

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
CATEDRA: HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONOMICO

PLAN DE ACTIVIDAD DOCENTE 1997

I - ASPECTOS PEDAGOGICOS

El diccionario de la lengua castellana define la principal actividad del docente, la de enseñar, como la de "hacer lo necesario para que alguien aprenda algo o adquiera conocimientos, nuevas conductas, hábitos o habilidades". De esta definición extraemos dos conceptos que se hace, asimismo, necesario clarificar: los de "aprender" y "conocer". El mismo diccionario nos aclara ambos términos: del primero nos dice que significa "adquirir conocimientos por medio del ejercicio, la experiencia o el estudio, o modificar la conducta adaptándose a nuevas situaciones", mientras que para el segundo puede leerse: "tener ideas verdaderas y/o nociones acerca de cierta cosa (sinónimo: saber); incorporar el sujeto a su intelecto algo del mundo que lo rodea".

Se infiere de lo expuesto que la actividad docente universitaria consiste básicamente en "hacer algo" para que un conjunto (mayor o menor) de estudiantes que ingresan voluntariamente a una Institución de este tipo incorporen a su ser "nociones" - en un primer momento - e ideas "verdaderas" - en una instancia posterior - acerca de una disciplina específica, en nuestro caso, de tipo científica. En el "hacer algo" se consume gran parte del tiempo y la energía del docente, toda vez que éste, además de profundizar y actualizar los conocimientos propios de su saber, debe, con toda seguridad, modificar casi permanentemente su manera de enseñar a fin de lograr el objetivo que apuntábamos en el párrafo inicial. Por un lado, la moderna ciencia de la educación pone a su disposición toda una serie de "técnicas" ad hoc, las que intentará aplicar con mejor o peor suerte; por el otro, se encuentra, por así decirlo, "tironeado" por los requerimientos de todo tipo que le plantean los alumnos (y que van desde la solicitud de material bibliográfico hasta los cuestionamientos de las mismas bases de su disciplina, desde el pedido casi generalizado de "bajar" el nivel de lo que se transmite hasta una serie de planteos u objeciones que exceden los límites de una asignatura); por último, se encuentra compelido por las exigencias propiamente académicas (en cuanto a dictado del programa de la asignatura, cumplimiento de los requisitos de promoción y evaluación, asistencia, etc.).

Existe en nuestro ámbito un "Régimen de Enseñanza" establecido mediante O.C.A. N° 351/92 - I.O. por O.C.A. 878/94 - que en su Capítulo ("De la enseñanza") nos da una orientación bastante específica acerca de lo que espera en la materia, toda vez que se enuncian allí una serie de métodos pedagógicos a aplicarse en el desarrollo de las clases, de ninguna manera taxativo.

En concordancia con la misma, es nuestro propósito aplicar una metodología teórico - práctica a través de la cual se fomente la profundización, en la medida de lo posible, del conocimiento a impartir, y se promueva el ejercicio del pensamiento reflexivo, el razonamiento lógico y una suerte de curiosidad que lleve al alumno a interesarse por el contenido de la asignatura.

Consecuentemente, y a la luz de todo lo expresado, surge como necesaria esta conclusión: es el docente quien debe realizar la "conducción" del aprendizaje, esto es, ayudar al alumno a enfrentarse progresivamente con la realidad que lo rodea, tratar de comprenderla y como paso final, interpretarla.

Pero no por ello debe esperarse (o incluso desearse) una actitud de pasividad de parte de los alumnos; por el contrario (y en concordancia también con lo expresado en la O.C.A. 351/92) se deseará sobre todo estimular la "actividad" de los mismos, en todas sus formas.

II - OBJETIVOS

A) GENERALES:

- 1º) Que el alumno conozca - y reseñe - los procesos históricos en los cuales se gestó el pensamiento económico desde la Antigüedad hasta la época contemporánea, con especial énfasis en la mayor o menor articulación de cada una de las escuelas o tendencias estudiadas.
- 2º) Lograr que el alumno pueda discernir el aporte que cada una de las escuelas o tendencias estudiadas efectuó al "pensamiento económico", teniendo en cuenta el estado de la ciencia en cada período histórico particular y las limitaciones que ello traía consigo.
- 3º) Que el conocimiento impartido en esta asignatura, una de las últimas de la carrera de Licenciatura en Economía, contribuya activamente en el logro de la integración de un cúmulo de conocimientos de teoría económica impartidos en el conjunto de las restantes materias.

B) ESPECIFICOS:

Nos parecen pertinentes los siguientes:

- 5º) Lograr que el alumno pueda detectar los procesos claves incluidos en el programa de la asignatura.
- 6º) Lograr una mínima comprensión abarcativa para cada una de las unidades incluidas en el programa de la asignatura, que comprenda:
 - a) ubicación histórica de cada escuela o tendencia analizada;
 - b) su mayor o menor proximidad con la denominada "corriente principal" en teoría económica;
 - c) un resumen de los postulados, proposiciones o recomendaciones que, en cada caso, sean formulados por los expositores más relevantes de cada una de las mismas;
 - d) el mayor o menor carácter científico que pueda atribuirse a los mismos;
 - e) el logro de una valoración de cada una de las principales escuelas reseñadas, que incluya inclusive aportes subjetivos de los alumnos.
- 7º) Lograr que el alumno maneje con suficiente soltura la bibliografía sugerida para cada uno de los temas.

III - PLAN DE ACTIVIDAD

Teniendo en cuenta la peculiar situación por la que atraviesa esta asignatura, que nuestro ingreso a la cátedra se ha producido en el pasado año 1996, y que recién en el curso del año 1997 la misma estaría - teóricamente - en condiciones de dictarse de acuerdo a los lineamientos del Plan de Estudios de 1993, esto es, con cursado cuatrimestral y régimen de evaluación permanente, sin promoción por examen final, pero, considerando al mismo tiempo la existencia de alumnos provenientes del Plan de Estudios 1979 y la material imposibilidad para los integrantes efectivos de la cátedra de asumir dicha situación para el presente año 1997, situación ésta puesta en conocimiento verbalmente a la Directora del Departamento de Economía, Lic. Elsa RODRIGUEZ, se sugiere unificar ambos cursados en el régimen anual pero respetando el resto de las peculiaridades de cada uno de los planes vigentes (promoción, etc.), y proponer a la vez que, de mantenerse la presente situación en cuanto a la dotación del personal actuante al frente de la cátedra, dictar el cursado cuatrimestral a partir de 1998 en el segundo cuatrimestre del año lectivo, y no en el primero como está previsto actualmente (para el Plan 1993).

- A) GENE En cuanto a las pautas a tener en cuenta durante el cursado de 1997, se sugiere:

a) CONTENIDO:

Consideramos que deben producirse algunas leves modificaciones al programa vigente, aprobado por O.C.A. 568/96, por cuya razón se acompañan propuestas de Programa Sintético y de Programa Analítico para el presente año académico, para su consideración;

1º) Que el alumno conozca - y reseñe - los procesos históricos en los cuales se gestó el pensamiento económico desde la Antigüedad hasta la época contemporánea, con especial énfasis en la mayor o menor articulación de cada una de las escuelas o tendencias estudiadas.

