



A N E X O II

RESOLUCIÓN DE DECANATO N°920/18

AÑO: 2022

3- Datos de la asignatura

Nombre ADMINISTRACIÓN DEL ESTADO Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Código 550-746

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	X

Modalidad (Marque con una X)

Presencial	
Híbrida ¹	X

Nivel (Marque con una X)

Pregrado	X
Grado	

Área curricular a la que pertenece

Economía

Departamento

Economía

Carrera/s

LE, LA, LT (electiva obligatoria) –CP (optativa) – Otras carreras de la Universidad (optativa)

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s

Electiva obligatoria, 2º cuatrimestre. Optativa, 2º cuatrimestre

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	64
Semanal	4

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
2	2	

¹ Ver instrucciones anexas



Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
35	1	2	1	1	-

4- Composición del equipo docente (Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Dr. Gabriel Merino	Sociólogo, Doctor en Ciencias Sociales
2.	Lic. Bernardo Perrotta	Lic. en Historia y Profesor de Economía
3.	Lic. Tamara Carboni	
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.			X								X			X	4	10	-	-	-
2.				X							X			X	4	10	-	-	-
3.								X	X					X	4	10	30	-	-
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			

(*) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.



5- Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

Comprender el concepto de Estado tanto en sus dimensiones analítica y estructural, como en su dimensión dinámica vinculada al análisis de las políticas públicas y sus procesos de transformación y reforma.

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

Parte I

- Teoría del Estado
- Teoría de las Políticas públicas

Parte II

- Estado de bienestar
- Estado neoliberal

Parte III

- Transición histórico-espacial mundial y Estado
- Posneoliberalismo en Argentina y América Latina
- Crisis actual, tendencias y Estado

Parte IV

- Sociedades divididas. Implicancias.
- Distribución del ingreso y pobreza. Tendencias globales y regionales.

Parte V

- Estructura social argentina y discusiones sobre desigualdad.
- Discusiones sobre pobreza y su medición. Temas de debate actual.



3. Bibliografía (básica y complementaria).

Parte I

- GRAMSCI, Antonio. 2004. Antología. Ed. Siglo XXI, Argentina. Apartados: “Análisis de relaciones de fuerza”, “El Estado” y “La formación de los intelectuales”.
- MANN, Michael. 2006 [1984] “El poder autónomo del Estado: sus orígenes, mecanismos y resultados”, Revista Académica de Relaciones Internacionales, Núm. 5 Noviembre de 2006, UAM-AEDRI.
- O'DONNELL, Guillermo. 1978. “Apuntes para una teoría del Estado”. En: Revista Mexicana de Sociología, Vol. 40, No. 4, Estado y Clases Sociales en América Latina (2) (Oct. - Dic.), pp. 1157-1199.
- GARCÍA LINERA, Álvaro. 2009. “El Estado en transición. Bloque de poder y punto de bifurcación”. En: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/coedicion/linera/7.4.pdf>
- OSZLAK, Oscar y O'DONNELL, Guillermo. 1982. “Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación”. En: Revista Venezolana de Desarrollo Administrativo Nro.1, Caracas. <http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=90711285004>
- Vilas, Carlos. “Políticas y políticas públicas en América Latina”, en Cristina Fioramonti y Paula Anaya, comps., El Estado y las políticas públicas en América Latina. La Plata: AECID/COPPPAL/Honorable Cámara de Senadores de la Provincia de Buenos Aires, 2011, págs. 37-74. <http://cmvilas.com.ar/index.php/articulos/12-politicas-publicas/27-politica-y-politicas-publicas-en-america-latina>

Bibliografía complementaria:

