



**AÑO:** 2023

### 1- Datos de la asignatura

**Nombre** ANALISIS ECONÓMICO-FINANCIERO DE EMPRESAS

**Código** 408

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Modalidad (Marque con una X)

Presencial	
Híbrida <sup>1</sup>	X

Nivel (Marque con una X)

Pregrado	
Grado	X

**Área curricular a la que pertenece** ADMINISTRACIÓN

**Departamento** ADMINISTRACIÓN

**Carrera/s** LICENCIATURA EN ECONOMÍA

**Ciclo o año de ubicación en la carrera/s** PROFESIONAL

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96
Semanal	6

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
50%	50%	

<sup>1</sup> Ver instrucciones anexas



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
40	1	1	1	1	

**2- Composición del equipo docente:**

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	ZAMBRUNO PEDRO	CONTADOR PÚBLICO – LICENCIADO EN ADM - ESPECIALISTA EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
2.	URRUTIA, MARÍA SOLEDAD	CONTADORA PÚBLICA - LICENCIADA EN ADM

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
											Frente a alumnos		Totales						
1.			X								X		X		6	10			
2.					X						X		X		6	10			

(\*) la suma de las horas Totales + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.



### 3. Plan de trabajo del equipo docente

#### 1. Objetivos de la asignatura.

##### a) Objetivos generales del curso:

- *Generar en los estudiantes una **visión integral** de los elementos componentes de la gestión económico-financiera de una empresa y de la forma en que éstos interactúan, para que internalicen una **concepción integrada y actualizada** de ese campo del conocimiento.*
- *Despertar en los estudiantes **interés y capacidad** para analizar críticamente el sector empresario, realizando **aportes innovadores y creativos** que garanticen una **acción transformadora** de su realidad.*
- *Analizar el estado actual y las **tendencias** futuras del contexto empresario y capacitar a los estudiantes para adaptarse a los cambios tecnológicos, la evolución del conocimiento y la concepción de la empresa como generadora de un cambio transformador en la sociedad.*
- *Brindar a los estudiantes **herramientas** concretas para la interpretación de la realidad empresarial y la toma de decisiones económico-financieras.*

*En el marco del plan de Estudios de la carrera de Licenciatura en Economía, los objetivos generales se corresponden con los siguientes propósitos de formación:*

*Que el estudiante logre:*

- *Comprender la problemática empresarial desde su punto de vista y su intención en el contexto en que se desenvuelve.*
- *Manejar herramientas para el análisis económico-financiero de una empresa y la evaluación de proyectos de inversión.*
- *Profundizar en las relaciones causa-efecto, investigando nuevas alternativas y cursos de acción acordes a los contextos en que se desenvuelve la actividad de una empresa.*

##### b) Objetivos particulares del curso:

Los objetivos particulares que se propone alcanzar la asignatura son los siguientes:



a) En el área de los conocimientos

La cátedra se propone brindar a los alumnos conocimientos de:

- La empresa y su medioambiente. Contexto general y del sector.
- La empresa en su dinámica: Función financiera de la empresa. Estructura de la inversión y el financiamiento de la empresa. Capital de trabajo. Rentabilidad.
- Estrategias de empresas.
- Evaluación económico-financiera de la empresa a través de sus estados contables.

b) En el área de las aptitudes:

En este aspecto se pretende desarrollar en el alumno:

- habilidades analíticas a fin de que desglose los conocimientos para llegar a indagar las causas.
- habilidades de síntesis para que a través de expresiones globales aborde lo substancial de la situación en estudio.
- habilidades de interpretación mediante conocimientos de diversas técnicas y el entrenamiento en su uso.
- habilidades de expresión oral a través de exposición de temas, y de expresión escrita mediante la elaboración de informes.
- habilidades de proposición de alternativas de acción.

c) En el área de las actitudes:

Hacer que el alumno:

- adopte una actitud crítica frente a cada situación planteada y aplique metodologías y herramental conocido o que él mismo desarrolle, a la vez que formar criterios propios para la toma de decisiones.
- busque información necesaria y significativa para la resolución de problemas.
- desarrolle el espíritu creativo a través de la combinación de instrumentos dispersos y llegue a elaborar sus propias metodologías de análisis.
- asuma responsabilidad frente al trabajo emprendido, proceda al seguimiento de sus conclusiones y aprenda a través de la experiencia adquirida.



