



**INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

**A N E X O II**  
**RESOLUCIÓN DE DECANATO N°920/18**

**AÑO:** 2024

**1- Datos de la asignatura**

Nombre | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN - Plan 2005

Código | 356

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Modalidad (Marque con una X)

Presencial	X
Híbrida <sup>1</sup>	

Nivel (Marque con una X)

Pregrado	
Grado	X

Área curricular a la que pertenece | Ciencias Sociales

Departamento |

Carrera/s | Licenciatura en Turismo

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s | Ciclo Profesional. Correspondiente al tercer año de la carrera.

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

<sup>1</sup> Ver instrucciones anexas



Total	64
Semana 1	4

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
2 horas	2 horas	

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
75	1	2	1	2	

2- **Composición del equipo docente** (Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Daniela Ivanova Castellucci	Licenciada en Turismo UNMdP. Magíster en Desarrollo Turístico Sustentable UNMdP.
2.	Mariangel Cacciutto	Licenciada en Turismo UNMdP. Magíster en Ciencias Sociales y Humanidades UNQ.
3.	Alexa Sara Giménez	Licenciada en Turismo UNMdP. Profesora en Docencia Superior UTN.

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	A s	Adj	JTP	A 1	A 2	A d	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.			x					x			x				4	12	23	5	
2.				x				x				x			4	12	28		
3.					x							x			4	10			

(\*) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.



### **3- Plan de trabajo del equipo docente**

#### **1. Objetivos de la asignatura.**

- Desarrollar una actitud crítica y reflexiva frente a las problemáticas sociales-económicas-ambientales actuales desde las perspectivas de sustentabilidad, de derechos humanos y de género.
- Comprender el valor de la investigación como condición fundamental para producir avances en el campo del turismo.
- Entender la relación existente entre las diversas fases que componen el proceso de investigación científica.
- Desarrollar las habilidades necesarias para elaborar un diseño de investigación, integrando los distintos elementos de este a medida que se vayan transitando los distintos pasos que incluyen su construcción, y/o evaluar diseños de investigación con precisión y rigor.

#### **2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.**

##### **Eje temático 1. La investigación en las ciencias sociales**

1.1. La investigación en el ámbito académico. El campo del turismo. Situación actual, tendencias y perspectivas: desarrollo sustentable, perspectiva de género y derechos humanos.

1.2. Distinción de los niveles de análisis: gnoseológico, epistemológico, metodológico, técnicas de investigación. La reflexión epistemológica. Explicación y comprensión. Las acciones investigativas, sus modos. Tipos de razonamiento. Los métodos. Unidad de los modos del método. Las condiciones de realización. Investigación y práctica profesional.

1.3. Aclaraciones terminológicas: proceso, diseño, proyecto. Análisis del proceso de investigación: instancia de validación conceptual, instancia de validación empírica, instancia de validación operativa, instancia de validación expositiva. Las secuencias del proceso de investigación. Fases y momentos de cada instancia.

1.4. Proceso de investigación: similitudes y diferencias entre los enfoques cuantitativo y cualitativo.

##### **Eje temático 2. De la idea al planteamiento del problema**

2.1. ¿Cómo se originan las investigaciones?

2.2. El tema. Del tema a las preguntas. De las preguntas al problema. Tipos de problema.

2.3. Planteo del problema en el proceso de investigación cuantitativa. Elementos contenidos en el planteamiento del problema: objetivos, preguntas, justificación, viabilidad y deficiencias en el conocimiento.



## 2.4. Planteo del problema en el proceso de investigación cualitativa.

### **Eje temático 3. La elaboración del marco teórico**

- 3.1. Funciones del marco teórico.
- 3.2. Etapas de elaboración del marco teórico: revisión de la literatura y adopción de una o varias teorías.
- 3.3. Cómo se construye el marco teórico. Aceptaciones del término teoría. Funciones de la teoría. Criterios para evaluar teorías.
- 3.4. El papel de la teoría en la investigación social. Las teorías y los modelos.
- 3.5. El marco teórico en el proceso de investigación cualitativa.

### **Eje temático 4. Alcances y diseños de investigación**

- 4.1. Alcances de la investigación cuantitativa: exploratorias, descriptivas, correlacionales y explicativas. Diseños de investigación: experimentales, cuasiexperimentales y no experimentales.
- 4.2. Diseños de investigación cualitativa: de teoría fundamentada, etnográficos, fenomenológicos, narrativos, de investigación-acción.

### **Eje temático 5. Formulación de hipótesis**

- 5.1. ¿Qué son las hipótesis? ¿De dónde surgen? ¿Qué características deben tener? ¿Cuál es la utilidad de las hipótesis?
- 5.2. Tipos de hipótesis.
- 5.3. Definición de los términos intervinientes en una hipótesis: definiciones conceptuales y operacionales.
- 5.4. Las hipótesis en el proceso de investigación cualitativa.

### **Eje temático 6. La estructura del dato y la matriz de datos**

- 6.1. La estructura del dato: unidad de análisis, variables, valores.
- 6.2. Las variables, noción, importancia, elementos y sus clasificaciones. Por su naturaleza: cualitativas, cuantitativas. Por su amplitud: individuales, colectivas. Por su nivel: generales, intermedias, indicadores. Por las escalas: nominal, ordinal, de intervalo y de razón. Por su relación: dependiente, independiente, intervinientes.
- 6.3. Operacionalización de variables.
- 6.4. Construcción de la matriz de datos. Elementos que la componen. Utilidad.
- 6.5. Condiciones que debe satisfacer: comparabilidad, clasificación e integridad. Sistema de matrices de datos.

### **Eje temático 7. Las estrategias de recolección de datos**



- 7.1. La recolección de los datos desde el enfoque cuantitativo.
- 7.2. ¿Qué significa medir? Requisitos de la medición.
- 7.3. Procedimiento a seguir para construir un instrumento de medición.
- 7.4. Las técnicas e instrumentos de recolección de datos cuantitativas: encuestas, escalas de actitudes, cuestionarios, análisis de contenido, observación, otros.
- 7.5. La recolección de los datos desde el enfoque cualitativo.
- 7.6. Las técnicas e instrumentos de recolección de datos cualitativas: observación, entrevistas, grupos focales, documentos y registros, biografías e historias de vida.

### **Eje temático 8. El universo y la muestra**

- 8.1. Delimitación del campo de la investigación. Definición del universo.
- 8.2. ¿Cómo seleccionar una muestra? Tipos de muestra: probabilística y no probabilística. El tamaño de la muestra. Muestra probabilística al azar simple, sistemática, estratificada, por racimos, en etapas múltiples.
- 8.3. ¿Cómo se lleva a cabo el procedimiento de selección en la muestra probabilística? Listados y otros marcos muestrales.
- 8.4. El muestreo cualitativo. Tipos de muestras: de participantes voluntarios, de expertos, de casos tipo, por cuotas, otras.

### **Eje temático 9. Plan de análisis de datos y la comunicación científica**

- 9.1. Análisis de datos cuantitativos: su relación con la estadística.
- 9.2. Análisis de datos cualitativos.
- 9.3. Comunicación científica. Pautas de presentación. Normas de citación.

## **3. Bibliografía (básica y complementaria).**

### **3.1. Bibliografía básica (por orden alfabético)**

- Baranger, D. (1992). *Construcción y análisis de datos*. Misiones: Editorial Universitaria.
- Díaz, E. (1997). *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Biblos.
- Galtung, J. (1978). *Teorías y métodos en investigación social*. Buenos Aires: Eudeba.
- González Carella, M. I. (s.f.). *Guía metodológica para la elaboración del protocolo de investigación*. Material de cátedra.



- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (Sexta edición). México: Mc Graw Hill.
- Marradi, A., Archenti, N. y Piovani, J. (2018). *Manual de Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Samaja, J. (1999). *Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica*. Buenos Aires: Eudeba.
- Scarano, E. (2004). *Manual de redacción de escritos de investigación*. Buenos Aires: Macchi.
- Torrado, S. (s.f.). *Familia y diferenciación social. Cuestiones de método*. Curso de Postgrado: Metodología de la investigación científica. Módulo 1.
- Wainerman, E. y Sautu, R. (1997). *La trastienda de la investigación*. Buenos Aires: Editorial de Belgrano.

### 3.2. Bibliografía obligatoria (por ejes temático)

#### Eje temático 1. La investigación en las ciencias sociales

1. Hammond, F. (2020). *Aportes para una discusión participativa sobre la orientación del CIEyS (Informe, septiembre 2020)*. Mar del Plata, UNMdP, FCEyS.
2. Urdaneta Ramírez, C. (2010). Reflexiones sobre epistemología del turismo. En Marcelino Castillo Nechar y Alexander Panosso Netto (Coord.). *Epistemología del turismo, estudios críticos* (pp. 53-61). México: Trillas.
3. Wainerman, E y Sautu, R. (1997). *La trastienda de la investigación*. Buenos Aires: Editorial de Belgrano. Cap. 1.
4. Marradi, A., Archenti, N. y Piovani, J. (2018). *Manual de Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Siglo XXI. Cap. 3.
5. Díaz, E (1997). *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Biblos. Cap. 1.
6. Samaja, J. (1999). *Epistemología y Metodología*. Buenos Aires: Eudeba. Págs. 21, 25 a 27; 32 a 34; 41 a 48; 202 a 217.
7. González Carella, M. I. (s.f.). *La secuencia del proceso de investigación*. Material de cátedra.
8. Hernández Sampieri, E., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill. Capítulo 1.
9. Vizcaíno Suárez, L. P., Serrano Barquín, R., Cruz Jiménez, G. y Pastor Alfonso, M. J. (2016). Teorías y métodos en la investigación sobre turismo, género y mujeres en Iberoamérica: un análisis bibliográfico. *Cuadernos de Turismo* 38, pp. 485-501. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=39848506020>
10. Mantero, J. C. (2012). Del turismo sustentable al turismo responsable. *Turismo, hoja de ruta*. UNICEN. <https://www.unicen.edu.ar/content/del-turismo-sustentable-al-turismo-responsable>



### **Eje temático 2. De la idea al planteamiento del problema**

1. Hernández Sampieri, E., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill. Cap. 2, 3 y 12.
2. Quivy, R. y Campenhoudt, L. V. (2005). *Manual de investigación en ciencias sociales*. México: Limusa. Primera etapa: La pregunta inicial.
3. Bunge, M. (1983). *La investigación científica*. España: Ariel. Páginas 208 a 237.

### **Eje temático 3. La elaboración del marco teórico**

1. Hernández Sampieri, E., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill Cap. 4 y página 365
2. Marradi, A., Archenti, N. y Piovani, J. (2018). *Manual de Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Siglo XXI. Cap. 4.

### **Eje temático 4. Alcances y diseños de investigación**

1. Hernández Sampieri, E., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill. Cap. 5, 7 y 15.

### **Eje temático 5. Formulación de hipótesis**

1. Hernández Sampieri, E., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill. Cap. 6 y página 365.

### **Eje temático 6. La estructura del dato y la matriz de datos**

1. Baranger, D. (1992). *Construcción y análisis de datos*. Universidad Nacional de Misiones. Págs. 1 a 15.
2. Torrado, S. (s.f.). *Familia y diferenciación social. Cuestiones de método*. Págs. 84 a 87.
3. Sierra Bravo, R. (1995). *Técnicas de investigación social*. Madrid: Paraninfo. Págs. 98-100 y 105-112.
4. Galtung, J. (1978). *Teorías y métodos en investigación social*. Bs. As.: Eudeba. Págs. 1 a 7.
5. Samaja, J. (1999). *Epistemología y Metodología*. Bs.As.: Eudeba. Págs.156 a 158.

### **Eje temático 7. Las estrategias de recolección de datos**

1. Hernández Sampieri, E., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill. Cap. 9 y 14 (págs. 394 a 418).



2. Marradi, A., Archenti, N. y Piovani, J. (2018). *Manual de Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Siglo XXI. Cap. 10, 11, 12, 13 y 14.

### **Eje temático 8. El universo y la muestra**

1. Hernández Sampieri, E., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill. Cap. 8 y 13.
2. Baranger, D. (1992). *Construcción y análisis de datos*. Misiones: Editorial Universitaria. Cap. 3.

### **Eje temático 9. Plan de análisis de datos y la comunicación científica**

1. Hernández Sampieri, E., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill. Cap. 10 (págs. 270 a 298) y 14 (págs. 418 a 459).
2. Scarano, E. (2004). *Manual de redacción de escritos de investigación*. Buenos Aires: Macchi.

### **3.3. Bibliografía complementaria**

- Bernal Torres, C.A. (2000). *Metodología de la investigación para Administración y Economía*. Colombia: Ed. Pearson.
- Becker, H. (2018). *Trucos del oficio. Cómo conducir su investigación en ciencias sociales*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Becker, H. (2011). *Manual de escritura para científicos sociales*. Bs. As.: Siglo XXI. Cap. 8. (Disponible en la Biblioteca Central de la UNMdP)
- Booth, Colomb, Williams (1995). *The Craft of Research*. USA: University Chicago Press.
- Campodónico, R. y Chalar, L. (2011). Hacia la construcción del conocimiento en turismo. *Estudios y Perspectivas en Turismo 20*, pp.1307-1323.
- Castellucci, D. y Barbini, B. (2011). La investigación en la curricula de la Licenciatura en Turismo. *Aportes y Transferencias 15*(1),65-82.
- González Carella, M.I. y Agostinho, A. (s.f.). *La construcción del dato como decisión metodológica*. Material de cátedra.
- González Carella, M.I. y Agostinho, A. (s.f.). *Un falso dilema: cualidades vs cantidades*. Material de cátedra.
- González Carella, M.I. y Ruiz, H. (s.f.). *¿De qué hablamos cuando hablamos de Metodología de la Ciencia?* Material de cátedra.
- Moreno León, F. F. y Lunar Leandro, Rafael Antonio (2006). Turismo y Género: Empleo de la Mujer en la Actividad Turística en la Isla de Margarita, Estado Nueva Esparta. *PASOS. Revista de Turismo y Patrimonio Cultural*, 4(3), pp. 373-389.
- Piana, G. (2002). Algunos conceptos metodológicos básicos. En *Temas de pensamiento científico* (pp. 105-115). Bs. As.: Eudeba.
- Quivy, R. y Campenhoudt, I (1998). *Manual de Investigación en Ciencias Sociales*. México: Limusa-Noriega (segunda reimpresión).



