



A N E X O II

RESOLUCIÓN DE DECANATO N°920/18

AÑO: 2024

4- Datos de la asignatura

Nombre | Análisis Económico y Financiero

Código | 430

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Modalidad (Marque con una X)

Presencial	
Híbrida ¹	X

Nivel (Marque con una X)

Pregrado	
Grado	X

Área curricular a la que pertenece | Contabilidad

Departamento | Contabilidad

Carrera/s | Contador Público

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s | 4° año

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96
Semanal	6

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
3	3	

¹ Ver instrucciones anexas



Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
180	3	3	3	3	

5- **Composición del equipo docente** (Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Nicolás Marcos González	Contador Publico / Especialista en Adm. de Negocios UNMDP
2.	María Andrea Gorosito	Contador Publico / Master of Health Services Management – Istituto Superiore di Sanità di Roma – Roma Italia
3.	Agustín González	Contador Público – Lic. En Administración / Especialista en Adm. de Negocios UNMDP
4.	Juan Alberto Greco	Contador Público – Lic. En Administración. Especialista en Adm de Negocios UNMDP
5.	Pedro Zambruno	Contador Público – Lic. En Administración. Especialista en Adm. de Negocios UNMDP
6.	María de los Angeles Sarasa	Magister International MBA – Esp. En coaching y PNL - Contador Público – Lic. En Administración/Lic. en Marketing

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.	X									X		X			3	10			
2.			X								X	X			3	10			
3.			X								X		X		3	10			
4.				X							X	X			3	10			
5.				X							X	X			3	10			
6.				X							X	X			3	10			



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA

(*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.



6- Plan de trabajo del equipo docente

Fundamentación:

La asignatura Análisis Económico y Financiero encuentra su ubicación en el plan de estudios, dentro de la temática contable, luego que los alumnos se han formado en las cuestiones centrales (comprensión del modelo teórico, registración, valuación, exposición) y enfrentan un nuevo desafío: utilizar la información del subsistema contable para la comprensión de la situación económica y financiera del ente. Siendo conscientes de las limitaciones que puede presentar la información contable, criticada en ocasiones de manera excesiva, la materia se orienta a una lectura inteligente, a una comprensión amplia de dicha información para poder alcanzar un diagnóstico adecuado, en el marco del contexto en el que opera la organización bajo estudio.

La idea de entrenar al alumno en el ordenamiento de la información para la satisfacción de los objetivos de análisis (cualquiera sea la complejidad del mismo), la incorporación de una metodología de abordaje que de mayor a menor nos permite alcanzar el eje de las temáticas que debemos resolver, se lleva adelante en forma simultánea con la convicción que la información debe ser utilizada de manera integral y que no debe esperarse que “un número o un índice” sea revelador de la respuesta que buscamos.

Entendemos que la comprensión de causas y efectos sobre la situación económica y financiera en un entorno caracterizado por una elevada incertidumbre y cambio creciente, avala la necesidad de una formación del alumno que se adapta de la mejor forma a dicho escenario. De manera gradual y ocasiones recurrente, se avanzará de lo general a lo particular, utilizando como puente los conocimientos existentes y relacionándolos con los nuevos temas, o en ocasiones, con las nuevas perspectivas a dar a esos conocimientos anteriores.

Nos plantearemos asimismo una relación permanente con las temáticas diarias que guardan relación con los contenidos de la materia como forma de vinculación con el “mundo real”, para lo cual utilizaremos el Campus Virtual para subir noticias, artículos y opiniones. Y también contaremos con el espacio que ocupan los foros virtuales para debatir, consultar y plantear las dudas que nos generen temas permanentes y otros que puedan ser considerados pertinentes por su impacto económico.

Pondremos énfasis en la comprensión y en la administración de políticas vinculadas a los activos y pasivos de trabajo, por entender que en función del perfil predominante de las organizaciones empresarias en las que podrá desenvolverse el futuro profesional, las PyMes, esta temática adquiere una alta relevancia y concentra una importante parte de las decisiones, que en ocasiones se tornan automáticas y repetitivas, siendo fuente de situaciones de dificultades y crisis para dichas empresas.

Sin embargo esta visión no implica desconocer otras cuestiones centrales que hacen a una sana administración financiera de los negocios, que en el marco de la cursada, encontrarán su lugar, como por ejemplo desarrollar la capacidad de evaluación de proyectos de inversión con un perfil de mediano/largo plazo. Un desafío importante significará integrar las visiones de corto y largo plazo y evitar que la gestión financiera sea vista solamente como la aplicación de modelos, ratios y herramientas matemáticas, sino por el contrario, poder transmitir satisfactoriamente el aporte de las finanzas en las organizaciones, empleando de manera inteligente la información que brinda la contabilidad y en ocasiones, empleando otros esquemas superadores.



Aspiramos a que los alumnos al finalizar su cursada, hayan desarrollado las aptitudes y actitudes necesarias para comprender correctamente las problemáticas financieras centrales de las organizaciones, de manera flexible e integrada con otras disciplinas.

