

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

Área Ciencias Sociales

**HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL I**

**PLAN DE TRABAJO DOCENTE**

**Segundo cuatrimestre 2023**

|             |             |
|-------------|-------------|
| <b>AÑO:</b> | <b>2023</b> |
|-------------|-------------|

**1- Datos de la asignatura**

|        |                               |
|--------|-------------------------------|
| Nombre | HISTORIA ECONÓMICA y SOCIAL I |
|--------|-------------------------------|

|        |     |
|--------|-----|
| Código | 180 |
|--------|-----|

Tipo (Marque con una X)

|             |   |
|-------------|---|
| Obligatoria | x |
| Optativa    |   |

Modalidad (Marque con una X)

|                      |   |
|----------------------|---|
| Presencial           | x |
| Híbrida <sup>1</sup> |   |

Nivel (Marque con una X)

|          |   |
|----------|---|
| Pregrado |   |
| Grado    | x |

|                                    |                   |
|------------------------------------|-------------------|
| Área curricular a la que pertenece | Ciencias Sociales |
|------------------------------------|-------------------|

|              |                   |
|--------------|-------------------|
| Departamento | Ciencias Sociales |
|--------------|-------------------|

|           |                                                                                                                              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Carrera/s | Contador Público, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Economía, Profesorado en Economía, Licenciatura en Turismo |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Ciclo o año de ubicación en la carrera/s | Básico, Primer Año, Segundo cuatrimestre. |
|------------------------------------------|-------------------------------------------|

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

|         |    |
|---------|----|
| Total   | 64 |
| Semanal | 4  |

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

|          |           |                     |
|----------|-----------|---------------------|
| Teóricas | Prácticas | Teórico - prácticas |
| 2        | 2         | -                   |

---

<sup>1</sup> Ver instrucciones anexas

Relación docente - alumnos:

| Cantidad estimada de alumnos inscriptos | Cantidad de docentes |            | Cantidad de comisiones |           |                   |
|-----------------------------------------|----------------------|------------|------------------------|-----------|-------------------|
|                                         | Profesores           | Auxiliares | Teóricas               | Prácticas | Teórico-Prácticas |
| 1000                                    | 3                    | 14         | 5                      | 1         | 0                 |

**1-Composición del equipo docente ( Ver instructivo):**

| Nº  | Nombre y Apellido  | Título/s                                             |
|-----|--------------------|------------------------------------------------------|
| 1.  | Piglia, Melina     | Prof. y Dra. en Historia                             |
| 2.  | Baino Daniel       | Lic. en Geografía y Mg. Ciencia y Filosofía Política |
| 3.  | Morea, Alejandro   | Prof. Lic.y Dr en Historia                           |
| 4.  | Cutuli, Romina     | Prof. y Dra. en Historia                             |
| 5.  | Mario López Crespi | Lic. en Economía                                     |
| 6.  | Perea Norma        | Prof. en Historia                                    |
| 7.  | López Mariana      | CPN.                                                 |
| 8.  | Testa Luis Andres  | Prof. y Lic. en Historia                             |
| 9.  | Pedetta, Marcelo   | Prof., Lic. y Dr. en Historia                        |
| 10. | Pozzoni, Mariana   | Prof. y dra. En Historia                             |
| 11. | Hudson, Carlos     | Prof. y Dr. En Historia                              |
| 12. | Garazi, Débora     | Lic en Historia y Dra en Ciencias Sociales y Humanas |

|     |                        |                                                          |
|-----|------------------------|----------------------------------------------------------|
| 13. | Pegoraro, Víctor       | Prof, Mg y Dr. en Historia                               |
| 14. | Luna, Camila           | Lic. en Cs. Políticas, especialista en finanzas públicas |
| 15. | Tortorella, Roberto    | Llc y prof. en historia                                  |
| 16. | Vidal, Melisa          | estudiante                                               |
| 17. | Delicio, Julián Andrés | estudiante                                               |
|     |                        |                                                          |

