



A N E X O II

RESOLUCIÓN DE DECANATO N°920/18

AÑO: 2024

3- Datos de la asignatura

Nombre | MACROECONOMÍA II

Código | 448

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Modalidad (Marque con una X)

Presencial	X
Híbrida ¹	

Nivel (Marque con una X)

Pregrado	
Grado	X

Área curricular a la que pertenece | ECONOMÍA

Departamento | ECONOMÍA

Carrera/s | LICENCIATURA EN ECONOMÍA

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s | PROFESIONAL – 3er Ciclo – 2do. Cuatrimestre

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96
Semanal	6

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
3 HORAS	3 HORAS	

¹ Ver instrucciones anexas



Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
40	1	1	1	1	

4- Composición del equipo docente (Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	RICARDO JUAN PANZA	LIC. EN ECONOMIA, CONTADOR PUBLICO, ESP. EN MARKETING
2.	ROBERTO MANUEL ORTEA	LIC. EN ECONOMIA
3.		

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros (x)	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.			X								X	X			3	10			
2.					X						X	X			3	10			
3.																			

(*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.



5- Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

- Formar profesionales para el análisis de la problemática económica tanto en aspectos teóricos como empíricos.
- Brindar una formación académica que los capacite para desarrollar tareas de docencia, investigación y de consultoría en el sector público, privado y en organismos internacionales, y para continuar una formación de postgrado.
- Proveer instrumentos de análisis económico para entender los problemas macroeconómicos y el efecto de distintas medidas económicas en la economía nacional e internacional.
- Impartir conocimientos y actualizar la aplicación de los mismos al análisis de tópicos especiales y al funcionamiento de las economías sectoriales.
- Desarrollar la habilidad de los estudiantes para usar los conocimientos recibidos en la solución de casos concretos.
- Comprender e interpretar los principales modelos y técnicas de representación y análisis de la realidad económica, de las instituciones económicas como resultado de representaciones teóricas o formales de la economía, y de las principales técnicas instrumentales aplicadas al ámbito económico.
- Identificar y anticipar problemas económicos relevantes en los ámbitos tanto privado como público.
- Aportar racionalidad y eficacia al análisis y a la descripción de aspectos de la realidad económica.
- Desarrollar habilidades en la búsqueda de información, en fuentes primarias y secundarias relevantes, identificando las mismas y su contenido.
- Desarrollar capacidades de interpretar datos económicos, proporcionando información relevante útil para todo tipo de usuarios.
- Aplicar al análisis de los problemas criterios profesionales basados en el manejo de instrumentos técnicos.
- Desarrollar habilidades de aprendizaje para emprender estudios posteriores en el ámbito de la economía con un alto grado de autonomía.

- Al término del curso el alumno deberá:
 - conocer los modelos macroeconómicos básicos, la interrelación entre los mercados de bienes, activos, valores, trabajo y divisas, en contextos cerrados y abiertos, con enfoques estático, estático-comparativo y dinámico.
 - comprender la estructura económica argentina y su inserción internacional, desde una doble perspectiva histórica y teórica. saber plantearse objetivos o problemas concretos de política económica y desarrollar instrumentos para los problemas que éstos presentan.
 - identificar causas, procesos y consecuencias de los problemas macroeconómicos fundamentales, mediante una metodología sistemática de diagnóstico, identificación del desequilibrio y planteamiento de alternativas de solución, con la terminología adecuada para cada caso.
 - desarrollar respeto por las diferencias de opinión, y un espíritu investigativo que no se agote en la lectura de la bibliografía básica, indagando sobre causas y consecuencias de los problemas macroeconómicos modernos y sus implicancias en otras disciplinas sociales.
 - participar activamente en exposiciones orales, trabajos escritos, monografías, talleres de interpretación y opinión, defensa pública de posturas teóricas, y lectura compartida.
 - desarrollar actitud participativa y democrática, de respeto por las diferencias de criterio y solidaridad con sus compañeros de estudio.
 - modelizar, siguiendo los desarrollos teórico-prácticos, problemas macroeconómicos relacionados con las temáticas desarrolladas en el curso.
 - Conseguir una correcta especificación teórica de los problemas macroeconómicos, para poder llevar a cabo aplicaciones empíricas de los modelos teóricos estudiados, orientados a adecuadas especificaciones econométricas y posteriores estimaciones de estos modelos.
 - Enfrentar con solidez cualquier futura maestría de investigación en la materia.
 - Adquirir conocimientos básicos sobre la Macroeconomía, además de profundizar a nivel intermedio en el estudio de la misma, a corto como a mediano y largo plazo, siendo capaz de conocer e interpretar las magnitudes macroeconómicas básicas y las relaciones existentes entre ellas, los fundamentos de las funciones de demanda y



oferta de bienes en términos reales, entender e interpretar el funcionamiento de los mercados financieros y la condición de equilibrio del mercado monetario, utilizando modelos para obtener las condiciones de equilibrio de una economía y realizar análisis elementales de política económica.

