



**A N E X O I**

**RESOLUCIÓN DE DECANATO N°920/18**

**AÑO:** 2024

**1- Datos de la asignatura**

**1.1 Nombre:** ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DE ORGANIZACIONES TURÍSTICAS

**1.2 Código:** 432

**2- Rendimiento Académico:**

**2.1 Desgranamiento:**

Matrícula inicial	Cantidad de alumnos desertores del curso	Cantidad de alumnos que desaprobaron el curso
22	5	0

**2.2 Aprobación (completar según corresponda a su modalidad)**

Cantidad de alumnos que aprobaron por promoción	Cantidad de alumnos que aprobaron la cursada
15	0

**2.3 Otras modalidades**

Alumnos en condición de rendir Examen Habilitante
2

**3 Condicionantes en la ejecución del plan**

Considera que los objetivos de la asignatura se cumplieron:	Totalmente	Parcialmente	Escasamente
			x

La incorporación de un ayudante estudiante facilitaría el seguimiento y acompañamiento de los trabajos grupales de integración.

La escasa asistencia a las clases y las deficiencias en la asimilación de contenidos previos probablemente dificulta la comprensión de los contenidos de la asignatura.

**4 Innovaciones**

*Firmado digitalmente por: Martín Leonardo Gnecco  
Profesor Adjunto*



**A N E X O II**

**RESOLUCIÓN DE DECANATO N°920/18**

**AÑO:** 2025

**1- DATOS DE LA ASIGNATURA**

**Nombre** ADMINISTRACIÓN FINANCIERA DE ORGANIZACIONES TURÍSTICAS

**Código** 432

Tipo	
Obligatoria	x
Optativa	

Modalidad	
Presencial	
Híbrida <sup>1</sup>	x

Nivel	
Pregrado	
Grado	x

Área curricular a la que pertenece	ADMINISTRACIÓN
Departamento	TURISMO
Carrera/s	LICENCIATURA EN TURISMO
Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	4° año – Ciclo Profesional

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	64
Semanal	4

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
50%	50%	

<sup>1</sup> Ver instrucciones anexas, en esencia las clases serían presenciales, con la posibilidad de clases remotas si fuera necesario.



Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
30	1	1	1	1	

## 2- COMPOSICIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	GNECCO, MARTÍN LEONARDO	Lic en Administración – Contador Público – Magíster en Administración de Negocios mención Finanzas
2.	LIBERA, MARÍA EUGENIA	Lic en Administración – Contador Público

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a:				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.			X							X				A término	2	10			
2.				X						X	X				2	10			
3.																			



### **3- PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE**

#### **CONTENIDOS MÍNIMOS DE LA ASIGNATURA:**

Marco contextual en el que se desenvuelve la gestión financiera de las organizaciones turísticas.

Decisiones financieras: inversión, financiamiento, distribución/retención de utilidades.

Riesgo económico y financiero. Construcción de los flujos de fondos.

Planificación financiera. Proceso presupuestario. Formulación del presupuesto.

Decisiones de inversión y financiamiento. Ciclo del dinero. Efectos económicos y financieros.

#### **1. Objetivos de la asignatura**

##### **a) Objetivos generales:**

- Analizar la función financiera en el marco de las organizaciones turísticas.
- Diagnosticar estados de situación organizacional que hacen al planeamiento, gestión y control financiero del corto plazo y decisiones de inversión y financiamiento del capital de trabajo.
- Planificar el flujo financiero de una organización y calcular el costo de financiamiento de los déficits que puedan generarse.

##### **b) Objetivos particulares:**

**En el área de los CONOCIMIENTOS:** Que los estudiantes logren

*UNIDAD TEMÁTICA I: La Administración Financiera*

- Contextualizar e interpretar la interrelación de las decisiones financieras de largo plazo respecto del resto de las decisiones de la organización y sus grupos de interés
- Identificar las decisiones financieras, su naturaleza y alcances.

*UNIDAD TEMÁTICA II: Planificación Financiera*

- Planificar el flujo de fondos de una organización para tomar decisiones a partir de él.

*UNIDAD TEMÁTICA III: El Ciclo Operativo en la Organización y la generación de Fondos*

- Diferenciar los ciclos económicos y financieros en una organización, y sus efectos.
- Conceptualizar la naturaleza de las crisis financieras en las organizaciones y las alternativas para la recuperación.

