



AÑO: 2025

1- Datos de la asignatura

Nombre	Introducción a la Matemática
--------	-------------------------------------

Código 114

Tipo (Marque con una X)		Modalidad (Marque con una X)		Nivel (Marque con una X)	
Obligatoria	X	Presencial	X	Pregrado	
Optativa		Híbrida		Grado	X

Área curricular a la que pertenece **Matemática**

Departamento **Matemática**

Carrera/s **Licenciatura en Turismo /Tecnatura Universitaria en Comercialización/ Tecnatura Universitaria en Comercio Exterior**

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s **Primer año- Primer cuatrimestre**

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	
Semanal	6

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
3	3	-----



Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
400	3	3	3	3	-----

2- Composición del equipo docente

Apellido y Nombres	Título	Cargo	Ded	Carácter	Hs docencia	Hs extensión	Hs investig.
Álvarez, María Belén	Profesora en Matemática	Prof. Adjunto	Simple	Regular	10		
De Paolis, Claudia	Profesora en Matemática Lic. en Tec. Educativa	Prof. Adjunto	Simple	Regular	10		
Martínez Canto, Eugenio	Profesor en Matemática	Prof. Adjunto	Simple	A Término	10		
Di Marco, Anabella	Profesora en Matemática	Ay. Graduado	Simple	Regular	10		
*Paladino, Diego	Ing. Químico	Ay. Graduado	Simple	Regular	10		
*Paladino, Diego	Ing. Químico	Ay. Graduado	Simple	Regular	10		

* En uso de licencia médica



3- Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

Los objetivos de formación profesional establecidos en los planes de estudios de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, son orientadores de la cátedra. La ubicación en el primer cuatrimestre de primer año del ciclo básico de la Licenciatura en Turismo fijan las pautas dentro de las cuales se desarrolla Introducción a la Matemática.

Dado el carácter formativo de la asignatura, se pretende que el estudiante sea capaz de:

- Definir correctamente conceptos básicos en forma simple.
- Resumir ideas centrales y procedimentales.
- Aplicar los conceptos teóricos en la resolución de ejercicios.
- Complementar la teoría con la mayor cantidad de ejemplos fácticos.
- Propiciar la destreza del alumno en la selección y manejo de las técnicas de aplicación más adecuadas.
- Elaborar racionalmente las nociones básicas del Cálculo para funciones de una sola variable real, que le serán útiles para el estudio de otros temas de Matemática o de otras asignaturas.
- Profundizar el desarrollo de su capacidad de leer un texto de matemática y entenderlo.
- Desarrollar una actitud responsable y autónoma frente al material de estudio y las actividades propuestas que le permita construir su aprendizaje y colaborar con el de sus pares.
- Desarrollar demostraciones sencillas de proposiciones relativas al cálculo, que comporten razonamiento deductivo.
- Interpretar tablas, gráficas, mapas, diagramas y textos con símbolos matemáticos y científicos.

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

Programa Sintético

- **Números reales:** operaciones, ecuaciones, inecuaciones, intervalos.
- **Funciones algebraicas:** lineal, cuadrática, potencial, racional e irracional.
- **Funciones trascendentes:** exponencial, logarítmica.



- **Combinatoria:** variaciones, permutaciones y combinaciones sin repetición.
- **Límite funcional y continuidad:** infinitésimos, infinitos, número “e”, asíntotas.
- **La derivada:** definición, reglas.
- **Aplicaciones de la derivada:** estudio de funciones

Programa analítico

- **Números reales**

Números reales. Potencias y radicales: operaciones. Propiedades. Porcentaje. Valor absoluto. Distancia. Ecuaciones. Desigualdades en IR. Inecuaciones. Intervalos.

- **Funciones algebraicas**

Funciones reales de una variable. Estudio de funciones. Dominio e imagen. Conjunto de ceros. Conjuntos de positividad y de negatividad. Funciones pares e impares. Clasificación de funciones. Función inversa. Composición de funciones.

Función lineal. Gráfica de la función lineal. Pendiente y ordenada al origen. Rectas que pasan por el origen. Rectas verticales y horizontales. Función constante.

