

AÑO:	2023
-------------	-------------

1- Datos de la asignatura

Nombre	HISTORIA ECONOMICA Y SOCIAL II	
--------	--------------------------------	--

Código	
--------	--

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	x
Optativa	

Modalidad (Marque con una X)

Presencial	x
Híbrida	

Nivel (Marque con una X)

Pregrado	
Grado	x

Área curricular a la que pertenece	Área de Ciencias Sociales
------------------------------------	---------------------------

Departamento	
--------------	--

Carrera/s	Contador Público, Lic. En Administración, Lic. y Prof. En Economía y Lic. En Turismo
-----------	--

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Básico- segundo año –primer cuatrimestre
--	--

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	48
Semanal	4

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
2	2	

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de	Cantidad de docentes	Cantidad de comisiones
----------------------	----------------------	------------------------

alumnos inscriptos					
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
500	3	16	3	13	

2- Composición del equipo docente (Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Piglia, Melina	Prof. y Dra. en Historia
2.	Baino Daniel	Lic. en Geografía y Mg. Ciencia y Filosofía Política
3.	Morea, Alejandro	Prof. y Dr. en Historia
4.	Cutuli, Romina	Prof. y Dra. en Historia
5.	Nélida Graciela Franco	CPN
6.	Mario López Crespi	Lic. en Economía
7.	Perea Norma	Prof. en Historia
8.	López Mariana	CPN.
9.	Giúdice, Adrián	Lic. En Economía, Mg en economía social
10.	Testa Luis Andres	Prof. y Lic. en Historia
11.	Pedetta, Marcelo	Prof., Lic. y Dr. en Historia
12.	Pozzoni, Mariana	Prof. y dra. En Historia
13.	Hudson, Carlos	Prof. y Dr. En Historia
14.	Garazi, Débora	Lic en Historia y Dra en Ciencias Sociales y Humanas

15.	Pegoraro, Víctor	Prof, Mg y Dr. en Historia
16.	Luna, Camila	Lic. en Cs. Políticas, especialista en finanzas públicas
17.	Tortorella, Roberto	Lic y prof. en historia
18.	Gutiérrez, Leandro	Lic y prof en economía
19.	Reclusa, Alejo	Lic. y prof. y Dr. en historia
20.	Vidal, Melisa	estudiante
21.	Delicio, Julián Andrés	estudiante

N°	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.			x							x		X			2	10			10
2.			x								x	X			2	10			
3.			x								x		x		2	10			
4.				x							x		x		2	10			
5.				x							x			x	2	10			
6.					x						X	x			2	10			
7.		.	.		x						x	x			2	10			

8.					x						x	x			2	10			
9.	.				x						x	x			2	10			
10.					x						x	x			2	10			
11.					x						x	x			2	10			
12.					x						x	x			2	10			
13.					x						x	x			2	10			
14.					x						x	x			2	10			
15.					x						x		x		2	10			
16.					x						x		x		2	10			
17.					x						x		x		2	10			
18.					x						x		x		2	10			
19.					x						x			x	2	10			
20.						x					x	x			2	10			
21.						x					x			x	2	10			

(*) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

Plan de trabajo del equipo docente

1 Objetivos de la asignatura.

General

Contribuir a la formación integral de los futuros profesionales a partir del aporte al conocimiento y comprensión de los procesos históricos centrales de los siglos XX y XXI, que resultan cruciales para explicar la conformación de la realidad global actual y el lugar de la Argentina en ese contexto.

Particulares

- 1 Analizar la evolución del capitalismo, sus fases y crisis, reconociendo los cambiantes patrones de acumulación y paradigmas tecno económicos.
- 2 Estudiar, en relación con lo anterior, las transformaciones de los mecanismos de regulación institucionales, políticos, sociales y culturales.
- 3 Contribuir al desarrollo en los estudiantes de capacidades de análisis crítico que les permitan reconocer y desentrañar la complejidad de los procesos históricos, incluidos los de la actualidad, en los que las dimensiones económicas, políticas, sociales y culturales se hallan siempre imbricadas, incorporando de manera transversal la perspectiva de género y medioambiental.

