

INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE

A N E X O II

RESOLUCIÓN DE DECANATO N°920/18

AÑO: 2024

1- Datos de la asignatura

Nombre | MACROECONOMÍA I

Código | 314

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Modalidad (Marque con una X)

Presencial	X
Híbrida ¹	

Nivel (Marque con una X)

Pregrado	
Grado	X

Área curricular a la que pertenece | ECONOMÍA

Departamento | ECONOMÍA

Carrera/s | CONTADOR PUBLICO NACIONAL, LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN, LICENCIATURA EN ECONOMÍA, PROFESORADO DE ECONOMÍA

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s | CICLO BÁSICO, 2DO. AÑO 1ER. CUATRIMESTRE.

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96
Semanal	6

¹ Ver instrucciones anexas

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
3 HORAS	3 HORAS	

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
600	6	4 (VER NOTA)	7	7	

2- **Composición del equipo docente** (Ver instructivo):

N°	Nombre y Apellido	Título/s
1.	PANZA, RICARDO JUAN	LIC. EN ECONOMÍA / CONTADOR PÚBLICO
2.	GARROTE LÓPEZ, MIGUEL MARCELO	LIC. EN ECONOMÍA
3.	CASTRO, JOSÉ ANTONIO	CONTADOR PÚBLICO
4.	LACAZE, MARIA VICTORIA	DRA. EN ECONOMÍA, LIC. EN ECONOMÍA
5.	GALLO, MARCOS ESTEBAN	MG. EN ECONOMÍA POLÍTICA, LIC. EN ECONOMÍA
6.	MAURO, LUCÍA MERCEDES	MG. EN ECONOMÍA, LIC. EN ECONOMÍA
7.	GONZALEZ BARROS, ARIEL	MG. EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS, LIC. EN ECONOMÍA
8.	ORTEA, ROBERTO MANUEL	LIC. EN ECONOMÍA
9.	GARRÉ, HERNÁN	LIC. EN ECONOMÍA
10.	CONDE, GUSTAVO	LIC. EN ECONOMÍA
11.	KEOGAN, LUCÍA	LIC. EN ECONOMÍA
12.	LEIS, ALEJANDRO	LIC. EN ECONOMÍA
13.	MANZO, FRANCO	LIC. EN ECONOMÍA
14.	BIANCHETTI, LUCA	LIC. EN ECONOMÍA
15.	CASTRO, CAMILA	Estudiante LIC. EN ECONOMÍA

N°	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.			X							X	X				3	10			
2.			X							X	X				3	10			
3.			X							X	X				3	10			
4.			X					X			X				3	12	28		
5.			X					X			X				3	12	28		
6.			X					X					X		3	12	28		
7.			X							X	X				3	10			
8.				X						X			X		3	10			
9.					X					X	X				3	10			
10.					X					X			X		3	10			
11.					X					X			X		3	10			
12.					X					X			X		3	10			
13.					X					X			X		3	10			
14.						X				X	X				3	10			
15.						X				X	X				3	10			

(*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

1. Objetivos de la asignatura.

1. Formar profesionales para el análisis de la problemática económica tanto en aspectos teóricos como empíricos.
2. Brindar una sólida formación académica que los capacite para desarrollar tareas de docencia., investigación y de consultorías en el sector público, privado y en organismos internacionales, y para continuar una formación de postgrado.
3. Proveer los instrumentos del análisis económico para entender los problemas micro y macroeconómicos y el efecto de distintas medidas económicas en la economía nacional e internacional.
4. Impartir conocimientos y actualizar la aplicación de los mismos al análisis de tópicos especiales y al funcionamiento de las economías sectoriales.
5. Contribuir al desarrollo de la habilidad de los estudiantes para usar los conocimientos recibidos en la solución de casos concretos.
6. Capacitar a los estudiantes en la búsqueda de información estadística oficial en bases de datos de acceso público y en la utilización de la misma para dar respuesta a interrogantes relativos al comercio y a las finanzas internacionales.

1.1. Fundamentación del objeto de estudio del curso:

La asignatura Macroeconomía corresponde al 1er. cuatrimestre del 2do.año, Ciclo Básico, de las carreras Licenciatura en Economía, Contador Público, Licenciatura en Administración y Profesorado de Economía pertenecientes a la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

Macroeconomía profundiza los contenidos presentados a los alumnos en la asignatura Introducción a la Economía (1er.cuatrimstre del 1er. año del Ciclo Básico) e incorpora nuevos conceptos que sirven como herramientas para la comprensión global de los macro agregados, del funcionamiento de las grandes unidades económicas, a nivel nacional y en relación con el sistema económico internacional. Estos conocimientos son imprescindibles para contribuir a la formación de profesionales que posean las actitudes, aptitudes y conocimientos requeridos por los perfiles de profesionales que pretende formar la Unidad Académica.

Las clases serán teóricas y prácticas de acuerdo con la carga horaria dispuesta por el plan de estudios.

1.2. Objetivos del curso indicando las transformaciones que espera obtener en el pensamiento, lenguaje, sentimiento y actitudes de los alumnos:

Objetivos conceptuales

1. El alumno debe conocer y reseñar los elementos y procesos básicos de los temas principales de la Macroeconomía, profundizando y replanteando los conceptos desarrollados en la asignatura Introducción a la Economía.
2. El alumno debe conceptualizar la estructura económica implícita en los modelos de la Macroeconomía convencional y adoptar una perspectiva que le permita comprender cabalmente la realidad argentina.
3. Lograr que el alumno adopte un enfoque decisional que le permita formular planteos de política económica correctos; desarrollando habilidades de diagnóstico y evaluación de situaciones concretas, selección de la metodología y herramientas adecuadas para la solución de las mismas.

Objetivos procedimentales

Se espera que el alumno sea capaz de:

1. Aplicar la lógica de funcionamiento de las variables, dentro de los modelos macroeconómicos, identificando causas, procesos y consecuencias de los problemas

- económicos, a través de las ejercitaciones propuestas por el docente, de modo progresivo y ordenado.
2. Comprender las limitaciones existentes en las magnitudes y variables económicas, y detectar las omisiones que las mismas presentan en materia de género.
 3. Consolidar definitivamente el uso del instrumental de estudio que ha adquirido en las asignaturas de análisis matemático y que pueda identificar claramente el significado económico de los resultados numéricos.
 4. Adquirir un enfoque decisional frente a los problemas prácticos planteados por la cátedra, los cuales orientan a su atención hacia la resolución de un mismo problema en contextos diferenciados.
 5. Desarrollar habilidades de diagnóstico y evaluación de situaciones concretas, a través de las lecturas sugeridas y de la exploración bibliográfica orientada por la cátedra, sobre temas específicos.
 6. Formular planteos de política económica alternativos, tendientes a orientar la actividad económica según los diversos modelos planteados.
 7. Verbalizar con coherencia, claridad y precisión los conceptos que ha incorporado, ejercitando el correcto uso del idioma y el manejo del vocabulario específico de las Ciencias Económicas.

