



A N E X O II

RESOLUCIÓN DE DECANATO N°920/18

AÑO: 2023

1- Datos de la asignatura

Nombre Mercado de Trabajo y Relaciones Laborales

Código 5-653

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	x
Optativa	

Modalidad (Marque con una X)

Presencial	x
Híbrida ¹	

Nivel (Marque con una X)

Pregrado	
Grado	x

Área curricular a la que pertenece Economía

Departamento Economía

Carrera/s Lic. En economía – Contador Público – Lic. En Administración – Lic. En Turismo

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s Profesional

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	64 hs reloj	
Semanal	4	

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
3	3 (incluye tareas de investigación)	

¹ Ver instrucciones anexas



Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
30 (cupo)	3	5	1	1	1

2- **Composición del equipo docente** (Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Actis Di Pasquale, Eugenio	Dr. en Ciencias sociales. Esp. en Docencia Universitaria. Lic. En Economía.
2.	Labruneé, M. Eugenia	Mg. en Economía y Desarrollo Industrial. Lic. En Economía.
3.	Gallo, Marcos E.	Mg en Economía Política. Esp. en Doc. Universitaria. Lic. En Economía
4.	Cutuli, Romina	Dra. en Historia. Investigadora asistente de CONICET. Lugar de Trabajo GRET.
5.	Aspiazu, Eliana	Dra. en Ciencias Sociales, Esp. en Relaciones Laborales. Lic. En Sociología.
6.	Luena, María Teresa	Esp. en Relaciones Laborales, Abogada
7.	Elicabe, Natalia	Lic. en Economía
8.	Savino, Julia Victoria	Lic. en Economía

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
											Frente a alumnos	Totales							
1.		X							X			X			6	12	20		
2.			X						X			X			6	12	28		
3.			X						X			X			6	12	28		
4.				X							X		X		6	10	-***		
5.				X							X		X		6	10	10		
6.							X				X			X	3	3	7		
7.								X	X					X	6	12	28		
8.								X	X					X	6	12	28		

(*) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

***La Dra. Romina Cutuli es investigadora de CONICET desde donde dedica 14hs al proyecto principal del GrET. En la tabla no figuran esas horas porque la docencia la cumple desde su cargo de JTP simple.



3- Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

El objetivo de la asignatura consiste en ofrecer al alumno un conjunto de herramientas, tanto teóricas como prácticas, que le permitan aproximarse al funcionamiento del mercado de trabajo y las relaciones Laborales para así interpretar su compleja estructura y comportamiento. Para ello el alumno deberá familiarizarse con las instituciones relacionadas con el mercado de trabajo y en especial con las más relevantes dentro del ámbito de la economía argentina. Al finalizar el curso deberá ser capaz de determinar las relaciones a nivel agregado de las variables fundamentales en el mercado de trabajo y mostrar la relación entre los resultados del análisis teórico y la política económica para lo cual el programa se centra en aquellas medidas que pueden modificar el propio mercado de trabajo o en su funcionamiento.

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

Contenidos mínimos

El Trabajo como Categoría Histórica. Las teorías del Valor Trabajo. El mercado de trabajo. Los determinantes del nivel de empleo y de las diferencias salariales. Los efectos de las regulaciones laborales. Vulnerabilidad y trabajo forzoso. El papel del Estado, los sindicatos y los empresarios. Trabajo Decente. Protección social. Políticas sociales: Políticas de Empleo. Perspectiva de género.

Unidad1: Trabajo, empleo y relaciones laborales

- 1.1 Evolución de los conceptos de trabajo y empleo
- 1.2 La sociedad salarial. El empleo y las actuales relaciones laborales

Unidad 2: Diferentes perspectivas teóricas acerca de los mercados laborales

- 2.1 La determinación de los salarios en los modelos clásico y keynesiano.
- 2.2 Actuales teorías sobre el mercado de trabajo.

