

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y SOCIALES
AREA TURISMO

CATEDRA
RECURSOS NATURALES

PLAN CUATRIMESTRAL DE TRABAJO

AÑO ACADEMICO 1997

RECURSOS NATURALES
PLAN CUATRIMESTRAL DE TRABAJO
AÑO ACADÉMICO 1997

1. INTEGRANTES DE LA CATEDRA

Profesora Adjunta: LIC. MARIA CRISTINA MURRAY
Dedicación parcial (a cargo de la asignatura)

PROF. GRACIELA MOLINA
Dedicación simple

Ayud. de Primera: LIC. RAQUEL LAREU
Dedicación simple

LIC. ALICIA NUSOLEZZE
Dedicación simple

Ayud. de Segunda: SRTA. ELISA CABANELAS
Dedicación simple

2. UBICACION DE LA ASIGNATURA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

La importancia del dictado de la asignatura radica en que será el contacto inicial del alumno con la problemática de los recursos naturales y el turismo. Deberá familiarizarse con la realidad espacial, geográfico-turística y evaluar sus posibilidades como recursos turístico-recreativos. De los conocimientos que construya y de las interrelaciones que descubra, dependerá que llegue a tener una visión integral de su funcionamiento y de la manera de optimizar su uso teniendo en cuenta los principios de la conservación.

Dentro del Plan de Estudios, es una de las 15 asignaturas que integran el Ciclo Básico de la carrera Licenciatura en Turismo (primer y segundo año). En este ciclo se ubican la mayoría de las materias que generan el conocimiento teórico básico.

Este ciclo procura:

- introducir al alumno en la problemática universitaria.
- lograr que adquiera el herramental teórico básico para el abordaje de la problemática curricular específica.

En la estructura del Plan de Estudios pertenece a la categoría "C": materia con seis horas semanales de dictado que totaliza ochenta y cuatro horas cuatrimestrales.

Es una asignatura específica de la carrera y depende del Área de Turismo. Sub-área: Recursos Turísticos.

3.OBJETIVOS Y CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

3.1 OBJETIVOS GENERALES

Al terminar el curso el alumno debe estar en condiciones de:

CONOCIMIENTO:

- Analizar y evaluar experiencias que tengan que ver con el uso de los recursos naturales por el turismo y poder relacionarlas con los temas del programa.
- Conocer distintos tipos de desarrollo turístico actuales vinculados con los recursos naturales y especificar sus problemáticas personales.
- Manejar con soltura metodologías de clasificación de recursos naturales factibles de utilización turística.
- Reconstruir la estrecha relación que existe entre los estudios ecológicos y el desarrollo de las actividades turísticas entendidas como un derecho social y estímulo cultural.
- Demostrar la calidad de las interfases naturales, como punto de máxima actividad del ecosistema y su inestabilidad y problemática ecológica extrema.
- Profundizar en el análisis del espacio turístico incorporando los conocimientos teórico-prácticos que le permitan su participación en el paisaje.
- Plantear la compleja interrelación entre los recursos naturales y los hechos humanos que son los determinantes de los desarrollos turísticos.
- Explicar los impactos positivos y negativos del recreo turístico como agente transformador del espacio.

HABILIDADES Y DESTREZAS PARA:

- Detectar recursos naturales con finalidad turística.
- Analizarlos y evaluarlos en su potencialidad recreativa, como satisfactores de necesidades turístico-recreativas.
- Seleccionar, recolectar y organizar la información en el marco de los problemas a investigar.
- Interpretar la información estableciendo relaciones entre sus diversos aspectos y elaborar conclusiones.
- Comunicar la información.

ACTITUDES:

- Sensibilidad y respeto hacia la naturaleza, el cuidado del ambiente y el mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones involucradas.
- Confianza en sus posibilidades de plantear y resolver problemas en relación con el mundo natural.
- Valoración del intercambio de ideas como fuente de construcción de conocimientos.
- Posición reflexiva y crítica ante los mensajes de los medios de comunicación respecto de la divulgación científica.

3.2 PROGRAMA SINTETICO

- UNIDAD I: LA RELACION NATURALEZA-SOCIEDAD HUMANA
- UNIDAD II: LOS RECURSOS NATURALES Y
LAS ACTIVIDADES TURISTICO-RECREATIVAS
- UNIDAD III: EL CLIMA Y SU RELACION
CON LAS ACTIVIDADES TURISTICO-RECREATIVAS
- UNIDAD IV: LOS BIOMAS Y SU FUNCION DE USO
PARA EL TURISMO Y LA RECREACION
- UNIDAD V: USO TURISTICO-RECREATIVO DEL AGUA EN TODAS SUS FORMAS
- UNIDAD VI: USO TURISTICO-RECREATIVO DE FORMAS DE RELIEVE
- UNIDAD VII: EL PAISAJE NATURAL COMO RECURSO TURISTICO-RECREATIVO
- UNIDAD VIII: IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES TURISTICO-RECREATIVAS
SOBRE LOS RECURSOS NATURALES.
- SEMINARIO: EL DESARROLLO SUSTENTABLE Y
EL MANEJO INTEGRADO DE LOS RECURSOS NATURALES.