- Marx, Karl. 1982. “Crítica de la Filosofía del Estado de Hegel”, en Escritos de Juventud, México, FCE.
- Oszlak, Oscar (1978), “Formación histórica del Estado en América Latina: elementos teóricos-metodológicos para su estudio”, en Acuña, Carlos, H. (comp.)(2007) Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual, Proyecto de Modernización del Estado, Jefatura de Gabinete de Ministros, Buenos Aires y en Estudios CEDES, Vol. 1, N° 3, 1978: Buenos Aires, Argentina. http://unvirtual.medellin.unal.edu.co/pluginfile.php/78514/mod_resource/content/1/OzlackOscar-Formacion%20del%20estado.pdf
- Weber, Max. 1992. Economía y Sociedad. Ed. Fondo de Cultura Económica, Bs. As. Cap. I y IX.
- Weber, Max. El Político y el científico. La política como vocación. <http://www.hacer.org/pdf/WEBER.pdf>

Parte II

- ANDERSON, Perry. 2003. Neoliberalismo: un balance provisorio. Cap. 1.
- CORIAT, Benjamin. 1994. "El taller y el cronómetro. Ensayo sobre el taylorismo, el fordismo y la producción en masa." Siglo veintiuno editores. Capítulos 4, 6 y 9.



- Drucker, Peter (1997). “La economía global y el Estado-nación”, Archivos del presente, Buenos Aires, III, N°10, octubre-diciembre 1997, pp. 41-54. <http://www.es.catholic.net/op/articulos/45145/cat/423/la-economia-global-y-el-estado-nacion.html>
- Ferrer, Aldo (2008), La Economía Argentina: desde sus orígenes hasta principios del siglo xxi. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Sexta parte.
- HOBBSBAWN, Eric. 1994. Historia del siglo XX. Ed. Crítica. Grupo Editorial Planeta. Cap. 9.
- Lipietz, Alain (1994) El posfordismo y sus espacios. PIETTE-CONICET, Facultad de Ciencias Económicas de la UBA, Buenos Aires. <http://www.ceil-conicet.gov.ar/wp-content/uploads/2013/06/s4lipietz.pdf>
- MERINO, Gabriel. 2019. “Neoliberalismo, capitalismo financiero y mundo unipolar Auge, crisis y transición histórica”. En: Oporto, M., Quiroga, A., Rogovsky, C. (Comp.), Historia Social Contemporánea. Una invitación a pensar desde el Sur, La Plata.

Bibliografía complementaria:

- Polanyi, Karl. 1992. La Gran Transformación. FCE, México.
- García Delgado, Daniel. 1998. Estado-nación y globalización. Ariel
- Offe, Claus. 2007. Contradicciones en el Estado de Bienestar. Alianza.

Parte III

- Amin, Samir “El actual sistema mundial y los cinco monopolios del capitalismo”. En línea en: [file:///C:/Users/Gabriel/Downloads/el-actual-sistema-mundial-y-los-5-monopolios-del-capitalismo%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Gabriel/Downloads/el-actual-sistema-mundial-y-los-5-monopolios-del-capitalismo%20(2).pdf)
- Beigel F. (2006) “Vida, muerte y resurrección de las teorías de la dependencia”, en Fernanda Beigel. Alfredo Falero. José G. Gandarilla Salgado. Néstor Kohan. Ladislao Landa Vásquez. Carlos Eduardo Martins. Cecilia Nahón. Corina Rodríguez Enriquez. Martín Schorr. Bettina Levy, Crítica y teoría en el pensamiento social Latinoamericano (2ª edición), Buenos Aires. <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://www.biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/becas/critica/C05FBeigel.pdf>
- Merino, G. (2022). Nuevo momento geopolítico mundial: La Pandemia y la aceleración de las tendencias de la transición históricaespacial contemporánea. Estudos Internacionais: Revista De relações Internacionais Da PUC Minas, 9(4), 106-130. <https://doi.org/10.5752/P.2317-773X.2021v9n4p106-130>
- Merino, Gabriel E. y Stoessel, Soledad (2019) “Los gobiernos nacional-populares de la región en el siglo XXI” en Merino, Gabriel E. y Narodowski, Patricio (Coords.), Geopolítica y Economía Mundial. El ascenso de China, la era Trump y América Latina, La Plata: EDULP. ISBN 978-950-34-1894-9 <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=libros&d=Jpm875>
- Methol Ferré, Alberto (2013). Los Estados continentales y el Mercosur. Montevideo: Ed. HUM. Capítulos 4 y 6.