- Sautu, R. (2007). *Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa. Articulación entre la teoría, métodos y las técnicas*. Buenos Aires: Lumière. (Disponible en la Biblioteca Central de la UNMDP)
- Scribano, A. (1995). *Curso introductorio al proceso de investigación en ciencias sociales*. Universidad Nacional de Catamarca.
- Toyos, M. y Massafra M. (2009). *Cómo escribir una tesis en turismo. Esquema metodológico*. Bs. As.: Ediciones turísticas.
- Vasilachis de Gialdino, I. (2007). *Estrategias de investigación cualitativa*. Buenos Aires: Gedisa.
- Vizcaíno Suárez, L. P., Serrano Barquín, R., Cruz Jiménez, G. y Pastor Alfonso, M. J. (2016). Teorías y métodos en la investigación sobre turismo, género y mujeres en Iberoamérica: un análisis bibliográfico. *Cuadernos de Turismo* 38, pp. 485-501.
- (el origen de la ciencia) <http://www.youtube.com/watch?v=fugAnWE5Ry0&feature=related>

### 3.3.2. Revistas especializadas de referencia

- *Annals of Tourism Research*. A Social Sciences Journal. University of Wisconsin-Stout. USA. <https://www.sciencedirect.com/journal/annals-of-tourism-research>
- *Aportes y Transferencias*. Universidad Nacional de Mar del Plata. Argentina. <http://nulan.mdp.edu.ar/aportes.html>
- *Ayana. Revista de investigación en turismo*. Universidad Nacional de La Plata. Argentina. <https://revistas.unlp.edu.ar/ayana>
- *Cuadernos de turismo*. Universidad de Murcia. España. <https://revistas.um.es/turismo>
- *Cuadernos de geografía*. Revista colombiana de geografía. Universidad Nacional de Colombia. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/rcg>
- *El Periplo Sustentable*. Universidad Autónoma del Estado de México. México. <https://rperiplo.uaemex.mx/>
- *Estudios y Perspectivas en Turismo*. Centro de Investigaciones y Estudios Turísticos. Argentina. <https://www.cieturisticos.com.ar/wp/volumenes/>
- *Estudios Turísticos*. España. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=3479>
- *International Journal of Tourism Management*. Elsevier Ltd. <http://www.sciencedirect.com/science/journal/02615177>
- *Journal of Hospitality & Tourism Research*. Sage Journals. <http://journals.sagepub.com/home/jht>
- *Journal of Travel Research*. Sage Journals. <http://journals.sagepub.com/home/jtr>
- *PASOS, Revista de Turismo y Patrimonio Cultural*. Universidad de La Laguna. España. <http://www.pasosonline.org/es/>
- *Realidad, Tendencias y Desafíos en Turismo*. CONDET. Universidad Nacional del Comahue. Neuquén, Argentina. <http://www.condet.edu.ar/cndt/index.php/publicaciones/realidad-tendencias-y-desafios-en-turismo>
- *Revista Turismo em Análise*. Universidad de San Pablo. Brasil. <https://www.revistas.usp.br/rta>
- *Turismo y Sociedad*. Universidad Externado de Colombia. Colombia. <http://revistas.uexternado.edu.co/index.php/tursoc>



#### 4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

La propuesta de trabajo de la asignatura Metodología de la Investigación está concebida desde el aprendizaje entendido como un proceso constructivo. En nuestra concepción es tan importante el producto final como el proceso de adquisición de conocimientos. Esto implica diferenciar el falso conocimiento, mera copia o repetición de la palabra del otro, oída o leída, de la construcción intelectual: el sujeto construye el conocimiento a través de un aprendizaje significativo.

Como docentes orientadores en esta situación de aprendizaje, se propone estimular desde las posibilidades del estudiante la indagación, la búsqueda, el cuestionamiento y la reflexión que les permitan generar su propio saber. Para ello, y de acuerdo con los objetivos de la asignatura, se seleccionan tareas que deberán realizar los estudiantes cuya resolución implica la utilización de saberes y habilidades.

- **Resolución de problemas:** Esta actividad busca que los estudiantes precisen las consecuencias posibles que podrán derivarse de asumirse distintos tipos de decisiones metodológicas y predecir lo que podría ocurrir en el proceso y los resultados de investigación al modificar criterios en las diferentes etapas.
- **Elaboración de ensayos:** Esta tarea se orienta a efectuar análisis críticos y reflexivos fundados a partir del conocimiento de resultados obtenidos en investigaciones realizadas sobre la temática turística.
- **Tareas de investigación:** Esta actividad busca que los estudiantes apliquen diversos procedimientos de investigación adecuados a las características del turismo como objeto de análisis.
- **Resolución de guías de estudio:** En este caso la tarea se orienta a que los estudiantes verifiquen inconsistencias y limitaciones en los argumentos sostenidos por algún autor, planteen puntos de vista alternativos, descifren el significado de diversas formas de información presentadas en gráficos, tablas, cuadros que expresan tendencias y relaciones en informes de investigación.



### 5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

Fecha	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS	Entregas AP
05-04	1. Presentación de la materia. ET 1: La investigación en las ciencias sociales.	1. Dinámica introductoria: Conocimiento científico y conocimiento de sentido común.	
12-04	2. ET 2: De la idea al planteamiento del problema	2. Presentación AP. Ejercicio de búsqueda bibliográfica Ejercicios prácticos: Planteamiento del Problema	
19-04	3. ET 2: Planteamiento del problema	3. Explicitación de consignas para avance AP 1. Validación de textos. Ejercicios prácticos: Planteamiento del Problema	
26-04	4. ET 3: La elaboración del marco teórico	4. Seguimiento AP 1 Ejercicios prácticos: Estado de la cuestión y Marco Teórico	
03-05	5. ET 4: Alcances y diseños de investigación.	5. Clase consulta para entrega AP 1. Pautas de entrega. Ejercicios prácticos: Alcance y Diseño de Investigación	
10-05	<b>1er Parcial *</b>		
17-05	6. ET 5: Formulación de hipótesis <i>Devolución 1er Parcial</i>	6. Entrega 1º Actividad Pedagógica. Ejercicios prácticos: Formulación de Hipótesis	<b>Entrega AP 1</b>
24-05	7. ET 6: La estructura del dato. La matriz de datos.	7. Devolución general AP 1. Presentación de consignas AP 2 Ejercicios prácticos: Estructura del dato y Matriz datos	
31-05	8. ET 7: Las estrategias de recolección de datos cuantitativas y cualitativas.	8. Taller de Trabajo para la consecución de AP 2 Ejercicios prácticos: Estrategias de recolección de datos cuantitativas y cualitativas	
07-06	<b>Recuperatorio 1er Parcial *</b>		
14-06	9. ET 8: El universo y la muestra. <i>Devolución Recuperatorio 1er Parcial</i>	9. Clase consulta para AP Entrega 2 Ejercicios prácticos: Universo y Muestra. Becas de investigación: El diseño de investigación. Aplicado al caso Becas SCyT UNMDP	<b>Entrega AP 2</b>
21-06	10. ET 9: Plan de análisis de datos y comunicación científica.	10. Entrega 2º Actividad Pedagógica.	
28-06	<b>2do Parcial *</b>		
05-07	11. <i>Devolución 2do Parcial</i>		<b>Entrega AP 3</b>
12-07	<b>Recuperatorio 2do Parcial *</b>		
02-08	<i>Devolución Recuperatorio 2do Parcial</i>		

(\*) Las fechas de los parciales y sus correspondientes recuperatorios se adecuarán a las que se fijen desde la Secretaría de Planificación Institucional en el Cronograma de exámenes.



## 6. Procesos de intervención pedagógica.

La estrategia docente plantea una correlación entre la presentación de los temas teóricos y el desarrollo de las actividades prácticas.