- Entender el significado de las diferentes escuelas y hacer ejercicios de política económica y confrontar diferencias entre diferentes modelos.
- Comprender e interpretar los principales modelos que se utilizan para el análisis macroeconómico de las economías modernas, conociendo sus fundamentos teóricos para confrontar las distintas propuestas de política económicas que se derivan de ellos.
- Entender lo que significa el sector exterior y su influencia sobre el equilibrio macroeconómico de una economía abierta.
- Comprender e interpretar los modelos macroeconómicos como modelos de equilibrio general y resolver ejercicios de estática comparativa, determinando los cambios en los valores de equilibrio de las variables endógenas como consecuencia de cambios en las variables exógenas o parámetros del modelo.
- Comprender e interpretar los fundamentos del consumo, el ahorro y la inversión, las teorías de los ciclos económicos y las teorías del crecimiento económico.
- Comprender las funciones del dinero, el tipo de interés, el sector bancario y el mercado de divisas en la economía, siendo capaz de predecir los efectos a corto plazo de las distintas medidas de política monetaria
- Analizar las alteraciones macroeconómicas a nivel mundial y en los diversos tipos de economías, desarrollando habilidades que permitan solventar los problemas que surgen al utilizar diversos modelos macroeconómicos.
- Recabar información actualizada de las fuentes bibliográficas adecuadas, comprendiendo los trabajos publicados en este ámbito científico.
- Introducir y utilizar los desarrollos matemáticos pertinentes en los modelos macroeconómicos, aplicando herramientas pertinentes y expresando adecuadamente en términos matemáticos diversas decisiones económicas, e interpretando en términos económicos los resultados matemáticos.

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

Módulo 1 Macroeconomía cerrada básica

Capítulo I - El modelo macroeconómico básico y sus extensiones

- 1 Rasgos generales del análisis macroeconómico. Observación de los fenómenos macroeconómicos. Especificidad del problema macroeconómico. Evolución de la teoría macroeconómica. Revisión de las restricciones presupuestarias. Variables planeadas y realizadas. Fallas de mercado y fallas de coordinación. Política monetaria y fiscal. Consolidación de restricciones. El esquema de ingreso-gasto: El modelo IS-LM, estática comparativa. Oferta y demanda agregadas.
- 2 Enfoque no-lineal del modelo. Estática del equilibrio. Casos extremos. Estabilidad del modelo. Estática comparativa. Política monetaria y fiscal en un modelo no-lineal. Dinámica del modelo.
- 3 Extensión del modelo IS-LM a mercados financieros modernos con bancos centrales con reglas monetarias (Modelos IS-RM). Políticas fiscales y monetarias en este contexto. Extensiones: Problemas de ejecución de las políticas económicas: a) Financiación del déficit público b) Equivalencia ricardiana c) Efectos no keynesianos de la política fiscal d) Independencia y credibilidad de la política monetaria e) Regímenes de metas de inflación. f) Trilema monetario.

Capítulo II - Demanda y oferta agregadas y otras extensiones

- 4 Demanda y oferta agregadas. Casos: neoclásico, keynesiano, del límite inferior a los salarios nominales. Oferta dinámica de trabajo. La curva de Phillips. Antecedentes del enfoque original. El rol de las expectativas y los cambios inesperados. Tasa natural de desempleo.
- 5 Modelos de ciclo real de equilibrio. Sustitución intertemporal de ocio-trabajo. Noción de Agente Representativo.
- 6 Extensión del Modelo OA-DA a mercados financieros y bancos centrales con reglas monetarias: Perturbaciones de demanda agregada. Perturbaciones de oferta agregada Extensiones: a) Desinflación b) Coherencia temporal y credibilidad c) Histéresis.



Capítulo III – Funciones agregadas estáticas e intertemporales

- 7 El consumo agregado en un enfoque intertemporal.: hipótesis de la renta permanente de Friedman. Extensiones al modelo con expectativas racionales. Ampliaciones al modelo. El error de medida en las estimaciones de renta permanente.
- 8 La inversión agregada en un enfoque intertemporal: stock de capital óptimo y demanda de inversión. Modelo de retardos distribuidos de Dale Jorgenson. Costos de ajuste del stock de capital: la “q” de Tobin. Decisiones de inversión y financiación, optimización intertemporal.
- 9 El gasto público en un enfoque intertemporal: financiación de los déficits públicos. La restricción presupuestaria intertemporal. Sustentabilidad de la deuda pública. Señoreaje e impuesto inflacionario.

