



A. DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre	ADMINISTRACIÓN DEL ESTADO Y POLÍTICAS PÚBLICAS
Código	550-746

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	<input checked="" type="checkbox"/>	Grado	<input checked="" type="checkbox"/>
Optativa	<input checked="" type="checkbox"/>	Post-Grado	<input type="checkbox"/>

Área curricular a la que pertenece	Economía
Departamento	Economía
Carrera/s	LE, LA, LT (electiva obligatoria) –CP (optativa) – Otras carreras de la Universidad (optativa)

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	Electiva obligatoria, 2º cuatrimestre. Optativa, 2º cuatrimestre
--	--

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	64	Semanal	4
-------	----	---------	---

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
		4

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
35	2	1			1

B. COMPOSICIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Lic. Gabriel Merino	Sociólogo, Doctor
2.	Natacha Gentile	Lic. en Economía, Magister
3.	Lic. Bernardo Perrota*	Lic. en Historia y Profesor de Economía

*en reemplazo de la Lic. Graciela Franco en uso de licencia.

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Hs. semanales dedicadas a: (*)			
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otro	Docencia		Invest.	Ext.
															alumnos	Totales		
1.			X							X				contrato	4	10		
2.			X					X				X			4	12	28	
3.				X						X			X		4	10		

(*) la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

C. PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

ENCUADRE GENERAL DE LA ASIGNATURA - FUNDAMENTACIÓN

Como en toda transición histórica-espacial mundial como en la que nos encontramos -cuyo antecedente se remonta al período llamado de entreguerras 1914-1945- el Estado se encuentra en el centro del debate y el análisis académico. Ello se ha incrementado a partir de la crisis económica global iniciada en 2008, el debate sobre modelos de desarrollo y el aumento exponencial de las desigualdades y el malestar social. También con la crisis del orden mundial de la posguerra, la emergencia de nuevas potencias y el ascenso de Asia Pacífico, que puso en cuestión algunos de los paradigmas vigentes y cuyo ascenso contrasta con el declive de América Latina a partir de mediados de 1970 y 1980.

La pandemia mundial causada por el covid-19 ha acelerado las tendencias fundamentales de la transición y, con ello, las tensiones y debates a nivel local y mundial. Se discute, estudia e investiga el “tamaño” del Estado, sus funciones, sus alcances en la provisión de servicios esenciales

y bienes públicos, la relación con el mercado y los distintos actores que lo integran, su nivel de “intervención” en el desarrollo de las fuerzas productivas y en los procesos de acumulación de capital, y la inserción en el sistema interestatal mundial, entre otras muchas cuestiones.

En este marco, la presente asignatura tiene como objetivo central ofrecer herramientas teóricas, estudios y análisis empíricos centrales sobre el Estado, su administración y las políticas públicas. A través del programa de la materia, se busca analizar algunos de los elementos principales de las teorías del Estado, donde el prisma de la teoría social, el abordaje analítico y estructural del Estado, se complementa con elementos fundamentales de economía política y, también, del abordaje dinámico del Estado, en el que se destaca la cuestión de las políticas públicas.

El Estado se comprende, en principio y ante todo, como realidad de lo político y de la vida pública en comunidad, que se desarrolla en la compleja trama de la relación sociedad política y sociedad civil. Pero a partir de allí surgen una multiplicidad de aspectos desde el cual analizarlo: el Estado como relación social y relación de fuerzas, el Estado como maquinaria institucional y monopolio de la violencia legítima, el Estado como poder simbólico (legitimidad), el Estado como modelo de acumulación, el Estado como administración de un territorio social y conjunto articulado de políticas e instituciones.

Resulta clave agregar a este recorrido conceptual un recorrido histórico y espacial que permita comprender los distintos tipos de Estados y sus crisis, en relación a los procesos sociales desde los cuales emergen y que establecen los marcos fundamentales de referencia en donde se desarrollan las políticas estatales y las políticas públicas.