Las clases teóricas, a cargo de la Profesora Adjunta, estarán destinadas a que los estudiantes puedan tener una visión gradualmente integradora de los contenidos teóricos y empíricos, atendiendo a una fundamentación metodológica y al tratamiento de las nociones básicas a ser tenidas en cuenta en la investigación en las ciencias sociales, especialmente en el campo de estudios del turismo, y vinculada a la sustentabilidad, los derechos humanos y la perspectiva de género.

Y las clases prácticas, a cargo de la Ayudante Graduada y coordinadas por la Jefe de Trabajos Prácticos, tendrán la función de guiar a los estudiantes en la lectura, comprensión y discusión de ensayos y artículos científicos vinculados a la investigación turística, en la consecución de tareas específicas de investigación, en la resolución de ejercicios prácticos y en la confección de un trabajo grupal obligatorio. Los estudios turísticos tomados como casos paradigmáticos se analizan desde las perspectivas de sustentabilidad, de derechos humanos y de género.

Así entonces, los modos de acción docente se seleccionan con la intención de facilitar el proceso de aprendizaje y permitir al estudiante la oportuna detección y solución de las dificultades que se le pudieran plantear. Las modalidades que se utilizarán en las clases teóricas serán las siguientes:

- **Clase magistral:** Conjunto de sesiones organizadas por el docente y orientadas a un intercambio con los estudiantes, para el desarrollo de temáticas insuficientemente tratadas en la bibliografía, o en los casos donde ésta presente un alto nivel de complejidad o requiera un tratamiento interdisciplinario. Su objetivo es que los estudiantes adquieran información difícil de localizar y que, a partir de su análisis y facilitación por parte del docente, puedan establecer relaciones de complejidad de acuerdo con los objetivos del curso.
- **Sesión de discusión:** Se trabajará en grupos reducidos de estudiantes, para tratar determinados contenidos teórico-prácticos, a fin de facilitar el intercambio de puntos de vista, o para facilitar una mejor comprensión del contenido y alcance de ciertas problemáticas claves. Se propiciará la participación activa de los estudiantes, estimulando el debate constructivo, la formación de opinión y la capacidad crítica.

Y las modalidades que se utilizarán en las clases prácticas serán las siguientes:

- **Sesiones de aprendizaje individual – grupal:** para posibilitar la resolución de ejercicios prácticos, teniendo acceso a materiales complementarios de estudio, asesoramiento sobre lo que fuere requerido según necesidades de los estudiantes y orientación metodológica de auto y co - aprendizaje, en las horas asignadas a las clases prácticas.



- **Estudio de casos:** Se analizarán proyectos de investigaciones, planes de tesis, planes de trabajo de beca e investigaciones cuyo contenido resulte un aporte metodológico para la investigación en turismo. El estudio de caso se plantea como una alternativa de ejemplificación a partir de la cual los estudiantes podrán identificar o inferir las decisiones metodológicas adoptadas por el investigador para cumplir los objetivos de la investigación.
- **Trabajo de campo:** Conjunto de horas destinadas a actividades a efectuarse en ámbitos específicos de la realidad (bibliotecas, archivos, organismos públicos y privados, etc.), a fin de obtener información acerca de cuestiones de interés; vivenciar determinadas situaciones creadas al efecto; operar saberes aprendidos, lo que posibilitará al estudiante entender mejor cómo acceder a una realidad dada desde perspectivas diversas y captar el ejercicio de las funciones que se desempeñarán al obtener el título.

## 7. Evaluación

### a. Requisitos de aprobación:

Los estudiantes serán evaluados en dos instancias de prueba parcial respecto de los temas teóricos y prácticos desarrollados durante la cursada, y en tres instancias periódicas escritas respecto de la elaboración de un trabajo grupal de índole práctico. Las exigencias de aprobación en lo referido a la escala de calificación se encuadran en el art. 15 de la OCA 1560/11.

**Promoción:** Respecto al régimen de promoción de la asignatura, y de acuerdo con el art. 16 de la OCA 1560/11, se requiere:

- a) La aprobación de los dos parciales teórico-prácticos o sus respectivos recuperatorios.
- b) La aprobación de dos de las tres actividades pedagógicas.

**Examen habilitante:** Tendrá derecho a rendirla el estudiante que haya aprobado una evaluación parcial teórico-práctica. El tema por evaluar será el correspondiente al parcial desaprobado. El estudiante que apruebe el examen habilitante (en el primer llamado) tendrá derecho a rendir examen final en tres oportunidades posteriores a la finalización de la cursada, acorde a los llamados establecidos en el Art. 13.

**Examen final:** Estarán en condiciones de presentarse a examen final aquellos estudiantes que:

- a) Hayan aprobado el examen habilitante (en el primer llamado). Tendrá derecho a rendir examen final en tres oportunidades posteriores a la finalización de la cursada, acorde a los llamados establecidos en el art. 13 de la OCA 1560/11.



b) Hayan aprobado los dos exámenes parciales, o sus recuperatorios, pero no reúnen los requisitos exigidos para promocionar. Tendrá derecho a rendir examen final en cuatro oportunidades posteriores a la finalización de la cursada, acorde a los llamados establecidos en el art. 13 de la OCA 1560/11. Consistirá en un examen oral en el que se evaluará los contenidos relevantes para aprobar la asignatura.

#### **b. Criterios de evaluación:**

La evaluación aspira a considerar al estudiante en el proceso de aprendizaje, a partir de su actitud, el desarrollo de sus aptitudes y la realización de actividades teórico-prácticas pautadas y de acuerdo con las instancias de evaluación contempladas en las disposiciones vigentes. En la evaluación parcial se tiene en cuenta el nivel alcanzado por los estudiantes en relación con la suficiencia, adecuación, pertinencia, consistencia y congruencia de los conceptos adquiridos con respecto a los temas planteados y las actividades realizadas. Y en la evaluación del trabajo práctico en equipo se considera: la capacidad de identificar documentos científicos con los criterios enunciados por las docentes en base a temas de interés de los estudiantes, la lectura comprensiva y crítica del texto científico seleccionado y validado, la capacidad de identificar los elementos del proceso de investigación en el texto y de criticar su pertinencia respecto del problema de investigación enunciado, la habilidad para formular aquellos elementos del proceso de investigación que no se encuentren en el documento (o bien, cuando se solicite formular alternativas) y la capacidad para defender oralmente la resolución de la actividad, apelando al cuerpo de conocimientos incorporados en la cursada de la asignatura y considerando, además, el nivel de participación del estudiante en el proceso.

#### **c. Descripción de las situaciones de prueba a utilizar para la evaluación continua y final**

**Evaluación permanente:** Se implementará a través de tres instancias, a partir de la realización por parte de los estudiantes de un trabajo práctico en equipo, consistente en la búsqueda de una investigación empírica y en la posterior identificación de los elementos del diseño de investigación conforme se van explicitando en las clases teóricas (planteamiento del problema, revisión de la literatura, hipótesis, metodología -enfoque, alcance y diseño de investigación, operacionalización de las variables, universo y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos y plan de análisis- y bibliografía). En los casos en que estos elementos no se encuentren en el documento, deberán formular una propuesta, como así también, eventualmente, propuestas alternativas para aquellos existentes (objetivos y preguntas de investigación, bibliografía actualizada en el estado de la cuestión/marco teórico), hipótesis (si corresponde), técnicas de recolección de datos, entre otros. La evaluación de la última entrega (AP 3) se complementará con una defensa oral.