1.-Objetivos del curso: *Deberán ser formulados en función de los propósitos de formación del plan de estudios, área curricular y/o de los sectores de formación privilegiados en el curso. Una vez finalizado el curso, los alumnos deben evidenciar niveles de logro aceptables en cada uno de ellos.*

Se tratará de lograr que los alumnos:

- a) Comprendan la problemática económico y financiero de las organizaciones, tomando como información base, fundamentalmente, la suministrada por el sistema contable.
- b) Conozcan el rol de las finanzas corporativas, sus objetivos, limitaciones y su articulación con otras áreas, fomentando una visión integradora.
- c) Incorporen una visión amplia de los mercados financieros y de capitales, comprendiendo su rol y vinculación con las organizaciones.
- d) Empleen herramientas y modelos técnicos para el diagnóstico financiero, que los habilite para el abordaje y gestión de las situaciones bajo estudio.
- e) Analicen situaciones que se planteen, sus causas y efectos, vinculando la información interna y externa de las organizaciones, su interacción con el contexto.
- f) Desarrollen su capacidad de evaluación e interpretación de proyectos de inversión y/o de financiamiento, integrando las perspectivas de corto y largo plazo.
- g) Actúen con espíritu analítico y creador para evitar que los instrumentos sustituyan a la reflexión.
- h) Adopten una actitud de crítica racional e integrada frente a la información que se les suministre y a la que elaboren, incorporando en su análisis las restricciones imperantes en organizaciones y contexto.
- i) Amplíen su criterio personal para llegar a aseveraciones responsables y concretas, que sean el sustento de una toma de decisiones, fundada y consistente.
- j) Entrenen en el trabajo grupal fomentando actitudes de tolerancia y respeto.
- k) Tomen conciencia de la importancia del trabajo personal para lograr el aprendizaje.

2.- Enunciación total de los contenidos a desarrollar en la asignatura

PROGRAMA SINTÉTICO

Parte I: Introducción

Capítulo 1: Bases del análisis económico y financiero con información contable.

Capítulo 2: Elementos de la Administración Financiera: El rol de las Finanzas corporativas.



Parte II: Análisis económico-financiero basado en información contable

Capítulo 3: Análisis de la estructura patrimonial: Inversión -Financiamiento.

Capítulo 4: El capital de trabajo.

Capítulo 5: Análisis de la situación financiera.

Capítulo 6: Análisis del rendimiento

PARTE III: Administración Financiera del Corto Plazo

Capítulo 7: Administración de activos de trabajo.

Capítulo 8: Gestión de pasivos de corto plazo.

PARTE IV: Administración Financiera del Largo Plazo

Capítulo 9: Métodos de evaluación de proyectos de inversión de largo plazo.

Capítulo 10: Flujos de fondos del proyecto.

Capítulo 11: Estructura de financiamiento y tasa de descuento. Riesgo.

Capítulo 12: Políticas de financiamiento y de dividendos. Mercado de Capitales.

PROGRAMA ANALITICO Y BIBLIOGRAFIA

PARTE I: INTRODUCCION

Capítulo 1: Bases del análisis económico y financiero con información contable.

1.1. Análisis económico y financiero con información contable

- a) Usos y destinatarios del análisis.
- b) Situación económica y situación financiera. Diferencias.
- c) Metodología de abordaje.
- d) Procedimientos y herramientas a utilizar.

1.2. Influencia del contexto en el análisis de la información y el diagnóstico

- a) El conocimiento del entorno de la organización.
- b) Entorno y segmentación: los sub-contextos.
- c) Características de los mercados financieros y de capitales en la Argentina.



- d) Técnicas de prospección. Escenarios.

BIBLIOGRAFIA BASICA

- FOWLER NEWTON, Enrique: "Análisis de Estados Contables". Ed. Macchi, Buenos Aires, 1996. Caps. 1,2 y 3
SAPETNITZKY, Claudio E. (y colaboradores) "Administración Financiera de organizaciones" Ed. Macchi, Buenos Aires, 2000. Cap. 1
QUIROGA, E. "El Entorno, un desafío para la satisfacción de objetivos financieros. Visión desde una perspectiva PYME. SADAF. Jornada XXIII

Capítulo 2: El rol de las Finanzas corporativas

- a) Función financiera en la empresa: su evolución
- b) Decisiones básicas. La creación de valor.
- c) Areas de desempeño del ejecutivo financiero.
- d) Valor tiempo del dinero.
- e) Riesgo. Tipos.