| N°  | Cargo |    |     |     |    |    |    |     | Dedicación |   |   | Carácter |      |       | Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*) |         |           |      |       |
|-----|-------|----|-----|-----|----|----|----|-----|------------|---|---|----------|------|-------|----------------------------------------------|---------|-----------|------|-------|
|     | T     | As | Adj | JTP | A1 | A2 | Ad | Bec | E          | P | S | Reg.     | Int. | Otros | Docencia                                     |         | Investig. | Ext. | Gest. |
|     |       |    |     |     |    |    |    |     |            |   |   |          |      |       | Frente a alumnos                             | Totales |           |      |       |
| 1.  |       |    | x   |     |    |    |    |     |            | x |   | X        |      |       | 2                                            | 10      |           |      | 10    |
| 2.  |       |    | x   |     |    |    |    |     |            |   | x | X        |      |       | 2                                            | 10      |           |      |       |
| 3.  |       |    | x   |     |    |    |    |     |            |   | x |          | x    |       | 2                                            | 10      |           |      |       |
| 4.  |       |    |     | x   |    |    |    |     |            |   | x |          | x    |       | 2                                            | 10      |           |      |       |
| 5.  |       |    |     |     | x  |    |    |     |            |   | X | x        |      |       | 2                                            | 10      |           |      |       |
| 6.  |       | .  | .   |     | x  |    |    |     |            |   | x | x        |      |       | 2                                            | 10      |           |      |       |
| 7.  |       |    |     |     | x  |    |    |     |            |   | x | x        |      |       | 2                                            | 10      |           |      |       |
| 8.  |       |    |     |     | x  |    |    |     |            |   | x | x        |      |       | 2                                            | 10      |           |      |       |
| 9.  |       |    |     |     | x  |    |    |     |            |   | x | x        |      |       | 2                                            | 10      |           |      |       |
| 10. |       |    |     |     | x  |    |    |     |            |   | x | x        |      |       | 2                                            | 10      |           |      |       |

|     |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |   |    |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|---|---|---|--|---|----|--|--|--|
| 11. |  |  |  |  | x |   |  |  |  |  | x | x |   |  | 2 | 10 |  |  |  |
| 12. |  |  |  |  | x |   |  |  |  |  | x | x |   |  | 2 | 10 |  |  |  |
| 13. |  |  |  |  | x |   |  |  |  |  | x |   | x |  | 2 | 10 |  |  |  |
| 14. |  |  |  |  | x |   |  |  |  |  | x |   | x |  | 2 | 10 |  |  |  |
| 15. |  |  |  |  | x |   |  |  |  |  | x |   | x |  | 2 | 10 |  |  |  |
| 16. |  |  |  |  |   | x |  |  |  |  | x | x |   |  | 2 | 10 |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |   | x |  |  |  |  | x |   | x |  | 2 | 10 |  |  |  |

(\*) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

## **2- Plan de trabajo del equipo docente**

### **3.1. Planificación anual**

Durante el primer cuatrimestre el equipo de cátedra se dedicará al dictado de Historia Económica y Social II y de la cursada especial de Historia Económica y Social I, destinada a recusantes; en ambos cuatrimestres se realizarán reuniones de cátedra. Melina Piglia se desempeña además como directora del área de Ciencias Sociales.

### **3.2. Objetivos de la asignatura.**

- a) Aplicar los conocimientos y la metodología propia de la Historia Económica para contribuir a la formación integral de un profesional con clara sensibilidad social y pensamiento crítico, capaz de comprender la realidad nacional en sus interrelaciones con el marco internacional.
- b) Comprender los principales procesos económico-sociales desarrollados en el mundo entre el siglo XIV y mediados del XIX, atendiendo en particular al desarrollo del capitalismo en sus múltiples etapas, a la constitución y consolidación de los estados modernos y al proceso de conformación de una “economía mundo”.

## **4. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.**

### **PROGRAMA SINTETICO.**

- 1.- La Historia Económica y Social.
- 2.- La transición al capitalismo mercantil y el surgimiento de los estados. La nueva economía-mundo. (Europa entre los siglos XV y XVII).
- 3.- El capitalismo industrial
- 4.- Las reformas ilustradas. América colonial, reformas borbónicas. El giro atlántico.
- 5.- La independencia y la economía del cuero en el Río de la Plata.
- 7- Las transformaciones del capitalismo industrial en Europa y Estados Unidos. La revolución de los transportes. Los comienzos de la era del acero y el imperialismo.
- 6.- La economía del lanar y la organización nacional. Las bases del modelo agroexportador y del Estado moderno en Argentina. (1853-1880)

### **PROGRAMA ANALITICO**

**Unidad 1: Historia Económica y Social y El lugar de Europa occidental en el mundo: siglos V al XV**

- Historia e Historia Económica y Social: objetivos, fines, métodos y etapas.
- El problema de la periodización de la Historia.
- El orden geopolítico durante la Edad Media
- Las características económicas y sociales de los siglos XI al XV.
- Las ciudades, la burguesía, la producción y resurgimiento del comercio.
- La crisis del siglo XIV y la transición al capitalismo.
- Del feudalismo al capitalismo mercantil. Tierra, trabajo y capital. Primera “globalización”

## **Unidad 2: Hacia una nueva economía mundo. Europa entre los siglos XV y XVII**

- La expansión ultramarina europea y la construcción de un capitalismo mercantil
- La constitución de las monarquías nacionales. Burocracias, ejércitos nacionales y fiscalidad en los primeros estados modernos. Teoría y práctica mercantilista.
- Nuevos mercados, cambios en los consumos y el surgimiento de una “economía mundo”.

