

POLITICA TURISTICA Y RECREATIVA - CICLO LECTIVO 1997

ASIGNATURA

POLITICA TURISTICA Y RECREATIVA

Carrera: Licenciatura en Turismo

4º año. Asignatura Obligatoria. Cuatrimestral.

EQUIPO DOCENTE

Integración y funciones:

arg. Juan Carlos Mantero: Profesor Titular

lic. Jorge Cañueto: Jefe de Trabajos Prácticos

lic. Gabriela Belcic: Ayudante

PROPUESTA ACADEMICA

Articulación de la asignatura en el Plan de Estudios

La asignatura se ubica en cuarto año de la carrera de la Licenciatura en Turismo, de acuerdo al Plan de Estudios 1993 en vigencia para los actuales alumnos. Los alumnos acceden luego de cursar la totalidad de las asignaturas obligatorias que le preceden en dicho Plan. La asignatura constituye oportunidad de síntesis respecto de la formación adquirida, de integración del saber adquirido en función del hacer considerado, de apertura a la futura inserción ocupacional.

Objetivos de la Asignatura

De acuerdo al Plan de estudios:

- . comprender los alcances de la política y sus implicancias culturales, sociales, económicas y ambientales*
- . conceptualizar el sistema político y sus interacciones, el proceso de las cuestiones y el rol de los actores sociales*
- . concebir, programar y evaluar políticas turísticas y recreativas en diferentes contextos*

Aspiraciones de la cátedra:

1. respecto del aprendizaje

a. presentar los bienes formativos no ya en su existencia, simplemente para su posesión, sino en su consistencia como tarea y darle al alumno motivos para su diálogo creador con ellos.

b. dirigirse al mundo de los valores, de los hombres y de las cosas, considerados como problema, sin capacidad de problematizar no es posible ningún proceso de definición, de solución, de formación.

c. ejercer las tres dimensiones formativas: teoría, práctica y crítica, que permitan definir el problema, proponer soluciones y recrear el planteo.

d. en síntesis aprender a aprender, aprender a hacer, aprender a ser

2. respecto de la disciplina

a. problematizar y redefinir los conceptos de turismo, política y planificación, a partir de la premisa de calidad de vida.

b. plantear y comprender las relaciones dialógicas: tiempo social - tiempo libre, naturaleza - cultura, producción - recreación, política - técnica, programación - planificación, planificación - gestión, gestión - evaluación.

c. analizar y evaluar las experiencias de política y planificación turístico - recreativa realizadas en nuestro país a fin de capitalizar el proceso de superación en la satisfacción de las necesidades y aspiraciones sociales.

d. proponer y desarrollar prácticas de investigación y niveles de planificación compatibles con la tarea académica planteada y los recursos afectados.

3. respecto del alumno

a. contribuir a la síntesis crítica de la formación adquirida y a la orientación creativa respecto de su actuación profesional,

b. promover las actitudes y aptitudes requeridas para la investigación, la planificación y la gestión del turismo y de la recreación,

c. predisponer para la reflexión personal, la tarea en equipo, la actividad interdisciplinaria y la participación en la planificación.

Objetivos de cada unidad temática:

1. Turismo y tiempo libre
 - a. asumir la problemática del tiempo social
 - b. problematizar el tiempo libre
 - c. evaluar la interacción tiempo libre - turismo
2. Visión de la Sociedad
 - a. conceptualizar sistémicamente la sociedad
 - b. comprender las interacciones sociales
 - c. inscribir el tiempo libre en la práctica social
 - d. comprender la interacción sociedad - Estado
3. Proyectos Nacionales y Desarrollo Integral
 - a. diferenciar crecimiento de desarrollo
 - b. distinguir proyectos nacionales y estilos de desarrollo
 - c. definir las condiciones del desarrollo
 - b. caracterizar los arbitrajes del desarrollo
4. Políticas estatales y políticas privadas
 - a. identificar las cuestiones objeto de políticas
 - b. caracterizar las políticas públicas y privadas
 - c. plantear el rol de la planificación y la gestión
5. El tiempo libre como cuestión
 - a. inscribir la problemática del tiempo libre
 - b. identificar las condiciones de ocupación del tiempo
 - c. discriminar modalidades de uso del tiempo libre
6. 7. Política turística y recreativa
 - a. diferenciar las cuestiones turísticas y recreativas
 - b. analizar las políticas turísticas y recreativas
 - c. plantear la sistematización de las políticas
8. 9. Acción y gestión turística y recreativa en Argentina
 - a. diferenciar unidades políticas y técnicas
 - b. considerar problemáticas jurisdiccionales y sectoriales
 - c. identificar programas y proyectos