BIBLIOGRAFIA BASICA

- DUMRAUF, Guillermo L.: "Finanzas Corporativas". Grupo Guía, Buenos Aires, 2003. Cap. 1
PASCALE, Ricardo: "Decisiones Financieras". Ed. Macchi, Buenos Aires, 3ª. Edición, 1998. Cap. 1

Parte II: Análisis económico-financiero basado en información contable

Capítulo 3: Análisis de la estructura patrimonial: Inversión - Financiamiento

- a) Análisis de la estructura Patrimonial.
- b) Las decisiones de inversión.
- c) Clasificación de activos.
- d) Equilibrio rentabilidad, liquidez y riesgo operativo.
- e) Factores determinantes de la inversión.
- f) Las decisiones de financiación.
- g) Clasificación de las fuentes de financiamiento.
- h) Capital ajeno y capital propio. Diferencias.
- i) Pasivos y riesgo financiero.
- j) Factores determinantes de la financiación.



- k) Concepto de equilibrio financiero mínimo. Condiciones de aplicabilidad. Limitaciones.

BIBLIOGRAFIA BASICA

MACARIO, Alberto: "Magnitud y estructura de inversiones en las empresas". Revista Administración de Empresas, Tomo XII-A, pág.361.
SBDAR, Manuel: "Diagnóstico Financiero. Análisis y Planificación". Temas. 2006. Pag. 69 - 87

Capítulo 4: El capital de trabajo

- a) Concepto. Factores determinantes de su composición y magnitud.
- b) Ciclo operativo y ciclo de caja. Diferencias.
- c) Efectos económicos y financieros del capital de trabajo.
- d) Causas y efectos de la insuficiencia o exceso de capital de trabajo.
- e) El capital de trabajo en contextos inflacionarios. Estrategias para su protección.
- f) Estrategias de financiación asociados al capital de trabajo. Ventajas y desventajas.

BIBLIOGRAFIA BASICA

MACARIO, Alberto: "El capital de trabajo: sus efectos económicos y financieros". Revista Administración de Empresas, Tomo XIII, pág.11.
MACARIO, Alberto: "El financiamiento del capital de trabajo en condiciones de alta inflación e incertidumbre". Revista Administración de Empresas, Tomo XVI, pág.355.
KENNEDY - MC MULLEN: "Estados financieros - forma, análisis e interpretación". Ed. Uthea, México, 1971. Caps. 11 y 15
DUMRAUF, Guillermo L.: "Finanzas Corporativas". Grupo Guía, Buenos Aires, 2003.Cap. 17

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

SBDAR, Manuel: "Diagnóstico Financiero. Análisis y Planificación". Temas. 2006. Pag. 88-105
MONDINO, Diana – PENDÁS, Eugenio: "Finanzas para Empresas Competitivas" Ed. Granica.2007. Cap. 5

Capítulo 5: Análisis de la situación financiera

- a) Indicadores de corto plazo. Clases. Interpretación.
- b) Indicadores de largo plazo. Clases. Interpretación.
- c) Limitaciones de los índices financieros: formas de superar las mismas.
- d) Análisis en base a los flujos de fondos y el concepto de ebitda: el Estado de Flujo de Efectivo.



BIBLIOGRAFIA BASICA

FOWLER NEWTON, Enrique: "Análisis de Estados Contables". Ed. Macchi, Buenos Aires, 1996. Caps. 4 y 5

BIONDI, Mario: "Estados Contables Presentación, Interpretación y Análisis". Ed. Errepar, 2006. Cap. 5

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

MONDINO, Diana – PENDÁS, Eugenio: "Finanzas para Empresas Competitivas" Ed. Granica.2007. Cap. 3

SAPETNITZKY, Claudio E. (y colaboradores) "Administración Financiera de organizaciones" Ed. Macchi, Buenos Aires, 2000. Cap. 3 Secc. 4

Capítulo 6: Análisis del rendimiento

- a) Concepto y clases de rentabilidad.
- b) Rentabilidad del activo. Factores determinantes. Modelo de Dupont.
- c) Rentabilidad del patrimonio neto. Factores determinantes.
- d) Impacto de la inflación sobre el rendimiento.
- e) Análisis de Sensibilidad.
- f) Punto de Equilibrio económico y financiero.
- g) Concepto general de palanca. Causa y efectos.
- h) Tipos de palanca. Leverage Operativo y Financiero.
- i) Limitaciones al uso de apalancamiento.

BIBLIOGRAFIA BASICA

MACARIO, Alberto: "Inflación, finanzas, estrategias y políticas de empresas". Revista Administración de Empresas, Tomo XIV, pág.829.

SALLENAVE, Jean Paul: "La gerencia integral". Editorial Norma, 1993. Cap 5 y 8

SBDAR, Manuel: "Diagnóstico Financiero. Análisis y Planificación". Temas. 2006. Pag. 111-138

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

MONDINO, Diana – PENDÁS, Eugenio: "Finanzas para Empresas Competitivas" Ed. Granica.2007. Cap. 2

GONZALEZ, Nicolás Marcos.: "¿Cómo impacta "esta inflación" en las finanzas empresariales y cuáles son las estrategias a desarrollar? Revista FACES N° 12.

