

ÁREA : ECONOMÍA**SUB ÁREA: TEORÍA MACROECONOMICA****ASIGNATURA: ESTRUCTURA DE LA ECONOMÍA (03)**

- Esta asignatura corresponde al ciclo básico del Plan de Estudios de todas las carreras de la Facultad. Se cursa en el primer año (primer cuatrimestre) de las carreras de Contador Público-Licenciado en Administración y Licenciado en Economía, y en el segundo año (primer cuatrimestre) de la carrera de Licenciado en Turismo.

- Son sus asignaturas correlativas posteriores:

- 1) Contador Público-Licenciado en Administración:
 - a) Microeconomía I (13)
 - b) Finanzas Públicas (21)
 - c) Organización y Administración Pública (27)
- 2) Licenciado en Economía:
 - a) Microeconomía I (13)
 - b) Conservación de los Recursos (47)
- 3) Licenciado en Turismo:
 - a) Economía del Turismo (83)
 - b) Conservación de los Recursos (84)
 - c) Organización y Administración Pública (27)

- El Régimen de Enseñanza vigente dispone el cursado cuatrimestral de la asignatura, contándose con seis horas cátedra semanales, distribuidas en dos clases de tres horas cátedra cada una, para su dictado.

- Para formular el Plan de Actividad Docente - Plan Cuatrimestral de Trabajo, se han tenido en cuenta los objetivos del Plan de Estudios en general y los objetivos y contenidos de la asignatura en particular, sus correlativas posteriores, y especialmente el resultado de la experiencia recogida durante su aplicación.

- Dado que esta asignatura introduce al alumno en el estudio del problema económico, coordina y programa su desarrollo con las correlativas, a fin de evitar duplicaciones o ausencias de temas y permitir la ampliación y profundización de los conocimientos adquiridos.

PLAN CUATRIMESTRAL DE TRABAJO - 1.997 -

1. DOCENTES INTEGRANTES DE LA CÁTEDRA

Apellido y Nombre	Cargo	Dedicación
Crespo, Ricardo	Titular	Simple
Valderrey, Abel	Titular	Simple
Atucha, Ana	Adjunto	Exclusivo
Errazti, Elizabeth	Adjunto	Exclusivo
Farro, Ema	Adjunto	Simple
Garrote, Marcelo	Adjunto	Simple
Gualdoni, Patricia	Adjunto	Parcial
López, Lidia	Adjunto	Simple
Malamud, Claudia	Adjunto	Parcial
Di Paola, Rosángela	J.T.P.	Exclusivo
Rabioglio, Lidia	J.T.P.	Exclusivo
Cano, Rubén	Ay. 1ra.	Simple
Fraboni, Marcela	Ay. 1ra.	Simple
Gasques, Juan	Ay. 1ra.	Simple
López, María	Ay. 1ra.	Simple
Quiroga, Patricia	Ay. 1ra.	Simple
Salcedo, Fernanda	Ay. 1ra.	Simple
Silva, Erika	Ay. 1ra.	Simple
Zuanetti, Rosana	Ay. 1ra.	Simple
Arana, Adriana	Ay. 2da.	Simple
Blanco, Germán	Ay. 2da.	Simple
Galar, Anabel	Ay. 2da.	Simple
Pascual, Mariano	Ay. 2da.	Simple

2. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Ampliar la estructura cognitiva del alumno incorporando el conocimiento y la comprensión de los principales conceptos básicos de la economía, y de la estructura, organización y funcionamiento del sistema económico.

- Acostumbrar al alumno al lenguaje económico con el mayor rigor científico posible.

- Incorporar nuevos conceptos que sirvan como herramientas para la interpretación del funcionamiento de los agentes económicos en forma individual y en agregados económicos.

- Predecir el comportamiento de las variables económicas en un marco micro y macroeconómico.

- Lograr incentivar en el alumno el interés por los problemas de la realidad económica a través de su interpretación y estudio.

3. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

a) PROGRAMA SINTÉTICO

- I. INTRODUCCIÓN GENERAL
- II. TEORÍA MICROECONOMICA
- III. TEORÍA MACROECONOMICA

- Teniendo en cuenta los objetivos de la asignatura, los contenidos fueron agrupados en tres módulos citados anteriormente, cuyos objetivos específicos como las clases previstas son las siguientes:

I. INTRODUCCIÓN GENERAL: 4 clases (1 clase = 3 horas cátedra)

- Comprender la naturaleza del problema económico.
- Dimensionar y abarcar el estudio de la ciencia económica.
- Conocer como funciona el circuito económico y la frontera de producción.
- En esta etapa debe comprender conceptos elementales como: necesidad, producción, consumo, escasez, eficiencia y costo de oportunidad.
- Comprender los problemas que enfrenta todo sistema económico, referido a que, como y para quien producir.

II. TEORÍA MICROECONOMICA: 10 clases

- Comprender y analizar los objetivos de las unidades económicas.
- Abarcar el estudio de la teoría que explica el comportamiento del consumidor, las motivaciones para decidir el plan de consumo y las restricciones para satisfacer sus necesidades.
- Conocer los determinantes que afectan las curvas de demanda y oferta.
- Medir la sensibilidad o grado de respuesta de las curvas de demanda y oferta ante variaciones de sus determinantes.
- Estudiar y diferenciar las distintas estructuras de mercado, sus características y funcionamiento.

III. TEORÍA MACROECONOMICA: 19 clases

- Conocer e interpretar las magnitudes macroeconómicas fundamentales, saber que miden y como se calculan.
- Interpretar datos reales y cuadros estadísticos publicados por organismos especializados.
- Analizar los indicadores de la actividad económica.

- Comprender y relacionar el comportamiento de las variables macroeconómicas y analizar sus determinantes.

- Conocer como funciona el esquema global y el equilibrio del sistema en su modelo básico.

- Conocer los instrumentos de política fiscal y analizar los efectos de su aplicación sobre el sistema económico. Conocer la estructura de recursos y gastos del Estado a través de su presupuesto.

- Entender las razones del intercambio internacional. Interpretar instrumentos específicos como el balance de pagos. Analizar el grado de relación económica de nuestro país con el resto del mundo.

- Comprender que se entiende por dinero, conocer los análisis más importantes que explican la demanda y oferta de dinero. Conocer el rol del Banco Central y analizar los efectos de la aplicación de los instrumentos de política monetaria en la economía.

- **Objetivo común a los tres módulos:** Aplicar los conocimientos adquiridos para analizar la economía argentina. Interpretar datos reales y cuadros estadísticos publicados por organismos especializados y elaborados por la cátedra.

b) PROGRAMA ANALÍTICO

- Se adjunta con la bibliografía por separado.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Para evaluar los contenidos de la asignatura, se tendrá en cuenta lo dispuesto en la O.C.A. 878/94 - Anexo II - Capítulo IV - Artículo 7°. Cada módulo del programa será evaluado con la forma y criterio que se detalla a continuación:

Módulo	Evaluación Periódica	Evaluación Parcial
I. Introducción General	1	1
II. Teoría Microeconómica	3	
III. Teoría Macroeconómica	4	
TOTAL	8	2

- Las evaluaciones parciales y sus recuperatorios serán instrumentados en forma escrita de base semiestructurada. Constarán de respuestas guiadas, opciones múltiples y multítem de base común, para que se conteste con precisión y brevedad lo que se pide.

La función de estas pruebas es retroactiva o sumativa y constata el resultado del proceso didáctico.

Las preguntas serán conceptuales y procedimentales, variando su importancia relativa según los temas tratados. En todos los casos el aspecto actitudinal será evaluado por el docente a cargo del curso.

- Las evaluaciones periódicas serán instrumentadas en forma escrita y consistirán mayoritariamente en preguntas procedimentales (solución de problemas), las que podrán ser resueltas en forma individual o grupal (hasta cinco alumnos). También se evaluará con test de lecturas y test conceptuales. El aspecto actitudinal será considerado por el docente a cargo del curso, teniendo en cuenta la participación en clase del alumno en debates conducidos y coloquios individuales o grupales entre otras formas.

La función de estas evaluaciones periódicas es formativa y permite el seguimiento constante y personalizado del alumno, y perfeccionar el proceso didáctico.

Para calificar las evaluaciones periódicas se tendrá en cuenta el grado de dificultad que surja de considerar: a) los distintos temas tratados; b) la resolución individual o grupal; c) la participación del docente en la solución del problema planteado; d) la utilización de textos y lecturas complementarias; e) el trabajo en clase y fuera de esta; f) otros.

Las evaluaciones periódicas nº 7 y 8 están relacionadas entre si, por lo que solo se considerarán aprobadas cuando ambas lo estén.

- La evaluación global de función sumativa será instrumentada en forma oral, y consistirá en una prueba semiestructurada con preguntas de tipo conceptual y procedimental, tendientes a constatar los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje.

5. BIBLIOGRAFÍA

- Se adjunta con el programa analítico por separado.

6. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN, MÉTODOS PEDAGÓGICOS Y ESTRUCTURA DE CLASES

- Siendo esta asignatura de las primeras en el ciclo básico de las carreras de la Facultad, se parte de la premisa que los conocimientos previos sobre el programa de estudios son escasos o nulos, por lo que se será muy preciso en la presentación y desarrollo de los temas y no se dará nada por supuesto por elemental que parezca. En todo momento se tendrá en cuenta las representaciones y estructura conceptual del alumno. A partir de sus conocimientos previos, se utilizarán las estrategias más adecuadas para transformar sus representaciones en una estructura cognitiva de mayor jerarquía.

- Enseñar es provocar el aprendizaje. El actual régimen de enseñanza presupone la participación activa del alumno, por lo que las técnicas pedagógicas a utilizar serán preferentemente grupales, fundamentalmente debate conducido, ejercicios prácticos y explicación doctrinaria cuando el tema a desarrollar lo requiera. Los test conceptuales y de lectura complementarán los métodos pedagógicos antes citados.

-El papel del docente en este contexto es ser coordinador, guía y mediador en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- A través de la motivación, incentivando al alumno a interesarse en el tema planteado por su aplicación y utilidad, utilizando ejemplos de la realidad, se tratará de estimular la actividad y participación del alumno en reemplazo de la pasividad.

- Las clases son teórico-prácticas desarrolladas en forma conjunta por titulares o adjuntos y ayudantes de cátedra. Las seis horas cátedra semanales asignadas, se dividen en principio en tres horas teóricas y tres horas prácticas.

7. CRONOGRAMA

- Se adjunta por separado.

8. OTRAS ESPECIFICACIONES

- Se capacitará a los integrantes de la cátedra a través de la profundización en el estudio de los temas centrales del programa a cargo de los docentes de la asignatura, los que posteriormente serán expuestos en periódicas reuniones de cátedra.

CRONOGRAMA

Fecha	Clase	Tema	Desarrollo
11.03.97	1	Presentación - I.1 a I.1.3	Teoría
14.03.97	2	I.1 a I.1.3	Práctica
18.03.97	3	I.2 a I.4	Teoría
21.03.97	4	I.2 a I.4 - EP(1)	Práctica
25.03.97	5	II.1 a II.1.2	Teoría
28.03.97	6	II.1 a II.1.2	Práctica
01.04.97	7	II.1.2	Teoría
04.04.97	8	FERIADO	
08.04.97	9	II.2 a II.2.2	Teoría
11.04.97	10	II.1.2 - EP(2)	Práctica
15.04.97	11	II.3 a II.3.1	Teoría
18.04.97	12	II.2 a II.3.1 - EP(3)	Práctica
22.04.97	13	II.3.2	Teoría
25.04.97	14	II.3.2 - EP(4)	Práctica
29.04.97	15	III.1	Teoría
02.05.97	16	Parcial (1)	Examen
06.05.97	17	III.1.3	Teoría
09.05.97	18	III.1 a III.1.3 - EP(5)	Práctica
13.05.97	19	III.4	Teoría
16.05.97	20	III.2 a III.3	Práctica
17.05.97	Sab.	Recuperatorio (1)	Examen
20.05.97	21	III.4.1 a III.4.2	Teoría
23.05.97	22	III.4 a III.4.1	Práctica
27.05.97	23	III.5	Teoría
30.05.97	24	III.4.1 a III.4.2 - EP(6)	Práctica
03.06.97	25	III.6 a III.6.1	Teoría
06.06.97	26	III.5 a III.5.1	Práctica
10.06.97	27	FERIADO	
13.06.97	28	III.6 a III.6.1 y III.6.3 - EP(7)	Práctica
17.06.97	29	III.7 a III.7.1	Teoría
20.06.97	30	FERIADO	
24.06.97	31	III.7.2 a III.7.3	Teoría
27.06.97	32	III.7 a III.7.3	Práctica
01.07.97	33	Parcial (2)	Examen
04.07.97	34	Trabajo integrador	Práctica
08.07.97	35	III.6.2 - EP(8)	Teoría
11.07.97	36	Recuperatorio (2)	Examen
15.07.97	37	Repaso	Teoría
18.07.97	38	Global	Examen

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES

PROGRAMA ANALÍTICO - ESTRUCTURA DE LA ECONOMÍA - (03)

I. INTRODUCCIÓN GENERAL

- I.1 El problema económico. La escasez y la eficiencia.
- I.1.1 La ciencia económica. Métodos, modelos y leyes económicas.
- I.1.2 Microeconomía y Macroeconomía. Contenidos.
- I.1.3 Conceptos fundamentales: necesidades, bienes, utilidad, recursos, unidades económicas.
- I.2 El circuito económico. Flujo real y monetario.
- I.3 Los sistemas económicos. Economías de mercado. Economías centralmente planificadas. Economías mixtas.
- I.4 La curva de posibilidades de producción.

II. TEORÍA MICROECONOMICA

- II.1 El plan económico de la unidad de consumo.
- II.1.1 La curva de demanda. Determinantes.
- II.1.2 Elasticidad precio de la demanda.
- II.2 La empresa como unidad de producción.
- II.2.1 La curva de oferta. Determinantes.
- II.2.2 Elasticidad precio de la oferta.
- II.3 El mercado. Equilibrio de mercado.
- II.3.1 Intervención del Estado en el mercado. Fijación de precios, impuestos y subsidios.
- II.3.2 Estructuras de mercado. Mercado perfecto e imperfecto.

III. TEORÍA MACROECONOMICA

- III.1** La contabilidad nacional. Producto, Ingreso y Valor Agregado. Medición y componentes.
- III.1.2** Indicadores económicos y de bienestar. El I.D.H.
- III.1.3** Matriz de Insumo-Producto.
- III.2** Sectores económicos de la producción. Sector primario, secundario y terciario. Sectores relevantes específicos, nacionales y regionales.
- III.3** La población como factor económico.
- III.4** La demanda agregada. Componentes: consumo e inversión.
- III.4.1** La oferta agregada. El equilibrio en el mercado de bienes y servicios. Equilibrio y pleno empleo.
- III.4.2** El multiplicador del gasto autónomo.
- III.5** El sector público. Efectos económicos de la política fiscal.
- III.5.1** El presupuesto del sector público. Su financiación.
- III.6** El sector externo. Razones del intercambio internacional.
- III.6.1** El balance de pagos. La estructura del sector externo.
- III.6.2** El mercado de divisas. El tipo de cambio.
- III.6.3** Organismos y mercados internacionales.
- III.7** El sector monetario. Dinero.
- III.7.1** Creación de dinero por los bancos comerciales.
- III.7.2** Demanda y oferta de dinero.
- III.7.3** La autoridad monetaria. Efectos de sus medidas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA GENERAL

- FISCHER, DORNBUSCH y SCHMALENSEE: Economía (Ed. McGraw-Hill)
- MOCHON y BEKER: Economía (Ed. McGraw-Hill)
- SAMUELSON y NORDHAUS: Curso de Economía Moderna (Ed. Aguilar)
- LIPSEY: Introducción a la Economía Positiva (Ed. Vicens-Vives)
- WONACOTT y WONACOTT: Economía (Ed. McGraw-Hill)
- HEILBRONER y THUROW: Economía (Ed. Prentice-Hall)
- STONIER y HAGUE: Manual de Teoría Económica (Ed. Aguilar)

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA Y COMPLEMENTARIA POR MODULO

I. INTRODUCCIÓN GENERAL

- VALSECCHI: Que es la Economía (Ed. Columbia)
- HEILBRONER: La Formación de la Sociedad Económica (Ed. Fondo de Cultura Económica)
- MILLER y MEINERS: Microeconomía (Ed. McGraw-Hill) Capítulo 1 (pag. 1/23)
- O'KEAN: Análisis del Entorno Económico de los Negocios (Ed. McGraw-Hill) Capítulo 1 (pag. 3/24)
- Lecturas complementarias

II. TEORÍA MICROECONOMICA

- MILLER y MEINERS: Microeconomía (Ed. McGraw-Hill)
- FERGUSON y GOULD: Teoría Microeconómica (Ed. Fondo de Cultura Económica)
- O'KEAN: Análisis del Entorno Económico de los Negocios (Ed. McGraw-Hill) Capítulo 2 (pag. 25/46)
- LAGO: Microeconomía (Ed. Macchi)
- Lecturas complementarias

III. TEORÍA MACROECONOMICA

- FERRUCCI: Instrumental para el Estudio de la Economía Argentina (Ed. Macchi)
- RODRIGUEZ y RIVERA PEREYRA: Los Indicadores Económicos (Ed. Macchi)
- GONZALEZ y TOMASINI: Introducción al Estudio del Ingreso Nacional (Ed. Eudeba)
- SACHS y LARRAIN: Macroeconomía en la Economía Global (Ed. Prentice-Hall)
- DORNBUSCH y FISCHER: Macroeconomía (Ed. McGraw-Hill)
- DERNBURG y McDOUGALL: Macroeconomía (Ed. Diana)
- DE PABLO: Macroeconomía (Ed. Fondo de Cultura Económica)
- BRANSON y LITVACK: Macroeconomía (Ed. Harla)
- ACKLEY: Macroeconomía (Ed. Utcha)
- BROOMAN: Macroeconomía (Ed. Aguilar)
- O'KEAN: Análisis del Entorno Económico de los Negocios (Ed. McGraw-Hill)
- DILLARD: Teoría Económica de J. M. Keynes (Ed. Aguilar)
- GALBRAITH: Dinero (Ed. Diana)
- Informe Económico año 1.996. Ministerio de Economía y Obras y Servicios Públicos
- Lecturas complementarias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA GENERAL POR AUTOR

- FISCHER, DORNBUSCH y SCHMALENSEE: Economía (Ed. McGraw-Hill)
(segunda edición)

MODULO 1: Introducción General

Capítulo 1 y 2 (pag. 1/49)
Capítulo 7 (pag. 168/170)
Capítulo 23 (pag. 529/534)

MODULO 2: Teoría Microeconómica

Capítulo 3, 4, 5 y 7 (pag. 52/122 y 163/172)
Capítulo 9 (pag. 197/201)
Capítulo 11 (pag. 245/249)
Capítulo 12 (pag. 269/275)

MODULO 3: Teoría Macroeconómica

Capítulo 23, 24 y 25 (pag. 523/597)
Capítulo 28 (pag. 643/674)
Capítulo 26, 27 y 29 (pag. 598/642 y 675/698)
Capítulo 36, 37 y 38 (pag. 837/914)

- MOCHON y BEKER: Economía (Ed. McGraw-Hill)

MODULO 1: Introducción General

Capítulo 1 y 2 (pag. 3/61)

MODULO 2: Teoría Microeconómica

Capítulo 3, 4 y 5 (pag. 63/130)
Capítulo 8 (pag. 197/203)
Capítulo 9 (pag. 221/225)
Capítulo 10 (pag. 241/243)

MODULO 3: Teoría Macroeconómica

Capítulo 15 y 16 (pag. 361/415)
Capítulo 17 (pag. 417/445)
Capítulo 18, 19 y 20 (pag. 449/498 y 499/505)
Capítulo 25 y 26 (pag. 629/690)