- Thwaites Rey, Mabel. (2010). “Después de la globalización neoliberal. ¿Qué Estado en América Latina”, en Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano No 32. CLACSO. <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/osal/20140310025634/05Thwaites.pdf>
- Vila, Carlos (2016), “Política, Estado y clases en el kirchnerismo: una interpretación”, en Realidad Económica N°305, pp. 33-63. <http://www.iade.org.ar/system/files/articulos/4vilas.pdf>

Bibliografía complementaria:

- ARRIGHI, Giovanni, Adam Smith en Pekín. Madrid: Akal, 2007. Parte IV.
- Basualdo, Eduardo (2011) Sistema político y modelo de acumulación: tres ensayos sobre la Argentina actual. Buenos Aires: Atuel. Tercer ensayo.
- Brzezinski, Zbigniew (1998) El gran tablero mundial: la supremacía estadounidense y sus imperativos geoestratégicos. Ed. Paidós, Buenos Aires. Introducción, capítulos 1, 6 y 7
- Merino, Gabriel E. (2020), “Giro neoliberal en Argentina y Brasil en los años: periferización, dependencia y desigualdad”, Realidad Económica N°331, 1º abr. al 15 may. 2020, pp. 9 a 40, ISSN 0325-1926. <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/library?a=d&c=arti&d=Jpr11637>
- Merino, Gabriel E. (2016) “Tensiones mundiales, multipolaridad relativa y bloques de poder en una nueva fase de la crisis del orden mundial. Perspectivas de América Latina”, en Geopolítica(s): revista de estudios sobre espacio y poder, vol. 2, núm. 7, Universidad Complutense de Madrid, pp. 201-225. <https://revistas.ucm.es/index.php/GEOP/article/view/51951>
- Wallerstein, Immanuel (2006) La decadencia del poder estadounidense. Ed. Le Monde Diplomatique, Capital Intelectual, Buenos Aires. Introducción y Capítulo 1.

Parte IV: Sociedades desiguales y núcleos de pobreza persistentes a nivel global

Desigualdades globales. Situación y evolución de la distribución del ingreso a nivel mundial y por regiones. Concentración del ingreso y pobreza persistente. Tendencias globales vinculadas al empleo. Impactos de la desigualdad.

Bibliografía obligatoria

- BAUMAN, Zygmunt (2014). ¿La riqueza de unos pocos nos beneficia a todos?. Ed. Paidós.
- ALVAREDO, Chancel, Piketty, Saez y Zucman (2017). Informe sobre la desigualdad. Resumen ejecutivo. Laboratorio sobre Desigualdad Global.
- OXFAM (2015). Desigualdad extrema y secuestro de la democracia. (Introducción)
- OXFAM (2018). ¿Realidad o ficción? la Recuperación económica, en manos de una minoría.



- OIT (2019). Trabajar para un futuro más prometedor. Resumen. En: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---cabinet/documents/publication/wcms_662442.pdf
 - OIT (2020). Perspectivas sociales y de empleo en el mundo. Resumen ejecutivo. En: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_757163.pdf
- Bibliografía obligatoria
- GREEN, Duncan (2008). “Capítulo I: Introducción al mundo desigual” En: Green, Duncan (Comp). De la pobreza al poder. 1ª edición: junio, Intermón Oxfam. pp. 1-18.
 - BRANKO Milanovic (2017). Desigualdad mundial: un nuevo enfoque para la era de la globalización, FCE. (Introducción y Capítulo 1)

Parte V: Discusiones vinculadas a la desigualdad y a la pobreza a nivel regional y nacional

Concentración y rentas altas. Centralidad del trabajo. Conceptualización y la medición de la pobreza. Intervención del Estado para enfrentar el problema de la pobreza y la desigualdad, debates. Juventudes desiguales a nivel local.