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

El mundo en la segunda mitad del siglo XIX. (1870-1914) y la inserción de América Latina y Argentina en la nueva división internacional del trabajo. La entreguerra, y la “transición de potencias” económicas/políticas. La desintegración económica, la crisis del treinta y los extremos políticos (1914- 1945). Argentina: rupturas políticas, continuidades económicas y nuevos actores sociales. (1916-1943); los comienzos de la ISI. La guerra fría y los “años dorados” (1945-1973); keynesianismo, salariado y políticas de bienestar; internacionalización, transnacionalización y transformaciones en la gestión de las organizaciones. El comienzo de la crisis: internacionalización, problemas ambientales, conflicto social; los debates entre keynesianismo y ortodoxia. El debate desarrollo/subdesarrollo, centro/periferia, surgimiento del concepto de “tercer mundo”. Argentina (1958-1976): la fase compleja de la ISI y el “ciclo” de la economía argentina. El fin de la guerra fría, la crisis del capitalismo, el posfordismo y la nueva división internacional del trabajo. Cambios en el liderazgo mundial (1973-2008). Transnacionalización y globalización. El nuevo emerger de Asia (1973-2019). Argentina: endeudamiento, desindustrialización y financiarización (1975-2001).

3. PROGRAMA SINTÉTICO.

- 1.- El mundo en la segunda mitad del siglo XIX. (1870-1914) y la inserción de Argentina en la nueva división internacional del trabajo.
- 2.- La entreguerra, la desintegración económica y los extremos políticos. (1914- 1945). Argentina: rupturas políticas, continuidades económicas y nuevos actores sociales. (1916-1943)

- 3.- La guerra fría, los “años dorados” y el Tercer Mundo.(1945-1973). Argentina: ISI y desarrollismo
- 4- El fin de la guerra fría, la crisis del capitalismo, el posfordismo y la nueva división internacional del trabajo. Cambios en el liderazgo mundial (1973-2008). Argentina: endeudamiento, desindustrialización y financiarización (1975-2001).

4. PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad 1: Fin del siglo XIX

a) El mundo en la segunda mitad del siglo XIX. (1870-1914)

- La llamada “segunda revolución industrial”: la nueva ola tecnológica y sus actores.
- El capitalismo financiero, el imperialismo y la división internacional del trabajo
- Las potencias emergentes
- Avances de la política de masas: nacionalismo, socialismo. Comienzos de las políticas de protección social.
- La expansión demográfica. Urbanización y corrientes migratorias.

b) Argentina: la inserción en el "nuevo orden mundial". (1862-1914)

- Características, demandas, limitaciones del modelo agroexportador.
- Los ciclos económicos en la Argentina.
- El problema de la mano de obra y las migraciones. Urbanización y “transición demográfica”. La cuestión social y la cuestión obrera
- La inversión de capitales

Unidad 2: La entreguerra

a) El Mundo

- Consecuencias políticas, sociales y económicas de la Gran Guerra.
- Surgimiento del sistema socialista. La planificación económica.
- Los fascismos. Características en lo político, social y económico.
- La crisis de 1929 y su repercusión en la economía mundial.
- El declive de la hegemonía británica y el ascenso de los Estados Unidos

b) Argentina:

b. 1 Los radicales en el poder (1916-1930)

- Las consecuencias económicas de la guerra en Argentina
- Las consecuencias de las transformaciones en el capitalismo mundial: el triángulo comercial con Estados Unidos y Gran Bretaña.
- Evolución y comportamiento de los distintos sectores de la economía.
- Los grandes temas: transportes, combustibles, comunicaciones y servicios públicos.
- Las organizaciones corporativas y el Estado
- El ascenso de los sectores medios.
- Trabajadores, organizaciones, conflictos y represión
- Avances en materia de política social y laboral

b. 2 -El período conservador (1930-1943)

- Las consecuencias de la crisis internacional en la argentina. La crisis del agro.
- La Conferencia de Ottawa y el Pacto Roca-Runciman.
- El Banco central, el bilateralismo y el control de cambios.
- Inicios de la industrialización por sustitución de importaciones (ISI)
- El comienzo del intervencionismo estatal: obra pública, juntas reguladoras, YPF y la regulación del mercado de combustibles.
- Las transformaciones sociales del período: migraciones internas.

