



**INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

A N E X O II
RESOLUCIÓN DE DECANATO N°920/18

AÑO	2023
:	

1- Datos de la asignatura

Nombre	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN - Plan 2005
--------	---

Código	356
--------	-----

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	<input checked="" type="checkbox"/>
Optativa	

Modalidad (Marque con una X)

Presencial	<input checked="" type="checkbox"/>
Hibrida ¹	

Nivel (Marque con una X)

Pregrado	
Grado	<input checked="" type="checkbox"/>

Área curricular a la que pertenece

Ciencias Sociales

Departamento

Carrera/s

Licenciatura en Turismo

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s

Ciclo Profesional. Correspondiente al tercer año de la carrera.

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	64
Semana	4

1 Ver instrucciones anexas



1	
---	--

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
2 horas	2 horas	

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
75	1	2	1	2	

2- Composición del equipo docente (Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Daniela Ivanova Castellucci	Licenciada en Turismo UNMdP. Magíster en Desarrollo Turístico Sustentable UNMdP.
2.	Mariangel Cacciutto	Licenciada en Turismo UNMdP. Magíster en Ciencias Sociales y Humanidades UNQ.
3.	Alexa Sara Giménez	Licenciada en Turismo UNMdP. Profesora en Docencia Superior UTN.

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	A s	Adj	JTP	A 1	A 2	A d	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.			x						x			x			4	12	23	5	
2.				x					x				x		4	12	28		
3.					x								x		4	10			

(*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

3- Plan de trabajo del equipo docente



1. Objetivos de la asignatura.

- Desarrollar una actitud crítica y reflexiva frente a las problemáticas sociales-económicas-ambientales actuales considerando la perspectiva de derechos humanos y enfoque de género.
- Comprender el valor de la investigación como condición fundamental para producir avances en el campo del turismo.
- Entender la relación existente entre las diversas fases que componen el proceso de investigación científica.
- Desarrollar las habilidades necesarias para elaborar un diseño de investigación, integrando los distintos elementos de este a medida que se vayan transitando los distintos pasos que incluyen su construcción, y/o evaluar diseños de investigación con precisión y rigor.

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

Eje temático 1. La investigación en las ciencias sociales

- 1.1. La investigación en el ámbito académico. El campo del turismo. Situación actual, tendencias y perspectivas.
- 1.2. Distinción de los niveles de análisis: gnoseológico, epistemológico, metodológico, técnicas de investigación. La reflexión epistemológica. Explicación y comprensión. Las acciones investigativas, sus modos. Tipos de razonamiento. Los métodos. Unidad de los modos del método. Las condiciones de realización. Investigación y práctica profesional.
- 1.3. Aclaraciones terminológicas: proceso, diseño, proyecto. Análisis del proceso de investigación: instancia de validación conceptual, instancia de validación empírica, instancia de validación operativa, instancia de validación expositiva. Las secuencias del proceso de investigación. Fases y momentos de cada instancia.
- 1.4. Proceso de investigación: similitudes y diferencias entre los enfoques cuantitativo y cualitativo.

Eje temático 2. De la idea al planteamiento del problema

- 2.1. ¿Cómo se originan las investigaciones?
- 2.2. El tema. Del tema a las preguntas. De las preguntas al problema. Tipos de problema.
- 2.3. Planteo del problema en el proceso de investigación cuantitativa. Elementos contenidos en el planteamiento del problema: objetivos, preguntas, justificación, viabilidad y deficiencias en el conocimiento.
- 2.4. Planteo del problema en el proceso de investigación cualitativa.

Eje temático 3. La elaboración del marco teórico

- 3.1. Funciones del marco teórico.
- 3.2. Etapas de elaboración del marco teórico: revisión de la literatura y adopción de una o varias teorías.



3.3. Cómo se construye el marco teórico. Acepciones del término teoría. Funciones de la teoría. Criterios para evaluar teorías.

3.4. El papel de la teoría en la investigación social. Las teorías y los modelos.

3.5. El marco teórico en el proceso de investigación cualitativa.

Eje temático 4. Alcances y diseños de investigación

4.1. Alcances de la investigación cuantitativa: exploratorias, descriptivas, correlacionales y explicativas. Diseños de investigación: experimentales, cuasiexperimentales y no experimentales.

4.2. Diseños de investigación cualitativa: de teoría fundamentada, etnográficos, fenomenológicos, narrativos, de investigación-acción.

Eje temático 5. Formulación de hipótesis

5.1. ¿Qué son las hipótesis? ¿De dónde surgen? ¿Qué características deben tener? ¿Cuál es la utilidad de las hipótesis?

5.2. Tipos de hipótesis.

5.3. Definición de los términos interviniéntes en una hipótesis: definiciones conceptuales y operacionales.

5.4. Las hipótesis en el proceso de investigación cualitativa.

Eje temático 6. La estructura del dato y la matriz de datos

6.1. La estructura del dato: unidad de análisis, variables, valores.

6.2. Las variables, noción, importancia, elementos y sus clasificaciones. Por su naturaleza: cualitativas, cuantitativas. Por su amplitud: individuales, colectivas. Por su nivel: generales, intermedias, indicadores. Por las escalas: nominal, ordinal, de intervalo y de razón. Por su relación: dependiente, independiente, interviniéntes.

6.3. Operacionalización de variables.

6.4. Construcción de la matriz de datos. Elementos que la componen. Utilidad.

6.5. Condiciones que debe satisfacer: comparabilidad, clasificación e integridad. Sistema de matrices de datos.

Eje temático 7. Las estrategias de recolección de datos

7.1. La recolección de los datos desde el enfoque cuantitativo.

7.2. ¿Qué significa medir? Requisitos de la medición.

7.3. Procedimiento a seguir para construir un instrumento de medición.

7.4. Las técnicas e instrumentos de recolección de datos cuantitativas: encuestas, escalas de actitudes, cuestionarios, análisis de contenido, observación, otros.

7.5. La recolección de los datos desde el enfoque cualitativo.

7.6. Las técnicas e instrumentos de recolección de datos cualitativas: observación, entrevistas, grupos focales, documentos y registros, biografías e historias de vida.



Eje temático 8. El universo y la muestra

- 8.1. Delimitación del campo de la investigación. Definición del universo.
- 8.2. ¿Cómo seleccionar una muestra? Tipos de muestra: probabilística y no probabilística. El tamaño de la muestra. Muestra probabilística al azar simple, sistemática, estratificada, por racimos, en etapas múltiples.
- 8.3. ¿Cómo se lleva a cabo el procedimiento de selección en la muestra probabilística? Listados y otros marcos muestrales.
- 8.4. El muestreo cualitativo. Tipos de muestras: de participantes voluntarios, de expertos, de casos tipo, por cuotas, otras.