*UNIDAD TEMÁTICA IV: Análisis Económicos como herramientas de Gestión*

- Aplicar e interpretar los análisis de rentabilidad y punto de equilibrio.



### *UNIDAD TEMÁTICA V: Financiamiento*

- Determinar ventajas y desventajas de diferentes fuentes de financiamiento.
- Calcular el costo efectivo de una deuda.

#### **En el área de las APTITUDES:** Que los estudiantes desarrollen

- habilidades analíticas a fin de que desglose los conocimientos para llegar a indagar las causas.
- habilidades de síntesis para que a través de expresiones globales aborde lo substancial de la situación en estudio.
- habilidades de interpretación mediante conocimientos de diversas técnicas y el entrenamiento en su uso.
- habilidades de expresión oral a través de exposición de temas, y de expresión escrita mediante la elaboración de informes.
- habilidades de análisis crítico y propuesta de alternativas de acción.

#### **En el área de las ACTITUDES:** Que los estudiantes

- adopten una actitud crítica frente a la situación planteada y aplique metodologías y herramental conocido o que ellos mismos desarrollen, a la vez que formar criterios propios para la toma de decisiones.
- basen sus análisis y propuestas con información necesaria, confiable, verificable y significativa.
- desarrollen el espíritu creativo a través de la combinación de instrumentos dispersos y lleguen a elaborar sus propias metodologías de análisis.
- asuman responsabilidad frente al trabajo emprendido, procedan al seguimiento de sus conclusiones y aprendan a través de la experiencia adquirida.

## **2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura**

### **PROGRAMA ANALÍTICO**

#### Unidad Temática I: La Administración Financiera

- 1.1. Las Decisiones en Finanzas. Naturaleza y alcance de las decisiones financieras.
  - 1.1.1. Decisiones financieras: inversión, financiamiento, distribución/ retención de utilidades
    - 1.1.1.1. Diferentes clases de Inversiones y de fuentes de Financiamiento.
- 1.2. Interrelación y vinculación con otras disciplinas y áreas funcionales. Evolución histórica.
- 1.3. Marco contextual en el que se desenvuelve la gestión financiera de las organizaciones turísticas.
- 1.4. Finanzas y responsabilidad de las organizaciones. La Ética y las decisiones financieras.

#### Unidad temática II: Planificación Financiera

- 2.1. El Presupuesto Integral como herramienta de planificación, toma de decisiones, control y comunicación.
- 2.2. Análisis del Contexto general y sectorial: tendencias de las principales variables; variables de la organización.



- 2.3. El Proceso de formulación del presupuesto y el Esquema Presupuestario integral.
  - 2.3.1. Ventas y Cobranzas
  - 2.3.2. Compras/Producción, Gastos y Pagos
- 2.4. Proyecciones y estimaciones. Fundamentación y razonabilidad.
  - 2.4.1. Ingresos
  - 2.4.2. Egresos
  - 2.4.3. Construcción de los Flujos de Fondos.
- 2.5. Análisis de liquidez y decisiones a tomar a partir del presupuesto de caja.
- 2.6. Conceptos elementales de Control presupuestario.

#### Unidad Temática III: El Ciclo Operativo en la Organización y la generación de Fondos

- 3.1. La Perspectiva Económica versus la Perspectiva Financiera.
- 3.2. El Ciclo Operativo y el Ciclo del dinero.
- 3.3. Riesgo Económico y financiero.
  - 3.3.1. Causas y efectos de las crisis financieras de las organizaciones. Diferencias entre crisis y emergencia.

#### Unidad Temática IV: Análisis Económicos como herramientas de Gestión

- 4.1. Lectura de los Estados Contables e interpretación de la situación económico-financiera.
- 4.2. Análisis del Punto de Equilibrio.
  - 4.2.1. Variantes de Cálculo.
  - 4.2.2. Punto de Cierre.
- 4.3. Rentabilidad.
  - 4.3.1. Rentabilidad de la Inversión. Costo del capital ajeno. Rentabilidad de los Propietarios.
  - 4.3.2. Políticas de la organización respecto del capital de trabajo.
  - 4.3.3. Tasa Interna de Retorno (TIR). Su relación con el V.A.N. y el período de recupero, como herramientas financieras para evaluar proyectos de inversión.

#### Unidad Temática V: Financiamiento

- 5.1. La decisión respecto del financiamiento en el corto y en el largo plazo.
- 5.2. Aspectos cualitativos a la hora de elegir una fuente de financiamiento.
- 5.3. Costo del capital ajeno.
  - 5.3.1. Tasas de Interés. El costo Efectivo y el Costo Nominal.
  - 5.3.2. Elección de Fuentes de Financiamiento.



5.3.3. Sistemas tradicionales de Amortización de Préstamos. Características a tener en cuenta a la hora de tomar un préstamo.

### 3. Bibliografía

#### 3.1. General Básica:

- Albornoz, C. & Tapia, G. & otros. (2017). Tratado de Finanzas: negocios, empresas y organizaciones. 1° edición, Editorial La Ley. Buenos Aires
- López Dumrauf, G. (2003). Finanzas Corporativas. Editorial Grupo Guía. Buenos Aires
- Mocciaro, O. (1993). Presupuesto Integrado. Ediciones Macchi. Buenos Aires
- Sapetnitzky, C. & otros. (2000). Administración Financiera de las Organizaciones. 1° edición, Ediciones Macchi. Buenos Aires.

#### 3.2. General complementaria:

- Albornoz, C. (2006). Principios de Administración Financiera de Empresas. 1° edición, Editorial La Ley. Buenos Aires.
- Candiotti, E. (1998). Administración Financiera a base de recetas caseras. 4° edición, Editorial Universitaria Adventista del Plata. Entre Ríos.
- Gallego Águeda, M. & otro. (2016). Dirección y Organización de Empresas Turísticas. 2° edición, Pirámide. Madrid.
- Gnecco, M. (2021). Estimación Presupuestaria en el Sector Público. Editorial Académica Española.
- Kisbye, P. & otro. (2009). Todo lo que usted quiere saber sobre matemática financiera, pero no se anima a preguntar. Instituto Nacional de Educación Tecnológica. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Macario, A. (1980). Encuadre y Contenido de la Función Financiera. En Revista Administración de Empresas, Ediciones Contabilidad Moderna T° IX, 225, N° 123
- Pascale, R. (1998). Decisiones Financieras. 3° edición, Machi Grupo Editor. Buenos Aires.
- Ramírez, N. (1989). Estacionalidad, rentabilidad y estrategia empresarial. Un análisis de empresas de alojamiento hotelero en baja estación. Presentado en SADAF.
- Ramírez, N. (2011). Finanzas de organizaciones: los valores éticos en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Presentado en las XXXI Jornadas de SADAF.
- Ramírez, N. (2008). La autogestión y el liderazgo con valores. Los casos del Administrador Financiero y el de Personal. Documento de trabajo n° 1 de las Cátedras de “Administración financiera de organizaciones turísticas”, Plan E de la Licenciatura en Turismo y “Decisiones financieras de largo plazo”, Plan C de la Licenciatura en Administración
- Van Horne, J. (1993). Administración Financiera. 9° edición, Prentice Hall Hispanoamericana. Méjico.
- Weston & Copeland. Finanzas en Administración. Ediciones Mc Graw Hill
- Yardín, A. El punto de equilibrio financiero o de cierre.



#### 4. Descripción de Actividades de aprendizaje

- Explicaciones doctrinarias**, a cargo de los docentes de la cátedra.
- Ejercicios prácticos** en consonancia con el desarrollo teórico, para ampliar la aplicación a situaciones hipotéticas que pueden darse en la vida profesional.
- Trabajos grupales** durante las clases, para retroalimentar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

#### 5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones

Día	Fecha	Tipo	Modal	TEMA
lun	17-mar	P	Pres	Presentación de la materia - TP Unidad I
mié	19-mar	T	Pres	Presentación de la materia / La Administración Financiera
lun	24-mar			feriado
mié	26-mar	T	Pres	El Presupuesto Integral como herramienta de planificación, toma de decisiones, control y comunicación. Análisis del Contexto general y sectorial: tendencias de las principales variables; variables de la organización.
lun	31-mar	P	Pres	TP Unidad I
mié	2-abr	T	Pres	feriado
lun	7-abr	P	Pres	TP Unidad II
mié	9-abr	T	Pres	El Proceso de formulación del presupuesto y el Esquema Presupuestario integral
lun	14-abr	P	Pres	TP Unidad II
mié	16-abr			feriado
lun	21-abr	P	Pres	TP Unidad II
mié	23-abr	T	Pres	Proyecciones y estimaciones. Fundament y razonabilidad. / Ingresos / Análisis de liquidez y decisiones a tomar a partir del Ppto caja.
lun	28-abr	P	Pres	TP Unidad II
mié	30-abr	T	Pres	Proyecciones y estimaciones. Fundamentación y razonabilidad. / Egresos / Construcción de los Flujos de Fondos.
lun	5-may	P	Pres	TP Unidad III
mié	7-may	T	Pres	El Ciclo Operativo en la Organización y la generación de Fondos
lun	12-may		Pres	<b>1° PARCIAL</b>
mié	14-may	T	Pres	Lectura de los Estados Contables e interpretación de la situación económico-financiera.
lun	19-may	P	Pres	TP Unidad III
mié	21-may	T	Pres	Análisis del Punto de Equilibrio – Publicación calificaciones Entrega de Exámenes y comentarios
lun	26-may	P	Pres	TP Unidad IV
mié	28-may	T	Pres	Rentabilidad. / Rentabilidad de la Inversión.



lun	2-jun		Pres	<b>1° RECUPERATORIO</b>
mié	4-jun	T	Pres	Costo del capital ajeno. Rentabilidad de los Propietarios./Políticas
lun	9-jun	P	Pres	TP Unidad IV
mié	11-jun	T	Pres	La decisión respecto del financiamiento en el corto y en el largo plazo – Publicación calificaciones Entrega de Exámenes y comentarios
lun	16-jun			feriado
mié	18-jun	T	Pres	Sistemas tradicionales de Amortización de Préstamos. Características a tener en cuenta a la hora de tomar un préstamo
lun	23-jun	P	Pres	TP Unidad IV
mié	25-jun	T	Pres	Modelos Básicos de Evaluación de Proyectos de Inversión (Payback-VAN-TIR)
lun	30-jun		Pres	<b>2° PARCIAL</b>
mié	2-jul	T	Pres	Entrega de notas
lun	7-jul	P	Pres	Entrega de notas
mié	9-jul			Feriado – Publicación calificaciones
lun	14-jul		Pres	<b>2° RECUPERATORIO</b> - Entrega de Exámenes y comentarios
mié	16-jul			Integración

La publicación de calificaciones y entrega de exámenes del recuperatorio del 2° parcial se realizará dentro de los 10 días de haberlo tomado en fecha a definir.

## 6. Procesos de intervención pedagógica

- 1.- Clase magistral:** Se desarrollarán los contenidos de la materia con el propósito de brindar al alumno un enfoque de los distintos temas del programa abordados desde sus aspectos prácticos y posibilitando un enfoque integral desde la perspectiva de la realidad.
- 2.- Sesiones de discusión:** Con el objeto de profundizar o considerar temas particulares, de contenido controvertible que sirva a su vez para facilitar el intercambio de puntos de vista diversos de modo de facilitar una mejor comprensión del contenido y alcance de ciertas problemáticas claves se realizarán lecturas guiadas.
- 3.- Resolución de trabajos prácticos:** Se realizarán diversos ejercicios prácticos específicos sobre los distintos temas del programa con el objeto de aplicar los conocimientos teóricos y desarrollar un conocimiento aplicado a situaciones concretas.

En función a la experiencia de los años 2020 / 2022, los encuentros virtuales se planifican muy similares a los encuentros presenciales, con la diferencia de estar mediados por TICs: reuniones a través de plataforma Zoom o Meet, donde los docentes introducen el tema o llevan adelante una exposición, resuelven casos prácticos, dividen a los estudiantes en aulas de grupos reducidos para que resuelvan ejercicios para luego realizar una puesta en común, se abre el debate a temas de la asignatura.



Dichas sesiones son grabadas y subidos los links al campus virtual para que los estudiantes tengan acceso a ellas, de la misma manera que quedan a disposición de los mismos las clases de años anteriores.

### **Estrategias de integración de los contenidos relevantes de la asignatura**

En cuanto a la estructura de las clases, se tendrá en cuenta que, cualquiera sea la técnica aplicada, la preocupación docente inducirá a la participación activa y crítica de los alumnos, por lo que se deberá graduar a través de niveles de complejidad creciente todas las actividades y experiencias de aprendizaje, procurando siempre ofrecer una ejemplificación relacionada con el área del turismo que resulte “casi real”, de modo de estrechar la brecha entre la realidad del quehacer profesional y la realidad académica.

Si bien la metodología que se usará en las clases partirá del esquema tradicional del cursado “teórico-práctico” (la exposición dialogada), la misma se integrará con otras técnicas, limitándose su uso a satisfacer los siguientes propósitos: presentación del esquema general de un capítulo; esclarecimiento de ciertas estructuras conceptuales que resultan difíciles de asimilar sin una clara explicación oral; enriquecimiento de informaciones de difícil obtención por parte de los alumnos; aplicaciones claras y concisas con referencias –en la medida de lo posible– a la problemática del medio local y nacional. En definitiva, lo que se pretende es utilizar una variedad de técnicas grupales e individuales que motiven al alumno, posibilitando el logro de los conocimientos y el desarrollo de las aptitudes, actitudes, habilidades y hábitos necesarios para su vida profesional y de relación, para su propio bien y el de la comunidad.

En consecuencia, las clases impartidas tenderán, en forma creciente, a la aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos previamente adquiridos integrados de forma tal que posibiliten la solución de problemas globales de complejidad razonable.

## **7. Evaluación**

Se aplicará el régimen aprobado por la OCA 1560/2011 – Capítulo IV - con las siguientes características:

- **EVALUACIONES PARCIALES:** Se tomarán dos (2) pruebas parciales desdobladas en teóricas y prácticas, las que serán acumulativas y se calificarán por separado. Cada uno de ellos tendrá su instancia de recuperación.

**Se considerará que el estudiante ha PROMOCIONADO cuando haya aprobado los exámenes parciales promediando una nota mayor o igual a 6 (seis).**

**Para esta situación la nota promedio de 6 (seis puntos) debe alcanzarse de acuerdo a la reglamentación vigente, a partir de la suma de 24 (veinticuatro puntos) como mínimo en los exámenes parciales y estando todos ellos aprobados.**

**Aquellos estudiantes que tengan aprobados los exámenes parciales sin conseguir la calificación necesaria para promocionar, y aquellos que hayan aprobado el examen habilitante se encontrarán en condiciones de rendir la evaluación FINAL.**

- **EVALUACIÓN HABILITANTE:** Los alumnos que reúnan los requisitos establecidos por el artículo 12 de la OCA 1560/2011 rendirán una evaluación habilitante teórico-práctica que abarcará las unidades 2 y 4.
- **EVALUACIÓN FINAL:** La misma será oral y/o escrita, a criterio de los docentes, abarcando la totalidad de los temas del programa de la asignatura. En la misma, el alumno debe demostrar conocimiento de todos los temas, capacidad de interpretación y aplicación de los mismos, como así también posibilidad de trasmisión de ellos a un tercero.



**EVALUACIÓN DE SER IMPOSIBLE TOMAR EXÁMENES DE MANERA PRESENCIAL:**

Se tomarán exámenes parciales teórico-prácticos conducentes a Promoción.

Estos exámenes se tomarían a través de la Plataforma Moodle de la Facultad, de manera sincrónica utilizando primordialmente la herramienta “Cuestionario” u otra similar.

**8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente**

Nº	Nombre y Apellido	Actividades 1º cuatrimestre	Actividades 2º cuatrimestre
1.	GNECCO, MARTÍN LEONARDO	Dictado de clases teóricas	La propuesta en principio es con designación a término por un cuatrimestre.
2.	LIBERA, MARÍA EUGENIA	Dictado de clases prácticas – seguimiento trabajo grupal	

*Firmado digitalmente por: Martín Leonardo Gnecco  
Profesor Adjunto*