Módulo 2 Macroeconomía cerrada intermedia

Capítulo IV – Modelo ampliado de cuatro mercados

- 10 Modelo de Don Patinkin. Supuestos generales. Presentación de los mercados de trabajo, bienes, dinero y valores. Determinación de las funciones CC, BB y LL. Análisis de sus pendientes.
- 11 Estática del equilibrio. El tatónnement walrasiano en Patinkin. Cambios paramétricos. Estática comparativa: Principio de equiproporcionalidad entre dinero y precios. Ejercicios de política monetaria: casos de bienes/valores, bienes/dinero. Áreas de desequilibrio. Inestabilidades.

Capítulo V – Extensiones al modelo de cuatro mercados

- 12 Dinero interno y externo. Efecto riqueza. Sector bancario e intermediarios financieros. Los valores públicos. Deuda pública y operaciones de open market. Títulos indexados. No neutralidad, efecto distribución, casos de ahorro forzoso. Ilusión monetaria. Introducción del sector bancario.
- 13 El paro involuntario. Un enfoque keynesiano del modelo. Efectos sobre el mercado de trabajo. Determinación de las funciones GG, MM y PP en un entorno de precios fijos.

Módulo 3 Macroeconomía abierta y sus extensiones

Capítulo VI – La economía abierta real y monetaria

- 14 El comercio exterior. Concepto de países “price takers” y “price makers”. Enfoque Monetario de la Balanza de Pagos.
- 15 Sistemas alternativos de tipos de cambio. El tipo de cambio real. Tipo de cambio multilateral. La Paridad de Poder Adquisitivo (PPP). Convertibilidad monetaria, patrón oro y patrón dólar. La convertibilidad argentina de los '90: similitudes y diferencias. Historia del tipo de cambio en Argentina.
- 16 El modelo TNT. Financierización: diferentes abordajes teóricos y su aplicación a América Latina. Incorporación en los modelos Nuevo Keynesiano, Post-Keynesiano y Regulacionista.

Capítulo VII – Políticas de economía abierta

- 17 Equilibrio interno y externo como objetivos. Conflicto entre objetivos: modelo Meade-Tinbergen. Asignación de instrumentos a objetivos: el principio CEM de Mundell. Política monetaria y fiscal con tipos de cambio fijos. Efectividades comparadas para grados alternativos de movilidad del capital. Política monetaria y fiscal con tipos de cambio flexibles. Efectividades comparadas. Derivación de la condición Marshall-Lerner. Esterilización de flujos monetarios y de divisas.
- 18 Extensión del Modelo IS-LM al Modelo IS-RM: La función IS de la economía abierta. La función RM de la economía abierta. El modelo IS- RM de la economía abierta. Perturbaciones en la demanda interna de bienes. Perturbaciones monetarias. Perturbaciones exteriores.
- 19 El modelo OA-DA de la economía abierta. Perturbaciones de demanda agregada. Perturbaciones en la demanda interna de bienes. Perturbaciones monetarias. Perturbaciones exteriores. Perturbaciones de oferta agregada. Extensiones: a) Interdependencia macroeconómica. b) Coordinación de políticas económicas.
- 20 La teoría de las Áreas Monetarias Óptimas. Coordinación macroeconómica en bloques regionales y uniones monetarias.



Módulo 4 Dinámica macroeconómica y expectativas

Capítulo VIII – Dinámica macroeconómica en una economía cerrada

- 21 Mecanismos de transmisión de la política monetaria: efectos liquidez, renta, Mundell-Tobin y Fisher. Modelo dinámico de economía cerrada: estructura, dinámica del ajuste frente a una expansión monetaria y frente a una aceleración en la tasa de crecimiento del dinero. Estabilidades e inestabilidades dinámicas. Diagramas de fases. Mecanismos de transmisión monetaria. Efectos keynesiano, Pigou, Mundell-Tobin, Fisher. Modelo de Bernanke-Blinder: el canal crediticio.

Capítulo IX – Dinámica macroeconómica en una economía abierta

- 22 Modelo dinámico abierto. Overshooting y Undershooting del tipo de cambio y sus extensiones. Efectos de expansiones fiscales y monetarias no anticipadas. Deflación de economías abiertas con tipo de cambio flexible: modelo Buitier-Miller. Crisis de balanza de pagos y ataques especulativos. Crisis cambiarias. Crisis gemelas. Movimientos de capital y contagio. Antecedentes internacionales.

Capítulo X – Modelos de expectativas

- 23 Las expectativas en la teoría económica. Tipologías de expectativas. Modelos de ajuste parcial. La crítica de Robert Lucas. Aprendizaje e información. Modelo de Cagan con expectativas adaptativas y racionales. Regímenes de política y formación de expectativas. Hechos estilizados de las economías en desarrollo. Previsión perfecta y expectativas racionales.

Módulo 5 Otras Extensiones macroeconómicas

Capítulo XI – Crecimiento, ciclo económico y otras extensiones

- 24 Modelo de crecimiento equilibrado de Solow-Swan. La regla de oro de la acumulación de capital de Phelps. La dinámica del modelo soloviano. La convergencia. El progreso tecnológico. Crecimiento incorporado: la tecnología AK.
- 25 Modelo de Ramsey: optimización de las decisiones de consumo. Comportamiento de las familias y empresas. El equilibrio del modelo. Dinámica y estado estacionario.
- 26 Teoría del ciclo económico. Modelos de ciclo real. Aproximación a la macroeconomía del desequilibrio. Decisiones duales y mercados restringidos. Otras extensiones.
- 27 Modelo de Romer. La función de las ideas en el crecimiento económico. Rendimientos crecientes a escala.
- 28 Una aproximación al estructuralismo. Antecedentes del pensamiento estructuralista: Olivera, Sunkel, Roberto Frenkel. El estructuralismo escandinavo: Aukrust, Edgren. El modelo de dinero pasivo. Disociación entre dos equilibrios. El pensamiento de Raúl Prebisch. El estrangulamiento externo. Capitalismo central y periférico.
- 29 El modelo de Stop-Go. Braun y Joy, Martin Fiszbein. Diagrama de Salter-Swan. Devaluaciones contractivas. Razones de la contracción. Daños adicionales de las devaluaciones. Modelo de dos sectores. Inflación cambiaria.

3. Bibliografía (básica y complementaria).

Bibliografía básica

PATINKIN, Don	Dinero, Interés y Precios, Aguilar
ARGANDOÑA-GÁMEZ-MOCHON	Macroeconomía Avanzada I y II, Mc Graw-Hill
ROMER, David	Macroeconomía Avanzada, Mc Graw-Hill
DORNBUSCH-FISCHER	Macroeconomía, Mc Graw-Hill



BLANCHARD-PEREZ ENRRI	Macroeconomía, Prentice-Hall
BRANSON-LITVACK	Macroeconomía, Harla
MARTIRENA-MANTEL	Economía Internacional Monetaria, Macchi
SACHS-LARRAÍN	Macroeconomía en la Economía Global, Prentice-Hall
KRUGMAN-OBSTFELD	Economía Internacional, Pearson-Addison Wesley.
KRUGMAN, Paul	Crisis de la Moneda, Norma
FRISCH, Helmut	Theories of Inflation, Cambridge University
ARGANDOÑA, Antonio	La Teoría Monetaria Moderna, Ariel
O'KEAN, José María	Análisis del Entorno Económico de los Negocios, McGraw-Hill
EICHENGREEN, Barry	European Monetary Unification: Theory, Practice and Analysis, MIT Press, Cambridge Massachussetts
KEYNES, John Maynard	Teoría General de la Ocupación, el Interés y el Dinero, Fondo de Cultura Económica
DE PABLO-LEONE-MARTÍNEZ	Macroeconomía, Fondo de Cultura Económica
BRAUN, Miguel y LLACH, Juan José	Macroeconomía Argentina, AlfaOmega
BAJO RUBIO-DIAZ ROLDAN	Teoría y Política Macroeconómica – Antoni Bosch Editores

Bibliografía complementaria (trabajos monográficos, papers y lecturas varias seleccionadas)