Eje temático 9. Plan de análisis de datos y la comunicación científica

- 9.1. Análisis de datos cuantitativos: su relación con la estadística.
- 9.2. Análisis de datos cualitativos.
- 9.3. Comunicación científica. Pautas de presentación.

3. Bibliografía (básica y complementaria).

3.1. Bibliografía básica (por orden alfabético)

- Baranger, D. (1992). Construcción y análisis de datos. Misiones: Editorial Universitaria.
- Díaz, E. (1997). Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires: Biblos.
- Galtung, J. (1978). Teorías y métodos en investigación social. Buenos Aires: Eudeba.
- González Carella, M. I. Guía metodológica para la elaboración del protocolo de investigación. Material de cátedra.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación (Sexta edición). México: Mc Graw Hill.
- Marradi, A., Archenti, N. y Piovani, J. (2018). Manual de Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires, Argentina: Siglo XXI.
- Samaja, J. (1999). Epistemología y Metodología. Elementos para una teoría de la investigación científica. Bs. As.: Eudeba.
- Scarano, E. (2004). Manual de redacción de escritos de investigación. Buenos Aires: Macchi.
- Torrado, S. Familia y diferenciación social, Cuestiones de método. Curso de Postgrado: Metodología de la investigación científica. Mód.1.
- Wainerman, E. y Sautu, R. (1997). La trastienda de la investigación. Buenos Aires: Editorial de Belgrano.

3.2. Bibliografía obligatoria (por ejes temático)



Eje temático 1. La investigación en las ciencias sociales

1. Hammond, F. (2020). Aportes para una discusión participativa sobre la orientación del CIEyS (Informe, septiembre 2020). Mar del Plata, UNMdP, FCEyS.
2. Urdaneta Ramírez, C. (2010). Reflexiones sobre epistemología del turismo. En Marcelino Castillo Nechar y Alexander Panosso Netto (Coord.). *Epistemología del turismo, estudios críticos* (pp. 53-61). México: Trillas.
3. Wainerman, E y Sautu, R. (1997). *La trastienda de la investigación*. Buenos Aires: Editorial de Belgrano. Cap. 1.
4. Marradi, A., Archenti, N. y Piovani, J. (2018). *Manual de Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Siglo XXI. Cap. 3.
5. Díaz, E (1997). *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Biblos. Cap. 1.
6. Samaja, J. (1999). *Epistemología y Metodología*. Buenos Aires: Eudeba. Págs. 21, 25 a 27; 32 a 34; 41 a 48; 202 a 217.
7. González Carella, M.I. *La secuencia del proceso de investigación*. Material de cátedra.
8. Hernández Sampieri, E., Fernández Collado,C. y Baptista Lucio,P.(2014).*Metodología de la investigación*. México:Mc Graw Hill. Cap. 1.

Eje temático 2. De la idea al planteamiento del problema

1. Hernández Sampieri, E., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill. Cap. 2, 3 y 12.
2. Quivy, R. y Campenhoudt, L. V. (2005). *Manual de investigación en ciencias sociales*. México: Limusa. Primera etapa: La pregunta inicial.
3. Bunge, M. (1983). *La investigación científica*. España: Ariel. Páginas 208 a 237.

Eje temático 3. La elaboración del marco teórico

1. Hernández Sampieri, E., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill Cap. 4 y página 365
2. Marradi, A., Archenti, N. y Piovani, J. (2018). *Manual de Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Siglo XXI. Cap. 4.

Eje temático 4. Alcances y diseños de investigación

1. Hernández Sampieri, E., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill. Cap. 5, 7 y 15.

Eje temático 5. Formulación de hipótesis



1. Hernández Sampieri, E., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill. Cap. 6 y página 365.

Eje temático 6. La estructura del dato y la matriz de datos

1. Baranger, D. (1992). Construcción y análisis de datos, Universidad Nacional de Misiones. Págs. 1 a 15.
2. Torrado, S. Familia y diferenciación social, Cuestiones de método. Págs. 84 a 87.
3. Sierra Bravo, R. (1995). Técnicas de investigación social. Madrid: Paraninfo. Págs. 98-100 y 105-112.
4. Galtung, J. (1978). Teorías y métodos en investigación social. Bs. As.: Eudeba. Págs. 1 a 7.
5. Samaja, J. (1999). Epistemología y Metodología.. Bs.As.: Eudeba. Págs.156 a 158.

Eje temático 7. Las estrategias de recolección de datos

1. Hernández Sampieri, E., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill. Cap. 9 y 14 (págs. 394 a 418).
2. Marradi,A., Archenti,N. y Piovani, J. (2018). Manual de Metodología de las Ciencias Sociales. Buenos Aires: Siglo XXI. Cap. 10, 11, 12, 13 y 14.

Eje temático 8. El universo y la muestra

1. Hernández Sampieri, E., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill. Cap. 8 y 13.
2. Baranger, D. (1992). Construcción y análisis de datos. Misiones: Editorial Universitaria. Cap. 3.

Eje temático 9. Plan de análisis de datos y la comunicación científica

1. Hernández Sampieri, E., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la investigación. México: Mc Graw Hill. Cap. 10 (págs. 270 a 298) y 14 (págs. 418 a 459).
2. Scarano, E. (2004). Manual de redacción de escritos de investigación. Buenos Aires: Macchi.

3.3. Bibliografía complementaria

- Bernal Torres, C.A. (2000). Metodología de la investigación para Administración y Economía. Colombia: Ed. Pearson.
- Becker, H. (2018). Trucos del oficio. Cómo conducir su investigación en ciencias sociales. Buenos Aires: Siglo XXI Editores.
- Becker, H. (2011). Manual de escritura para científicos sociales. Bs. As.: Siglo XXI. Cap. 8. (Disponible en la Biblioteca Central de la UNMdP)
- Booth, Colomb, Williams (1995). The Craft of Research. USA: University Chicago Press.



