

<b>AÑO:</b> 2020
------------------

### 1. Datos de la asignatura

Nombre	<b>GESTIÓN PÚBLICA DE TURISMO</b>
--------	-----------------------------------

Código	<b>482</b>
--------	------------

Obligatoria	<b>X</b>
Optativa	

Grado	<b>X</b>
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	<b>Turismo</b>
------------------------------------	----------------

Departamento	<b>Turismo</b>
--------------	----------------

Carrera/s	<b>Licenciatura en Turismo</b>
-----------	--------------------------------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	<b>Cuarto Año</b>
--	-------------------

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	<b>64 horas</b>
Semanal	<b>04 horas</b>

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los estudiantes:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
		<b>04 horas</b>

Relación docente - estudiante:

Cantidad estimada de estudiantes inscritos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
<b>50</b>	<b>2 (dos)</b>	<b>3 (tres)</b>			<b>1 (una)</b>

### 1.1. Composición del equipo docente

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Ana María Biasone (Profesor Adjunto)	Magister en Gestión de la Comunicación en las Organizaciones/ Lic. en Turismo
2.	María Graciela González (Afectación JTP)	Licenciada en Turismo
3.	Yanina Analía Corbo (Ayudante 1ª.)	Licenciada en Turismo
4.	Ignacio Azcué Vigil (Becario Investigación)	Licenciado en Turismo
5.	Violeta Mertens (Afectación Ayudante 1ª.)	Magister en Gestión Universitaria / Lic. En Turismo

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a:					
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros(*)	Docencia		Investi g.	Ext.	Gest.	
	Frente a estudiantes		Totales																	
1.			X								X	X				4	10			
2.				X							X	X				4	10			
3.					X				X			X				4	10			
4.								X			X			X		4	10			
5.					X						X			X		4	10			

## **2. Plan de trabajo del equipo docente**

### **2.1. Objetivos de la asignatura:**

#### **a) Generales:**

- Aportar información y herramientas técnicas a fin de lograr la comprensión del rol y la actividad del Estado en materia turística, su organización y funciones.
- Contribuir a un abordaje estratégico de la gestión de las organizaciones públicas de turismo, aplicando instrumentos específicos y transmitiendo experiencias del sector.
- Propiciar el desarrollo del conocimiento sobre calidad en turismo y propender a la valorización y aplicación de metodologías de gestión para dirigir y asesorar a organizaciones públicas.
- Favorecer la comprensión e interpretación de la articulación entre los ámbitos de acción público-privado, reflexionando sobre el rol de los actores sociales intervinientes, en el marco del concepto de desarrollo local.
- Fomentar en los estudiantes el desarrollo de una visión de la formación en valores como núcleo sustentador de la gestión de las organizaciones del sector público vinculado a la actividad turística.

**b) Temáticos de cada unidad pedagógica:**

**De la unidad I: Aspectos introductorios**

- Reflexionar sobre el liderazgo en valores como núcleo motivador en la gestión de las organizaciones del sector público.
- Identificar las capacidades del gobierno desde las distintas visiones (burocrática tradicional, paradigma gerencialista, neoweberiana) y la necesidad de fortalecerlas. Analizar el devenir en la forma de concebir el Estado y sus repercusiones. Condiciones actuales y reformulación de paradigmas.
- Indagar sobre la agenda modernizadora para el siglo XXI. Nuevas miradas y tendencias.

**De la unidad II: Rol y funciones del Estado en materia turística**

- Conceptualizar el rol y la actividad del Estado en materia turística en Latinoamérica y Argentina a través de sus competencias y objetivos estratégicos.
- Identificar los niveles de actuación: nacional, provincial y municipal. Conocer la estructura y funciones de los Organismos Oficiales de Turismo en el mundo con especial énfasis en América Latina y Argentina: experiencias. La cooperación y la competitividad turística.
- Caracterizar el rol del municipio en materia turística. Nuevas funciones.

**De la unidad III: Instrumentos de gestión pública**

- Realizar un abordaje estratégico de la gestión de las organizaciones públicas de Turismo, teniendo en consideración para su análisis la perspectiva de los actores sociales. Abordar el concepto de gobernanza.
- Aplicar instrumentos específicos relativos a la gestión, evaluación y control en el sector público: Cuadro de Mando Integral; Gestión por procesos; Gestión por proyectos, Medición de las capacidades estatales.

**De la unidad IV: Gestión de la calidad**

- Caracterizar la calidad de la gestión pública de Turismo y dar a conocer las herramientas de gestión a aplicar.
- Analizar los aspectos que contribuyen a la Gestión Integral de la Calidad de los Destinos Turísticos.
- Examinar casos de aplicación de herramientas de gestión de calidad en Organismos Públicos de Turismo en Latinoamérica y Argentina.

**De la unidad V: Comunicación. Nuevas tecnologías**

- Indagar sobre las estrategias comunicacionales turísticas desde el sector público: la marca, la imagen, la promoción del destino y la comunicación de crisis.
- Reflexionar sobre las tendencias y los retos de la gestión pública de Turismo en la era de las TICs.
- Analizar documentos referidos a experiencias de gobierno electrónico en Latinoamérica y Argentina.

## **2.2. Contenidos mínimos:**

Rol del Estado en materia turística. Niveles de actuación del Estado: nacional, provincial, municipal. Organismos oficiales de turismo: modalidades y experiencias en Argentina y en el mundo. Nuevos escenarios: consorcios, regiones y comarcas. Nuevos enfoques institucionales: descentralización y concertación social; relaciones y articulación entre el sector público y privado. Turismo, factor de desarrollo local y regional. Políticas de comunicación en el ámbito público: acciones de relaciones institucionales, promocionales, publicitarias, organización de ferias y “workshops”. Comunicación integral de destinos turísticos: imagen de destino. Marca país y marca destino.