A su vez, en el presente programa se busca observar desde el desarrollo teórico-categorial propuesto, un conjunto de fenómenos que sobresalen como problemáticas y *cuestiones* de nuestras sociedades contemporáneas y sobre las cuales se piensan las políticas públicas, como son la pobreza, la desigualdad y los problemas que atraviesan a la juventud, entre otras.

Y es que nuestro país, al igual que otros países de la región y del mundo, se encuentra atravesado por núcleos de pobreza críticos y fuertes desigualdades dentro de lo que se considera la región más desigual del mundo. El fenómeno de la desigualdad, si bien se volvió más visible con la pandemia del covid-19, ya venía siendo tema debate y discusión académica y política aunque con menos visibilidad que la que ha logrado recientemente. Con relación a la pobreza hay un consenso mundial en ámbitos académicos, de organismos de Naciones Unidas y se vislumbra en algunos espacios políticos, que si no se avanza en el origen de ésta trazado por la desigualdad global, nacional y local difícilmente se logre reducirla.

De manera que atender la reducción de las desigualdades se constituye en un reto y en buena parte un consenso de este tiempo. Las consecuencias de la desigualdad afectan el funcionamiento económico de los países incidiendo a su vez sobre el sentimiento de realización y autoestima de hombres y de mujeres. También la desigualdad incide sobre la cohesión social y sobre la estabilidad política de los países, advirtiéndose además que su persistencia y su inexorable crecimiento pone en riesgo a la democracia.

En relación a la emergencia de la desigualdad como problemática social se destaca que el quiebre del capitalismo fordista y del Estado de bienestar y su reemplazo por el capitalismo financiero junto a la emergencia del Estado neoliberal dieron marco a la profundización de las desigualdades sociales tanto en países centrales como en países periféricos aunque con ciertas disparidades. A partir de los años 90 emergen con fuerza las frustraciones en torno al capitalismo global y a los efectos sociales de las políticas neoliberales que entran en la escena pública a partir de la década del 70/80 dando preeminencia a las fuerzas del mercado y poniendo al Estado en una posición subordinada tanto en materia de desarrollo como en la gestión de la distribución y redistribución de recursos.

Finalmente queremos señalar que la crisis del covid-19 abre una ventana de oportunidades para repensar y discutir el problema de la pobreza y de la desigualdad desde lógicas algo a las que han prevalecido hasta el momento, al levantarse un número creciente de voces desde ámbitos académicos, políticos y vinculados con la opinión pública que cuestionan la globalización neoliberal y revalorizan el rol del Estado y de las políticas públicas para hacer frente a las mismas.

OBJETIVOS

Comprender el concepto de Estado tanto en sus dimensiones analítica y estructural, como en su dimensión dinámica vinculada al análisis de las políticas públicas y sus procesos de transformación y reforma.

CONTENIDOS A DESARROLLAR

Parte I

- Teoría del Estado
- Teoría de las Políticas públicas

Parte II

- Estado de bienestar
- Estado neoliberal

Parte III

- Transición histórico-espacial mundial y Estado
- Posneoliberalismo en Argentina y América Latina
- Crisis actual, tendencias y Estado

Parte IV

- Sociedades divididas. Implicancias.
- Distribución del ingreso y otras brechas sociales. Tendencias globales.

Parte V

- Desigualdades persistentes en América Latina.
- Estructura social argentina y discusiones sobre desigualdad
- Discusiones sobre pobreza y su medición. Agenda de políticas públicas.

