

## A N E X O II

### RESOLUCIÓN DE DECANATO N°920/18

AÑO:	2023
------	------

#### 1- Datos de la asignatura

Nombre	DESARROLLO ECONÓMICO
--------	----------------------

Código	556
--------	-----

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Modalidad (Marque con una X)

Presencial	
Hibrida <sup>1</sup>	X

Nivel (Marque con una X)

Pregrado	
Grado	X

Área curricular a la que pertenece	Economía
------------------------------------	----------

Departamento	Economía
--------------	----------

Carrera/s	Lic. en Economía
-----------	------------------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	5° año 1° cuatrimestre
--	------------------------

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	64
Semanal	4

---

<sup>1</sup> Ver instrucciones anexas

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
3		1

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
25	4	1	1		1

2- **Composición del equipo docente** (Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	FACUNDO BARRERA INSUA*	DR. EN CS.SOC., MÁSTER EN ECONOMÍA POLITICA Y LIC. EN ECONOMÍA.
2.	GONZALO OMAR PIDAL MAGNO	LIC. EN ECONOMÍA
3.	ANA LAURA CATELÉN**	MÁSTER EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO ECONÓMICO, LIC. EN ECONOMÍA
4.	MARCOS ESTEBAN GALLO**	MÁSTER EN ECONOMÍA POLÍTICA, ESPECIALISTA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA, LICENCIADO EN ECONOMÍA.
5.	LUCÍA MAURO**	MAGISTER EN ECONOMÍA, LIC. EN ECONOMÍA
6.		
7.		
8.		

\* Designación a término por cuatro (4) meses

\*\* Afectados desde sus cargos docentes, tal como se explica en punto 8.

N°	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.			X								X			X	4	10			
2.					X						X	X			4	10			
3.			X								X	X			4	10			
4.			X						X			X			4	12	28	-	-
5.			X						X				X		4	12	28		
6.																			
7.																			
8.																			

(\*) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

### **3- Plan de trabajo del equipo docente**

#### **1. Objetivos de la asignatura.**

La materia, correspondiente al quinto año de la Licenciatura en Economía, tiene como objetivo brindar a los alumnos elementos teóricos y empíricos que permitan pensar la economía mundo contemporánea y su interrelación con diferentes modelos de desarrollo, a través de los elementos que brindan las distintas escuelas de pensamiento. Para ello, se propone partir del análisis económico en términos de sistema mundial, tanto en su formación a partir de la expansión capitalista, como en sus formas y crisis actuales. Luego, se espera aportar elementos a la comprensión del papel de las escuelas económicas en el estudio de las trayectorias que han seguido regiones y países, y los problemas económicos relacionados. En este sentido, se estudiará con especial énfasis el lugar de Argentina con especial foco en el mercado de trabajo y las repercusiones sobre las y los trabajadores. Finalmente, nos proponemos brindar a los/las estudiantes elementos que permitan un análisis propio de las interrelaciones de la economía global y sus efectos a nivel local.

Como objetivos, nos proponemos:

- que los/las estudiantes manejen los principales debates del desarrollo y subdesarrollo, con un anclaje histórico y diferenciado por regiones existentes en la economía global.
- que los/las estudiantes manejen conceptualmente las diferencias de enfoque de las distintas escuelas de pensamiento y análisis económico a partir de casos concretos.
- que los/las estudiantes manejen conceptos teóricos básicos sobre la economía entendida como un sistema mundial complejo.
- que los/las estudiantes tengan elementos de análisis de la realidad argentina y el sistema de relaciones laborales en su interrelación con la economía global.
- que los alumnos desarrollen un pensamiento crítico y capacidad de análisis sobre la economía mundial y sobre el papel y la situación de nuestro país en la misma.

## **2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.**

### **Contenidos Temáticos o Unidades:**

#### Parte 1: CONCEPTOS DE DESARROLLO Y SUBDESARROLLO

**Clase 1.** Orígenes y evolución del sistema mundial o economía-mundo. Conceptos de desarrollo y subdesarrollo. Las aproximaciones de las diferentes escuelas de pensamiento económico y principales determinantes. Las teorías del desarrollo y la economía argentina.  
2. Medición y fuentes de desarrollo.

#### Parte 2: TEORÍAS DEL DESARROLLO ECONÓMICO

**Clase 2.** El pensamiento clásico. El modelo de crecimiento de David Ricardo. El pensamiento neoclásico. El modelo de crecimiento neoclásico.