Unidad 3: Análisis del mercado de trabajo

- 3.1. Conceptos e Indicadores para leer la evolución del mercado laboral
- 3.2. Condiciones críticas de empleo
- 3.3. Distribución de ingresos

Unidad 4: Inserción y exclusión

- 4.1. Pobreza y Vulnerabilidad Social
- 4.2. Precariedad e Informalidad
- 4.3. Trabajo Infantil



Unidad 5 Políticas sociales - Políticas de empleo

- 5.1 Políticas públicas de activación y protección.
- 5.2. Las CyMAT
- 5.3. Educación y Trabajo
- 5.4. Trabajo Decente

Unidad 6: Conflictividad laboral y negociación colectiva

- 6.1 Derecho del trabajo y conflictividad. La huelga.
- 6.2. Conflictividad laboral: indicadores de evolución, tipos de conflictos, demandas y sectores de actividad.
- 6.3. Negociación colectiva: concepto, funciones e indicadores de evolución y contenidos negociados.

Unidad 7: Aspectos metodológicos

- 7.1 El concepto de Trayectoria Laboral
- 7.2. Criterios de metodologías cualitativas para la investigación

La perspectiva de género la incluimos de manera transversal

3. Bibliografía (básica y complementaria).

Unidad 1:

- ◆ Monza, A. (2000) Sobre la profecía del fin del trabajo. En: Revista Latinoamericana del Estudios del Trabajo. Año 6, nº 11, Buenos Aires
- ◆ Neffa, J. (2001) comp. El trabajo del futuro. El futuro del trabajo. CLACSO. Bs.As.
- ◆ Lanari. Módulo Mercado de Trabajo y Relaciones Laborales. FCEyS - UNMDP/2010
- ◆ Castel, Robert (1997) Las metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado, Buenos Aires, Paidós. Capítulo 7 “La sociedad salarial”. Pp. 325-388.
- ◆ Frayne, David (2015) El rechazo del trabajo. Madrid: Akal. "Introducción" y Capítulo 1 "Una provocación". pp. 11-56

Unidad 2:

- ◆ PREAL/OIT 1986 Enfoques alternativos sobre el mercado de trabajo: un examen de los modelos neoclásico, keynesiano, neomarxista y segmentación.
- ◆ Gallo, Marcos E. Distintas perspectivas en la teoría del valor-trabajo: Smith, Ricardo y Marx. Mimeo.
- ◆ Neffa, J.C. (Dir) Feliz, M. Panigo, T, Perez, T (2006) Teorías Económicas sobre el mercado de trabajo. Tomo I. Marxistas y Keynesianos. CIEL PIETTE. CONICET. Fondo de Cultura Económica. Bs. As. Pp. 34-61.



Unidad 3:

- ◆ Actis Di Pasquale, Eugenio (2019). Las tasas básicas del mercado de trabajo. Conceptos y formas de cálculo. <http://nulan.mdp.edu.ar/3132/>
- ◆ Actis Di Pasquale, E. (2010) “El mercado de trabajo argentino entre 2003 y 2009: un análisis a través de los indicadores complementarios a la tasa de desempleo abierto”. Rev. FACES Año 16, N°34-35, pp. 85-110, FCEyS-UNMDP.
- ◆ Actis Di Pasquale, E. y Lanari, M.E. (2015) "El mercado laboral escenario de desigualdades persistentes. Las brechas abiertas de Argentina". En: Lanari, M.E. y Hasanbegovic, C. (comp.) Mujeres de Latinoamérica. El presente en veintidós letras. Eudem, Argentina.
- ◆ Actis Di Pasquale, E.; Fernández Massi, M. y Capuano, A. (2022). Las estadísticas de empleo en la Argentina: límites y potencialidades de los registros administrativos. In Chávez Molina, Eduardo y Carpenter, Sergio, (Eds.), Empleo y previsión social. Problemáticas en Argentina y en el mundo (pp. 307-338). Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO (Grupos de trabajo)
- ◆ Altimir, O. y Beccaria, L. (1999) El mercado de trabajo bajo el nuevo régimen económico en Argentina. Serie Reformas Económicas No.28.
- ◆ CEPAL (2014) Panorama Social de América Latina, 2014, Santiago de Chile.
- ◆ Dalle, Pablo y Actis Di Pasquale, Eugenio (2021). El impacto de la doble crisis de la prepandemia y la pandemia en las tendencias ocupacionales en Argentina (2003-2020). Tramas, (15), 30-48.
- ◆ GrET (2008 al 2023) Informe Sociolaboral del Partido de General Pueyrredon. ISSN 2525-1503.
- ◆ INDEC (2003a) La nueva Encuesta Permanente de Hogares de Argentina. Informe técnico.
- ◆ INDEC (2003b) Encuesta Permanente de Hogares: cambios metodológicos. Informe técnico.
- ◆ INDEC (1997) ¿Cómo se mide el desempleo? Informe técnico.
- ◆ Lanari, M.E. (2015). Argentina: las implicaciones de las políticas públicas y la regulación laboral sobre el trabajo 2008-2013. Cuadernos del Cendes, 32(89), 1-16. Disponible en: <http://nulan.mdp.edu.ar/2460/1/lanari.2015.pdf>