PARTE III: Administración Financiera del Corto Plazo



Capítulo 7: Administración de activos de trabajo

- a) Disponibilidades e inversiones transitorias: características y factores determinantes de la inversión. Políticas. Modelos para determinar su volumen óptimo. Condiciones para su aplicabilidad.
- b) Créditos por Ventas: Factores determinantes. La política de créditos y su vinculación con la estrategia empresarial. Elementos integrantes de la política de Crédito. Políticas liberales vs. Conservadoras: características. Ventajas y desventajas. Procedimientos para evaluar la conveniencia de los cambios en la política de crédito.
- c) Inventarios: Factores determinantes de su existencia. Costos y beneficios asociados. Lote óptimo: su viabilidad. Políticas. Efectos de la inflación.

BIBLIOGRAFIA BASICA

PASCALE, Ricardo: "Decisiones Financieras". Ed. Macchi, Buenos Aires, 3ª. Edición, 1998. Cap. 33 y 34

SAPETNITZKY, Claudio E. (y colaboradores) "Administración Financiera de organizaciones" Ed. Macchi, Buenos Aires, 2000. Cap. 7

DUMRAUF, Guillermo L.: "Finanzas Corporativas". Grupo Guía, Buenos Aires, 2003. Cap. 17

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Gestión del Circulante. Bases conceptuales y aplicaciones prácticas. Profit Editorial. 2009. Primera parte.

Capítulo 8: Gestión de pasivos de corto plazo

- a) Fuentes. Clasificación. Criterios para su selección.
- b) Financiamiento comercial. Características. Ventajas y limitaciones.
- c) Crédito con entidades financieras. Tipos. Cálculo del costo final de la deuda.
- d) Otros pasivos.
- e) La negociación de activos como fuente de fondos. Factoring y otros esquemas.

BIBLIOGRAFIA BASICA

SAPETNITZKY, Claudio E. (y colaboradores) "Administración Financiera de organizaciones" Ed. Macchi, Buenos Aires, 2000. Cap. 7

DUMRAUF, Guillermo L.: "Finanzas Corporativas". Grupo Guía, Buenos Aires, 2003. Cap. 17

VAN HORNE, James C.: "Administración Financiera" 10ª Edición. Pearson Educación, México, 1997. Caps. 17,18,19 y 20

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

Gestión del Circulante. Bases conceptuales y aplicaciones prácticas. Profit Editorial. 2009. Primera parte.

GONZALEZ, Nicolás Marcos.: Estrategias Financieras en Contextos Inflacionarios. Revista Realidad Profesional. Año 9 N° 44 (ampliada)



PARTE IV: Administración Financiera del Largo Plazo

Capítulo 9: Métodos de evaluación de proyectos de inversión.

- a) Evaluación de proyectos. Elementos integrantes del mismo. La inversión de largo plazo.
- b) Criterios de selección basados en información contable. Limitaciones.
- c) Criterios de selección basados en flujos de fondos descontados.
- d) VAN vs. TIR. Situaciones especiales a considerar.

BIBLIOGRAFIA BASICA

PASCALE, Ricardo: "Decisiones Financieras".Ed. Macchi, Buenos Aires,3ª. Edición, 1998. Cap. 6 y 7
MONDINO, Diana – PENDÁS, Eugenio: "Finanzas para Empresas Competitivas" Ed. Granica.2007. Cap. 8 y 9

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

DUMRAUF, Guillermo L.: "Finanzas Corporativas". Grupo Guía, Buenos Aires, 2003.Cap. 10

Capítulo 10: Flujos de fondos del proyecto

- a) Definición. Características.
- b) El horizonte o vida útil del proyecto. Valor de continuidad y de liquidación.
- c) Efectos de la inflación sobre el flujo de fondos.
- d) Flujo de fondos libre ú operativo.
- e) Flujo de fondos del accionista.

BIBLIOGRAFIA BASICA

PASCALE, Ricardo: "Decisiones Financieras".Ed.Macchi, Buenos Aires,3ª. Edición, 1998. Cap. 8
MONDINO, Diana – PENDÁS, Eugenio: "Finanzas para Empresas Competitivas" Ed. Granica.2007. Cap. 10

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

NASSIR SAPAG CHAÍN. "Proyectos de inversión. Formulación y evaluación". Pearson.Prentice hall.2007. Cap. 7
DUMRAUF, Guillermo L.: "Finanzas Corporativas". Grupo Guía, Buenos Aires, 2003.Cap. 11



Capítulo 11: Estructura de financiamiento y tasa de descuento. Riesgo.

- a) Estructura financiera y costo de capital.
- b) Costo de cada tipo específico de capital. Concepto y forma de determinación.
- c) Impacto del riesgo del proyecto. Variantes.
- d) Restricciones de mercado y el entorno: un enfoque alternativo.