**Evaluaciones parciales:** Consisten en dos pruebas escritas, individuales y presenciales, con sus correspondientes instancias de recuperación, e incluyen temas teórico-prácticos desarrollados durante el dictado de la asignatura. De acuerdo con el cronograma elaborado, se prevé que el primer parcial comprenda los ejes temáticos 1 al 4, y el segundo parcial comprenda los ejes temáticos 5 al 8.

**Evaluación habilitante:** Su objetivo es habilitar al estudiante para rendir el examen final de la asignatura y abarca sólo los temas evaluados en el parcial desaprobado o en la actividad pedagógica desaprobada. El examen final es oral e individual.

**Examen final:** El examen final es oral e individual y para su aprobación se requiere que el estudiante acredite un grado aceptable de conocimiento teórico y capacidad crítica de aplicación de los pasos del proceso de investigación en las ciencias sociales. El segundo, tercer y cuarto examen final tendrá las mismas características.

## 8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

<b>Docente: Castellucci, Daniela Ivanova</b>
--

**AÑO 2023**

### *Actividades en Docencia*

- *Dictado de clases en cursos de grado*

1º cuatrimestre: **Metodología de la investigación (LT)**. En uso de licencia para la finalización de la tesis doctoral de acuerdo con lo estipulado en el Estatuto de la Universidad Nacional de Mar del Plata, O.C.S. N° 350/85, O.C.S. N° 1479/95 y R.R. N° 1406/01.

2º cuatrimestre: **Investigación Aplicada al Turismo (LT)**.

- Dictado de las clases teóricas.
- Formación de auxiliares de cátedra.
- Búsqueda y actualización bibliográfica y compaginación del material de estudio teórico y práctico.
- Preparación de material para la cátedra.



- Gestión del campus virtual de la asignatura.
  - Elaboración de parciales y claves de corrección.
  - Corrección de las evaluaciones parciales.
  - Seguimiento de las actividades pedagógicas.
  - Participación en reuniones de cátedra.
  - Registro de evaluaciones permanentes de acuerdo con la normativa vigente en la unidad académica.
- *Formación y perfeccionamiento:*
    - Doctoranda en Historia, Facultad de Humanidades, UNMdP. Tesis en elaboración. Título: “Las políticas públicas en materia de turismo en Mar del Plata, 1966-1983”.
  - *Dirección tesis de grado y post-grado:*
    - Tesista: Paula Bergna. Título de la tesis: “Sistemas de Calidad Turística en alojamientos de Argentina y Nueva Zelanda. Estudio de casos en destinos de montaña”. Carrera: Maestría en Desarrollo Turístico Sustentable. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Nacional de Mar del Plata. Estado: plan de tesis aprobado, tesis en ejecución.
    - Tesista: Paola Álvarez Arenas. Título de la tesis: “Gobernanza y turismo: experiencias y perspectivas hacia un Destino Turístico Inteligente. Estudio de caso: Principado de Andorra”. Carrera: Maestría en Desarrollo Turístico Sustentable. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Nacional de Mar del Plata. Estado: plan de tesis aprobado, tesis en ejecución.
    - Tesista: Milagros Picart. Título de la tesis: “Percepciones y actitudes de los residentes sobre el turismo en la ciudad de Tandil (Buenos Aires)”. Carrera: Licenciatura en Turismo. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Estado: presentación Plan de tesis.
    - Tesistas: Nadia Roberta Montes y Ezequiel Ithurralde. Título de la tesis: “Gestión de la calidad en el sector cabañas de Tandil (Buenos Aires)”. Carrera: Licenciatura en Turismo. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Estado: tesis en ejecución.
  - *Integrante Comité Asesor de Carreras:* Participación en las reuniones del Comité general y del Sub-Comité de Carrera Licenciatura en Turismo. Formulación del nuevo Plan de Estudio.



### ***Actividades en Investigación***

- *Codirección del Proyecto de investigación* “Sentidos y prácticas de actores intervinientes en el espacio turístico-recreativo litoral del Partido Gral. Pueyrredon”. Período 2023-2024. Centro de Investigaciones Económicas y Sociales, FCEyS, UNMDP. Grupo Turismo y Sociedad.
- *Integrante en el Proyecto de investigación* “Turismo de masas en Argentina: políticas, infraestructuras, prácticas y representaciones (1969-2000)”. Período 2023-2024. Centro de Estudios Históricos, Facultad de Humanidades, UNMDP.

### ***Actividad en Extensión***

- *Dirección Proyecto de Extensión* “Turismo y recreación en la Zona Oeste Rural desde la perspectiva de los jóvenes residentes”. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Nacional de Mar del Plata. Desde junio de 2022 hasta mayo de 2023.
- *Responsable financiera* de la Actividad de Extensión “Resitur”. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Nacional de Mar del Plata. Desde septiembre de 2022 hasta junio de 2023.

### ***Producción científica***

- *Participación en eventos científicos:*
  - En calidad de autora y expositora: Castellucci Daniela (2023). Título del trabajo: Políticas públicas para un turismo de sol y cemento. La urbanización de las playas de Punta Mogotes (Mar del Plata) en los años setenta. *XI Simposio Internacional y XVII Jornadas de Investigación – Acción en Turismo – CONDET 2023*. Universidad Nacional de La Plata. La Plata, Argentina.
  - En calidad de autora y expositora: Castellucci Daniela (2023). Título del trabajo: Las políticas públicas y el turismo sostenible en la postpandemia: tensiones, oportunidades y desafíos. *Semana de la investigación, el desarrollo y la innovación, 2023*. Panel de investigación: transformaciones en turismo: nuevos escenarios económicos, sociales y comunicacionales. Universidad Nacional de San Martín. San Martín, Argentina.
  - En calidad de coautora y expositora: Noriega Lucas y Castellucci Daniela (2023). Título del trabajo: “Descubriendo Santa Celina: Resitours”. Una experiencia de extensión e investigación en turismo. *VII Jornadas Nacionales de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades*. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco. Comodoro Rivadavia, Argentina.



- *Artículos en revistas científicas:*
  - En calidad de autora: Castellucci Daniela (2023). La política turística en torno a la playa en un destino maduro. Mar del Plata (Argentina), 1976-1983. *Pasos, Revista de Turismo y Patrimonio Cultural* 21(3), pp. 597-608. ISSN-e: 1695-7121
- *Parte de libro:*
  - En calidad de coautora: Castellucci Daniela, Barbini Bernarda, Corbo Yanina (2023). Impactos de la pandemia por COVID-19 en el turismo local: perspectivas de empresarios y trabajadores marplatenses. In Grupo Turismo y Sociedad, (Ed.), *Turismo sostenible: un estado de situación del sector como aporte para la toma de decisiones* (pp. 18-26). Mar del Plata: Mar del Plata Entre Todos. ISBN 978-987-48943-1-1. Disponible en: <https://nulan.mdp.edu.ar/id/eprint/3912/1/castellucci-et-al-2023.pdf>
  - En calidad de coautora: Castellucci Daniela y García Felipe (2023). Entre dictaduras y democracias: las políticas públicas en turismo en la Mar del Plata de los años sesenta. In Pastoriza, Elisa y Piglia, Melina, (Eds.), *El apogeo de la "ciudad de todos". Mar del Plata en los años sesenta* (pp. 62-89). Mar del Plata: Eudem. ISBN: 978-987-89973-9-1

### ***Otras actividades vinculadas***

- Evaluadora de Becas de Investigación Convocatoria 2024, Universidad Nacional de Mar del Plata (octubre 2023).
- Coordinadora de la mesa temática 8 Historia del Turismo en XI Simposio Internacional y XVII Jornadas de Investigación – Acción en Turismo. CONDET 2023. “Turismo, oportunidades, contribuciones y desafíos ante la diversidad” (septiembre 2023).
- Evaluadora de artículo científico en AYANA. Revista de Investigaciones en Turismo (marzo 2023).