## **Unidad 3: La gran transformación del siglo XVIII: Europa y América**

- Características generales del siglo XVIII.
- La Ilustración y las nuevas ideas. Fisiocracia y liberalismo
- Las transformaciones políticas: a) los borbones en España y el “despotismo ilustrado” b) la monarquía parlamentaria inglesa c) la Revolución francesa
- Inglaterra: de la revolución agrícola a la revolución industrial. Del capitalismo mercantil al capitalismo industrial. Tierra, Trabajo y Capital. (acumulación originaria). Las consecuencias sociales de la revolución industrial.
- La Ilustración
- Las transformaciones en América colonial: reformas, desarrollos autónomos, consecuencias de las guerras y alianzas europeas y de la emergencia del capitalismo industrial. El caso del Río de la Plata.

## **Unidad 4: Revolución y guerra civil en América**

- Características generales del período.
- Las guerras napoleónicas y la disputa por la Hegemonía Europea como catalizador de la revolución emancipadora.
- Economía y finanzas en tiempo de “economía de guerra”.
- Desarticulación y conformación de nuevos espacios económicos.
- Repercusiones institucionales.

#### **Unidad 5: El despegue definitivo de Europa. Las transformaciones del Siglo XIX**

- El ciclo de revoluciones liberales. Burguesías y liberalismo
- La afirmación del librecombio
- El ocaso del esclavismo
- La emergencia de una nueva división del trabajo: Inglaterra taller del mundo. El ferrocarril

#### **Unidad 6: Las economías Latinoamericanas después de la Independencia. El caso de la Argentina**

- Características generales del período.
- Latinoamérica en el marco de la Hegemonía Británica.
- Especialización productiva y los inicios de los modelos agroexportadores
- Autonomía y neocolonialismo

#### **Unidad 7: La construcción del Estado Argentino y la consolidación de un capitalismo agrario (1850-1880)**

- Aspectos socio-económicos de la Constitución de 1853.
- La secesión: motivos y consecuencias.
- Hacia un “consenso liberal”: ideas y proyectos de nación. La inserción en la economía mundial: la era del lanar.
- Economía de factores: capital, tierra y trabajo.
- Inmigración, corrimiento de la frontera, deuda e inversiones.

- Estancieros, aparceros, colonias agrícolas, peones.
- El ferrocarril, la economía agroexportadora y la unificación política y económica de la nación.
- Ejército y territorio: la construcción material de la unidad nacional y de la autoridad del Estado. El impacto de la Guerra del Paraguay, del avance de la frontera y del control de las milicias provinciales y las rebeliones internas.
- La construcción institucional del Estado.

### **Unidad 8: Europa y Estados Unidos en la segunda mitad del siglo XIX: apogeo y ocaso de la era burguesa liberal**

- La industrialización en Estados Unidos y Alemania.
- Trabajadores y urbanización
- Los nacionalismos liberales y la ampliación de la ciudadanía
- La crisis de 1873 y sus consecuencias: proteccionismo, concentración económica e imperialismo.

## **Bibliografía**

### **Obras básicas de referencia**

HOBSBAWM, Eric. *La era de la revolución 1789-1848*. Bs. As., Crítica, 2011.  
 -----, *La era del capital, 1848-1875*. Bs. As., Crítica, 1998.  
 -----, *La era del imperio, 1875-1914*, Bs. As., Crítica, 1998,  
 LYNCH, J. *Las revoluciones hispanoamericanas. 1808-1826*. Barcelona, Ariel, 1983.  
 MIGUEZ, Eduardo José. *Historia económica de la Argentina: Desde la Conquista a la crisis de 1930*. Bs. As., Sudamericana, 2008.  
 SÁBATO, Hilda. *Historia de la Argentina 1852-1890*. Bs. As., Siglo XXI, 2010.  
 TERNAVASIO, Marcela. *Historia de la Argentina 1806-1852*. Bs. As., Siglo XXI, 2009.  
 WALLERSTEIN, Imanuel. *El moderno sistema mundial. La agricultura capitalista y los orígenes de la economía-mundo europea en el siglo XVI*. Madrid, Siglo XXI, 2007.