**Clase 3.** El pensamiento marxista.

**Clase 4.** El pensamiento keynesiano y. Los modelos de crecimiento de Harrod y Domar. Controversia sobre la teoría del Capital. Las vertientes neokeynesianas y shumpeterianas.

**Clase 5.** El pensamiento estructuralista latinoamericano. El pensamiento dependientista

#### Parte 3: PROBLEMÁTICAS DEL DESARROLLO ECONÓMICO

**Clase 6.** Restricción externa

**Clase 7.** Estabilización y ajuste

**Clase 8.** Primer Parcial

**Clase 9.** Empleo-Desempleo-Informalidad

**Clase 10.** La estructura productiva desequilibrada. La CEPAL. El proceso de crecimiento hacia afuera y sus límites. El proceso de sustitución de importaciones y sus límites.+ **Consigna y orientación de TP Finales**

**Clase 11.** Recuperatorio del Primer Parcial

**Clase 12.** Distribución del Ingreso y conflicto

**Clase 13.** Sin actividad académica

**Clase 14.** Segundo Parcial

**Clase 15.** Presentación de casos

**Clase 16.** Recuperatorio del Segundo Parcial

### **3. Bibliografía (básica y complementaria).**

#### **Contenidos Temáticos o Unidades:**

##### **Parte 1: CONCEPTOS DE DESARROLLO Y SUBDESARROLLO**

#### **Clase 1.**

##### **Bibliografía.**

Cardoso, F. H., & Faletto, E. (1996). Dependencia y desarrollo en América Latina: ensayo de interpretación sociológica. Siglo XXI.

Coremberg, A. (2012). "Fuentes del crecimiento económico en argentina 1990-2004, ¿otro caso de la tiranía de los números?". *Revista de Economía Política de Buenos Aires*, (2).

Dobb, M. (1999). Estudios sobre el desarrollo del capitalismo. siglo XXI.

Hirschman, A. O. (1980). Auge y ocaso de la teoría económica del desarrollo. *El trimestre económico*, 47(188 (4), 1055-1077.

Kuznets, S. (1958). Medición del desarrollo económico. *El Trimestre económico*, 25(97 (1), 72-96.

Maddison, A. (1987). Growth and slowdown in advanced capitalist economies: techniques of quantitative assessment. *Journal of economic literature*, 25(2), 649-698.

Porta, F. (2018). La economía política del desarrollo argentino. *FIDE Coyuntura y Desarrollo*,(385), 134-141.

Sweezy P., Dobb M., Takahashi K., Hilton M., Hill C., Lefebvre G. (1974). *La transición del feudalismo al capitalismo*, Editorial La Cruz del Sur.

## Parte 2: TEORÍAS DEL DESARROLLO ECONÓMICO

### **Clase 2.**

#### **Bibliografía.**

BAUMOL W. J.- Introducción a la dinámica económica (1964) - Ed. Marcombo – Cap. II.

KALDOR N.- Teorías alternativas acerca de la distribución (1955). En BRAUN O.: Teoría del capital y la distribución. Ed. Tiempo Contemporáneo.

ROJO DUQUE L. A.- Lecturas sobre las teorías económicas del desarrollo (1966)- Ed. Gredos - Madrid - Introducción.

SOLOW R.M.- Una contribución a la teoría del desarrollo económico (1956.) En ROJO DUQUE L.A.: Lecturas sobre las teorías económicas del desarrollo - Ed. Gredos - Madrid

SUNKEL O. y PAZ P.- El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo (1970) - Siglo XXI Editores - Cap. II.

SUNKEL O. y PAZ P.- El subd..., Opus cit.- 1970. Tercera Parte - Cap. IV.

### **Clase 3.**

#### **Bibliografía.**

Dobb, M. (1999). Estudios sobre el desarrollo del capitalismo. siglo XXI.

Féliz, M. (2015). ¿ Qué hacer... con el desarrollo? Neodesarrollismos, buenvivir y alternativas populares. *sociedad y economía*, (28), 29-50.

Mandel, Ernest. Introducción a la teoría económica marxista. Cap II. El capital y el capitalismo. Ediciones CEPE, Buenos Aires, 1972.

Marx, Karl. La llamada acumulación originaria. El capital, tomo 1, cap. XXIV. Fondo de Cultura Económica, México, 1986.

Marx, Karl. La dominación británica en la India. En “Sobre el colonialismo”, Cuadernos de Pasado y Presente 37. Córdoba, 1973.