### **AÑO 2024**

#### ***Actividades en Docencia previstas***

- *Dictado de clases en cursos de grado*  
1º cuatrimestre: **Metodología de la investigación (LT)**.
  - Dictado de las clases teóricas.
  - Formación de auxiliares de cátedra.
  - Búsqueda y actualización bibliográfica y compaginación del material de estudio teórico y práctico.
  - Elaboración del Plan de Trabajo Docente.



- Preparación de material para la cátedra.
- Gestión del campus virtual de la asignatura.
- Elaboración de parciales y claves de corrección.
- Corrección de las evaluaciones parciales.
- Coordinación y participación en reuniones de cátedra.
- Registro de evaluaciones permanentes de acuerdo con la normativa vigente en la unidad académica.

2º cuatrimestre: **Investigación Aplicada al Turismo (LT).**

- Dictado de las clases teóricas.
- Formación de auxiliares de cátedra.
- Búsqueda y actualización bibliográfica y compaginación del material de estudio teórico y práctico.
- Preparación de material para la cátedra.
- Gestión del campus virtual de la asignatura.
- Elaboración de parciales y claves de corrección.
- Corrección de las evaluaciones parciales.
- Seguimiento de las actividades pedagógicas.
- Participación en reuniones de cátedra.
- Registro de evaluaciones permanentes de acuerdo con la normativa vigente en la unidad académica.

● *Formación y perfeccionamiento:*

- Doctoranda en Historia, Facultad de Humanidades, UNMdP. Finalización y entrega de la tesis. Título: “Las políticas públicas en materia de turismo en Mar del Plata, 1966-1983”.

● *Dirección tesis de grado y posgrado:*

- Tesista: Paola Álvarez Arenas. Título de la tesis: “Gobernanza y turismo: experiencias y perspectivas hacia un Destino Turístico Inteligente. Estudio de caso: Principado de Andorra”. Carrera: Maestría en Desarrollo Turístico Sustentable. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Nacional de Mar del Plata. Estado: plan de tesis aprobado, tesis en ejecución.

- Tesista: Paula Bergna. Título de la tesis: “Sistemas de Calidad Turística en alojamientos de Argentina y Nueva Zelanda. Estudio de casos en destinos de montaña”. Carrera: Maestría en Desarrollo Turístico Sustentable. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Nacional de Mar del Plata. Estado: tesis en ejecución.



- Tesista: Milagros Picart. Título de la tesis: “Percepciones y actitudes de los residentes sobre el turismo en la ciudad de Tandil (Buenos Aires)”. Carrera: Licenciatura en Turismo. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Estado: presentación Plan de tesis.
- Tesistas: Nadia Roberta Montes y Ezequiel Ithurralde. Título de la tesis: “Gestión de la calidad en el sector cabañas de Tandil (Buenos Aires)”. Carrera: Licenciatura en Turismo. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Estado: tesis en ejecución.
- *Integrante Comité Asesor de Carreras:* Se participará en las reuniones del Comité general y del Sub-Comité de Carrera Licenciatura en Turismo. Formulación del nuevo Plan de Estudio.

#### ***Actividades en Investigación previstas***

- *Codirección del Proyecto de investigación* “Sentidos y prácticas de actores intervinientes en el espacio turístico-recreativo litoral del Partido Gral. Pueyrredon”. Período 2023-2024. Centro de Investigaciones Económicas y Sociales, FCEyS, UNMDP. Grupo Turismo y Sociedad.
- *Integrante en el Proyecto de investigación* “Turismo de masas en Argentina: políticas, infraestructuras, prácticas y representaciones (1969-2000)”. Período 2023-2024. Centro de Estudios Históricos, Facultad de Humanidades, UNMDP.

#### ***Actividades en Extensión previstas***

- *Responsable financiera* del Proyecto de Extensión “Turismo y recreación en la Zona Oeste Rural desde la perspectiva de los jóvenes residentes II”. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Nacional de Mar del Plata. Desde marzo 2024 hasta diciembre de 2024.

#### ***Producción científica en curso y prevista***

- *Participación en eventos científicos:*
  - En calidad de autora y expositora: Castellucci Daniela (2024). Título del trabajo: Un gobierno de “puertas abiertas”. La política turística en Mar del Plata durante el Onganiato. *XIV Jornadas de Investigadores en Historia*. Departamento de Historia y CEHIS, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional de Mar del Plata. Mar del Plata, Argentina. Abril de 2024



- En calidad de autora y expositora: Presentación de una ponencia en el *I Congreso Internacional on line Euro-latinoamericano de Historia del Turismo*. Junio de 2024.
- *Artículos en revistas científicas:*
  - En calidad de autora: Castellucci Daniela (2024). *La política turística de “sol y cemento” en Mar del Plata en los años setenta y ochenta*. Revista Ayana. e-ISSN: 2718-6717. Artículo aceptado, en edición.
  - En calidad de autora: Elaboración y presentación de un artículo científico sobre la política turística en el Partido de General Pueyrredon durante las décadas de 1960 y 1970 en revistas de turismo.
- *Parte de libro:*
  - En calidad de autora: Castellucci Daniela (2024). El turismo en Mar del Plata desde 2005: una mirada desde la Ley Nacional de Turismo. In Amadasi, Enrique y López Ibañez, José Luis (Comp.), *El Turismo en la Argentina desde 2005: volumen 4: una mirada desde la Ley Nacional de Turismo*. Neuquén: EDUCO. En prensa.
  - En calidad de coautora: Escritura de un capítulo de libro editado por el Centro de Investigaciones Económicas y Sociales (FCEyS, UNMdP) en coautoría con integrantes del Grupo de Investigación Turismo y Sociedad. El capítulo integrará resultados de las investigaciones llevadas a cabo en los últimos años.

<b>Docente: Cacciutto, Mariangel</b>
--------------------------------------

## AÑO 2023

### *Actividades en Docencia*

- *Dictado de clases en cursos de grado*  
1º cuatrimestre: **Metodología de la investigación (LT)**
  - A cargo de la asignatura por licencia de Profesora Adjunta.
  - Confección y dictado de clases teóricas y prácticas
  - Propuestas de actualización de guía de trabajos prácticos



- Búsqueda de recursos didácticos para el acompañamiento de los temas abordados
- Diseño de parciales y APEs y su posterior evaluación
- Manejo del campus virtual y seguimiento de consultas por esta vía
- Asistencia a mesas de final
- Registro de evaluaciones permanentes de acuerdo con la normativa vigente en la unidad académica.