### **Bibliografía Obligatoria**

#### **Unidad 1**

ROMERO, J. L., *Crisis y Orden en el mundo Feudoburgués*, Buenos Aires, siglo XXI, 1980; Parte I, cap. II.  
 BONASSIE, P., *Vocabulario básico de la historia medieval*, Crítica, Barcelona, 1988. Voces: “Feudalismo”, “señorío”, “ciudad nueva”, pp 47-52; 91-94 y 201-206.  
 FRANKOPAN, P. *El corazón del mundo. Una nueva Historia Universal*, Barcelona: Editorial Crítica, 2016, Cap. 10. La ruta de la muerte y la destrucción. Pág. 264-301.

## Unidad 2

POLANYI, Karl (2013) *La gran transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo*. Capítulo VI. El mercado autorregulado y las mercancías ficticias: mano de obra, tierra y dinero. Pp. 118-127.

WOLF, E., *Europa y la gente sin Historia*, FCE, México, 1997. “Capitalismo”, pp. 102-104

BENDER, T., *Historia de los Estados Unidos. Una nación entre naciones*, siglo XXI, 2011. Cap. 1

KLEIN, H.S. Y BENSON III, B., *Historia Mínima de la esclavitud*, México, 2013. Capítulo 7.

YUN CASALILLA, B. *Historia global, Historia transnacional e Historia de los imperios. El Atlántico, América y Europa (Siglos XV-XVIII)*, Instituto Fernando el católico, Zaragoza, 2019. Cap. 5 El imperio español, globalización y consumo trans-cultural en un contexto mundial, 1400-1750. pp. 115-160

## Unidad 3

HOBSBAWM, E *La era de la revolución 1789-1848*. Bs. As., Crítica, 2011, cap. 2: “La revolución industrial” y cap. 11: “Los trabajadores pobres”.

PINCUS, Steve (2013) 1688. *La primera revolución moderna*, Barcelona: Acantilado. Capítulo XII, “La revolución en la economía política”, fragmento, pp. 693-700 y Conclusión “La primera revolución moderna”, Fragmento, pp. 851-857

ELLIOT, John H., *Imperios del Mundo Atlántico. España y Gran Bretaña en América (1492-1830)*, Taurus, Barcelona, 2017, cap. 10. 11 y 12 (selección).

VOVELLE, M. *Introducción a la historia de la revolución francesa*, Barcelona: Crítica, 2000. Cap. 5 Conclusion a modo de balance. Pp. 71-78.

GÓMEZ, A. E. ¿Ciudadanos de color?, *Nuevo Mundo Mundos Nuevos* [En ligne], Bibliothèque des Auteurs du Centre, mis en ligne le 15 novembre 2007

RODRÍGUEZ, J. *La independencia de la América española*, Mexico DF: FCE, 2008, Cap. 1 (selección). Pp. 52-80.

#### **Unidad 4**

BARSKY, Osvaldo, GELMAN, Jorge. *Historia del agro argentino. Desde la conquista hasta comienzos del siglo XXI*, Buenos Aires, Sudamericana, 2009. Capítulo III: Las reformas borbónicas y las retenciones del mundo agrario. Pp. 87-109.

HALPERIN DONGHI, T. *Historia Argentina. De la Revolución de Independencia a la Confederación rosista*, Tomo 3, Ed. Paidós, 1993, cuarta parte “La revolución en la economía y en la sociedad”, pp. 143-157

GELMAN, Jorge, “El proceso económico”, en *Argentina. Crisis imperial e independencia*, Mapfre, Buenos Aires, 2010.

#### **Unidad 5**

HOBBSBAWM, E. *La era del capital*, Crítica, 2010, cap. 2: “El gran Boom”

HOBBSBAWM, E. *La era de la revolución 1789-1848*. Bs. As., Crítica, 2011, cap. 11: “Los trabajadores pobres”.

PÉREZ, Carlota (2005) “Revoluciones tecnológicas y paradigmas tecnoeconómicos”

#### **Unidad 6**

BÉRTOLA y OCAMPO, cap 2: “La historia económica de las jóvenes repúblicas independientes, 1810-1870”

GELMAN, Jorge, “El proceso económico”, en *Argentina. Crisis imperial e independencia*, Mapfre, Buenos Aires, 2010.