BIBLIOGRAFÍA

Parte I

Bibliografía obligatoria

- GRAMSCI, Antonio. 2004. Antología. Ed. Siglo XXI, Argentina. Apartados: "Análisis de relaciones de fuerza", "El Estado" y "La formación de los intelectuales".
- O'DONNELL, Guillermo. 1978. "Apuntes para una teoría del Estado". En: Revista Mexicana de Sociología, Vol. 40, No. 4, Estado y Clases Sociales en América Latina (2) (Oct. - Dic.), pp. 1157-1199.
- GARCÍA LINERA, Álvaro. 2009. "El Estado en transición. Bloque de poder y punto de bifurcación". En: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/coedicion/linera/7.4.pdf>

- MANN, Michael. 2006 [1984] "El poder autónomo del Estado: sus orígenes, mecanismos y resultados", Revista Académica de Relaciones Internacionales, Núm. 5 Noviembre de 2006, UAM-AEDRI.
- OSZLAK, Oscar y O'DONNELL, Guillermo. 1982. "Estado y políticas estatales en América Latina: hacia una estrategia de investigación". En: Revista Venezolana de Desarrollo Administrativo Nro.1, Caracas.<http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=90711285004>
- VILAS, Carlos. "Políticas y políticas públicas en América Latina", en Cristina Fioramonti y Paula Anaya, comps., *El Estado y las políticas públicas en América Latina*. La Plata: AECID/COPPPAL/Honorable Cámara de Senadores de la Provincia de Buenos Aires, 2011, págs. 37-74. <http://cmvilas.com.ar/index.php/articulos/12-politicas-publicas/27-politica-y-politicas-publicas-en-america-latina>

Bibliografía optativa

- Marx, Karl. 1982. "Crítica de la Filosofía del Estado de Hegel", en Escritos de Juventud, México, FCE.
- Oszlak, Oscar (1978), "Formación histórica del Estado en América Latina: elementos teóricos-metodológicos para su estudio", en Acuña, Carlos, H. (comp.)(2007) *Lecturas sobre el Estado y las políticas públicas: Retomando el debate de ayer para fortalecer el actual*, Proyecto de Modernización del Estado, Jefatura de Gabinete de Ministros, Buenos Aires y en Estudios CEDES, Vol. 1, N° 3, 1978: Buenos Aires, Argentina.
http://unvirtual.medellin.unal.edu.co/pluginfile.php/78514/mod_resource/content/1/OzlackOscar-Formacion%20del%20estado.pdf
- Weber, Max. 1992. Economía y Sociedad. Ed. Fondo de Cultura Económica, Bs. As. Cap. I y IX.
- Weber, Max. El Político y el científico. La política como vocación. <http://www.hacer.org/pdf/WEBER.pdf>

Parte II

Bibliografía obligatoria

- ANDERSON, Perry. 2003. Neoliberalismo: un balance provisorio. Cap. 1.
- CORIAT, Benjamin. 1994. "El taller y el cronómetro. Ensayo sobre el taylorismo, el fordismo y la producción en masa." Siglo veintiuno editores. Capítulos 4, 6 y 9.
- DRUCKER, Peter (1997). "La economía global y el Estado-nación", *Archivos del presente*, Buenos Aires, III, N°10, octubre-diciembre 1997, pp. 41-54. <http://www.es.catholic.net/op/articulos/45145/cat/423/la-economia-global-y-el-estado-nacion.html>

- FERRER, Aldo (2008), La Economía Argentina: desde sus orígenes hasta principios del siglo xxi. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Sexta parte.
- HOBBSBAWN, Eric. 1994. Historia del siglo XX. Ed. Crítica. Grupo Editorial Planeta. Cap. 9.
- MERINO, Gabriel. 2019. "Neoliberalismo, capitalismo financiero y mundo unipolar Auge, crisis y transición histórica". En: Oporto, M., Quiroga, A., Rogovsky, C. (Comp.), Historia Social Contemporánea. Una invitación a pensar desde el Sur, La Plata.

Bibliografía optativa

- POLANYI, Karl. 1992. La Gran Transformación. FCE, México.
- GARCÍA DELGADO, Daniel. 1998. Estado-nación y globalización. Ariel
- OFFE, Claus. 2007. Contradicciones en el Estado de Bienestar. Alianza.