### **Clase 4.**

#### **Bibliografía.**

DOMAR E. D.- Expansión y empleo - (1947). En ROJO DUQUE L.A.: Lecturas sobre las teorías económicas del desarrollo

HARROD R.F.- Un ensayo de teoría dinámica -(1939). En ROJO DUQUE L.A.: Lec..., Opus cit.

KALDOR N.- Teorías alt..., Opus cit. (1955).  
KALDOR N.- Un modelo de desarrollo económico (1957).- En Ensayos sobre estabilidad y desarrollo económico - Ed. Tecnos -  
KING, J. E. Una Historia de la Economía Poskeynesiana desde 1936 (2002) Editorial Akal Capitulo 10.  
MONZA A.- Nota introductoria a la reciente controversia sobre la teoría del capital - 1972. En BRAUN O. (Comp.) Teoría...,Opus cit.  
MONZA A.- La validez teórica de la función de producción agregada - (1972). En BRAUN O. (Comp) Teoría...,Opus cit  
ROBINSON J.- Teoría del Desarrollo Aspectos Críticos (1973) Ediciones Martinez Roca SAC Capítulo 7.  
SUNKEL O. y PAZ P.- El subd..., Opus cit.- (1970). Tercera Parte - Cap. V.  
SHUMPETER J.A.-(1911) Teoría del desenvolvimiento económico Fondo de Cultura Económica - Cap. II.

## **Clase 5.**

### **Bibliografía.**

Arceo, Enrique. El impacto de la globalización en la periferia y las nuevas y viejas formas de la dependencia en América Latina. Cuadernos del CENDES, Nro 60, Caracas. Pp. 25-61.  
Barrera, F., & López, E. (2010). El carácter dependiente de la economía argentina. Una revisión de sus múltiples determinaciones. En M. Félix, M. Delledique, E. López, & F. Barrera (Eds.), *Pensamiento crítico, organización y cambio social. De la crítica de la economía política a la economía política de los trabajadores y las trabajadoras* (pp. 13-34). CECOSO / El Colectivo.  
Lopez, E., & Barrera Insua, F. (2018). La pesada herencia de la dependencia. Competencia capitalista y ganancias extraordinarias en Argentina (2002-2015). *América Latina Hoy - Revista de Ciencias Sociales*, 80, 119-141.  
Marini, R. M. (1979). El ciclo del capital en la economía dependiente. En Ú. Oswald (Ed.), *Mercado y Dependencia* (pp. 37-55). Nueva Imagen.  
Marini, R. M. (2007). Dialéctica de la dependencia. En C. E. Martins (Ed.), *América Latina, dependencia y globalización* (pp. 107-164). CLACSO-Prometeo.  
Bielschowsky, R. (2009). “Sesenta años de la CEPAL: estructuralismo y neoestructuralismo”. *Revista Cepal* N°97.  
Di Filippo, A. (2009). Estructuralismo latinoamericano y teoría económica. *Revista Cepal* N°98.  
Olivera, J. H. (1964). “La inflación estructural y el estructuralismo latinoamericano”. *Estudios económicos*, 3(5/6), 55-72.  
Prebisch, R. (1986). El desarrollo económico de la América Latina y algunos de sus principales problemas. *Desarrollo económico*, 479-502.  
Sbattella, J., Barrera, F. (2011). “Regulación del comercio exterior y apropiación de rentas. Pasado y presente de la medida”, en P. Chena, N.

### Parte 3: PROBLEMÁTICAS DEL DESARROLLO ECONÓMICO

#### **Clase 6.**

##### **Bibliografía.**

Basualdo, E. 2006. *Estudios de historia económica argentina. Desde mediados del siglo XX a la actualidad*. Siglo XXI/FLACSO, 1ra ed., Buenos Aires. (Capítulos 2 y 3)

Gallo, M. 2017. “La economía argentina durante el período 2004-2017: ciclo expansivo, restricción externa y retorno de la valorización financiera”. Ponencia presentada en el II Congreso de Economía Política para la Argentina. Avellaneda, 3, 4 y 5 de octubre de 2017. [En línea] <http://nulan.mdp.edu.ar/2757/1/gallo-2017.pdf>

Gallo, M. 2014. “[Restricción externa de la economía y restricciones sociopolíticas al desarrollo: las limitaciones del régimen de acumulación actual](#)”. Ponencia presentada en VII Jornadas de Economía Crítica, La Plata [ARG], 16-18 octubre 2014. [En línea]

Fernández, A.L.; González, M. 2019. “El salario y su relación con la restricción externa. Argentina en la posconvertibilidad”. Ponencia presentada en el 14vo Congreso ASET. Buenos Aires.