DUESENBERRY, James	<i>Income, Savings and the Theory of the Consumer Behavior, Harvard University Press</i>
FRIEDMAN, Milton	<i>Una teoría de la función de consumo, Alianza Universidad</i>
FRIEDMAN, Milton	<i>La economía Monetarista, Altaya (lecturas seleccionadas)</i>
GALIANI-SANCHEZ	<i>El gasto de Consumo en la Argentina: Un análisis econométrico, Económica vol. XLI 1995</i>
ACKLEY, Gardner	<i>Teoría Macroeconómica, UTEHA, Caps. X a XIII</i>
SMITH, Warren	<i>Macroeconomía, Amorrortu</i>
HAVEMAN, Robert	<i>El Sector Gobierno, Amorrortu</i>
KEYNES, John M.	<i>Ensayos sobre Intervención y Liberalismo (Essays on Persuassion), MacMillan-Orbis</i>
GAILBRAITH, John K.	<i>El Dinero. De dónde vino y adónde fue. Orbis</i>
LAIDLER, David	<i>La Demanda de Dinero, Teorías y Evidencias, Bosch</i>
JOHNSON, Harry	<i>Inflación y Revolución y Contrarrevolución Keynesiana y Monetarista, Hyspamérica</i>
BATOR, Francis	<i>Anatomía del Fracaso del Mercado, Quarterly Journal of Economics, Harvard University Press</i>
JORGENSEN, Dale	<i>Theory of Investment Behavior, Columbia University Press</i>
FRIEDMAN, Milton	<i>Nueva formulación de la Teoría Cuantitativa del Dinero, en Mueller, Lecturas de Macroeconomía</i>
BAILEY, Martin	<i>Renta nacional y Nivel de Precios, Alianza Universidad</i>
DERNBURG-DERNBURG	<i>Teoría Neoclásica del Dinero, Interés y los Precios, McGraw-Hill</i>
LUCAS, Robert	<i>Some International Evidence on Output-Inflation Trade-Offs, American Economic Review 6/73</i>
MEADE, James	<i>La Economía Justa, Orbis</i>
TINBERGEN, Jan	<i>Hacia una economía mundial, Hyspamérica</i>
MUNDELL, Robert	<i>The Appropriate Use of Monetary and Fiscal Policy for Stability, en Money, National Income and Stabilization Policy, Cambridge University Press</i>
CARSON, Robert	<i>Qué saben los economistas, Editorial Helias</i>
FRENKEL-JOHNSON	<i>El Enfoque Monetario del Balance de Pagos: Conceptos Esenciales y Orígenes Históricos</i>
DIAZ ALEJANDRO, R.	<i>Devaluación en un país semi-industrializado. Experiencia argentina 1955/61</i>



ALEXANDER, Sidney
HABERLER, Gottfried
DORNBUSCH, Rudiger
PATINKIN, Don
SARGENT-WALLACE
BERNANKE-BLINDER
BERNANKE-BLINDER
McKINNON, Ronald
EICHENGREEN-ROSE-WYPLOSZ
SOLOW-BLINDER
CAGAN, Paul
SPENCER-CARLSON
OTT-OTT-YOO
BARRO,
HUMPHREY, James
DORNBUSCH, Rudiger
CARRERA-FELIZ-TUPAC PANIGO
LEVY YEYATI, E.-
STURZENEGGER, Federico
MARICHAL, Carlos
EPSTEIN, G.
HEIN-DODIG-BUDYLDINA

CHELTENHAM, Edward E.
CARLIN, W.-SOSKICE, D.
FISZBEIN, Martín
COREMBERG, Ariel
LEIJONHUFVUD, Axel
KEIFMAN, Saul

Efectos de una devaluación sobre la balanza comercial, en Caves-Johnson, Ensayos de Economía Internacional, Amorrortu
El Mercado de Cambios y la Estabilidad de la Balanza de Pagos, un Análisis Teórico
Dinero, Tipos de Cambio y Empleo, en Macroeconomía de una Economía Abierta, Mc Graw Hill
The Model Extended: Full Employment, en Macroeconomics, Cap XII, Longmans
Rational Expectations and the theory of economic policy, Journal of Monetary Economics, 2/76
Credit, Money and Aggregate Demand, American Economic Review 78
Federal Funds Rate and the Transmissions of Monetary Policy, American Economic Review 82
Optimum Currency Areas, American Economic Review 53
Contagious Currency Crises. National Bureau of Economic Research, WP5681
Does Fiscal policy matters? Journal of Public Economics, 11/73
The Monetary Dynamics of Hyperinflations, en Studies in the Quantity Theory of Money, University of Chicago Press.
The Crowding-Out Effect, JPE, 10/74
Macroeconomic Theory, Mc Graw Hill
Macroeconomía, Mc Graw-Hill
Changing Views of the Phillips Curve, en Havrilevsky-Borman, American Economic Review 1976
Tight Fiscal Policy and Easy Money: The Key to Stabilization (paper)
How does dollarization affect real volatility and country-risk?, en V Jornadas de Economía Monetaria e Internacional, UNLP.
Classifying external rate regimes: Deeds vs. Words, en
V Jornadas de Economía Monetaria e Internacional, UNLP.
Las Grandes Crisis Financieras, Editorial Debate
Financialization: There's something happening here. PERI Working Paper #394 (2015).
The transition towards finance-dominated capitalism: French Regulation School, Social Structures of Accumulation and Post-Keynesian approaches compared (2015).
The Demise of Finance-dominated Capitalism: Explaining the Financial and Economic Crises.
Macroeconomics: Institutions, instability, and the Financial System. Chapters 5 and 6. Oxford University Press (2014).
La economía del Stop-Go. Las ideas estructuralistas en Argentina, 1945-1976. IDES. En Desarrollo Económico Vol 55 n° 216.
Crecimiento en Argentina 1990-2004, Documentos de Trabajo, Fundación BBVA.
The Uses of The Past. Università Degli Studi Di Trento. Discussion Paper 3-2006
Tipo de Cambio, Actividad y Empleo. En torno a ciertos virajes del estructuralismo. Revista de Economía Política de Buenos Aires

