



**AÑO:** 2022

**1- Datos de la asignatura**

**Nombre** TRANSPORTE TERRESTRE

**Código** 895

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	
Optativa	X

Modalidad (Marque con una X)

Presencial	
Hibrida	X

Nivel (Marque con una X)

Pregrado	
Grado	X

**Área curricular a la que pertenece** Turismo

**Departamento** Área de Turismo

**Carreras** Licenciatura en Turismo

**Ciclo o año de ubicación en la carrera/s** Ciclo de Orientación

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	Horas 32
Semanal	Horas 2

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
		2





Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
10	1	1			1

2- **Composición del equipo docente** ( Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Lic. Llull, Sabrina	Lic. en Turismo
2.	Lic. Mazzuchi, Máximo	Lic. en Turismo

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.			X								X			X	2	10			
2.					X						X			X	2	10			

### Plan de trabajo del equipo docente

**Objetivos de la asignatura:**

1. Incrementar la formación específica en transporte terrestre.
2. Actualizar el conocimiento en la gestión sobre sistema de transporte.
3. Destacar la fuerte vinculación de las infraestructuras de transporte en el desarrollo del turismo.
4. Analizar las características espaciales, económicas y temporales de la demanda de transporte.
5. Desarrollar capacidades de diseño en cuanto a políticas públicas y planes de transporte.



6. Introducir el concepto de desarrollo sustentable del turismo al análisis de los medios de transportes y su impacto en el medio ambiente urbano y regional.
7. Transmitir los conocimientos teóricos, técnicos y de actualización suficientes para afrontar los retos del transporte.
8. Identificar en los Objetivos del Desarrollo Sustentable de la Organización de las Naciones Unidas los fundamentos y sustentos de los proyectos de la movilidad y el turismo.
9. Comprender la problemática del sector público y privado en la prestación de servicios en destinos turísticos.
10. Identificar a partir del análisis de la interacción entre la oferta y demanda actual, los principales problemas del transporte y integración sistémica del transporte desde su visión macro
11. Aplicar los modelos de demanda de transporte en destinos turísticos.

### **Contenidos mínimos**

Aspectos socioeconómicos y legislativos del transporte. Ordenación administrativa del transporte. Dimensión ambiental del transporte terrestre en destinos turísticos. Políticas Públicas. Desarrollo de redes. Metodologías de planificación y variables básicas de tráfico en destinos turísticos. Tendencias del Transporte a nivel Nacional e Internacional. Tendencias y modelos en movilidad urbana. Modelos de demanda de transportes. Movilidad Urbana. Los Objetivos del Desarrollo Sostenible. El Transporte y los desafíos del Desarrollo Sostenible-VARIABLES de análisis. Encuestas de movilidad. Intermodalidad. Seguridad y gestión del transporte. Destinos Turísticos Inteligentes. Terminales bimodales. Gestión de la calidad en la empresa ferroviaria y en empresa automotora. Calidad percibida por el cliente en servicios públicos y su medición.

### **Programa sintético**

*UNIDAD I:*

ASPECTOS GENERALES DEL TRANSPORTE TERRESTRE

*UNIDAD II:*

TENDENCIAS ACTUALES DEL SECTOR

*UNIDAD III:*



MOVILIDAD URBANA.

*UNIDAD IV:*

ACCESIBILIDAD Y MOVILIDAD EN DESTINOS TURÍSTICOS INTELIGENTES

*UNIDAD V:*

GESTION DE EXPLOTACION Y GESTIÓN DE DATOS.

### **Programa analítico**

*UNIDAD I:*

ASPECTOS GENERALES DEL TRANSPORTE TERRESTRE

Ordenación administrativa del transporte en la Argentina. Aspectos legislativos del transporte terrestre nacional. Desarrollo de las redes nacionales de carreteras y ferrocarriles. La ordenación territorial. Dimensión ambiental del transporte terrestre en destinos turísticos. Aspectos socioeconómicos. Estudios comparativos entre destinos turísticos.