## **2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.**

### **PROGRAMA ANALÍTICO**

#### **Capítulo 1: La Empresa y su Medioambiente**

- a) La empresa como organización lucrativa: concepto, objetivos, estructura organizacional.
- b) Pequeñas y Medianas Empresas: definición. Estructura organizacional: características particulares.
- c) Sistema de información contable: conceptos básicos. Estados, estructura, usos.
- d) Contexto general: análisis, escenarios, indicadores.
- e) Contexto del sector: concepto, competencia, indicadores.
- f) Valor económico: creación. Ventajas competitivas.

#### **Capítulo 2: Evaluación económico-financiera de la empresa. La función financiera en la empresa**

- a) Análisis y evaluación de la estructura patrimonial: activo, pasivo y patrimonio neto. Índices financieros: Liquidez, Plazos medios de realización del activo y de cancelación de pasivos, Solvencia, Endeudamiento, Financiamiento, Margen de seguridad.
- b) Análisis y evaluación de los resultados de la gestión económico-financiera.
- c) Análisis y evaluación del flujo de fondos. Autofinanciamiento.
- d) Objetivo de la función financiera en la empresa. La creación de valor financiero: concepto, generación, medición.
- e) Decisiones básicas del administrador financiero. Objetivos de corto y mediano plazo.
- f) Rendimiento. Liquidez: concepto. Relación con el rendimiento.
- g) El riesgo: concepto, diferentes clases de riesgo, su relación con el rendimiento y la liquidez. Formas de medición del riesgo. Estrategias para disminuir el riesgo empresarial. Efecto de la inflación en las decisiones financieras.

#### **Capítulo 3: Estructura de la inversión y del financiamiento de la empresa**

- a) Composición de la inversión total de la empresa. Clasificación. Características.
- b) El ciclo operativo y la circulación de fondos en la empresa: concepto, componentes, duración. El flujo de fondos: aspectos financieros del ciclo operativo. Ciclo de caja.



- c) Activos participantes del ciclo operativo: clases, función de cada clase de activo, magnitud. Relaciones con el ciclo operativo y entre las distintas clases de activos: factores determinantes.
- d) Financiación de los activos: distintas formas de financiamiento y función de cada una en la estructura financiera de la empresa. Fuentes: definición de la magnitud de cada clase. Relación con el Activo y entre las distintas clases de pasivos: factores determinantes.

#### **Capítulo 4: Capital de Trabajo**

- a) Concepto. Tipos de capital de trabajo.
- b) Factores determinantes del Capital de Trabajo necesario para la realización del ciclo operativo.
- c) Determinación de la magnitud capital de trabajo.
- d) Exceso del Capital de Trabajo: causas, efectos, recomposición.
- e) Insuficiencia del Capital de Trabajo: causas, efectos, recomposición.
- f) Fuentes de financiamiento del capital de trabajo: clases, características, usos, factores a tener en cuenta. Ventajas y desventajas de cada tipo de financiamiento.
- g) El Capital de Trabajo en contextos inflacionarios: características del contexto, políticas de protección del capital de trabajo.

#### **Capítulo 5: Políticas de Administración del Capital de Trabajo**

- a) Disponibilidades e inversiones transitorias. Objetivos. Características y factores determinantes de la inversión. Políticas. Modelos para determinar su volumen óptimo. Condiciones para su aplicabilidad.
- b) Créditos por Ventas. Objetivos. Factores determinantes. La política de créditos y su vinculación con la estrategia empresarial. Elementos integrantes de la política de Crédito. Políticas aplicables: características, ventajas y desventajas. Procedimientos para evaluar la conveniencia de los cambios en la política de crédito.
- c) Inventarios. Objetivos. Factores determinantes de su existencia. Costos y beneficios asociados. Lote óptimo: su viabilidad. Políticas aplicables. Efectos de la inflación.
- d) Financiamiento de corto plazo. Fuentes. Clasificación. Criterios para su selección. Financiamiento comercial: características, ventajas y limitaciones. Crédito con entidades financieras: tipos, ventajas y desventajas. Cálculo del costo final de la deuda. Fuentes bursátiles: alternativas disponibles, características y requisitos para su acceso.

#### **Capítulo 6: Rentabilidad**

- a) Concepto. Importancia de su análisis. Usos. Ventajas y desventajas.



- b) Tipos de rentabilidad: del activo y del patrimonio neto. Análisis de la rentabilidad: ordinaria y extraordinaria, operativa y no operativa, de actividades principales y de secundarias. Distintas formas de medición.
- c) Análisis de Du Pont: margen sobre ventas y rotación del activo.
- d) Factores determinantes de la rentabilidad.