2º) Lograr que el alumno pueda discernir el aporte que cada una de las escuelas o tendencias estudiadas efectuó al "pensamiento económico", teniendo en cuenta el estado de la ciencia en cada período histórico particular y las limitaciones que ello traía consigo.

B) ESPEC

5º) Lograr que el alumno maneje con suficiente soltura la bibliografía sugerida para cada uno de los temas.

b) BIBLIOGRAFIA:

Consecuentemente con lo expresado, se acompaña una propuesta bibliográfica en concordancia con el Programa sugerido, dividida en: **Bibliografía general, bibliografía específica y autores originales**. La primera incluye prácticamente todos los textos clásicos de la materia disponibles en nuestro medio académico, e incorpora algún texto considerado "nuevo" en este tema. La bibliografía específica está dividida por unidades, para facilitar su integración por parte del alumno, y, tanto en este como en los restantes casos, se ha consignado el número de referencia con que se halla el texto indicado en la Biblioteca Central de la U.N.M.D.P., para lo cual se efectuó el pertinente relevamiento bibliográfico. Por último, se han agregado ciertos materiales novedosos, incorporados en la bibliografía específica por unidades.

IV - TECNICAS DE ENSEÑANZA

1. Debate conducido: Tratando algunos temas que favorezcan la inclusión de este método (por ej, ciencia e ideología, monetaristas "vs." keynesianos, etc.) con la actuación del docente como coordinador del mismo, a fin de fomentar un alumno más participativo y con mayor discernimiento sobre la temática a tratar.
2. Explicación doctrinaria: A fin de brindar un análisis lo más exhaustivo posible sobre los temas más áridos y difíciles de comprender.
3. Ejercicios prácticos: Consistentes en la lectura de los autores más representativos - dentro de las limitaciones existentes en n/medio académico -, bien en versiones directas, bien en selecciones de sus textos incluidas en las diversas antologías indicadas en la bibliografía, y, además y en su caso, en la medida en que el limitado tiempo atribuido a la asignatura lo permita.

V - INSTRUMENTOS DE EVALUACION

Siendo esta asignatura del denominado "grupo 2", su promoción se hace efectiva a través de la aprobación del denominado "examen final" de tipo oral, un, a nuestro juicio, poderoso instrumento evaluativo, máxime en esta etapa de la carrera, en la cual el alumno está próximo a graduarse.

No obstante lo expuesto, y si el número de alumnos así lo permitiera, podría pensarse en algún tipo de "promocional" optativo, con un algo nivel de exigencia, acorde con los requerimientos de la Facultad en ese sentido.

De merecer dicha propuesta la consideración de las autoridades, la misma podría especificarse de la siguiente manera:

a) Cursado anual, con régimen de tipo promocional exclusivamente para aquellos alumnos que estuvieren en condiciones reglamentarias de hacerlo, consistente en:

- a.1) dos exámenes de tipo parcial al finalizar cada uno de los cuatrimestres de clase, con una única instancia recuperatoria,
- a.2) en caso de aprobarse dicha instancia con un promedio igual o superior a seis (6) puntos, un tercer examen de tipo parcial, consistente en la presentación de un trabajo escrito sobre algún autor o corriente de pensamiento, con las especificaciones que se acompañan en anexo, a fin de hacer posibles tanto la homogeneidad como la comparabilidad entre los mismos,

b) Dicho trabajo escrito deberá ser puesto a disposición de la cátedra con la antelación suficiente para su consideración, y defendido por el autor en la oportunidad de su presentación a la instancia del examen final.

El plazo para optar por este régimen finalizaría obviamente con el término del año académico 1997, esto es, el 31 de marzo de 1998.

Va de suyo que las consideraciones expuestas serían de aplicación para los alumnos inscriptos dentro del Plan de Estudios 1979, mientras que para los estudiantes ingresados a partir de 1993 se aplicarían las pautas establecidas en la normativa vigente (8 evaluaciones periódicas, 2 parciales y sus recuperatorios y, como última instancia, una prueba global integradora en fecha a determinar).

IV - TEC

1. Debate
- (por e
- docen
- mayor
1. Exple

VI - CRONOGRAMA

El calendario académico elaborado para el presente año académico incluye 26 semanas efectivas de clase, 13 para cada cuatrimestre. Tentativamente, puede pensarse en el dictado de las Partes I a IV - inclusive - en que se ha dividido el programa, que comprende 10 unidades en el primer cuatrimestre, mientras el resto, las Partes V y VI, que comprende otras tantas unidades, se dictaría en el segundo cuatrimestre. El detalle es el siguiente:

Primer Cuatrimestre:

20/03/97: Presentación de la asignatura. Unidad 01

03/04/97: Resto de la Unidad 01.

10/04/97: Unidad 02.

17/04/97: Unidad 03.

24/04/97: Unidad 04.

08/05/97: Unidad 05, primera parte.

15/05/97: Unidad 05, segunda parte.

22/05/97: Unidad 06.

29/05/97: Unidad 07.

05/06/97: Unidad 08 (puntos a), b), y c)).

12/06/97: Unidad 08 (puntos d), e), f) y g)).

19/06/97: Unidad 09.

26/06/97: Unidad 10.

Segundo Cuatrimestre:

14/08/97: Unidad 11.

21/08/97: Unidad 12, primera parte.

28/08/97: Unidad 12, segunda parte.

04/09/97: Unidad 13.

11/09/97: Unidad 14 (puntos a), b), c) y d)).

18/09/97: Unidad 14 (puntos e), f) y g)).

25/09/97: Unidad 15.

02/10/97: Unidad 16 (puntos a), b), c) y d)).

09/10/97: Unidad 16 (puntos e), f) y g)).

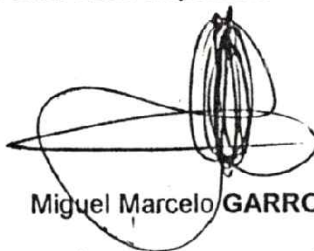
16/10/97: Unidad 17 (puntos a) y b)).

23/10/97: Unidad 17 (puntos c) y d)).

30/10/97: Unidad 18.

06/11/97: Unidad 20.

En cuanto a la Unidad 19, es nuestra intención dictar la misma en el segundo cuatrimestre, durante las clases a desarrollar entre el 14 de agosto y el 23 de octubre de 1997, utilizando para ello el último tercio de cada clase disponible.



Miguel Marcelo GARROTE LOPEZ

Lic. en Economía

VI - Clase

Semanas

dictado:

unidades

tantas un

Primer C

20/03/97

03/04/97

10/04/97

17/04/97

24/04/97

08/05/97

15/05/97

22/05/97

29/05/97

05/06/97

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONOMICO

AÑO ACADEMICO 1997

PROGRAMA SINTETICO

PARTE I: INTRODUCCION

PARTE II: PERIODO DE EXPOSICION FRAGMENTARIA O INCIDENTAL
Desde la Antigüedad hasta el fin del Medioevo.

PARTE III: PERIODO DE ESTUDIO AUTONOMO
Desde el siglo XVI hasta mediados del siglo XVIII.

PARTE IV: PERIODO DE INVESTIGACION SISTEMATICA
Desde la Revolución Industrial hasta el Marginalismo.