Unidad 3: La segunda posguerra y los dorados “sesenta”

a) La guerra fría, los “años dorados” y el Tercer Mundo (1945-1973).

- Consecuencias políticas, sociales y económicas de la Segunda Guerra Mundial
- La “bipolaridad” y la Guerra Fría. El Plan Marshall. El Tratado del Atlántico Norte. La URSS y su expansión. El COMECON. El Pacto de Varsovia.
- Nuevas instituciones del capitalismo y supranacionales: FMI, Banco Mundial, ONU, OEA..
- Keynesianismo, Economía mixta, políticas sociales y estado de bienestar.
- Mercados de masas y fordismo
- Transformaciones técnicas, predominio financiero y la crisis de 1973.
- Los procesos de descolonización, el “tercer mundo” y la desigualdad mundial

b) Argentina

b.1.) La década peronista (1943-1955)

- Nuevos actores sociales y cambio político. La consolidación de actores corporativos (sindicatos, CGE)
- La política social, la democratización del bienestar y el consumo.
- La planificación económica y el estado empresario.
- Los avances de la industrialización: la ISI y la industria liviana

b.2.) El desarrollismo

- Las etapas políticas entre 1955 y 1976.
- Los cambios de la estructura económica. La “fase compleja” de la industrialización por sustitución de importaciones y los proyectos de desarrollo. El papel de la obra pública.
- El ciclo económico. Implicancias políticas, económicas y sociales.
- La modernización cultural: mujeres, jóvenes, ejecutivos, artistas. Los cambios en el modo de vida.

Unidad 4: Crisis y cambios en el capitalismo (1973-2008)

a) La crisis del capitalismo, el fin de la guerra fría y la globalización

- La crisis del petróleo y la crisis económica mundial: inestabilidad monetaria, hundimiento de la producción y de la rentabilidad y desempleo.
- La erosión de la primacía norteamericana.
- La crisis del bloque soviético y el fin de la guerra fría
- Neoliberalismo, posfordismo, globalización, nueva división internacional del trabajo: el nuevo capitalismo. Sus vulnerabilidades (la crisis de 2008).

- La re-emergencia de ASIA: Los “Tigres asiáticos” y el despertar chino.
- La crisis ambiental.
- Cambios culturales: Posmodernidad, individualismo, hedonismo, consumismo, feminismo.

b) Argentina

b.1.) La última dictadura (1976-1983)

- Terrorismo de estado, disciplinamiento social y reforma de la estructura social.
- El modelo de hegemonía financiera: Liberalización de los mercados, especulación y endeudamiento.
- De la sustitución de importaciones a la desindustrialización.

b.2) La larga transición democrática y sus crisis (1984-2001)

- Endeudamiento y límites al desarrollo
- Desindustrialización, neoliberalismo y financiarización
- desigualdad y política económica.

5. Bibliografía (básica y complementaria).

I.- Obras Generales

- BEJAR, M.D. *Historia Del siglo XX. Europa, América, Asia, Africa y Oceanía*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2011.
- HALPERIN DONGHI, T. *Historia contemporánea de América Latina*. Madrid, Alianza, 1969.
- HOBSBAWM, E. *Historia del siglo XX. 1914-1991*. Barcelona, Crítica, 1995.
- *La era del imperio, 1875-1914*, Buenos Aires, Crítica, 1997
- MIGUEZ, E., *Historia Económica de la Argentina. De la conquista a la crisis de 1930*. Buenos Aires, Sudamericana, 2008.
- RAPOPORT, M., *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000)*, Buenos Aires, Macchi, 2000.
- ROMERO, L. A. *Breve Historia Contemporánea de la Argentina*. Buenos Aires, FCE, 1994.