Unidad 4:

- ◆ López y Alegre (2004) Reflexiones metodológicas sobre la medición de la pobreza. Análisis de su superación. En: Trabajo Decente: diagnóstico y aportes para la medición del mercado laboral local. Mar del Plata 1996-2002. Mimeo
- ◆ Busso, Gustavo (2001) Vulnerabilidad social. Nociones e implicancias de políticas para Latinoamérica a inicios del siglo XXI. En Seminario Internacional Las diferentes expresiones de la vulnerabilidad en América Latina y el Caribe. Santiago de Chile.
- ◆ Monza, Alfredo. 1999. Niños y adolescentes en la crisis ocupacional: Un abordaje desde la perspectiva de la política de empleo. UNICEF. Argentina.
- ◆ Sen, A. (1992). Sobre conceptos y medidas de pobreza. En: Comercio Exterior vol.42, n° 4. México
- ◆ Lanari M. E. (dir). 2011. Autores: Labrunée. M.E. (coord.) y Perri M.. Informe Sociolaboral del Partido de General Pueyrredon. Edición Especial Sobre Trabajo Infantil. Junio. UNMDP FCEyS. ISBN: 978-987-1314-57-7.[En línea] <http://nulan.mdp.edu.ar/1331/1/InfoSociolabJun11.pdf>
- ◆ Labrunée M. E. Perri M.S. 2011.Trabajo Infantil En Mar Del Plata: Su Diagnóstico Y El Marco Institucional Existente Para Su Prevención Y Erradicación. En 10mo Congreso Nacional de Estudios del Trabajo Buenos Aires, 3 al 5 de agosto de 2011. ASET. ISBN 978-987-98870-5-9.
- ◆ Labrunée M.E. y Alegre P. Análisis de las condiciones de vida y de la protección social de la Infancia en el Partido de General Pueyrredon entre 2003 y 2010. En: 1eras Jornadas Internacionales Sociedad, Estado y Universidad. UNMDP. 20 de nov. 1 y 2 de diciembre. En actas.



- ◆ Labrunée, M.E. y Gallo, M.E. 2005. “Informalidad, precariedad y trabajo en negro”. En: Revista Realidad Económica Nro 210. pp.60-76
- ◆ Wainerman, C. (2007), “Mujeres que trabajan. Hechos e ideas” en Susana Torrado (ed.), Población y bienestar en la Argentina del primero al segundo Centenario. Una Historia Social del siglo XX. Buenos Aires, Edhasa, 2007, Tomo II.

Unidad 5:

- ◆ Coriat, B. (2000) Pensar al revés. Trabajo y organización en la empresa japonesa. México: Siglo XXI. Capítulo 2 “Principios, reglas, protocolos”. Pp. 39-68
- ◆ Illouz, E. (2008) La salvación del alma moderna. Terapia, emociones y la cultura de la autoayuda. Buenos Aires: Katz. Capítulo 3 “Del homo economicus al homo communicans”. Pp. 81-138.
- ◆ Fridman, D. (2019) El sueño de vivir sin trabajar. Buenos Aires: Siglo XXI. Capítulo 4 “Crear un mundo de abundancia”, Conclusión y Apéndice metodológico. Pp. 139-174 y 201-222.
- ◆ Ehrenreich, B. (2009). Sonríe o muere. La trampa del pensamiento positivo. Madrid: Turner. Capítulo IV “Motivar el negocio y el negocio de la motivación”. Pp. 119-149
- ◆ Bianchetti, R. G. (2018). Educación y Trabajo: un debate fundamental para reconquistar el valor de lo social. Revista Trabalho Necessário, 3(3). <http://periodicos.ufr.br/trabalhonecessario/article/view/3656/3454>
- ◆ Castel, Robert (2010) El ascenso de las incertidumbres. Trabajo, protecciones, estatuto del individuo, Buenos Aires, FCE. Segunda Parte: La reconfiguración de las protecciones. Capítulo VI: “En nombre del Estado social”, pp. 145-170
- ◆ Curcio, J., Beccaria, A., & Fournier, M. (1990). Sistema de Seguridad Social y mercado de trabajo: evolución de la cobertura en la Argentina entre 1990 y 2010. Protecciones y desprotecciones: la seguridad social en la Argentina 1990-2010, 61. base.socioeco.org/docs/libro2011-protecciones_y_desprotecciones.pdf#page=61
- ◆ Lanari, M.E. et al (2005) Trabajo Decente: Diagnóstico y aportes para la medición del mercado laboral local. Mar del Plata 1996-2002 Ed. Suárez
- ◆ Lanari, M.E. (2003) Las Políticas De Empleo En Los Países Del MERCOSUR 1990-2003. Estudio Analítico Sobre Programas de Empleo Ejecutados En Argentina. MTSSE/OIT. www.observatorio.net
- ◆ Lanari, M.E. y Slavin, E. (2003) Análisis y Prospectiva del Trabajo Decente. Red Académica de Diálogo Social/OIT. Mar del Plata
- ◆ Monza, A. (2002). Los dilemas de las políticas de empleo en la coyuntura argentina actual. Fundación OSDE/CIEP. Buenos Aires,
- ◆ Maurizio, Roxana. 2009. Políticas de Transferecia Monetarias en Argentina. Evaluación de su impacto sobre la pobreza y la desigualdad y evaluación de sus costos. En: Keifman, S. (comp.) *Reflexiones y propuestas para mejorar la distribución del Ingreso en Argentina*. OIT. Buenos Aires. pp. 181-266.
- ◆ Lanari, María Estela.(2014) Las Implicancias De Las Políticas Públicas Y La Regulación Laboral Sobre El Trabajo En Argentina 2008-2013 Cuadernos del CENDES, ISSN: 1012-2508, Venezuela. Aceptado, en prensa

Unidad 6

- ◆ Aspiazu, Eliana (2015). “Participación de las mujeres e institucionalidad de la problemática de género en el sindicalismo argentino”. Comunicación presentada en Congreso Nacional de Estudios del Trabajo, 12, Buenos Aires [ARG], 5-7 agosto 2015.
- ◆ Arese, M. (2012). La colisión entre el derecho de huelga y los derechos de circulación, propiedad, vida, salud y seguridad de los ciudadanos.
- ◆ García, H. (2012). “El derecho a Huelga”, Capítulo XXVI del Tratado de Derecho Colectivo de trabajo.



- ◆ Etala, C.A. (2001) Los convenios de la organización internacional del trabajo y su interpretación. Buenos Aires, Ediciones La Ley,
- ◆ Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social de la Nación (2022) “La conflictividad laboral en el año 2021”. DERT, SPEEL, MTEySS. <https://www.trabajo.gob.ar/downloads/estadisticas/conflictoslaborales/mteyss-speye-conflictos-laborales-sintesis-informe-2021.pdf>

Unidad 7:

- ◆ Labrunée M. E. 2010. (coord). Aspiazu E. y Perri M. (colab) Historias y Trayectorias. Relatos y reflexiones de la vida en el trabajo. Cuadernos de Cátedra. Ediciones Suárez.
- ◆ Taylor S. J. y Bogdan R. Introducción a los métodos cualitativos, Ediciones Paidós Capítulo 1 Introducción; Capítulo 4: La entrevista en profundidad; Capítulo 6: el trabajo con los datos. Análisis de los datos en la investigación cualitativa.
- ◆ Giroux, Sylvian, Tremblay, Ginette. 2004. Metodología de las ciencias Humanas. La investigación en acción. México Fondo de cultura económica. Capítulo 6. La entrevista ¡Agudice el oído!