### **Capítulo 7: Punto de Equilibrio**

- a) Punto de equilibrio: concepto, clasificación de costos, utilidad.
- b) Punto de equilibrio económico: definición, forma de cálculo, interpretación, supuestos. Uso en empresas multi producto. Ejemplos.
- c) Margen de seguridad del punto de equilibrio. Cálculo e interpretación.
- d) Punto de equilibrio financiero: definición, forma de cálculo, interpretación, supuestos. Uso en empresas multi producto. Ejemplos.

### **Capítulo 8: Apalancamiento**

- a) Apalancamiento: concepto, importancia de su análisis, impacto en la gestión de la empresa.
- b) Tipos de palancas: estructurales y dinámicas. Apalancamiento operacional, palanca financiera, de la producción y del marketing.
- c) Eficiencia en las operaciones y ventaja competitiva.
- d) Usos: aplicación a distintas actividades. Ventajas y desventajas.

### **Capítulo 9: Presupuestación**

- a) Presupuestación: concepto, importancia de su uso, ventajas y desventajas.
- b) Tipos de presupuestos: según el órgano emisor, flexibilidad, alcance, amplitud, forma de elaboración. Características y usos.
- c) Fortalezas y debilidades de cada tipo de presupuesto.
- d) Presupuesto integral: características, componentes, usos, implementación.
- e) Otros tipos de presupuestos: características, componentes, usos, implementación.
- f) Control presupuestario: características, indicadores, importancia de la medición de resultados.
- g) Impacto de la inflación en la presupuestación. Alternativas para su elaboración en contextos inflacionarios: moneda base, corriente, ajustada y extranjera.

### **3. Bibliografía (básica y complementaria).**



## **LIBROS**

### *Bibliografía Básica:*

- LÓPEZ DUMRAUF, G. "Finanzas Corporativas". Ed. Grupo Guía SA. 2003
- GITMAN, L.: "Principios de administración financiera". Ed. Pearson 11ra edición. 2007
- GOXENS, M. y GAY, J. "Análisis de Estados Contables – Diagnóstico económico financiero" Ed. Prentice Hall. Cap. 6
- HERMIDA, J., SERRA, R., KASTIKA, E.: "Administración y Estrategia" Ed Macchi 1996 4ta edición. Cap 11, 12 y 13
- SBDAR, M.: "Diagnóstico financiero: Análisis y Planificación" Ed. TEMAS. 2006.
- VAN HORNE, J. y WACHOWICZ, J: "Fundamentos de administración financiera". Ed. Prentice Hall 13ra edición. 2010

### *Bibliografía Complementaria:*

- BREALEY, R. y MYERS, S.: "Fundamentos de financiación empresarial". Ed. Mc Graw Hill. (4ª ed.)
- MONDINO, D. y PENDÁS, E.: "Finanzas para empresas competitivas". Ed. Granica.
- SALLENAVE, J. P.: "Gerencia y planeación estratégica". Ed. Norma.
- PASCALE, R.: "Decisiones financieras". Ed. Macchi.1998. (3ª. Ed).
- PORTER, M.: "Estrategia Competitiva: Técnicas para el análisis de los sectores industriales y de la competencia". Ed. Rei
- PORTER, M.: "Ventaja Competitiva". Ed. Rei
- MESSUTI, D.: "Ensayos sobre administración y análisis financiero". Ed. Contabilidad Moderna.1977
- CANDIOTI, E.: "Administración Financiera a base de recetas caseras". Ed. U.A.P. Entre Ríos.1996.
- SALLENAVE, J. P.: "La Gerencia Integral". Ed. Norma. 1994
- JARILLO, J.C.: "Dirección y Estrategia". Cap. 1,2 y 3.

## **A ARTICULOS**

- MESSUTI, D.: "Análisis financiero: herramientas y aplicaciones" en Revista Administración de Empresas. Tomo IV pag.1.
- MACARIO, A.: "El capital de trabajo: sus efectos económicos y financieros" en Revista Administración de Empresas. T. XIII, 11
- MACARIO, A.: "Inflación, finanzas, estrategias y políticas de empresas", en Revista Administración de Empresas. T XIV, 829.
- MACARIO, A.: "Requerimientos de capital en la financiación de ventas" en Revista Administración de Empresas. T. IV, 361.
- MACARIO, A.: "Encuadre y contenido de la función financiera" en Revista Administración de Empresas. T. XI-A, 225
  
- MACARIO, A.: "Magnitud y estructura de inversiones en las empresas" en Revista Administración de Empresas T XII, 361





- MACARIO, A.: "El financiamiento del capital de trabajo en condiciones de alta inflación e incertidumbre" en Revista Administración de Empresas. T.XVI, 355.
- MACARIO, A.J.: "Finanzas de la empresa en escenarios turbulentos" en Cuaderno nº 11 SADAF.
- VARELA, S.; PÉREZ H. y BERROJALVIS, C.: "Análisis del Estado de Resultados" en Revista Contabilidad y Administración nº 23.

## **P. PUBLICACIONES**

- Resoluciones técnicas F.A.C.P.C.E.
- Informe económico de coyuntura. C.P.C.E.C.F.
- Informe económico del Ministerio de Economía.
- Informe económico del I.A.E.F.
- Diarios y revistas con información económica y sobre empresas

## **BIBLIOGRAFÍA POR CAPÍTULO:**

### **CAPITULO 1: LA EMPRESA Y SU MEDIOAMBIENTE**

- DRUCKER, P.: "Escritos Fundamentales Tomo 2: El Management". Ed. Sudamericana. 2002
- PORTER, M.: "Estrategia Competitiva: Técnicas para el análisis de los sectores industriales y de la competencia". Ed. Rei
- PORTER, M.: "Ventaja Competitiva". Ed. Rei
- SALLENAVE, J. P.: "La Gerencia Integral". Ed. Norma. 1994
- JARILLO, J.C. "Dirección y Estrategia": Cap. 1, 2 y 3.
- "Informe Económico de Coyuntura". C.P.C.E.C.F.
- "Informe Económico". Ministerio de Economía.

### **CAPITULO 2: EVALUACIÓN ECONÓMICO-FINANCIERA. LA FUNCIÓN FINANCIERA EN LA EMPRESA**

- SBDAR, M.: "Diagnóstico financiero: Análisis y Planificación". Ed. TEMAS. 2006
- FOWLER NEWTON, E.: "Análisis de Estados Contables". Ed. Contabilidad Macch.1996. Cap. 4 y 5.
- VARELA, S., PÉREZ H., BERROJALVIS, C.: "Análisis del Estado de Resultados". Revista Contabilidad y Administración Nº 23.
- BREALEY, R. y MYERS, S.: "Fundamentos de financiación empresarial". Ed. Mc Graw Hill. (4ª ed.). Cap. 7, 8 y 9.



- PASCALE, R.: "Decisiones financieras". Ed. Macchi 2003. Cap. 1 a 4.
- SAPETNITZKY, C. y otros: "Administración Financiera de las Organizaciones". Ed. Macchi.2000. Cap. 1, 2, 4 y 5.
- LÓPEZ DUMRAUF, G.: "Finanzas Corporativas". Ed. Grupo Guía jun 2003. Cap. 1, 5 y 7.

### **CAPÍTULO 3: ESTRUCTURA DE LA INVERSIÓN Y EL FINANCIAMIENTO**

- MACARIO, A.: "Magnitud y estructura de las inversiones en la empresa". Revista Ad. De Emp. T. XII A, 361.
- GOXENS, M. y GAY, J.: "Análisis de Estados Contables – Diagnóstico económico financiero" Ed. Prentice Hall. Cap. 6.
- KENNEDY Y McMULLEN: "Estados financieros" Ed. Prentice Hall. Cap. 6 y 9.
- SBDAR, M.: "DIAGNÓSTICO FINANCIERO Análisis y Planificación". Ed. TEMAS. 2006
- CANDIOTI, E.: "Administración Financiera a base de recetas caseras". Ed. U.A.P. Entre Ríos. 1996. Cap. 6.
- MACARIO, A.: "Inflación, finanzas, estrategias y políticas de empresas". Revista Adm. Empresas. T XIV, 829.

### **CAPÍTULO 4: CAPITAL DE TRABAJO**

- BASAGAÑA, E. y otros: "Administración financiera". Ed. Macchi. Cap. 6 y 9.
- MACARIO, A.: "El capital de trabajo: sus efectos económicos y financieros". Revista Adm. Emp. T. XIII, 11
- MACARIO, A.: "El financiamiento del capital de trabajo en condiciones de alta inflación e incertidumbre". Revista Adm. De Empresas T XVI, 355
- GAUTO, M.: "Capital de trabajo: efectos de la inflación".
- BREALEY, R. y MYERS, S.: "Fundamentos de financiación empresarial". Ed. Mc Graw Hill. (4ª ed.). Cap. 14.
- LÓPEZ DUMRAUF, G.: "Finanzas Corporativas". Ed. Grupo Guía (2003). Cap. 17.
- MACARIO, A.: "Inflación, finanzas, estrategias y políticas de empresas". Revista Adm. Empresas. T XIV, 829.

### **CAPÍTULO 5: POLÍTICAS DE ADMINISTRACIÓN DEL CAPITAL DE TRABAJO**

- CUATRECASAS ARBÓS, E. y otros: "Gestión del circulante. Bases conceptuales y aplicaciones prácticas". Profit Editorial. (2009). Primera parte.
- VAN HORNE, J. y WACHOWICZ, J.: "Fundamentos de administración financiera". Ed. Prentice Hall. (2010). Parte 3: Cap. 6 y Parte 4: Caps. 8, 9, 10 y 11.
- GITMAN, L.: "Principios de administración financiera". Ed. Pearson. (11ª ed.). Parte 5: Caps. 13 y 14.
- KENNEDY, R. D. y McMULLEN, S.Y.: "Estados financieros". Ed. Uthea. Cap. 15.



## **CAPÍTULO 6: RENTABILIDAD**

- GOXENS, M. y GAY, J.: “Análisis de Estados Contables – Diagnóstico económico financiero”. Ed. Prentice Hall. Cap.10 a 12.
- SALLENAVE, J.P.: “Gerencia y planeación estratégica”. Ed. Norma. Cap. 5.
- MONDINO, D. y PENDÁS, E.: “Finanzas para empresas competitivas”. Ed. Granica. Cap. 3 y 4.
- SBDAR, M.: “Diagnóstico financiero: Análisis y Planificación”. Ed. TEMAS. 2006. Págs 111 a 146.
- HIGGINS, R.: “Análisis para la dirección financiera”. Ed. McGraw-Hill. Cap. 2.
- GITMAN, L.: “Principios de administración financiera”. Ed. Pearson 11ra edición. 2007. Parte 4: Cap. 11, págs.. 437 a 450.

## **CAPÍTULO 7: PUNTO DE EQUILIBRIO**

- LÓPEZ DUMRAUF, G.: “Finanzas Corporativas”. Ed. Grupo Guía (2003). Cap. 16.
- MONDINO, D. y PENDÁS, E.: “Finanzas para empresas competitivas”. Ed. Granica. Cap. 2.
- GOXENS, M. y GAY, J.: “Análisis de Estados Contables – Diagnóstico económico financiero”. Ed. Prentice Hall. Cap. 5.
- SALLENAVE, J.P.: “Gerencia y planeación estratégica”. Ed. Norma. Cap. 5.
- SBDAR, M.: “Diagnóstico financiero: Análisis y Planificación”. Ed. TEMAS. 2006. Págs 111 a 146.

## **CAPÍTULO 8: APALANCAMIENTO**

- SALLENAVE, J.P.: “Gerencia y planeación estratégica”. Ed. Norma. Cap. 8 y anexo al Cap. 5.
- VAN HORNE, J. y WACHOWICZ, J.: “Fundamentos de administración financiera”. Ed. Prentice Hall 13ra ed. 2010. Parte 6: Cap. 16
- GITMAN, L.: “Principios de administración financiera”. Ed. Pearson 11ra edición. 2007. Parte 4: Cap. 11, págs.. 437 a 450.
- MONDINO, D. y PENDÁS, E.: “Finanzas para empresas competitivas”. Ed. Granica. Cap. 2 y 4.

## **CAPÍTULO 9: PRESUPUESTACIÓN**

- LAVOLPE, A., CAPASSO, G. y SMOLJE, A.: “La gestión presupuestaria”. Ed. Macchi. 2000.
- MOCCIARO, O.: “Presupuesto integrado”. E. Macchi. 1997.
- GITMAN, L.: “Principios de administración financiera”. Ed. Pearson 11ra edición. 2007. Parte 1: Cap. 3.
- MONDINO, D. y PENDÁS, E.: “Finanzas para empresas competitivas”. Ed. Granica. Cap. 5.
- SBDAR, M.: “Diagnóstico financiero: Análisis y Planificación”. Ed. TEMAS. 2006. Págs 95 a 109.