Programa Analítico

1. Turismo y tiempo libre
Concepciones del ocio. Ocio en la historia.
Tiempo social. Temporalidad en el tiempo libre.
Sentido del tiempo. Libertad en el tiempo libre.
Modos prácticos de la libertad en el tiempo.
Ocio contemporáneo como práctica del tiempo libre.
Tiempo libre. turismo y recreación.
2. Visión de la sociedad y del Estado
Concepción de la sociedad y estructuras sociales.
Planos, objetos de valor y medios sociales.
Planos estructurales y sistemas funcionales sociales.
Sistema político. Acción política. Proceso político.
Rol del Estado en la sociedad capitalista.
Estado, derecho y administración.

3. Proyectos Nacionales y Desarrollo Integral.

Proyectos nacionales y estilos de desarrollo.

Requisitos, objetivos y necesidades.

Tensión necesidades - posibilidades.

Ponderación de potencialidades - posibilidades.

Opciones preliminares y arbitrajes de finalidades.

Elección de medios económicos y arbitrajes técnicos.

Elección de medios de intervención y arbitrajes políticos.

4. Políticas estatales y políticas privadas.

La cuestión: necesidades y demandas sociales problematizadas

Surgimiento y proceso de las cuestiones.

Posición de los actores sociales y del Estado.

Políticas estatales como nudos del proceso social y definiciones sociales de la cuestión.

Contextos e impactos sociales de las políticas estatales.

Políticas privadas.

5. El tiempo libre como cuestión.

Caracterización del tiempo en nuestra sociedad.

Condiciones de ocupación del tiempo: actividades y espacios.

Modalidades de uso del tiempo: turismo y recreación.

Potencialidades y posibilidades de uso del tiempo.

Implicancias personales, sociales, económicas y políticas.

6. Política turística.

Definición, contexto y calificadores.

Mercado, oferta y demanda.

Sistema de patrimonio.

Sistema de equipamiento y servicios.

Sistema de promoción y desarrollo

Sistema institucional y jurídico

Política turística: variables internas y externas.

7. Política recreativa.

Definición, contexto y calificadores

Sociedad, necesidades y satisfactores.

Sistema de actividades.

Sistema de espacios y equipamiento.

Sistema de promoción y desarrollo.

Sistema de programación y gestión.

Política recreativa: variables internas y externas.

8. Acción y gestión turística en Argentina.

Unidades políticas de gestión y técnicas de planificación.

Política y gestión turística a niveles nacional, provincial, comunal. Sector público, sector privado.

Programas y proyectos turísticos.

Prospección y políticas turísticas en el Mercosur.

9. Acción y gestión recreativa en Argentina.

Unidades políticas de gestión y técnicas de planificación.

Política y gestión recreativa a niveles, nacional, provincial, comunal. Sector público, sector privado.

Programas y proyectos recreativos.

Prospección y políticas recreativas en Mar del Plata

Bibliografía

Bibliografía Básica:

ACERENZA Miguel
Administración del Turismo
editorial Trillas 1985

AROCENA José
El desarrollo local
CLAEH - Nueva Sociedad 1995

BOULLON Roberto
Las actividades turísticas y recreacionales
editorial Trillas 1985

DUMAZEDIER Joffre
Revolution culturelle du temps libre
Meridiens - Klincksiek. París 1988.

GALBRAITH John K.
La anatomía del poder
Plaza & Janés Sa 1985

GARCIA CANCLINI Nestor
Consumidores y ciudadanos
Editorial Grijalbo. Mexico 1995.

GARCIA DELGADO Daniel
Estado & Sociedad
FLACSO - Tesis ed Norma 1994

GARCIA FERRANDO Manuel y otros
El análisis de la realidad social
Alianza. Madrid 1986.