FRADKIN, Raúl, “Población y Sociedad”, en *Argentina. Crisis imperial e independencia*, Mapfre, Buenos Aires, 2010.

RODRÍGUEZ, J. La independencia de la América española, Mexico DF: FCE, 2008, Cap. 2 (selección). Pp. 102-143

#### **Unidad 7**

BANDIERI, Susana (2000), “Ampliando las fronteras: la ocupación de la Patagonia”, Lobato, Mirta (dir) *Nueva Historia Argentina, El progreso, la modernización y sus límites 1880-1916*, Buenos Aires, Sudamericana, Tomo VI, pp. 154- 161. BÉRTOLA y OCAMPO, cap 2: “La historia económica de las jóvenes repúblicas independientes, 1810-1870”

DELRIO, Walter 2010. “Del no-evento al genocidio. Pueblos originarios y políticas de estado en Argentina”. *Eadem Utraque Europa*, Año 6, N 10-11, Pp: 219-254.

HORA, Roy. *Historia económica de la Argentina en el siglo XIX*. Bs. As., Siglo XXI, 2010. Cap. 4

MIGUEZ, E. “Guerra y orden social en los orígenes de la Nación Argentina”, en *Anuario IHES*, N.º 18, 2003.

#### **Unidad 8**

HOBBSBAWM, E., *La era del imperio, 1875-1914*, Bs. As., Crítica, 1998, Cap. 2: “La economía cambia de ritmo”;

Cap. 4 “La política de la democracia” y cap. 5: “Trabajadores del mundo”.

PÉREZ, Carlota (2005) “Revoluciones tecnológicas y paradigmas tecnoeconómicos”

### **Bibliografía complementaria**

ÁLVAREZ, Juan. *La guerra económica entre Buenos Aires y la Confederación*. EN: Academia Nacional de la Historia, *Historia de la Nación Argentina*, Buenos Aires, 1938 /1941, Tomo 8, cap. III, pp. 109-133.

AMARAL, S. *El empréstito de Londres de 1824*. EN: Desarrollo Económico, vol . 23 nº 92, enero marzo 1984, pp. 559-587.

ANDERSON, Perry. *El estado absolutista*. Madrid, Siglo XXI, 1994.

ASSADOURIAN, Carlos S., BEATO, Guillermo y CHIARAMONTE, José C. *ARGENTINA: De la conquista a la Independencia*. Bs. As., Paidós, 1972.

BARBERO, M.A. y otros. *Historia Económica y Social General*. Macchi, Buenos Aires, 1998.

BARSKY, Osvaldo y GELMAN, Jorge. *Historia del agro argentino*. Bs. As., Sudamericana, 2010. BELGRANO, M. *Autobiografía y otras páginas*. Buenos Aires, EUDEBA, 1966.

BETHELL, L. (ed.) *Historia de América Latina*. Barcelona, Crítica, 1990.

BRAGONI, Beatriz & MIGUEZ, Eduardo J. De la periferia al centro: *La formación del sistema político nacional, 1852-1880*. Introducción a: *Un nuevo orden político. Provincias y Estado nacional, 1852-1880*, pp.9-28.

BURGIN, M. *Aspectos económicos del federalismo argentino*. Buenos Aires, Hachette, 1960.

CÁRCANO, Miguel Ángel. *Evolución histórica del régimen de la tierra pública 1810-1916*. Bs. As., Eudeba, 1972.

CIPOLLA, C. *Entre la Historia y la Economía. Introducción a la Historia Económica*.

Barcelona, Crítica, 1991.

----- *Historia económica de la Europa preindustrial*. Madrid, Revista de Occidente, 1978.

GOLDMAN, Noemí. *¡El pueblo quiere saber de qué se trata!* Bs. As., Sudamericana, 2009.

CORTÉS CONDE, Roberto. *Historia Económica Mundial: Desde el medioevo hasta los tiempos contemporáneos*. Bs. As., Ariel, 2007----- *El progreso argentino*. Bs. As., Sudamericana. 1979.

CROUZET, M. (dir) *Historia General de las Civilizaciones*. Barcelona, Destino, 1974.

CUCCORESE, H y PANETTIERI, J. *Argentina, Manual de Historia económica y social*. Buenos Aires, Macchi, 1972. Vol. 1

FERNES, H. *Gran Bretaña y Argentina en el siglo XIX*. Buenos Aires, Solar Hachette, 1968.

FERRER, A. *La economía argentina. Las etapas de su desarrollo y problemas actuales*. México, FCE, 1980.

FLORIA, C. y GARCIA BELSUNCE, C. *Historia de los argentinos*. Buenos Aires, Kapelusz, 1971.