Objetivos actitudinales

Se espera que el alumno aprenda a:

1. Participar de los trabajos propuestos -clases, debates, ejercicios prácticos, etc.- expresando su conocimiento previo de los temas objeto de estudio.
2. Contribuir con la actitud participativa de sus compañeros, dentro de las clases y debates, siendo capaz de respetar las opiniones de las minorías y aceptar opiniones divergentes.
3. Incorporar los valores de solidaridad, responsabilidad y ética, dentro del ámbito universitario, incentivado por las tareas de grupo propuestas por la cátedra y por la actitud que permanentemente muestren los docentes en sus clases y evaluaciones; considerando que estos principios son fundamentales como preparación para su futuro desempeño como profesional.
4. Comprender la importancia de la problemática de género en la dinámica y evolución de los grandes problemas macroeconómicos, aprendiendo a sugerir soluciones que aspiren a modificar y superar las situaciones adversas que se producen en ese ámbito.

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

Núcleo 1: Contabilidad Nacional y/o Social. Sectores Económicos

Capítulos I y II ¿Cómo interactúan los distintos sectores dentro de la economía nacional?

1. Introducción
 - Comprender los problemas macroeconómicos, el conflicto entre objetivos e instrumentos de la Política Macroeconómica.
 - Reconocer e interpretar los indicadores de la actividad económica nacional.
2. Cuentas Nacionales y Sectoriales: estructura y composición
 - Interpretar el significado de los valores de las Cuentas Nacionales en la Argentina.
 - Comprender la diferencia entre la producción potencial y efectiva.
 - Asimilar los problemas de medición de las Cuentas Nacionales y las fallas de medición que repercuten en problemáticas de género, como así también brechas salariales y la implicancia del trabajo no remunerado.

Núcleo 2: Mercados y relaciones en corto plazo y economía cerrada

Capítulos III a IX, ¿Cómo se determina el Equilibrio General de los Mercados?

Mercado de Bienes

3. Sector Familias
 - Reconocer consumo de corto y su relación con el consumo de Largo Plazo.

- Interpretar el significado de los valores de Consumo y de Ahorro de la Argentina.
4. Sector Empresas
 - Analizar la función de Inversión y sus determinantes.
 - Evaluar proyectos sencillos de Inversión.
 - Interpretar el concepto de acelerador de la Inversión y Stock deseado de Capital.
 - Interpretar el significado de los valores de la Inversión en la Argentina.
 5. Sector Gobierno
 - Identificar y analizar el comportamiento de las variables que representan la participación del Sector Público en la Economía dentro de la Ecuación Macroeconómica Fundamental.
 - Analizar los beneficios y costos sociales de la intervención del sector público en la economía.
 - Deducir e interpretar la función de saldo presupuestario e identificar las distintas formas de financiación de un déficit público.
 6. Mercado Monetario
 - Conocer e interrelacionar los conceptos de dinero, interés, producción y nivel de precios.
 - Analizar los determinantes de la Demanda y de la Oferta de Dinero.
 - Conocer los instrumentos de la Política Monetaria y analizar los efectos de su aplicación.
 7. El modelo IS-LM y la Demanda Agregada
 - Derivar gráfica y analíticamente las funciones IS y LM.
 - Reconocer e interpretar los cambios en la posición y en la pendiente de las curvas IS y LM.
 - Formular medidas de Política Monetaria y Fiscal en el modelo IS-LM con precios dados.
 - Analizar los efectos de las expectativas y la incidencia de la política fiscal y monetaria sobre las principales variables de la macroeconomía a través del modelo IS-LM ampliado con expectativas.
 - Analizar la relación entre ingreso y nivel de precios en lo que respecta a la Demanda Agregada.
 - Analizar la interacción de las políticas monetarias y fiscales respecto a la Demanda Agregada.
 8. Mercado de Trabajo y Oferta Agregada
 - Conocer los principales indicadores del mercado de trabajo y los distintos tipos de desempleo.
 - Analizar los determinantes de la demanda y oferta de mano de obra.
 - Determinar el equilibrio en el Mercado de Trabajo.
 - Analizar la relación entre ingreso y nivel de precios en lo que respecta a la Oferta Agregada.
 - Analizar el comportamiento del desempleo en la Argentina. Analizar el desempleo desde una perspectiva de género y su incidencia sobre la pobreza e indigencia.
 - Analizar las desigualdades por género y nivel socioeconómico que suelen presentarse en el mercado laboral.
 9. Interacción de Mercados
 - Analizar la interacción de los Mercados estudiados, en términos de Oferta y Demanda Agregadas.
 - Reconsiderar las políticas monetarias y fiscales con Oferta y Demanda Agregadas.
 - Interpretar el caso argentino.

Núcleo 3: Problemas Macroeconómicos del Mundo Actual

Capítulos X, a XIII ¿Cuáles son los problemas que intenta resolver la Macroeconomía y cuáles son los objetivos a los que tienden las economías modernas?

10. Sector Externo y Macroeconomía Abierta

- Identificar y analizar el comportamiento de las variables que representan al Sector Externo en la Economía dentro de la Ecuación Macroeconómica Fundamental.
- Reconocer e interpretar los principales indicadores del comercio exterior.
- Conocer y aplicar en forma práctica los conceptos de tipo de cambio nominal y real y otros relacionados con el Comercio Internacional.
- Deducir e interpretar la función de exportaciones netas.
- Interpretar los modelos que describen la estructura y funcionamiento de una economía abierta.
- Relacionar el Balance de Pagos con los conceptos monetarios.
- Analizar las ventajas y desventajas que supone una economía abierta.
- Formular conclusiones finales concretas, que ayuden a fijar la integración de los contenidos estudiados en la asignatura.

11. Inflación y Desempleo

- Analizar en forma global el problema de la inflación, atendiendo a la medición, tipos, causas, efectos y mecanismos de ajuste.
- Interpretar las distintas medidas de la Política anti-inflacionaria.
- Analizar el fenómeno inflacionario en la Argentina.
- Relacionar la inflación con el nivel de salarios, empleo y producción.

12. Crecimiento Económico y Distribución del Ingreso

- Diferenciar conceptos de Crecimiento y Desarrollo Económico.
- Analizar las fluctuaciones cíclicas del crecimiento (Ej.: el Caso Argentino).
- Comparar características del Desarrollo y del Subdesarrollo.
- Interpretar los diferentes modelos de Distribución del Ingreso.

2.1. Programa sintético de la asignatura.

Capítulo I: Introducción. Cuentas Nacionales

Capítulo II: El mercado de bienes

Capítulo III: El mercado monetario

Capítulo IV: El modelo IS-LM. Política Monetaria y Fiscal.