BIBLIOGRAFIA BASICA

PASCALE, Ricardo: "Decisiones Financieras".Ed.Macchi, Buenos Aires,3ª. Edición, 1998. Cap. 19 y 20
MONDINO, Diana – PENDÁS, Eugenio: "Finanzas para Empresas Competitivas" Ed. Granica.2007. Cap. 11 y 12
DUMRAUF, Guillermo L.: "Finanzas Corporativas". Grupo Guía, Buenos Aires, 2003.Cap. 11 y 12
VAN HORNE, J.: "Administración Financiera". Ed. Contabilidad Moderna, Buenos Aires., 1973. Apéndice II (Domingo Messuti)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

NASSIR SAPAG CHAÍN. "Proyectos de inversión. Formulación y evaluación". Pearson. Prentice hall.2007. Cap. 10
HIGGINS, Robert C. "Análisis para la dirección financiera". Mc. Graw Hill.2004.Cap. 8

Capítulo 12: Políticas de financiamiento de largo plazo.

- a) Fuentes de financiación.
- b) Optimización de la estructura de capital. Políticas de financiamiento. Límites.
- c) Autofinanciamiento. Relación con política de dividendos.
- d) Mercado de Capitales y su rol.
- e) La gestión del crecimiento sostenible.
- f) Crecimiento sostenible vs. crecimiento real. Estrategias de adaptación.

BIBLIOGRAFIA BASICA

PASCALE, Ricardo: "Decisiones Financieras".Ed.Macchi, Buenos Aires,3ª. Edición, 1998. Cap. 21 y 22
MONDINO, Diana – PENDÁS, Eugenio: "Finanzas para Empresas Competitivas" Ed. Granica.2007. Cap. 11
HIGGINS, Robert C. "Análisis para la dirección financiera". Mc. Graw Hill.2004.Cap. 4



4. Descripción de actividades de aprendizaje

- Resolución de problemas (caso integrador final)
- Resolución de guías de estudio
- Otros

5. Cronograma

LUNES: VIRTUAL	CURSADO 2024
JUEVES: PRESENCIAL	

N*	FECHA	TEMA	METODO	DOCENTE
1	LUNES 25-mar	Presentación (Cap. 1 y 2) Análisis Activo, Pasivo y PN	Exp. Doctrinaria	Profesor
2	JUEVES 04-abr	Procedimientos de Análisis aplic. Inversión y Financiamiento	Ejercicios Prácticos	ATP
3	LUNES 08-abr	CT - Enfoque Sistémico de la Inversión - Asp. Econ. Y Financieros	Exp. Doctrinaria	Profesor
4	JUEVES 11-abr	CT - Enfoque Financiero – Reglas de Financiamiento. Políticas	Exp. Doctrinaria	Profesor
5	LUNES 15-abr	CT - Enfoque Financiero	Ejercicios Prácticos	ATP
6	JUEVES 18-abr	Indices Financieros y aplicaciones del EFE para An. Financiero	Exp. Doctrinaria/ Ejerc. Prácticos	Profesor/ATP
7	LUNES	El Rendimiento de la Inversión - Factores	Exp. Doctrinaria	Profesor



	22-abr	Factores Determinantes - Palanca Operativo		
8	JUEVES 25-abr	El Rendimiento de la Inversión - Factores Factores Determinantes	Ejercicios Prácticos	ATP
9	LUNES 29-abr	Palancas / Punto de equilibrio	Exp. Doctrinaria	Profesor
10	JUEVES 02-may	RAT - RPN y Palancas - Impacto de la Inflación - Estrategias	Exp. Doctrinaria	Profesor
11	LUNES 06-may	RAT - RPN y Palancas - Impacto de la Inflación - Estrategias	Ejercicios Prácticos	ATP
12	JUEVES 09-may	Administración del CT - Disp. + Créditos + Bs. de Cambio + Financ. CP (I)	Exp. Doctrinaria	Profesor
12	LUNES 13-may	1° PARCIAL TEORICO PARCIAL PRACTICO	EVALUACION	TODOS
13	JUEVES 16-may	Administración del CT	Ejercicios Prácticos	ATP
14	LUNES 20-may	Administración del CT - Disp. + Créditos + Bs. de Cambio + Financ. CP (I)	Exp. Doctrinaria/ Ejerc.Prácticos	Profesor/ATP
15	JUEVES 23-may	Presupuesto de Capital - Evaluación de Proyectos de Inversión - Criterios - Entrega Notas 1° parcial	Exp. Doctrinaria	Profesor
16	LUNES 27-may	Presupuesto de Capital - Criterios de Evaluación de Proyectos de Inversión	Ejercicios Prácticos	ATP
17	MIERCOLES 29-may	RECUPERATORIO 1° PARCIAL	EVALUACION	TODOS
18	JUEVES 30-may	Definición de F de F. Concepto y deter- minación del riesgo en Finanzas.	Exp. Doctrinaria	Profesor
19	LUNES	Definición de F de F. Concepto y deter-	Ejercicios Prácticos	ATP