## **2.3. Programa sintético:**

*Unidad temática I: Aspectos introductorios*

*Unidad temática II: Rol y funciones del Estado en materia turística*

*Unidad temática III: Instrumentos de gestión pública*

*Unidad temática IV: Gestión de la calidad*

*Unidad temática V: Comunicación. Nuevas tecnologías*

## **2.4. Programa Analítico:**

### ***Unidad temática I: Aspectos introductorios***

- I.1. El liderazgo en valores como núcleo motivador en la gestión de las organizaciones del sector público.
- I.2. Las capacidades del gobierno. Conceptualización de capacidades del Estado desde las distintas visiones (burocrática tradicional, paradigma gerencialista, neoweberiana) y la necesidad de fortalecerlas. Condiciones actuales y reformulación de paradigmas.
- I.3. La agenda modernizadora para el siglo XXI. Nuevas miradas y tendencias: el servicio civil.

### **Bibliografía básica**

- [1]OMT; **“Código Ético Mundial para el Turismo”**, Madrid, 2001.
- [2] Ramírez, Norberto; **“La autogestión y el liderazgo con valores. Los casos del administrador financiero y de personal”**, en especial el Anexo I Clasificación de los valores organizacionales. Documento de Cátedra. 2008.
- [3] CLAD (Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo): **“Gestión pública iberoamericana para el siglo XXI”**, 2010.
- [4] CLAD (Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo): **“Una nueva gestión pública para América Latina”**, 1998.
- [5] FLACSO (Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales)-Bernazza, Claudia; Comotto, Sabrina; Longo, Gustavo: **“Evaluando “en clave pública”: guía de instrumentos e indicadores para la medición de capacidades estatales”**, Documento de trabajo Nro. 1, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales –CLACSO-, 2015. On line: [http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/flacso-ar/20171108053850/pdf\\_1615.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/flacso-ar/20171108053850/pdf_1615.pdf).

### **Bibliografía complementaria**

- Zamagni, Stefano; **“Bienes comunes y bien común”**, Published on Jun 4, 2014, PIDESONE- UBA <https://issuu.com/comunicacion.institucional/docs/bienes-comunes-y-bien-comun---stefa>
- Schenkel, E y Almeida García, F.; **“La política turística y la intervención del Estado. El caso de Argentina”** en *Perfiles Latinoamericanos*, Vol. 23, Nro. 46, 2015, pp. 197-221.
- García, Salvador y Dolan S.; **“La Dirección por valores”**, Capítulo I, puntos 1 y 2. Madrid, Mc Graw Hill, Instituto de Estudios Superiores de la empresa, 1997.
- Etkin, Jorge; **“Gestión de la responsabilidad y el capital social para el desarrollo sustentable”**. *FACES*, Año 17, Nro. 36-37, enero-diciembre 2011, pp. 145-155. ISSN 0328-4050, <http://nulan.mdp.edu.ar/id/eprint/1602>
- Bresser-Pereira, Luiz Carlos; **“Reforma de la nueva gestión pública: ahora en la agenda de América Latina, sin embargo...”**, en *International Journal of Political Studies*, Nro. 3, septiembre de 2001: 143-166. Trabajo presentado para la conferencia organizada por Hellmutt Wolman: **“Evaluando la nueva gestión pública en el mundo”**, Río de Janeiro, 13 y 14 de septiembre de 2001.
- Olías De Lima, Blanca (Coordinador); **“La Nueva Gestión Pública”**, Cap. 1, 2 y 5). Pearson Educación S.A., Madrid, 2001.

## **Unidad temática II: Rol y funciones del Estado en materia turística**

- II.1. El rol y la actividad del Estado en materia turística en Latinoamérica y Argentina. Competencias y objetivos estratégicos.
- II.2. Los diferentes niveles de actuación: internacional, nacional, provincial y municipal. Organismos oficiales de Turismo en el mundo, con especial énfasis en América Latina y Argentina: experiencias. La cooperación y la competitividad turística.
- II.3. El rol del municipio en materia turística. Nuevas funciones: casos de éxitos.

### **Bibliografía básica**

- [6] Biasone, Ana María; ***“Organización y funciones del Estado en Turismo. Nación, Provincia, Municipio”***, Docum. Cátedra, 2018.
- [7] DECRETO-LEY 6769/58 – ***Ley Orgánica de las Municipalidades de la Pcia. de Buenos Aires***.
- [8] Decreto ***Estructura EMTUR Mar del Plata*** / 2005.
- [9] OEA (Organización de Estados Americanos) y La Rochelle Tourism&Hospitality School (Francia)– ***“Estrategia a mediano plazo para mejorar la cooperación y la competitividad turística en las Américas. Prácticas por país”***; 2018.
- Ministerio de Turismo y Deportes: <http://www.argentina.gob.ar/turismoydeportes>
- Instituto Nacional de Promoción Turística – INPROTUR: <http://www.argentina.travel/es/page/static/inprotur>
- Subsecretaría de Turismo de la Provincia de Buenos Aires: [https://www.gba.gob.ar/produccion/area\\_de\\_trabajo/turismo\\_y](https://www.gba.gob.ar/produccion/area_de_trabajo/turismo_y)  
<https://www.buenosaires.tur.ar/>
- Ente Municipal de Turismo de Mar del Plata: <http://www.turismomardelplata.gov.ar>
- OMT – Organización Mundial del Turismo: <http://www2.unwto.org/es>
- OEA – Organización de los Estados Americanos: <http://oas.org/sedi>

### **Bibliografía complementaria**

- OMT; ***“Organismos de gestión y promoción del Turismo en las Américas”***, Introducción y Capítulo 2. OMT, Madrid, 2014.
- Cao, Horacio (Coordinador); Blutman, Gustavo; Estévez, Alejandro; Iturburu, Mónica; ***“Introducción a la Administración Pública Argentina: Nación, provincias y municipios”***, Editorial Biblos, 1ª. Edición, Buenos Aires, 2007.
- Iturburu Mónica: ***“Municipios Argentinos. Potestades y Restricciones Constitucionales para un Nuevo Modelo de Gestión Local”***(INAP). En especial Capítulos 2, 4, 5 y 6. INAP – Instituto Nacional de la Administración Pública, 2ª. edición, ISBN. 987-96756-4-9.