GALLO, Ezequiel. *La pampa gringa*. Bs. As., Sudamericana, 1983.

GIBERTI, H. *Historia económica de la ganadería argentina*. Buenos Aires, Solar, 1970.

GELMAN, Jorge. *La lucha por el control del Estado: administración y elites coloniales en Hispanoamérica*. EN: *Historia General de América Latina*, E. Tandeter (dir.) Volumen IV: Procesos americanos hacia la redefinición colonial, Ediciones UNESCO / Editorial Trotta, Capítulo 11. p. 251.

----- (dir. y coordinador), *Argentina 1. Crisis imperial e independencia; colección América Latina en la Historia Contemporánea*, Fundación MAPFRE – Taurus, 2011.

----- *Rosas bajo fuego: Los franceses, Lavalle y la rebelión de los estancieros*. Bs. As., Sudamericana, 2009.

GOLDMAN, Noemí. *Revolución, Nación y Constitución en el Río de la Plata: léxicos, discursos y prácticas políticas (1810-1830)*. Anuario IHES, n 12, Tandil, IHES1997, pp. 101-108.

GONNARD, R. *Historia de las doctrinas económicas*. Madrid, Aguilar, 1968.

HALPERIN DONGHI, T. *Guerra y finanzas en los orígenes del Estado argentino (1791-1850)*. Bs. As, de Belgrano, 1982.

----- *Argentina de la revolución de la independencia a la Confederación rosista*. Bs As, Paidós, 1972.

----- *Una nación para el desierto argentino*. Bs. As., Centro Editor de América Latina, 1992.

----- *Proyecto y construcción de una nación (1846-1880)*, Bs. As., Ariel, 1995.

----- *Revolución y guerra. Formación de una elite dirigente en la Argentina criolla*. Bs. As., Siglo XXI, 2005

----- *La expansión ganadera en la campaña de Buenos Aires (1810-1852)*. EN; Desarrollo Económico. Vol. III, Nº 1-2, 1963 (en [www.educ.ar](http://www.educ.ar))

----- *La expansión de la frontera de Buenos Aires (1810-1852)*. EN.

GIMENEZ ZAPIOLA, marcos (compilador). *El régimen oligárquico: Material para el estudio de la realidad argentina (hasta 1930)*. Bs. As., Amorrourtu, 1975. Cap. 3.

HEILBRONER, R. *Los filósofos de la vida material. Vidas, tiempos e ideas de los grandes economistas*. Madrid, Aguilar, 1956.

LUNA, F. *Buenos Aires y el país*. Bs. As, Sudamericana, 1982.

LYNCH, J. *Las revoluciones hispanoamericanas. 1808-1826*. Barcelona, Ariel, 1983.

MOUTOUKIAS, Zacarías, *Gobierno y sociedad en el Tucumán y en el Río de la Plata, 1500-1800*. EN. *Nueva Historia Argentina. La sociedad colonial*. E. Tandeter (dir.) Bs. As, Sudamericana, 2000, pp. 357-411.

ORTIZ, R. *Historia económica de la Argentina*. Bs. As, Raigal, 1955.

PAZ, Gustavo Las guerras civiles (1820-1870). Bs. As., Eudeba, 2007.

PÉREZ, Mariana Alicia. *En busca de mejor fortuna. Los inmigrantes españoles en Buenos Aires desde el Virreinato a la Revolución de Mayo*, Bs. As., Prometeo – Universidad Nacional de General Sarmiento, 2010 (cap. 1)

PIRENNE, H. *Historia económica y social de la Edad Media*. México, FCE, 1941

POLANYI, Karl. *La gran transformación*. Bs. As., Fondo de Cultura Económica, 2004.

POPESCU, O. *Ensayos de doctrinas económicas argentinas*. Bs. As, De Palma, 1965.

PRADOS DE LA ESCOSURA Y AMARAL, S. (eds.) *La independencia americana: consecuencias económicas*. Madrid, Alianza, 1992.

QUORLER, Lía. *Rebelión y guerra en la frontera del Plata: Guaraníes jesuitas e imperios coloniales*. Bs. As., Fondo de Cultura Económica, 2009.

ROCCHI, Fernando. *El imperio del pragmatismo: ideas, políticas e imágenes en la política industrial del orden conservador*. En: *Anuario del IEHS*, 13, UCPBA, 1998, pp. 99 a 130.

ROCK, D. *Argentina 1516-1987: Desde la colonización española hasta Alfonsín*. Madrid, Alianza, 1989.