Capítulo V: La demanda agregada, la oferta agregada y su interacción

Capítulo VI: Sector externo y Macroeconomía abierta

Capítulo VII: Inflación y desempleo

Capítulo VIII: Crecimiento económico y distribución del ingreso

2.2 Programa analítico de la asignatura organizado en unidades; ejes temáticos; núcleos problemáticos; etc.

Capítulo I: Introducción. Cuentas Nacionales

1. Problemas, objetivos, indicadores e instrumentos de la política macroeconómica. Corto, Mediano y Largo Plazo. Crecimiento y PBI.
2. Cuentas nacionales y sectoriales: estructura y composición. Producción potencial y producción efectiva.
3. Modelo de las tres brechas.

Capítulo II: El mercado de Bienes en economía cerrada.

1. Función consumo y ahorro. Noción de las teorías del consumo en el largo plazo.

2. La función de inversión y sus determinantes. Inversión autónoma e inducida. La tasa de interés como determinante de la inversión. Evaluación de proyectos de inversión: sistemas VAN y TIR.
3. El modelo de acelerador de la inversión. Stock deseado de capital. Hipótesis del acelerador flexible.
4. Intervención del Estado en la economía. Beneficios y costos sociales de su participación.
5. La función de saldo presupuestario. Formas de financiación del déficit público. El multiplicador del presupuesto equilibrado.

Capítulo III: El mercado Monetario

1. La ecuación cuantitativa del dinero. Enfoque transacciones. Enfoque ingreso. Enfoque saldos reales. La neutralidad del dinero. Rol de la tasa de interés en el esquema keynesiano. La demanda de saldos reales. La trampa de la liquidez.
2. El Balance del Banco Central. Factores de creación y absorción de base monetaria. Funciones del Banco Central. La oferta monetaria. La base monetaria. El multiplicador de la base monetaria.
3. Instrumentos de la política monetaria. Tasa de encaje. Tasa de redescuento. Operaciones de mercado abierto.

Capítulo IV: El modelo IS-LM. Política monetaria y fiscal.

1. Equilibrio en el mercado de bienes: la curva IS. Definición posición y pendiente. Derivación gráfica y analítica.
2. Equilibrio en el mercado monetario: la curva LM. Definición, posición y pendiente. Derivación gráfica y analítica.
3. Equilibrio en el modelo IS-LM a través de los ajustes de la producción y la tasa de interés.
4. Políticas monetaria y fiscal en el modelo IS-LM con precios dados.
5. Los multiplicadores de la política fiscal y de la política monetaria.
6. Las expectativas en la Macroeconomía.

Capítulo V: La demanda agregada, la oferta agregada y su interacción

1. Demanda agregada. Definición, posición y pendiente. El ingreso y el nivel de precios en lo que respecta a la demanda agregada. Interacción de las políticas monetaria y fiscal respecto a la demanda agregada.
2. Indicadores del mercado de trabajo: población civil, población económicamente activa, población inactiva, tasa de actividad, tasa de desempleo. Comportamiento del desempleo en la Argentina.
3. Tipos de desempleo. Movimientos de entrada y salida de la fuerza laboral. Tasa natural de desempleo.
4. Demanda y oferta laboral. Equilibrio en el mercado de trabajo. Curva de Phillips. La oferta agregada.
5. Interacción entre los mercados en términos de oferta y demanda agregadas.
6. Reconsideración de las políticas monetaria y fiscal con oferta y demanda agregadas.

Capítulo VI: Macroeconomía Abierta

1. Importancia del Sector Externo en la Economía. Indicadores del comercio exterior.
2. Tipo de cambio nominal y real. Noción de la Paridad del poder adquisitivo.
3. La función de exportaciones netas.
4. La tradición macroeconómica, ampliación a una economía abierta.
5. La modelización de una economía abierta. El modelo Mundell-Fleming.
6. La balanza de pagos y la base monetaria.
7. Producción de equilibrio y saldo comercial.
8. Conclusiones finales.

Capítulo VII: Inflación y desempleo

1. Concepto, causas y efectos de la inflación. Medición de la inflación. Números índices. El deflactor del PBI. El Índice de Precios al Consumidor.
2. Inflación por demanda. Inflación por costos. La inflación estructural. Hiperinflación. Política anti-inflacionaria. Características de la inflación en la Argentina.
3. Salarios, precios, desempleo y producción.

Capítulo VIII: Crecimiento económico y distribución del ingreso

1. Crecimiento económico y economías subdesarrolladas. Medición. Tasa de crecimiento económico.
2. Modelos de crecimiento. Fuentes de crecimiento.
3. Fluctuaciones cíclicas. Fluctuaciones del crecimiento argentino.
4. Distribución del ingreso, clases, análisis de la información disponible en la Argentina.

3. Bibliografía (básica y complementaria).

Bibliografía básica obligatoria y complementaria detallándola en forma general y por unidad del programa, ordenada por libros, artículos, tesis, monografías, disposiciones legales, normas profesionales, guía de lectura, etc.

Se ofrece a los estudiantes una extensa bibliografía, y los profesores pueden recomendar en el dictado del curso bibliografía adicional, aclarando que los dos textos citados en primer lugar: DORNBUSCH R., FISCHER S, STARTZ R.. "MACROECONOMIA" Mc. Graw Hill/Interamericana de España S.A. Madrid 2009. 10ma. Edición y MANKIW Gregory N. "MACROECONOMÍA" Antony Bosch editor. 8va, Edición. 2012, reúnen plenamente los contenidos requeridos para el conocimiento de los temas presentados en el presente programa. También existe y se publica en el aula virtual, material elaborado por los docentes de la cátedra. Los materiales de la guía de trabajos prácticos contemplan ejercicios introductorios, ejercicios más complejos y se complementan con problemas o casos de análisis que estimulan la aplicación de los nuevos conocimientos en cada tema.

Textos básicos

1. DORNBUSCH R., FISCHER S, STARTZ R.. "MACROECONOMIA" Mc. Graw Hill/Interamericana de España S.A. Madrid 2009. 10ma. Edición. (D,F y S)
2. MANKIW Gregory N. "MACROECONOMÍA" Antony Bosch editor. 8va, Edición. 2012, (M)
3. SACHS Jeffrey D. - LARRAIN B. Felipe. "MACROECONOMIA EN LA ECONOMIA GLOBAL". Prentice Hall Hispanoamericana S.A. - 1994 - México.
4. BLANCHARD, Olivier, AMIGHINI, Alessia y GIAVAZZI, Francesco,. "MACROECONOMIA", 5ta. Edición, Pearson, 2012..
5. BRAUN, Miguel, LLACH, Lucas; MACROECONOMIA ARGENTINA, 2da. Edicion, AlfaOmega, 2013.
6. DE GREGORIO, José, MACROECONOMIA, TEORIA Y POLITICAS, 1ra. Edicion, Pearson, 2012.
7. JONES, Charles, MACROECONOMIA, Antoni Bosch, 2009.