Bibliografía obligatoria:

- PNUD (2013). Humanidad dividida: Cómo hacer frente a la desigualdad en los países en desarrollo (pp. 1-15). PNUD Disponible en: <http://www.ar.undp.org/content/undp/es/home/librarypage/poverty-reduction/humanity-divided--confronting-inequality-in-developing-countries.html>
- DEL CUETO, Carla y LUZZI, Mariana (2020). La estructura social en perspectiva. Transformaciones sociales en la Argentina, 1983-2013. En: Luzzi, Mariana (coord.). Problemas socioeconómicos de la Argentina contemporánea, Desde 1976 hasta la actualidad. UNGS
- KESSLER, Gabriel (2014). Controversias sobre la desigualdad. Argentina, 2003-2013. Introducción. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. (Introducción y capítulo 1)
- MAZZOLA, Roxana (2017). “Nuevos consenso global: (Des) Igualdad social en y entre países Magnitudes y políticas para la Argentina”. Documento de Debate del Centro de Estudio y Desarrollo de Políticas| CEDEP.
- OIT (2020). El futuro del trabajo en el mundo de la Industria 4.0. (Selección) Disponible en: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---americas/---ro-lima/---ilo-buenos_aires/documents/publication/wcms_749337.pdf
- GENTILE citar.
- OIT jóvenes citar.

Bibliografía opcional:

- HEREDIA, Mariana (2016), Las clases altas y la experiencia del mercado en la Sociedad Argentina hoy. Radiografía de una nueva estructura social de Kessler, Gabriel comp. Buenos Aires, 1ra ed, Editorial Siglo XXI.
- UNRISD (2011). SINOPSIS. Combatir la pobreza y la desigualdad: Cambio estructural, política social y condiciones políticas. Instituto de Investigación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Social (UNRISD), Ginebra, Suiza. Naciones Unidas.



- JIMÉNEZ, Juan Pablo y Amarante, Verónica (2015). “Capítulo I Desigualdad, concentración y rentas altas en América Latina” en Jiménez, Juan Pablo (ed.) (2015) Desigualdad, concentración del ingreso y tributación sobre las altas rentas en América Latina, Libros de la CEPAL, N° 134. Págs. 13 a 27. Santiago de Chile: CEPAL.
- CEPAL (2019). Panorama Social de América Latina al 2019. Introducción.

4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

Las actividades de aprendizaje son el conjunto de tareas que deben realizar los estudiantes que cursan esta asignatura para dar cumplimiento a los objetivos propuestos en este Plan de Trabajo. Los días viernes tendrán las clases teóricas vía zoom. En la modalidad presencial (miércoles) se propondrán semanalmente diferentes actividades a ser resueltas por parte de los y las estudiantes en tiempo y forma de manera individual y/o grupal según indicaciones establecidas por los/as docentes entre las cuales podrá haber elaboración de ensayos, resolución de guías de estudio, elaboración de reseñas, elaboración de notas de divulgación y tareas de investigación.

5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

Semana	Contenidos y Actividades			
	Exámenes	Merino (viernes virtual)		Perrotta/Carboni (Miércoles presencial)
29-ago	Presentación de la materia			
5-sep		parte 1		actividad práctica
12-sep		parte 1		actividad práctica
19-sep		parte 1	parte 4	actividad práctica
26-sep		parte 1 y 2		actividad práctica
3-oct		parte 2	parte 4	actividad práctica
5-oct	1er. Parcial* (presencial)			



17-oct		parte 2	parte 5	actividad práctica
19-oct	Recuperatorio* (presencial)			
24-oct		parte 3		actividad práctica
31-oct		parte 3	parte 5	actividad práctica
7-nov		parte 3		actividad práctica
14-nov		cierre	cierre	actividad práctica
23-nov	2do. Parcial* (presencial)			
14-dic	Recuperatorio* (presencial)			
*se espera entregar la nota a los 10 días que se tomó el examen.				