II.- Por Unidades

Unidad 1:

Obligatoria

- FERRER, A. (1995): “Los ciclos económicos en la Argentina: del modelo primario exportador al sistema de hegemonía financiera. En: Revista: *América Latina Hoy*, Nº12. Universidad de Salamanca, España. Pp 25-30”.
- Glade, William (1991) “América Latina y la economía internacional. 1870-1914”, en Bethell, Leslie (ed.) *Historia de América Latina*. T. 7. América Latina: Economía y Sociedad 1870-1930-Hobsbawm, Eric (1997). *La era del imperio, 1875-1914*. Buenos Aires: Crítica. Capítulo 3: “La era del imperio”
- HOBSBAWM, Eric, *La era del imperio, 1875-1914*, Buenos Aires, Crítica, 1997. Capítulo 3: “La era del imperio”
- Polanyi, Karl (1989) *La gran transformación*. Crítica del liberalismo económico, Madrid, La Piqueta. Parte II. La autoprotección de la sociedad. Capítulo 14. “El mercado y el hombre”. pp. 267-289

Complementaria

- RAPOPORT, M., *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000)*, Buenos Aires, Macchi, 2000.
- Bértola, Luis y José Antonio Ocampo (2010). *Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la independencia*. Madrid: Secretaría General Iberoamericana, cap. 3.

Unidad 2:

Obligatoria

- Béjar, Dolores (2011), *Historia del siglo XX*, Buenos Aires, siglo XXI, cap. 3: “El período de entreguerras”.
- Bértola, Luis y José Antonio Ocampo (2010). *Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la independencia*. Madrid: Secretaría General Iberoamericana. Capítulo 4.
- FERRER, Aldo, “ Los ciclos económicos en la Argentina: del modelo primario exportador al sistema de hegemonía financiera. En: Revista: *América Latina Hoy*, N°12. Universidad de Salamanca, España, 1995. Pp 25-30”.
- GALBRAITH, John Kenneth, *El crac del 29*, Ariel, Barcelona, 2000, cap. IX “Causa y efecto”.
- RAPOPORT, Mario, “El triángulo argentino: las relaciones con Estados Unidos y Gran Bretaña 1914-1943”. En RAPOPORT, M., comp: *Economía e historia*. Tesis, Buenos Aires, 1988.

Complementaria

- GARCIA HERAS, R. Las compañías británicas y el control de cambios en la Argentina durante la Gran Depresión. En: *Desarrollo Económico*, 29, 116, enero-marzo 1990.
- HOBSBAWM, Eric, *Historia del siglo XX*, Crítica, Barcelona, 1996; cap. 1,2 y3.
- RAPOPORT, M., *Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000)*, Buenos Aires, Macchi, 2000.
- ROCK, D. *El radicalismo argentino, 1890-1930*. Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1977.
- ROMERO, L. A. *Breve Historia Contemporánea de la Argentina*. Buenos Aires, FCE, 1994.

Unidad 3:

Obligatoria

- Béjar, Dolores (2011), *Historia del siglo XX*, Buenos Aires, siglo XXI, cap. 4: “De la segunda Guerra Mundial a la caída del Muro”;
- Belini, Claudio (2017), *Historia de la industria argentina*, Buenos Aires, Sudamericana. Capítulo 6. El impulso desarrollista y el auge de la industrialización por sustitución de importaciones 1958-1976
- CARBONE, v. (2006) “Cuando la Guerra Fría llegó a América Latina. La política exterior norteamericana durante los gobiernos de Eisenhower y Kennedy (1953-1963)”, Centro Argentino de Relaciones Internacionales, Buenos Aires.
- CASTEL Robert (1997) *Las metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado*. Buenos Aires, Paidós. Capítulo 7, “La sociedad salarial”.p. 271-322
- HOBSBAWM, E. *Historia del siglo XX*. 1914-1991. Barcelona, Crítica, 1995, cap. 9 “Los años dorados”
- POWARSKI, Ronal (2000), *La Guerra Fría. Estados Unidos y la Unión Soviética, 1917-1991*, Editorial Crítica, Barcelona. Prefacio, pp.9-10 y
- TORRE, Juan Carlos y PASTORIZA, Elisa, “La democratización del bienestar”, en Torre, Juan Carlos (Director), *Los años peronistas*. Colección *Nueva Historia Argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, 2002
- BELINI, Claudio y KOROL, Juan Carlos (2012). *Historia Económica de la Argentina en el siglo XX*. Buenos Aires: siglo XXI. Cap 3: “La economía del primer peronismo (1946-1955).