PARTE V: PERIODO DE PERFECCIONAMIENTO ANALITICO
Desde la 2° Revolución Industrial hasta la actualidad.

PARTE VI: PENSAMIENTO ECONOMICO ARGENTINO Y LATINOAMERICANO

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONOMICO

PROGRAMA SINTETICO

PARTE I

PARTE II

PARTE III

PARTE IV

PROGRAMA ANALITICO

PARTE I: INTRODUCCION

UNIDAD 01: INTRODUCCION

La Economía en el conjunto de las Ciencias Sociales. Grandes etapas de su desarrollo: doctrina, teoría, pensamiento, idea y análisis económico. Problemas que plantea la periodización.

La historia del pensamiento económico como actividad científica. Su relación con la historia económica, social y cultural.

La ideología y los valores. Su influencia en la conformación del pensamiento económico.

PARTE II: PERIODO DE EXPOSICION FRAGMENTARIA O INCIDENTAL

UNIDAD 02: LAS IDEAS ECONOMICAS DE LA ANTIGÜEDAD

Síntesis del funcionamiento de la economía antigua.

Raíces del pensamiento económico en la Antigüedad.

Cercano Oriente: Leyes de Hamurabi. Antiguo Testamento.

Lejano Oriente: Confucio y Mencio.

Grecia clásica: Jenofonte, Platón, Aristóteles: principales aportes.

Roma: Las ideas económicas contenidas en el Derecho Romano. Cicerón.

El Nuevo Testamento. El pensamiento cristiano primitivo.

UNIDAD 03: CRISTIANISMO Y MEDIOEVO

Síntesis del funcionamiento de la economía medieval. El feudalismo.

Los padres de la Iglesia. Contenido económico y social del pensamiento filosófico - religioso del período.

El mundo musulmán: Averroes.

Nicolás Oresme, Alberto Magno. Otros autores.

La escolástica. Tomás de Aquino: justo precio, usura, propiedad.

La escolástica tardía: Lessius, Molina y Lugo.

PARTE III: PERIODO DE ESTUDIO AUTONOMO

UNIDAD 04: EL MERCANTILISMO

El Mercantilismo y el nacimiento del capitalismo. El capitalismo comercial (siglos XVI-XVIII).

La aparición de los Estados Nacionales y el surgimiento del "nacionalismo económico". Las formas del Mercantilismo: metalismo, industrialismo, comercialismo.

El mercantilismo como concepción de la sociedad. Principios del Mercantilismo.

Objetivos e instrumentos de los programas mercantilistas. El comercio exterior en el Mercantilismo.

Autores: Mun, Bodin, Hornigk, Sully, Colbert. Otros representantes.

Valoración del Mercantilismo.

UNIDAD 05: FUNDADORES DE LA ECONOMIA POLITICA

Capitalismo industrial. Los filósofos políticos: el derecho natural.

Sir Willliam Petty y Richard Cantillón. La "Aritmética política".

El liberalismo político. John Locke. Boisguillebert.

Antonio Genovesi: "Lecciones de Comercio". James Steuart y la teoría de la renta. John Law. David Hume.

economía

de la

relación

de la

economía

de la

relación

de la

UNIDAD 06: LA FISIOCRACIA

Precusores de los fisiócratas: Vauban y otros autores.
Principios de orden natural. La propiedad. Libre concurrencia.
Noción de riqueza.

El "Tableau Economique" como precursor del cuadro de relaciones inter-sectoriales. El "produit net". Impuesto único.

Expositores del pensamiento fisiócrata: Quesnay, Mirabeau, Dupont de Nemours, Mercier de la Riviere, Le Trosne, Baudeau. Turgot y su acción política. Condillac.

Difusores de la teoría fisiocrática fuera de Francia.
Influencia de la teoría fisiócrata en el pensamiento de M. Belgrano.

Valoración de la Fisiocracia.

PARTE IV: PERIODO DE INVESTIGACION SISTEMATICA

UNIDAD 07: EL SISTEMA CLASICO (I): ADAM SMITH

La Revolución Industrial. Breve síntesis de su desarrollo. Importancia de la misma.

Adam Smith: constructor de un sistema. Su vida. Raíces de su pensamiento. Influencia de los fisiócratas y otros autores.

Obra de Smith. Teoría de los Sentimientos Morales. La Riqueza de las Naciones. Plan de la obra y contenido de la misma.

Noción de riqueza. El papel del trabajo. Leyes naturales. El interés personal. El papel del Estado. La libertad económica como principio general. Teoría del valor y teoría del precio. Teoría de la distribución. La acumulación de capital. Finanzas Públicas.

Difusión de la "Riqueza de las Naciones" a partir de 1790. Su impacto en la historia del pensamiento económico y en la historia económica y social.

UNIDAD 08: EL SISTEMA CLASICO (II).

a) Inglaterra: Malthus y el principio de la población. David Ricardo: vida y obras. Los "Principios de Economía Política y Tributación". Plan de la obra y aportes específicos. Teoría del Valor. Renta de la Tierra. Salarios. Teoría de los costos comparados.

b) Inglaterra (cont.): J. Bentham y el utilitarismo clásico. La escuela ricardiana: Torrens, James Mill, Mc Culloch. Críticos: Senior, Longfield.

c) Francia: J. B. Say. Vida y obra. La Ley de los Mercados. Difusión de su obra en el continente. Su influencia en América.

d) Alemania: Von Thünen. El Estado aislado como método de razonamiento. Contribuciones a la teoría económica.

e) España: Jovellanos. Iberoamérica: difusión de la escuela clásica.

f) Inglaterra (cont.): Decadencia del ricardianismo. El eclecticismo filosófico y su influencia en el pensamiento económico. John Stuart Mill. Vida y obra: culminación de la economía política clásica.

Aportaciones específicas. Decadencia de la escuela clásica.

g) Valoración del pensamiento clásico.

UNIDAD 09: REACCIONES AL SISTEMA CLASICO

a) El desarrollo capitalista en la primera mitad del siglo XIX. El industrialismo. El pensamiento liberal: críticos y opositores.

b) El Romanticismo. Los románticos alemanes: Burke, Fichte, Muller. Otros autores.

c) La primera "Escuela Histórica": Roscher, Hildebrand, Knies. Federico List y el "Sistema Nacional de Economía Política".

d) El desarrollo del pensamiento socialista desde fines del siglo XVIII: Babeuf, Saint-Simon, Fourier, Sismondi, Owen, Blanc. Su vinculación con el movimiento obrero en el mismo período. Sindicalismo. Asociacionismo. El cooperativismo. Socialistas pre-marxistas: Bray, Gray, Thompson, Hodgskin. El pensamiento anarquista: Proudhon.

UNIDAD 10: EL SISTEMA MARXIANO

Karl H. Marx: su vida. Su obra. Raíces y desarrollo de su pensamiento.

El "socialismo científico". Materialismo histórico y materialismo dialéctico.

"El capital": ideas fundamentales. Trabajo y creación de valor. Tiempo de trabajo, trabajo simple, social, socialmente necesario, abstracto.

Leyes del movimiento capitalista. Esquemas de reproducción simple y ampliada. El futuro del capitalismo.

Modos de producción: esclavista, feudal, capitalista, asiático. El socialismo.