## 2º cuatrimestre: **Sociología aplicada (LT)**

- Coordinación de trabajos prácticos
  - Dictado de clases prácticas con comisión a cargo
  - Propuestas de actualización de guía de trabajos prácticos
  - Propuestas de bibliografía
  - Búsqueda de recursos didácticos para el acompañamiento de los temas abordados
  - Diseño del bloque práctico en los parciales y su posterior evaluación
  - Diseño y evaluación de actividades pedagógicas
  - Diagramación de actividades prácticas integradoras de repaso
  - Manejo del campus virtual y seguimiento de consultas por esta vía
  - Diseño de la evaluación para alumnos que rinden equivalencia
  - Asistencia a mesas de final
- *Formación y perfeccionamiento:*
    - Cursado de Doctorado en Ciencias Sociales (UNLP). Tesis en ejecución
    - Curso de posgrado “Metodologías de participación ciudadana para investigación y extensión con enfoque territorial” (FAUD UNMdP)
    - Curso de posgrado “Ciencias sociales y ambiente. Conflictos, política y naturaleza en el debate contemporáneo” (UBA Sociales)
    - Curso de posgrado “Tensiones entre exclusión e inclusión en el desarrollo turístico: perspectivas de análisis” (FCEyS UNMdP - Albasud)
    - Curso de posgrado “Malentendidos de la investigación y la escritura académica en la mediósfera contemporánea” (Cs. Humanas, UNSAM)
  - *Formación de Recursos Humanos:*
    - Dirección de Beca Estudiante Avanzado (SCyT UNMdP): Becaria Camila Jaime Rodríguez. Título del proyecto: Capital social de productores agroecológicos en Chapadmalal (Partido de General Pueyrredon): un análisis de condiciones sociales para la generación de iniciativas de gestión turística en base local. Periodo 2023-2024.



- Dirección de tesis de grado: Tesista: Milena Prat. Título de la Tesis: “Gestión del conocimiento en una organización pública en Turismo. El caso de la Dirección de Turismo de Tandil. Buenos Aires, Argentina”. Carrera: Licenciatura en Turismo. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.

### ***Actividades en Investigación***

- Tareas asignadas en el *Proyecto de investigación* “Sentidos y prácticas de actores intervinientes en el espacio turístico-recreativo litoral del Partido Gral. Pueyrredon”. Período 2023-2024. Centro de Investigaciones Económicas y Sociales, FCEyS, UNMDP. Grupo Turismo y Sociedad.
- Tareas asignadas en el *Proyecto de investigación Inicial* “Identidades barriales como dimensión constitutiva de modelos alternativos de gestión del turismo: el caso de Chapadmalal”. Centro de Investigaciones Económicas y Sociales, FCEyS, UNMDP. Grupo Turismo y Sociedad

### ***Producción científica***

- Cacciutto, Mariangel. (2023). Abriendo caminos y rescatando comunes: Productividad política del conflicto en torno a la apropiación turística de playa y reserva en Chapadmalal. Comunicación presentada en XI Simposio Internacional y XVII Jornadas de Investigación – Acción en Turismo CONDET 2023, La Plata [ARG], 27-29 de Septiembre de 2023. En edición.
- Cacciutto, Mariangel. (2023). Territorios en punto de inflexión: sentidos y prácticas locales acerca del desarrollo turístico en Chapadmalal (Costa Atlántica Bonaerense). Ayana, 3(2), Artículo 033. <https://doi.org/10.24215/27186717e033>
- Roldán, Nadia G.; Cacciutto, Mariangel y Cruz, Gonzalo. (2023). Análisis cuantitativo de la actividad turística de la ciudad de Mar del Plata (2011-2022). In Grupo Turismo y Sociedad, Turismo sostenible: un estado de situación del sector como aporte para la toma de decisiones (pp. 5-17). Mar del Plata: Mar del Plata Entre Todos. ISBN 978-987-48943-1-1
- Mojica, Marcia y Cacciutto, Mariangel. (2023). Aplicación de la metodología DPSIR en un asentamiento litoral de rango menor en el Partido de General Pueyrredon: el caso Chapadmalal. Comunicación presentada en III Congreso Iberoamericano de Gestión Integrada de Áreas Litorales GIAL 2023, Mar del Plata [ARG], 24-27 abril 2023.
- Cacciutto, Mariangel. (2023). Conflictos en torno a nuevos usos recreativos en la Reserva Turística y Forestal Paseo Costanero Sur (Chapadmalal). Comunicación presentada en III Congreso Iberoamericano de Gestión Integrada de Áreas Litorales GIAL 2023, Mar del Plata [ARG], 24-27 abril 2023.
- Jaime Rodríguez, Camila Belén; Cacciutto, Mariangel y Barbini, Bernarda. (2023). Turismo y agroecología: una aproximación al estado del arte. In Lupín, Beatriz (Comp.), Libro de ponencias de la I Jornada de Investigadores en Formación de la Facultad de Ciencias Económicas y



Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Intercambio y difusión de ideas (pp. 109-117). Mar del Plata: Universidad Nacional de Mar del Plata. ISBN 978-987-811-106-3

### *Otras actividades vinculadas*

- Coordinadora de mesa temática en XI Simposio Internacional y XVII Jornadas de Investigación – Acción en Turismo. CONDET 2023. “Turismo, oportunidades, contribuciones y desafíos ante la diversidad” (septiembre de 2023).
- Integrante Mesa Usos del Suelo. Iniciativa de reformulación de indicadores ambientales. IHAM FAUD UNMDP - Mar del Plata entre Todos (noviembre de 2023)
- Evaluadora de artículo científico en AYANA. Revista de Investigaciones en Turismo (noviembre de 2023)
- Jurado de tesis de grado. FCH UNICEN. Título: Estrategias públicas turísticas a escala municipal: El caso de Necochea 2009-2019 (diciembre de 2023)
- Participación en taller de opinión. Proyecto Investigación Impacto Petroleras. Subsecretaría de Ciencia y Tecnología. UTN Facultad Regional Mar del Plata (diciembre de 2023)

## **AÑO 2024**

### *Actividades en Docencia*

- *Dictado de clases en cursos de grado*

1º cuatrimestre: **Metodología de la investigación (LT)**

- Dictado de clases prácticas con comisión a cargo
- Propuestas de actualización de guía de trabajos prácticos
- Búsqueda de recursos didácticos para el acompañamiento de los temas abordados
- Diseño del bloque práctico en los parciales y su posterior evaluación
- Seguimiento y evaluación de actividades pedagógicas (modalidad taller)
- Diagramación de actividades prácticas integradoras de repaso
- Manejo del campus virtual y seguimiento de consultas por esta vía
- Colaboración en clases teóricas
- Asistencia a mesas de final



- Registro de evaluaciones permanentes de acuerdo con la normativa vigente en la unidad académica.

## 2º cuatrimestre: **Sociología aplicada (LT)**

- Coordinación de trabajos prácticos
  - Dictado de clases prácticas con comisión a cargo
  - Propuestas de actualización de guía de trabajos prácticos
  - Propuestas de bibliografía
  - Búsqueda de recursos didácticos para el acompañamiento de los temas abordados
  - Diseño del bloque práctico en los parciales y su posterior evaluación
  - Diseño y evaluación de actividades pedagógicas
  - Diagramación de actividades prácticas integradoras de repaso
  - Manejo del campus virtual y seguimiento de consultas por esta vía
  - Diseño de la evaluación para alumnos que rinden equivalencia
  - Asistencia a mesas de final
- *Formación y perfeccionamiento:*
    - Doctorado en Ciencias Sociales (UNLP). Tesis en ejecución
  - *Formación de Recursos Humanos:*
    - Dirección de Beca Categoría A (SCyT UNMdP). Becaria: Camila Jaime Rodríguez. Título del proyecto de beca: “Organizaciones comunitarias de Chapadmalal en vínculo con el Estado: un análisis de condicionantes en la implementación de propuestas turísticas en base local”. Periodo 2024-2026