- Campodónico, R. y Chalar, L. (2011). Hacia la construcción del conocimiento en turismo. *Estudios y Perspectivas en Turismo* 20, pp.1307-1323.
- Castellucci, D. y Barbini, B. (2011). La investigación en la currícula de la Licenciatura en Turismo. *Aportes y Transferencias* 15(1),65-82.
- Gallegos Elías, C. (2007) “Reflexiones sobre la construcción del objeto de estudio” Cuadernos de Trabajo N° 11-Facultad de Cs. Políticas y Sociales. México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- González, M. C., Romero, J. R. y Valente, A. (2002). La ciencia y el conocimiento. Algunas distinciones conceptuales. En Temas de pensamiento científico (pp. 9-27). Bs. As.: Eudeba.
- González Carella, M.I. y Agustinho, A. La construcción del dato como decisión metodológica. Material de cátedra.
- González Carella, M.I. y Agustinho, A. Un falso dilema: cualidades vs cantidades. Material de cátedra.
- González Carella, M.I. y Ruiz, H. ¿De qué hablamos cuando hablamos de Metodología de la Ciencia? Material de cátedra.
- Lancaster, W. y Pinto, M. (2001). Procesamiento de la información científica. Madrid, España: Arco Libros, S. L. Capítulo 1.
- Moreno León, F. F. y Lunar Leandro, Rafael Antonio (2006). Turismo y Género: Empleo de la Mujer en la Actividad Turística en la Isla de Margarita, Estado Nueva Esparta. *PASOS. Revista de Turismo y Patrimonio Cultural*, 4(3), pp. 373-389.
- Piana, G. (2002). Algunos conceptos metodológicos básicos. En Temas de pensamiento científico (pp. 105-115). Bs. As.: Eudeba.
- Quivy, R. y Campenhoudt, I (1998). Manual de Investigación en Ciencias Sociales. México: Limusa-Noriega (segunda reimpresión).
- Sautu, R. (2007). Práctica de la investigación cuantitativa y cualitativa. Articulación entre la teoría, métodos y las técnicas. Buenos Aires: Lumière. (Disponible en la Biblioteca Central de la UNMdP)
- Scribano, A. (1995). Curso introductorio al proceso de investigación en ciencias sociales. Universidad Nacional de Catamarca.
- Toyos, M. y Massafra M. (2009). Cómo escribir una tesis en turismo. Esquema metodológico. Bs. As.: Ediciones turísticas.
- Vasilachis de Gialdino, I. (2007). Estrategias de investigación cualitativa. Buenos Aires: Gedisa.
- Vizcaíno Suárez, L. P., Serrano Barquín, R., Cruz Jiménez, G. y Pastor Alfonso, M. J. (2016). Teorías y métodos en la investigación sobre turismo, género y mujeres en Iberoamérica: un análisis bibliográfico. *Cuadernos de Turismo* 38, pp. 485-501.
- (el origen de la ciencia) <http://www.youtube.com/watch?v=fugAnWE5Ry0&feature=related>

3.3.2. Revistas especializadas de referencia

- Annals of Tourism Research. A Social Sciences Journal. University of Winsconsin-Stout. USA.
<http://www.journals.elsevier.com/annals-of-tourism-research/>
- Aportes y Transferencias. Universidad Nacional de Mar del Plata. Argentina. <http://nulanmdp.edu.ar/aportes.html>
- Cuadernos de turismo. Universidad de Murcia. España. <http://revistas.um.es/turismo>
- Cuadernos de geografía. Revista colombiana de geografía. Universidad Nacional de Colombia. <https://revistas.unal.edu.co/index.php/rcg>
- El Periplo Sustentable. Universidad Autónoma del Estado de México. México. <https://rperiplo.uaemex.mx/>
- Estudios y Perspectivas en Turismo. Centro de Investigaciones y Estudios Turísticos. Argentina. <http://www.estudiosenturismo.com.ar/>



- Estudios Turísticos. España. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=3479>
- International Journal of Tourism Management. Elsevier Ltd. <http://www.sciencedirect.com/science/journal/02615177>
- Journal of Hospitality & Tourism Research. Sage Journals. <http://journals.sagepub.com/home/jht>
- Journal of Travel Research. Sage Journals. <http://journals.sagepub.com/home/jtr>
- PASOS Revista de Turismo y Patrimonio Cultural. Universidad de La Laguna. España. <http://www.pasosonline.org/es/>
- Realidad, Tendencias y Desafíos en Turismo. CONDET. Universidad Nacional del Comahue. Neuquén, Argentina. <http://www.condet.edu.ar/cndt/index.php/publicaciones/realidad-tendencias-y-desafios-en-turismo>
- Revista Turismo em Análise. Universidad de São Paulo. Brasil. <https://www.revistas.usp.br/rta>
- Turismo y Sociedad. Universidad Externado de Colombia. Colombia. <http://revistas.uexternado.edu.co/index.php/tursoc>

4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

La propuesta de trabajo de la asignatura Metodología de la Investigación está concebida desde el aprendizaje entendido como un proceso constructivo. En nuestra concepción es tan importante el producto final como el proceso de adquisición de conocimientos. Esto implica diferenciar el falso conocimiento, mera copia o repetición de la palabra del otro, oída o leída, de la construcción intelectual: el sujeto construye el conocimiento a través de un aprendizaje significativo.

Como docentes orientadores en esta situación de aprendizaje, se propone estimular desde las posibilidades del estudiante la indagación, la búsqueda, el cuestionamiento y la reflexión que les permitan generar su propio saber. Para ello, y de acuerdo con los objetivos de la asignatura, se seleccionan tareas que deberán realizar los estudiantes cuya resolución implica la utilización de saberes y habilidades.

- **Resolución de problemas:** Esta actividad busca que los estudiantes precisen las consecuencias posibles que podrán derivarse de asumirse distintos tipos de decisiones metodológicas y predecir lo que podría ocurrir en el proceso y los resultados de investigación al modificar criterios en las diferentes etapas.
- **Elaboración de ensayos:** Esta tarea se orienta a efectuar análisis críticos y reflexivos fundados a partir del conocimiento de resultados obtenidos en investigaciones realizadas sobre la temática turística.
- **Tareas de investigación:** Esta actividad busca que los estudiantes apliquen diversos procedimientos de investigación adecuados a las características del turismo como objeto de análisis.
- **Resolución de guías de estudio:** En este caso la tarea se orienta a que los estudiantes verifiquen inconsistencias y limitaciones en los argumentos sostenidos por algún autor, planteen puntos de vista alternativos, descifren el significado de diversas formas de información presentadas en gráficos, tablas, cuadros que expresan tendencias y relaciones en informes de investigación.



5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones. Modalidad híbrida

Fecha	CLASES TEÓRICAS	CLASES PRÁCTICAS	Entregas AP
31-03	1. Presentación de la materia. ET 1: La investigación en las ciencias sociales.	1. Investigación y turismo: experiencias de becas	
14-04	2. ET 2: De la idea al planteamiento del problema	2. Taller de Trabajo para la consecución de APE 1	
21-04	3. ET 2: Planteamiento del problema	3. Explicitación consignas para avance APE 1	
28-04	4. ET 3: La elaboración del marco teórico	4. Taller con guía de trabajos prácticos y seguimiento APE 1	
05-05	1er Parcial *		
12-05	5. ET 4: Alcances y diseños de investigación. <i>Devolución 1er Parcial</i>	5. Clase consulta para entrega APE 1. Pautas de entrega.	Entrega AP 1
19-05	6. ET 5: Formulación de hipótesis	6. Entrega 1º Actividad Pedagógica. Defensa oral	
02-06	7. ET 6: La estructura del dato. La matriz de datos.	7. Devolución general APE 1 Presentación de consignas APE 2	
09-06	Recuperatorio 1er Parcial *		
16-06	8. ET 7: Las estrategias de recolección de datos cuantitativas y cualitativas. <i>Devolución Recuperatorio 1er Parcial</i>	8. Taller de Trabajo para la consecución de APE 2	
23-06	9. ET 8: El universo y la muestra. ET 9: Plan de análisis de datos y comunicación científica.	9. Clase consulta para AP Entrega 2 Taller con guía de trabajos prácticos	Entrega AP 2
30-06	2do Parcial *		
07-07	10. <i>Devolución 2do Parcial</i>		Entrega AP 3
14-07	Recuperatorio 2do Parcial *		
04-08	<i>Devolución Recuperatorio 2do Parcial</i>		

(*) Las fechas de los parciales y sus correspondientes recuperatorios se adecuarán a las que se fijen desde la Secretaría de Planificación Institucional en el Cronograma de exámenes.