	03-jun	minación del riesgo en Finanzas.		
20	JUEVES 06-jun	Concepto de Costo de Capital. Teorías - Entrega notas Recu 1° parcial	Exp. Doctrinaria	Profesor
21	LUNES 10-jun	Enfoque Residual-del Accionista Inflación	Ejerc.Prácticos	ATP
22	JUEVES 13-jun	Estructura de Financiamiento de LP Autofinanciamiento.Pol. De Dividendos	Exp. Doctrinaria	Profesor
23	LUNES 24-jun	2° PARCIAL TEORICO PARCIAL PRACTICO	EVALUACION	TODOS
24	JUEVES 27/6	Corrección		TODOS
	LUNES 1/7	Publicación de notas 2° parcial		TODOS
25	JUEVES 4/7	Entrega de parciales		TODOS
26	SAB 6/7	RECUPERATORIO 2° PARCIAL	EVALUACION	TODOS

6.- Procesos de intervención pedagógica:

Se prevé la utilización de las siguientes herramientas, tendientes a promover el aprendizaje de los alumnos:

1. Clases magistrales que comenzarán con la “discusión” de una noticia con implicancias económico-financieras para empresa y será utilizado como disparador temático.
2. Ejercicios prácticos presenciales y vía Campus Virtual.
3. Debates conducidos.
4. Foros de discusión vía Campus Virtual sobre temáticas específicas.
5. Preparación de un trabajo práctico integrador final, tomando como base empresas reales

7.- Evaluación:

Se seguirán las normas del Régimen de Enseñanza vigente con las siguientes especificaciones:

Los parciales serán 4 (cuatro): 2 (dos) teóricos y 2 (dos) prácticos. Los segundos parciales serán acumulativos.



b) Las condiciones de aprobación serán desarrollar **todas** las preguntas y obtener el 60% del puntaje total (equivalencia 4 puntos).

El examen habilitante tiene como objetivo permitir al alumno acceder al examen final, cuando no puede promocionar en forma directa. Será requisito tener aprobado como mínimo un examen teórico y uno práctico. Será escrito, teórico y práctico y comprenderá los contenidos de las Partes II, III y IV exceptuándose el capítulo 12.

Los exámenes finales podrán ser escritos u orales, incluyendo la totalidad de los contenidos del programa de este PTD.

Con relación a la cursada especial a dictarse en el segundo cuatrimestre del presente año, en función de lo previsto en la OCA 650/23, se procederá en un todo de acuerdo a la misma, con una **modalidad híbrida**. Respecto de los requisitos y modalidad de evaluación allí indicada, **optando por el esquema de exámenes parciales**. Al respecto, serán de aplicación los artículos 4 y 5:

ARTÍCULO 4º: Para la aprobación de la cursada, se podrá requerir un máximo de asistencia del 50% a las clases teóricas y/o prácticas, y la modalidad de evaluación de la cursada especial podrá ser mediante exámenes parciales o un trabajo final integrador.

ARTÍCULO 5º: En caso de optar por el por el régimen de evaluaciones parciales, la cursada especial deberá prever como máximo dos (2) evaluaciones parciales e instancias recuperatorias de las mismas, y además como mínimo una evaluación habilitante y dos (2) instancias de examen final. En caso de optar por el trabajo final integrador se deberá:

-5.1 Contar como mínimo con dos entregas parciales durante la cursada y como máximo dos entregas mensuales, y una defensa oral para su evaluación final.

-5.2 Prever instancias de seguimiento y retroalimentación durante su desarrollo, y una instancia recuperatoria en caso de ser desaprobado.



a.- Requisitos de promoción:

De acuerdo con lo establecido por la OCA 810/22, accederán a la promoción del cursado de la asignatura aquellos alumnos que hubieren aprobado las instancias de examen parcial o sus respectivos recuperatorios con un promedio 6 (seis) puntos como mínimo.

*En cuanto a la **Cursada Especial** accederán a la **promoción del cursado** de la asignatura aquellos alumnos que hubieren aprobado el examen teórico – práctico o su recuperatorio o habilitante (de corresponder) con un nota de 6 (seis) puntos como mínimo.*

*Si la nota obtenida fuera como mínimo 4 (cuatro) e inferior a 6(seis), estarán en condiciones de acceder al **examen final**. El mismo contará con 2 instancias únicamente.*

Tal como se indicara en el párrafo anterior, los alumnos aprobarán la materia superando el examen final que se ha previsto.

b.- Criterios de evaluación:

Los criterios de evaluación de parciales serán la corrección y el rigor técnico (70%), la precisión terminológica (15%) y la claridad expositiva (15%).

c.- Descripción de las situaciones de pruebas a utilizar para la evaluación continua y final.

En cuanto a las situaciones de prueba en las evaluaciones escritas, se emplearán preguntas de respuesta abierta, en menor medida de respuesta múltiple. También se desarrollarán casos de resolución real o simulada, entre otras.