6. Procesos de intervención pedagógica.

Los procesos de intervención pedagógica tienen que ver con el desarrollo de los modos de acción docente dirigidos a facilitar el proceso de aprendizaje. Se intervendrá con clases presenciales los días miércoles (clases prácticas) y vía zoom los viernes (clases teóricas). En todos los casos se indicará la bibliografía a seguir incluidas las actividades de aprendizaje.

7. Evaluación²

Se tomarán dos evaluaciones parciales escritas presenciales. Las evaluaciones parciales podrán tener temarios acumulativos y durarán como máximo tres (3) horas reloj en total. Podrán incluir actividades planteadas previamente en las clases prácticas que se entregarán en el día del examen por lo cual las consignas a resolver en el aula versarán sobre el material trabajado en la clase teórica. Cada uno de los exámenes llevará una única nota y tendrá además un único recuperatorio. La nota obtenida en el examen recuperatorio reemplazará a la nota del parcial correspondiente.

² La evaluación sigue los lineamientos establecidos en el Régimen Académico, a través de la OCA 1560/11 y sus modificatorias. Dado la modalidad virtual propuesta se consideran lineamientos de la RD 1927/20.



Evaluación habilitante. El objetivo de esta evaluación es habilitar al estudiante para rendir el examen final de la asignatura. Tendrá derecho a rendirla el estudiante que haya aprobado una evaluación parcial teórico-práctica. Tendrá lugar en la primera fecha de examen final posterior a la finalización de la cursada, y abarcará los temas que integran el parcial desaprobado.

Examen final de cursado. Estarán habilitados para rendir el examen final de cursado, los estudiantes que: habiendo aprobado los parciales, no reúnan los requisitos exigidos para promocionar. Aprueben el examen habilitante. El examen final de cursado consistirá en un examen oral y/o escrito, en el que se evaluará el contenido total del programa.

Régimen de promoción. Promocionará el alumno que haya aprobado la totalidad de las evaluaciones parciales, logrando una nota promedio de seis (6) o más.

8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

Doctor Gabriel Merino	Planificación y coordinación general del curso
	Dictado de clases teóricas y seguimiento de cursada
	Elaboración consignas y exámenes. Devoluciones
Lic./Prof. Bernardo Perrotta*	Elaboración de consignas, dictado de clases prácticas
	Devoluciones
Lic. Tamara Carboni	Dictado de clases prácticas
	Devoluciones

9. Justificación – (optativo)

ENCUADRE GENERAL DE LA ASIGNATURA - FUNDAMENTACIÓN

Como en toda transición histórica-espacial mundial como en la que nos encontramos -cuyo antecedente se remonta al período llamado de entreguerras 1914-1945- el Estado se encuentra en el centro del debate y el análisis académico. Ello se ha incrementado a partir de la crisis económica global iniciada en 2008, el debate sobre modelos de desarrollo y el aumento exponencial de las desigualdades y el malestar social. También con la crisis del orden mundial de la posguerra, la emergencia de nuevas potencias y el ascenso de Asia Pacífico, que puso en cuestión algunos de los paradigmas vigentes y cuyo ascenso contrasta con el declive de América Latina a partir de mediados de 1970 y 1980.



La pandemia mundial causada por el covid-19 ha acelerado las tendencias fundamentales de la transición y, con ello, las tensiones y debates a nivel local y mundial. Se discute, estudia e investiga el “tamaño” del Estado, sus funciones, sus alcances en la provisión de servicios esenciales y bienes públicos, la relación con el mercado y los distintos actores que lo integran, su nivel de “intervención” en el desarrollo de las fuerzas productivas y en los procesos de acumulación de capital, y la inserción en el sistema interestatal mundial, entre otras muchas cuestiones. En este marco, la presente asignatura tiene como objetivo central ofrecer herramientas teóricas, estudios y análisis empíricos centrales sobre el Estado, su administración y las políticas públicas. A través del programa de la materia, se busca analizar algunos de los elementos principales de las teorías del Estado, donde el prisma de la teoría social, el abordaje analítico y estructural del Estado, se complementa con elementos fundamentales de economía política y, también, del abordaje dinámico del Estado, en el que se destaca la cuestión de las políticas públicas.