Legado de Marx. Desarrollo del pensamiento "marxista".

Valoración del pensamiento marxiano.

PARTE V: PERIODO DE PERFECCIONAMIENTO ANALITICO

UNIDAD 11: LA REVOLUCION MARGINALISTA (I)

Expansión del capitalismo en Europa, América y Asia. Las crisis y el surgimiento del fenómeno "imperialista". Industria y finanzas.

Características del método neoclásico: individualismo metodológico, subjetivismo. Abstracción de la relatividad histórico - espacial. Las matemáticas en la economía.

Precursores del enfoque marginalista: Cournot, Von Thünen, Dupuit, Gossen, Von Mangoldt.

Fundadores (la 1ª Generación): Carl Menger (Austria), William Stanley Jevons (Inglaterra) y Leon Walras (Suiza).

UNIDAD 12: LA REVOLUCION MARGINALISTA (II)

Escuela de Viena: Menger, Von Wieser y Böhm-Bawerk. Teoría subjetiva del valor. Teoría de la imputación. Teoría de la distribución. Expansión del marginalismo vienés. Auspitz y Lieben.

Escuela de Lausana: El método matemático. La teoría del equilibrio general. Leon Walras: economía pura, teoría del precio. V. Pareto: Teoría del consumo. El llamada "óptimo paretiano". Seguidores: Pantaleoni, Barone, Amoroso.

Escuela de Cambridge: Alfred Marshall y el desarrollo del equilibrio parcial. Los "Principios de Economía": principales aportaciones. El equilibrio competitivo. Corto y largo plazo. Formación de los precios. Imperfecciones del mercado.

La "era marshalliana": Edgeworth, Wicksteed, Bowley, Cannan, Hobson, F. Jenkin.

La escuela sueca: Wicksell y Cassel.

La escuela norteamericana: J. B. Clark, I. Fisher, F. Taussig. Valoración del marginalismo.

UNIDAD 13: OTRAS VISIONES DE FIN DE SIGLO

a) Desarrollo del pensamiento marxista. La socialdemocracia alemana. F. Engels, K. Kautsky, R. Hilferding, R. Luxemburgo. El "revisiónismo" de E. Bernstein. Introducción del pensamiento marxista en Rusia: Plejanov, Lenin, Bujarin.

b) Los "históricos" alemanes: G. Schmoller, Max y Alfred Weber, W. Sombart.

c) El Institucionalismo norteamericano: T. Veblen, Commons, Mitchell.

dial:

q

Tiempo

abstr:

la

ampli

Re

socio

L

va

UNIDAD 14: DESARROLLOS CONTEMPORANEOS (I)

- a) Tropiezos y avances en el desarrollo del capitalismo hasta la crisis de 1929. La Primera Guerra Mundial. La Revolución Soviética de 1917.
- b) J. A. Schumpeter y la teoría del desarrollo económico. El papel de las innovaciones.
- c) El debate sobre la "posibilidad" de una economía planificada: posiciones de L. Von Mises, Barone, O. Lange, M. Dobb y otros.
- d) Reconsideración de la competencia: P. Sraffa, E. Chamberlin y J. Robinson. La competencia "imperfecta".
- e) La sistematización epistemológica de L. Robbins y la economía del bienestar: A. C. Pigou.
- f) Estudios sobre el ciclo económico: Jutglar, Kitchin, Kondratieff, Schumpeter. Aportes de M. Kalecki.
- g) La Doctrina Social de la Iglesia Católica: el contenido económico de las encíclicas papales.

UNIDAD 15: EL ANALISIS KEYNESIANO

- La crisis económica de 1929. Lecturas de la misma. Imposibilidad de su superación mediante mecanismos tradicionales. El "New Deal" del Presidente F. D. Roosevelt. Las soluciones totalitarias a la crisis. Vida y obra de John M. Keynes. Contribuciones al Método inductivo, la teoría de probabilidades y la teoría monetaria (Treatise on Money). La "Teoría General" (1936) de Keynes. Plan de la obra y contenido de la misma. Influencia de esta obra en el pensamiento económico posterior, y en la política económica a partir de 1945. Los "keynesianos": Harrod, Hansen, Tobin. Su influencia en otros contextos culturales y económicos. Valoración del pensamiento keynesiano.

UNIDAD 16: DESARROLLOS CONTEMPORANEOS (II)

- a) La llamada "era de Keynes" (1946/1976). La política económica del período. El "Welfare State" y su crisis.
- b) El Institucionalismo contemporáneo: John K. Galbraith.
- c) La economía matemática y la econometría. Programación lineal. Teoría de los Juegos. Von Neumann, Kantorovich.
- d) La teoría de la planificación económica. La experiencia soviética. La llamada "planificación indicativa" en las economías occidentales. Balance y problemas de estas experiencias.
- e) El problema de la política económica. Modelos de J. Tinbergen.
- f) Las teorías explicativas del subdesarrollo económico: breve síntesis de sus principales directrices.
- g) Desarrollo del pensamiento económico socialista. Las diferentes experiencias económicas y sus consecuencias sobre los desarrollos teóricos. El marxismo soviético. El marxismo europeo. El marxismo americano

UNIDAD

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

UNIDAD 17: DESARROLLOS CONTEMPORANEOS (III)

- a) La madurez del neoclasicismo: John Hicks. Utilidad, valor y lógica del consumidor. Slutsky. P. Samuelson y los "Fundamentos del Análisis Económico". Otras aportaciones.
- b) El problema de la medición de la economía real. S. Kuznets y sus trabajos sobre consumo y crecimiento. Vasily Leontieff y la tabla de relaciones intersectoriales.
- c) Estática y dinámica económicas. Baumol.
- d) Los continuadores de la escuela austriaca: F. Hayek y Ludwig von Mises. Principales ideas.

UNIDAD 18: DESARROLLOS CONTEMPORANEOS (IV)

- a) El desenvolvimiento económico desde la crisis del petróleo (1973/ 74). Decadencia del "Welfare State". Problemas de crecimiento y empleo. Decadencia y caída del "socialismo real". La llamada "globalización de los mercados".
- b) La macroeconomía contemporánea: la teoría cuantitativa, el monetarismo y las expectativas racionales. M. Friedman y otros autores. La economía de la oferta.
- c) La microeconomía contemporánea: Nuevas visiones del consumo (Gary Becker) y de la empresa (H. Simon). El problema de la información limitada.
- d) El problema de la elección (K. Arrow). Las diferentes visiones de la teoría de la regulación.
- e) Perspectivas para el desarrollo del pensamiento económico.

PARTE VI: PENSAMIENTO ECONOMICO ARGENTINO Y LATINOAMERICANO

UNIDAD 19: EL PENSAMIENTO ECONOMICO ARGENTINO

Período colonial: El régimen español. Las Misiones Jesuíticas. Impacto del liberalismo: Belgrano, Cerviño, Lavardén, M. Moreno, Funes e H. Vieytes.

De la Independencia a Caseros: Agrelo, E. Echeverría. La polémica P. Ferré - Roxas y Patrón. Ideas de M. Fraguero.

De Caseros a la crisis del Noventa: Alberdi, Pinoli, Avellaneda, V.F. López. Los proteccionistas del '73. Visiones del Noventa.

