

INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO

AÑO:	2024
------	------

1- Datos de la asignatura

Nombre	Finanzas Siglo XXI – MATERIA OPTATIVA

Código 974

Tipo (Marque con una X)

Tipo (marque	com uma 11)
Obligatoria	
Optativa	X

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece Administración

Departamento Administración

Carrera/s | Contador Público / Lic. En Administración / Lic. En Economía

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

6	
Total	64
1 Otta	01
Semanal	4

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:



INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
		4

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad d	e docentes	Cantidad de comisiones				
45	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Práçticas		
	2				1		

2- Composición del equipo docente (Ver instructivo):

2 Composition are equipo accente (voi instituctivo).									
Nº	Nombre y Apellido	Título/s							
1.	Nicolás Marcos González	Contador Publico / Especialista en Adm. de							
		Negocios UNMDP							
2.	Pedro Zambruno	Contador Público – Lic. En Administración							
		Especialista en Adm. de Negocios UNMDP							

N°		Cargo				Dedicación Carácter					er	Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)							
	T	As	Adj	JTP	A 1	A2	Ad	Bec	Е	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia	a	Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.	X									X		X			4	4			
2.				X							X	X			4	4			

(*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

3- Plan de trabajo del equipo docente

Fundamentación:





INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO

Finanzas Siglo XXI es una materia donde intentamos incorporar los contenidos financieros que son producto de la innovación existente en los mercados, permitiéndonos enfocarnos con mayor versatilidad en los cambios y desafíos que cobran mayor intensidad.

El siglo XXI nos plantea un desafío de conocimiento más flexible y de revisión de lo aprendido, sin que esto signifique desconocer la vigencia de principios clásicos de las finanzas.

La dinámica de las finanzas genera la aparición de nuevos instrumentos, modalidades de inversión y financiamiento, con un ritmo que excede los contenidos básicos que se desarrollan en las materias que integran los actuales planes de estudio. Sin perjuicio de la posibilidad de organizar cursos de mayor profundidad del tipo de posgrado, apuntamos a poner en la agenda de los estudiantes los nuevos temas que se encuentran ya en vigencia y tendrán impacto en desarrollo tanto profesional como personal.

1.-Objetivos del curso: Deberán ser formulados en función de los propósitos de formación del plan de estudios, área curricular y/o de los sectores de formación privilegiados en el curso. Una vez finalizado el curso, los alumnos deben evidenciar niveles de logro aceptables en cada uno de ellos.

- 1) Ampliar la noción de las finanzas, con énfasis en el impacto de las nuevas modalidades de inversión y financiamiento.
- 2) Vincular los contenidos de las materias que integran los actuales planes de estudio con las nuevas herramientas existentes, incorporando aspectos del entorno socio- cultural, que permitan explicar su vigencia.
- 3) Destacar la relación entre el consumo, las políticas de financiamiento y la creación de vehículos financieros que lo dinamizan y estimulan.
- 4) Adquirir conocimientos prácticos sobre nuevos instrumentos crediticios.
- 5) Comprender la incidencia de la tecnología en los nuevos formatos financieros.
- 6) Estimular a los alumnos una mirada comprensiva de la relación entre finanzas y tecnología, tanto desde la perspectiva de las empresas como desde los usuarios de los servicios financieros.
- 7) Detectar las oportunidades que brindan las nuevas formas de financiamiento para las organizaciones, por fuera de los esquemas convencionales conocidos.



INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO

- 8) Analizar asimismo la relación entre Educación Financiera y el nuevo entorno desde la perspectiva del usuario de servicios, planteando los riesgos y amenazas que pueden presentarse.
- 9) Posicionar, en el mediano plazo, a nuestra Facultad como referente académico en cuanto la temática del cambio en las finanzas, con una mirada interdisciplinaria.

2.- Enunciación total de los contenidos a desarrollar en la asignatura

PROGRAMA SINTÉTICO (Se consideran los siguientes capítulos del programa de la materia obligatoria del primer cuatrimestre)

Unidad 1 – INTRODUCCIÓN

Unidad 2 – FIDEICOMISOS Y EL PROCESO DE SECURITIZACIÓN

Unidad 3 – QUE SON LAS FINTECH

Unidad 4 – LA ECONOMIA COLABORATIVA Y LAS FINANZAS

Unidad 5 – LAS CRIPTOMONEDAS

Unidad 6 - FINANCIAMIENTO COLECTIVO

Unidad 7- ANALISIS DE INVERSIONES - MERCADO FINANCIERO

Unidad 8- ANALISIS DE INVERSIONES - MERCADO DE CAPITALES





INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO

PROGRAMA ANALITICO Y BIBLIOGRAFIA

Unidad 1 - INTRODUCCIÓN

- 1.1. Por qué las Finanzas del Siglo XXI
- 1.2. Mercados Financiero y de Capitales. Evolución.
- 1.3. Situación a nivel nacional e internacional. Comparación con nuestro país
- 1.4. Nuevos operadores y nuevos instrumentos
- 1.5. El rol de la Educación Financiera de los usuarios de servicios.
- 1.6. El concepto de Inclusión Financiera.
- 1.7. Limitaciones y posibilidades. Situación actual y perspectivas.