#### 4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

Para alcanzar los objetivos propuestos, la cátedra se propone realizar diversas actividades de aprendizaje, como ser:

- Resolución de problemas: Se plantearán casos para el análisis de los que podrán derivarse distintos tipos de decisiones, ya sea de inversión o financiamiento, o en su caso predecir lo que acontecerá en una situación dada si se modifican los factores que la definen.
- Resolución de ejercitaciones propuestas en la guía de actividades
- Debates guiados sobre temas seleccionados
- Elaboración de un informe sobre el caso particular de una empresa que opere en la realidad en un sector económico determinado, debiendo efectuar análisis críticos fundados a partir del conocimiento alcanzado y los propios puntos de vista debidamente fundamentados.

#### 5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

CLASE	FECHA	TEMA	ACT. PEDAGOGICA	DOCENTE	FORMATO
1	27/03/2023	Presentación de la asignatura – La empresa y su medioambiente	Explicación doctrinaria	Profesor	Presencial
2	29/03/2023	Presentación de Estados Contables completos	Explicación doctrinaria	Profesor	Presencial
3	03/04/2023	Evaluación económico-financiera: índices financieros	Explicación doctrinaria	Profesor	Virtual
4	05/04/2023	Ejercicios de Contexto Macro y Micro - Estados Contables sintéticos	Ejercicios Prácticos	ATP	Virtual
5	10/04/2023	La función financiera en la empresa	Explicación doctrinaria	Profesor	Presencial
6	12/04/2023	Índices Financieros. Enfoques estático y dinámico	Ejercicios Prácticos	ATP	Presencial
7	17/04/2023	Estructura de la inversión y del financiamiento de una empresa	Explicación doctrinaria	Profesor	Virtual
8	19/04/2023	Determinación del Ciclo Operativo y Ciclo de Caja	Ejercicios Prácticos	ATP	Virtual
9	24/04/2023	Capital de Trabajo: concepto, factores determinantes	Explicación doctrinaria	Profesor	Presencial
10	26/04/2023	Capital de Trabajo: metodología de cálculo	Ejercicios Prácticos	ATP	Presencial
11	01/05/2023	FERIADO			
12	03/05/2023	Capital de Trabajo: causas y efectos de su insuficiencia y su exceso. Financiamiento. Inflación	Explicación doctrinaria	Profesor	Virtual



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

13	08/05/2023	Capital de Trabajo Clase de repaso previa a la 1ra. Evaluación	Ejercicios Prácticos	ATP	Virtual
<b>14</b>	<b>10/05/2023</b>	<b>1ra. EVALUACION PARCIAL TEÓRICO-PRACTICA</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Profesor / ATP</b>	<b>Presencial</b>
15	15/05/2023	Seguimiento para Entrega N°1 – Trabajo Grupal Análisis de contexto, ciclo operativo, CTNR	Ejercicios Prácticos	ATP	Presencial
16	17/05/2023	Administración de capital de trabajo: disponibilidades y créditos por ventas	Explicación doctrinaria	Profesor	Virtual
17	22/05/2023	Devolución de notas del primer parcial y revisión de la primera evaluación - Entrega N°1 de Trabajo Grupal	Ejercicios Prácticos	ATP	Virtual
18	24/05/2023	Administración de capital de trabajo: bienes de cambio y pasivos de corto plazo	Explicación doctrinaria	Profesor	Presencial
<b>19</b>	<b>29/05/2023</b>	<b>RECUPERATORIO 1ra EVALUACIÓN PARCIAL</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Profesor /ATP</b>	<b>Presencial</b>
20	31/05/2023	Rentabilidad	Explicación doctrinaria	Profesor	Virtual
21	05/06/2023	Rentabilidad Devolución de notas de Recuperatorio Primer Parcial	Ejercicios Prácticos	ATP	Virtual
22	07/06/2023	Apalancamiento: palancas estructurales y dinámicas. Punto de equilibrio	Explicación doctrinaria	Profesor	Presencial
23	12/06/2023	Apalancamiento: palancas estructurales y dinámicas. Punto de equilibrio	Ejercicios Prácticos	ATP	Presencial
24	14/06/2023	Presupuestación - Seguimiento para Entrega N°2 – Trabajo Grupal	Explicación doctrinaria	Profesor	Virtual
25	19/06/2023	FERIADO			
26	21/06/2023	Presupuestación	Ejercicios Prácticos	ATP	Virtual
27	26/06/2023	Presupuestación	Ejercicios Prácticos	ATP	Virtual
28	28/06/2023	Clase de repaso previa a la 2da. Evaluación teórico-práctica	Teórico-práctico	Profesor / ATP	Presencial
<b>29</b>	<b>03/07/2023</b>	<b>2da. EVALUACION PARCIAL TEÓRICO-PRACTICA</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Profesor /ATP</b>	<b>Presencial</b>
30	05/07/2023	Seguimiento para Entrega N°3 del Trabajo Grupal	Teórico-práctico	Profesor / ATP	Virtual
31	10/07/2023	Devolución de notas de la Segunda Evaluación Parcial Entrega N°3 del Trabajo Grupal	Evaluación	Profesor / ATP	Virtual
<b>32</b>	<b>12/07/2023</b>	<b>RECUPERATORIO 2da EVALUACIÓN PARCIAL</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Profesor /ATP</b>	<b>Presencial</b>
33					



## **6. Procesos de intervención pedagógica**

Se dictarán **clases teóricas y prácticas**, con desarrollo por parte de los docentes de los contenidos programáticos más significativos para facilitar el abordaje e integración de la asignatura por parte de los estudiantes. Adhiriendo a la concepción constructivista del aprendizaje, donde concurren factores como: conocimientos previos del alumno, éste como responsable de su propia construcción cognitiva, el docente con el sustento científico y experiencia pedagógica como animador y coordinador del proceso, apuntando a un alumno participativamente activo y comprometido con el proceso. **Se incentivará la participación en clase, la deliberación e intercambio de opiniones**, y se buscará fortalecer en los alumnos la **habilidad de expresión en público**.

El formato de las clases será híbrido, con semanas de presencialidad plena y semanas donde ambas clases serán sincrónicas a través de las plataformas de videoconferencia Skype o Zoom. En todos los casos, se mantendrán los horarios de clases informados por la Secretaría de Coordinación. Se realizarán en formatos físicos y virtuales tanto las clases teóricas como las prácticas; las mismas se encuentran detalladas en el cronograma incorporado en el punto 5.

Se propone hacer un **uso activo del Campus de la Facultad** para propiciar la participación de los estudiantes, la canalización de inquietudes y las actividades de autoaprendizaje y autoevaluación. Las propuestas incluirán la apertura de foros de consulta, foros de debate y construcción de aprendizaje colectivo. La intervención pedagógica docente en el Campus consistirá en la **moderación de los foros, publicación de artículos** u otro material de interés, la generación de un contacto más fluido con los estudiantes mediante la **evacuación de dudas y consultas** y la elaboración de formularios que los estudiantes puedan utilizar a los fines de su autoevaluación.

Los trabajos prácticos a desarrollar serán diseñados sobre los distintos temas del programa con el objeto de internalizar los contenidos teóricos y desarrollar un conocimiento aplicado a situaciones concretas. Se incentivará la generación de actividades creativas y dinámicas, sobre temáticas actuales que logren captar el interés de los estudiantes.

## **7. Evaluación**

Se aplicará el régimen aprobado por la OCA 1560/2011, teniendo en cuenta que la asignatura corresponde al grupo I del Ciclo Profesional.



- **ACTIVIDAD PEDAGOGICA:** Para incentivar el aprendizaje colaborativo, los estudiantes deberán realizar la evaluación económico-financiera de una empresa que le será asignada por el equipo docente; para ello, deberán armar grupos de no más de cuatro integrantes. Cada grupo deberá realizar tres Informes de Avances con las actividades que se le indiquen, siguiendo las pautas que se detallan en la Guía de Actividades del curso. Estas instancias servirán para el correcto seguimiento y orientación de los grupos de trabajo.

La aprobación de esta actividad pedagógica es una condición necesaria para la aprobación de la asignatura en cualquier de sus instancias. Los informes de avance serán los siguientes:

1. *Informe de Avance N°1:* Descripción del contexto general y sectorial en que la empresa desarrolló sus actividades y análisis de capital de trabajo y sus fuentes de financiamiento.
2. *Informe de Avance N°2:* Análisis de los Resultados obtenidos por la empresa: Rentabilidad del Activo Total, Rentabilidad del Patrimonio Neto, Punto de Equilibrio y Apalancamiento.
3. *Informe de Avance N°3:* Análisis de la Estructura Patrimonial, elaboración de Índices Financieros e Informe Final.