### **Unidad temática III: Instrumentos de gestión pública**

- III.1. Un abordaje estratégico de la gestión pública. Los actores sociales, sus perspectivas y sus niveles de incidencia en las políticas públicas. Gobernabilidad y gobernanza. Administración pública, política pública y gestión pública.
- III.2. Necesidad de una visión integral. *El Cuadro de Mando Integral* y su aplicación en el sector público. Dimensiones. Indicadores: elaboración.
- III.3. Otros instrumentos de gestión. La gestión por procesos. La gestión por proyectos.
- III.4. Indicadores para medir capacidades del Estado.

#### ***Bibliografía básica***

- [10] Krieger, Mario J. (Director); ***“Estado y Administración Pública. Perspectivas para el Estudio de Políticas e Instrumentos de Gestión Pública”***; Capítulos 7 y 9. 1ª. Edición, Errepart, Buenos Aires, 2013.
- [11] Barros da Silva Filho, Joao B. y Rodríguez González, Ricardo; ***“Una nueva visión del Cuadro de Mando Integral para el sector público”***, Universidad de Valladolid, España, en Revista Iberoamericana de Contabilidad de Gestión, Vol. 2, Nro. 4. Asociación Interamericana, Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas, junio-diciembre 2004, pp. 117-148.
- [12] Ramírez, Norberto; ***“La gestión de la mejora en el Municipio. La integración de la visión financiero presupuestaria en el Cuadro de Mando Integral”***. En Cuadernos de Finanzas de la Sociedad Argentina de docentes en Administración Financiera nº 52 de octubre de 2000 y en la Revista "Función Pública", Editorial Función Pública, La Plata, Pcia. de Bs. As., ISSN 0327-9502 , nº 163/164, 2002. [http://eco.mdp.edu.ar/cendocu/produccion/ramirez\\_4.pdf](http://eco.mdp.edu.ar/cendocu/produccion/ramirez_4.pdf)
- [13] Ramírez, Norberto; ***“Gestión por procesos: métodos y elementos seleccionados para un modelo aplicable a municipios de la Provincia de Buenos Aires”***, con la colaboración de la C.P. Sonia Hernández, en la Revista Faces nº 14, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata, 2003.
- [14] Bonnefoy, Juan C. y Armijo, Marianela; ***“Indicadores de desempeño en el sector público”***, ILPES – Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social – CEPAL, Serie Manuales. Santiago de Chile, noviembre 2005; Capítulos II y III.

### ***Bibliografía complementaria***

- Kaplan Robert S. y Norton David P.; ***“Cuadro de Mando integral”***, Gestión 2000, España, 2007. Introducción y Parte 1.
- Ramírez, Norberto; ***“Tecnologías de gestión por actividades. Reflexiones de una experiencia en desarrollo en un Ente de MGP”***, con la colaboración de la C.P. Sonia Hernández, trabajo presentado en el XVII Encuentro de Profesionales en Ciencias Económicas del Ámbito Municipal de la Provincia de Buenos Aires, Punta Alta, 14 y 15 de noviembre de 2002.
- Ramírez, Norberto; ***“Cultura organizacional: una mirada desde la gestión de reformas en los municipios”***, con la colaboración de la C.P. Sonia Hernández, 2004.<http://eco.mdp.edu.ar/cendocu/repositorio/00164.pdf>
- Barbini, Biasone, Cacciutto, Castellucci, Corbo y Roldán; ***“Capital Social, Gobernanza y Turismo. Análisis del caso Mar del Plata”***. Trabajo presentado durante el *Simposio Internacional Gobernanza y Cambios Territoriales: experiencias comparadas de migración de amenidad en las Américas*. Pucón, Chile, 20 al 22 de octubre de 2011 (<http://nulan.mdp.edu.ar/id/eprint/1468>).
- Mayntz, Renate; ***“El Estado y la sociedad civil en la gobernanza moderna”***, en Revista del CLAD *“Reforma y Democracia”* Nro. 21, Caracas, octubre de 2001.
- Wallingre, N.; Villar, A. (Comps.); ***“Gestión de municipios turísticos. Instrumentos básicos de acción”***(2014). Capítulo de libro: *“Fundamentos del cuadro de mando integral aplicados a la gestión estratégica de los destinos turísticos”*, Ledesma, J. S. Editorial Universidad Nacional de Quilmes, Bernal, Argentina. ISBN: 978-987-558-303-0

### **Unidad temática IV: Gestión de la calidad**

IV.1. Calidad: evolución del concepto. Gestión de calidad en la Administración Pública. Gestión de la Calidad en Turismo.

IV.2. Análisis de documentos: Carta Iberoamericana de Calidad en la Gestión Pública, Premio Nacional a la Calidad, Certificación Ted Qual/OMT, Directrices de Calidad Turística para Municipios del MINTUR y Manual Práctico de Gestión de la Calidad de los Destinos Turísticos de la OMT.

IV.3. Experiencias en el ámbito nacional e internacional.

### **Bibliografía básica**

- [15]CLAD (Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo): **“Carta Iberoamericana de Calidad en la Gestión Pública”**, aprobada por la X Conferencia Iberoamericana de Ministros de Administración Pública y Reforma del Estado; San Salvador, El Salvador, 26 y 27 de junio de 2008. Adoptada por la XVII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, San Salvador, El Salvador, del 29 al 31 de octubre de 2008. (Resolución No. 25 del "Plan de Acción de San Salvador").
- [16]Krieger, Mario J. (Director); **“Estado y Administración Pública. Perspectivas para el Estudio de Políticas e Instrumentos de Gestión Pública”**; Capítulos 15. 1ª. Edición, Errepart, Buenos Aires, 2013.
- [17]Secretaría de Turismo de la Nación, Secretaría de Asuntos Municipales del Ministerio del Interior y Federación Argentina de Municipios; **“Directrices de Gestión Turística de Municipios. Manual de Aplicación”**. <http://www.mininterior.gov.ar/prensa/Publicaciones/asuntosMunicipales/manualDirectrices.pdf>.