3.3 PROGRAMA ANALITICO

UNIDAD I: LA RELACION NATURALEZA-SOCIEDAD HUMANA

- Las necesidades básicas y su satisfacción.
- La relación sociedad-naturaleza. Diferentes concepciones.
- Periodización de la historia del ambiente.
- Los recursos naturales. Características generales.
- La problemática ambiental.

UNIDAD II: LOS RECURSOS NATURALES Y LAS ACTIVIDADES TURISTICO-RECREATIVAS

- Posición en el marco de la recreación y el turismo. Recursos de amenidad.
- Los atractivos naturales. El patrimonio turístico.
- Los factores de la actividad turística.
- Metodologías de clasificación.
- Características comunes a evaluar en los recursos naturales.

UNIDAD III: EL CLIMA Y SU RELACION CON LAS ACTIVIDADES TURISTICO-RECREATIVAS

- Los factores climáticos y el turismo.
- Clima y turismo en latitudes elevadas, medias y bajas.
- Naturaleza de las relaciones clima-turismo.
- El clima y la práctica de actividades recreativas. Climogramas.
- Su importancia como determinante de los distintos tipos de paisajes y en las actividades recreativas posibles.

UNIDAD IV: LOS BIOMAS Y SU FUNCION DE USO
PARA EL TURISMO Y LA RECREACION

- Los biomas como recursos turísticos.
- Su potencialidad turístico-recreativa.
- Refugios de vida silvestre.
- La caza y la pesca como actividades recreativas y su incidencia en el ambiente.
- Características a tener en cuenta en la evaluación de biomas.

UNIDAD V: USO TURISTICO-RECREATIVO DEL AGUA EN TODAS SUS FORMAS

- El agua y las actividades recreativas.
- Aguas continentales.
- Características a evaluar en los cuerpos de agua.
- Aguas marítimas. Playas.
- Áreas congeladas. Antártida.
- Tipologías de desarrollo turístico costero.

UNIDAD VI: USO TURISTICO-RECREATIVO DE FORMAS DE RELIEVE

- Áreas naturales de montaña y su uso turístico-recreativo. Turismo invernal. Desarrollos integrados y catalíticos.
- Áreas de llanura. Turismo de estancias. Turismo rural.
- Áreas de desierto.
- Áreas protegidas. Educación ambiental. Centros de interpretación de la naturaleza.
- Características a evaluar en los recursos del relieve.

UNIDAD VII: EL PAISAJE NATURAL COMO RECURSO TURISTICO-RECREATIVO

- El análisis del paisaje.
- La interpretación del paisaje.
- Estudios de preferencias del paisaje.
- Rasgos comunes de los espacios naturales.
- Manejo turístico-recreativo del paisaje.

UNIDAD VIII: IMPACTO DE LAS ACTIVIDADES TURISTICO-RECREATIVAS
SOBRE LOS RECURSOS NATURALES

- Impacto de las actividades turístico-recreativas sobre los recursos naturales.
- Concepto de capacidad y saturación.
- Capacidad del paisaje. Límites y cálculo de la capacidad del paisaje.
- Restricciones planificativas al uso turístico recreativo del recurso natural.
- El turismo y su repercusión ambiental en los centros planificados y no planificados.

SEMINARIO: EL DESARROLLO SUSTENTABLE Y
EL MANEJO INTEGRADO DE LOS RECURSOS NATURALES

- El desarrollo sustentable como un nuevo marco de acción.
- Concepto de desarrollo sustentable.
- Manejo integrado de los recursos naturales: en función del uso, sistema recursos naturales, racionalidad en el manejo integrado.

4. BIBLIOGRAFIA

Areas Naturales de Montaña

Departamento de Recursos Turísticos, Facultad de Turismo,
Universidad Nacional del Comahue, 1995.

Boullón, Roberto C.

Planificación del Espacio Turístico, Ed. Trillas, México, 1991

Brañes Ballesteros, Raúl

El derecho ambiental y el manejo integrado de los recursos naturales (en Los problemas del conocimiento y la perspectiva ambiental del desarrollo, Coordinador Enrique Leff)

Callizo Soneiro, Javier

Aproximación a la geografía del turismo, Ed. Síntesis, Madrid, España, 1991.

Catalano, Edmundo Fernando

Teoría General de los Recursos Naturales. Política y Legislación. Ed. Victor P. de Zavalia, Buenos Aires, 1977

Casasola, Luis

Turismo y ambiente, Ed. Trillas, México, 1990

Defert, Pierre

Les ressources et les activites touristiques, Universidad de Derecho, Economía y Ciencia, Centro de Altos Estudios Turísticos, Aix-en-Provence, 1972.