Bibliografía complementaria:

Libros:

1. ABEL ANDREW B. y BERNANKE BEN S. Ed. 4ta. Pearson.
2. ACKLEY Gardner. "MACROECONOMIA". Utcha 65.- 1970 – México.
3. ALLEN R.G.D. "TEORIA MACROECONOMICA", Tratamiento matemático. Aguilar 1971.
4. ANISI David. "MODELOS ECONOMICOS. Una introducción a la macroeconomía post-keynesiana." Alianza Editorial Universidad. Madrid 1984.
5. BARRO Robert J. "MACROECONOMIA", Mc. Graw-Hill. Mexico 1986.
6. BRANSON W.H. "TEORIA Y POLITICA MACROECONOMICA". Fondo de Cultura Económica 1979.
7. BRANSON W.H. y LITVACK J.M. "MACROECONOMIA". Harla 1979.
8. BROOMAN F.S. "MACROECONOMIA". Aguilar Madrid 1972.

9. CONESA Eduardo R. "MACROECONOMIA Y POLITICA MACROECONOMICA". La Ley S.A.E.e I. 3ra. Edición corregida y aumentada. Bs As 2006.
10. DE PABLO Juan Carlos. "MACROECONOMIA". Amorrortu. Bs. As. 1971.
11. DERNBURG, THOMAS. "Macroeconomía, la Medición, Análisis y Control de la Actividad Económica Agregada".
12. DERNBURG T.F. y MC DOUGALL Duncan M. "MACROECONOMIA" Diana. México 1975.
13. DORNBUSCH R. y FISCHER S. "MACROECONOMIA" Mc. Graw Hill/Interamericana de España S.A. Madrid 1991. 5ta. Edición.
14. DORNBUSCH R. "LA MACROECONOMIA DE UNA ECONOMIA ABIERTA", Antoni Bosch editor. Barcelona 1980.
15. FERRUCCI RICARDO J. "INSTRUMENTAL PARA EL ESTUDIO DE LA ECONOMIA ARGENTINA", Editorial Universitaria de Buenos Aires. Editorial Tesis S.A. Buenos Aires 1989.
16. FROYEN, R. "Macroeconomía, Teoría y Políticas".
17. GARCIA V. - SAIEH A. "DINERO, PRECIOS Y POLITICA MONETARIA", Ed.Macchi. Bs. As. 1985.
18. GONZALEZ Y TOMASINI. "INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL INGRESO NACIONAL".
19. HEILBRONER Robert L. "COMPRESION DE LA MACROECONOMIA". Utcha 1979.
20. LIPSEY Richard G. "INTRODUCCION A LA ECONOMIA POSITIVA". Vincen Universidad. 1967.
21. MUELLER M.G. L/ "LECTURAS DE MACROECONOMIA" C.E.C.S.A. 1966.
22. NACLEIRO Alejandro y otros (2007): TEORIA Y POLITICA MACROECONOMICA. Aplicaciones a la Economía Argentina. UNLP.
23. PARKIN MICHAEL Y LORIA EDUARDO. "MACROECONOMIA versión para Latinoamérica" 9na. Edición Pearson.
24. PIKETTY THOMAS "EL CAPITAL EN EL SIGLO XXI". Ed. Fondo de Cultura Económica. Bs. As. 2014
25. REYNOLDS, L. "Macroeconomía". El Ateneo. 4ta. Edición.
26. SHAPIRO Edward. "ANALISIS MACROECONOMICO" Ediciones ICE. Madrid 1975.
27. SIRKIN G. "INTRODUCCION A LA TEORIA MACROECONOMICA" F.C.E. México 1965.
28. SMITH Warren. "MACROECONOMIA". Amorrortu 1970.
29. TORZILLO JOSE ALBERTO. "INTRODUCCION AL ANALISIS Y A LA PROGRAMACION MONETARIA". Macchi -1994. Buenos Aires.

Bibliografía específica para cada capítulo:

Capítulo I: Introducción. Cuentas Nacionales

- **Obligatorio:**

DORNBUSCH R., FISCHER S, STARTZ R.. "MACROECONOMIA" Mc. Graw Hill/Interamericana de España S.A. Madrid 2009. 10ma. Edición. (D,F y S)

Cap. 1. Pág 2-21

MANKIW Gregory N. "MACROECONOMÍA" Antony Bosch editor. 8va, Edición. 2012, (M) Cap. 2. Pág 65 - 90

- **Complementarios:**

BLANCHARD, AMIGHINI Y GIAVAZZI (2012)

Capítulo 1: "Una gira por el mundo" (pp. 1-3).

Capítulo 2: "Una gira por el libro" (pp. 25-42)

Capítulo 30: "La historia de la Macroeconomía" (pp. 665-674).

BRAUN Y LLACH. "Macroeconomía Argentina".

Capítulo 1: Introducción: conceptos esenciales de macroeconomía (pp. 1 a 17).

Capítulo 2: La riqueza de las naciones (pp. 21 a 42)

DORNBUSCH R., FISCHER S, STARTZ R..

Capítulo 2: "Contabilidad del Ingreso Nacional" (pp. 22-49)

FERRUCCI (1989)

Capítulo 1: "La Contabilidad nacional" (pp. 23-78).

GONZALEZ Y TOMASINI. "Introducción al Estudio del Ingreso Nacional".

Capítulo 1: Conceptos Fundamentales (pp. 7 a 16)

MANKIW GREGORY

Capítulo 1.

SACHS (1994)

Capítulo 1: “Introducción” (pp. 1-17).

Capítulo 2: “Conceptos básicos en Macroeconomía” (pp. 18-39).

Capítulo II: El mercado de Bienes en economía cerrada

● **Obligatorio:**

DORNBUSCH R., FISCHER S, STARTZ R.. "MACROECONOMIA" Mc. Graw Hill/Interamericana de España S.A. Madrid 2009. 10ma. Edición. (D,F y S)

Capítulo 9: “Ingreso y gasto” (pp. 193-218).

Capítulo 13: “El consumo y el ahorro” (pp. 316-341).

Capítulo 14: “La inversión” (pp. 342-371).

● **Complementarios:**

BLANCHARD, AMIGHINI Y GIAVAZZI (2012)

Capítulo 3: “El mercado de bienes” (pp. 49-63)

FERRUCCI (1989)

Capítulo 2: “El sector público” (pp. 79-131).

MANKIW (2012)

Capítulo 16: “El consumo” (pp. 637-670).

Capítulo 17: “La inversión” (pp. 677-700).

Capítulo 19: “Déficit público y deuda (pp.735-765)

SACHS (1994)

Capítulo 4: “Consumo y Ahorro” (pp. 77-109).