JAGUARIBE Helio
Sociedad, cambio y sistema político
editorial Paidós 1972

LEBRET L.J.
Dinámica Concreta del Desarrollo
editorial Herder.

LICKORISH Leonard y otros
Desarrollo de destinos turísticos
ed Diana 1994.

MAX NEEF Manfred
Desarrollo a Escala Humana
Nordan - Icaria. Montevideo 1993.

MANTERO Juan Carlos
Planificación turística y desarrollo de comunidad
Preservación del patrimonio y desarrollo turístico
Mar del Plata: interacción turismo - ciudad
Miramar: ciudad dual - turismo en cuestión
fichas Centro de Investigaciones Turísticas

MENDEZ NOGUEIRA Roberto
El estado y las políticas administrativas en Argentina

MOLINA Sergio - RODRIGUEZ ABITIA Sergio
Planificación Integral del Turismo
editorial Trillas 1990

MUNNE Frederic
Psicosociología del tiempo libre
editorial Trillas 1980

NEIRA Enrique
El saber del poder
Ed. Norma 1986. Colombia.

O DONNELL Guillermo
Apuntes para una teoría del Estado
en OSZLAK Oscar *Teoría de la burocracia estatal*
editorial Paidós 1984

OSZLAK Oscar - O DONNELL Guillermo
Estado y políticas estatales en América Latina
en KLIKSBERG Bernardo
La reforma de la administración pública en América latina
edición del INAP

PALERMO Vicente
Participación política y pluralismo en Argentina contemporánea
Centro Editor de América Latina

PRONATASS
Planificación y gestión de políticas sociales
informe Carrera de Postgrado
Gob Arg / BIRF / PNUD

RAMOS José Luis
Planificación Urbana y Regional
EPUR. Córdoba 1979.

VARSANSKY Oscar
Proyectos Nacionales
editorial Periferia 1971

Documentos

PNUD - Senado de la Nación
Informe Argentino sobre Desarrollo Humano
Argentina 1995

Subsecretaría de Turismo
Bases para un Plan Federal de Turismo
edición Ministerio de Economía
Buenos Aires 1984

Torrejón, Antonio y otros
Ministerio de Turismo
de la Provincia de Río Negro
Turismo en Río Negro 1989/95

Boullón, Roberto y otros
Mar del Plata: Políticas, estrategias y acciones
Municipalidad de Gral. Pueyrredón
Mar del Plata 1992

Mantero, Juan Carlos y equipo
Centro de Investigaciones Turísticas
Estudio de las actividades turísticas del PG Alvarado
Municipalidad de Gral. Alvarado
Mar del Plata 1995

Mantero, Juan Carlos y otros
Afluencia turística en Mar del Plata fuera de temporada
Afrontar la estacionalidad
Centro de Investigaciones Turísticas
Mar del Plata 1996

Mantero, Juan Carlos
Mar del Plata: devenir urbano y desarrollo turístico
Mar del Plata 1996

Estrategias Docentes

La estrategia docente plantea una correlación entre la presentación de los temas teóricos y el desarrollo de las actividades prácticas y la proposición de reflexión integral respecto de la problemática considerada.

El desarrollo de las actividades teóricas se centran en el núcleo problemático de cada una de las unidades temáticas planteadas, inscribiendo su desarrollo en la secuencia del curso, planteando los conceptos relevantes del tema, induciendo a su consideración reflexiva, remitiendo a los documentos referenciales consignados en la bibliografía.

El desarrollo teórico-práctico se centra en actividades que, a propósito de los objetivos y de la programación de la asignatura, permita a los alumnos la realización de tareas, en equipos integrados a tal fin, formuladas para cada ciclo lectivo, en función de un diagnóstico de la formación precedente del alumno y de las consignas que resulten prioritarias a la formación de acuerdo a las proposiciones del área.

La formulación de las tareas respecto de los temas turístico recreativos planteados, se inscriben dentro de las opciones siguientes:

1. consideración crítica y proposicional de documentos de teoría y práctica de la política y la planificación

ciclo 1997: textos y documentos de la secuencia temática programada.

