



Universidad Nacional de Mar del Plata

ANEXO II ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13

INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

AÑO: 2022

I- Datos de la asignatura

Nombre TALLER DE USO DE PROGRAMAS DE COMPUTACIÓN

Código 285 / 289 / 1051

Tipo (Marque con una X)  
Obligatoria X  
Optativa

Nivel (Marque con una X)  
Grado X  
Post-Grado

Área curricular a la que pertenece

Departamento SECRETARÍA ACADÉMICA

Carrera/s LICENCIADO EN ADMINISTRACION – LICENCIATURA EN ECONOMÍA – PROFESORADO UNIVERSITARIO EN ECONOMÍA

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s REQUISITOS CURRICULARES INSTRUMENTALES OBLIGATORIOS

Carga horaria:

|         | 1er cuatrimestre | 2do cuatrimestre |
|---------|------------------|------------------|
|         | TALLER 1         | TALLER 2         |
|         |                  | TALLER 3         |
|         |                  | TALLER 4         |
| Total   | 12               | 12               |
| Semanal | 2                | 2                |

Relación docente - alumnos:

| Cantidad estimada de alumnos inscriptos | Cantidad de docentes |            | Cantidad de comisiones |           |
|-----------------------------------------|----------------------|------------|------------------------|-----------|
|                                         | Profesores           | Auxiliares | Teóricas               | Prácticas |
| 120                                     | 1                    |            |                        | 4         |



INSTRUMENTO A

PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

2- Composición del equipo docente:

| N° | Nombre y Apellido | Título/s                                             |
|----|-------------------|------------------------------------------------------|
| 1. | ALEGRE, Patricia  | Lic. Análisis de Sistemas – Mg. Estadística Aplicada |

| N° | Cargo |    |     |     |    |    |    | Dedicación |   |   | Carácter |      |      | Cantidad de horas semanales dedicadas a: |                  |         |               |           |         |
|----|-------|----|-----|-----|----|----|----|------------|---|---|----------|------|------|------------------------------------------|------------------|---------|---------------|-----------|---------|
|    | T     | As | Adj | JTP | A1 | A2 | Ad | Bec        | E | P | S        | Reg. | Int. | Otros                                    | Docencia         |         | Investigación | Extensión | Gestión |
|    |       |    |     |     |    |    |    |            |   |   |          |      |      |                                          | Frente a alumnos | Totales |               |           |         |
| 1. |       |    | X   |     |    |    |    |            | X |   |          | X    |      |                                          | 12               | 12 (*)  | 28            |           |         |

(\*) Por afectación

3- Plan de trabajo del equipo docente

Objetivos de la asignatura:

- Brindar una aproximación a las herramientas básicas para el procesamiento de datos utilizando un software SPSS.
- Conocer los elementos y la organización de un conjunto de datos.
- Obtener información a partir de los distintos tipos de análisis que ofrece el SPSS e interpretar los resultados.

Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura:

Entorno de trabajo del software SPSS. Ventanas y menú de opciones.  
Estructura de una base de datos: casos y variables. Tipos de variables. Identificación de las variables a través de etiquetas.  
Ingreso de nuevos casos y creación de nuevas variables.  
Codificación de datos. Identificación de los valores a través de etiquetas.  
Análisis de datos a través de tablas de frecuencias, tablas de contingencias, estadísticas descriptivas y gráficos.  
Creación de nuevas variables a partir de las existentes en la base de datos. Tratamiento de casos faltantes.  
Selección de casos para trabajar con subconjuntos de datos.



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE**

**Bibliografía:**

**VIDEOS TUTORIALES ELABORADOS POR LA CÁTEDRA.**

Analizamos la estructura de una base de datos

<https://www.youtube.com/watch?v=XL2O-JOGbzg&list=PLmuqZ6Y3O5IVEvJFImO7LQgOAYStfZlX&index=1>

Comenzamos con SPSS

<https://www.youtube.com/watch?v=WzxRScm1SS0&list=PLmuqZ6Y3O5IVEvJFImO7LQgOAYStfZlX&index=2>

Tablas de frecuencias

<https://www.youtube.com/watch?v=fW2EYYVKnsE&list=PLmuqZ6Y3O5IVEvJFImO7LQgOAYStfZlX&index=3>

Tablas cruzadas

<https://www.youtube.com/watch?v=fhlo7FOBdoc&list=PLmuqZ6Y3O5IW0faSdkyA7W3ncgyACmTby&index=1>

Análisis descriptivo

<https://www.youtube.com/watch?v=U5OQK9Y3kPU&list=PLmuqZ6Y3O5IW0faSdkyA7W3ncgyACmTby&index=2>

Recodificación en distintas variables

[https://www.youtube.com/watch?v=hst\\_L7ijrNE&list=PLmuqZ6Y3O5IW0faSdkyA7W3ncgyACmTby&index=3](https://www.youtube.com/watch?v=hst_L7ijrNE&list=PLmuqZ6Y3O5IW0faSdkyA7W3ncgyACmTby&index=3)

Cálculo de una nueva variable

<https://www.youtube.com/watch?v=7WELoawb-Vs&list=PLmuqZ6Y3O5IW0faSdkyA7W3ncgyACmTby&index=4>

Ordenamientos y recodificación en la misma variable

[https://www.youtube.com/watch?v=g98vqgNi08I&list=PLmuqZ6Y3O5IVxkIH7bSIIN\\_zqILKeC\\_U&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=g98vqgNi08I&list=PLmuqZ6Y3O5IVxkIH7bSIIN_zqILKeC_U&index=1)