Complementaria

- FITZPATRICK, Sheila, *La revolución rusa*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2005
- Milanesio, Natalia (2014), *Cuando los trabajadores salieron de compras. Nuevos consumidores, publicidad y cambio cultural durante el primer peronismo*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- FERRER, Aldo, *El capitalismo argentino*. Buenos Aires, FCE, 2000.
- JAMES, D. *Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976*. Buenos Aires, Sudamericana, 1990.
- KATZ, J. y KOSAKOFF, B. *El proceso de industrialización de la Argentina: evolución, retroceso y perspectiva*. Buenos Aires, -CEAL, 1989.
- KOSACOFF, B. y AZPIAZU, D. *La industria argentina: desarrollo y cambios estructurales*. Buenos Aires, CEAL, 1989.
- TORRADO, S. *Estructura social de la Argentina, 1945-1983*. Buenos Aires, Ediciones de la Flor, 1992
- GOLBERT, Laura, *De la Sociedad de Beneficencia a los derechos sociales*, Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad social, Buenos Aires, 2010, cap. 4 "El Estado social".
- ROUGIER, Marcelo (2012). *La economía del peronismo. Una perspectiva histórica*. Buenos Aires: Sudamericana. pp. 17-107

Unidad 4:

Obligatoria

- Aroskind, Ricardo (2009) "La lógica política del poder económico", en Müller, (comp.) *Industria, desarrollo, historia. Ensayos en homenaje a Jorge Schwarzer*, Buenos Aires-UBA
- Aspiazu, Daniel y Schorr, Martín (2010). *Hecho en Argentina. Industria y economía, 1976-2007*, Buenos Aires, Siglo XXI, Capítulo I
- Béjar, Dolores (2011), *Historia del siglo XX*, Buenos Aires, siglo XXI, cap. 4: "De la segunda Guerra Mundial a la caída del Muro"; cap. 6: "El Tercer Mundo". Selección.
- Bértola, Luis y José Antonio Ocampo (2010). *Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la independencia*. Madrid: Secretaría General Iberoamericana. Capítulo 5: "La reorientación hacia el mercado".
- Dupuy, Héctor Adolfo y Juan Cruz Margueliche (2020) "Las disputas y las alianzas entre los países desarrollados. Un recorrido", en Gabriel Esteban Merino y Patricio Narodowski (coordinadores) *Geopolítica y economía mundial. El ascenso de China, la era Trump y América Latina*, La Plata: EDULAP
- Harvey, David (2007). *Breve Historia del neoliberalismo*. Cap. V. "Neoliberalismo con características chinas", Madrid: Akal editores, pp. 131-166,
- Hobsbawm, Eric (1995) *Historia del siglo XX*, México, FCE. Capítulo XIV - "Las décadas de crisis".
- Laufer, Rubén, (2020), "China en América Latina: clases dirigentes y asociaciones estratégicas", en Cecilia Míguez y Leandro Morgenfeld (Editores), *Los condicionantes internos de la política exterior. Entramados de las relaciones internacionales y transnacionales*, Buenos Aires: Teseo editores, pp. 261-296.
- Tirole, J. (2017). *La economía del bien común*. Barcelona: Taurus. Capítulo 12. "La crisis financiera de 2008". Pp. 349-378

Complementaria

- NOVARO, M. *Historia De la Argentina. 1955-2010*. Buenos Aires, Siglo XXI, 2010.
- PIKETTY, Thomas *El capital en el siglo XXI*. Capítulo VI. "El reparto capital-trabajo en el siglo XXI"

