

Primer cuatrimestre 2021

AÑO: 2021

1- Datos de la asignatura

Nombre	HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL II
--------	--------------------------------

Código	280
--------	-----

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	Área Ciencias Sociales
------------------------------------	------------------------

Departamento	
--------------	--

Carrera/s	Contador Público, Lic. En Administración, Lic. y Prof. En Economía y Lic. En Turismo
-----------	--

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Básico – Segundo Año – PRIMER CUATRIMESTRE
--	--

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

	48
Semanal	4

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
2	2	

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
500	3	13	4	10	

2- Composición del equipo docente:

Adjuntos:

Dr. Carlos Cermelo
Dra. Melina Piglia
Mg. Daniel Baino

J.T.P. Dra. Romina Cutuli
Dr. Alejandro Morea

Ayudantes de primera:

Lic. Mario López Crespi
Prof. Daniel Degregori (licencia)
Lic. Adrián Giúdice
CPN Mariana López
Prof. Norma Perea
Prof. Luis A. Testa
Dr. Marcelo Pedetta
Dra. Mariana Pozzoni
Dr. Carlos Hudson
Dra. Débora Garazi
Dr. Víctor Pegoraro
Dr Facundo García
Prof. Roberto Tortorella
Lic Camila Luna

Ayudantes Alumnos: Martin Marcaida
Rocío Jazmín Gallardo
Melisa Vidal

3-

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Piglia, Melina	Prof. y Dra. en Historia
2.	Cermelo Carlos Alberto	Dr.en Administración
3.	Baino Daniel	Mg. Ciencia y Filosofía Política
4.	Morea, Alejandro	Dr. en Historia
5.	Cutuli, Romina	Dra. en Historia
6.	López Crespi Mario Luis	Lic. en Economía
7.	Perea Norma	Prof. en Historia
8.	López Mariana	CPN.
9.	Giúdice, Adrián	Lic. En Economía
10.	De Gregori Daniel	Lic. en Historia
11.	Testa Luis Andres	Prof. y Lic. en Historia
12.	Pedetta, Marcelo	Prof., Lic. y Dr. en Historia
13.	Pozzoni, Mariana	Dra. En Historia
14.	Hudson, Carlos	Dr. En Historia
15.	Garazi, Débora	Dra en Ciencias Sociales y Humanas
16.	Víctor Pegoraro	Prof y Mg en Historia
17.	Facundo García	Dr. en Historia
18.	Roberto Tortorella	Prof. en Historia
19.	Camila Luna	Lic. en Cs. Políticas
20.	Gallardo, Rocío Jazmín	estudiante
21.	Marcaida, Martin	estudiante
22.	Vidal, Melisa	estudiante
23.	Ferraro, Francisco	estudiante

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	A	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
		S													Frente a alumnos	Totales			

1			x							x	X			2	10			
2			x							x	X			2	10			
3			x						x		x			2	10			10
4				x				x				x		2	10	30		
5				x						x			x	2	10			
6					x					x	x			2	10			
7					x					x	x			2	10			
8					x					x	x			2	10			
9					x					x	x			2	10			
10					x					x	x			2	10			
11					x					x	x			2	10			
12					x					x		x		2	10			
13					x					x			x	2	10			
14					x					x			x	2	10			
15					x					x			x	2	10			
16					x					x			x	2	10			
17					x					x	x		x	2	10			
18					x					x			x	2	10			
19					x					x			x	2	10			
20							x			x	x			2	10			
21							x			x	x			2	10			
22								x		x	x			2	10			
23								x		x	x			2	10			

3-Plan de trabajo del equipo docente

3.1. Planificación anual

Durante el primer cuatrimestre se dictará Historia Económica y Social II; el segundo cuatrimestre toda la planta docente –con la excepción del Dr. Cermelo - estará afectada al dictado de la materia Historia Económica y Social I. En ambos cuatrimestres se realizarán reuniones de cátedra. Junto a sus tareas en Historia Económica y Social I, en el segundo cuatrimestre de 2020 la Dra. Cutuli participará en el dictado de la materia optativa Mercado de Trabajo y Relaciones Laborales. Simultáneamente con su trabajo docente el Dr. Morea desarrollará tareas de investigación en el CIEYS y el Mg Baino se desempeñará como secretario del área de Cs. Sociales.

3.2. Objetivos de la asignatura.

- 1.- Aplicar los conocimientos y la metodología propia de la Historia Económica para contribuir a la formación integral de un profesional con clara sensibilidad social y con una actitud de apertura que le permita contextualizar la actualidad nacional en el marco internacional.
- 2.- Comprender los principales procesos económico-sociales desarrollados en el mundo y América entre mediados del siglo XIX y la primera década del siglo XXI
3. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

La realidad económico-social en la época de la Segunda Revolución Industrial. La inserción de Argentina en la propuesta de la “división internacional del trabajo”. Los cambios económicos y sociales (1862-1916). Los problemas económicos y sociales producidos por la Primera Guerra Mundial y la Paz de Versalles (1914-1919). La economía y la sociedad argentina durante los gobiernos radicales (1916-1930). Crisis y depresión de los años Treinta. Las políticas keynesianas. La economía y la sociedad argentina durante los gobiernos conservadores (1930-1943). La Segunda Guerra Mundial, la guerra fría, y los cambios económicos y sociales durante los “años dorados”(1945-1973). Argentina: nuevo poder político y cambios económicos y sociales (1943-1976): ISI y desarrollismo. El Tercer Mundo. La crisis del bloque soviético y el fin de la guerra fría. Crisis del capitalismo; posfordismo; crisis ambiental; cambios culturales (1973-2008). Argentina: la dictadura, la desindustrialización y el nuevo modelo de acumulación financiera; crisis económica, neoliberalismo y desigualdad (1983-2008).

PROGRAMA SINTÉTICO.

- 1.- El mundo en la segunda mitad del siglo XIX. (1870-1914) y la inserción de Argentina en la nueva división internacional del trabajo.
- 2.- La entreguerra, la desintegración económica y los extremos políticos. (1914- 1945). Argentina: rupturas políticas, continuidades económicas y nuevos actores sociales. (1916-1943)
- 3.- La guerra fría, los “años dorados” y el Tercer Mundo.(1945-1973). Argentina: ISI y desarrollismo
- 4- El fin de la guerra fría, la crisis del capitalismo, el posfordismo y la nueva división internacional del trabajo. Cambios en el liderazgo mundial (1973-2008). Argentina: endeudamiento, desindustrialización y financiarización (1975-2001).

PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad 1: Fin del siglo XIX

a) El mundo en la segunda mitad del siglo XIX. (1870-1914)

- La llamada “segunda revolución industrial”: la nueva ola tecnológica y sus actores.
- El capitalismo financiero, el imperialismo y la división internacional del trabajo

- Las potencias emergentes
- Avances de la política de masas: nacionalismo, socialismo. Comienzos de las políticas de protección social.
- La expansión demográfica. Urbanización y corrientes migratorias.

b) Argentina: la inserción en el "nuevo orden mundial". (1862-1914)

- Características, demandas, limitaciones del modelo agroexportador.
- Los ciclos económicos en la Argentina.
- El problema de la mano de obra y las migraciones. La cuestión social y la cuestión obrera
- La inversión de capitales

Unidad 2: La entreguerra

a) El Mundo

- Consecuencias políticas, sociales y económicas de la Gran Guerra.
- Surgimiento del sistema socialista. La planificación económica.
- Los fascismos. Características en lo político, social y económico.
- La crisis de 1929 y su repercusión en la economía mundial.
- El declive de la hegemonía británica y el ascenso de los Estados Unidos

b) Argentina:

b. 1 Los radicales en el poder (1916-1930)

- Las consecuencias económicas de la guerra en Argentina
- Las consecuencias de las transformaciones en el capitalismo mundial: el triángulo comercial con Estados Unidos y Gran Bretaña.
- Evolución y comportamiento de los distintos sectores de la economía.
- Los grandes temas: transportes, combustibles, comunicaciones y servicios públicos.
- Las organizaciones corporativas y el Estado
- El ascenso de los sectores medios.
- Trabajadores, organizaciones, conflictos y represión
- Avances en materia de política social y laboral

b. 2 -El período conservador (1930-1943)

- Las consecuencias de la crisis internacional en la Argentina. La crisis del agro.
- La Conferencia de Ottawa y el Pacto Roca-Runciman.
- El Banco central, el bilateralismo y el control de cambios.
- Inicios de la industrialización por sustitución de importaciones (ISI)
- El comienzo del intervencionismo estatal: obra pública, juntas reguladoras, YPF y la regulación del mercado de combustibles.
- Las transformaciones sociales del período.

Unidad 3: La segunda posguerra y los dorados “sesenta”

a) La guerra fría, los “años dorados” y el Tercer Mundo (1945-1973).

- Consecuencias políticas, sociales y económicas de la Segunda Guerra Mundial
- La “bipolaridad” y la Guerra Fría. El Plan Marshall. El Tratado del Atlántico Norte. La URSS y su expansión. El COMECON. El Pacto de Varsovia.
- Nuevas instituciones del capitalismo y supranacionales: FMI, Banco Mundial, ONU, OEA..
- Keynesianismo, Economía mixta, políticas sociales y estado de bienestar.
- Mercados de masas y fordismo
- Transformaciones técnicas, predominio financiero y la crisis de 1973.
- Los procesos de descolonización, el “tercer mundo” y la desigualdad mundial

b) Argentina

b.1.) La década peronista (1943-1955)

- Nuevos actores sociales y cambio político. La consolidación de nuevos actores corporativos (sindicatos, CGE)
- La política social, la democratización del bienestar y el consumo
- La planificación económica y el estado empresario.
- Los avances de la industrialización: la ISI y la industria liviana

b.2.) El desarrollismo

- Las etapas políticas entre 1955 y 1976.
- Los cambios de la estructura económica. La “fase compleja” de la industrialización por sustitución de importaciones.
- El ciclo económico. Implicancias políticas, económicas y sociales.
- Los cambios en el modo de vida.

Unidad 4: Crisis y cambios en el capitalismo (1973-2008)

a) La crisis del capitalismo, el fin de la guerra fría y la globalización

- La crisis del petróleo y la crisis económica mundial: inestabilidad monetaria, hundimiento de la producción y de la rentabilidad y desempleo.
- La erosión de la primacía norteamericana.
- La crisis del bloque soviético y el fin de la guerra fría
- Neoliberalismo, posfordismo, globalización, nueva división internacional del trabajo: el nuevo capitalismo. Sus vulnerabilidades (la crisis de 2008).
- La re-emergencia de ASIA: LOS “Tigres asiáticos” y el despertar chino.
- La crisis ambiental.
- Cambios culturales: Posmodernidad, individualismo, hedonismo, Consumismo, feminismo.

b) Argentina

b.1.) La última dictadura (1976-1983)

- Terrorismo de estado, disciplinamiento social y reforma de la estructura social.
- El modelo de hegemonía financiera: Liberalización de los mercados, especulación y endeudamiento.
- De la sustitución de importaciones a la desindustrialización.

b.2) La larga transición democrática y sus crisis (1984-2001)

- Endeudamiento y límites al desarrollo
- Desindustrialización, neoliberalismo y financiarización
- desigualdad y política económica.

3. Bibliografía (básica y complementaria).

I.- Obras Generales

BEJAR, M.D. **Historia Del siglo XX. Europa, América, Asia, Africa y Oceanía**. Buenos Aires, Siglo XXI, 2011.
HALPERIN DONGHI, T. **Historia contemporánea de América Latina**. Madrid, Alianza, 1969.
HOBSBAWM, E. **Historia del siglo XX. 1914-1991**. Barcelona, Crítica, 1995.
----- **La era del imperio, 1875-1914**, Buenos Aires, Crítica, 1997
MIGUEZ, E., **Historia Económica de la Argentina. De la conquista a la crisis de 1930**. Buenos Aires, Sudamericana, 2008.
RAPOPORT, M., **Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000)**, Buenos Aires, Macchi, 2000.
ROMERO, L. A. **Breve Historia Contemporánea de la Argentina**. Buenos Aires, FCE, 1994.

II.- Por Unidades

Unidad 1:

Obligatoria

-FERRER, A. (1995): “Los ciclos económicos en la Argentina: del modelo primario exportador al sistema de hegemonía financiera. En: Revista: *América Latina Hoy*, N°12. Universidad de Salamanca, España. Pp 25-30”.

-Glade, William (1991) “América Latina y la economía internacional. 1870-1914”, en Bethell, Leslie (ed.) *Historia de América Latina*. T. 7. América Latina: Economía y Sociedad 1870-1930-Hobsbawm, Eric (1997). *La era del imperio, 1875-1914*. Buenos Aires: Crítica. Capítulo 3: “La era del imperio”

-HOBSBAWM, Eric, *La era del imperio, 1875-1914*, Buenos Aires, Crítica, 1997. Capítulo 3: “La era del imperio”

Polanyi, Karl (1989) *La gran transformación*. Crítica del liberalismo económico, Madrid, La Piqueta. Parte II. La autoprotección de la sociedad. Capítulo 14. “El mercado y el hombre”. pp. 267-289

Complementaria

- RAPOPORT, M., **Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000)**, Buenos Aires, Macchi, 2000.
- Bértola, Luis y José Antonio Ocampo (2010). Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la independencia. Madrid: Secretaría General Iberoamericana, cap. 3.

Unidad 2:

Obligatoria

- Béjar, Dolores (2011), *Historia del siglo XX*, Buenos Aires, siglo XXI, cap. 3: “El período de entreguerras”.
- Bértola, Luis y José Antonio Ocampo (2010). Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la independencia. Madrid: Secretaría General Iberoamericana. Capítulo 4.
- FERRER, Aldo, “ Los ciclos económicos en la Argentina: del modelo primario exportador al sistema de hegemonía financiera. En: Revista: *América Latina Hoy*, Nº12. Universidad de Salamanca, España, 1995. Pp 25-30”.
- GALBRAITH, John Kenneth, *El crac del 29*, Ariel, Barcelona, 2000, cap. IX “Causa y efecto”.
- RAPOPORT, Mario, “El triángulo argentino: las relaciones con Estados Unidos y Gran Bretaña 1914-1943”. En RAPOPORT, M., comp: *Economía e historia*. Tesis, Buenos Aires, 1988.

Complementaria

- GARCIA HERAS, R. **Las compañías británicas y el control de cambios en la Argentina durante la Gran Depresión**. En: Desarrollo Económico, 29, 116, enero-marzo 1990.
- HOBSBAWM, Eric, **Historia del siglo XX**, Crítica, Barcelona, 1996; cap. 1,2 y3.
- RAPOPORT, M., **Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000)**, Buenos Aires, Macchi, 2000.
- ROCK, D. **El radicalismo argentino, 1890-1930**. Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1977.
- ROMERO, L. A. **Breve Historia Contemporánea de la Argentina**. Buenos Aires, FCE, 1994.

Unidad 3:

Obligatoria

- Béjar, Dolores (2011), *Historia del siglo XX*, Buenos Aires, siglo XXI, cap. 4: “De la segunda Guerra Mundial a la caída del Muro”;
- Belini, Claudio (2017), *Historia de la industria argentina*, Buenos Aires, Sudamericana. Capítulo 6. El impulso desarrollista y el auge de la industrialización por sustitución de importaciones 1958-1976
- CARBONE, v. (2006) “Cuando la Guerra Fría llegó a América Latina. La política exterior norteamericana durante los gobiernos de Eisenhower y Kennedy (1953-1963)”, Centro Argentino de Relaciones Internacionales, Buenos Aires.
- CASTEL Robert (1997) *Las metamorfosis de la cuestión social. Una crónica del salariado*. Buenos Aires, Paidós. Capítulo 7, “La sociedad salarial”.p. 271-322
- HOBSBAWM, E. *Historia del siglo XX*. 1914-1991. Barcelona, Crítica, 1995, cap. 9 “Los años dorados”
- POWARSKI, Ronal (2000), *La Guerra Fría. Estados Unidos y la Unión Soviética, 1917-1991*, Editorial Crítica, Barcelona. Prefacio, pp.9-10 y

- Rougier, Marcelo (2012). *La economía del peronismo. Una perspectiva histórica*. Buenos Aires: Sudamericana. pp. 17-107
- TORRE, Juan Carlos y PASTORIZA, Elisa, "La democratización del bienestar", en Torre, Juan Carlos (Director), *Los años peronistas*. Colección *Nueva Historia Argentina*, Buenos Aires, Sudamericana, 2002

Complementaria

- FITZPATRICK, Sheila, **La revolución rusa**, Buenos Aires, Siglo XXI, 2005
- Milanesio, Natalia (2014), *Cuando los trabajadores salieron de compras. Nuevos consumidores, publicidad y cambio cultural durante el primer peronismo*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- FERRER, Aldo, **El capitalismo argentino**. Buenos Aires, FCE, 2000.
- JAMES, D. **Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976**. Buenos Aires, Sudamericana, 1990.
- KATZ, J. y KOSAKOFF, B. **El proceso de industrialización de la Argentina: evolución, retroceso y perspectiva**. Buenos Aires, -CEAL, 1989.
- KOSAKOFF, B. y AZPIAZU, D. **La industria argentina: desarrollo y cambios estructurales**. Buenos Aires, CEAL, 1989.
- TORRADO, S. **Estructura social de la Argentina, 1945-1983**. Buenos Aires, Ediciones de la Flor, 1992
- GOLBERT, Laura, **De la Sociedad de Beneficencia a los derechos sociales**, Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad social, Buenos Aires, 2010, cap. 4 "El Estado social".

Unidad 4:

Obligatoria

- Aroskind, Ricardo (2009) "La lógica política del poder económico", en Müller, (comp.) *Industria, desarrollo, historia*. Ensayos en homenaje a Jorge Schwarzer, Buenos Aires-UBA
- Aspiazu, Daniel y Schorr, Martín (2010). *Hecho en Argentina. Industria y economía, 1976-2007*, Buenos Aires, Siglo XXI, Capítulo I
- Béjar, Dolores (2011), *Historia del siglo XX*, Buenos Aires, siglo XXI, cap. 4: "De la segunda Guerra Mundial a la caída del Muro"; cap. 6: "El Tercer Mundo". Selección.
- Bértola, Luis y José Antonio Ocampo (2010). *Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la independencia*. Madrid: Secretaría General Iberoamericana. Capítulo 5: "La reorientación hacia el mercado".
- Hobsbawm, Eric (1995) *Historia del siglo XX*, México, FCE. Capítulo XIV - "Las décadas de crisis".
- Sevares, Julio (2015), *China. Un socio Imperial para Argentina y América Latina*, Buenos Aires: Edhasa; primera parte.

Complementaria

- NOVARO, M. **Historia De la Argentina. 1955-2010**. Buenos Aires, Siglo XXI, 2010.
- PIKETTY, Thomas *El capital en el siglo XXI*. Capítulo VI. "El reparto capital-trabajo en el siglo XXI"

III. Recursos Multimedia:

Unidad 1

- Cepal (1985) "El desarrollo económico de la Argentina", Chile. Selección de datos.
- Canal Encuentro (2013) "*Historia de un país*". Capítulo 32. "Los festejos del Centenario". Disponible en: http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=117625

Unidad 2

- Cardoso, F. S. y Pérez Brignoli, Héctor (1999) *Historia Económica de América Latina. Vol. II*. Barcelona: Crítica. Selección de Cuadros

Unidad 3

- Kubrick, Stanley (1964) *Doctor Insólito. O: como dejé de preocuparme y aprendí a amar la bomba*. Selección de escenas Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=DcbCfVbKElc>
- Encuentro (2011), Historia de un País, Capítulo 16: "De Frondizi a Illia". Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=axplCap31iY>
- Moser, Hugo (1963-1969) "La familia Falcón". Selección de escena. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=pR5qUHPgMvs>

Unidad 4

- Brazil, Marcos, Turner, Bonnie y Turner, Terry (1998), That 70's show, Temporada 1, Capítulo 1. Disponible en: <http://tu.tv/videos/el-show-de-los-70s-1x1-latino>
- Morea, Alejandro: That's 70s Show y la crisis del petróleo. <https://soundcloud.com/alejandro-morea/sin-contrasena-28-de-junio-series-de-tv-e-historia-thats-70s-show-y-la-crisis-del-petroleo>
- Sabina, Joaquín (1990) "El muro de Berlín" en Mentiras Piadosas. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=SWdOU4EdLpQ>
- Becker, Wolfgang (2003), Good Bye Lenin! Selección de Escenas <https://www.youtube.com/watch?v=-ho5gGW9eOU>-Calle 13 (2011) "Latinoamérica", en Entre los que quieran. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=DkFJE8ZdeG8>
- Torrado, Susana "El costo social del ajuste" – Minujín y Kessler, "La nueva pobreza en Argentina.

4- Descripción de Actividades de aprendizaje.

Se realizarán actividades de seguimiento por cada unidad desarrollada, que consistirán en:

- interpretación de fuentes, bibliografía y estadísticas económicas.
- confección de líneas de tiempo, cuadros comparativos y redes conceptuales.
- distinción y caracterización de diferentes sistemas económicos.
- realización de esquemas sincrónicos.
- comparación de distintas interpretaciones historiográficas.
- exposiciones grupales y debates conducidos.

5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

Cronograma tentativo, sujeto a lo que disponga Secretaría Académica.

Nota:

El cronograma ha sido confeccionado teniendo en cuenta los días lunes para las clases teóricas y los jueves para las clases de las actividades de seguimiento.

Las actividades se iniciarán los días indicados a partir de las 8 horas.

Cronograma

(sujeto a lo establecido por la Sec. Académica)

SEMANA DEL 22/3	Introducción/ UNIDAD 1
SEMANA DEL 29/3	UNIDAD 1
SEMANA DEL 5/4	UNIDAD 2
SEMANA DEL 12/4	UNIDAD 2
SEMANA DEL 19/4	UNIDAD 3
SEMANA DEL 26/4	UNIDAD 3/jueves PRIMER PARCIAL
SEMANA DEL 3/5	UNIDAD 3.
SEMANA DEL 10/5	Devolución primer parcial. UNIDAD 3
SEMANA DEL 17/5	PRIMER RECUPERATORIO / UNIDAD 4
SEMANA DEL 24/5	Feriado/UNIDAD 4.
SEMANA DEL 31/5	Devolución primer recuperatorio/ UNIDAD 4
SEMANA DEL 7/6	UNIDAD 4
SEMANA DEL 15/6	SEGUNDO PARCIAL
Jueves 8 de julio:	SEGUNDO RECUPERATORIO
Las notas del segundo parcial y del segundo recuperatorio se publicarán en el campus dentro de los 10 días siguientes a la evaluación. Los parciales podrán ser retirados en el Área de Cs. Sociales al comienzo del segundo cuatrimestre o estarán disponibles en el campus, según el examen sea presencial o virtual.	

6. Procesos de intervención pedagógica.

1. *Clase magistral (expositiva y abierta al diálogo) a cargo de los Prof. Adjuntos.*
- 2.- *Sesiones de discusión en algunos Trabajos Prácticos determinados.*
- 3.- *Talleres implementados en diversas oportunidades para los Trabajos Prácticos de seguimiento.*
- 4.- *Trabajo de iniciación en la investigación realizados en algunas actividades de seguimiento específicas.*
- 5.- *Video debates sobre temáticas específicas seleccionadas en las diversas comisiones de Trabajos Prácticos*
- 6.- Sesiones de aprendizaje individual – grupal, en casos especiales para responder a asesoramiento requerido según las necesidades de los estudiantes detectados por los propios docentes.

7.-Evaluación

La **promoción** de la asignatura se adaptará al Régimen de Enseñanza aprobado por el Consejo Académico de esta Unidad Académica para las asignaturas correspondientes al “grupo 2”. Consistirá en la aprobación de dos parciales presenciales o realizados en el campus, según lo imponga la evolución de la pandemia de COVID 19, o de sus correspondientes recuperatorios, con una nota promedio de seis puntos o más entre ambos, la aprobación de una actividad pedagógica virtual (entrevistas- historia oral) o su recuperatorio, y el requisito de asistencia a las clases correspondientes de acuerdo con lo establecido en la reglamentación, en caso de que se retome la presencialidad.

Las notas de parciales y recuperatorios se publicarán en el campus como máximo a los 10 días de la evaluación. Primer parcial y primer recuperatorio se entregarán físicamente en la siguiente clase práctica o estarán disponibles para visualizar correcciones en el campus (según corresponda). El segundo parcial y segundo recuperatorio se entregará físicamente en la fecha indicada en el cronograma.

Las condiciones para los exámenes habilitantes se ajustarán a la reglamentación vigente y se evaluarán los aspectos fundamentales del parcial no aprobado. Dichos aspectos serán explicitados y profundizados tanto en las clases teóricas como en las actividades pedagógicas realizadas en las comisiones de trabajos prácticos.

Rendirán examen final aquellos alumnos que se encuadren en las condiciones previstas en la reglamentación vigente.

8.- Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

PROFESORES TITULARES:

Son responsables del dictado de las clases teóricas. Elaboran y corrigen los Parciales de todas las comisiones de acuerdo con los profesores Adjuntos que dictan en las comisiones restantes. Coordinan las tareas de Cátedra y organizan las reuniones correspondientes. Se encargan de la atención personal de los alumnos que lo solicitan. Elaboran y ajustan los Planes Docentes. Realizan algunas tareas específicas para la formación de recursos humanos en las temáticas propias de la asignatura. Dirigen diferentes Trabajos Integradores. Participan en tareas de gestión y/o investigación. Actualmente la materia no cuenta con titular, por jubilación de la Dra. María Estela Lanari en diciembre de 2018.

PROFESORES ADJUNTOS:

Son responsables de las clases teóricas en algunas de las Comisiones restantes. Participan en la elaboración y corrección de parciales. Participan en reuniones de cátedra. Participan en las tareas de actualización bibliográfica y metodológica.

JEFES DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Colaboran en el dictado de las clases teóricas. Son responsables de la coordinación de los trabajos prácticos y de la elaboración de actividades de seguimiento. Coordinan seminarios y talleres de formación docente para los miembros de la cátedra. Participan en la corrección de los parciales y en el manejo del campus.

AYUDANTES DE PRIMERA:

Son los responsables de implementar las actividades pedagógicas en las distintas comisiones y de colaborar en la formación de los Ayudantes Alumnos que trabajan junto a ellos. Participan en las reuniones de cátedra y brindan propuestas metodológicas de acuerdo con las características de los grupos con que trabajan. Colaboran en la corrección de las evaluaciones Parciales.

ALUMNO ADSCRIPTO:

Participan en las tareas correspondientes a las actividades de seguimiento. Participan en las reuniones de cátedra y hacen interesantes aportes desde su condición de alumnos de la Facultad. Tienen singular importancia en el fluido trato a lograr entre la cátedra y los alumnos. Su preparación didáctica es fundamental para la formación de recursos humanos propios de la Facultad.

Teniendo en cuenta lo antes expresado, se ha decidido sistematizar la formación mediante la realización de seminarios internos de cátedra de formación, actualización y perfeccionamiento.