Análisis exploratorio

[https://www.youtube.com/watch?v=dezHXT6usLU&list=PLmuqZ6Y3O5IVxkIH7bSIIN\\_zqILKeC\\_U&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=dezHXT6usLU&list=PLmuqZ6Y3O5IVxkIH7bSIIN_zqILKeC_U&index=2)



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE**

**Segmentar archivo**

<https://www.youtube.com/watch?v=raxv5nBqr6g&list=PLmuqZ6Y3O5IU27yGQGQj39xzAzgECZduO&index=1>

**Seleccionar casos**

<https://www.youtube.com/watch?v=xhQZ9oVtIaU&list=PLmuqZ6Y3O5IU27yGQGQj39xzAzgECZduO&index=2>

**OTROS LINKS SUGERIDOS**

Manual del usuario sistema básico de IBM SPSS Statistics 20:

[https://www.fibao.es/media/uploads/ibm\\_spss\\_statistics\\_20\\_core\\_system\\_users\\_guide.pdf](https://www.fibao.es/media/uploads/ibm_spss_statistics_20_core_system_users_guide.pdf)

Manual de uso del SPSS: [http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:500727/Guia\\_SPSS.pdf](http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:500727/Guia_SPSS.pdf)

Manual Básico SPSS Manual de introducción a SPSS: [https://www.fibao.es/media/uploads/manual\\_basico\\_spss\\_universidad\\_de\\_talca.pdf](https://www.fibao.es/media/uploads/manual_basico_spss_universidad_de_talca.pdf)

Tutorial de SPSS: <https://www.youtube.com/watch?v=E7XBk82You0>

Curso de SPSS Statistics: <https://www.youtube.com/watch?v=lbvg6fc5xrE>

Tutorial Básico de SPSS: [https://www.youtube.com/watch?v=4m\\_oTo-96k0](https://www.youtube.com/watch?v=4m_oTo-96k0)

**Descripción de actividades de aprendizaje:**

Las clases se desarrollan a través de un aula virtual diseñada en el entorno Moodle que ofrece el campus virtual de la facultad.

Está definida una sección para cada clase en donde se detallan los links a los videos tutoriales, las consignas para elaborar los trabajos prácticos, las bases de datos sobre las cuales realizar la actividad, la tarea de entrega semanal y un foro de consultas.

Al final de la cursada los estudiantes deben confeccionar un trabajo final que incluye todos los contenidos.



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE**

**Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones**

| <b>CRONOGRAMA ANUAL</b>                                                       | 1er cuatrimestre |                 | 2do cuatrimestre |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
|                                                                               | <b>TALLER 1</b>  | <b>TALLER 2</b> | <b>TALLER 3</b>  | <b>TALLER 4</b> |
| Clase 1: Entorno de trabajo. Estructura de variables. Tablas de frecuencia.   | 7-abr            | 26-may          | 8-sep            | 27-oct          |
| Clase 2: Tablas de contingencia. Análisis descriptivo. Análisis exploratorio. | 14-abr           | 2-jun           | 15-sep           | 3-nov           |
| Clase 3: Creación de nuevas variables. Tratamiento de datos faltantes.        | 21-abr           | 9-jun           | 22-sep           | 10-nov          |
| Clase 4: Selección de un subconjunto de datos.                                | 28-abr           | 16-jun          | 29-sep           | 17-nov          |
| <b>Trabajo final</b>                                                          | <b>5-may</b>     | <b>23-jun</b>   | <b>6-oct</b>     | <b>24-nov</b>   |
| Corrección y revisión.                                                        | 12-may           | 30-jun          | 13-oct           | 1-dic           |
| <b>Recuperatorio</b>                                                          | <b>19-may</b>    | <b>7-jul</b>    | <b>20-oct</b>    | <b>8-dic</b>    |
| Corrección y revisión.                                                        | 26-may           | 14-jul          | 27-oct           | 15-dic          |

**Procesos de intervención pedagógica:**

Los estudiantes deben tener instalado el software SPSS en su computadora para realizar las actividades de cada clase. Para ello cuentan con un link desde donde descargar el programa.

Cada semana se habilita una sección en el campus virtual en donde los estudiantes podrán acceder a los links de los tutoriales elaborados por la cátedra de los temas previstos para la clase.



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE**

Luego, los estudiantes deben elaborar un trabajo práctico aplicando los temas vistos y presentarlo para su corrección a través de una tarea definida en el campus virtual dentro del plazo de una semana y disponen de un foro de consultas ante cualquier duda.

Están previstas clases de consultas utilizando una plataforma de video conferencias cuyo día y horario se coordina con el estudiante que las solicita.

Al finalizar la cursada se habilitan las consignas del trabajo final y los estudiantes cuentan con una semana para su elaboración y presentación a través de una tarea definida en el campus virtual. Además, tienen disponible un foro de consultas.

**Evaluación:**

La presentación de los trabajos prácticos semanales y del trabajo final es obligatoria.

Tanto los trabajos prácticos semanales como el trabajo final son calificados de forma numérica con un máximo de 10 (diez) puntos.

La nota final se calcula como la suma ponderada de las calificaciones según el siguiente criterio: 5% TP1 + 5% TP2 + 5% TP3 + 5% TP4 + 80% TF

Se requiere una nota mínima de 6 (seis) puntos para aprobar la materia.

**Tareas docentes:**

Actualización del material teórico y práctico. Administración del campus virtual.

Seguimiento de todas las comisiones y corrección de trabajos prácticos semanales.

Elaboración de consignas del trabajo final y corrección. Carga de notas en el SIU.

**Mg. Patricia Alegre**

**Profesora Adjunta**