III. Recursos Multimedia:

Unidad 1

- Cepal (1985) "El desarrollo económico de la Argentina", Chile. Selección de datos.
- Canal Encuentro (2013) "*Historia de un país*". Capítulo 32. "Los festejos del Centenario". Disponible en: http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=117625

Unidad 2

- Cardoso, F. S. y Pérez Brignoli, Héctor (1999) *Historia Económica de América Latina. Vol. II*. Barcelona: Crítica. Selección de Cuadros

Unidad 3

- Kubrick, Stanley (1964) *Doctor Insólito. O: como dejé de preocuparme y aprendí a amar la bomba*. Selección de escenas Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=DcbCfVbKElc>
- Encuentro (2011), Historia de un País, Capítulo 16: "De Frondizi a Illia". Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=axplCap31iY>
- Moser, Hugo (1963-1969) "La familia Falcón". Selección de escena. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=pR5qUhPgMvs>

Unidad 4

- Brazil, Marcos, Turner, Bonnie y Turner, Terry (1998), That 70's show, Temporada 1, Capítulo 1. Disponible en: <http://tu.tv/videos/el-show-de-los-70s-1x1-latino>
- Morea, Alejandro: That's 70s Show y la crisis del petróleo. <https://soundcloud.com/alejandro-morea/sin-contrasena-28-de-junio-series-de-tv-e-historia-thats-70s-show-y-la-tesis-del-petroleo>
- Sabina, Joaquín (1990) "El muro de Berlín" en Mentiras Piadosas. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=SWdOU4EdLpQ>
- Becker, Wolfgang (2003), Good Bye Lenin! Selección de Escenas <https://www.youtube.com/watch?v=-ho5gGW9eOU>-Calle 13 (2011) "Latinoamérica", en Entre los que quieran. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=DkFJE8ZdeG8>
- Torrado, Susana "El costo social del ajuste" – Minujín y Kessler, "La nueva pobreza en Argentina.

6- Descripción de Actividades de aprendizaje.

Se realizarán actividades de seguimiento por cada unidad desarrollada, que consistirán en:

- interpretación de fuentes, bibliografía y estadísticas económicas.
- confección de líneas de tiempo, cuadros comparativos y redes conceptuales.
- distinción y caracterización de diferentes sistemas económicos.
- realización de esquemas sincrónicos.
- comparación de distintas interpretaciones historiográficas.
- exposiciones grupales y debates conducidos.

Las clases teóricas se desarrollarán de manera presencial. La bibliografía, guías, mapas, líneas de tiempo, materiales audiovisuales y fuentes, se publicarán en el campus, del mismo modo que las síntesis de los teóricos cuya cursada no es obligatoria.

7. Cronograma

(sujeto a lo establecido por la Sec. Académica)

SEMANA DEL 1	Introducción/ UNIDAD 1
SEMANA DEL 2	UNIDAD 1
SEMANA DEL 3	UNIDAD 2
SEMANA DEL 4	UNIDAD 2
SEMANA DEL 5	UNIDAD 3
SEMANA DEL 6	UNIDAD 3/ PRIMER PARCIAL
SEMANA DEL 7	UNIDAD 3.
SEMANA DEL 8	Devolución primer parcial. UNIDAD 3
SEMANA DEL 9	PRIMER RECUPERATORIO / UNIDAD 4
SEMANA DEL 10	o/UNIDAD 4.
SEMANA DEL 11	Devolución primer recuperatorio/ UNIDAD 4
SEMANA DEL 12	UNIDAD 4
SEMANA DEL 13	SEGUNDO PARCIAL
	SEGUNDO RECUPERATORIO
Las fechas de parciales y recuperatorio se ajustarán a lo fijado por la SA. Las notas del segundo parcial y del segundo recuperatorio se publicarán en el campus dentro de los 10 días siguientes a la evaluación. Los parciales podrán ser retirados el jueves siguiente a la fecha de publicación de las notas.	