De la crisis del Noventa a la Crisis del Treinta: Gondra, Broggi, A. Bunge. J. B. Justo y sus obras. Silvio Gesell y sus ideas.

De la crisis del Treinta al '45: La década infame en el pensamiento nacional: de la Torre, Bunge, Prebisch, Pinedo. El Plan de Reactivación Económica de 1940.

Realizadores e ideólogos del peronismo: Miranda, Gómez Morales, Ca fiero. El intervencionismo estatal y el "Welfare State" justicialista.

El "Plan Prebisch" y sus consecuencias.

Difusión de la teoría económica en ámbitos académicos. La creación de la "Licenciatura en Economía". Formación y aparición del "economista profesional". Aparición de Centros de Estudios de diferentes extracciones ideológicas (IDES, IADE, CEMA, Di Tella, etc.).

Las posibilidades de desarrollo de un pensamiento original y creador. Raúl Prebisch: desenvolvimiento de su pensamiento.

UNIDAD 20: EL PENSAMIENTO ECONOMICO LATINOAMERICANO

Inserción de América Latina en el mercado mundial.

La crisis de 1929. El Estado y la economía.

Industrialización sustitutiva de importaciones (ISI)

Pensamiento latinoamericano sobre desarrollo económico (Sunkel, Paz, Furtado y otros autores).

Pensamiento latinoamericano sobre integración económica.

Estructuralismo e inflación (Olivera y otros autores).

Vulnerabilidad externa de las economías latinoamericanas.

Ultimas tendencias: Reforma del Estado, desregulación, privatizaciones.

El impacto de la globalización. Los intentos de integración regional y el MERCOSUR.

B I B L I O G R A F I A

BIBLIOGRAFIA BASICA:

- BARBER, W.J., Historia del Pensamiento Económico, Madrid, Alianza, 1980 (4° Edición).
- BESADA RAMOS, B., Historia del Pensamiento Económico, La Habana, Ed. de Ciencias Sociales, 1985 (330.9 - B463).
- BLAUG, M., Teoría Económica en retrospectiva, México, F.C.E., 1985.
- DOBB, M., Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith - Ideología y teoría económica, México, S.XXI Ed., 1980 (4° ed.).
- EKELOUND, R.B. y HEBERT, R.F., Historia de la teoría económica y de su método, Madrid, McGraw-Hill, 1992.
- FELLNER, W., Origen y contenido del Análisis Económico Moderno, Barcelona, Ariel, 1963 (330.9 - F349).
- FERGUSON, J., Historia de la Economía, México, F.C.E., 1958 (330.9 - F20).
- FERNANDEZ LOPEZ, M., Introducción a la Historia del Pensamiento Económico, Bs.As., El Coloquio, 1975 (330.9 - F391).
- GALBRAITH, H. K., Historia de la Economía, Bs.As., Ariel, 1993.
- GIDE, Ch. y RIST, CH., Historia de las doctrinas económicas, Bs.As. Depalma, 1949 (330.9 - G361):
Vol. I: De los Fisiócratas a J. S. Mill;
Vol. II: De la Escuela Histórica a J.M. Keynes.
- GONNARD, R., Historia de las Doctrinas Económicas, Madrid, Aguilar, (330.9 - G588).
- JAMES, E., Historia del Pensamiento Económico, Madrid, Aguilar, 1974 (330.9 - J232A).
- JAMES, E., Historia del Pensamiento Económico en el siglo XX, México, F.C.E., 1957 (330.9 - J232).
- NAPOLEONI, C., El Pensamiento Económico en el siglo XX, Barcelona, Oikos - Tau, 1968 (330.9 - N162).
- POPESCU, O., Introducción a la Ciencia Económica contemporánea, Barcelona, Ariel, 1968.
- PIZANO SALAZAR, D. (Comp.), Algunos creadores del Pensamiento Económico Contemporáneo, México, F.C.E., 1980.
- ROBBINS, L., Ensayos sobre la naturaleza y significación de la Ciencia Económica, México, F.C.E., 1951 (330.9 - R536).
- ROLL, E., Historia de las Doctrinas Económicas, México, F.C.E., 1975 (330.8 - R646).
- SILVA HERZOG, J. (Comp.), Antología del Pensamiento Económico Social, Vol. I: De Bodino a Proudhon, México, F.C.E., 1963.
- SCHUMPETER, J. A., Historia del Análisis Económico, Barcelona, Ariel, 1971 (330.9 - S286).
- SCHUMPETER, J. A., 10 Grandes Economistas: de Marx a Keynes, Madrid, Alianza, 1971 (330.9 - Sch86).
- SPENGLER, J. y ALLEN, W. (Ed.), El Pensamiento Económico de Aristóteles a Marshall, Madrid, Tecnos, 1971 (330.9 - S34).
- SPIEGEL, H., El desarrollo del Pensamiento Económico, Barcelona, Omega, 1973 (330.9 - S43).

BIBLIOGRAFIA ESPECIFICA (por unidades):

UNIDAD 01:

- BLAUG, M., La metodología de la economía, Madrid, Alianza Editorial, 1993, Partes I y II.
- FERNANDEZ LOPEZ, M., Desenvolvimientos histórico y renovación de la Ciencia Económica, en: AA.VV., La Economía como disciplina científica, Bs.As., Macchi, 1982, pags. 197-217.
- MARZANA, M.T., Acerca del status epistemológico de las teorías económicas, en: Idem, pags. 3-16.
- SCHUMPETER, J. A., Ciencia e Ideología, en: CAFEE, F (Ed.), Economistas Modernos, México, UTEHA, 1963, pags. 251-276.

UNIDAD 02:

- AGOGLIA, R.M., Platón, Bs.As., C.E.A.L., 1992.
- ARISTOTELES, Etica a Nicómaco, en: Id., Obras Completas, Volumen I, Bs.As., Anaconda, 1947 (1 - A46).
- GUARIGLIA, O., Ética y Política según Aristóteles, Vol. II, El Bien, las Virtudes y la Polis, Bs.As., C.E.A.L., 1992.
- LEVY, J. Ph., La Economía Antigua, Bs.As., Columba, 1969.
- PLATON, La República. Existen numerosas ediciones.

UNIDAD 03:

- AQUINO, Tomás de, La Justicia, Bs.As., 1946 (1 - T591J).
- AQUINO, Tomás de, Suma Teológica, Bs.As., 1949 (1 - T591S).
- DEMPSEY, B. W., El Justo Precio en una economía funcional, en: SPENGLER y ALLEN, op. cit., pags. 60-74).
- PIRENNE, H., Historia Económica y Social de la Edad Media, México, F.C.E., vs. Ediciones, Introducción, caps. I y IV.
- PUIGGROS, R., El feudalismo medieval, Bs.As., C.E.A.L., 1972.

UNIDAD 04:

- GRAMPP, W. D., Los elementos liberales en el mercantilismo inglés, en: SPENGLER y ALLEN, op. cit., pags. 75-105.
- HECKSCHER, Eli F., La época mercantilista: historia de la organización y las ideas económicas desde el final de la Edad Media hasta la sociedad liberal, México, F.C.E., 1983 (330.81 - H357).
- ROOVER, R. de, El contraste entre Escolasticismo y Mercantilismo, en: SPENGLER y ALLEN, op. cit., pags. 106-114.
- SEE, H., Orígenes del capitalismo moderno, México, F.C.E., 1983, Introducción, caps. I a IV.