6. Procesos de intervención pedagógica.

La estrategia docente plantea una correlación entre la presentación de los temas teóricos y el desarrollo de las actividades prácticas.

Las clases teóricas, a cargo de la Profesora Adjunta, estarán destinadas a que los estudiantes puedan tener una visión gradualmente integradora de los contenidos teóricos y empíricos, atendiendo a una fundamentación metodológica y al tratamiento de las nociones básicas a ser tenidas en cuenta en la investigación en las ciencias sociales, especialmente en el campo de estudios del turismo. Las clases magistrales y las sesiones de discusión serán empleadas tanto en forma presencial como virtual.

Y las clases prácticas, a cargo de la Ayudante de Primera y coordinadas por la Jefe de Trabajos Prácticos, tendrán la función de guiar a los estudiantes en la lectura, comprensión y discusión de ensayos y artículos científicos vinculados a la investigación turística, en la consecución de tareas específicas de investigación, en la resolución de ejercicios prácticos y en la confección de un trabajo grupal obligatorio. Las sesiones de aprendizaje individual – grupal, los estudios de caso y trabajo de campo también se realizarán tanto en forma presencial como virtual.

Así entonces, los modos de acción docente se seleccionan con la intención de facilitar el proceso de aprendizaje y permitir al estudiante la oportuna detección y solución de las dificultades que se le pudieran plantear. Las modalidades que se utilizarán serán las siguientes:

- **Clase magistral:** Conjunto de sesiones organizadas por el docente y orientadas a un intercambio con los estudiantes, para el desarrollo de temáticas insuficientemente tratadas en la bibliografía, o en los casos donde ésta presente un alto nivel de complejidad o requiera un tratamiento interdisciplinario. Su objetivo es que los estudiantes adquieran información difícil de localizar y que, a partir de su análisis y facilitación por parte del docente, puedan establecer relaciones de complejidad de acuerdo con los objetivos del curso.
- **Sesión de discusión:** Se trabajará en grupos reducidos de estudiantes, para tratar determinados contenidos teórico-prácticos, a fin de facilitar el intercambio de puntos de vista, o para facilitar una mejor comprensión del contenido y alcance de ciertas problemáticas claves. Se propiciará la participación activa de los estudiantes, estimulando el debate constructivo, la formación de opinión y la capacidad crítica.
- **Trabajo de campo:** Conjunto de horas destinadas a actividades a efectuarse en ámbitos específicos de la realidad (bibliotecas, archivos, organismos públicos y privados, etc.), a fin de obtener información acerca de cuestiones de interés; vivenciar determinadas situaciones creadas al efecto; operar saberes aprendidos, lo que posibilitará al estudiante entender mejor cómo acceder a una realidad dada desde perspectivas diversas y captar el ejercicio de las funciones que se desempeñarán al obtener el título.
- **Estudio de casos:** Se analizarán proyectos de investigaciones, planes de tesis, planes de trabajo de beca e investigaciones cuyo contenido resulte un aporte metodológico para la investigación en turismo. El estudio de caso se plantea como una alternativa de



ejemplificación a partir de la cual los estudiantes podrán identificar o inferir las decisiones metodológicas adoptadas por el investigador para cumplir los objetivos de la investigación.

- **Sesiones de aprendizaje individual – grupal:** para posibilitar la resolución de ejercicios prácticos, teniendo acceso a materiales complementarios de estudio, asesoramiento sobre lo que fuere requerido según necesidades de los estudiantes y orientación metodológica de auto y co - aprendizaje, en las horas asignadas a las clases prácticas.

7. Evaluación

a. Requisitos de aprobación:

Los estudiantes serán evaluados en dos instancias de prueba parcial respecto de los temas teóricos y prácticos desarrollados durante la cursada, y en tres instancias periódicas escritas respecto de la elaboración de un trabajo grupal de índole práctico. Las exigencias de aprobación en lo referido a la escala de calificación se encuadran en el art. 15 de la OCA 1560/11.

Promoción: Respecto al régimen de promoción de la asignatura, y de acuerdo al art. 16 de la OCA 1560/11, se requiere:

- a) La aprobación de los dos parciales teórico-prácticos o sus respectivos recuperatorios.
- b) La aprobación de dos de las tres actividades pedagógicas.

Examen habilitante: Tendrá derecho a rendirla el estudiante que haya aprobado una evaluación parcial teórico-práctica. El tema a evaluar será el correspondiente al parcial desaprobado. El estudiante que apruebe el examen habilitante (en el primer llamado) tendrá derecho a rendir examen final en tres oportunidades posteriores a la finalización de la cursada, acorde a los llamados establecidos en el Art. 13.

Examen final: Estarán en condiciones de presentarse a examen final aquellos estudiantes que:

- a) Hayan aprobado el examen habilitante (en el primer llamado). Tendrá derecho a rendir examen final en tres oportunidades posteriores a la finalización de la cursada, acorde a los llamados establecidos en el art. 13 de la OCA 1560/11.
- b) Hayan aprobado los dos exámenes parciales, o sus recuperatorios, pero no reúnen los requisitos exigidos para promocionar. Tendrá derecho a rendir examen final en cuatro oportunidades posteriores a la finalización de la cursada, acorde a los llamados establecidos en el art. 13 de la OCA 1560/11. Consistirá en un examen oral en el que se evaluará los contenidos relevantes para aprobar la asignatura.

b. Criterios de evaluación:



La evaluación aspira a considerar al estudiante en el proceso de aprendizaje, a partir de su actitud, el desarrollo de sus aptitudes y la realización de actividades teórico-prácticas pautadas y de acuerdo a las instancias de evaluación contempladas en las disposiciones vigentes. En la evaluación parcial de a pares se tiene en cuenta el nivel alcanzado por los estudiantes en relación a la suficiencia, adecuación, pertinencia, consistencia y congruencia de los conceptos adquiridos con respecto a los temas planteados y las actividades realizadas. Y en la evaluación del trabajo práctico en equipo se considera: la adecuación de la problemática recortada en relación al tema de encuadre, consistencia lógica entre las diferentes instancias del proceso de investigación, pertinencia de las estrategias metodológicas empleadas respecto al problema planteado, considerando además el nivel de participación del estudiante en el proceso de su elaboración.

c. Descripción de las situaciones de prueba a utilizar para la evaluación continua y final

Evaluación permanente: Se implementará a través de tres instancias, a partir de la realización por parte de los estudiantes de un trabajo práctico en equipo, consistente en la elaboración de un Diseño de investigación que deberá contener: planteamiento del problema, revisión de la literatura, hipótesis, metodología (enfoque, alcance y diseño de investigación, operacionalización de las variables, universo y muestra, instrumentos de recolección de datos, plan de análisis), cronograma y bibliografía. El tema del diseño de investigación para el ciclo 2023 será abierto.