Dollfus, Olivier

El espacio geográfico. Ed. Oikos-tau, Barcelona, España, 1982

Echeverría, Rubén Pablo

Salven las playas argentinas, Ed. Abril, Buenos Aires, 1987

Gutierrez Roa y otros

Recursos Naturales y Turismo, Ed. Limusa, México, 1993

Hombre y Naturaleza: Un Simposio

Revista Facetas, Nº 93, 3/91

Instituto Nacional de Estadística y Censo (INDEC)

"La pobreza en la Argentina", Buenos Aires, 1984.

Leno Cerro, Francisco

Técnicas de evaluación del potencial turístico. Ministerio de Industria, Comercio y Turismo, Madrid, España. 1993.

López Isarría, José Antonio

Interpretar un paisaje, Ed. Alhambra Longman, Madrid, 1995

Los Recursos Naturales

Ministerio de Economía, Dirección de Recursos Naturales, Provincia de Buenos Aires.

Morello, Jorge

Ecología, turismo y planificación,
Recursos naturales. Manejo e integración

Organización Mundial del Turismo

Riesgos de saturación o superación de la capacidad turística en los puntos de destino,

Ovalles Falcón, Omar

Principios de Ecoturismo, Ed. Biósfera, Caracas, Venezuela, 1993

Pearce, Douglas

Desarrollo Turístico. Ed. Trillas, México, 1991

Perloff, Harvey y otros

La calidad del medio ambiente urbano, Ed. Oikos-tau, Barcelona, España, 1973.

Sejenovich, Héctor

La viabilidad del desarrollo sustentable en América Latina y el Caribe.

Notas sobre naturaleza-sociedad y la cuestión regional en América Latina (en La cuestión regional en América Latina. Editores José Luis Coraggio y otros)

Vitale, Luis

Hacia una historia del ambiente en América Latina, Ed. Nueva Imagen.

5- REGIMEN DE PROMOCION

Dada la ubicación especial de la asignatura en el Plan de Estudios (primer cuatrimestre del primer año de la carrera) he considerado conveniente partir de un esquema tradicional (Cap. III: De la enseñanza, art. 5, punto 4) que se integrará con las técnicas que figuran como punto 1, 2, 4, 5, 6 y 7, limitándose su uso a satisfacer los siguientes propósitos: presentación del esquema general de una unidad o tema, esclarecimiento de ciertas estructuras conceptuales que resulten de difícil asimilación sin una clara explicación oral, enriquecimiento de informaciones y abundancia de ejemplificaciones.

En definitiva, lo que se pretende es utilizar una variedad de técnicas grupales o individuales que resulten motivadoras para el alumno y que lo ayuden en la construcción de sus propios conocimientos, alcanzando los objetivos de aprendizaje propuestos por la cátedra.

En cuanto a la estructura de la clase, se tendrá en cuenta que cualquiera que sea la técnica aplicada, la preocupación docente se centrará en la participación activa y crítica del alumno, por lo que se deberá graduar a través de niveles de complejidad creciente todas las actividades y experiencias de aprendizaje.

Una versión moderna de la enseñanza universitaria supone la constante utilización de variedad de medios, que además de contribuir al ahorro de tiempo, facilitan la aprehensión de cada tema por parte del alumno. Entre ellos, se seleccionarán videos, diapositivas, filminas, revistas, mapas, guías de aprendizaje, etc.

Para aprobar el cursado de la materia los alumnos deberán rendir tres exámenes parciales, dos de ellos teóricos y el restante consistirá en la aprobación de un Seminario de integración de conocimientos que se desarrollará con posterioridad al segundo parcial. En caso de desaprobación el mismo, se recuperará con un trabajo monográfico, no menor de 10 páginas, que será entregado en la fecha en que se tome el recuperatorio del segundo parcial.

6. CRONOGRAMA

MARZO

M 11.....Presentación
V 14 }
M 18 }
V 21..... unidad I
M 25 }

ABRIL

M 01 }
V 04..... unidad II
M 08 }
V 11 }
M 15..... unidad III
V 18 }
M 22 }
V 25..... unidad IV
M 29..... PRIMER PARCIAL

MAYO

V 02 }
M 06 }
V 09..... unidad V
M 13 }
V 16 }
M 20..... unidad VI
V 23 }
M 27 }
V 30..... unidad VII

JUNIO

M 03 }
V 06 }
V 13..... unidad VIII
M 17..... Clase de integración
M 24..... SEGUNDO PARCIAL
V 27 }

JULIO

M 01..... SEMINARIO
V 04 }
M 08..... SEGUNDO RECUPERATORIO
V 11 }
M 15 }
V 18..... PRUEBA GLOBAL