Manzanelli, P.; Barrera, M.; Wainer, A.; Bona, L.; Basualdo, E. (coord.). 2015. “Deuda, externa, fuga de capitales y restricción externa. Desde la última dictadura militar hasta la actualidad”. Documento de Trabajo N°68 – Abril de 2015. CEFIDAR.

Meller, P. 1987. “Revisión de los enfoques teóricos sobre ajuste externo y su relevancia para América Latina”. Revista de la CEPAL N° 32, Santiago de Chile.

O'Donnell, G. 1977. “Estado y alianzas en la Argentina, 1956-1976”. En *Revista Desarrollo Económico* (IDES), N° 64, Vol. 16, Buenos Aires.

Portantiero, J. C. 1973. “Clases dominantes y crisis política en la Argentina actual”. En: Braun, O., (compilador), *El capitalismo argentino en crisis*, Siglo XXI Argentina Editores, Buenos Aires. [En línea] <http://www.biblioteca.org.ar/libros/656182.pdf>

Schorr, M.; Wainer, A. 2014. “Restricción externa en la Argentina: una mirada estructural de la posconvertibilidad”. Trabajo realizado en el marco del Programa de “Desigualdad y Democracia”. [En línea] [http://www.idaes.edu.ar/pdf\\_papeles/Schorr%20y%20Wainer%20Economia.pdf](http://www.idaes.edu.ar/pdf_papeles/Schorr%20y%20Wainer%20Economia.pdf)

#### **Clase 7.**

##### **Bibliografía.**

Arza, V., & Brau, W. (2021). El péndulo en números: Un análisis cuantitativo de los vaivenes de la política económica en Argentina entre 1955 y 2018. *Desarrollo Económico. Revista de Ciencias Sociales*, 61(233), 1-29.

Lichtensztejn, S. (1984) *De las Políticas de Estabilización a las Políticas de Ajuste*.

Neffa, J. C. (2006). Evolución conceptual de la Teoría de la Regulación. *Teorías sociales y estudios del trabajo: nuevos enfoques*, Anthropos-Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa, Barcelona-México, 183-206.

Panigo, D., & Torija-Zane, E. (2008). Un análisis regulacionista de las crisis económicas en Argentina. En *Interpretaciones heterodoxas de las crisis económicas en Argentina y sus efectos sociales*. Miño y Dávila : CEIL-PIETTE.

Ramos J.(1991) Equilibrios macroeconómicos y desarrollo. En Sunkel, O. (Ed), *El Desarrollo desde dentro*.

Vitelli, G. (2010) Ocho concepciones teóricas para interpretar los ciclos económicos en la Argentina posterior a 1950. En Burkún, M. E., y Vitelli, G. (2010). *Crisis en la madurez del capitalismo*. Buenos Aires: Ed. Prometeo.

Zícari, J. (2020). *Crisis económicas argentinas: de Mitre a Macri*. 1ra edición. Buenos Aires: Ediciones Continente.

## **Clase 8. Primer Parcial**

### **Clase 9. Empleo-Desempleo-Informalidad**

#### **Bibliografía.**

CIET. 2003. “Directrices sobre una definición estadística del empleo informal, adoptadas por la Decimoséptima Conferencia Internacional de Estadísticos del Trabajo” (noviembre-diciembre de 2003). Ginebra.

GrET. “Informe Sociolaboral del Partido de General Pueyrredon”, Números varios. FCEyS. UNMDP. Mar del Plata.

Labrunée, M.E.; Gallo, M. 2005. “[Informalidad, precariedad y trabajo en negro. Distinción conceptual y aproximación empírica](#)”. Realidad Económica, (210), 60-76. ISSN 0325-1926

Lanari, M.E. 2015. “Argentina: las implicaciones de las políticas públicas y la regulación laboral sobre el trabajo 2008-2013”. En: *Revista Cuadernos del CENDES* N° 89, Mayo-Agosto 2015. [En línea] Disponible en: <http://nulan.mdp.edu.ar/2460/1/lanari.2015.pdf>

Lewis, A. 1954. “Desarrollo económico con recursos ilimitados de mano de obra”. En: *Revisla The Manchester School of Economic and Social Studies*, mayo 1934. Traducción efectuada por JAVIER IBASTORZA REVUELTA.