Capítulo 5: “La inversión” (pp. 113-140).

Capítulo 6: Ahorro, Inversión y la Cuenta Corriente (pags. 146 a 183)

Capítulo 7: “El sector gobierno” (pp. 185-211).

Capítulo III: El mercado Monetario

● **Obligatorio:**

DORNBUSCH R., FISCHER S, STARTZ R.. "MACROECONOMIA" Mc. Graw Hill/Interamericana de España S.A. Madrid 2009. 10ma. Edición. (D,F y S)

Capítulo 15: “La demanda de dinero” (pp. 372-392).

Capítulo 16: “La Reserva Federal, el dinero y el crédito” (pp. 416-443).

● **Complementarios:**

BLANCHARD, AMIGHINI Y GIAVAZZI (2012)

Capítulo 5: “Los mercados financieros” (pp. 85-110)

CONESA, E. “Macroeconomía y Política Macroeconómica”.

Capítulo34: La Curva IS, o la relación entre la actividad económica y la tasa de interés (pp. 331 a 342)

Capítulo35: La Curva LM, el ingreso y la tasa de interés (pp. 343 a 352)

Capítulo36: Aplicaciones del modelo IS-LM. La Trampa de la Liquidez (pp. 353 a 361)

MANKIW (2012)

Capítulo 4: “Sistema Monetario” (pp. 147-169).

Capítulo 5: “Inflación” (pp. 170-211)

SACHS (1994)

Capítulo 8: “Demanda por dinero” (pp. 216-243).

Capítulo 9: “El Proceso de Oferta Monetaria” (pp. 249-278).

Capítulo IV: El modelo IS-LM

● **Obligatorio:**

DORNBUSCH R., FISCHER S, STARTZ R.. "MACROECONOMIA" Mc. Graw Hill/Interamericana de España S.A. Madrid 2009. 10ma. Edición. (D,F y S)

Capítulo10: “El dinero, el interés y la renta” (pp. 219-247).

Capítulo 11: “La política fiscal, el efecto desplazamiento y la combinación de políticas económicas”. (pp.248-278)

● **Complementarios:**

BLANCHARD, AMIGHINI Y GIAVAZZI (2012)

Capítulo 10: “Las expectativas, la política macroeconómica y la producción” (pp. 209-223).

MANKIW (2012).

Capítulo 11: La demanda Agregada (I) Construcción del Modelo IS-LM (pp. 433-457)

Capítulo 12: La demanda Agregada (II) Aplicación del Modelo IS.LM (pp. 463-494)

SACHS (1994)

Capítulo 12: “Políticas Macroeconómicas y Determinación del Producto en una Economía Cerrada” (pp. 350-72).

Capítulo V: La demanda agregada, la oferta agregada y su interacción

- **Obligatorio:**

DORNBUSCH R., FISCHER S, STARTZ R.. "MACROECONOMIA" Mc. Graw Hill/Interamericana de España S.A. Madrid 2009. 10ma. Edición. (D,F y S)

Capítulo 5: “La oferta y la demanda agregadas” (pp. 97-117).

Capítulo 6: “La oferta agregada: los salarios, los precios y el empleo” (pp. 118-144).

- **Complementarios:**

BRAUN Y LLACH. “Macroeconomía Argentina”.

Capítulo 6: El mercado de trabajo (pp. 137 a 161).

CONESA, E. “Macroeconomía y Política Macroeconómica”.

Capítulo 44: La Demanda y la Oferta de Trabajo (pp. 325 a 432)

Capítulo 45: La Oferta Agregada keynesiana (pp. 433 a 439)

MANKIW (2012)

Capítulo 7: “El paro” (pp. 273-302).

Capítulo 10: “Introducción a las fluctuaciones económicas” (pp. 397-430).

Capítulo 14: “La oferta agregada” (pp. 551-583).

SACHS (1994)

Capítulo 3: “Determinación del Producto: Introducción de la Oferta Agregada y la Demanda Agregada” (pp. 47-72).

Capítulo 16: “Determinantes Institucionales de los Salarios y el Desempleo” (pp. 472-506).

Capítulo VI: Sector externo y Macroeconomía abierta

- **Obligatorio:**

MANKIW Gregory N. “MACROECONOMÍA” Antony Bosch editor. 8va, Edición. 2012, (M)

Capítulo 6: “Macro abierta” (pp. 215-270)

Capítulo 13: “Economía abierta, modelo Mundell-Fleming” (pp. 501-548).

- **Complementarios:**

BLANCHARD Y PEREZ ENRRI (2000)

Capítulo 12: “Vinculos internacionales” (pp. 279-302).

Capítulo 13: “La producción, el tipo de interés y el tipo de cambio” (pp. 281-296)

Capítulo 14: “Las expectativas, las variaciones de los tipos de cambio y las crisis de tipos de cambio” (pp. 299-318)

DORNBUSCH R., FISCHER S, STARTZ R.. "MACROECONOMIA" Mc. Graw Hill/Interamericana de España S.A. Madrid 2009. 10ma. Edición. (D,F y S)

Capítulo 12: “Vinculos internacionales” (pp.279-302)

Capítulo 20: “La interdependencia y los ajustes internacionales” (pp. 507-548).

SACHS (1994)

Capítulo 10: “Dinero, Tipo de cambio y Precios” (pp. 282-315).

Capítulo 13: “Políticas Macroeconómicas en la Economía Abierta bajo Tipo de Cambio Fijo” (pp. 382-401).

Capítulo 14: “Políticas Macroeconómicas en la Economía Abierta bajo Tipo de Cambio Flexible” (pp. 410-433).

Capítulo VII: Inflación y desempleo

- **Obligatorio:**

DORNBUSCH R., FISCHER S, STARTZ R.. "MACROECONOMIA" Mc. Graw Hill/Interamericana de España S.A. Madrid 2009. 10ma. Edición. (D,F y S)

Capítulo 7: “La inflación y el desempleo” (pp. 145-182).

- **Complementarios:**

BLANCHARD Y PEREZ ENRRI (2000)

Capítulo 20: “Patologías I: un elevado desempleo” (pp. 423-438)

Capítulo 21: “Patologías II: una inflación elevada” (pp. 443-475)

MANKIW (2012)

Capítulo 5 : “La inflación” (pp. 170-211).

Capítulo 14: “La oferta agregada” (pp. 551-583).

SACHS (1994)

Capítulo 11: “Inflación: Aspectos Fiscales y Monetarios” (pp. 323-346).

Capítulo 15: “Inflación y Desempleo” (pp.440-468).

Capítulo VIII: Crecimiento económico y distribución del ingreso

● **Obligatorio:**

DORNBUSCH R., FISCHER S, STARTZ R.. "MACROECONOMIA" Mc. Graw Hill/Interamericana de España S.A. Madrid 2009. 10ma. Edición. (D,F y S)

Capítulo 3: “El crecimiento a largo plazo y la productividad” (pp. 51-76).