El equipo docente realizará una devolución de cada avance entregado informando si está aprobado o desaprobado y, eventualmente, las correcciones y agregados que deberán realizar para aprobar el mismo. Cada grupo podrá realizar varias entregas de un mismo informe de avance a los efectos de aplicar las correcciones solicitadas por los docentes. Independientemente de ello, podrán realizar entregas de informes de avance posteriores para cumplir con el cronograma de fechas informado.

Una vez aprobados todos los Informes de Avance, cada grupo deberá realizar una exposición oral indicando las distintas tareas y herramientas utilizadas a lo largo del mismo y sus principales conclusiones. Esta exposición se realizará de forma presencial en la facultad en las fechas previstas en el cronograma presentado previamente. Todos los miembros de cada grupo deberán participar activamente y el cumplimiento satisfactorio de esta instancia oral es un requisito obligatorio para la aprobación de la actividad pedagógica.



- **EVALUACIONES PARCIALES:** se tomarán dos (2) pruebas parciales desdobladas en teóricas y prácticas. Las mismas serán acumulativas y se calificarán por separado. Las evaluaciones parciales y sus respectivos recuperatorios serán de carácter teórico- práctico, escritas e individuales y tendrán lugar a partir de las 17.30 horas, horario asignado a la asignatura para el cursado habitual. Se realizarán de forma presencial en las instalaciones de la facultad e incluirán los siguientes capítulos del programa:

- Primera Evaluación Parcial: capítulos 1 a 4 del programa
- Segunda Evaluación Parcial: capítulos 5 a 9 del programa

La segunda evaluación contendrá temarios acumulativos dadas las características de los contenidos del programa. No se profundizará en las unidades incluidas en la primera evaluación, pero dado que los conocimientos requeridos son acumulativos, el estudiante deberá conocer conceptos incluidos en la primera evaluación para aprobar esta instancia.

- **EVALUACIÓN HABILITANTE:** Los alumnos que reúnan los requisitos establecidos por el artículo 12 de la OCA 1560/2011 rendirán una evaluación habilitante la cual se tomará en la primera fecha de examen final, abarcará los capítulos 4 a 8 del programa y tendrá la misma modalidad que las evaluaciones parciales. El estudiante que apruebe esta instancia tendrá derecho a rendir un examen final. Asimismo, tendrá este mismo derecho el estudiante que habiendo aprobado la actividad pedagógica y las dos evaluaciones o sus recuperatorios, no reúna los requisitos exigidos para promocionar la asignatura.
- **EVALUACIÓN FINAL:** Los exámenes finales se realizarán de manera presencial, oral e individual en las fechas y horarios que se informarán oportunamente a través del Campus Virtual de Gestión de Aulas. La evaluación será administrada por ambos integrantes de la cátedra y la calificación será informada a cada estudiante por medio de un correo electrónico y/o un mensaje individual a través del Campus Virtual. Posteriormente, las calificaciones serán ingresadas al sistema SIU Guaraní.  
En el examen final, se recomienda a los estudiantes que preparen un tema para exponer. A continuación, se le formularán preguntas del programa vigente de la asignatura, a elección de los docentes integrantes de la mesa examinadora.
- **ALUMNOS RECURSANTES:** Los alumnos que recurran la asignatura podrán solicitar al docente clases de apoyo para la preparación de los temas del programa a los efectos de facilitar la asimilación de los contenidos del programa. Estarán obligados a realizar las evaluaciones parciales y rendir los exámenes habilitante y final, en caso de corresponder.





### **8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.**

Las tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente serán establecidas de forma consensuada en base a lo establecido en el nuevo Estatuto de la Universidad Nacional de Mar del Plata, aprobado por OCS 600/14.

Durante el primer cuatrimestre, la totalidad de la actividad docente se destinará al dictado de la asignatura con el correspondiente seguimiento de todas las actividades detalladas en el presente Plan de Trabajo.

A continuación, se detallan las actividades que se realizarán en el segundo cuatrimestre del período lectivo:

- Examen habilitante
- Corrección del examen habilitante
- Exámenes finales
- Revisión bibliográfica
- Adecuación de la Guía de Trabajos Prácticos
- Evaluación de los resultados obtenidos y ajustes de la actividad pedagógica mencionada
- En el caso del Profesor Adjunto, afectación a la asignatura optativa “Taller sobre Mercado de Capitales” aprobada por la OCA 3891/17 con una carga horaria de 48 horas.

**Profesor Adjunto a cargo  
Esp. Pedro Zambruno**