Nun, J. 1971. “Superpoblación relativa, ejército industrial de reserva y masa marginal”. En: *Revista Latinoamericana de Sociología*, Vol. 5, N° 2. Instituto Torcuato Di Tella. Buenos Aires

Nun, J. 1999. "El futuro del empleo y la tesis de la masa marginal". En: *Desarrollo Económico*, Vol. 38, N° 152. IDES. Buenos Aires.

### **Clase 10. Estructura Productiva Desequilibrada**

#### **Bibliografía.**

Diamand, M. (1972). La estructura productiva desequilibrada argentina y el tipo de cambio. *Desarrollo económico*, 12(45), 25-47.

Panigo, D. T., Chena, P. I., & Gárriz, A. I. (2010). Efectos de la estructura productiva desequilibrada y de los esquemas cambiarios sobre el ciclo del empleo en la Argentina, en *Ensayos Económicos* n°59, pág.81 a 130.

Crovetto y D. Panigo (Coords.), *Ensayos en honor a Marcelo Diamand: Las raíces del nuevo modelo de desarrollo argentino y del pensamiento económico nacional*. Buenos Aires: Miño y Dávila. .

**Clase 11.** Recuperatorio del Primer Parcial

**Clase 12.**

**Bibliografía.**

Barrera Insua, F. (2018). *Salarios Desiguales: Entre la valorización del capital y la acción sindical*. Miño y Dávila Editores.

Barrera Insua, F., & Marshall, A. (2019). Poder sindical en la negociación salarial: Modelo de análisis y aplicación al caso argentino. *Desarrollo Económico*, 59(228), 251-270.

Becker, G. (1964). *Human Capital: A Theoretical and Empirical Analysis, with Special Reference to Education*. National Bureau of Economic Research.

Botwinick, H. (2017). *Persistent inequalities: Wage disparity under capitalist competition*. Brill.

Galbraith, J. K. (2000). *Created unequal: The crisis in American pay*. University of Chicago Press.

Mincer, J. A. (1974). *Schooling, Experience, and Earnings*. National Bureau of Economic Research.

Mokre, P., & Rehm, M. (2020). Inter-industry wage inequality: Persistent differences and turbulent equalisation. *Cambridge Journal of Economics*, 44(4), 919-942.

Rosen, S. (1986). La teoría de las diferencias igualadoras. *Manual de economía del trabajo*, 2.

Shaikh, A. (1980). Marxian competition versus perfect competition: Further comments on the so-called choice of technique. *Cambridge Journal of Economics*, 4, 75-83.

**Clase 13.** Sin Actividad Académica

**Clase 14.** Segundo Parcial

**Clase 15.** Presentación de casos

**Clase 16.** Recuperatorio del Segundo Parcial

#### 4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

Las clases teóricas, como recurso pedagógico de la cátedra, convivirán con momentos de lectura y discusión de textos donde los estudiantes organizados en grupos irán avanzando sobre la base de las consignas estipuladas por los y las docentes. En la tercera parte del curso los estudiantes presentarán un trabajo grupal - cuatro integrantes como máximo-, construido durante la cursada, donde deberán realizar un trabajo comparativo entre dos economías con variables macroeconómicas a elección. Allí, además del trabajo empírico descriptivo podrán realizar una primera aproximación a los fundamentos de dicho comportamiento a partir de los elementos teóricos adquiridos en el curso.

#### 5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

CLASE	FECHA TENTATIVA	CONCEPTOS	DOCENTE	Observaciones
1	28-mar	Conceptos, medición, metodología.	Dr. Facundo Barrera Insua	Virtual
2	4-abr	Clásicos	Lic. Gonzalo Pidal Magno	Presencial
3	11-abr	Marxismo	Dr. Facundo Barrera Insua	Presencial
4	18-abr	Neoclásicos-Neokeynesianos-Shumpeterianos	Lic. Gonzalo Pidal Magno	Presencial
5	25-abr	Estructuralismo y Dependentismo	Dr. Facundo Barrera Insua	Virtual
6	2-may	Restricción externa	Mg. Marcos Gallo	Presencial
7	9-may	Estabilización y ajuste	Mg. Ana Laura Catelén	Presencial
8	16-may	Primer Parcial	Dr. Facundo Barrera Insua (coord.)	Presencial