● **Complementarios:**

BLANCHARD Y PEREZ ENRRI (2000)

Capítulo 22: “Los hechos del crecimiento” (pp. 479-499)

Capítulo 26: “Algunos tópicos sobre el crecimiento y el desarrollo” (pp. 561-577)

MANKIW (2012)

Capítulo 8: “El crecimiento económico” (pp. 309-342).

Capítulo 18: “Perspectivas alternativas sobre la política de estabilización” (pp. 707-720)

SACHS (1994)

Capítulo 17: “El Ciclo Económico” (pp. 510-539).

Capítulo 18: “Crecimiento Económico” (pp.543-581).

PIKETTY. T (2014)

Primera y tercera parte.

4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

El método es ante todo un orden concentrado en un conjunto de reglas. La cátedra instrumentará los medios necesarios para estimular la actividad del alumno en reemplazo de la pasividad, y el razonamiento en reemplazo de la memoria.

Lo importante no es que el profesor “enseñe” sino que el alumno “aprenda” principalmente a adquirir nuevas conductas, modificar una antigua o desechar una errónea. Y en conjunto realizar investigación original, y producir conocimiento nuevo, sin el cual no existe una auténtica Universidad.

La cátedra ofrecerá en estos aspectos el mayor esfuerzo de todos sus integrantes para que podamos hacer un curso razonablemente ordenado y que se acerque al menos a sus objetivos terminales.

Las estrategias didácticas previstas por la cátedra varían según los contenidos conceptuales de los distintos capítulos de la asignatura, siendo los más utilizados: explicación doctrinaria, ejercicios prácticos y lecturas especiales.

Las actividades pedagógicas antes enunciadas se definen de la siguiente manera:

1. Explicación doctrinaria: consiste en la exposición fundada por parte de los docentes de los temas contenidos en el programa de la asignatura, procurando brindar un adecuado análisis crítico de la bibliografía pertinente y, especialmente, tratando de fundamentar el propio pensamiento de la cátedra. Este método puede aplicarse como culminación del tratamiento de un tema, luego del desarrollo de los otros métodos pedagógicos seleccionados. Son sus objetivos:
 1. Brindar las explicaciones adecuadas respecto de aquellos temas sobre los que no existe abundante bibliografía o ésta fuese controvertida.
 2. Transmitir a los alumnos la opinión de la cátedra, sin perjuicio del respeto a las opiniones ajenas.
 3. Procurar que los mismos elaboren sus propias opiniones.
2. Ejercicios prácticos: consiste en el desarrollo de aplicaciones específicas resultantes de cada uno de los temas contenidos en el programa. Constituye un método indispensable para que el alumno pueda apreciar, a través de ejemplificaciones, la vigencia de los postulados doctrinarios. El desarrollo de los mismos se sustenta en la resolución personal por parte del alumno de cada una de las variadas hipótesis que se le presenten. Se complementa con la discusión y crítica en el aula, con la presencia y supervisión del docente.

Son sus objetivos:

1. Complementar la teoría con la mayor cantidad de ejemplos fácticos.
2. Propiciar la destreza del alumno en la selección y manejo de las técnicas de aplicación más adecuadas.

Consideramos importante destacar que, superada la instancia de la pandemia, la cátedra ha continuado con los esfuerzos de integración de contenidos. En tal sentido se han desarrollado presentaciones conceptuales, se han subido al campus virtual y al canal de YouTube de la cátedra clases especiales sobre tópicos seleccionados previamente grabadas, y archivos especiales de presentaciones (PPT) de clases que

serán utilizadas por los docentes como complemento de las clases presenciales, las que serán grabadas y quedarán a disposición de los estudiantes para consulta.

5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

Cronograma de contenidos, evaluaciones parciales, con especificación del contenido.

Semana	Fecha	Descripción de la clase
1	Martes 26-3	<i>Teórico N° 1.</i> Presentación de la materia. Conceptos básicos de Macroeconomía. Problemas, objetivos, indicadores e instrumentos de la política macroeconómica. Cuentas Nacionales y producción potencial y producción efectiva.
	Viernes 29-3	Feriado – Viernes Santo
2	Martes 2-4	Feriado – Día del Veterano y los Caídos en la Guerra de Malvinas
	Viernes 5-4	<i>Práctico N°1.</i> Guía 1. TP 3 (Cuentas Nacionales), TP 4 (Modelo de las tres brechas) y TP 5 (Matriz Insumo-Producto).
3	Martes 9-4	<i>Teórico N°2.</i> Consumo a corto plazo y su relación con el largo plazo. Inversión: autónoma e inducida. La inversión y la tasa de interés.
	Viernes 12-4	<i>Práctico N° 2.</i> Guía 2: TP 1 (Consumo) y TP 2 (Inversión).
4	Martes 16-4	<i>Teórico N°3.</i> Sector Gobierno. Intervención del Estado en la economía. Beneficios y costos sociales. Función de saldo presupuestario. Financiación del déficit público.
	Viernes 19-4	<i>Práctico N°3.</i> Guía 2: TP 4 (Sector Público)
5	Martes 23-4	<i>Teórico N°4.</i> El mercado de bienes. Reconsideración global. Multiplicador en el corto plazo para una economía cerrada
	Viernes 27-4	<i>Práctico N°4.</i> TP 5 (Mercado de Bienes).
6	Martes 30-4	<i>Teórico N° 5.</i> Demanda de dinero. La ecuación cuantitativa del dinero. Neutralidad del dinero. Demanda de saldos reales. La trampa de la liquidez. El Balance del banco Central. Funciones del Banco Central.
	Viernes 3-5	<i>Práctico N°5.</i> Guía 3: TP 1 (Demanda de Dinero) y TP 2 (Oferta de Dinero).
7	Martes 7-5	<i>Teórico N° 6.</i> Oferta de dinero. Agregados. Base monetaria. Multiplicador de la base monetaria. Creación secundaria de dinero. Instrumentos de la política monetaria
	Viernes 10-5	<i>Práctico N° 6.</i> Guía 3: TP 2 (Oferta de Dinero - continuación) y TP 3 (Mercado de Dinero).
8	Martes 14-5	<i>Teórico N° 7.</i> Equilibrio en el Mercado de Bienes y la curva IS. Derivación gráfica y analítica. Características. Posición y pendientes. Política fiscal.
	Viernes 17-5	Repaso teórico-práctico.
	Sábado 18-5	PRIMER PARCIAL
9	Martes 21-5	<i>Teórico N° 8.</i> Equilibrio en el Mercado de Dinero y la curva LM. Derivación gráfica y analítica. Características. Posición y pendientes. Política monetaria.
	Viernes 24-5	<i>Práctico N° 7.</i> Guía 4: TP 1 (Derivación IS) y TP 2 (Derivación LM) y TP 3 (IS-LM en Economía Cerrada).
10	Martes 28-5	<i>Teórico N° 9.</i> Equilibrio conjunto IS-LM. Política fiscal y monetaria. Multiplicadores de las políticas Fiscal y Monetaria. Análisis teórico y Gráfico. La demanda agregada. Interacción de las políticas monetaria y fiscal respecto a la demanda agregada.
	Viernes 31-5	<i>Práctico N° 8.</i> Guía 4: TP 3 (IS-LM en Economía Cerrada – continuación).