El Estado se comprende, en principio y ante todo, como realidad de lo político y de la vida pública en comunidad, que se desarrolla en la compleja trama de la relación sociedad política y sociedad civil. Pero a partir de allí surgen una multiplicidad de aspectos desde el cual analizarlo: el Estado como relación social y relación de fuerzas, el Estado como maquinaria institucional y monopolio de la violencia legítima, el Estado como poder simbólico (legitimidad), el Estado como modelo de acumulación, el Estado como administración de un territorio social y conjunto articulado de políticas e instituciones.

Resulta clave agregar a este recorrido conceptual un recorrido histórico y espacial que permita comprender los distintos tipos de Estados y sus crisis, en relación a los procesos sociales desde los cuales emergen y que establecen los marcos fundamentales de referencia en donde se desarrollan las políticas estatales y las políticas públicas.

A su vez, en el presente programa se busca observar desde el desarrollo teórico-categorial propuesto, un conjunto de fenómenos que sobresalen como problemáticas y *cuestiones* de nuestras sociedades contemporáneas y sobre las cuales se piensan las políticas públicas, como son la pobreza y la desigualdad y los problemas que atraviesan a la juventud, entre otras.

Y es que nuestro país, al igual que otros países de la región y del mundo, se encuentra atravesado por núcleos de pobreza críticos y fuertes desigualdades dentro de lo que se considera la región más desigual del mundo. El fenómeno de la desigualdad, si bien se volvió más visible con la pandemia del covid-19, ya venía siendo tema debate y discusión académica y política aunque con menos visibilidad que la que ha logrado recientemente. Con relación a la pobreza hay un consenso mundial en ámbitos académicos, de organismos de Naciones Unidas y se vislumbra en algunos espacios políticos, que si no se avanza en el origen de ésta trazado por la desigualdad global, nacional y local difícilmente se logre reducirla.

De manera que atender la reducción de las desigualdades se constituye en un reto y en buena parte un consenso de este tiempo. Las consecuencias de la desigualdad afectan el funcionamiento económico de los países incidiendo a su vez sobre el sentimiento de realización y autoestima de hombres y de mujeres. También la desigualdad incide sobre la cohesión social y sobre la estabilidad política de los países, advirtiéndose además que su persistencia y su inexorable crecimiento pone en riesgo a la democracia.

En relación a la emergencia de la desigualdad como problemática social se destaca que el quiebre del capitalismo fordista y del Estado de bienestar y su reemplazo por el capitalismo financiero junto a la emergencia del Estado neoliberal dieron marco a la profundización de las



desigualdades sociales tanto en países centrales como en países periféricos aunque con ciertas disparidades. A partir de los años 90 emergen con fuerza las frustraciones en torno al capitalismo global y a los efectos sociales de las políticas neoliberales que entran en la escena pública a partir de la década del 70/80 dando preeminencia a las fuerzas del mercado y poniendo al Estado en una posición subordinada tanto en materia de desarrollo como en la gestión de la distribución y redistribución de recursos.

Finalmente queremos señalar que la crisis del covid-19 abre una ventana de oportunidades para repensar y discutir el problema de la pobreza y de la desigualdad desde lógicas algo a las que han prevalecido hasta el momento, al levantarse un número creciente de voces desde ámbitos académicos, políticos y vinculados con la opinión pública que cuestionan la globalización neoliberal y revalorizan el rol del Estado y de las políticas públicas para hacer frente a las mismas.

Dr. Gabriel Merino
Profesor Adjunto a término

Dr. Eugenio Actis Di Pasquale
Director del Área de Economía
(avala el presente PTD, ante la licencia de la Profesora Adjunta a cargo Natacha Gentile)