8.- Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente:

Una de las cuestiones principales que deberán ser encaradas será, tanto para los docentes como para los auxiliares, será la elaboración de trabajos de cátedra. Este punto es importante tanto para la comprensión de las temáticas de mayor dificultad por parte de los alumnos, como también para la estimulación del hábito de producción de artículos para los integrantes de la cátedra, tanto para su publicación en revistas de distinto rigor o exigencia, como también para su participación en eventos o congresos profesionales o académicos.



De manera permanente se trabajará en la actualización de la guía de prácticos, en parte para actualizar los datos referidos al contexto en que operan las empresas que en los ejercicios se describen.

Como se indicara anteriormente, la preparación de un trabajo integrador final, con entregas parciales que deberán ser acordes al avance de los contenidos de la asignatura, también absorberá tiempo de los docentes y auxiliares, con la idea de mejorar la calidad de la entrega final.

El equipo docente en el segundo cuatrimestre estará abocado, adicionalmente a los temas indicados en los párrafos anteriores, al dictado de la Cursada Especial.



INSTRUCTIVO

Observaciones:

1. Esta planilla se debe completar por asignatura.
 2. Todos los docentes que integren la cátedra deberán notificarse de lo enunciado en esta Planilla.
 3. La información consignada será certificada por las autoridades correspondientes.
-

2- Composición del equipo docente:

En la Planilla I se deberá completar para cada integrante de la cátedra los siguientes datos:

- **Apellido y Nombre**
- **Los títulos de grado y post-grado**
- **Marcar con una X el cargo correspondiente:**
 - T (Titular)-
 - As (Asociado)
 - Adj (Adjunto)
 - JTP (Jefe de Trabajos Prácticos)
 - A1 (Ayudante de primera)
 - A2 (Ayudante de segunda)
 - Ads (Adscripto a la docencia)
 - Bec (Becario)
- **Marcar con una X la dedicación correspondiente:**
 - E (Exclusiva)
 - P (Parcial)
 - S (Simple)
- **Marcar con una X el carácter de su designación:**
 - Reg (Regular)
 - Int (Interino)



Otros: Especificar si es: Libre/ Contratado/ Por convenio o alguna otra modalidad

- **Cantidad de horas semanales** (*):

Docencia: Frente a alumnos

(Consignar las horas presenciales con los alumnos, considerando: toma de exámenes, clases de consulta, entrevistas, otras modalidades).

Totales

(Consignar, en promedio semanal, las horas dedicadas a las actividades docentes de la asignatura, tales como: preparación de clases, materiales, prácticos, otras modalidades)

Invest.(Investigación)/ Ext.(Extensión) y/o Gest.(Gestión).

(Consignar, en promedio semanal, las horas dedicadas a las mencionadas actividades, a lo largo del dictado de la asignatura).

(*) Se respetarán los reglamentos internos de cada Unidad Académica que establezcan normativas en estos temas.

3- Plan de trabajo del equipo docente

1.-Objetivos del curso: *Deberán ser formulados en función de los propósitos de formación del plan de estudios, área curricular y/o de los sectores de formación privilegiados en el curso. Una vez finalizado el curso, los alumnos deben evidenciar niveles de logro aceptables en cada uno de ellos.*

4.- Descripción de Actividades de aprendizaje: *Se denomina al conjunto de tareas que deben realizar los alumnos, seleccionadas y diseñadas didácticamente, cuya resolución implica la utilización de saberes y habilidades. A continuación se enuncian algunos de los tipos de actividades posibles:*



- * *resolución de problemas, por ejemplo: precisar las consecuencias posibles que podrán derivarse de asumirse distintos tipos de decisiones; predecir lo que acontecerá en una situación dada si se modifican determinados factores que la definan.*
- * *elaboración de ensayos, monografías, proyectos, por ejemplo: preparar informes técnicos de rigor; elaborar síntesis sobre diversas líneas de pensamiento en relación con algún asunto controvertido y formular los propios puntos de vista debidamente fundamentados; efectuar análisis críticos fundados a partir del conocimiento de resultados obtenidos en investigaciones realizadas sobre un mismo problema.*
- * *tareas de investigación, por ejemplo: aplicar metodologías y procedimientos de investigación adecuados a las características del objeto de análisis y a lo que se procura descubrir; formular hipótesis para explicar hechos, fenómenos y proponer la metodología de la investigación más pertinente para su comprobación .*
- * *resolución de guías de estudio, por ejemplo: verificar inconsistencias, limitaciones en los argumentos sostenidos por algún autor, y plantear puntos de vista alternativos, descifrar el significado de diversas formas de información presentadas en gráficos, tablas, cuadros, etc. para expresar tendencias, relaciones, etc.*
- * *otros*

6.- Procesos de intervención pedagógica: *Se denomina al desarrollo de modos de acción docente que faciliten el proceso de aprendizaje. A continuación se enuncian las modalidades más utilizadas:*

1.Clase magistral: *Conjunto de sesiones organizadas centralmente por el docente para el desarrollo de temáticas insuficientemente tratadas en la bibliografía, ó de un alto nivel de complejidad ó que requieren un tratamiento interdisciplinario. Su objetivo es que los alumnos adquieran información difícil de localizar, establecer relaciones de alta complejidad, etc.*