11	Martes 4-6	<i>Teórico N° 10.</i> Indicadores del mercado de trabajo. Tipos de desempleo. Entrada y salida de la fuerza laboral. Tasa natural de desempleo. Demanda y oferta laboral. Equilibrio en el mercado de trabajo. Curva de Phillips. La oferta agregada.
	Viernes 7-6	<i>Práctico N° 9.</i> Guía 5: TP 1 (Derivación DA), TP 2 (Derivación OA) y TP 3 (DA-OA).
	Sábado 8-6	RECUPERATORIO PRIMER PARCIAL
12	Martes 11-6	<i>Teórico N° 11.</i> Interacción de mercados con oferta y demanda agregadas. Política monetaria y fiscal con oferta y demanda agregadas.
	Viernes 14-6	<i>Práctico N° 10.</i> Guía 6: TP 1 (Sector Externo) y TP 2 (IS-LM en Economía Abierta).
13	Martes 18-6	<i>Teórico N° 12.</i> Comercio internacional. Exportaciones e importaciones. Indicadores de comercio exterior. Tipo de cambio, nominal, real, multilateral. La Paridad del Poder Adquisitivo. La función de exportaciones netas. Nociones de balanza de pagos.
	Viernes 21-6	Feriado – Día de la Bandera
14	Martes 25-6	<i>Teórico N° 13.</i> Efectos de la apertura de la economía sobre la cruz keynesiana: producción de equilibrio y saldo de la balanza comercial. Modelización de una economía abierta: IS-LM en economía abierta: Mundell-Fleming. Paridad de intereses internos y externos (Krugman-Obstfeld).
	Viernes 28-6	Práctico N° 11. Guía 6: TP 2 (IS-LM en Economía Abierta - continuación) y TP 3 (Modelo Mundell-Fleming). Repaso teórico-práctico.
	Sábado 29-6	SEGUNDO PARCIAL
15	Martes 2-7	<i>Teórico N° 14.</i> Inflación: concepto, causas, efectos y medición. Números Índices. Tipos de inflación. Hiperinflación y política anti-inflacionaria. Inflación en Argentina.
	Viernes 5-7	<i>Teórico N° 15.</i> Crecimiento económico y economías subdesarrolladas. Medición. Tasa de crecimiento. Fluctuaciones cíclicas. Fluctuaciones del crecimiento argentino. Distribución del ingreso, clases de distribución. Análisis de la información disponible en la Argentina.
16	Martes 9-7	Feriado – Día de la Independencia
	Viernes 12-7	RECUPERATORIO SEGUNDO PARCIAL

La devolución de exámenes del recuperatorio del segundo parcial será luego del receso en fecha establecida a tal efecto y comunicada con anterioridad a los estudiantes.

6. Procesos de intervención pedagógica.

Modalidades	
1. Debate conducido	
2. Ejercicios prácticos	X
3. Análisis de casos	
4. Explicación doctrinaria	X
5. Trabajo de investigación	
6. Test conceptual	
7 Test de lectura	
8. Taller – Grupo operativo	
9. Seminario	
10.Trabajo de campo	X
11. Aprendizaje basado en problemas	X

7. Evaluación.

Criterios de evaluación:

Actividades pedagógicas

Se tomará 1 actividad pedagógica evaluativa (APE) que puede incluir el desarrollo individual o grupal de alguna de las actividades de aprendizaje mencionadas en el punto 4 (ejercicios de argumentación, resolución de ejercicios prácticos, análisis de caso, etc.), según se establezca con los alumnos en el transcurso del curso. Se deberá tener aprobada esta actividad a los efectos de la promoción. No será necesaria esta condición a los efectos del habilitante o del examen final. La APE podrá, a opción de la cátedra, ser presentada por los estudiantes en el Campus Virtual (CV); en tal caso, su evaluación será realizada por los mismos medios y comunicada a los estudiantes a través del citado instrumento.

Evaluaciones parciales:

Se tomarán 2 evaluaciones parciales escritas teórico-prácticas. Las evaluaciones parciales podrán tener temarios acumulativos y durarán como máximo tres (3) horas reloj en total, considerando teórico y práctico. Cada uno de los exámenes tendrá un único recuperatorio. La nota obtenida en el examen recuperatorio reemplazará a la nota del parcial correspondiente.

En las pruebas parciales se consignará por escrito y previo al inicio, los criterios de evaluación y los requisitos de aprobación. La nota final se consignará en la evaluación. Se publicará soluciones de cátedra en el campus virtual de la materia y en la entrega se explicarán criterios de corrección de acuerdo a los criterios de evaluación insertos en el examen. Los exámenes corregidos se entregarán antes de los diez días corridos contados desde la fecha de evaluación.

Los exámenes de los estudiantes que no se hubieren presentado a la devolución de los resultados, permanecerán en poder del docente responsable de la comisión hasta la finalización del cuatrimestre o entrega al alumno lo que fuera anterior. Una vez terminado el cuatrimestre los exámenes no retirados por los estudiantes serán derivados al Área de economía, donde permanecerán por el término de dos ciclos lectivos posteriores.

Todas las evaluaciones parciales se entregan en los horarios habituales de clases por los profesores a cargo dentro de los plazos vigentes (10) y también se publica en la página de la materia una solución orientativa dentro de los mismos plazos.

Evaluación habilitante:

En caso de ser necesario se tomará una evaluación habilitante cuyo objetivo es habilitar al alumno para rendir el examen final de la asignatura. Tendrá derecho a rendirla el alumno que haya aprobado una evaluación parcial teórico-práctica.

El examen habilitante tendrá lugar en la primera fecha de examen final posterior a la finalización de la cursada y abarcará la totalidad de los temas del parcial desaprobado por el alumno. Le serán aplicables las normas referidas a las evaluaciones parciales, pudiendo ser oral o escrito.

El alumno que apruebe el examen habilitante tendrá derecho a rendir examen final en tres oportunidades dentro de los doce meses inmediatos posteriores a la finalización de la cursada, acorde a los llamados establecidos.

Examen final de cursado:

Estarán habilitados para rendir este tipo de examen final de cursado, los estudiantes que:

- a) Habiendo aprobado los parciales, no reúnan los requisitos exigidos para promocionar.
- b) Aprueben el examen habilitante.