Evaluaciones parciales: Consisten en dos pruebas escritas, individuales y presenciales, con sus correspondientes instancias de recuperación, e incluyen temas teórico-prácticos desarrollados durante el dictado de la asignatura. De acuerdo al cronograma elaborado, se prevé que el primer parcial comprenda los ejes temáticos 1 al 3, y el segundo parcial comprenda los ejes temáticos 4 al 8.

Evaluación habilitante: Su objetivo es habilitar al estudiante para rendir el examen final de la asignatura y abarca sólo los temas evaluados en el parcial desaprobado o en la actividad pedagógica desaprobada. El examen final es oral e individual.

Examen final: El examen final es oral e individual y para su aprobación se requiere que el estudiante acredite un grado aceptable de conocimiento teórico y capacidad crítica de aplicación de los pasos del proceso de investigación en las ciencias sociales. El segundo, tercer y cuarto examen final tendrá las mismas características.

8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.



| Docente: Castellucci, Daniela Ivanova |

AÑO 2022

Actividades en Docencia

● *Dictado de clases en cursos de grado*

1º cuatrimestre: **Metodología de la investigación (LT)**

- Dictado de las clases teóricas.
- Formación de auxiliares de cátedra.
- Búsqueda y actualización bibliográfica y compaginación del material de estudio teórico y práctico.
- Elaboración del Plan de Trabajo Docente.
- Preparación de material para la cátedra.
- Gestión del campus virtual de la asignatura.
- Elaboración de parciales y claves de corrección.
- Corrección de las evaluaciones parciales.
- Coordinación y participación en reuniones de cátedra.
- Registro de evaluaciones permanentes de acuerdo a la normativa vigente en la unidad académica.

2º cuatrimestre: **Investigación Aplicada al Turismo (LT)**.

- Dictado de las clases teóricas.
- Formación de auxiliares de cátedra.
- Búsqueda y actualización bibliográfica y compaginación del material de estudio teórico y práctico.
- Preparación de material para la cátedra.
- Gestión del campus virtual de la asignatura.
- Elaboración de parciales y claves de corrección.
- Corrección de las evaluaciones parciales.
- Seguimiento de las actividades pedagógicas.
- Participación en reuniones de cátedra.
- Registro de evaluaciones permanentes de acuerdo a la normativa vigente en la unidad académica.



● *Dictado de clases en cursos de postgrado:*

2º cuatrimestre: **Taller de Tesis (MDTS)**

- Dictado de clases teórico-prácticas.
- Búsqueda y actualización bibliográfica y compaginación del material de estudio teórico y práctico.
- Preparación de material para el seminario.
- Seguimiento de planes de tesis y tesis.

● *Formación y perfeccionamiento:*

- Doctoranda en Historia, Facultad de Humanidades, UNMdP. Tesis en elaboración. Título: “Las políticas públicas en materia de turismo en Mar del Plata, 1966-1983”.

● *Dirección tesis de grado y post-grado:*

-Tesista: Paula Bergna. Título de la tesis: “Sistemas de Calidad Turística en alojamientos de Argentina y Nueva Zelanda. Estudio de casos en destinos de montaña”. Carrera: Maestría en Desarrollo Turístico Sustentable. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Nacional de Mar del Plata. Estado: plan de tesis aprobado, tesis en ejecución.

-Tesista: Paola Álvarez Arenas. Título de la tesis: “Gobernanza y turismo: experiencias y perspectivas hacia un Destino Turístico Inteligente. Estudio de caso: Principado de Andorra”. Carrera: Maestría en Desarrollo Turístico Sustentable. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Nacional de Mar del Plata. Estado: plan de tesis aprobado, tesis en ejecución.

-Tesista: Milagros Picart. Título de la tesis: “Percepciones y actitudes de los residentes sobre el turismo en la ciudad de Tandil (Buenos Aires)”. Carrera: Licenciatura en Turismo. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Estado: presentación Plan de tesis.

-Tesis: Nadia Roberta Montes y Ezequiel Ithurralde. Título de la tesis: “Gestión de la calidad en el sector cabañas de Tandil (Buenos Aires)”. Carrera: Licenciatura en Turismo. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Estado: tesis en ejecución.

● *Integrante Comité Asesor de Carreras:* Participación en las reuniones del Comité general y del Sub-Comité de Carrera Licenciatura en Turismo.

Actividades en Investigación

● *Codirección del Proyecto de investigación “Actores locales y desarrollo turístico-recreativo en el sur del Partido de General Pueyrredon (Buenos Aires). Parte II”.* Período 2021-2022. Centro de Investigaciones Económicas y Sociales, FCEyS, UNMDP. Grupo Turismo y Sociedad.



- *Integrante en el Proyecto de investigación “Turismo de masas en Argentina: políticas, infraestructuras, prácticas y representaciones (1958-1991)”. Parte II.* Período 2021-2022. Centro de Estudios Históricos, Facultad de Humanidades, UNMDP.
- *Integrante del Proyecto de investigación: “Dinámicas de endeudamientos de familias y empresas durante la pandemia y postpandemia COVID-19. Impactos sobre las desigualdades. Convocatoria PISAC – COVID-19. Nodo 4.*
- *Dirección* de la estudiante Madelein Heimsch (FCEyS – UNMdP) en la Beca Estímulo a las Vocaciones Científicas (CIN).

Actividad en Extensión

- *Directora Proyecto de Extensión “Turismo y recreación en la Zona Oeste Rural desde la perspectiva de los jóvenes residentes”.* Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Nacional de Mar del Plata. Desde junio de 2022 hasta abril de 2023.
- *Responsable financiera* de la Actividad de Extensión “Resitur”. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Nacional de Mar del Plata. Desde septiembre de 2022 hasta abril de 2023.
- *Responsable financiera* de la Actividad de Extensión “Turismo y recreación en la Zona Oeste Rural desde la perspectiva de los jóvenes residentes”. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Nacional de Mar del Plata. Desde mayo hasta octubre de 2021.

Producción científica

- *Participación en eventos científicos:*

En calidad de coautor:

Castellucci Daniela, Corbo Yanina y Barbini Bernarda (2022). Título del trabajo: *Turismo y políticas públicas en el marco de la pandemia por COVID-19. Percepciones de los trabajadores del sector en el destino Mar del Plata (Argentina)*. IX Congreso Latinamericano de Turismo. 12º Congreso de Investigación Turística de Chile. Valdivia, Chile.

En calidad de coautor y expositor:

Corbo Yanina, Castellucci Daniela y Cruz Gonzalo (2022). Título del trabajo: *Acción estatal y acción colectiva en torno al desarrollo turístico en la zona sur del Partido de General Pueyrredon (Argentina)*. X Simposio Internacional y XVI Jornadas de Investigación – Acción en Turismo – CONDET 2022. Mar del Plata, Argentina.

En calidad de coautor:



Heimsch Anna Madelein, Castellucci Daniela y Cruz Gonzalo (2022). Título del trabajo: *Turismo y espacio público: percepciones de los actores comunitarios en destinos costeros. El caso de la “Asamblea por los espacios públicos” en el Partido de Gral. Pueyrredon (Argentina)*. X Simposio Internacional y XVI Jornadas de Investigación – Acción en Turismo – CONDET 2022. Mar del Plata, Argentina.

En calidad de coautor y expositor:

Noriega Lucas, Demichelis Evelyn y Castellucci Daniela (2022). Título del trabajo: *“Construyendo Identidad en Santa Celina”. Experiencia integral de extensión e investigación*. X Simposio Internacional y XVI Jornadas de Investigación – Acción en Turismo – CONDET 2022. Mar del Plata, Argentina.

En calidad de autor y expositor:

Castellucci Daniela (2022). Título de la ponencia: *La playa: de atractivo turístico a recurso económico. Mar del Plata (Argentina), 1976-1983*. VII Congreso Latinoamericano de Historia Económica. Asociaciones de Historia Económica. Lima, Perú.

● *Artículos en revistas científicas:*

Castellucci Daniela (2022). *La política turística en torno a la playa en un destino maduro. Mar del Plata (Argentina), 1976-1983*. Pasos, Revista de Turismo y Patrimonio Cultural. ISSN-e: 1695-7121. Artículo aceptado, en edición.

● *Parte de libro:*

Castellucci Daniela (2022). El turismo en Mar del Plata desde 2005: una mirada desde la Ley Nacional de Turismo. In Amadasi, Enrique y López Ibañez, José Luis (Comp.), *El Turismo en la Argentina desde 2005: volumen 4: una mirada desde la Ley Nacional de Turismo*. Neuquén: EDUCA. En prensa.

Castellucci Daniela y García Felipe (2022). Entre dictaduras y democracias: las políticas públicas en turismo en la Mar del Plata de los años 1960. In Pastoriza, Elisa y Piglia, Melina, (Eds.), *El apogeo de la “ciudad de todos”. Mar del Plata en los años sesenta*. Mar del Plata: Eudem. En prensa.

AÑO 2023

Actividades en Docencia previstas

● *Dictado de clases en cursos de grado*

1º cuatrimestre: **Metodología de la investigación (LT)**. Uso de licencia para finalizar tesis doctoral, desde el 01/03/2023 hasta el 31/08/2023

2º cuatrimestre: **Investigación Aplicada al Turismo (LT)**.



- Dictado de las clases teóricas.
- Formación de auxiliares de cátedra.
- Búsqueda y actualización bibliográfica y compaginación del material de estudio teórico y práctico.
- Preparación de material para la cátedra.
- Gestión del campus virtual de la asignatura.
- Elaboración de parciales y claves de corrección.
- Corrección de las evaluaciones parciales.
- Seguimiento de las actividades pedagógicas.
- Participación en reuniones de cátedra.
- Registro de evaluaciones permanentes de acuerdo a la normativa vigente en la unidad académica.

● *Formación y perfeccionamiento:*

- Doctoranda en Historia, Facultad de Humanidades, UNMdP. Tesis en elaboración. Título: “Las políticas públicas en materia de turismo en Mar del Plata, 1966-1983”.

● *Dirección tesis de grado y post grado:*

- Tesis: Paola Álvarez Arenas. Título de la tesis: “Gobernanza y turismo: experiencias y perspectivas hacia un Destino Turístico Inteligente. Estudio de caso: Principado de Andorra”. Carrera: Maestría en Desarrollo Turístico Sustentable. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Nacional de Mar del Plata. Estado: plan de tesis aprobado, tesis en ejecución.
- Tesis: Paula Bergna. Título de la tesis: “Sistemas de Calidad Turística en alojamientos de Argentina y Nueva Zelanda. Estudio de casos en destinos de montaña”. Carrera: Maestría en Desarrollo Turístico Sustentable. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Nacional de Mar del Plata. Estado: tesis en ejecución.
- Tesis: Milagros Picart. Título de la tesis: “Percepciones y actitudes de los residentes sobre el turismo en la ciudad de Tandil (Buenos Aires)”. Carrera: Licenciatura en Turismo. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Estado: presentación Plan de tesis.
- Tesis: Nadia Roberta Montes y Ezequiel Ithurralde. Título de la tesis: “Gestión de la calidad en el sector cabañas de Tandil (Buenos Aires)”. Carrera: Licenciatura en Turismo. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Estado: tesis en ejecución.

● *Integrante Comité Asesor de Carreras:* Se participará en las reuniones del Comité general y del Sub-Comité de Carrera Licenciatura en Turismo.

Actividades en Investigación previstas



- *Codirección del Proyecto de investigación “Sentidos y prácticas de actores intervenientes en el espacio turístico-recreativo litoral del Partido Gral. Pueyrredon”.* Período 2023-2024. Centro de Investigaciones Económicas y Sociales, FCEyS, UNMDP. Grupo Turismo y Sociedad.
- *Integrante en el Proyecto de investigación “Turismo de masas en Argentina: políticas, infraestructuras, prácticas y representaciones (1969-2000)”.* Período 2023-2024. Centro de Estudios Históricos, Facultad de Humanidades, UNMDP.

Producción científica prevista

- *Participación en eventos científicos:*

- Participación como autora o coautora de ponencia en el XI Simposio Internacional y XVII Jornadas de Investigación – Acción en Turismo – CONDET 2023. La Plata, Argentina.

- *Artículos en revistas científicas:*

- Elaboración y presentación de un artículo científico sobre la política turística de los años 60 y 70 en el Partido de General Pueyrredon en revistas de turismo.

- *Libro:*

Barbini Bernarda, Cacciutto Mariangel, Castellucci Daniela, Corbo Yanina, Cruz Gonzalo y Roldán Nadia (2023). “Turismo sostenible”. *Mar del Plata Entre Todos - Monitoreo Ciudadano: para saber qué ciudad queremos, necesitamos saber qué ciudad tenemos*. Mar del Plata: Mar del Plata entre todos, monitoreo ciudadano. En prensa.

| **Docente: Cacciutto, Mariangel** |

AÑO 2022

Actividades en Docencia

- *Dictado de clases en cursos de grado*

1º cuatrimestre: **Metodología de la investigación (LT)**
- Dictado de clases prácticas con comisión a cargo



- Propuestas de actualización de guía de trabajos prácticos
- Búsqueda de recursos didácticos para el acompañamiento de los temas abordados
- Diseño del bloque práctico en los parciales y su posterior evaluación
- Seguimiento y evaluación de actividades pedagógicas (modalidad taller)
- Diagramación de actividades prácticas integradoras de repaso
- Manejo del campus virtual y seguimiento de consultas por esta vía
- Colaboración en clases teóricas
- Asistencia a mesas de final

2º cuatrimestre: Sociología aplicada (LT)

- Coordinación de trabajos prácticos
- Dictado de clases prácticas con comisión a cargo
- Propuestas de actualización de guía de trabajos prácticos
- Propuestas de bibliografía
- Búsqueda de recursos didácticos para el acompañamiento de los temas abordados
- Diseño del bloque práctico en los parciales y su posterior evaluación
- Diseño y evaluación de actividades pedagógicas
- Diagramación de actividades prácticas integradoras de repaso
- Manejo del campus virtual y seguimiento de consultas por esta vía
- Diseño de la evaluación para alumnos que rinden equivalencia
- Asistencia a mesas de final

● *Formación y perfeccionamiento:*

- Cursado de Doctorado en Ciencias Sociales (UNLP). Tesis en ejecución

● *Formación de Recursos Humanos. Dirección de tesis de grado:*

- Tesista: Milena Prat. Título de la Tesis: “Gestión del conocimiento en una organización pública en Turismo. El caso de la Dirección de Turismo de Tandil. Buenos Aires, Argentina”. Carrera: Licenciatura en Turismo. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.
- Tesista: Sol Sierra. Título de la tesis: “Procesos de gobernanza en territorios turísticos en el marco de la crisis por COVID-19. El caso del Área Sierra de la Ventana (Provincia de Buenos Aires)”. Carrera: Licenciatura en Turismo. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires. Defendida.



Actividades en Investigación

- Tareas asignadas en el *Proyecto de investigación* “Actores locales y desarrollo turístico-recreativo en el sur del Partido de General Pueyrredon (Buenos Aires). Parte II”. Período 2020-2021. Centro de Investigaciones Económicas y Sociales, FCEyS, UNMDP. Grupo Turismo y Sociedad
- Tareas asignadas en el *Proyecto de investigación Inicial* “Identidades barriales como dimensión constitutiva de modelos alternativos de gestión del turismo: el caso de Chapadmalal”. Centro de Investigaciones Económicas y Sociales, FCEyS, UNMDP. Grupo Turismo y Sociedad

Producción científica

- Cacciutto, Mariangel (2022). Coordinación público-privada en la implementación de programas a nivel local. Caso centros comerciales a cielo abierto (Mar del Plata, Argentina). PASOS. Revista de Turismo y Patrimonio Cultural, 20(3), 743-755. ISSN 1695-7121. <https://doi.org/10.25145/j.pasos.2022.20.051>
- Cacciutto, Mariangel; Roldán, Nadia G. y Corbo, Yanina A. (2022). Imágenes y conflictos asociados a Chapadmalal (Argentina) como destino turístico post pandemia. Comunicación presentada en ATLAS Latin America Conference, Bogotá [COL], November 17-18, 2022. ISBN 978-94-93064-10-2.
- Cacciutto, Mariangel (2022). Sentidos y prácticas vecinales acerca del desarrollo turístico en Chapadmalal (Buenos Aires). Comunicación presentada en X Simposio Internacional y XVI Jornadas de Investigación-Acción en Turismo - CONDET 2022, Mar del Plata [ARG], 28-30 septiembre 2022. ISBN 978-987-811-062-2.
- Sierra, María Sol y Cacciutto, Mariangel (2022). Turismo y pandemia por COVID-19: principales debates académicos y tendencias de abordaje. Aportes y Transferencias, 20(1-2). ISSN 1669-8479

Actividades en la revista Aportes y Transferencias

Miembro del Comité Editorial, que incluye: reuniones periódicas de equipo, evaluación preliminar de artículos, selección de evaluadores, revisión de estilo posterior a la corrección, redacción de editorial. Eventual discusión de líneas temáticas y nuevas secciones y presencia en eventos científicos en carácter de representantes de la publicación.

AÑO 2023

Actividades en Docencia



● *Dictado de clases en cursos de grado*

1º cuatrimestre: **Metodología de la investigación (LT)**

- Dictado de clases prácticas con comisión a cargo
- Propuestas de actualización de guía de trabajos prácticos
- Búsqueda de recursos didácticos para el acompañamiento de los temas abordados
- Diseño del bloque práctico en los parciales y su posterior evaluación
- Seguimiento y evaluación de actividades pedagógicas (modalidad taller)
- Diagramación de actividades prácticas integradoras de repaso
- Manejo del campus virtual y seguimiento de consultas por esta vía
- Colaboración en clases teóricas
- Asistencia a mesas de final

2º cuatrimestre: **Sociología aplicada (LT)**

- Coordinación de trabajos prácticos
- Dictado de clases prácticas con comisión a cargo
- Propuestas de actualización de guía de trabajos prácticos
- Propuestas de bibliografía
- Búsqueda de recursos didácticos para el acompañamiento de los temas abordados
- Diseño del bloque práctico en los parciales y su posterior evaluación
- Diseño y evaluación de actividades pedagógicas
- Diagramación de actividades prácticas integradoras de repaso
- Manejo del campus virtual y seguimiento de consultas por esta vía
- Diseño de la evaluación para alumnos que rinden equivalencia
- Asistencia a mesas de final

● *Formación y perfeccionamiento:*

- Cursado de Doctorado en Ciencias Sociales (UNLP). Tesis en ejecución

● *Formación de Recursos Humanos. Dirección de tesis de grado:*

- Tesista: Milena Prat. Título de la Tesis: “Gestión del conocimiento en una organización pública en Turismo. El caso de la Dirección de Turismo de Tandil. Buenos Aires, Argentina”. Carrera: Licenciatura en Turismo. Facultad de Ciencias Humanas, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires.



● *Dirección de becarios*

Directora de Beca Estudiante Avanzado (SCyT - UNMdP). Becaria Camilia Jaime (Lic. en Turismo). Inicio Abril

Actividades en Investigación previstas

- Tareas asignadas en el *Proyecto de investigación* “Sentidos y Prácticas de actores intervenientes en el espacio turístico recreativo litoral del Partido de General Pueyrredon”. Período 2023-2024. Centro de Investigaciones Económicas y Sociales, FCEyS, UNMDP. Grupo Turismo y Sociedad
- Tareas asignadas en el *Proyecto de investigación Inicial* “Identidades barriales como dimensión constitutiva de modelos alternativos de gestión del turismo: el caso de Chapadmalal”. Centro de Investigaciones Económicas y Sociales, FCEyS, UNMDP. Grupo Turismo y Sociedad

Producción científica en curso y prevista

Fue aceptado un resumen para ser presentado en el III Encuentro Latinoamericano de Territorios Posibles UNLP.