UNIDAD 05:

- ARKIN, M., Reconsideración de los escritos de David Hume, en: SPENGLER y ALLEN, op. cit., pags. 156-175).
- LOCKE, J., Segundo tratado de gobierno, Bs. As., De. Ágora, 1959.
- SPENGLER, J., R. Cantillón: el primero de los modernos, en: SPENGLER y ALLEN, op. cit. pags. 119-155.
- VAUGHN, K., John Locke: economista y sociólogo, México, F.C.E., 1985 (330.82 - V465), caps. II y III.
- VILLANUEVA, J., Oferta monetaria y variaciones en la estructura de los precios relativos: el aporte de R. Cantillón, en: AA.VV., La Economía ... (op. cit.), pags. 287-308.

- BLAUG

- FERNANDEZ

- MARZANA

- SCHUMPETER

UNIDAD 06:

- AGOGLIA

- ARISTOTELES

- GUARIGLIA

UNIDAD 06:

- AA.VV.: Los fisiócratas. Incluye textos de Quesnay, Dupont de Nemours, Mirabeau, Mercier de la Riviere y Le Trosne; prólogo, selección y notas de R. CUSMINSKY, Bs.As., C.E.A.L., 1968.
- BLOOMFIELD, A. H., Las doctrinas fisiocráticas del comercio exterior, en: SPENGLER y ALLEN, op. cit., pags. 230-249
- FERNANDEZ LOPEZ, M., La interpretación del Tableau Economique como modelo de insumo producto, en: ANALES DE LA ASOCIACION ARGENTINA DE ECONOMIA POLITICA (XV Reunión Anual), M.d.Plata, 1980, pags. 143-151.
- MEEK, R. L., La Fisiocracia, Barcelona, Ariel, 1975 (330.9 - M471).
- SPENGLER, J., Los fisiócratas y la ley del mercado de Say, en: SPENGLER y ALLEN, op. cit., pags. 176-229.

UNIDAD 07:

- AA.VV., La Revolución Industrial, Bs.As., C.E.A.L., 1977.
- COLE, G.D.H., Introducción a la historia económica, México, F.C.E., 1975, Caps. I a IV.
- MYNT, H., El punto de vista clásico sobre los problemas económicos, en: SPENGLER y ALLEN, op. cit., pags. 453-465.
- OLIVERA, J.G.H., La contribución científica de Adam Smith, en Economía Clásica actual, Bs.As., Ed. Macchi, 1977, pags. 85-98.
- ROBERTSON, H.M. y TAYLOR, W.L., El enfoque de la teoría del valor en Adam Smith, en: SPENGLER y ALLEN, op. cit., pags. 303-319.
- VINER, J., Adam Smith y el laissez-faire, en: SPENGLER y ALLEN, op. cit., pags. 320-345.

UNIDAD 08:

- AA.VV., La Economía Política clásica. Selección de textos de Smith, Ricardo y Quesnay, Bs.As., C.E.A.L., 1977.
- CANNAN, E., Historia de las teorías de la producción y distribución en la economía inglesa de 1776 a 1848, México, F.C.E., 1948 (33 410- C164).
- CASSELS, J., Nueva interpretación de la teoría del valor de Ricardo, en: SPENGLER y ALLEN, op. cit., pags. 444-453.
- GARROTE LOPEZ, M. M., Notas sobre la teoría del valor, Mar del Plata, 1994, (Circ. Interna)
- HUTCHISON, T. W., Bentham como economista, en: SPENGLER y ALLEN, op. cit., pags. 344 - 362.
- KEYNES, J. M., Robert Malthus, el primer economista de Cambridge; hay varias ediciones.
- SHUSTER, F.G., Explicación y predicción, Bs.As., CLACSO, 1979, cap. 6.
- SPENGLER, J.J., Teoría completa de la población de Malthus: reexposición y reelaboración, en: SPENGLER y ALLEN, op. cit., pags. 363-419.
- STIGLER, G. F., La teoría ricardiana sobre el valor y la distribución, en: SPENGLER y ALLEN, op. cit., pags. 420-443.

UNIDAD 09:

- AA.VV.: La destrucción del Estado. Antología del pensamiento anarquista, selección de J. Godio, Bs. As., C.E.A.L., 1972.
- ENGELS, F., Del socialismo utópico al socialismo científico (Hay varias ediciones).
- GODIO, J., Los orígenes del movimiento obrero, Bs.As., C.E.A.L., 1971.
- GROSMAN, H., La revuelta evolucionista contra la Economía Política clásica, en: SPENGLER y ALLEN, op. cit., pags. 511-533.
- PROUDHON, P. J., ¿Qué es la propiedad? (Hay varias ediciones).

- MEX
- SPY

UNID
- AA.
- CO.

- MEX

UNIDAD 10:

- BALINKY, A., La economía política de Marx - Origen y desarrollo, Bs. As., Paidós, 1971; caps. 5 a 12.
- KORSCH, K., Karl Marx, Barcelona, Ariel, 1975, parte II.
- MANDEL, E., Introducción a la teoría económica marxista, Bs.As, Ed. Cepe, 1973, partes I y II.
- MARX, K., Trabajo asalariado y capital (1847-1849). Hay vs. Ediciones.
- MARX, K. Y ENGELS, F., El Manifiesto Comunista; existen numerosas Ediciones.
- MEEK, R., Algunas notas sobre el problema de la transformación, en: SPENGLER y ALLEN, op. cit., pags. 481-496.
- NUEVA SOCIEDAD: Número especial dedicado al centenario de K. Marx, n° 66, mayo - junio de 1983, Caracas, Venezuela.
- PAYNE, R., El desconocido Karl Marx, Barcelona, Bruguera, 1975.
- SHOUL, B., K. Marx y la Ley de Say, en: SPENGLER y ALLEN, op. cit., pags. 465-480.
- SWEETZ, P.M., Teoría del desarrollo capitalista, México, F.C.E., 1981, caps. I a X.

UNIDAD 11:

- COLE, G.D.H., Introducción a la historia económica, México, F.C.E., 1975, Caps. V a VIII.
- FRIEDMAN, M., Leon Walras y su sistema económico, en: SPENGLER y ALLEN, op. cit., pags. 686-695.
- KAUDER, E., Génesis de la teoría de la utilidad marginal desde Aristóteles hasta finales del siglo XVIII, en: SPENGLER y ALLEN, op. cit., pags. 293-303.
- LEIGH, A., La teoría de Von Thünen sobre la distribución y la aparición del análisis marginal, en: SPENGLER y ALLEN, op. cit., pags. 563-586.
- STIGLER, G. J., El desarrollo de la teoría de la utilidad, en: SPENGLER y ALLEN, op. cit., pags. 616-669.
- STIGLER, G. J., El pensamiento económico de Carl Menger, en: SPENGLER y ALLEN, op. cit., pags. 670-685.