8. Procesos de intervención pedagógica.

1. Clase magistral (expositiva y abierta al diálogo) a cargo de los Prof. Adjuntos.
- 2.- Sesiones de discusión en algunos Trabajos Prácticos determinados.
- 3.- Talleres implementados en diversas oportunidades para los Trabajos Prácticos de seguimiento.
- 4.- Trabajo de iniciación en la investigación realizados en algunas actividades de seguimiento específicas.
- 5.- Video debates sobre temáticas específicas seleccionadas en las diversas comisiones de Trabajos Prácticos
- 6.- Sesiones de aprendizaje individual – grupal, en casos especiales para responder a asesoramiento requerido según las necesidades de los estudiantes detectados por los propios docentes.

9.-Evaluación

La **promoción** de la asignatura se adaptará al Régimen de Enseñanza aprobado por el Consejo Académico de esta Unidad

Académica para las asignaturas correspondientes al “grupo 2”. Consistirá en la aprobación de dos parciales presenciales, o de sus correspondientes recuperatorios, también presenciales, con una nota promedio de seis puntos o más entre ambos, la aprobación de una actividad pedagógica o su recuperatorio, y el requisito de asistencia a las clases correspondientes de acuerdo con lo establecido en la reglamentación.

Las notas de parciales y recuperatorios se publicarán en el campus como máximo a los 10 días de la evaluación. Primer parcial y primer recuperatorio se entregarán físicamente en la siguiente clase práctica a la publicación de las notas. El segundo parcial y segundo recuperatorio se entregará físicamente en fecha a acordar con los estudiantes.

Las condiciones para los exámenes habilitantes se ajustarán a la reglamentación vigente y se evaluarán los aspectos fundamentales del parcial no aprobado. Dichos aspectos serán explicitados y profundizados tanto en las clases teóricas como en las actividades realizadas en las comisiones de trabajos prácticos.

Rendirán examen final aquellos alumnos que se encuadren en las condiciones previstas en la reglamentación vigente.

10.- Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

PROFESORES TITULARES:

Es responsable del dictado de las clases teóricas. Elabora los Parciales de todas las comisiones de acuerdo con los profesores Adjuntos que dictan en las comisiones restantes. Coordinan las tareas de Cátedra y organizan las reuniones correspondientes. Se encarga de la atención personal de los alumnos que lo solicitan. Elabora y ajusta los Planes Docentes. Realiza algunas tareas específicas para la formación de recursos humanos en las temáticas propias de la asignatura. Dirige diferentes Trabajos Integradores. Participa en tareas de gestión y/o investigación. Participan en la elaboración, toma y corrección de evaluaciones habilitantes, finales, libres y equivalencias.

PROFESORES ADJUNTOS:

Son responsables de las clases teóricas en algunas de las Comisiones restantes.

Participan en la elaboración. Participan en reuniones de cátedra. Participan en las tareas de actualización bibliográfica y metodológica.

Participan en la elaboración, toma y corrección de evaluaciones habilitantes, finales, libres y equivalencias.

JEFES DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Colaboran en el dictado de las clases teóricas. Son responsables de la coordinación de los trabajos prácticos y de la elaboración de actividades de seguimiento. Coordinan seminarios y talleres de formación docente para los miembros de la cátedra. Participan en la corrección de los parciales y en el manejo del campus.

AYUDANTES DE PRIMERA:

Son los responsables de implementar las actividades pedagógicas en las distintas comisiones y de colaborar en la formación de los Ayudantes Alumnos que trabajan junto a ellos. Participan en las reuniones de cátedra y brindan propuestas metodológicas de acuerdo con las características de los grupos con que trabajan. Colaboran en la corrección de las evaluaciones Parciales.

ALUMNO ADSCRIPTO:

Participan en las tareas correspondientes a las actividades de seguimiento. Participan en las reuniones de cátedra y hacen

interesantes aportes desde su condición de alumnos de la Facultad. Tienen singular importancia en el fluido trato a lograr entre la cátedra y los alumnos. Su preparación didáctica es fundamental para la formación de recursos humanos propios de la Facultad.

Teniendo en cuenta lo antes expresado, se ha decidido sistematizar la formación mediante la realización de seminarios internos de cátedra de formación, actualización y perfeccionamiento.