### **Bibliografía complementaria**

- OMT- Organización Mundial del Turismo; **“Introducción a TedQual. Una Metodología para la Calidad en Educación y Formación Turísticas”**; Madrid, marzo de 1997.
- ONIG- Oficina Nacional de Innovación de Gestión / Secretaría de Gabinete y Coordinación Administrativa / Jefatura de Gabinete / Presidencia de la Nación, **“Calidad en la Gestión Pública. Premio Nacional a la Calidad”**. <http://www.jgm.gov.ar/sgp>.
- Malvicino, Guillermo A.; **La Gestión de la Calidad en el Ámbito de la Administración Pública**, Documento presentado como ponencia en el VI Congreso Internacional del CLAD sobre Reforma del Estado y la Administración Pública, Buenos Aires, Argentina, 5-9 de noviembre de 2001.

### **Unidad temática V: Comunicación. Nuevas tecnologías**

V.1. La comunicación en el sector público: comunicación interna, comunicación insitucional.

V.2. Las estrategias comunicacionales en Turismo: la marca y la imagen, las relaciones institucionales, la promoción del destino, la comunicación de crisis. Experiencias en Latinoamérica y Argentina.

V.3. Las tendencias y los retos de la gestión pública de Turismo en la era de las redes sociales y la conectividad.

V.4. Gobierno electrónico, experiencias en Latinoamérica y Argentina.

### **Bibliografía básica**

- [18]OMT; **“Organismos de gestión y promoción del Turismo en las Américas”**,Capítulo 3. OMT, Madrid, 2014.
- [19] Krieger,Mario J. (Director); **“Estado y Administración Pública. Perspectivas para el Estudio de Políticas e Instrumentos de Gestión Pública”**; (Capítulos 16). 1ª. Edición, Errepart, Buenos Aires, 2013.
- [20]Biasone, Ana María; **“La marca país”**, Documento de Cátedra, 2018.
- [21]Biasone, Ana María; **“Comunicación de crisis en Turismo”**, Compilación, Documento de Cátedra, 2014.
- [22] Plos, Yanina; **“El uso de Facebook para el desarrollo de marcas de destinos turísticos argentinos”**, Universidad Nacional del Comahue, en Revista “Realidad, Tendencias y Desafíos en Turismo”, CONDET, Año XVI, Vol. 14, noviembre de 2016, ISSN 2545-6199, <http://www.condet.edu.ar>.

### **Bibliografía complementaria**

- Valls, Josep-Francesc; **“La imagen de marca de los países”**, McGraw Hill, Barcelona, 1991. (im
- Molina, Gerardo; **“Si Logo. Marca país. Marketing global”** (Capítulo 3). 1ª. edición, Buenos Aires, Grupo Editorial Norma, 2004.
- Igarza, Roberto; **“Burbujas de Ocio. Nuevas formas de consumo cultural”**, 1ª. edición, Buenos Aires, La Crujía, 2009 (Cap. 1, 2 y 3).
- OMT – Consejo Empresarial (CEOMT); **“Cooperación entre sectores público y privado.: mejorando la competitividad turística”**; Madrid, España, agosto 2011.
- Biasone, Ana María; **“Mar del Plata en el imaginario colectivo. Estudio de caso: la marca Mar del Plata”**, en Revista FACES, Año 15, Nro. 32-33, pág. 91-114; Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Nacional de Mar del Plata, 2011 <http://eco.mdp.edu.ar/cendocu>
- Chias, Josep; **“Marketing Público. Para un Gobierno y una administración al servicio del público”**, McGraw Hill, 1ª. Edición, Madrid, 1995.
- Chias, Josep; **“El Negocio de la Felicidad. Desarrollo y Marketing Turístico de Países, Regiones, Ciudades y Lugares”**, (Cap. 2: Las marcas y la identidad turística). Pearson Educación S.A., Madrid, 2005.
- Puig, Toni; **“Marca ciudad. Cómo rediseñarla para asegurar un futuro espléndido para todos”**, 1ª. edición, Buenos Aires, Paidós 2009.
- OMT, **“Turismo y nuevas tecnologías”**, Seminario Técnico, San José, Costa Rica, 14 y 15 de mayo de 2013 (Paneles a seleccionar por la cátedra para aplicaciones prácticas).

- Acuña, Natalia; **“Programa de promoción comercial turística de Argentina. Un caso de aplicación de e-learning”**, Monografía de graduación, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina, 2011.
- Behn, Roberto; **“Gobierno-M, Gobierno-E y Gobierno-I”**; Biblioteca Virtual TOP – Tecnología para la Organización Pública. Asociación Civil. [www.top.org.ar](http://www.top.org.ar).