ROMERO, José Luis. *Las ideas políticas en la Argentina*. Buenos Aires, FCE, 1969.

----- *Breve historia argentina*. Bs. As., Fondo de Cultura Económica, 2005.

ROMERO, Luis Alberto. *La feliz experiencia 1820-1824*. Bs. As, La Bastilla, 1983.

SÁBATO, Hilda. *Historia de la Argentina 1852-1890*. Bs. As., Siglo XXI, 2010.

----- *Capitalismo y ganadería en Buenos Aires: la fiebre del lanar*, Bs. As, Sudamericana, 1989, caps. 3, 4 y 5, pp. 79-202

SCALABRINI ORTIZ, R. *Política británica en el Río de la Plata*. Bs. As, Plus Ultra, 1973.

TERÁN, Oscar. *Historia de las ideas en la Argentina: Diez lecciones iniciales, 1810-1980*. Bs. As., Sudamericana, 2010.

TERNAVASIO, Marcela. *Historia de la Argentina 1806-1852*. Bs. As., Siglo XXI, 2009.

VAZQUEZ DE PRADA, V. *Historia económica mundial*. Madrid, Rialp, 1970. 2 vol.

VILAR, P. *Crecimiento y desarrollo. Economía e Historia. Reflexiones sobre el caso español*. Madrid, Planeta -Agostini, 1993.

VITELLI, G.: *Dos Siglos de Historia. Historia económica comparada*. Buenos Aires, C.c.C., 2012

WALLERTEIN, Imanuel. *El moderno sistema mundial. La agricultura capitalista y los orígenes de la economía-mundo europea en el siglo XVI*. Madrid, Siglo XXI, 2007.

ZALDUENDO, Eduardo A. *Breve historia del pensamiento económico*. Buenos Aires, Macchi, 1980.

----- *Libras y rieles: Las inversiones británicas para el desarrollo de los ferrocarriles en Argentina, Brasil, Canadá e India durante el siglo XIX*. Bs. As., El Coloquio, 1975.

#### 4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

Se realizarán actividades de seguimiento por cada unidad desarrollada, que consistirán en:

- interpretación de fuentes, bibliografía y estadísticas económicas.
- confección de líneas de tiempo, cuadros comparativos y redes conceptuales.
- distinción y caracterización de diferentes sistemas económicos.
- realización de esquemas sincrónicos.
- comparación de distintas interpretaciones historiográficas.
- exposiciones grupales y debates conducidos.

##### 5. CRONOGRAMA ESTIMATIVO:

Sujeto a lo que determine la Secretaría académica. El cronograma ha sido confeccionado teniendo en cuenta los días lunes para las clases teóricas y los jueves para las clases prácticas

Las notas de los parciales se subirán al campus 10 días corridos después de la evaluación.

Y los parciales se entregarán en el práctico posterior a la publicación de las notas.

Entrega de los segundos parciales 8/12; segundos recuperatorios 22/12

| <b>Semana</b>      | <b>lunes (T)</b>     | <b>Jueves (P)</b>     |
|--------------------|----------------------|-----------------------|
| 1 21 de agosto     | Unidad 1             | Unidad 1              |
| 2 28 de agosto     | Unidad 2             | Unidad 2              |
| 3 4 de septiembre  | Unidad 3             | Unidad 3              |
| 4 11 de septiembre | Unidad 3             | Unidad 3              |
| 5 18 de septiembre | Unidad 4             | Unidad 4              |
| 6 25 de septiembre | Primer parcial       | Unidad 4              |
| 7 2 de octubre     | Unidad 4             | Unidad 4              |
| 8 9 de octubre     | Unidad 4             | Unidad 4              |
| 9 16 de octubre    | Unidad 5             | Unidad 5              |
| 10 23 de octubre   | Unidad 5             | Unidad 6              |
| 11 30 de octubre   | Primer recuperatorio | Unidad 6              |
| 12 6 de noviembre  | Unidad 7             | Unidad 7              |
| 13 13 de noviembre | Unidad 8             | Unidad 7              |
| 14 20 de noviembre | Unidad 8             | Unidad 8              |
| 15 27 de noviembre | Segundo Parcial      |                       |
| 16                 |                      |                       |
| 18 11 de diciembre |                      | segundo recuperatorio |

## **6. Procesos de intervención pedagógica.**

Clase magistral.

Sesiones de discusiones

Sesiones de aprendizaje individual –grupal

Se desarrollarán clases teóricas en las que se abordarán los principales aspectos de los contenidos propuestos y se plantearán los principales ejes de análisis.