http://www.iamc.com.ar/home/

http://www.bcra.gob.ar/

https://ideasdepeso.com/

https://www.bbva.com/es/educacion/educacion-financiera/

https://review.chicagobooth.edu/sections/behavioral-science





INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO

https://www.lanacion.com.ar/2054652-educacion-financiera-una-materia-pendiente-para-jovenes-bancarizados

https://www.ignaciocarballo.com/ Cimientos Económicos http://www.bancomundial.org/es/topic/financialinclusion/overview

Unidad 2 – FIDEICOMISOS Y EL PROCESO DE SECURITIZACIÓN

- 2.1. Qué son los fideicomisos. Características y funciones
- 2.2. Categorías y modos de colocación
- 2.3. Tipos de activos subyacentes
- 2.4. Relación entre las políticas comerciales empresarias y los fideicomisos
- 2.5. Aspectos técnicos y costos asociados al proceso de emisión
- 2.6. Análisis del rendimiento para el inversor

http://www.cafidap.org.ar/

http://www.cnv.gob.ar/educacionbursatil/introducciongeneralff.asp

http://www.bcra.gob.ar/SistemasFinancierosYdePagos/Fideicomisos_financieros.asp

http://iamc.com.ar/informes/

Unidad 3 - QUE SON LAS FINTECH



INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO

- 3.1. Definiendo las Fintech. Cambio y tecnología
- 3.2. Segmentos financieros en los que operan
- 3.3. Fintech y Banca: una amenaza al negocio tradicional
- 3.4. Regulaciones estatales. Ventajas y desventajas
- 3.5. Experiencia internacional
- 3.6. Inclusión financiera y Fintech: los riesgos asociados

http://www.fintechargentina.com.ar/

https://www.pwc.com/jg/en/issues/redrawing-the-lines-fintechs-growing-influence-on-the-financial-services-2017.html

https://www.forbes.com/sites/trevorclawson/2018/01/23/how-to-build-a-fintech-unicorn-how-adyen-became-a-2-3bn-payments-company/#5d6cfdb018c6

http://www.condusef.gob.mx/Revista/index.php/usuario-inteligente/educacion-financiera/763-que-son-las-fintech

https://ideasdepeso.com/2018/02/08/la-mesa-de-innovacion-financiera-del-banco-central/

Unidad 4 – LA ECONOMIA COLABORATIVA Y LAS FINANZAS

- 4.1. Qué entendemos por Economía Colaborativa: el cambio de paradigma
- 4.2. Los grandes jugadores actuales y los rubros donde operan: Uber, Airbnb, Wesura y EatWhit
- 4.3. El caso de las finanzas colaborativas. Tipos.
- 4.4. La experiencia argentina
- 4.5. Reflexiones sobre los beneficios y costos asociados en términos globales.
- 4.6. Medios de pago, innovación e impacto en consumidores y comercios

https://www.clarin.com/suplementos/zona/economia-colaborativa-nueva-forma-consumir-comprar-vender-utilizar_0_ByCT4AJSZ.html



INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO

https://elpais.com/economia/2014/06/20/actualidad/1403265872_316865.html

http://www.spentamexico.org/v12-n3/A8.12(3)101-123.pdf

http://www.finanzasparamortales.es/la-economia-colaborativa-un-fenomeno-imparable/

http://ideas.pwc.es/archivos/20160527/el-impacto-de-la-economia-colaborativa-en-las-finanzas-cuestion-de-confianza

Unidad 5 – LAS CRIPTOMONEDAS

- 5.1. Definición y roles de las criptomonedas
- 5.2. Distintas monedas virtuales
- 5.3. Dinero digital
- 5.4. Características de los mercados y modos de negociación
- 5.5. Tecnología Blockchain y su influencia en diversos sectores
- 5.6. Billeteras digitales y plataformas de negociación
- 5.7. Especulación y los riesgos asociados

https://www.criptonoticias.com/

https://es.investing.com/crypto/

http://www.openculture.com/2018/05/what-is-blockchain.html

https://www.blockchain.com/





INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO

Unidad 6 – FINANCIAMIENTO COLECTIVO

- 6.1. Financiamiento colectivo y colaborativo: ¿Son lo mismo?
- 6.2. Proyectos que se financian por este canal: el énfasis en lo social
- 6.3. Características de las actuales plataformas
- 6.4. Emprendedores y esquemas posibles de acceso a fondos
- 6.5. El fenómeno inmobiliario y el empleo de esta herramienta.

http://espacionegocios.com.ar/las-7-plataformas-de-crowfunding-mas-populares-de-argentina/