### ***Actividades en Investigación previstas***

- Tareas asignadas en el *Proyecto de investigación* “Sentidos y Prácticas de actores intervinientes en el espacio turístico recreativo litoral del Partido de General Pueyrredon”. Período 2023-2024. Centro de Investigaciones Económicas y Sociales, FCEyS, UNMDP. Grupo Turismo y Sociedad



### ***Producción científica en curso y prevista***

- Se suscribió un manuscrito a la revista Realidad, Tendencias y Desafíos CONDET, en proceso de revisión.
- Fue aprobado para su publicación un artículo en Cuadernos del IPEHCS CONICET.
- Fueron aprobados dos resúmenes (uno en coautoría) para presentar en las Segundas Jornadas Argentinas de Sociología Rural, a llevarse a cabo en Rosario, entre el 24 y el 26 de Abril de 2024. Se está trabajando en las ponencias completas.
- Se escribirá en un capítulo de libro en coautoría editado por el CIEyS. El capítulo hará referencia al proyecto de Investigación PI INICIAL (2022-2023).
- Se está avanzando en un artículo vinculado a avances de tesis doctoral.
- Se avanzará en la escritura de un artículo en coautoría que se desprende del proyecto de investigación incentivado.

**Docente: Giménez, Alexa**

### **AÑO 2023**

#### ***Actividades en Docencia***

- *Dictado de clases en cursos de grado*

1° cuatrimestre: **Metodología de la investigación (LT)**

- A cargo de comisiones de clases prácticas por organización interna del equipo docente, a partir de la licencia de profesora adjunta.
- Propuestas de actualización de guía de trabajos prácticos
- Reformulación de clases prácticas y recursos didácticos a la modalidad presencial.
- Búsqueda de recursos didácticos para el acompañamiento de los temas abordados
- Elaboración de parciales y clave de corrección.
- Corrección de bloque práctica en exámenes parciales.
- Dictado de clases de repaso y consultas previo a los parciales.
- Seguimiento y evaluación de actividades pedagógicas (modalidad taller)
- Diagramación de actividades prácticas integradoras de repaso
- Manejo del campus virtual y seguimiento de consultas por esta vía



- Colaboración en clases teóricas
- Asistencia a mesas de final
- Participación en reuniones de cátedra

2º cuatrimestre: **Sociología aplicada (LT)**

- Dictado de clases prácticas con comisión a cargo
- Propuestas de actualización de guía de trabajos prácticos
- Reformulación de clases prácticas y recursos didácticos
- Propuestas de bibliografía
- Búsqueda de recursos didácticos para el acompañamiento de los temas abordados
- Diseño del bloque práctico en los parciales y su posterior evaluación
- Diseño y evaluación de actividades pedagógicas
- Diagramación de actividades prácticas integradoras de repaso
- Manejo del campus virtual y seguimiento de consultas por esta vía
- Diseño de la evaluación para alumnos que rinden equivalencia
- Seguimiento y registro de calificaciones de comisión a cargo.
- Asistencia a mesas de final

● *Formación y perfeccionamiento:*

Cursado del Doctorado en Ciencias Sociales UNMDP

- Seminario I "Problemas Actuales en Ciencias Sociales I",
- Seminario II "Problemas Actuales en Ciencias Sociales II"
- Teoría y Metodología de la investigación en Ciencias Sociales I
- Teoría y Metodología de la investigación en Ciencias Sociales II
- Taller de Tesis I
- Curso: "Taller de Evaluación multicriterio discreto para elección de la visión territorial"



### *Otras actividades vinculadas*

- Moderadora de mesa académica en 1º Simposio Internacional de Turismo Social “Aprendizajes y desafíos en la agenda regional”, denominada; “Experiencias y tratamiento del Turismo Social en el ámbito académico universitario argentino” (octubre de 2023).

### **AÑO 2024**

#### *Actividades en Docencia*

- *Dictado de clases en cursos de grado*

1º cuatrimestre: **Metodología de la investigación (LT)**

- Dictado de clases prácticas con comisiones a cargo.
- Reformulación en conjunto con la JTP Mariangel Cacciutto de propuestas de clase en relación con las experiencias previas.
- Propuestas de actualización de guía de trabajos prácticos
- Reformulación de clases prácticas y recursos didácticos
- Búsqueda de recursos didácticos para el acompañamiento de los temas abordados
- Diseño del bloque práctico en los parciales y su posterior evaluación
- Seguimiento y evaluación de actividades pedagógicas (modalidad taller)
- Diagramación de actividades prácticas integradoras de repaso
- Manejo del campus virtual y seguimiento de consultas por esta vía
- Colaboración en clases teóricas
- Asistencia a mesas de final

2º cuatrimestre: **Sociología aplicada (LT)**

- Dictado de clases prácticas con comisión a cargo
- Propuestas de actualización de guía de trabajos prácticos
- Reformulación de clases prácticas y recursos didácticos a la modalidad híbrida.
- Propuestas de bibliografía
- Búsqueda de recursos didácticos para el acompañamiento de los temas abordados
- Diseño del bloque práctico en los parciales y su posterior evaluación



- Diseño y evaluación de actividades pedagógicas
  - Diagramación de actividades prácticas integradoras de repaso
  - Manejo del campus virtual y seguimiento de consultas por esta vía
  - Diseño de la evaluación para alumnos que rinden equivalencia
  - Seguimiento y registro de calificaciones de comisión a cargo.
  - Asistencia a mesas de final
- *Formación y perfeccionamiento:*
- Cursado del Doctorado en Ciencias Sociales UNMDP

## 9. **Justificación – (optativo)**

Los objetivos de la asignatura Metodología de la investigación son planteados en función de los propósitos de formación del plan de estudios de la carrera Licenciatura en Turismo, considerando además su ubicación en la estructura de este. Atento a que la asignatura, ubicada en el tercer año de la carrera, es básicamente introductoria al campo de la investigación, se considera su relación con Estadística Aplicada, de segundo año, en tanto le proporciona herramientas para el análisis de los datos. Asimismo, se considera su vinculación con materias de quinto año, como Política y planificación y Proyectos turísticos, dado que están relacionadas con la elaboración, dirección y evaluación de planes y proyectos en el ámbito de la práctica profesional específica. En forma particular, la presente propuesta tiene en cuenta la correlatividad existente con la asignatura Investigación Aplicada al Turismo, correspondiente al cuarto año del plan de estudios, buscando sentar los conocimientos metodológicos y epistemológicos básicos a fin de generar un adecuado complemento con los conocimientos de mayor especificidad que se adquirirán en ella al año siguiente.

Por otra parte, la propuesta tiene en consideración el perfil del Licenciado en Turismo del plan de estudios vigente, donde se especifica que “Los egresados deberán poseer las actitudes, aptitudes y conocimientos que le permitan desempeñarse tanto en el ámbito público como privado; ser profesionales insertos en la realidad social en la que intervienen, con espíritu crítico e innovador, sobre la base de valores éticos, solidarios y humanitarios; con capacidad para comprender la problemática de la disciplina, generalista y con especial idoneidad para actuar en organizaciones propias de la especialidad”. En este sentido, la presente propuesta busca contribuir en la formación del Licenciado en Turismo a fin de que adquiera habilidades y competencias respecto del “análisis e investigación conceptual y aplicada del turismo y la recreación en su carácter integral” y “realización de otros estudios y análisis vinculados a la estructura del turismo y al comportamiento de las actividades y servicios turísticos/recreativos”.