Lecturas optativas - Trabajos de estudiantes seleccionados

CASERIO, Claudio S.	<i>La formación de expectativas y las fluctuaciones del tipo de cambio: una modelización.</i>
VALLOTTA, Adolfo Patricio	<i>Estimaciones sobre Demanda de Dinero en Argentina (2003).</i>
DE PASCUALE, Luis E.	<i>El comportamiento del tipo de cambio real durante el periodo de la convertibilidad</i>
SORIA, Romina Noelia	<i>Áreas Monetarias Óptimas</i>
TESAN, Claudio Gustavo	<i>Dinero, crédito y los mecanismos de transmisión monetaria. Evidencias para Argentina en la década del '90.</i>
ARIZA, Cristian M.	<i>Medidas de Prevención de Crisis Financieras. Limitaciones del Modelo Diamond-Dybvig.</i>



6. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

Se adjunta a continuación el cronograma de actividades y evaluaciones. El cronograma está establecido bajo una hipótesis de clases presenciales y exámenes convencionales. En el mismo no se insertan fechas tentativas algunas, siendo que se considera que las mismas estarán sujetas a ajustes y cambios con motivo de la publicación de los cronogramas que se establezcan oportunamente para el segundo cuatrimestre. No obstante, se mantiene la cantidad de jornadas de clases, actividades pedagógicas y evaluaciones en la cantidad prevista.

Jornada	Fecha tentativa	Tema propuesto	Docente responsable	Exámenes/notas
1	19/08/24	Capítulo I – exposición 1	Lic. Roberto Ortea	
2	21/08/24	Capítulo I – exposición 2	Lic. Ricardo Panza	
3	26/08/24	Capítulo I – exposición 3	Lic. Roberto Ortea	
4	28/08/24	Capítulo III – exposición 4	Lic. Ricardo Panza	
5	02/09/24	Capítulo III – exposición 5	Lic. Roberto Ortea	
6	04/09/24	Capítulo III – exposición 6	Lic. Ricardo Panza	
7	09/09/24	Capítulo III – exposición 7	Lic. Roberto Ortea	
8	11/09/24	Capítulo IV – exposición 8	Lic. Ricardo Panza	
9	16/09/24	Capítulo V – exposición 9	Lic. Roberto Ortea	
10	18/09/24	Capítulo V – exposición 10	Lic. Ricardo Panza	
11	23/09/24	Capítulo VI – exposición 11	Lic. Roberto Ortea	
12	25/09/24	Capítulo VI – exposición 12	Lic. Ricardo Panza	
13	30/09/24		Lic. Roberto Ortea	Examen Parcial 1
14	02/10/24	Capítulo VI – exposición 13	Lic. Ricardo Panza	
15	07/10/24		Lic. Roberto Ortea	Entrega Notas Parcial 1
16	09/10/24	Capítulo VI – exposición 14	Lic. Ricardo Panza	
17	14/10/24		Lic. Roberto Ortea	Recup. Parcial 1
18	16/10/24	Capítulo VI – exposición 15	Lic. Ricardo Panza	
19	21/10/24	Capítulo VI – exposición 16	Lic. Roberto Ortea	Entrega Notas Rec.1
20	23/10/24	Capítulo VII – exposición 17	Lic. Ricardo Panza	
21	28/10/24	Capítulo VIII – exposición 18	Lic. Roberto Ortea	
22	30/10/24	Capítulo VIII – exposición 19	Lic. Ricardo Panza	
23	04/11/24		Lic. Roberto Ortea	Examen Parcial 2
24	06/11/24	Capítulo IX – exposición 20	Lic. Ricardo Panza	
25	11/11/24	Capítulo X – exposición 21-22	Lic. Roberto Ortea	Entrega Notas Parcial 2



26	13/11/24	Capítulo X – exposición 23	Lic. Ricardo Panza	
27	18/11/24	Capítulo X – exposición 24	Lic. Ricardo Ortea	
28	20/11/24	Capítulo XI – exposición 25	Lic. Ricardo Panza	
29	25/11/24		Lic. Roberto Ortea	Recup. Parcial 2
30	27/12/24	Entrega final APE	Lic. Ricardo Panza	
31	02/12/24		Lic. Roberto Ortea	Entrega Notas Rec. 2
32	04/12/24	Capítulo XI – exposición 26	Lic. Ricardo Panza	
33	09/12/24	Devolución y entrega notas APE	Lic. Ricardo Panza Lic. Roberto Ortea	
34	11/12/24	Recuperación APE	Lic. Ricardo Panza Lic. Roberto Ortea	
35	13/12/24	Capítulo XI – exposición 27	Lic. Ricardo Panza	
36	Febrero 2025		Lic. Ricardo Panza Lic. Roberto Ortea	Habilitante / Primer Examen Final
37	Marzo 2025		Lic. Ricardo Panza Lic. Roberto Ortea	Segundo Examen Final

7. Procesos de intervención pedagógica.

Modalidades	
1. Clase Magistral	X
2. Ejercicios prácticos	X
3. Análisis de casos	X
4. Explicación doctrinaria	X
5. Trabajo de investigación	X
6. Test conceptual	
7 Test de lectura	
8. Taller - Grupo operativo	
9. Seminario	
10.Trabajo de campo	
11. Aprendizaje basado en problemas	X
12. Estudio de casos	X



8. Evaluación

Criterios de evaluación:

Actividades pedagógicas

Se tomará 1 actividad pedagógica evaluativa (APE) que puede incluir el desarrollo individual o grupal de alguna de las actividades de aprendizaje mencionadas en el punto 4 (ejercicios de argumentación, resolución de ejercicios prácticos, análisis de caso, etc.), según se establezca con los alumnos en el transcurso del curso. Se deberá tener aprobada esta actividad a los efectos de la promoción. No será necesaria esta condición a los efectos del habilitante o del examen final.

Evaluaciones parciales:

Se tomarán 2 evaluaciones parciales escritas teórico-prácticas. Las evaluaciones parciales podrán tener temarios acumulativos y durarán como máximo tres (3) horas reloj en total, considerando teórico y práctico. Cada uno de los exámenes tendrá un único recuperatorio. La nota obtenida en el examen recuperatorio reemplazará a la nota del parcial correspondiente. En términos generales, la primer evaluación parcial incluirá los capítulos I a V, y la segunda evaluación parcial incluirá los capítulos VI a XI de la materia.

En las pruebas parciales se consignará por escrito y previo al inicio, los criterios de evaluación y los requisitos de aprobación. La nota final se consignará en la evaluación. Se publicará soluciones de cátedra en el campus virtual de la materia y en la entrega se explicarán criterios de corrección de acuerdo a los criterios de evaluación insertos en el examen. Los exámenes corregidos se entregarán antes de los diez días corridos contados desde la fecha de evaluación.

Los exámenes de los estudiantes que no se hubieren presentado a la devolución de los resultados, permanecerán en poder del docente responsable de la comisión hasta la finalización del cuatrimestre o entrega al alumno lo que fuera anterior. Una vez terminado el cuatrimestre los exámenes no retirados por los estudiantes serán derivados al Área de economía, donde permanecerán por el término de dos ciclos lectivos posteriores.

Todas las evaluaciones parciales se entregan en los horarios habituales de clases por los profesores a cargo dentro de los plazos vigentes (10) y también se publica en la página de la materia una solución orientativa dentro de los mismos plazos.

Evaluación habilitante:

En caso de ser necesario se tomará una evaluación habilitante cuyo objetivo es habilitar al alumno para rendir el examen final de la asignatura. Tendrá derecho a rendirla el alumno que haya aprobado una evaluación parcial teórico-práctica.

El examen habilitante tendrá lugar en la primera fecha de examen final posterior a la finalización de la cursada y abarcará la totalidad de los temas del parcial desaprobado por el alumno. Le serán aplicables las normas referidas a las evaluaciones parciales, pudiendo ser oral o escrito.

Si por razones de fuerza mayor fuera necesario desarrollar una evaluación virtual, los exámenes orales se realizarán vía plataforma Zoom, mientras que los exámenes escritos se desarrollarán a través del Campus Virtual (CV), pudiendo incluir preguntas de opción múltiple, preguntas de verdad o falsedad (V/F), o “preguntas ensayo”, en las cuales se debe desarrollar una breve respuesta.

El alumno que apruebe el examen habilitante tendrá derecho a rendir examen final en tres oportunidades dentro de los doce meses inmediatos posteriores a la finalización de la cursada, acorde a los llamados establecidos.

Examen final de cursado:

Estarán habilitados para rendir este tipo de examen final de cursado, los estudiantes que:

- a) Habiendo aprobado los parciales, no reúnan los requisitos exigidos para promocionar.



b) Aprueben el examen habilitante.

Consistirá en un examen oral o escrito, dependiendo de la cantidad de alumnos inscriptos en la mesa. Hasta 20 alumnos inscriptos, se tomará en forma oral, si hay más de 20 alumnos se podrá tomar un examen escrito.

El examen final de cursado abarcará la totalidad del programa de la asignatura.

Para los exámenes finales se realizarán cuatro llamados, a saber: Agosto, Septiembre, Febrero y Marzo; pudiendo el alumno presentarse a cualquiera de los cuatro llamados inmediatos posteriores a su cursado.

Entre las fechas de dos exámenes finales del mismo año deberá haber un intervalo mínimo de 72 horas corridas.

Los docentes intervinientes labrarán actas en cada una de las instancias de evaluación y la nota final a transcribir en el libro de actas corresponderá a la nota de aprobación, o bien a la nota desaprobada en la tercera posibilidad o cuarta según el caso, o por vencimiento del plazo para rendir el examen final de cursado.

Detalle de las unidades a evaluar en el examen habilitante:

Unidades que entraron en el Parcial desaprobado (Capítulos I a V inclusive si desaprobara el 1º Parcial; Capítulos VI a XI inclusive si desaprobara el 2º Parcial).

Las unidades pueden modificarse cuando el cronograma tuvo alguna alteración por causa de fuerza mayor.

Detalle de las unidades a evaluar en el examen final de cursado:

Todas las unidades de la materia (Capítulos I a XI inclusive)

Régimen de promoción

Requisitos de aprobación:

Escala de calificaciones:

Para calificar a los alumnos se aplicarán las siguientes consideraciones para las evaluaciones:

- Las notas deberán estar expresadas sin centésimos.
- Se tendrá en cuenta la siguiente escala conceptual y numérica:
0 reprobado; 1, 2 ó 3 insuficiente; 4 ó 5 aprobado; 6 ó 7 bueno; 8 ó 9 distinguido; 10 sobresaliente

Promoción:

Promocionará la asignatura el alumno que haya aprobado la totalidad de las evaluaciones parciales, logrando una nota promedio de seis (6) o más. Y tenga aprobadas dos actividades pedagógicas.

Calificación final de la asignatura. Aprobación

La calificación final se formará con el promedio de cada una de las evaluaciones parciales. Las notas deberán estar expresadas sin centésimos. Para ello se procederá a redondear la misma de la siguiente manera: de 1 a 49 centésimos al número entero inmediato anterior; de 50 a 99 centésimos, al número entero inmediato posterior. Se exceptúa de este procedimiento de redondeo a la nota mínima de seis (6) puntos, requerida para promocionar la asignatura.

Los exámenes finales de cursado se aprobarán acorde a la escala de calificaciones establecida anteriormente en el título “Escala de Calificaciones”.



Alumnos desaprobados

Resultarán desaprobados los estudiantes que:

- a) No habiendo promocionado, no reúnan las condiciones para rendir el examen habilitante.
- b) En el examen habilitante resulten desaprobados o ausentes.
- c) En condiciones de rendir el examen final de cursado agoten los llamados a examen sin haber aprobado.

Para los incisos a), b), c) la nota final a registrar en el legajo será dos (2).

Alumnos ausentes

A efectos de su nota final, se considerará ausente al cursado de la asignatura, al alumno que no haya rendido los exámenes parciales ni sus respectivos recuperatorios.

Aquel alumno que habiendo aprobado el primer parcial o su recuperatorio y por razones personales no pueda continuar con el cursado de la asignatura podrá solicitar mediante nota fundada que se le dé la baja en la inscripción, correspondiéndole un ausente en su certificado analítico.

9. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

A cargo de clases teóricas y prácticas:

A cargo de comisiones con dictado de clases teóricas:

Prof. Adjunto a cargo Esp. Ricardo Juan Panza

A cargo de clases prácticas y desarrollos teóricos especiales:

Ayudante de trabajos prácticos Lic. Roberto Ortea

Durante el período en que no se dictan cursos, los integrantes de la cátedra se propondrán:

- realizar revisiones bibliográficas.
- actualizar la guía de trabajos prácticos.
- asistir a exámenes globales y/o finales.
- dictar asignaturas opcionales.
- asistir a congresos y seminarios para estar al tanto de las últimas investigaciones de la materia que dictan.
- realizar trabajos de investigación.
- dirigir tesinas de graduación.
- formar parte de comités de evaluación de tesinas de grado.
- publicar artículos.
- Actividades de reforma de contenidos y programa de la materia.
- Evaluar el rendimiento académico de los alumnos, proponiendo actividades de mejora.



Todo el material que detalla como bibliografía básica y/o lectura obligatoria se encuentra en el centro de impresiones. Y al comienzo del cuatrimestre se corrobora este hecho y si algo faltare se acerca para ponerlo a disposición de los alumnos. El Campus Virtual (CV) contiene asimismo la inmensa mayoría de la referencia bibliográfica disponible. Existen también clases grabadas en YouTube a disposición de los alumnos y presentaciones de cada clase para su seguimiento.



RICARDO JUAN PANZA
Contador Público Nacional
T.66 F.29 - C.P.C.E.P.S.A.
CUIT 23-13879209-9
Leg. 16771-1