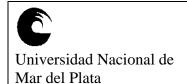
http://www.iprofesional.com/notas/261245-real-pymes-pyme-proyecto-ley-crowdfunding-financiamiento-colectivo-La-CNV-regulo-las-plataformas-de-financiamiento-colectivo-o-crowfunding

http://www.derecho.uba.ar/publicaciones/pensar-en-derecho/revistas/3/el-crowdfunding-una-forma-de-financiacion-colectiva-colaborativa-y-participativa-de-proyectos.pdf

https://www.crowdium.com.ar/como-invertir?qclid=EAlalQobChMl3qvPw9fl2qlVkQqRCh0otQwXEAMYASAAEql3U_D_BwE#como-invertir

https://nuevofinanciero.com/crowdfunding-crowdlending-tipos/

Unidad 7- ANALISIS DE INVERSIONES - MERCADO FINANCIERO





- 7.1. Opciones de inversión.
- 7.2. Terminología básica. Evaluación de rendimiento y riesgo.
- 7.3. Descripción de tasas y diferencias en los criterios de protección del capital
- 7.4. Inflación. Qué son las UVAS. Experiencia en otros países
- 7.5. Aplicación de UVA a distintas líneas de crédito. CFT. Tasas nominales y reales
- 7.6. Aproximación al tratamiento impositivo

http://www.bcra.gob.ar/Noticias/Ideas_de_Peso.asp

https://www.cafci.org.ar/

https://www.pwc.com.ar/es/publicaciones/assets/los-jovenes-y-el-sistema-financiero.pdf

http://www.bcra.gob.ar/Institucional/DescargaPDF/DownloadPDF.aspx?Id=647

https://www.lanacion.com.ar/2102225-unidades-uvi-y-uva-que-son-y-por-que-existen

https://www.portfoliopersonal.com/

Unidad 8- ANALISIS DE INVERSIONES - MERCADO DE CAPITALES

INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO



INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO

- 8.1. Renta Fija y Renta Variable.
- 8.2. Acciones Ganancias de Capital Política de dividendos
- 8.3. Títulos de deuda: Públicos y Privados
- 8.4. Terminología básica. Evaluación de rendimiento y riesgo.
- 8.5. Supuestos de reinversión
- 8.6. Aproximación al tratamiento impositivo

http://www.invertir.gob.ar/

http://www.cnv.gob.ar/educacionbursatil/invmerk.asp

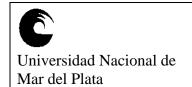
http://www.finanzasparatodos.es/es/productosyservicios/productosinversionrentavariable/introduccion.html

https://www.eleconomista.com.mx/mercados/Renta-variable-es-una-alternativa-de-inversion-20170416-0076.html

http://www.merval.sba.com.ar/default.aspx

http://www.cnv.gob.ar/educacionbursatil/introducciongeneralon.asp

Nota: A esto se adicionará en cada caso, sitios de Internet que sean de particular importancia y aplicación.





INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO

5. CRONOGRAMA

CLASE N° 1	FECHA 9/10/24	DESARROLLO CLASE Unidad 1: Introducción
2	16/10/24	Unidad 2: Fideicomisos y el proceso de securitización
3	23/10/24	Unidad 3: Qué son las Fintech
4	30/10/24	Unidad 5: Las Criptomonedas
5	6/11/24	Unidad 4: La Economía Colaborativa / Medios de Pago
6	13/11/24	Unidad 7: Sistema Financiero
7	20/11/2024	Unidad 6: Financiamiento y Fintech
8	27/11/2024	Unidad 8: Análisis de Inversiones - MC





INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO

9 15/12/24

Presentación Trabajos Finales

6.- Procesos de intervención pedagógica:

Se prevé la utilización de las siguientes herramientas, tendientes a promover el aprendizaje de los alumnos, que permitan la modalidad no presencial:

- 1. Clases magistrales.
- 2. Ejercicios prácticos
- 3. Debates conducidos.
- 4. Foros de discusión vía Campus Virtual sobre temáticas específicas.
- 5. Preparación de un trabajo práctico integrador final.

7.- Evaluación:

Se seguirán las normas del Régimen de Enseñanza vigente con las siguientes especificaciones:

a.- Requisitos de promoción:

Accederán a la promoción del cursado de la asignatura aquellos alumnos que cumplan con la entrega y aprobación de 8 (ocho) trabajos prácticos solicitados en la asignatura. Además, deberán aprobar y exponer el trabajo práctico integrador final, el cual demandará para su realización un mínimo de 32 hs, a partir del cual se les acreditarán las 30 hs de investigación que se les exige en el Plan de Estudios vigente. Por último, los alumnos deberán cumplir con el requisito de asistencia no inferior al 60% de las clases.

En el caso que los alumnos no promocionen, deberán realizar un trabajo práctico complementario integrador de la materia, el cual deberá ser defendido ante los docentes en el caso que éstos lo requieran.





INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO

b.- Criterios de evaluación:

Los criterios de evaluación de los trabajos serán la corrección y el rigor técnico (70%), la precisión terminológica (15%) y la claridad expositiva (15%).