2. evaluación y diagnóstico de situaciones y cuestiones objeto de políticas, de planificación y de gestión

ciclo 1997: cuestiones turísticas y recreativas de Mar del Plata: acciones, actores y políticas.

3. planteo, prospección y proposición de soluciones alternativas a problemas objeto de políticas.

El desarrollo de instancias de reflexión integral, contempla la oportunidad periódica de consideración de los temas y tareas desarrollados, contemplando su interacción, su articulación y su integración, promoviendo una actitud crítica y creativa en la superación de los problemas planteados y suscitados.

Propuesta General de Actividades

Las actividades a desarrollar durante el curso se plantean en relación a los objetivos de las unidades temáticas, supone la presentación de los temas conceptuales, la realización de las tareas teórico - prácticas y la concreción de las instancias de reflexión integral.

Cronograma Ciclo Lectivo 1997 Segundo Cuatrimestre.

Clases teóricas

días miércoles

1. Tiempo Libre
2. Turismo y recreación
3. Visión de la sociedad
4. Necesidades - satisfactores
5. Desarrollo y proyectos
6. El Estado
7. Rediseño del estado
8. La Cuestión
9. Las políticas
10. Argentina
11. Políticas sociales
12. Políticas turísticas
13. Políticas Recreativas.
14. Mar del Plata
15. Políticas urbanas.
16. Síntesis.

Clases Teórico - Prácticas
días jueves

1. sistema social	
2. sistema turístico y recreativo	
3. cuestiones preliminares	
4. actores de cada sistema	presentación informe 1
5. cuestiones relevantes	
6. cuestionario	presentación informe 2
7. primer parcial	09.10.97
8. role playing entrevista	
9. programación entrevista	
10. evaluación entrevista	
11. síntesis información	presentación informe 3
12. problemas y posibilidades	
13. segundo parcial	20.11.97
14. problemática turística	
15. problemática recreativa	
16. políticas	presentación informe 4
17. global	18.12.97
. global adicional	febrero 1997

Notas:

1. las fechas de los días miércoles y jueves de clase se corresponden con el calendario regular a partir del comienzo del periodo de clases del segundo cuatrimestre
2. los recuperatorios de pruebas parciales se realizarán dos semanas después del parcial respectivo (23.20. y 04.12.97)
3. el global adicional se realizará en febrero de 1998 en la fecha determinada por la Facultad y constará de prueba escrita y prueba oral.

Evaluación y Regimen de Promoción

La evaluación prevista aspira a considerar el alumno en el proceso de aprendizaje, a partir de su actitud y el desarrollo de sus aptitudes, y en el producto de aprendizaje, en función de las tareas realizadas.

La evaluación se contempla en relación al cursado de la asignatura, acreditado en el desarrollo de las actividades teórico prácticas y de acuerdo a las instancias de evaluación contempladas en las disposiciones vigentes, respecto de la promoción en asignaturas cuatrimestrales obligatorias.

Durante el transcurso de las actividades programadas, los alumnos serán evaluados

en no menos de **seis instancias de pruebas periódicas**, orales y escritas, respecto de temas objeto de la actividades en desarrollo, de índole práctico o teórico, individual o grupal, y en **dos instancias de prueba parcial** individual respecto de la problemática teórica y práctica desarrollada en el lapso considerado al efecto.

Además, se realizará y evaluará un **trabajo de estudio y proposición** durante el transcurso del cuatrimestre con presentación de informes parciales e informe final.

Al evaluar verificaciones periódicas de tareas individuales se considera el nivel y la calidad del producto de la actividad realizada de acuerdo a los aportes planteados y metas requeridas.

Al evaluar verificaciones periódicas de tareas en equipo se considera el nivel y la calidad de participación del alumno en el proceso y el nivel y la calidad del producto de la actividad compartida.

Al evaluarse la verificación parcial individual se considera el nivel alcanzado por el alumno en relación a la consistencia y congruencia de los conceptos adquiridos respecto de los temas planteados y actividades realizadas.

Las calificaciones de las instancias objeto de evaluación se notificarán a los alumnos en un plazo no mayor de siete días de la fecha de realización de la prueba periódica y no mayor de quince días de la prueba parcial.