4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

El inicio de la asignatura se prevé para el lunes 28 de agosto cuyos contenidos se desarrollarían en 16 semanas de clases con una cantidad total de 64 horas. En principio serán 3 horas reloj teórico-práctica por semana (48 hs en el cuatrimestre), completándose el resto del cursado con foros virtuales (en el campus virtual) donde los estudiantes deberán participar en todas las actividades (16hs en el cuatrimestre). Debido a la presencia de dos días de inactividad académica (16 de octubre y 20 de noviembre), se intensificará esta última herramienta mediante actividades específicas con la finalidad de evitar la pérdida de clases.

Las tareas de la cátedra incluyen además actividades iniciales de investigación, específicamente la aplicación de metodologías de investigación cualitativa mediante el dictado de una clase Taller y dos tutoriales (las tres clases serán OBLIGATORIAS) en la que se darán pautas para el abordaje sistemático de un problema de investigación.

En todo el proceso, los alumnos cuentan con la asistencia permanente a través del Campus Virtual de la Facultad de Ciencias Económicas, -donde se exponen distintas notificaciones, aclaraciones, pautas y bibliografía específica para cada unidad- y personalmente con los docentes mediante correo electrónico y consultas.



5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

Todos los encuentros consignados en cronograma serán presenciales (48hs). El uso de foros virtuales (en el campus virtual) será complementario donde los estudiantes deberán participar en todas las actividades (16hs en el cuatrimestre).

FECHA	TEMAS	Docente
Ago 28	Presentación de la materia Concepto de trabajo – Los cambios en el sentido del Trabajo	Actis - Labrunée Cutuli
Sep 4	Diferentes perspectivas teóricas acerca de los mercados laborales	Gallo
Sep 11	Medición y Análisis del Mercado de Trabajo	Actis - Savino
Sep 18	Pobreza, Vulnerabilidad, precariedad y Trabajo Infantil	Labrunée
Sep 25	Conflictividad	Luena – Aspiazu - Elicabe
Oct 2	Políticas sociales y Políticas de empleo	Actis - Gallo
Oct 9	Políticas públicas de activación - perspectiva de género	Aspiazu- Elicabe
Oct 16	FERIADO	
Oct 23	CyMAT – Educación y Trabajo	Cutuli
Oct 30	Actividad pedagógica obligatoria	Actis, Labrunée, Aspiazu, Cutuli, Gallo, Luena, Elicabe, Savino
Nov 6	Metodología de Trayectorias Laborales, Taller para Trabajo Final - OBLIGATORIA	Aspiazu - Labrunée
Nov 13	Recuperatorio Actividad pedagógica obligatoria + Consultas trabajo final	Actis, Labrunée, Aspiazu, Cutuli, Gallo, Luena, Elicabe, Savino
Nov 20	FERIADO	
Nov. 27	Tutorial Pre Entrega TF - OBLIGATORIA	Actis, Labrunée, Aspiazu, Cutuli, Gallo, Luena, Elicabe, Savino
Dic. 4	Tutorial Pre Entrega TF - OBLIGATORIA	Actis, Labrunée, Aspiazu, Cutuli, Gallo, Luena, Elicabe, Savino
Dic. 11	ENTREGA DE TRABAJO FINAL	Actis, Labrunée, Aspiazu, Cutuli, Gallo, Luena, Elicabe, Savino



6. Procesos de intervención pedagógica.

Modalidades	
1. Sesiones de discusión	X
2. Ejercicios prácticos	X
3. Análisis de casos	X
4. Clase magistral	X
5. Trabajo de campo	X
6. Trabajo integrador	X

7. Evaluación

En primer lugar para promocionar la materia se requerirá el **70% de asistencia a las clases previas a la Evaluación del 30/10** (es decir, 6 de 8 clases), **la asistencia obligatoria al Taller del 6/11 y a los tutoriales del 27/11 y 4/12**. Finalmente el **50% de participación en las actividades del foro**.

Las instancias de evaluación serán dos:

- **Actividad pedagógica obligatoria** con opción de recuperatorio, mediante un examen presencial con consignas específicas acerca de los temas tratados hasta el momento. Los alumnos dispondrán de un listado de preguntas posibles con antelación. Este será un requisito para aprobar la materia y su calificación no formará parte de la nota final (se califica como **aprobado o desaprobado**).
- La elaboración domiciliaria de un **Trabajo Final**: los alumnos deberán realizar un trabajo monográfico, individual acerca de la trayectoria laboral de un/a trabajador/a perteneciente a un sector de actividad económica. **Se aprueba con 4 (cuatro)** y ésta representa la calificación final del cursado. El trabajo final tendrá una única fecha de presentación y sin exposición. De esta manera se prevé una estrategia de evaluación permanente que se materializará en los encuentros presenciales de tutorías de todo el cuerpo docente.