9	23-may	Empleo-Desempleo-Informalidad	Mg. Marcos Gallo	Presencial
10	30-may	Estructura Productiva Desequilibrada + Consigna y orientación de TP Finales	Dr. Facundo Barrera Insua /Mg. Lucía Mauro	Virtual
11	6-jun	Recuperatorio del Primer Parcial	Dr. Facundo Barrera Insua (coord.) + equipo	Presencial
12	13-jun	Distribución del Ingreso y conflicto	Dr. Facundo Barrera Insua	Presencial
13	20-jun	Sin actividad académica	-----	-----
14	27-jun	Segundo Parcial	Dr. Facundo Barrera Insua (coord.) + equipo	Presencial
15	4-jul	Presentación de casos	Todo el equipo docente.	Híbrido
16	11-jul	Recuperatorio del Segundo Parcial	Dr. Facundo Barrera Insua (coord.) + equipo	Presencial

**Fechas de entrega de calificaciones de parciales y recuperatorios:**

	P1	R1	P2	R2
<b>FECHA DEL EXÁMEN</b>	<i>16/05/2023</i>	<i>06/06/2023</i>	<i>27/06/2023</i>	<i>11/07/2023</i>
<b>FECHA DE PPUBLICACIÓN DE LAS CALIFICACIONES</b>	<i>26/05/2023</i>	<i>16/06/2023</i>	<i>07/07/2023</i>	<i>01/08/2023</i>
<b>FECHA DE ENTREGA DEL EXÁMEN</b>	<i>30/05/2023</i>	<i>20/06/2023</i>	<i>07/07/2023</i>	<i>01/08/2023</i>

## **6. Procesos de intervención pedagógica.**

El dictado de la materia se hará a través de clases magistrales para el dictado de los contenidos teóricos y sesiones de trabajos grupales para realizar debates conducidos, análisis de casos y discusiones bibliográficas. Se buscará estimular la participación de las y los alumnos a través de trabajos grupales en clase a partir del análisis de la bibliografía, buscando el desarrollo de pensamiento propio a partir del uso de los conceptos teóricos desarrollados por el docente.

## **7. Evaluación**

La materia se aprobará a través del régimen de Promoción Directa. Los alumnos deberán cumplir con el 75% de asistencia a clases, y la evaluación consistirá en dos exámenes parcial con sus respectivos recuperatorios y la entrega de un trabajo práctico final grupal. El porcentaje de cada instancia evaluatoria en la nota final es del 50%, y las calificaciones necesarias para aprobar la materia se ajustan al Reglamento Académico vigente para el régimen de promoción, siendo necesario contar con una nota promedio de 6 (seis) o más, y haber cumplido con la entrega del trabajo práctico final. Los alumnos que justifiquen su inasistencia al examen parcial pueden optar a un recuperatorio en fechas a acordar con el docente.

## **8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.**

-Profesor Adjunto (a cargo): Dr. Facundo Barrera Insua

Elaboración del Programa y la Bibliografía de la materia, dictado de las clases teóricas, coordinación de los grupos de discusión en las clases teórico - prácticas, confección y evaluación de las pruebas parciales y recuperatorias y evaluación de los exámenes habilitante y finales. Designación a término por cuatro meses.

-Ayudante de Primera: Lic. Gonzalo Pidal Magno

Se le ha asignado las tareas de apoyo a los alumnos en la búsqueda de bibliografía y en construcción del trabajo individual sobre el sendero de crecimiento de un país en particular, dictado de algún práctico previa selección de la información y ayuda en el desarrollo de los debates conducido, Deberá concurrir a las clases teóricas y en transcurso del cuatrimestre se prevé que prepara un tema teórico y realice su dictado.

-Mg. Ana Laura Catelén

Colaboración en la elaboración del programa, bibliografía de la materia y en el diseño de los exámenes parciales; dictado de una clase teórica; atención de consultas; respuestas en foros. Afectada desde cargo de Profesora Adjunta Simple con funciones en Introducción a la Economía.

-Mg. Marcos Esteban Gallo

Colaboración en la elaboración del programa, bibliografía de la materia y en el diseño de los exámenes parciales; dictado de una clase teórica; atención de consultas; respuestas en foros. Afectado desde cargo de Profesor Adjunto Exclusivo con funciones en Economía Política, Macroeconomía I y Mercado de Trabajo y Relaciones Laborales.

- Mg. Lucía Mauro

Colaboración en la elaboración del programa, bibliografía de la materia y en el diseño de los exámenes parciales; coordinación de trabajos finales; atención de consultas; respuestas en foros. Afectado desde cargo de Profesora Adjunta Exclusiva con funciones en Macroeconomía I y teoría de la Firma y Organización Industrial.

## **9. Justificación – (optativo)**