*UNIDAD II:*

TENDENCIAS ACTUALES DEL SECTOR

El Transporte en la Economía. Oferta de transporte. Tendencias globales de la Demanda. Los grandes dilemas que enfrenta el País. Los Planes de desarrollo para el sector. La alta velocidad ferroviaria. Experiencias Internacionales. Metodologías de planificación y variables básicas de tráfico en destinos turísticos

*UNIDAD III*

MOVILIDAD URBANA

Movilidad Urbana. Los Planes de Movilidad Sustentable. Experiencia en Gral. Pueyrredón. Encuesta Origen Destino. Programa de Impulso de la Bicicleta. Experiencia de Mar del Plata y otras ciudades. Pacto de la movilidad en los destinos Turísticos. Transporte Público Urbano, suburbano y turístico.

*UNIDAD IV:*

ACCESIBILIDAD Y MOVILIDAD EN DESTINOS TURISTICOS INTELIGENTES

Modelos de demanda de transportes. La distribución modal. Encuestas de movilidad.

Diseño de entornos urbanos accesibles. Seguridad Vial. Accesibilidad Social. Objetivos para el Desarrollo Sostenible. De la ONU. Su tratamiento. Destinos Turísticos Inteligentes. Concepto y abordaje crítico.

Intermodalidad. Certificaciones e implantación de sistemas de calidad. El transporte en las áreas metropolitanas.

*UNIDAD V:*

GESTION DE EXPLOTACION Y GESTION DE DATOS



Modelos de organización en las empresas de transporte y en las empresas de transporte turístico. La explotación integral de las Unidades de Negocios. El modelo concesional. Las PPP (Participación Público Privadas). Recolección y análisis de Datos. Sistemas de información y tecnologías de la información. Evolución tecnológica de equipos e infraestructura. Redes de transporte automotor. Autopistas inteligentes. Los distintos equipos de transporte y su uso en servicios turísticos.

### **Bibliografía general**

- García Álvarez, Alberto. Optimización de la explotación Ferroviaria. Fundación de los Ferrocarriles Españoles. Dirección de Estudios. Madrid. 2010.
- Benito, Arturo. Ferrocarril y avión. Nuevas pautas de movilidad. Universidad Politécnica de Madrid. 2010.
- López Pita, Andrés. "Alta Velocidad en el Ferrocarril" Edicions UPC – Univertistat Politécnica de Catalunya 2010.
- López Pita, Andrés. "Explotación de líneas de Ferrocarril" Edicions UPC – Univertistat Politécnica de Catalunya 2009.
- Monzón, Andrés. Externalidades y Costes sociales del Transporte. Consecuencia de una política de transporte Sostenible. Departamento de Transportes. ETSI. Universidad Politécnica de Madrid. 2011.
- Asociación Argentina de Carreteras. El sistema Vial Argentino. Presentación 2013.
- López Lambas, María Eugenia. Movilidad Urbana Sostenible. Teoría y Práctica. Departamento de Transportes. ETSI. Universidad Politécnica de Madrid. 2011.
- Scalabrini Ortiz, Raúl. "Historia de los ferrocarriles argentinos". Editorial Plus Ultra. 1995.
- Roccatagliata, Juan Alberto. Trabajo, "La Alta Velocidad Ferroviaria" La Experiencia Internacional. La Iniciativa Argentina, Buenos Aires, 2007.
- Roccatagliata, Juan Alberto. Informe, "Reorganización, Reconstrucción y Modernización del Sistema Ferroviario Nacional", Secretaría de Transporte, Buenos Aires, 2007.
- Roccatagliata, Juan Alberto. "Los ferrocarriles en Argentina." Una reflexión Estratégica en el marco de la experiencia internacional. Editorial Docencia. 2010.
- Sánchez, Jorge. El mercado doméstico del Transporte Interurbano en la Argentina. Pasado, presente y futuro a discutir. Año 2017.
- Vasallo Magro, José Manuel e Izquierdo de Bartolome, Rafael. "Infraestructura pública y participación privada: conceptos y experiencias en América y España. Ediciones Corporación Andina de Fomento. 2010.
- CIMOP. Consejo Interprovincial de Ministros de Obras Públicas. "Una Visión Estratégica del Transporte en la Argentina". Horizonte 2016.
- Barbero, José A. El Transporte: Conceptos Fundamentales. Apuntes de Estudio. UNSAM. Marzo 2013.
- Evaluación Económica de Proyectos de Transporte. Manual. Gines de Rus. 2010. CEDEX Ministerio de Fomento. España.
- Un Transporte para la Equidad y el Crecimiento. Aportes para una Estrategia Nacional de Movilidad y Logística para la Argentina del Bicentenario. CIPPEC. 2011.
- Agosta, Roberto. Problemática General del Sector Transporte en la Argentina. Ensayo. UBA. Buenos Aires. 2011.
- La Infraestructura en el Desarrollo Integral de América Latina. Transporte. Corporación Andina de Fomento (CAF). 2012.



- Plan Maestro de Transporte y Tránsito. . Municipalidad de Gral. Pueyrredón. FLACSO – FADU/UBA. 2015.
- Estudio Encuesta Origen – Destino. Municipalidad de Gral. Pueyrredón. FADU/UBA. 2015.
- Proyecto Ciclovías. Municipalidad de Gral Pueyrredón. 2020.
- Proyecto Sistema Integral de Transporte Urbano (SITU). Municipalidad de Gral Pueyrredón. 2020.
- Martínez Lainez, Clara y Galván, Dante. Planificación y Diseño de entornos Urbanos Accesibles, una herramienta para la Seguridad Vial. 2011.
- Ciclo-inclusión en América Latina y el Caribe. Guía para fomentar el uso de la bicicleta. Banco Interamericano de Desarrollo. (BID).
- Guía de Planificación de Sistema BRT. Autobuses de Transito Rápido. Banco Interamericano de Desarrollo (BID). 2010.
- Movilidad Sustentable. Desafíos para la Argentina. FARN – UNICEN. 2019.
- Rodríguez Torrnkist, Rodrigo y Cruz Moreno, Laura Camila. Documentos de Trabajo del Instituto de Transporte. Transporte y Desarrollo Sostenible. Aportes para el análisis. Instituto del Transporte. Universidad Nacional de San Martín.
- Convención Marco de las Naciones Unidas para el Cambio Climático. 1992.
- Barbero, José A. y Rodríguez Tornquist, Rodrigo. (2012). Transporte y cambio climático: hacia un desarrollo sostenible y de bajo carbono. Revista Transporte y Territorio. Nº 6, Universidad de Buenos Aires. pp. 8 a 26.
- Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Lenguaje Claro. Consejo de Políticas Sociales. Presidencia de la Nación. Argentina. 2019.
- Blanco, Javier. Libro Blanco de los Destinos Turísticos Inteligentes. Estrategias y soluciones para fomentar la innovación en el turismo digital. Altron.2020.
- López de Avila Muñoz, Antonio y García, Susana. Destinos Turísticos Inteligentes. SEGITUR. España. 2018.
- Romero Dexeus, Carlos. Destinos Turísticos Inteligentes. Visión Estratégica. SEGITUR. España. 2017.
- Jiménez Alonso, Felipe. Sistemas inteligentes de Transporte, Autopistas Inteligentes. Director de sistemas inteligentes de Insia. Madrid. 2011.
- Memo Transporte. Apuntes para una Agenda presidencial. CIPPEC. 2013.

## **Bibliografía por unidad**

### **UNIDAD I:**

#### ASPECTOS GENERALES DEL TRANSPORTE TERRESTRE

- Apuntes de Cátedra. Compendio de legislación del Transporte Terrestre en la Argentina.
- Apuntes de Cátedra. Ordenación Administrativa del Transporte Terrestre. Organismos de Control.
- Serrano Rodríguez, Antonio. Ordenación del territorio y medio ambiente. Conceptos básicos y bases epistemológicas. Universidad Politécnica de Valencia.
- CIMOP. Consejo Interprovincial de Ministros de Obras Públicas. “Una Visión Estratégica del Transporte en la Argentina”. Horizonte 2016.
- Ing. Monzón, Andrés. Externalidades y Costes sociales del Transporte. Consecuencia de una política de transporte Sostenible. Departamento de Transportes. ETSI. Universidad Politécnica de Madrid. 2011.



- Scalabrini Ortiz, Raúl. "Historia de los ferrocarriles argentinos". Editorial Plus Ultra. 1995.
- Roccatagliata, Juan Alberto. Informe, "Reorganización, Reconstrucción y Modernización del Sistema Ferroviario Nacional", Secretaría de Transporte, Buenos Aires, 2007.
- Roccatagliata, Juan Alberto. Coautor. Argentina, "Una Visión Actual y Prospectiva desde la Dimensión Territorial", Editorial Planeta, EMECE, (2008).

### **UNIDAD II:**

#### TENDENCIAS ACTUALES DEL SECTOR

- Un Transporte para la Equidad y el Crecimiento. Aportes para una Estrategia Nacional de Movilidad y Logística para la Argentina del Bicentenario. CIPPEC. 2011.
- Ing, Agosta Roberto. Problemática General del Sector Transporte en la Argentina. Ensayo. UBA. Buenos Aires. 2011.
- La Infraestructura en el Desarrollo Integral de América Latina. Transporte. Corporación Andina de Fomento (CAF). 2012.
- Barbero, José. Una Agenda para la Economía del Transporte Público Urbano. UNSAM. 2015
- García Álvarez, Alberto, Optimización de la explotación Ferroviaria. Fundación de los Ferrocarriles Españoles. Dirección de Estudios. Madrid. 2010.
- López Pita, Andrés. "Alta Velocidad en el Ferrocarril" Edicions UPC – Univertistat Politècnica de Catalunya 2010.
- Martínez Ginestral, Arturo. Sistemas Híbridos y Energías alternativas. Sistemas y Tecnologías de Transporte. Curso General de Transportes terrestres. Madrid. 2011.
- Jimenez Alonso, Felipe. Sistemas Inteligentes de Transportes. Autopistas Inteligentes. Instituto Universitario de Investigación del automóvil. Universidad Politècnica de Madrid.
- Roccatagliata, Juan Alberto. Trabajo, "La Alta Velocidad Ferroviaria" La Experiencia Internacional. La Iniciativa Argentina, Buenos Aires, 2007.
- Benito, Arturo. Ferrocarril y avión. Nuevas pautas de movilidad. Universidad Politècnica de Madrid. 2010.

### **UNIDAD III:**

#### MOVILIDAD URBANA

- Plan Maestro de Transporte y Tránsito. . Municipalidad de Gral. Pueyrredón. FLACSO – FADU/UBA. 2015.
- Estudio Encuesta Origen – Destino. Municipalidad de Gral. Pueyrredón. FADU/UBA. 2015.
- Proyecto Ciclovías. Municipalidad de Gral Pueyrredón. 2020.
- Proyecto Sistema Integral de Transporte Urbano (SITU). Municipalidad de Gral Pueyrredón. 2020.
- Martínez Lainez, Clara y Galván Dante. Planificación y Diseño de entornos Urbanos Accesibles, una herramienta para la Seguridad Vial. 2011.
- Ciclo-inclusión en América Latina y el Caribe. Guía para fomentar el uso de la bicicleta. Banco Interamericano de Desarrollo. (BID).
- Guía de Planificación de Sistema BRT. Autobuses de Transito Rápido. Banco Interamericano de Desarrollo (BID). 2010.



- López Lambas, María Eugenia. Movilidad Urbana Sostenible. Teoría y Práctica. Departamento de Transportes. ETSI. Universidad Politécnica de Madrid. 2011.
- Martínez Álvaro, Oscar. Planificación del Transporte y la Movilidad. Universidad Politécnica de Madrid. Escuela de Caminos Canales y Puertos. Abril 2011.
- Muruzabal Irigoyen, José Javier. Encuestas de Transporte. Profesor Titular. Departamento de Matemática e Informática Aplicadas a la Ingeniería Civil. Universidad Politécnica de Madrid. 2011.

#### **UNIDAD IV:**

##### **ACCESIBILIDAD Y MOVILIDAD EN DESTINOS TURISTICOS INTELIGENTES**

- Movilidad Sustentable. Desafíos para la Argentina. FARN – UNICEN. 2019.
- Rodríguez Torrnkist, Rodrigo y Cruz Moreno, Laura Camila. Documentos de Trabajo del Instituto de Transporte. Transporte y Desarrollo Sostenible. Aportes para el análisis. Instituto del Transporte. Universidad Nacional de San Martín.
- Convención Marco de las Naciones Unidas para el Cambio Climático. 1992.
- Barbero, José A. y Rodríguez Tornquist, Rodrigo. (2012). Transporte y cambio climático: hacia un desarrollo sostenible y de bajo carbono. Revista Transporte y Territorio. Nº 6, Universidad de Buenos Aires. pp. 8 a 26.
- Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Lenguaje Claro. Consejo de Políticas Sociales. Presidencia de la Nación. Argentina. 2019.
- Blanco Altron, Javier. Libro Blanco de los Destinos Turísticos Inteligentes. Estrategias y soluciones para fomentar la innovación en el turismo digital.2020. López de Ávila Muñoz, Antonio y García, Susana. Destinos Turísticos Inteligentes. SEGITUR. España. 2018.
- Romero Dexeus, Carlos. Destinos Turísticos Inteligentes. Visión Estratégica. SEGITUR. España. 2017.}
- De la Hoz, Daniel. Modelos de demanda en Transporte. Curso de Transporte Terrestre. Madrid. 2011.
- Anuario Agencia Nacional de Seguridad Vial. Ministerio del Interior.
- CNRT Comisión Nacional de Regulación del Transporte. Secretaria de Transporte de la Nación.

#### **UNIDAD V:**

##### **GESTION DE EXPLOTACION Y GESTION DE DATOS**

- Vasallo, José Manuel. “Clave del éxito de las concesiones y APPs “. Centro de investigación del transporte. Universidad Politécnica de Madrid”.2011.
- Vasallo Magro, Jose Manuel e Izquierdo de Bartolome, Rafael. “Infraestructura publica y participación privada: conceptos y experiencias en America y España. Ediciones Corporación Andina de Fomento. 2010.
- CIMOP. Consejo Interprovincial de Ministros de Obras Públicas. “Una Visión Estratégica del Transporte en la Argentina”. Horizonte 2016.
- Aparicio, Angel. Diseño y gestión de planes de inversión en infraestructuras y transportes. Profesor titular, Universidad Politécnica de Madrid. 2010.



- Pallardo Comas, Eduardo. Presentación “La política europea de Transportes”. Coordinador. Curso Especialización de Transportes Terrestres. Universidad Politécnica de Madrid y Fundación de los Ferrocarriles Españoles. 2011.
- García Álvarez, Alberto. Optimización de la explotación Ferroviaria. Fundación de los Ferrocarriles Españoles. Dirección de Estudios. Madrid. 2010.
- Corredores viales. Dirección Nacional de Vialidad. Ministerio de Planificación Federal, Obras y Servicios Públicos.

### **Proceso de intervención pedagógica:**

#### **Estrategias de integración de los contenidos componentes de la asignatura.**

La estrategia de cátedra se basa en la integración de clases teóricas orientadoras, con las prácticas, incentivando la participación de los alumnos durante el taller. Se trabajará en grupos de tres para analizar y debatir estudios de casos y análisis de problemas vinculados con el Transporte Terrestre en destinos turísticos.

Se aspira generar en los alumnos un desempeño activo en el proceso de enseñanza - aprendizaje a través de sus producciones y de sus propuestas. Las dos actividades pedagógicas grupales que se implementan en todas las clases, permiten a los estudiantes desarrollar habilidades cognitivas y facilitar la integración en diferentes grupos de trabajos. Las conclusiones son expuestas en clase a través de un intercambio socializado entre los grupos, bajo la orientación de los docentes.

Otra estrategia es la actividad pedagógica obligatoria basada en un trabajo de investigación con exposición y presentación de un informe escrito sobre un destino turístico real o virtual, en forma grupal. Esta tarea facilita a los estudiantes la resolución de una problemática y la instrucción en técnicas de trabajo intelectual que lo preparan para el manejo, evaluación y uso concreto de la bibliografía y fuentes de investigación.

La estrategia de integración de los contenidos relevantes de la asignatura se estructura en base a la secuencia de los temas, con la finalidad de plantear una continuidad en el desarrollo de los contenidos y las herramientas y recursos didácticos a implementar, guiados por los fundamentos del proceso de enseñanza-aprendizaje. El mismo culmina con un examen integrador individual, con su respectivo recuperatorio.

La fecha será establecida por contrato pedagógico entre docentes y alumnos, considerando que el grupo estará formado por alumnos con distintas realidades de cursadas.

Se realizará una visita a estación Bimodal de transporte terrestre, de Mar del Plata. En caso de no ser viable, se realizaría esta actividad de forma virtual.

En cada encuentro se propondrán actividades prácticas luego de la primera hora de teoría, y se basarán en:



1. Análisis de casos: se plantearán casos reales e hipotéticos, planteando y discutiendo situaciones vinculadas con los temas del programa. Se trabajará con grupos de no más de tres integrantes.

El objetivo de esta es favorecer la comprensión de los temas a desarrollar, procurar, a través de la aplicación de conocimientos, que los alumnos puedan, diagnosticar problemas, discernir, evaluar y resolver los criterios a aplicar en casos asimilables a los de su futura actuación profesional.

Acercar al alumno a la realidad, reconociendo problemas profesionales, técnicos y éticos.

2. Aprendizaje basado en problemas: los docentes y alumnos, presentarán problemas reales, del país, la ciudad y la región.

Los alumnos trabajan en grupos de tres, para resolver problemas, adquirir y aplicar el conocimiento en una variedad de contextos.

En estas dos actividades se evaluará el proceso de aprendizaje de los/as estudiantes.

### **Evaluación**

Se evaluarán dos instancias: una grupal y una individual.

Grupal: a través de una actividad pedagógica transversal y de integración con entregas parciales. Los docentes a principio de cuatrimestre asignarán el tema a cada grupo formado por tres alumnos.

El trabajo será aprobado luego de la presentación escrita y la presentación oral.

Examen Integrador Individual: se tomará un examen escrito con su respectivo recuperatorio.

En caso de no aprobar, tendrá el habilitante correspondiente y el correspondiente final oral, según OCA vigente.

Las fechas se fijarán por contrato pedagógico, considerando que los alumnos inscriptos presentan distintas realidades de cursadas por ser del Ciclo de Orientación.

### **Promoción**

Se fija como requisito para la promoción de la asignatura:

1. Asistir al 75% de las clases.
2. Aprobar el Trabajo de Investigación grupal, que consta de dos etapas de presentación previas, presentación escrita y exposición.
3. Aprobar el examen integrador individual escrito o su recuperatorio o el habilitante. En caso de no aprobar el habilitante, se establecerá una nueva fecha para el examen final oral.

### **Cronograma de trabajo**



CLASE 1: (PRESENCIAL)

UNIDAD I: Presentación de la materia. Clase introductoria y aspectos administrativos y legislativos del transporte terrestre.

Trabajo en clase sobre el planteamiento de un problema. Los aspectos socioeconómicos del transporte.

Desarrollo de pautas y asignación de Trabajos de investigación por grupos.

CLASE 2: (VIRTUAL)

Unidad I: Clase la dimensión territorial. Presente y futuro en la Argentina. La cuestión ambiental en el transporte. Conceptos y herramientas de procedimiento.

CLASE 3: (PRESENCIAL)

Unidad I: Evolución de las redes ferroviarias y de carreteras en nuestro país. Consideraciones históricas y futuro de las mismas. Los Planes del estado.

CLASE 4: (VIRTUAL)

Unidad II: El Transporte en la Economía. Oferta de transporte. Tendencias globales de la Demanda. Los grandes dilemas que enfrenta el País. Movilidad Urbana.

CLASE 5: (PRESENCIAL)

Unidad II: La alta velocidad regional. El modelo español. Nuevas variables de tráfico.

La competencia entre el ferrocarril y el avión.

Análisis de caso: Proyecto I: El tren de alta velocidad entre Buenos Aires y Rosario.

Proyecto II: El tren de alta velocidad entre Buenos Aires y Mar del Plata

CLASE 6: (VIRTUAL)

Unidad III: Los Planes de Movilidad Sustentable. Caso Gral. Pueyrredón. Encuesta Origen Destino. El impacto de la movilidad en los destinos Turísticos. Transporte Público Urbano.

CLASE 7: (PRESENCIAL)

Unidad III: Programa de Impulso de la Bicicleta. Experiencia de Mar del Plata y otras ciudades. Pacto de la movilidad en los destinos Turísticos.

CLASE 8: (VIRTUAL)

Unidad III: Planificación del transporte y la movilidad. Encuestas de Transporte. Modelización de la demanda.

CLASE 9: (PRESENCIAL)

Unidad IV: Diseño de entornos urbanos accesibles. Seguridad Vial. Accesibilidad Social. Objetivos para el Desarrollo Sostenible. De la ONU. Su tratamiento.

CLASE 10: (VIRTUAL)

Unidad IV : Destinos Turísticos Inteligentes. Concepto y abordaje crítico.

Intermodalidad. Certificaciones e implantación de sistemas de calidad. El transporte en las áreas metropolitanas.

CLASE 11: (PRESENCIAL)

Unidad V: Modelos de organización en las empresas de transporte y en las empresas de transporte turístico. La explotación integral de las Unidades de Negocios. El modelo concesional. Las PPP (Participación Público Privadas)



CLASE 12: (VIRTUAL)

Unidad V:: La financiación de infraestructuras y los modelos concesionales. Las PPPs. Diseño y gestión de planes de inversión en infraestructuras de Transporte

CLASE 13: (VIRTUAL)

Unidad V: Recolección y análisis de Datos. Sistemas de información y tecnologías de la información.

CLASE 14: (PRESENCIAL)

Examen Final.

CLASE 15: (PRESENCIAL)

Presentación escrita de trabajos de investigación grupales y, exposición o defensa de los mismos.

CLASE 16: (PRESENCIAL)

Recuperación Examen final.

#### **Fundamentos:**

La Materia Optativa “Transporte Terrestre” se presenta con el fin de profundizar la formación específica de los estudiantes de la Carrera Licenciatura en Turismo en el Sector del Transporte, para aquellos que elijan la Orientación en “Sector Público” y, en caso de que sea autorizado por el Comité de Carrera, también para quienes elijan la orientación en “Sector Privado”.

El sector transporte es el que dinamiza el sistema turístico, siendo tradicionalmente en nuestro país el terrestre, bajo sus dos modalidades, el más demandado por la actividad turística.

El contexto en el que opera la actividad del transporte, muestra dos elementos centrales. Uno de ellos tiene que ver con los cambios del modelo de desarrollo económico y sus impactos en el crecimiento acelerado de los flujos de transporte experimentado por los diversos modos. El segundo elemento se refiere a las consecuencias derivadas de los mayores volúmenes transportados en el proceso de producción y sus repercusiones sobre los niveles de tránsito y congestión, con la consecuente necesidad de adaptar los métodos de organización del turismo y la actividad del transporte.

Esta situación torna de vital importancia los vínculos del transporte con otras políticas públicas. Con el modelo productivo y la competitividad de la economía. Con la matriz energética. Con las políticas de ordenamiento territorial e integración regional, políticas sociales de accesibilidad rural y reducción de la pobreza, políticas de promoción y desarrollo del turismo, políticas ambientales, de ordenamiento y planificación urbano y regional, etc.

La dinámica en la evolución tecnológica y estructural del transporte, como su influencia directa en el desarrollo de la actividad turística, hacen necesario el conocimiento sobre la actualidad y los desafíos en este ámbito.



La ciudad, como escenario en donde se desarrolla mayoritariamente la actividad turística, aparece como centro de análisis para un abordaje integral de su comunidad y su capacidad como receptora. Centrados en los Objetivos planteados por la Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible damos una mirada de la ciudad, su ordenamiento, la movilidad y el turismo.

Es necesario incorporar la concepción, todavía en desarrollo, de los Destinos Turísticos Inteligentes y vincular la movilidad urbana y la accesibilidad territorial como elementos de análisis para trabajar en las ciudades y la proyección de su imagen.

Si bien en el mercado turístico se ofrecen modalidades específicas, estas tienen que hacer uso de la infraestructura pública, lo cual crea complejidad en la planificación, organización y diagramación de servicios, que el graduado en turismo con orientación debe conocer.

Los contenidos mínimos incluyen conocimientos específicos de la modalidad ferroviaria y automotora, que son herramientas necesarias para ejercer su trabajo en el sector público y privado. Los estudiantes perfeccionarán su formación sobre la base del constante análisis y diagnóstico de la realidad en nuestro país y el necesario correlato con las tendencias mundiales. En este sentido, se trabajará sobre la ciudad de Mar del Plata como el escenario, su planificación, sus conflictividades en la búsqueda práctica de una experiencia palpable para todos.

La asignatura abarca e interrelaciona las diferentes áreas del sector del transporte y proporciona una visión global de la teoría y realidad del transporte, aplicada al turismo. La Materia se proyecta con amplios criterios, dinámicos y de actualización permanente en respuesta a las necesidades y evolución del sector.

Es requisito para cursarla contar con las siguientes asignaturas aprobadas: “POLITICA Y PLANIFICACIÓN” y “AGENCIAS DE VIAJES Y TRANSPORTES.”

Durante el año 2020, la asignatura se dictó de forma virtual, contando con sólo 2 inscriptos, dado que sólo permitía cursarla a aquellos estudiantes con orientación PÚBLICA. Ante la solicitud de los estudiantes de Sector Privado que tenían interés en cursarla, es que se plantea se pudiera habilitar también para aquellos que se encuentran en Orientación Privada y así poder contar con mayor cantidad de inscriptos, lo que haría más rica aún la cursada.

Resultó muy fructífero el vínculo con los estudiantes y obteniendo excelente respuesta por parte de los mismos, dada la personalización en el seguimiento del proceso de aprendizaje de los inscriptos.

Durante el año 2021, la cursada se planteó de forma virtual, no contando con inscriptos para su cursada.

Durante el 2022, se plantea una cursada híbrida, realizando el 50% de las clases virtuales y el otro 50% presencial.

Durante 2022, se planea incluir invitación a especialistas y profesionales intervinientes en los sectores considerados en esta asignatura.



La actividad pedagógica grupal será transversal durante toda la cursada y entregada a través del Campus Virtual y tendrá un espacio para su exposición oral.

La evaluación se realizará en forma presencial. En esta evaluación no se buscará un resultado o desempeño desde lo memorístico, sino se busca evaluar situaciones que contemplen una adecuada relación entre la teoría y la práctica propuesta durante la cursada, interpretación y análisis crítico por parte de los estudiantes, acerca de los contenidos de la asignatura.

**Actividad docente anual docente correspondiente al cargo:**

**Llull, Sabrina Andrea - Prof. Adjunto interina**

- Agencias de Viajes y Transporte (Cuarto año – Primer Cuatrimestre / Licenciatura en Turismo)
- Viajes y Transporte (Tercer año – Primer Cuatrimestre / Tecnicatura Universitaria en Turismo)
- Transporte Terrestre (Quinto año – Segundo cuatrimestre / Licenciatura en Turismo)
- Taller de Sabre (requisito – durante todo el año ( Licenciatura en Turismo y Tecnicatura Universitaria en Turismo)

**Mazzuchi, Máximo - Ayudante Graduado interino**

- Agencias de Viajes y Transporte (Cuarto año – Primer Cuatrimestre / Licenciatura en Turismo)
- Viajes y Transporte (Tercer año – Primer Cuatrimestre / Tecnicatura Universitaria en Turismo)
- Transporte Terrestre (Quinto año – Segundo cuatrimestre / Licenciatura en Turismo)