Fue aceptado un artículo científico para ser publicado en Revista Turismo y Sociedad (Universidad del Externado de Colombia). En proceso de edición.

Fue aceptado artículo científico para ser publicado en Revista AYANA (FCE - UNLP). En proceso de edición.

Un manuscrito se encuentra en proceso de evaluación. Revista Gestión Turística (UACH - Chile)

Dos ponencias suscritas al evento GIAL Ibermar 2023. Mar del Plata en proceso de evaluación

Se prevé presentar una ponencia en el evento CONDET 2023 (FCE-UNLP)

Actividades en la revista Aportes y Transferencias

Miembro del Comité Editorial, que incluye: reuniones periódicas de equipo, evaluación preliminar de artículos, selección de evaluadores, revisión de estilo posterior a la corrección, redacción de editorial. Eventual discusión de líneas temáticas y nuevas secciones y presencia en eventos científicos en carácter de representantes de la publicación.

Docente: Giménez, Alexa

AÑO 2022

Actividades en Docencia



● *Dictado de clases en cursos de grado*

1º cuatrimestre: **Metodología de la investigación (LT)**

- Dictado de clases prácticas con comisión a cargo
- Propuestas de actualización de guía de trabajos prácticos
- Reformulación de clases prácticas y recursos didácticos a la modalidad presencial.
- Búsqueda de recursos didácticos para el acompañamiento de los temas abordados
- Diseño del bloque práctico en los parciales y su posterior evaluación
- Seguimiento y evaluación de actividades pedagógicas (modalidad taller)
- Diagramación de actividades prácticas integradoras de repaso
- Manejo del campus virtual y seguimiento de consultas por esta vía
- Colaboración en clases teóricas
- Asistencia a mesas de final

2º cuatrimestre: **Sociología aplicada (LT)**

- Dictado de clases prácticas con comisión a cargo
- Propuestas de actualización de guía de trabajos prácticos
- Reformulación de clases prácticas y recursos didácticos a la modalidad virtual.
- Propuestas de bibliografía
- Búsqueda de recursos didácticos para el acompañamiento de los temas abordados
- Diseño del bloque práctico en los parciales y su posterior evaluación
- Diseño y evaluación de actividades pedagógicas
- Diagramación de actividades prácticas integradoras de repaso
- Manejo del campus virtual y seguimiento de consultas por esta vía
- Diseño de la evaluación para alumnos que rinden equivalencia
- Seguimiento y registro de calificaciones de comisión a cargo.
- Asistencia a mesas de final

● *Formación y perfeccionamiento:*

Cursado del Doctorado en Ciencias Sociales UNMDP

- Seminario I "Problemas Actuales en Ciencias Sociales I",
- Seminario II "Problemas Actuales en Ciencias Sociales II"



Actividades en Docencia

● *Dictado de clases en cursos de grado*

1º cuatrimestre: Metodología de la investigación (LT)

- Dictado de clases prácticas con comisiones a cargo.
- Reformulación en conjunto con la JTP Mariangel Cacciutto de propuestas de clase en relación a la vuelta a la presencialidad y a la composición de la cátedra para este ciclo.
- Propuestas de actualización de guía de trabajos prácticos
- Reformulación de clases prácticas y recursos didácticos a la modalidad híbrida.
- Búsqueda de recursos didácticos para el acompañamiento de los temas abordados
- Diseño del bloque práctico en los parciales y su posterior evaluación
- Seguimiento y evaluación de actividades pedagógicas (modalidad taller)
- Diagramación de actividades prácticas integradoras de repaso
- Manejo del campus virtual y seguimiento de consultas por esta vía
- Colaboración en clases teóricas
- Asistencia a mesas de final

2º cuatrimestre: Sociología aplicada (LT)

- Dictado de clases prácticas con comisión a cargo
- Propuestas de actualización de guía de trabajos prácticos
- Reformulación de clases prácticas y recursos didácticos a la modalidad híbrida.
- Propuestas de bibliografía
- Búsqueda de recursos didácticos para el acompañamiento de los temas abordados
- Diseño del bloque práctico en los parciales y su posterior evaluación
- Diseño y evaluación de actividades pedagógicas
- Diagramación de actividades prácticas integradoras de repaso
- Manejo del campus virtual y seguimiento de consultas por esta vía
- Diseño de la evaluación para alumnos que rinden equivalencia
- Seguimiento y registro de calificaciones de comisión a cargo.
- Asistencia a mesas de final

● *Formación y perfeccionamiento:*



9. Justificación – (optativo)

Los objetivos de la asignatura Metodología de la investigación son planteados en función de los propósitos de formación del plan de estudios de la carrera Licenciatura en Turismo, considerando además su ubicación en la estructura del mismo. Atento a que la asignatura, ubicada en el tercer año de la carrera, es básicamente introductoria al campo de la investigación, se considera su relación con Estadística Aplicada, de segundo año, en tanto le proporciona herramientas para el análisis de los datos. Asimismo, se considera su vinculación con materias de quinto año, como Política y planificación y Proyectos turísticos, dado que están relacionadas con la elaboración, dirección y evaluación de planes y proyectos en el ámbito de la práctica profesional específica. En forma particular, la presente propuesta tiene en cuenta la correlatividad existente con la asignatura Investigación Aplicada al Turismo, correspondiente al cuarto año del plan de estudios, buscando sentar los conocimientos metodológicos y epistemológicos básicos a fin de generar un adecuado complemento con los conocimientos de mayor especificidad que se adquirirán en ella al año siguiente.

Por otra parte, la propuesta tiene en consideración el perfil del Licenciado en Turismo del plan de estudios vigente, donde se especifica que “Los egresados deberán poseer las actitudes, aptitudes y conocimientos que le permitan desempeñarse tanto en el ámbito público como privado; ser profesionales insertos en la realidad social en la que intervienen, con espíritu crítico e innovador, sobre la base de valores éticos, solidarios y humanitarios; con capacidad para comprender la problemática de la disciplina, generalista y con especial idoneidad para actuar en organizaciones propias de la especialidad”. En este sentido, la presente propuesta busca contribuir en la formación del Licenciado en Turismo a fin de que adquiera habilidades y competencias respecto del “análisis e investigación conceptual y aplicada del turismo y la recreación en su carácter integral” y “realización de otros estudios y análisis vinculados a la estructura del turismo y al comportamiento de las actividades y servicios turísticos/recreativos”.



Hoja de firmas