Dominio e imagen. Conjunto de ceros. Conjuntos de positividad y de negatividad. Rectas paralelas y perpendiculares. Ecuación punto-pendiente de la recta. Ecuación de la recta que pasa por dos puntos dados. Ecuación general de la recta. Funciones lineales por tramos. Sistemas de ecuaciones lineales. Resolución analítica y gráfica.

Función cuadrática. Análisis de distintos casos. Forma polinómica y factorizada. Determinación del vértice, el eje de simetría. Dominio e imagen. Conjunto de ceros. Conjuntos de positividad y de negatividad. Ecuación de segundo grado. Análisis del discriminante. Relaciones entre las raíces y los coeficientes.

Función potencial. Función polinómica. Funciones polinómicas y polinomios. Operaciones con polinomios. Factorización de polinomios. Raíces de un polinomio. Gráfico de funciones polinómicas. Dominio e imagen. Conjunto de ceros. Conjuntos de positividad y de negatividad. Función por tramos.

Funciones racional e irracional. Dominio e imagen. Conjunto de ceros. Conjuntos de positividad y de negatividad. Gráficas. Función por tramos.



- **Funciones trascendentes.**

Logaritmo: definición. Propiedades. Función exponencial y función logarítmica. Dominio e imagen. Conjunto de ceros. Conjuntos de positividad y de negatividad. Gráfica y análisis de distintos casos. Ecuaciones exponenciales y logarítmicas.

- **Combinatoria**

Combinatoria: factorial de un número. Propiedad de factorial de un número. Permutaciones sin repetición. Variaciones sin repetición. Combinaciones sin repetición. Número combinatorio. Propiedades de los números combinatorios.

- **Límite funcional y continuidad**

Límite, definición intuitiva. Límites laterales. Infinitésimos. Teoremas sobre cálculo de límites. Continuidad. Operaciones con funciones continuas. Límite infinito y límite para x tendiendo a infinito. El número “ e ”. Asíntotas.

- **La derivada**

Definición e interpretación geométrica. Derivadas laterales. Relación entre derivabilidad y continuidad. Reglas de derivación. Empleo de tablas.

- **Aplicaciones de la derivada**

Ecuaciones de las rectas tangente y normal. Crecimiento y decrecimiento en el caso de funciones derivables. Máximos y mínimos relativos. Concavidad hacia arriba y hacia abajo. Puntos de inflexión. Trazado de la gráfica de una función.

Bibliografía (básica y complementaria)

- Frank S. Budnick .*Matemáticas aplicadas para administración, economía y ciencias sociales*. McGraw-Hill Interamericana, 2007
- De Simone Turner. **Matemática 4**. Bs. As. Ed. AZ.
- De Simone Turner. **Matemática 5**. Bs. As. Ed. AZ.



- Haeussler Ernest **Matemática para la Administración y la Economía**. México: Grupo Editorial Iberoamericano.(10ª Edición) 2003.
- Kaczor, P y otros. **Matemática I**. Polimodal. Ed. Santillana
- Louis Leithold. *Cálculo con Geometría Analítica*. Oxford UniversityPress (7ma. Edición). 2003
- Larson y Hostetler. *Cálculo y Geometría Analítica*. McGraw-Hill, 2000

3. Descripción de Actividades de aprendizaje.

El conjunto de actividades de aprendizaje que contempla la resolución de problemas están estructuradas en guías de trabajos prácticos que el estudiante resolverá teniendo en cuenta:

- Correcta interpretación de los enunciados, tablas y gráficos
- Análisis de los resultados obtenidos en cuanto a su factibilidad
- Reglas básicas del cálculo y del Álgebra
- Propiedades y teoremas enunciados para su aplicación
- Otras propiedades, enunciados, corolarios, etc. obtenidos por su investigación en distintas fuentes: bibliografía, páginas de Internet etc

4. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

Cronograma estimado



Semana	Tema	Guía de TP N°
17/03	Números reales: operaciones, ecuaciones.	1
24/03	Números reales: inecuaciones, intervalos. Combinatoria	1
31/03	Funciones algebraicas. Función lineal.	2-3
07/04	Función lineal. Sistemas de ecuaciones lineales	3
14/04	Función cuadrática	4
21/04	Funciones polinómicas. Polinomios.	5
28/04	Polinomios. Función racional.	5
Consultas 1º Parcial 1º Parcial - Miércoles 7 de Mayo		
12/05	Funciones exponencial y logarítmica	6
19/05	Funciones exponencial y logarítmica	6



Recuperatorio 1° Parcial – Miércoles 28 de Mayo		
02/06	Límite funcional	7
09/06	Límite funcional. Continuidad de funciones	7
16/06	Continuidad de funciones. Asíntotas	7
Consultas 2º Parcial 2ºParcial – Miércoles 25 de Junio		
30/06	Derivadas	8
Recuperatorio 2° Parcial – Lunes 7 de Julio		
14/07	Consultas habilitantes y finales	
Los exámenes habilitantes y finales se publican en la página de la facultad		

Las notas serán publicadas a los 10 días corridos de la evaluación

5. Procesos de intervención pedagógica.

Espacio de teoría:

En este espacio se trabajará con la modalidad de aula invertida.



Así, la carga horaria de teoría estará distribuida en dos etapas. Una primera etapa, estará destinada a que los estudiantes realicen la apropiación del contenido conceptual de la asignatura mediante la utilización de los materiales especialmente diseñados para el trabajo virtual y disponibles en el aula virtual de la asignatura con acceso desde el campus virtual de la FCEyS: esto incluye la observación de clases teórico-prácticas, en las que se desarrollan los contenidos de cada unidad, con la ejemplificación de la ejercitación correspondiente.

En una segunda etapa, los estudiantes disponen de clases presenciales de 2hs de duración en los horarios establecidos para cada comisión. En estas clases se dará un marco a los conceptos abordados en cada video y los estudiantes podrán realizar sus consultas con respecto al material teórico-práctico con el que trabajaron en el aula virtual.

El trabajo anterior se complementa con la resolución en el aula virtual de cuestionarios de corrección y retroalimentación automática, que permitan analizar avances, revisar conceptos y organizar su estudio.

Espacio de práctica:

Se trabajará con modalidad presencial, en donde el docente orientará a los estudiantes en la metodología de trabajo para la resolución de las guías de trabajos prácticos.

En cada guía de trabajos prácticos figuran los enlaces de los ejercicios que están explicados en video por los profesores de la cátedra a los que los estudiantes pueden acceder para seguir un procedimiento y observar formas de resolución, justificación de los pasos en un marco teórico-práctico, como también la utilización de una simbología y lenguaje adecuados. En las clases prácticas, los estudiantes tendrán oportunidad de afianzar conceptos y realizar toda consulta que haya surgido como asimismo debatir e intercambiar con docentes y compañeros.

Aula virtual:

En el aula virtual los estudiantes tendrán disponible:

- Un espacio de información general, publicación de notas y cronograma.
- Bloques o secciones correspondientes a las unidades temáticas del programa analítico organizados según las guías de Trabajos Prácticos, los videos de las clases teórico - prácticas elaborados por los profesores de la cátedra, las guías de Trabajos Prácticos con los enlaces de los ejercicios desarrollados en video y cuestionarios de autoevaluación.
- Foros de consulta, donde se podrán consultar dudas sobre los temas y su ejercitación.



6. Evaluación

Las formas de evaluación son: evaluaciones de seguimiento (parciales teórico - prácticos) y evaluación final en caso de que el estudiante no promoviera la asignatura.

Las evaluaciones de proceso permiten a los docentes reflexionar sobre la actividad de enseñanza y al estudiante tomar conciencia sobre la marcha de su proceso de aprendizaje. De esta forma se detectan logros y deficiencias que permiten tomar decisiones para el mejoramiento del proceso educativo. La evaluación final nos permite conocer el nivel de aprendizaje alcanzado por los estudiantes y si es suficiente o no para abordar contenidos de mayor complejidad.

Todas las evaluaciones son escritas y se rinden en forma presencial. Se evalúan contenidos, operaciones cognitivas, capacidad para organizar la información y creatividad para resolver situaciones problemáticas. Las mismas estarán conformadas por ejercicios de verdadero o falso, opción múltiple, o completar proposiciones, basados en enunciados coloquiales o de interpretación gráfica. Otro tipo de ejercicios requieren de justificaciones o desarrollos.

Los estudiantes acceden a los resultados de sus parciales a través de la publicación de notas en el aula virtual.

Además, en las clases, tanto teóricas como prácticas, se efectúa la muestra y entrega de los mismos, resolviendo en el pizarrón los ejercicios que hayan presentado mayor dificultad. De esta forma se intenta ayudar a cada estudiante a identificar sus progresos y localizar sus dificultades con el propósito de que pueda superarlas.

7. Régimen de evaluación

La cursada de la asignatura, se evalúa mediante dos (2) exámenes parciales con temáticas teórico-prácticas en relación a los objetivos propuestos.

Cada parcial será calificado en la escala de 0 (cero) a 10 (diez). Toda nota inferior a 4 (cuatro) puntos sin redondeo, indicará que el parcial no ha sido aprobado.

Las evaluaciones parciales podrán tener temarios acumulativos y durarán como máximo dos (2) horas reloj en total, considerando teórico y práctico. Cada uno de los exámenes tendrá un **único recuperatorio**. La nota obtenida en el examen recuperatorio reemplazará a la nota del parcial correspondiente.

Tendrá derecho a rendir **examen habilitante** el estudiante que haya aprobado solo una evaluación parcial teórico-práctica, con el objetivo de habilitarlo a rendir el examen final de la asignatura.

Los estudiantes que desaprobaron el primer parcial rendirán examen habilitante, teórico-práctico, con los temas correspondientes al mismo. De igual manera si desaprobaron el segundo parcial.



Para **promocionar** la asignatura, el estudiante debe haber aprobado la totalidad de las evaluaciones parciales (o sus recuperatorios), logrando una nota promedio de seis (6) o más.

Estarán **habilitados para rendir examen final** de cursado, los estudiantes que:

- a) Habiendo aprobado los parciales, no reúnan los requisitos exigidos para promocionar.
- b) Aprueben el examen habilitante.

Calendario de Evaluaciones parciales y recuperatorios:

Prueba	Fecha
1° Parcial	7 de mayo
Recuperatorio 1° P	28 de mayo
2° Parcial	25 de junio
Recuperatorio 2° P	7 de julio

Las notas serán publicadas a los 10 días corridos de la evaluación

Los exámenes habilitantes se tomarán en el primer llamado de examen final.

Las fechas y horarios de pruebas parciales, recuperatorios, finales y habilitantes propuestas, quedan sujetas a la coordinación con las correspondientes a otras asignaturas, según disponga la Facultad.

8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

Nombre y Apellido	Actividades
Álvarez, María Belén	Dictado de clase teórica. Confección de parciales, recuperatorios, habilitantes y finales. Corrección de parciales, recuperatorios, habilitantes y exámenes finales. Revisión de los contenidos de la guía de trabajos prácticos y del aula virtual. Muestra y entrega de exámenes. Carga de notas al SIU



De Paolis, Claudia	Dictado de clase teórica. Gestión y administración del aula virtual. Confección de parciales, recuperatorios, habilitantes y finales. Corrección de parciales, recuperatorios, habilitantes y exámenes finales. Revisión de los contenidos de la guía de trabajos prácticos y del aula virtual. Muestra y entrega de exámenes. Carga de notas al SIU
Martínez Canto, Eugenio	Dictado de clase teórica. Confección de parciales, recuperatorios, habilitantes y finales. Corrección de parciales, recuperatorios, habilitantes y exámenes finales. Revisión de los contenidos de la guía de trabajos prácticos y del aula virtual. Muestra y entrega de exámenes. Carga de notas al SIU
Di Marco, Anabella	Dictado de clase práctica. Corrección de parciales, recuperatorios, habilitantes. Revisión de la clave de respuestas de la guía de trabajos prácticos y del aula virtual. Muestra y entrega de parciales y habilitantes
Paladino, Diego	En uso de licencia médica