UNIDAD 12:

- BECKER, G. y BAUMOL, W., La teoría monetaria clásica: resultados de una discusión, en: SPENGLER y ALLEN, op. cit., pags. 767-786.
- PORTNOY, L., Vilfredo Pareto, Bs.As., C.E.A.L., 1992.
- SHOVE, G. F., El lugar de los "Principios" de Marshall en el desarrollo de la teoría económica, Madrid, Tecnos, 1971 (330.9 - S34).
- URH, C. G., K. Wicksell: Evaluación de su doctrina con motivo de su centenario, en: SPENGLER y ALLEN, op. cit., pags. 696-725.

UNIDAD 13:

- BUJARIN, N., La economía política del rentista (Crítica de la economía marginalista), Córdoba, Pasado y Presente, 1974.
- HOMAN, P. T., La escuela institucional, en: SPENGLER y ALLEN, op. cit., pags. 535-542.
- LENIN, V. I., El imperialismo, etapa superior del capitalismo, [1917], hay varias ediciones.
- LUXEMBURGO, R., Introducción a la Economía Política (con introducción de Paul Sweezy), Córdoba, Pasado y Presente, 1972.
- SWEETZ, P. M. (Ed.), Economía burguesa y economía socialista, Córdoba, Pasado y Presente, 1975.

UNIDAD 14:

- BELAUNDE, C. H., Doctrina económico - social - De León XIII a Juan Pablo II, Bs.As., De. Claretiana, 1980.
- CHAMBERLIN, E. H., La medida del grado de monopolio y competencia, en: CAFEE, F (Ed.), Economistas Modernos, México, U.T.E.H.A., 1963, pags. 61-81.
- GIANETTI, R., Crisis económicas: el siglo XX, Barcelona, Oikos-Tau, s/f, caps. 1 a 4.
- KALECKI, M., Estudios sobre la teoría de los ciclos económicos (con introducción de J. Robinson), Barcelona, Ariel, 1973.
- LANGE, O. y TAYLOR, F. M., Sobre la teoría económica del socialismo, Barcelona, Ariel, 1973.
- PALUMBO, C. E., Guía para un estudio sistemático de la Doctrina Social de la Iglesia, Tomo III, Bs.As., EDUCA, 1987.
- PIGOU, A. C., Socialismo y capitalismo comparados, Barcelona, Ariel, 1973.
- ROBINSON, J., La competencia imperfecta en retrospectiva, en: Ensayos Críticos, Madrid, Orbis, 1985.
- SCHUMPETER, J. A., Teoría del desenvolvimiento económico, México, F.C.E., 1976, caps. I y II.

UNIDAD 15:

- HARROD, R. F., La vida de John M. Keynes, México, F.C.E., 1958.
- KEYNES, J. M. ~~e.a.~~, Crítica de la economía clásica, Barcelona, Ariel, 1972.
- KURIHARA, K.K., Introducción a la dinámica keynesiana, México, F.C.E., 1978.
- PREBISCH, R., Introducción a Keynes, México, F.C.E., 1980.
- SILBERSTEIN, E., Keynes, Bs. As., C.E.A.L., 1992.
- TOBIN, J., La Teoría General de Keynes, 50 años después, Bs. As, Ed. Tesis, 1988.

UNIDAD 16:

- DOBB, M., El cálculo económico en una economía socialista, Barcelona, Ariel, 1972.
- FURTADO, C., Teoría y política del desarrollo económico, México, S.XXI Editores, 1974 (5ª ed.).
- GALBRAITH, J. K., Naciones ricas, naciones pobres, Bs.As., Sudamericana - Planeta, 1986.
- KALDOR, N., Teorías alternativas sobre la distribución, en: SPENGLER Y ALLEN, op. cit., pags. 755-766.
- LANGE, O., El objeto de los estudios econométricos, en: CAFEE, F. (Ed.) Economistas Modernos, México, U.T.E.H.A., 1963, pags. 167-178.
- LEKACHMAN, R., La era de Keynes, Madrid, Alianza, 1970.
- MORGENSTERN, O., La ciencia económica y la teoría de los juegos, en: CAFEE, F (Ed.), Economistas Modernos, México, U.T.E.H.A., 1963, pags. 177-199.
- OSADCHAI, I., De Keynes a la síntesis neoclásica: análisis crítico, Moscú, Progreso, 1975.

UNIDAD 17:

- BLAUG, M., La metodología de la economía, Op. cit., parte III.
- HICKS, J. R., Valor y Capital, México, F.C.E., 1976.
- KUZNETS, S., Investigación cuantitativa del crecimiento económico, Barcelona, Ariel, 1979.
- LEONTIEF, W., Ensayos sobre Economía, Barcelona, Ariel, 1980.
- SAMUELSON, P. A., Tendencias del pensamiento económico, Madrid, Aguilar, 1958 (330.9 - S49).

UNIDAD 19:

- BELGRANO, M., Escritos Económicos, Bs. As., Hyspamérica, 1988.
- CHAVEZ, F., Historicismo e Iluminismo en la cultura argentina, Bs.As., C.E.A.L., 1982, 1° Parte.
- CHIARAMONTE, J. C., La crítica ilustrada de la realidad - Economía y Sociedad en el pensamiento argentino e iberoamericano del siglo XVIII, Bs. As., C.E.A.L., 1982.
- DE PABLO, J. C., H.L. Diéguez, M. Sidrauski y los comienzos de la licenciatura en economía en la Argentina, Bs. As., Fundación Banco de Boston, 1995.
- DIAZ MOLANO, E., Manuel Belgrano en España, Bs. As., Plus Ultra, 1984.
- ESTRATEGIA: Protección a la Industria Nacional, Debate de 1876 en la Cámara de Diputados de la Nación; Bs. As., separata de Revista Estrategia, s/f, (1977?).
- GONDRA, L. R., "Argentina", en: El pensamiento económico latinoamericano, México, 1945, pags. 9-35.
- JAURETCHE, A.M., Política y economía, Bs. As., Peña Lillo Editor, 1984.
- MÖRNER, M., Actividades políticas y económicas de los jesuitas en el Río de la Plata, Bs. As., Hyspamérica, 1985.
- PEREYRA, H. J., Pinedo y el Plan Económico de 1940, en: Todo es Historia n° 131, abril de 1978, Bs. As., pags. 6-28.
- POPESCU, O., Ensayos de doctrinas económicas argentinas, Bs. As., Ed. Depalma, 1965.
- PREBISCH, Raúl, Pensamiento y Obra, Bs. As., Ed. Tesis, 1988.
- ROMERO, J. L., La Enciclopedia y las ideas liberales en el pensamiento argentino anterior a Caseros, en: Id., Las ideologías de la cultura nacional y otros ensayos, Bs. As., C.E.A.L., 1982.

UNIDAD 20:

- FURTADO, C., op. cit.
- FURTADO, C., La nueva dependencia: deuda externa y monetarismo, Bs.As., C.E.A.L., 1985.
- POPESCU, O. e.a., Aportaciones del pensamiento económico iberoamericano en los siglos XVI-XX, Madrid, Ediciones Cultura Hispana, 1986 (330 - PB11).
- PREBISCH, R., Capitalismo Periférico, crisis y transformación, México, F.C.E., 1981.
- SUNKEL, O., OLIVERA, J.H.G. e.a., Inflación y estructura económica, Bs.As., Paidós, 1973.