## 2.5. Sitios de Internet sugeridos

- Ministerio de Turismo y Deportes: <http://www.argentina.gob.ar/turismoydeportes>
- Instituto Nacional de Promoción Turística – INPROTUR: <http://www.argentina.travel/es/page/static/inprotur>
- Jefatura de Gabinete de Ministros, Secretaría de la Función Pública: <http://www.igm.gov.ar/sgp>
- Subsecretaría de Turismo de la Provincia de Buenos Aires: [https://www.gba.gob.ar/produccion/area\\_de\\_trabajo/turismo\\_y\\_https://www.buenosaires.tur.ar/](https://www.gba.gob.ar/produccion/area_de_trabajo/turismo_y_https://www.buenosaires.tur.ar/)
- Ente Municipal de Turismo de Mar del Plata: [www.turismomardelplata.gov.ar](http://www.turismomardelplata.gov.ar)
- Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo: [www.clad.org](http://www.clad.org)
- Programa educativo internacional “Valores para vivir”: [www.livingvalues.net](http://www.livingvalues.net)
- Instituto Argentino de Normalización y Certificación – IRAM: [www.iram.org.ar](http://www.iram.org.ar)
- TOP -Tecnología para la Organización Pública. Asociación Civil: [www.top-org.ar](http://www.top-org.ar)
- Observatorio Latinoamericano de la Innovación Pública Local: <http://www.innovacionlocal.org>
- OMT – Organización Mundial del Turismo: <http://www2.unwto.org/es>
- FAM – Federación Argentina de Municipios: <http://www.famargentina.org.ar>
- Claves para Líderes en Turismo (España) <http://www.tecnohotelnews.com/>
- Aerolíneas Argentinas <http://blog.aerolineas.com.ar/blog/>
- Secretaría de Innovación de la gestión pública, Pcia. de Córdoba España <http://www.cba.gov.ar/reparticion/ministerio-de-gestion-publica/secretaria-de-innovacion-y-monitoreo-de-la-gestion/>
- Directrices de la Gestión Pública para Municipios [http://www.patagonia.gov.ar/spanish/directrices\\_municipios\\_muestra\\_final\\_simple1.pdf](http://www.patagonia.gov.ar/spanish/directrices_municipios_muestra_final_simple1.pdf)
- Boletín electrónico Hosteltur - <https://www.hosteltur.com>

### 3. Descripción de Actividades de Aprendizaje

Se trabajará a partir de estrategias de enseñanza que permitan la utilización de saberes y habilidades que el estudiante ha adquirido a lo largo de los procesos de enseñanza y aprendizaje, y que respondan a los propósitos de formación del plan de estudios, del área curricular y de los formulados en los objetivos de la asignatura. Actividades a desarrollar por los estudiantes del curso:

- a. *Asistencia a clases teórico-prácticas.*
- b. *Lectura, análisis y aplicaciones a partir de documentos de actualidad propuestos por la cátedra.*
- c. *Análisis de casos seleccionados por la cátedra que hacen a la realidad turística.*
- d. *Elaboración de informes en base a búsqueda de información referida a temas específicos de la asignatura.*
- e. *Elaboración de informe sobre las disertaciones de invitados especiales: autoridades y técnicos de organismos oficiales.*
- f. *Aplicación de herramientas de gestión pública a procesos de los organismos del sector.*
- g. *Desarrollo áulico de juego de roles relativos a la gestión pública de turismo.*
- h. *Reflexión e intercambio de opinión sobre material audiovisual y documentos provistos por la cátedra que darán inicio a cada una de las clases y tienen por finalidad la toma de conciencia para internalizar valores.*

Las posibilidades que se plantean en el menú se aplicarán de acuerdo a la construcción de conocimientos que vaya desarrollando el grupo.

Se prevé la utilización del Campus Virtual de la FCEyS- <https://eco.mdp.edu.ar/cv/> - para la resolución de actividades fuera y dentro del aula y como medio de comunicación.

En virtud de las orientaciones formuladas en la declaratoria de emergencia sanitaria provocada por el Coronavirus (COVID-19) y en caso de mantenerse la situación durante el segundo cuatrimestre del presente ciclo lectivo, se ha diseñado un plan que permitirá el desarrollo del dictado de la asignatura sin menoscabar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje.

#### **4. Procesos de Intervención Pedagógica**

Se dictarán clases teórico-prácticas, con desarrollo por parte de los docentes de los contenidos programáticos más relevantes para la comprensión de la asignatura, adhiriendo a la concepción constructiva del aprendizaje, donde concurren factores como: conocimientos previos del estudiante, éste como responsable de su propia construcción cognitiva, el docente con el sustento científico y experiencia pedagógica como animador y coordinador del proceso. Deseamos un estudiante participativo, activo y comprometido con el proceso.

Las actividades pedagógicas propuesta serán objeto de seguimiento por parte del cuerpo docente. Consultas previas a evaluaciones: se harán en la clase previa a todas y cada una de las instancias evaluadoras.

Preparación del clima y foco de la clase: se prevé que la cátedra inicie la clase con una lectura o proyección audiovisual que actúe como disparador para una posterior instancia de reflexión de los estudiantes sobre temas de actualidad relacionados con la asignatura, que planteen en algunos casos dilemas éticos. Este espacio tiene por objetivo predisponer a los estudiantes para un diálogo apreciativo e introducir los temas que serán desarrollados durante el encuentro en el aula.

#### **5. Evaluación**

##### ***5.1. Requisitos de aprobación:***

La Asignatura es del Grupo I y se encuentra en el Ciclo Profesional. Por lo tanto los requisitos de aprobación se ajustarán a las disposiciones vigentes, es decir que se aplicará el Capítulo V del Régimen de Promoción y Aprobación de la OCA<sup>n</sup> 1560/11 y sus modificatorias.

##### ***5.2. Criterios de evaluación:***

Criterios de evaluación en todas las instancias:

1. Manejo comprensivo de lectura bibliográfica obligatoria.
2. Exposición de tema: presentación, desarrollo, conclusión.
3. Integración de conocimientos bibliográficos y temas de clase.
4. Capacidad de respuesta adecuada a la consigna propuesta.
5. Fundamentación criteriosa de las respuestas en las preguntas suministradas.

6. Aplicación del vocabulario técnico.
7. Manejo de las situaciones prácticas.
8. Actitud de diálogo, responsabilidad y reflexión ante el estudio.