Consistirá en un examen oral o escrito, dependiendo de la cantidad de alumnos inscriptos en la mesa. Hasta 20 alumnos inscriptos, se tomará en forma oral, si hay más de 20 alumnos se podrá tomar un examen escrito.

El examen final de cursado abarcará la totalidad del programa de la asignatura.

Los exámenes orales y escritos se realizarán en forma presencial.

Para los exámenes finales se realizarán cuatro llamados, a saber: Agosto, Septiembre, Febrero y Marzo; pudiendo el alumno presentarse a cualquiera de los cuatro llamados inmediatos posteriores a su cursado. Entre las fechas de dos finales del mismo año deberá haber un intervalo mínimo de 72 horas corridas.

Los docentes labrarán actas en cada una de las instancias de evaluación y la nota final a transcribir en el libro de actas corresponderá a la nota de aprobación, o bien a la nota desaprobada en la tercera posibilidad o cuarta según el caso, o por vencimiento del plazo para rendir el examen final de cursado.

Detalle de las unidades a evaluar en el examen habilitante (Art.º 12º):

Unidades que entraron en el Parcial desaprobado (Capítulos I a IV inclusive si desaprobara el 1º Parcial; Capítulos V a VIII inclusive si desaprobara el 2º Parcial). Las unidades pueden modificarse cuando el cronograma tuvo alguna alteración por causa de fuerza mayor.

Detalle de las unidades a evaluar en el examen final de cursado (Art.º 13º):

Todas las unidades de la materia (Capítulos I a VIII inclusive)

8. Régimen de promoción

Requisitos de aprobación:

Escala de calificaciones:

Para calificar a los alumnos se aplicarán las siguientes consideraciones para las evaluaciones:

- Las notas deberán estar expresadas sin centésimos.
- Se tendrá en cuenta la siguiente escala conceptual y numérica:
0 reprobado; 1, 2 ó 3 insuficiente; 4 ó 5 aprobado; 6 ó 7 bueno; 8 ó 9 distinguido;
10 sobresaliente

Promoción:

Promocionará la asignatura el alumno que haya aprobado la totalidad de las evaluaciones parciales, logrando una nota promedio de seis (6) o más. Y tenga aprobada la actividad pedagógica (APE) propuesta.

Calificación final de la asignatura. Aprobación

La calificación final se formará con el promedio de cada una de las evaluaciones parciales. Las notas deberán estar expresadas sin centésimos. Para ello se procederá a redondear la misma de la siguiente manera: de 1 a 49 centésimos al número entero inmediato anterior; de 50 a 99 centésimos, al número entero inmediato posterior. Se exceptúa de este procedimiento de redondeo a la nota mínima de seis (6) puntos, requerida para promocionar la asignatura.

Los exámenes finales de cursado se aprobarán acorde a la escala de calificaciones establecida anteriormente en el título “Escala de Calificaciones”.

Alumnos desaprobados

Resultarán desaprobados los estudiantes que:

- a) No habiendo promocionado, no reúnan las condiciones para rendir el examen habilitante.
- b) En el examen habilitante resulten desaprobados o ausentes.
- c) En condiciones de rendir el examen final de cursado agoten los llamados a examen sin haber aprobado.

Para los incisos a), b), c) la nota final a registrar en el legajo será dos (2).

Alumnos ausentes

A efectos de su nota final, se considerará ausente al cursado de la asignatura, al alumno que no haya rendido los exámenes parciales ni sus respectivos recuperatorios.

Aquel alumno que habiendo aprobado el primer parcial o su recuperatorio y por razones personales no pueda continuar con el cursado de la asignatura podrá solicitar mediante nota fundada que se le dé la baja en la inscripción, correspondiéndole un ausente en su certificado analítico.

9. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

A cargo de clases teóricas y prácticas:**A cargo de comisiones con dictado de clases teóricas:**

Prof. Adjunto Esp. Ricardo Juan Panza
Prof. Adjunto Lic. Marcelo Garrote López
Prof. Adjunto C.P. José Antonio Castro
Prof. Adjunto Dra. Victoria Lacaze
Prof. Adjunto Mg. Marcos Gallo
Prof. Adjunto Mg. Lucía Mauro
Prof. Adjunto Mg. Ariel González Barros

Confección de la guía de Trabajos Prácticos y coordinación de ayudantes:

Jefe de Trabajos Prácticos Mg. Roberto Ortea

A cargo de clases prácticas:

Ayudante de trabajos prácticos Lic. Hernán Garré
Ayudante de trabajos prácticos Lic. Alejandro Leis
Ayudante de trabajos prácticos Lic. Gustavo Conde
Ayudante de trabajos prácticos Lic. Franco Manzo
Ayudante de trabajos prácticos Lic. Lucía Keogan
Ayudante de trabajos prácticos Lic. Luca Bianchetti
Ayudante de trabajos prácticos Est. Camila Castro

Durante el período en que no se dictan cursos, los integrantes de la cátedra se propondrán:

- realizar revisiones bibliográficas.
- actualizar la guía de trabajos prácticos.
- asistir a exámenes globales y/o finales.
- dictar asignaturas opcionales.
- asistir a congresos y seminarios para estar al tanto de las últimas investigaciones de la materia que dictan.
- realizar trabajos de investigación.
- dirigir tesinas de graduación.
- formar parte de comités de evaluación de tesinas de grado
- Evaluar rendimiento académico de los alumnos

Los profesores con dedicación simple dictarán la materia en el segundo cuatrimestre del año en una sola comisión (Contracursada) en su cuatrimestre pasivo, en similares términos y condiciones a las detalladas en este PTD. La única diferencia que se presenta con el “cursado del primer cuatrimestre” es para los alumnos que tengan que rendir examen final, solo podrán hacerlo en los llamados de febrero y marzo del año siguiente al cursado. Se deja constancia que no hay “jefe de trabajos prácticos” con dedicación simple. Los alumnos que se inscriban deben tener como condición que hayan participado de una cursada “normal”, no habiendo aprobado la misma.

Los profesores con dedicación exclusiva, quedan afectados durante el segundo cuatrimestre al dictado de otras asignaturas, tal como se detalla a continuación:

Docente	Asignaturas Segundo Cuatrimestre
Dra. Lacaze, Victoria	Microeconomía I
Mg. Gallo, Marcos	Economía Política
Mg. Mauro, Lucía Mercedes	Teoría de la Firma y la Organización Industrial

Todo el material que detalla como bibliografía básica y/o lectura obligatoria se encuentra en el centro de impresiones. Y al comienzo del cuatrimestre se corrobora este hecho y si algo faltare se acerca para ponerlo a disposición de los alumnos.



RICARDO JUAN PANZA
Contador Público Nacional
T.66 F/29 - C.P.C.E.P.B.A.
CUIT 23-13879209-9
Leg. 16771-1