AUTORES ORIGINALES:

- CANTILLON, R., Ensayo sobre la naturaleza del comercio en general, México, F.C.E., 1950 (380 - C168).
- SMITH, A., Teoría de los sentimientos morales, México, F.C.E., 1979
- SMITH, A., Investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones, Barcelona, Bosch, 1955 (330.1 - Sm51). Existen otras ediciones.
- MALTHUS, T. R., Ensayo sobre el principio de la población, México, F.C.E., 1951 (312-M297). Hay otras ediciones.
- RICARDO, D., Principios de Economía Política y Tributación, en: Obras y Correspondencia, vol. I, México, 1959 (33-091 - R357). Existen otras ediciones.
- LIST, F., Sistema Nacional de Economía Política, México, F.C.E., vs. ediciones.
- MILL, J. S., Principios de Economía Política, México, F.C.E.
- MARX, K., Introducción general a la crítica de la Economía Política, Córdoba, Pasado y Presente, 1972 (330.85 - M369).
- MARX, K., El Capital. Crítica de la Economía Política (traducción de W. Rocés), México, F.C.E., 1971 (3 tomos), (301.19 - M368). Existen otras ediciones.
- MENGESHA, C., Principios de economía política, Bs. As., Hyspamérica, 1985 (330.1 - M525).
- PARETO, V., Manual de Economía Política, Bs. As., Atalaya, 1945 (330 P216).
- MARSHALL, A., Obras Escogidas, México, F.C.E., 1949 (33-09 - M355)
- CLARK, C., Las condiciones del progreso económico, Madrid, Alianza, 1971 (33-091 - C397).
- KEYNES, J. M., Las consecuencias económicas de la paz, Barcelona, Crítica, 1987.
- KEYNES, J.M., Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero, México, F.C.E., 1974 (330 - K522t).
- WEBER, M., Economía y sociedad, México, F.C.E., 1996. Hay otras ediciones.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
CATEDRA: HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

Instructivo para la presentación del 3° parcial de la asignatura - cursado 1997

Los alumnos que, habiendo cursado durante el Año Académico 1997 la asignatura "Historia del Pensamiento Económico", del 5° año del Plan de Estudios (1979) correspondiente a la carrera de Licenciatura en Economía, hayan obtenido una nota no inferior a seis (6) puntos como promedio de los parciales 1° y 2°, o su recuperatorio, deberán presentar antes del 31 de marzo de 1998 (vencimiento convencional del Año Académico 1996 en esta casa de estudios) y por escrito, el 3° examen parcial, a fin de aprobar el cursado de la materia. El mismo deberá ceñirse a las especificaciones que a continuación se detallan.

1. Objetivos

El objetivo al requerir este trabajo es el de poder evaluar la capacidad del alumno para plantear debidamente algún o algunos de los temas incluidos en el Programa de la asignatura correspondiente al Año Académico 1997, con independencia de si el o los mismos fueron desarrollados en clase. Simultáneamente, se evaluará la capacidad de relacionar el tema tratado con el resto de los contenidos de la materia, la mayor o menor soltura y en elección y manejo de la bibliografía, su capacidad de elaborar hipótesis respecto del tema elegido, su habilidad para fundamentar cada una de ellas y, por último, su capacidad de síntesis en la confección del informe escrito.

2. Temas posibles

El tema elegido puede incluir alguno de los siguientes aspectos:

- 2.1) una corriente de pensamiento (por ejemplo, la escuela clásica, fisiócrata, etc.), o algún aspecto particular de ella, siempre que su relevancia lo justifique;
- 2.2) un autor o pensador destacado (por ejemplo, Adam Smith, Karl Marx, John M. Keynes, etc.) o algún aporte específico del mismo, siempre que su relevancia lo justifique;
- 2.3) un tema determinado, (por ejemplo, teoría del valor, teoría del interés, etc.) y su tratamiento diferenciado por diversas escuelas o autores;
- 2.4) un período de tiempo determinado (por ejemplo, la Revolución Industrial, el período entre las dos guerras mundiales, etc.) y el estudio del desarrollo del pensamiento económico en el mismo.

3. Estructura del informe

En todos los casos, el informe escrito debe ceñirse estrictamente a la siguiente estructura:

- a) Portada, conteniendo el tema elegido, título del informe y nombre y nro. de matrícula del autor.
- b) Abstract o resumen del mismo (en español) no mayor de 100 palabras. Puede incluir palabras claves (hasta 20).
- c) Introducción y metodología, en no más de una página.
- d) Contexto histórico en que se ubica o al que se vincula el tema elegido, de justificarse el mismo.
- e) Desarrollo del tema, divisible en la cantidad de capítulos que el autor estime necesarios, acorde con el tema elegido.
- f) Conclusiones, en no más de una página.
- g) Apéndices, de existir los mismos.
- h) Notas bibliográficas, de existir las mismas.
- i) Bibliografía, ordenada según la norma especificada más abajo.
- j) Índice del trabajo, en no más de una página.

Las tablas, gráficos, cuadros, etc., se incluirán dentro del cuerpo principal del texto, acompañando la lectura del mismo. Sólo se incluirán en el final del texto cuando el tamaño excesivo de los mismos así lo justifique. Deberán designarse como Cuadro 1, Tabla 1, Figura 1, etc.

4. Notas y Bibliografía

Las notas bibliográficas deberán ordenarse correlativamente desde la primera a la última, y no recomenzar desde 1 con cada capítulo del informe. Deberán consignarse en el apartado respectivo, según se especifica en el punto 3) precedente, y no en el cuerpo principal del informe, de manera de no obstaculizar la lectura del mismo por terceras personas.

En cuanto a la bibliografía, se consignará la misma ordenada alfabéticamente por el nombre del autor o editor de la obra, según el siguiente esquema:

- Apellido y nombre del autor (o editor, cuando corresponda, en este caso con la debida aclaración);
- Título de la obra (en español cuando exista traducción castellana, en idioma originario cuando no la exista);
- (de corresponder) parte, capítulo, apartado, párrafo, etc., consultado;
- Nombre de la Editorial;
- Nombre de la ciudad donde la misma se editó;
- Año de impresión de la misma;
- Número de edición (1º, 2º, etc.).

Cuando se trate de una compilación de diversos autores sin mención del editor, se incluirá como "AA.VV." (Autores Varios), y el resto de las especificaciones solicitadas.

5. Normas para la presentación del informe

El informe deberá tener una extensión *mínima* de 10 páginas y *máxima* de 20 páginas (a 60 líneas cada uno, en papel tamaño A4), excluyendo de la misma los ítems. a), b), h), y) y j) del punto 3) precedente.

Deberá presentarse en una (1) copia, preferentemente impreso por computadora con programa Word o similares, ~~con anillado o espiralado para asegurar el mismo;~~

El informe deberá presentarse hasta una (1) semana antes de la fecha fijada para el examen final de la asignatura, en la sede del Departamento de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

El trabajo es estrictamente individual, no aceptándose en ningún caso obras en colaboración

6. Colaboración de la cátedra

Se recomienda consultar con la cátedra sobre los aspectos no incluidos en las presentes normas, en particular sobre las cuestiones atinentes a la elección de los temas (se pretende no duplicar los temas, atento la cantidad de alumnos) y de la bibliografía correspondiente.