En los trabajos prácticos se realizarán actividades teniendo en cuenta el espíritu del Plan de Estudios vigente en esta Facultad.

Se realizarán actividades de seguimiento por cada unidad desarrollada, que consistirán en:

- interpretación de fuentes, bibliografía y estadísticas económicas.
- confección de líneas de tiempo, cuadros comparativos y redes conceptuales.
- distinción y caracterización de diferentes sistemas económicos.
- realización de esquemas sincrónicos.
- comparación de distintas interpretaciones historiográficas.
- exposiciones grupales y debates conducidos

Si las condiciones obligan a continuar en la virtualidad se combinarán clases escritas en el campus, material audiovisual y dos clases en vivo semanales de consulta, en las que se hará foco en la práctica de habilidades de pensamiento crítico y análisis: interpretación de fuentes, mapas, bibliografía y estadísticas económicas, confección de cuadros comparativos, etc.

## **7. Evaluación y promoción**

La promoción de la asignatura se adaptará al Régimen de Enseñanza aprobado por el Consejo Académico de esta Unidad Académica para las asignaturas correspondientes al “grupo 2”. Consistirá en dos parciales y sus correspondientes recuperatorios.

Para promocionar la asignatura el alumno deberá aprobar los parciales o sus recuperatorios con promedio 6 o más, sin aplazos y aprobar una actividad pedagógica o su recuperatorio. Estas instancias de evaluación serán presenciales. Los estudiantes deberán cumplir además con la asistencia al 60 % de las clases prácticas.

Las condiciones para los exámenes habilitantes se ajustarán a la reglamentación vigente y se les indicará a los alumnos con precisión cuales son los conceptos fundamentales que se evaluarán. Se confeccionarán de acuerdo con la situación particular de cada uno de ellos en función de evaluar, fundamentalmente, aquellas problemáticas donde se haya detectado la falencia que los llevara a la situación de tener que habilitar.

Rendirán examen final aquellos alumnos que tuvieran los dos parciales con promedio entre 4 y 6 puntos o hubiesen aprobado el correspondiente habilitante.

## **8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.**

PROFESORES TITULARES:

Son responsables del dictado de las clases teóricas. Elaboran y corrigen los Parciales de todas las comisiones de acuerdo con los profesores Adjuntos que dictan en las comisiones restantes. Coordinan las tareas de Cátedra y organizan las reuniones correspondientes. Se encargan de la atención personal de los alumnos que lo solicitan. Elaboran y ajustan los Planes Docentes. Realizan algunas tareas específicas para la formación de recursos humanos en las temáticas propias de la asignatura. Dirigen diferentes Trabajos Integradores. Participan en tareas de gestión y/o investigación.

**PROFESORES ADJUNTOS:**

Son responsables de las clases teóricas en algunas de las Comisiones restantes. Participan en la elaboración y corrección de Parciales. Participan en reuniones de cátedra. Participan en las tareas de actualización bibliográfica y metodológica.

**JEFE DE TRABAJOS PRÁCTICOS:** Participará efectivamente en la planificación de las actividades de seguimiento y en el registro de la información necesaria para seguir el desarrollo de la Cursada. Asimismo tendrá presencia y participación en diferentes clases teóricas.

**AYUDANTES DE PRIMERA:**

Son los responsables de implementar los trabajos de seguimiento en las distintas comisiones y de colaborar en la formación de los Ayudantes Alumnos que trabajan junto a ellos. Participan en las reuniones de cátedra y brindan propuestas metodológicas de acuerdo con las características de los grupos con que trabajan. Colaboran en la corrección de las evaluaciones Parciales.

**AYUDANTES DE SEGUNDA:**

Participan en las tareas correspondientes a los trabajos prácticos. Participan en las reuniones de cátedra y hacen interesantes aportes desde su condición de alumnos de la Facultad. Tienen singular importancia en el fluido trato a lograr entre la cátedra y los alumnos. Su preparación didáctica es fundamental para la formación de recursos humanos propios de la Facultad.

**ALUMNOS ADSCRIPTOS:**

Colaboran, en la medida de sus posibilidades, en las Actividades de seguimiento y se van formando tanto en la adquisición de conocimientos propios de la asignatura como en la práctica docente.

El objetivo fundamental de la cobertura de estos cargos es la FORMACION DE RECURSOS HUMANOS PARA LA TAREA DOCENTE DE ESTA FACULTAD.



Dra. Melina Piglia  
Prof. adjunta a cargo