Resulta de importancia para la cátedra la posibilidad de evaluar la formación del conocimiento en el aula, no a fin de la promoción de la materia, sino con la intención de mejorar las instancias de participación, el dictado y abordaje de las distintas temáticas y las herramientas pedagógicas docentes. **Lo anterior tiene como objetivo principal mejorar los procesos de aprendizaje y enseñanza de la materia Gestión Pública del Turismo.**

### **5.3. Descripción de las situaciones de pruebas a utilizar para la evaluación continua y final:**

Se ajustará al Régimen Académico vigente en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, de aplicación obligatoria para todas las asignaturas de grado pertenecientes a los Planes de Estudio “D” y “E” -OCANº1560/11 y sus modificatorias.

Se llevarán a cabo **dos evaluaciones parciales** teórico-prácticas, escritas, individuales, con sus respectivos recuperatorios.

La **evaluación habilitante** será teórico-práctica individual. Los temas objeto de evaluación en esta instancia serán los que corresponden al examen parcial que el estudiante hubiere desaprobado.

Los estudiantes deberán realizar y aprobar al menos dos de las tres **actividades pedagógicas** propuestas por la cátedra, a fin de cumplimentar los requisitos del Régimen Académico vigente.

Se prevén pre-entregas e instancias de seguimiento, con la intención de acompañar al estudiante en el desarrollo satisfactorio del proceso de enseñanza-aprendizaje a través de la modalidad tutorial.

Las actividades pedagógicas intentan fortalecer la comunicación oral de los estudiantes, por tanto se incluye la exposición oral de los resultados de la investigación, a posteriori de la entrega escrita del informe final de los trabajos objeto de evaluación.

El seguimiento de las actividades planteadas, se realiza en forma presencial en el aula y de manera continuada en el espacio virtual – Campus Virtual de la FCEyS - y/o consultas vía correo electrónico.

#### **5.4. Actividades Pedagógicas Propuestas**

Las actividades pedagógicas responden al criterio de la cátedra respecto de la utilidad para el alumno de abordar casos reales de gestión pública de turismo desde la perspectiva de los principales actores sociales, así como intentar comprender la necesidad de contar con herramientas para la gestión de mejora en el municipio.

Las mismas estarán compuestas por:

- a. APE I - Trabajo individual de reflexión y fundamentación de opinión sobre una selección de material audiovisual provisto por la cátedra referido al rol y funciones del Estado en materia turística y su interacción con otros actores sociales.
- b. APE II – Trabajo grupal - La aplicación del Cuadro de Mando Integral en organizaciones del sector público de Turismo. Dimensiones. Indicadores: elaboración. Un abordaje estratégico.
- c. APE III – Trabajo individual - Investigación sobre casos en los que se apliquen o implementen las tecnologías de información y comunicación - TICs - en la gestión pública de turismo.

#### **5.5. Régimen de promoción:**

Promocionará la asignatura el estudiante que haya aprobado la totalidad de las evaluaciones parciales, logrando una nota promedio de seis (6) o mayor, habiendo aprobado asimismo al menos dos de las tres actividades pedagógicas propuestas.

## 6. Cronograma de Contenidos, Actividades y Evaluaciones

Esta asignatura pertenece al segundo cuatrimestre del año, previéndose su dictado los días jueves de 17:30 a 21:30 horas. En función de la situación extraordinaria al momento de confeccionar el cronograma no se cuenta con las fechas de exámenes parciales.

Clase Nº	Fecha	Tema	Bibliografía
1	20/08	Clase de presentación. Temas de la Unidad I.	1-2
2	27/08	Temas de la Unidad I / Visita invitado	3-4-5
3	03/09	Temas de la Unidad II	6-7-8
4	10/09	Temas de la Unidad II	9
5	17/09	Temas de la Unidad III	10-11
	24/09	PRIMER PARCIAL (Fecha sujeta a definición)	
6	01/10	Temas de la Unidad III / Devolución exámenes: PRIMER PARCIAL	12-13
	08/10	RECUPERATORIO PRIMER PARCIAL (Fecha sujeta a definición)	
7	15/10	Temas de la Unidad III / Devolución exámenes: RECUPERATORIO 1er. PARCIAL	14
8	22/10	Temas de la Unidad IV	15
9	29/10	Temas de la Unidad IV	16-17
10	05/11	Temas de la Unidad V / Visita invitado	18-19
11	12/11	Temas de la Unidad V	20-21
	19/11	SEGUNDO PARCIAL (Fecha sujeta a definición)	
14	26/11	Presentación de trabajos y Entrega Actividad Pedagógica / Devolución exámenes: 2do. PARCIAL	
15	03/12	Cierre de notas.	
16	10/12	RECUPERATORIO SEGUNDO PARCIAL (Fecha sujeta a definición)	
	17/12	Devolución exámenes: RECUPERATORIO 2do. PARCIAL	

## **7. Asignación y Distribución de Tareas de cada uno de los Integrantes del Equipo Docente**

### **7.1. Profesor Adjunto Regular:**

- ✓ Preparación del PTD.
- ✓ Coordinación general de la cátedra y desarrollo del curso.
- ✓ Dictado de clases teóricas y teórico-prácticas.
- ✓ Convocatoria y coordinación de reuniones de cátedra.
- ✓ Coordinación de visitas pedagógicas y de invitados especiales.
- ✓ Búsqueda y análisis de material bibliográfico para su incorporación a la bibliografía.
- ✓ Preparación de material didáctico.
- ✓ Administración del Campus Virtual de la asignatura.
- ✓ Fijación de criterios de evaluación en las instancias de calificación.
- ✓ Seguimiento personalizado del rendimiento de los estudiantes.
- ✓ Tutoría de actividades pedagógicas integradoras.
- ✓ Evaluación de resultados de encuestas a estudiantes.

### **7.2. Jefe de Trabajos Prácticos:**

- ✓ Diseño de la Guía de Trabajos Prácticos.
- ✓ Desarrollo de clases prácticas.
- ✓ Participación en la preparación de temas prácticos para las instancias de evaluación.
- ✓ Corrección de actividades pedagógicas.
- ✓ Seguimiento pedagógico de los estudiantes.
- ✓ Tutoría de actividades pedagógicas integradoras.

### **7.3. Ayudante de Primera**

- ✓ Tareas auxiliares en materia de trabajos prácticos.
- ✓ Colaboración durante el desarrollo de las clases prácticas.
- ✓ Colaboración en la búsqueda y análisis de material bibliográfico.
- ✓ Registro de presentismo y calificaciones.
- ✓ Aportes teóricos y metodológicos a partir de sus avances en las tareas de investigación, considerando la estrecha vinculación con los contenidos de la materia.

## **Actividades desarrolladas por los docentes durante el año 2019**

***Mg. Ana María Biasone (Profesor Adjunto)***

### *Actividades de gestión e investigación en el ámbito de la UNMdP:*

- ✓ Secretaria Ejecutiva - Escuela de Posgrado y Educación Profesional Continua - FCEyS
- ✓ Directora de la *Maestría en Desarrollo Turístico Sustentable* – Escuela de Posgrado y Educación Profesional Continua – FCEyS
- ✓ Representante Suplente ante la *Comisión Académica de la CAT* – Cámara Argentina de Turismo
- ✓ Miembro del Comité Directivo de la *Feria Internacional de Educación Superior* - FIESA 2021 – organizada conjuntamente por el Consejo Interuniversitario Nacional y la UNMdP.
- ✓ Integrante de la Comisión Organizadora del *Acto Aniversario de la UNMdP 2019*.
- ✓ Directora del grupo Proyecto de Investigación Interno FCEyS: *“La conectividad como Política Pública en Turismo: el caso Mar del Plata en los años 2008 a 2018”*.
- ✓ Miembro del *Consejo Asesor* del Ente Municipal de Turismo – EMTUR Mar del Plata - Municipalidad de Gral. Pueyrredon
- ✓ Integrante de la *Comisión de Preservación Patrimonial* – Defensoría del Pueblo – Municipalidad de Gral. Pueyrredon
- ✓ Presidenta de la Asociación Amigos de la Casa Sobre el Arroyo de Amancio Williams (Museo Casa del Puente – MGP)

### *Actividad docente en las asignaturas:*

- ✓ Gestión Pública de Turismo (Cuarto año – Segundo Cuatrimestre / Licenciatura en Turismo)
- ✓ Práctica Profesional en Turismo (Quinto año – Segundo Cuatrimestre / Licenciatura en Turismo)
- ✓ Taller de Turismo de Reuniones (Prof. Invitado) (Asignatura Optativa – 1er y 2do. Cuatrimestre / Licenciatura en Turismo)
- ✓ Comercialización Aplicada (Prof. Invitado) (Cuarto año – Primer Cuatrimestre / Licenciatura en Turismo)

**Lic. María Graciela González**(Afectación JTP)

*Actividad docente en las asignaturas:*

- ✓ Espacios Turísticos Americanos (Tercer año – Primer Cuatrimestre / Licenciatura en Turismo)
- ✓ Espacios Turísticos Americanos (Segundo año – Primer Cuatrimestre / Tecnicatura Universitaria en Turismo)
- ✓ Gestión Pública y Turismo (Cuarto año – Segundo Cuatrimestre / Licenciatura en Turismo)
- ✓ Sector Público y Turismo (Tercer año – Segundo Cuatrimestre / Tecnicatura Universitaria en Turismo)

*Actividades de gestión, extensión y formación en el ámbito de la UNMdP:*

- ✓ En Secretaría de Posgrado. Acreditación de carreras ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. (CONEAU)
- ✓ Integrante de Comisiones Asesoras de Concursos Docentes en Universidad Nacional de Mar del Plata.
- ✓ Integrante del Grupo de Extensión: Fortalecimiento del Turismo y la Recreación (OCA Nº 409/13), actividades desarrolladas en ambos cuatrimestres.
- ✓ Asistencia a cursos de posgrado, conferencias, congresos y otros encuentros científicos (actividades a desarrollar en ambos cuatrimestres en oportunidad a la oferta académica).

**Lic. Yanina Corbo Manzo**(Ayudante de 1ª.)

*Actividad académica Primer Cuatrimestre:*

- ✓ Ayudante en la asignatura Política y Planificación (quinto año – Licenciatura en Turismo)
- ✓ Tareas de investigación

*Licencia por maternidad (Mayo 2019-Noviembre 2019).*

**Lic. Ignacio AzcuéVigil (Becario Investigación)**

*Actividad docente Segundo Cuatrimestre:*

- ✓ - Becario ayudante en la asignatura Gestión Pública del Turismo
- ✓ - Becario ayudante en la asignatura optativa Turismo Accesible

*Formación en curso:*

- ✓ Becario Tipo “A” de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Plan de trabajo titulado: “Desarrollo local, problemas ambientales e identidad: el caso de los bosques urbanos de uso turístico-recreativo”. Inicio Abril de 2018. Finalización Marzo de 2021.
- ✓ Maestría en Gestión Ambiental del Desarrollo Urbano. Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Diseño (UNMDP). Inicio de cursado: Abril de 2018. Finalización de cursado: Noviembre de 2019.
- ✓ Nivel de Inglés III. Laboratorio de Idiomas de la Facultad de Humanidades (UNMDP). Cursado de Abril a Noviembre de 2018. Completo y aprobado.

*Participación como integrante en Proyectos y/o programas acreditados de investigación:*

- ✓ “Turismo y Desarrollo Local. Posibilidades del Geoturismo en el Partido De Mar Chiquita”, dirigido por la Dra. Graciela Benseny; período de realización desde el 01 enero de 2017 hasta 31 diciembre de 2018. (COD 15D 132) – Grupo: Turismo y Territorio – Recursos Naturales y Culturales.