Como optativa, se proponen 5 créditos. Respecto a las **HORAS DE INVESTIGACIÓN**, el estudiante que haya cumplido con todas las instancias de evaluación, puede **acreditar las 30 horas de investigación** si el trabajo final no sólo le permite profundizar un tema específico, sino también, contiene una revisión bibliográfica significativa, con un abordaje original y consigue realizar un análisis con rigor metodológico y científico. En este sentido, **para reconocer las 30 horas de investigación la calificación del trabajo debe ser de al menos 6 (seis) puntos**. Las instancias de tutorías también están pensadas para estos estudiantes.



8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

Esta cátedra es producto de las actividades del grupo de investigación Grupo Estudios del Trabajo (GrET). Sus miembros participan en el dictado de la misma según su línea de investigación. Todos los temas abordados tienen como insumo los resultados de investigaciones propias que han sido evaluadas y sus resultados publicados.

El docente a cargo de la materia es el director del GrET, Dr. Eugenio Actis Di Pasquale, mientras que la coordinación será llevada a cabo por la Mg. María Eugenia Labrunee. Las clases están distribuidas junto a los demás integrantes, Mg. Marcos Gallo, Dra. Romina Cutuli, Dra. Eliana Aspiazu, Esp. María T. Luena, Lic. Natalia Eliçabe y Lic. Julia Victoria Savino, de acuerdo al tema correspondiente a su experticia y cada docente se hace cargo de la parte teórico-práctico. Cabe destacar que las tutorías la realizarán todos los integrantes de la cátedra.

En la siguiente tabla se resume las funciones de docencia e investigación de los docentes que integran la cátedra de MTyRRL:

Apellido y Nombre	Docencia 1er cuatrimestre	Docencia 2do cuatrimestre	Grupo de investigación
Actis Di Pasquale, Eugenio	Introducción a la Economía + cursada de verano; Teoría y Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales I (Doctorado en Ciencias Sociales).	Política Económica I; Análisis de la Coyuntura Macroeconómica (optativa) Problemas Actuales en Ciencias Sociales I (Doctorado en Ciencias Sociales).	Grupo Estudios del Trabajo (GrET)
Labrunee, M. Eugenia	Introducción a la Economía (doble función docente en la materia, a cargo de clases teóricas en dos comisiones y funciones de JTP) + cursada de verano		GrET
Gallo, Marcos E.	Macroeconomía I; Desarrollo Económico (afectado)	Economía Política	GrET
Cutuli, Romina	Historia Económica y Social II	Historia Económica y Social I	GrET y Grupo Investigación en Historia Económica y Social
Aspiazu, Eliana	Taller de tesina y tutorías (LGU, FCEyS) Teoría y Metodología de la Investigación en Ciencias Sociales I (Doctorado en Ciencias Sociales). Metodología cuantitativa I y II (Facultad de Humanidades)	Metodología de las Ciencias Sociales	GrET
Luena, María Teresa	---	---	GrET
Eliçabe, Natalia	Macroeconomía I (Ay. Graduada Regular)	Economía Política (afectada desde Beca A)	GrET
Savino, Julia Victoria	Introducción a la Economía + cursada de verano (afectada desde Beca A)		GrET



9. Justificación – (optativo)

El curso presenta los principales elementos teóricos y las herramientas metodológicas para analizar el mercado de trabajo y el comportamiento de los diferentes actores intervinientes. A través de perspectivas multidisciplinarias se proveerá al alumno de los instrumentos necesarios para comprender los aspectos más relevantes de la realidad laboral actual los que serán de utilidad para su desempeño independiente o en relación de dependencia. Asimismo, se procurará mediante la reflexión de los temas propuestos problematizar la situación actual, la responsabilidad social e individual y poner al alcance de los alumnos perspectivas diferentes que buscan desarrollar criterios propios acerca de dilemas éticos con los que confrontarán en su vida profesional.

Cupo: 30 estudiantes, debido a la dinámica que requieren las tutorías de seguimiento del trabajo final.



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA