



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

**AÑO:** 2021

**1-** Datos de la asignatura

Nombre | Estructura Económica Mundial y Argentina

Código | 649

Tipo (Marque con una X)

|             |   |
|-------------|---|
| Obligatoria |   |
| Optativa    | X |

Nivel (Marque con una X)

|            |   |
|------------|---|
| Grado      | X |
| Post-Grado |   |

Área curricular a la que pertenece | MACROECONOMIA

Departamento | ECONOMIA

Carrera/s | Lic. en Economía, Lic. en Administración , Contador Público y Lic. En Turismo.

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s | PROFESIONAL

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

|         |                    |
|---------|--------------------|
| Total   | 32 (treinta y dos) |
| Semanal | 4 (cuatro)         |

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

|          |           |                     |
|----------|-----------|---------------------|
| Teóricas | Prácticas | Teórico - prácticas |
|          |           | 4 (cuatro)          |



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

Relación docente - alumnos:

| Cantidad estimada de alumnos inscriptos | Cantidad de docentes |            | Cantidad de comisiones |           |                   |
|---|----------------------|------------|------------------------|-----------|-------------------|
| 20                                      | Profesores           | Auxiliares | Teóricas               | Prácticas | Teórico-Prácticas |
|   | 1                    | 1          |                        |           | 1                 |

**2- Composición del equipo docente:**

| Nº | Nombre y Apellido       | Título/s           |
|----|-------------------------|--------------------|
| 1. | Claudia Beatriz Malamud | Prof. En Geografía |
| 2. | Rosana Renata Zuanetti  | Prof. En Geografía |

| Nº        | Cargo |    |     |     |    |    |    |     | Dedicación |   |   | Carácter |      |       | Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*) |         |           |      |       |    |
|-----------|-------|----|-----|-----|----|----|----|-----|------------|---|---|----------|------|-------|--|---------|-----------|------|-------|----|
|           | T     | As | Adj | JTP | A1 | A2 | Ad | Bec | E          | P | S | Reg.     | Int. | Otros | Docencia                                     |         | Investig. | Ext. | Gest. |    |
|           |       |    |     |     |    |    |    |     |            |   |   |          |      |       | Frente a alumnos                             | Totales |           |      |       |    |
| <b>1.</b> |       |    | X   |     |    |    |    |     |            | X |   |          | X    |       |  | 4       | 10        |      |       | 10 |
| <b>2.</b> |       |    |     |     | X  |    |    |     |            |   | X | X        |      |       |  | 4       | 10        |      |       |    |



### **3. Plan de trabajo del equipo docente**

#### **Propósitos de formación.**

- Iniciar al alumno en el análisis de las relaciones de la Geografía Económica con la Economía y las ciencias sociales, como así también en la renovación de sus contenidos y sus métodos.
- Comprender las megatendencias contemporáneas, especialmente la globalización, en la recomposición de los territorios y su problemática socio – espacial.
- Analizar las problemáticas demográficas contemporáneas y su incidencia en la organización del territorio.
- Comprender el gran cambio social: Sociedad industria – sociedad del conocimiento, ubicando en ese contexto los procesos contemporáneos, relacionando críticamente lo global con lo local.
- Interpretar la influencia de la innovación y el desarrollo tecnológico en la forma de producir, de consumir, de comerciar y de organizarse socialmente.

#### **Fundamentación del objeto de estudio del curso:**

La Geografía Económica forma parte de la ciencia geográfica moderna en el área de conocimiento de las ciencias sociales.

En este contexto se la debe ubicar en las denominadas CIENCIAS DEL TERRITORIO, cuya estructura básica está compuesta por la GEOGRAFÍA, la ECONOMÍA TERRITORIAL, el URBANISMO y la ECOLOGÍA.

La Geografía Económica – en este marco – debe atender a la estructura e interrelaciones de dos sistemas principales: el SISTEMA ECOLÓGICO AMBIENTAL (que vincula a los seres humanos, a la sociedad con su medio ambiente) y el SISTEMA ESPACIAL (que vincula asentamientos, ciudades, regiones, países, en un complejo intercambio de flujos). Estos dos sistemas se solapan, son interdependientes (Hagget, 1991).

De esta manera el TERRITORIO es un integrante del SISTEMA SOCIOECONÓMICO.

La importancia que alcanzan hoy los estudios territoriales en sus tres dimensiones: la locacional, la ambiental y la socioeconómica, ha llevado a un desdoblamiento de los estudios de Geografía Económica en las principales carreras de Economía de las Universidades más importantes del mundo.

Los hechos sobresalientes y las megatendencias existentes hacen necesaria la formulación de nuevas ideas “... que se van generando y contraponiendo y van creando estímulos a los especialistas para desarrollar nuevos marcos teóricos que permitan encuadrar la realidad”.

En la búsqueda de nuevas formulaciones teóricas han surgido, entre los economistas que trabajan en la frontera del conocimiento, algunos temas de preocupación. En este sentido y entre otros tópicos, cada vez se incorporan más a la discusión económica, a las reflexiones sobre los problemas de la dependencia GLOBAL – REGIONAL, el MEDIO AMBIENTE, la MOVILIDAD DE LOS FACTORES, las VENTAJAS COMPETITIVAS LOCACIONALES, la NUEVA LÓGICA TERRITORIAL y el DESARROLLO SUSTENTABLE.



## INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

La nueva área de estudios refleja las preocupaciones que se han ido generando como consecuencia de la alta movilidad de los factores, las actividades productivas y las tendencias globalizantes. La apertura externa, empujada por la globalización, y la apertura interna, movida por la descentralización han puesto al TERRITORIO y, por consecuencia, a la GEOGRAFÍA en el centro de las preocupaciones.

### Objetivos del curso

Lograr que los alumnos adquieran habilidades que le permitan incorporar la dimensión territorial en su futura tarea profesional, mediante la observación, descripción, explicación e interpretación de la realidad territorial de la Argentina en el marco del espacio regional y mundial como así también aproximarse a la formulación de propuestas de **GESTIÓN TERRITORIAL**.

### Contenidos a desarrollar en la asignatura

#### Núcleo temático 1

- a. Una nueva geografía económica.
- b. Los nuevos escenarios: la economía, sociedad y territorio en el mundo global. Los cambios políticos territoriales. Nuevas relaciones de fuerza internacionales. Los organismos internacionales. Los organismos políticos territoriales. Los organismos económicos – financieros en la actualidad.
- c. El proceso de globalización Globalización y capitalismo.. Multipolaridad. China, India, América Latina y la Unión Europea. Intercambios globalizados. Economías globalizadas. Principales flujos comerciales. Multipolaridad económica. Los BRICS.
- d. Bloques económicos: Mercosur, Alca, Alba, Unión Europa y otros. La antiglobalización.
- e. Desarrollo y Globalización. Desarrollo y Subdesarrollo. Países centrales y periféricos. Los indicadores de desarrollo. El IDH.

#### Núcleo temático 2

- a. Recursos, materias primas, energía. Valorización de los recursos naturales. Minerales estratégicos. Fuentes de energía. El agua como recurso vital. Petróleo y gas: grandes desafíos. La problemática de la minería transnacional.
- b. Cambio climático, afectaciones en la Argentina en la organización del territorio y en la gestión de las infraestructuras. El caso de los humedales.
- c. Desarrollo sustentable del territorio argentino.
- d. Sectores productivos. El sector de los servicios. Las redes de transporte. Los modos de transporte. El transporte intermodal. Redes de transporte y globalización.



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

**Núcleo temático 3**

- a. La población mundial. Lo global y lo local. Problemáticas actuales de la población mundial. El crecimiento de la población y los nuevos equilibrios. El envejecimiento de la población. Las migraciones Los nuevos migrantes. ¿oportunidad o amenaza? Situación de los refugiados. Tendencias.
- b. Análisis del Censo Nacional de Población y Vivienda 2010. Proyecciones.
- c. Urbanización. Economía urbana. La reconversión productiva, social y espacial de las ciudades. La reconversión de los espacios internos de las ciudades. La nueva infraestructura urbana. Las nuevas jerarquías urbanas,
- d. Las ciudades y sus nuevas funciones. Tipos de ciudades:: ciudades globales, megalópolis. Ciudades en la globalización.. Polarización social en las ciudades modernas.

**BIBLIOGRAFÍA**

- Atlas de Mar del Plata y el Partido de Gral. Pueyrredon. Problemáticas socio – territoriales Contemporáneas. Directora Patricia Lucero. EUDEM. Universidad Nacional de Mar del Plata. 2015.
- Castells, M., La ciudad informacional. Tecnologías de la información, reestructuración económica y proceso urbano – regional. Alianza Editorial. Madrid. 1995.
- CIMOP (Consejo Interprovincial de Ministros de obras Públicas), Sociedad, Territorios e Infraestructura. Horizonte 2016.
- Chiozza, Elena M., Carballo Cristina, Introducción a la geografía. Universidad Nacional de Quilmes. Argentina. 2006.
- De Dicco, R.; 2010, ¿Odisea energética? Petróleo y Crisis. Clave para todos. Capital intelectual 2006.
- Dillon, B., Cossio, B.; Población y Ciudades. Dinámicas, problemas y representaciones locales. Santa Rosa, Universidad Nacional de La Pampa. 2010.
- EXPLORADOR Primera Serie: China, Brasil, India, Rusia y África.
- EXPLORADOR Segunda Serie: Estaos Unidos, Alemania, Japón Gran Bretaña y Francia. Le Monde Diplomatiz.
- Ferrer, Aldo, Hechos y ficciones de la globalización. Argentina y el Mercosur en el sistema internacional. F.C.E. Buenos Aires. 1998.  
De Cristóbal Colón a Internet. América Latina y la globalización. FASES. Buenos Aires. 1999.  
Vivir con el nuestro. Nosotros y la globalización. F.C.E. Buenos Aires. 2002.
- Friedman Thomas, La Tierra es plana. Breve historia del mundo globalizado del siglo XXI.



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

- Harari, Yuval Noah. 21 lecciones para el Siglo XXI. Editorial Debate. Buenos Aires. Enero 2020.
- Knox, Paul; Agnen, John, Geografía económica mundial. Tomos I y II. Fundación Hernandarias. Ed. Docencia. Buenos Aires. 1999.
- Krugman, Paul. Desarrollo, Geografía y Teoría Económica. Antoni Bosh Editor. Barcelona. 1997.
- Magnus, G.; La era del envejecimiento. Cómo la demografía está transformando la economía global y nuestro mundo. Océano. México. 2011.
- Martin, Hans – Peter; Shuman, Harold, La Trampa de la Globalización. El ataque contra la democracia y el bienestar. Taurus. Madrid, 1998.
- Mendez, Ricardo, Geografía Económica. La lógica espacial del capitalismo global. Ed. Aries. Barcelona. 1997.
- Mongin, O., La condición urbana. Paidós. 2006.
- PNUD: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. Índice de Desarrollo Humano 2020-2021
- PNUD: Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo. Índice de Desarrollo Humano. 2015-2016
- PNUD Argentina. Aportes para el Desarrollo Humano de la Argentina / 2005
- PNUD Argentina. Aportes para el Desarrollo Humano de la Provincia de Buenos Aires 2004 – 2005.
- ONU, (FNUAP): Informe del estado de la población mundial 2020-2021
- Oppenheimer, Andrés; Crear o Morir! La esperanza de América Latina y las cinco claves de la INNOVACIÓN. Debate. Buenos Aires. 2014.
- Pomeraniec, H., San Martín R. ¿Dónde queda el Primer Mundo? El nuevo mapa del desarrollo y el bienestar? Buenos Aires. Aguilar. 2016.
- Rebón, J. Saavedra i.; Empresas recuperadas. La autogestión de los trabajadores. Claves para todos. Capital intelectual.2006.
- Rifkin, Jeremy, El fin del trabajo. Nuevas tecnologías contra puestos de trabajo: el nacimiento de una nueva era. Paidós. Estado y Sociedad. Barcelona. 1997.
- La era del acceso. Paidós. 2000.
- Roccatagliata, Juan A., Geografía Económica de la Argentina (Temas). El Ateneo. Buenos Aires. 2da. Edición. 1998
- (Coord.) Argentina. Una visión actual prospectiva desde la dimensión territorial. Emecé. Buenos Aires. 2008. .
- Santos, Milton, Metamorfosis del espacio habitado. OIKOS TAU. Barcelona. 1996.
- Sassen, Saskia, La ciudad El mundo y las energías del futuro. Debate. Santiago de Chile. 2009.
- Sohr, R.; Chau Petróleo. El mundo y las energías del futuro. Debate. Editorial Sudamericana. 2010.
- Svampa, Maristella, Antonelli Mirta (compiladoras. Minería transnacional, narrativas del desarrollo y resitencias sociales. Editorial Biblos. Sociedad. 2da. Edición. Buenos Aires.2010
- Torrado, Susana, Estructura Social de la Argentina 1945 – 1983. Ediciones de la Flor. Buenos Aires. 1992.  
(Comp.) Políticas y Población en la Argentina. Claves para el debate. Comisión de Familia y Minoridad Senado de la Nación.  
Ediciones de la Flor. Buenos Aires. 1991.  
(comp) Una historia social del siglo XX Tomo II. Ensayo. Edhasa. Buenos Aires.2007.
- Torraine, A., ¿Podemos vivir juntos? F.C.E. Buenos Aires. 1997.
- Igualdad y diversidad. F.C.E. Buenos Aires. Siglo XXI. Eudeba. 2001.
- Censo Nacional de Población y Vivienda 2010.
- Anuarios Demográficos Cepal.
- Publicaciones de las Naciones Unidas. (Informe del Estado de la Población Mundial, FNUAP, Índice de Desarrollo Humano, PNUD)
- Le Monde Diplomatique. Capital intelectual. El Atlas de las ciudades. El mundo a través de sus grandes aglomerados urbanos. 2014.
- Le Monde Diplomatique. Capital intelectual. El Atlas de la Globalización. Todas las claves del proceso que está cambiando el mundo. 2015.
- Publicaciones periodísticas.



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

- Páginas web de organismos oficiales nacionales e internacionales.
- Apuntes de cátedra.

**Descripción de Actividades de aprendizaje:**

1. Resolución de trabajos prácticos
2. Lectura y análisis de material periodístico
3. Resolución de problemas
4. Elaboración de ensayos, monografías, proyectos.

**Procesos de intervención pedagógica:**

1. Sesiones de aprendizaje individual – grupal
2. Estudio de casos
3. Debate conducido
4. Test de lectura
5. Trabajo de investigación

**Requisitos de aprobación:**

Se considerará promocionado el alumno que cumpla los siguientes requisitos:

- a) 70% de asistencia.
- b) Aprobar los tres parciales
- c) Presentación y defensa oral de su trabajo final (3er. Parcial)

La modalidad del parcial es grupal con presentación de trabajos y exposición oral. La elección de modalidad de presentación es a partir de un mosaico de géneros (Marta Libedinsky).

Dicha modalidad de parcial implica que el estudiante elige previamente un tipo de presentación para su trabajo. Su resolución incluye corrección (inclusive con anterioridad al día del parcial con corrección si fuera necesario en algún aspecto) y por ende la devolución a cada uno de los estudiantes se efectúa una vez realizada la exposición y defensa del mismo.



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

**Criterios de evaluación:**

Es de importancia considerar ciertos criterios al momento de la evaluación de los alumnos. En el proceso de enseñanza y aprendizaje priorizamos que los alumnos logren exponer con claridad y con vocabulario específico las problemáticas abordadas en clase, que el abordaje de los temas sea con un enfoque globalizador, identificando los conceptos claves en la organización territorial, a escala global, nacional, regional y local, y una expresión oral pertinente acorde al año en que se encuentran cursando los alumnos.

**Descripción de las situaciones de pruebas a utilizar para la evaluación continua y final.**

Considerando a la situación de prueba como instancias en las cuales un conjunto específico de tareas permite integrar teoría y práctica requiere alcanzar prioritariamente una integración de contenidos. Por tal razón los instrumentos de evaluación presentarán situaciones de prueba en las cuales se desarrollarán ítems de respuesta múltiple, respuestas abiertas, análisis de casos, interpretación de textos entre otros.

**CRONOGRAMA DE CLASES 1er. CUATRIMESTRE 2021**

| Clases teóricas - prácticas | Profesores a cargo       | Temas a desarrollar   |
|-----------------------------|--------------------------|---|
| 1era. CLASE<br>8 de abril   | .C. Malamud / R.Zuanetti | Presentación Explicación pautas de trabajo, bibliografía y trabajo final. Núcleo temático 1 inc. a)     |
| 2da. CLASE<br>15 de abril   | C. Malamud / R.Zuanetti  | Núcleo temático inc a y b)  |
| 3era. CLASE<br>22 de abril  | C.Malamud / R.Zuanetti   | Núcleo temático 1 inc. c)   |
| 4ta. CLASE<br>29 de abril   | C.Malamud / R.Zuanetti   | Núcleo temático 1 inc. a,b,c<br>Trabajo Práctico  |
| 5ta. CLASE<br>6 de mayo     | C.Malamud /R.Zuanetti    | Núcleo temático 1. Inc d y e<br>Trabajo Práctico. <b>Presentación tema y bibliografía trabajo final</b> |
| 6ta. CLASE<br>13 de mayo    | C.Malamud/ R.Zuanetti    | Núcleo temático 2 inc. a y b<br>Trabajo Práctico  |
| 7ma. CLASE<br>20 de mayo    | C.Malamud /R.Zuanetti    | Núcleo temático 2 inc. c y d<br>Trabajo Práctico  |
| 8va. CLASE                  | C.Malamud /R.Zuanetti    | <b>PRIMER PARCIAL</b>   |



**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**

|                            |                       |   |
|----------------------------|-----------------------|---|
| 27 de mayo                 |                       | <b>Presentación de avance del trabajo final</b>             |
| 9va. CLASE<br>3 de junio   | C.Malamud /R.Zuanetti | Núcleo temático 3 inc. a y b<br>Trabajo Práctico            |
| 10ma. CLASE<br>10 de junio | C.Malamud /R.Zuanetti | Núcleo temático 3 inc. a y b<br><u>Trabajo Práctico</u>     |
| 12da. CLASE<br>16 de junio | C.Malamud /R.Zuanetti | Núcleo temático 3 inc c<br>Trabajo Práctico                 |
| 13ª CLASE<br>24 de junio   | C.Malamud /R.Zuanetti | Núcleo temático 3 inc d<br><u>Trabajo Práctico</u>          |
| 14º CLASE<br>1 de julio    | C.Malamud /R.Zuanetti | <b>SEGUNDO PARCIAL<br/>Presentación Trabajo Final</b>       |
| 15º CLASE<br>8 de julio    | C.Malamud /R.Zuanetti | <b>3er.PARCIAL Defensa Trabajo Final</b>                    |
| 16º CLASE<br>15 de julio   | C.Malamud /R.Zuanetti | <b>3er.PARCIAL Defensa Trabajo Final<br/>/Recuperatorio</b> |

**OBSERVACIONES**

1. La asignatura es dictada en los dos cuatrimestres de cada ciclo lectivo.
2. La modalidad de dictado se encuadra en la RD 1927/20, optando, tal como ocurrió en el ciclo lectivo 2020, por sostener la modalidad promocional de la asignatura.



UNIVERSIDAD NACIONAL  
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A  
PLAN DE TRABAJO  
DEL EQUIPO DOCENTE**