*Artículos científicos:*

- ✓ Azcué Vigil, I. (2019). *Límites de la participación ciudadana en la planificación estratégica del turismo: el caso del Partido de Mar Chiquita (Argentina)*. Aportes y Transferencias, 17(1). Disponible en <http://nulan.mdp.edu.ar/2921/> (En cumplimiento con beca de Estudiante Avanzado de la UNMDP).
- ✓ Azcué Vigil, I. (2018). El desarrollo de la planificación estratégica del turismo en el marco de la participación de los actores y el contexto político local: análisis del caso del partido de Mar Chiquita (Argentina). TURYDES. Revista Turismo y Desarrollo local sostenible, 11(24). Disponible en <https://www.eumed.net/rev/turydes/24/planificacion-estrategica-turismo.html> (En cumplimiento con beca de Estudiante Avanzado de la UNMDP).

**Mg. Violeta Mertens**(Afectación Ayudante de 1ª.)

*Actividades de gestión, extensión e investigación en el ámbito de la UNMdP:*

- ✓ Asesoría Logística y Coordinación - Escuela de Posgrado y Educación Profesional Continua - FCEyS
- ✓ Coordinadora Académica de la Maestría en Desarrollo Turístico Sustentable – Escuela de Posgrado y Educación Profesional Continua – FCEyS
- ✓ Asesoría – Relaciones Internacionales Vicerrectorado UNMdP – II Feria Internacional de Educación Superior Argentina
- ✓ Comité Organizador Simposio “Turismo y Política. Continuidades y Rupturas”
- ✓ Miembro del Proyecto de Investigación Interno FCEyS: La conectividad como Política Pública en Turismo: el caso Mar del Plata en los años 2008 a 2018.

*Actividades de gestión fuera del ámbito de la UNMdP:*

- ✓ Asesora Subsecretaría de Turismo de la Provincia de Buenos Aires - Ministerio de Producción (mayo 2018 – diciembre 2019)
- ✓ Integrante “Mesa Enlace Turismo de Reuniones” organizada por Ente Municipal de Turismo EMTUR, Mar del Plata (2018-2019)

*Actividad docente en las asignaturas:*

- ✓ Práctica Profesional en Turismo (Quinto año – Segundo Cuatrimestre / Licenciatura en Turismo)
- ✓ Principios Turísticos y Recreativos (Ingreso – FCEyS / Tecnicatura y Licenciatura en Turismo)

*Formación en curso:*

- ✓ Doctoranda en Ciencias Sociales - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales Sede Argentina -Inicio de cursado: Abril de 2020.

### Rendimiento académico de los alumnos en el cuatrimestre próximo pasado

2019	INSCRIPTOS	APROBADOS	HABILITADOS	FINAL	DESAPROBADOS	AUSENTES
31.12.19	46	32	1	7	2	5

### Informe de los responsables

- El **número de estudiantes** que históricamente cursan la materia no supera los 50, lo que facilita el trabajo grupal y la evaluación permanente.
- Los docentes de la cátedra tienen como **estrategia pedagógica** el estímulo continuo para incentivar a los estudiantes en la realización de los trabajos.
- Se destaca el uso del **Campus Virtual de la FCEyS** como herramienta de comunicación e interacción con los estudiantes. Allí se encuentra a disposición el material bibliográfico digitalizado, así como los documentos de cátedra y toda la información relativa a fechas de exámenes, temario y publicación de las calificaciones obtenidas y actividades varias. Este canal ha demostrado poseer una gran versatilidad puesto que es muy utilizado por los estudiantes para manifestar dudas o requerir información adicional que siempre son respondidas por los docentes de la cátedra.
- **Encuesta a los estudiantes:** la cátedra, desde su primera edición en 2008, invita a los estudiantes a participar de una encuesta evaluativa acerca del dictado de la materia durante el cuatrimestre. La misma es de carácter anónimo y voluntario, se realiza en las postrimerías del cuatrimestre y es motivo de consideración por parte de los docentes en ocasión de las reuniones de cátedra para elaborar el PTD y planificar el desarrollo de la asignatura en el siguiente ciclo académico.

## 8. Justificación

La identificación de la temática relativa a la gestión de organismos públicos en el sector turístico – en sus diferentes niveles y jerarquías - es producto de la apreciación y valoración respecto de la necesaria adquisición de instrumentos y herramientas de gestión en la formación de los futuros profesionales en turismo y, consecuentemente, razón oportuna y necesaria para la inclusión de la presente asignatura en el Plan de Estudios de la Carrera de Licenciado en Turismo.

Desde esa perspectiva se ha estructurado un programa de la asignatura que, partiendo de la visión de los valores personales, organizacionales y sociales como núcleo motivador de toda acción humana, pone el acento en el rol del administrador público, destacando el potencial transformador del liderazgo en valores.

A partir de esa concepción, que es transversal a toda la asignatura, se van estructurando los temas que se explicitan en el programa analítico y que presentan al estudiante un panorama actual de los nuevos paradigmas y escenarios en la organización y las funciones del Estado, así como la nueva gestión pública desde la interacción entre los actores sociales, sin soslayar la compleja problemática de la actividad turística y las consecuentes y naturales expectativas generadas en la comunidad sobre los impactos – positivos y negativos - que ella produce.

La programación y desarrollo de la asignatura resulta entonces de las demandas detectadas oportunamente en el alcance de la formación de grado, atento a las experiencias de planes de estudios anteriores y apreciando el aporte de las diferentes disciplinas que necesariamente deben contribuir a una correcta gestión pública de la actividad turística, poniendo especial énfasis en el ámbito local y propendiendo a la necesaria gobernanza turística.

En función de lo expuesto se considera que desde la cátedra se ha dado respuesta a la identificación de objetivos y contenidos, a la secuencia de los mismos, a la programación de las actividades y a la modalidad de evaluación de los saberes adquiridos por parte del estudiante. Tales respuestas se traducen en el presente Plan de Trabajo Docente que se pone a consideración.



**Mg. Ana María Biasone**  
*Profesor Adjunto Regular / Gestión Pública de Turismo*