2.- **Sesiones de discusión** (pequeños grupos 12-15): *para profundizar o considerar alguna temática cuyo contenido sea controvertible; ó para facilitar el intercambio de puntos de vista; ó para facilitar una mejor comprensión del contenido y alcance de ciertas problemáticas claves.*

3.- **Seminarios:** (grupos entre 15-20) *sesiones organizadas para el tratamiento grupal en profundidad de una problemática o temática relevante para la formación del alumno, sea por su nivel de complejidad o por el pluralismo de ópticas de abordaje cuyo aporte orientará algún tipo o tipos de alternativas de solución.*

4.- **Trabajo de laboratorio/taller:** *Encuentros organizados por el docente para posibilitar a los alumnos la manipulación de materiales, elementos, aparatos, instrumentos, equipos, comprobación de hipótesis, observación de comportamientos específicos, para obtener e interpretar datos desde perspectivas teóricas y/o generación de nuevos procedimientos.*



5.- **Taller - Grupo operativo:** Encuentros organizados por el docente en torno a una doble tarea, de aprendizaje y de resolución de problemas para que los alumnos en la conjunción teoría-práctica aborden su solución.

6.- **Trabajo de campo:** conjunto de horas destinadas a actividades a efectuarse en ámbitos específicos de la realidad, a fin de obtener información acerca de cuestiones de interés; vivenciar determinadas situaciones creadas al efecto; operar saberes aprendidos, lo que posibilitará al alumno entender mejor cómo acceder a una realidad dada desde perspectivas diversas y captar el ejercicio de las funciones que se desempeñarán al obtener el título.

7.- **Pasantías:** Conjunto de horas destinadas a posibilitar el acceso a determinados escenarios reales, para poner en práctica competencias que se requerirán para actuar idóneamente en el campo profesional, posibilitando al alumno disponer de mayores elementos de juicio sobre las características de su elección universitaria.

8.- **Trabajo de investigación:** Conjunto de horas diagramadas a fin de proveer oportunidades para familiarizarse con los modos operativos de explorar una realidad dada; comprobar hipótesis; idear originales formas de abordar algún problema.

9.- **Estudio de casos:** Conjunto de sesiones organizadas en torno a situaciones especialmente seleccionadas de la realidad para facilitar la comprensión, de cómo transferir la información y las competencias aprendidas y/o facilitar a los alumnos vivenciar situaciones similares a las que podrían obtenerse en situaciones reales, a fin de brindarle posibilidades concretas de integrar teoría y práctica y capacidad de interpretación y de actuación ante circunstancias diversas.

10.- **Sesiones de aprendizaje individual - grupal:** para posibilitar la resolución de ejercicios, teniendo acceso a materiales complementarios de estudio, asesoramiento sobre lo que fuere requerido según necesidades de los estudiantes y orientación metodológica de auto y co - aprendizaje, en las horas asignadas a tal efecto.

11. **Tutorías:** encuentros de asesoramiento y orientación en torno a una situación de aprendizaje ó en aquellas instituciones que lo prevén en la conformación de itinerarios curriculares según las necesidades e intereses demandadas por el alumno.

12.- Otras



7.- Evaluación: *Enunciar los requisitos(a), criterios(b) y tipos(c) de evaluación a utilizar.*

a.- Requisitos de aprobación: *descripción de las condiciones exigidas (promocional, con examen final, presentación de proyectos, etc.) congruentes con los criterios acordados.*

b.- Criterios de evaluación: *representan aspectos de lo actuado por los estudiantes que se juzgen de interés considerar, por ejemplo la originalidad, la exactitud, la suficiencia, la adecuación, la relevancia, etc.*

c.- Descripción de las situaciones de pruebas a utilizar para la evaluación continua y final. *La situación de prueba es un conjunto específico de tareas que integran teoría y práctica y para cuya resolución se requiere un adecuado manejo e integración de saberes. Las situaciones de prueba pueden ser: de respuesta múltiple, de respuesta abierta, cuestionarios, resolución de situaciones problemáticas reales y/o simuladas, otras.*

8.- Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente: *Se enunciarán las actividades que deberán cumplir los docentes. Incluir, si correspondiera, actividades de formación de recursos humanos tales como: coordinador y/o responsable de cursos, seminarios, talleres de formación del equipo docente (área o inter-área).*

ANEXO

En acuerdo con la Resolución Rectorado N° 146 / 2022 y lo dispuesto por la OCA N° 1560/11 -y sus modificatorias- la asignatura que opte por la modalidad de enseñanza híbrida deberá especificar en su Plan de Trabajo Docente lo siguiente:

- En el punto 5: cronograma de clases y evaluaciones, indicar si se desarrollarán en espacios físicos o virtuales según el caso.
- En el punto 6: descripción de las actividades de enseñanza-aprendizaje que prevén desarrollar virtualmente.