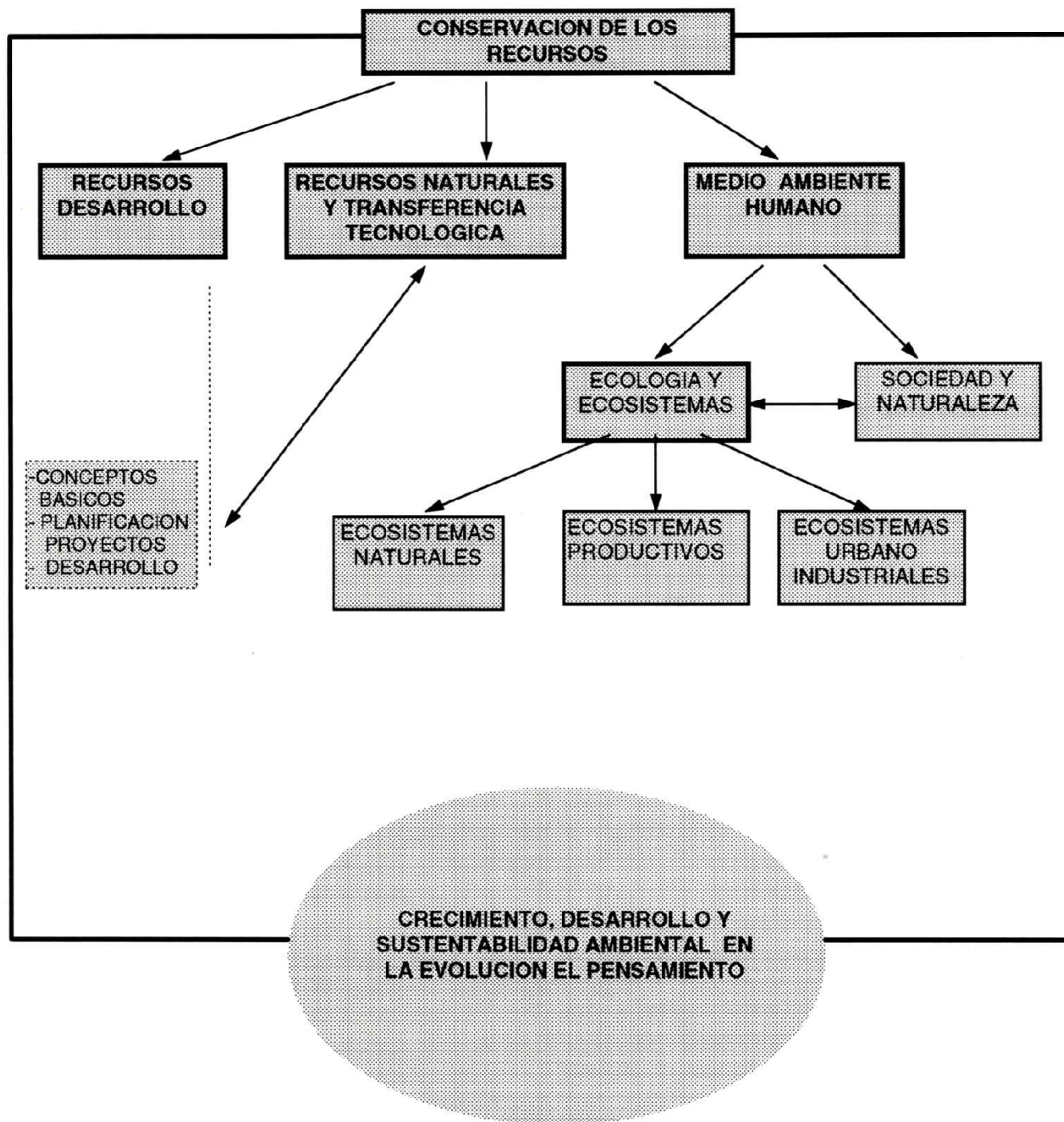
14. Propuesta General de Actividades

Las clases son teórico prácticas desarrolladas en forma conjunta por titulares o adjuntos y ayudantes de cátedra (en temas seleccionados). Las seis horas semanales asignadas a esta asignatura se dividen en tres horas teóricas y tres horas prácticas. Dado el régimen actual de enseñanza que supone una activa participación del alumno, las clases adoptan fundamentalmente el sistema de:

- Explicación doctrinaria (en los casos que el tema a desarrollar lo exija) por parte de los docentes y expertos invitados.
- Resolución de guías de ejercicios prácticos.
- Resolución de guías de mesas de trabajo
- Investigación bibliográfica y exposición oral del tema de seminario en forma individual y grupal.
- Debate conducido sobre temas previamente indicados, con apoyo bibliográfico por parte del docente.

Los test conceptuales y de lectura complementaran los métodos pedagógicos antes citados. El papel del docente en este contexto es de ser coordinador y guía en el estudio, de tal forma que el alumno comprenda el tema para luego estar capacitado para la aplicación del mismo.

MAPA CONCEPTUAL



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
CONSERVACION DE LOS RECURSOS

15. Medios

Para el dictado de la materia, se requiere de proyector de diapositivas, transparencias y vídeo.

16. Evaluación y Régimen de Promoción

Criterios de Evaluación.

a) Función diagnóstica:

En la primer clase se realiza un cuestionario oral no estructurado participativo para conocer cuáles son las representaciones previas de los alumnos.

b) Función Formativa:

Se realiza a lo largo del proceso a través de un registro en planillas al efecto, del avance en la participación del alumno en los debates de las mesas de trabajo, el tipo de preguntas realizadas durante el debate (conceptuales y de información) y la exposición de los conceptos adquiridos

- Test conceptual:

Consiste en un breve cuestionario referido a los temas teóricos desarrollados en la clase o clases anteriores.

Sus objetivos son:

- a) Evaluar el grado de aprehensión de lo explicado o discutido con anterioridad
- b) Lograr que el alumno exprese dichos conocimientos con propiedad.
- c) Fijar los conceptos teóricos desarrollados.

- Test de lectura.

Consiste en un breve cuestionario referido a textos de lectura obligatoria previamente indicados por el docente.

Sus objetivos son:

- a) Desarrollar la capacidad de comprensión de textos bibliográficos.
- b) Evaluar su efectiva lectura.

- Exposiciones orales por parte del alumno al grupo, realizando con posterioridad un debate y la elaboración de la conclusión final en mesas de trabajo y seminario. Se realizan en las mesas de trabajo y en el seminario.

Sus objetivos son:

- a) Verbalizar con coherencia, claridad y precisión los conceptos que ha incorporado en el estudio de la materia.
- b) Respetar las opiniones que no coincidan con las propias.
- c) Fomentar una actitud reflexiva y crítica.

- Cuestionario escrito semi estructurado que contemple la resolución de una problemática con su conclusión e interpretación. Se realiza en las mesas de trabajo.

Sus objetivos son:

- a) Adquirir un enfoque decisional frente a los problemas planteados.
- b) Desarrollar habilidades de diagnóstico ante situaciones concretas.
- c) Formular planteos alternativos.

c) Función Sumativa:

El sistema de evaluación consiste en: a) dos exámenes parciales teóricos-prácticos, cada uno de los cuales tendrá un único recuperatorio y una evaluación del seminario con equivalencia a a tercer parcial con recuperatorio. b) ocho evaluaciones de prácticos, mesas de trabajo y seminario.

Las condiciones para promocionar la materia están indicadas en el capítulo IV del Régimen de Enseñanza. No obstante, para la aprobación de los parciales que son teórico-prácticos es indispensable alcanzar los objetivos en forma teórica y práctica.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
CONSERVACION DE LOS RECURSOS

17. Cronograma

Temas	Clases teóricas	Clases prácticas	Mesas de trabajo	Seminario	
Unidad I Sistemas Problemática ambiental	18/3m	20/3j 25/3m			Bertolotti Comisiones Comisiones
Unidad II Recursos y Desarrollo	1/4m		3/4j		Bertolotti Comisiones
Unidad III Transferencia de Tecnología	8/4m		10/4j		Bergara Comisiones
Síntesis I, II y III	15/4m				Bertolotti/ Bergara
Parcial	17/4j				Comisiones
Unidad IV Recursos Culturales Sistema Periurbano e Industrial	22/4m 24/4j 24/4j				Bertolotti Bergara Volpato
Unidad V Parques nacionales Valorización de la Biodiversidad	29/4 6/5m		8/5j 8/5j		Bertolotti Bergara Comisiones Comisiones
Unidad VI Frontera Agrícola Ecoturismo y Agroturismo	13/5m	15/5j 15/5j			Bertolotti- Bergara Comisiones Comisiones
Unidad VII Manejo costero, costas, playas Manejo pesquero	20/5m	22/5j 22/5j			Bertolotti- Bergara Comisiones Comisiones
Síntesis IV, V, VI y VII	27/5m				
Parcial	29/5j				
Unidad VIII	3/6m				Bertolotti
Unidad IX Los límites del crecimiento La humanidad ante la encrucijada El informe RIO El modelo mundial latinoamericano El nuevo orden económico internac.		Solicitar	aula adic.	5/6j 12/6j 12/6j 17/6m 19/6j	Comisiones Comisiones Comisiones Comisiones Comisiones
Revisión seminario	24/6m				
Evaluación seminario	26/6j				
Revisión final	1/7m				
Global	3/7j				

m = martes j = jueves

d) Elaboración de Material Docente

18. Material impreso

La Cátedra suministra al alumnado:



Material manuscrito de teóricos de las unidades I a VII,



Guías de trabajos prácticos



Guías de mesas de trabajo



Las lecturas complementarias y el material bibliográfico necesario para llevar a cabo los debates de las mesas de trabajo y del seminario.

El material citado es elaborado por los titulares, adjuntos y jefes de trabajos prácticos de la asignatura.



Material de presentaciones y videos, se solicitarán a institutos y Biblioteca de Naciones Unidas

e) Formación y Perfeccionamiento

- **Maestría Gestión Ambiental del Desarrollo Urbano** Centro de Investigaciones Ambientales de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño de la Universidad Nacional de Mar del Plata.
Materia Educación ambiental. Preparación de la tesis.

f) Dirección de trabajos de grado (OPT)

29. Otros (Talleres, Trabajo de Campo, Pasantías, etc.)

Directora de la tesis de maestría de la Lic. Claudia Durán

Orientador de actividad en otras materias

Dirección de Trabajos de Campo

INVESTIGACION

a) Proyecto de Investigación.

1. Título:

Análisis de la Estructura y Funcionamiento del Sector Pesquero Argentino. Circuitos de Acumulación, Productividad y Competitividad.

2. Area de Investigación: Investigación Aplicada.

3. Lugar de realización: Centro de Investigaciones Económicas de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la UNMdP- Instituto Nacional de Investigaciones Pesqueras (INIDEP) perteneciente a la Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación (SAGyP).

4. Grupo de Investigación: Economía Pesquera. OCA(RR): 129/92 CEyS

5. Composición del equipo de investigación:

Apellido(s) y Nombre(s)	Cargo y Dedicación	Función
Bertolotti María Isabel	Titular simple *	Directora de Grupo
Pagani Andrea Noemí	Adjunta exclusiva	Investigadora
Errazti Elizabeth	Adjunta exclusiva	Investigadora
Gualdoni Patricia	Adjunta parcial	Investigadora
Martín Mariel	JTP exclusivo	Investigadora

* La Lic. María I. Bertolotti cumple funciones de Investigación en el INIDEP en forma exclusiva.

6. Función que desempeña en el Proyecto/Plan. Directora

7. Horas por semana, Horas por año.

Primer semestre 1997: Horas por semana: 3 cargo UNMP, 20 horas INIDEP.

Segundo semestre 1997: ídem

Horas Totales por año: 132 horas cargo UNMP y 880 horas INIDEP

8. Entidad/es que evaluó/evaluará el/los proyectos. Universidad Nacional de Mar del Plata.

9. Fecha de inicio y finalización del Proyecto/Plan:

Fecha Inicio: 01/07/92.

Fecha de finalización: 30/10/96

10. Cooperación intra-institucional.

Trabajo conjunto con el:

Grupo Economía Industrial del CIE Fac. de Cs. Económicas y Sociales de la UNMdP.

Proyecto B.I.D.-FOMIN. Análisis de las PYMES en el Sector Pesquero de Mar del Plata.

Proyecto: Cálculo del PBG para el partido de Gral. Pueyrredón

Actividad: Cálculo del PBI Geográfico para el Sector Pesquero del partido de Gral. Pueyrredón

11. Cooperación inter-institucional.

- Acuerdo de Colaboración Ministerio de Asuntos Agrarios de la Provincia de Buenos Aires RR N°766/92, OCS N°404/93.

12. Fuentes de financiamiento. Universidad Nacional de Mar del Plata.

GESTION

d) Actuación en Gestión institucional

11. Ordenanza de designación

Consejera Académica desde el 2 de mayo de 1994 y por dos años OCS 1032/94

12. Dedicación horaria semanal

6 horas semanales