Parte III

Bibliografía obligatoria

- BASUALDO, Eduardo (2011) Sistema político y modelo de acumulación: tres ensayos sobre la Argentina actual. Buenos Aires: Atuel. Tercer ensayo.
- MERINO, Gabriel. 2015. "El Grupo Productivo y el cambio del modelo. Luchas por la conducción del Estado en Argentina." (capítulo 6). En: Luchas por la conducción del Estado en Argentina entre 1999 y 2003: El grupo productivo y el cambio del "modelo". Posadas : CEFIPES: CEPES: EDUNAM. Disponible en: <http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/libros/pm.531/pm.531.pdf>
- MERINO, Gabriel. 2018. Los tratados comerciales y las luchas globales en la era Trump. Realidad Económica (313), 9-40. En: Memoria Académica. Disponible en: http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.8379/pr.8379.pdf
- VILA, Carlos (2016), "Política, Estado y clases en el kirchnerismo: una interpretación", en Realidad Económica N°305, pp. 33-63. <http://www.iade.org.ar/system/files/articulos/4vilas.pdf>

Bibliografía optativa

- MERINO, Gabriel E. (2020), "Giro neoliberal en Argentina y Brasil en los últimos años: periferalización, dependencia y desigualdad", Realidad Económica N°331, 1º abr. al 15 may. 2020, pp. 9 a 40, ISSN 0325-1926.

Parte IV

Bibliografía obligatoria

- CHANG, H.J (2015). Capítulo 9. Desigualdad y pobreza. En: Economía para el 99% de la población. Ed. Debate.
- CHANG, H.J (2015). Capítulo 10. Trabajo y desempleo. En: Economía para el 99% de la población. Ed. Debate.
- GREEN, Duncan (2008). "Capítulo I: Introducción al mundo desigual" En: Green, Duncan (Comp). De la pobreza al poder. 1ª edición: junio, Intermón Oxfam. pp. 1-18.
- PNUD (2013). Humanidad dividida: Cómo hacer frente a la desigualdad en los países en desarrollo (pp. 1-15). PNUD Disponible en: <http://www.ar.undp.org/content/undp/es/home/librarypage/poverty-reduction/humanity-divided--confronting-inequality-in-developing-countries.html>
- BAUMAN, Zygmunt (2014). ¿La riqueza de unos pocos nos beneficia a todos?. Ed. Paidós.
- BRANKO Milanovic (2017). Desigualdad mundial: un nuevo enfoque para la era de la globalización, FCE. (Introducción y Capítulo 1)
- ALVAREDO, Chancel, Piketty, Saez y Zucman (2017). Informe sobre la desigualdad. Resumen ejecutivo. Laboratorio sobre Desigualdad Global. En: <https://wir2018.wid.world/files/download/wir2018-summary-spanish.pdf>
- OIT (2020). Perspectivas sociales y de empleo en el mundo. (Resumen ejecutivo y capítulo 1). En: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_757163.pdf
- OIT (2019). Informe Mundial sobre Salarios 2018/2019 (resumen ejecutivo) En: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_712957.pdf

- OIT (2020). Observatorio de la OIT: El COVID-19 y el mundo del trabajo. En: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/documents/briefingnote/wcms_745965.pdf

Bibliografía optativa

- JIMÉNEZ, Juan Pablo y AMARANTE, Verónica (2015). “Capítulo I Desigualdad, concentración y rentas altas en América Latina” en Jiménez, Juan Pablo (ed.) (2015) *Desigualdad, concentración del ingreso y tributación sobre las altas rentas en América Latina*, Libros de la CEPAL, N° 134. Págs. 13 a 27. Santiago de Chile: CEPAL.
- PNUD (2019) Informe sobre Desarrollo Humano 2019. Más allá del ingreso, más allá de los promedios, más allá del presente: Desigualdades del desarrollo humano en el siglo XXI. (Panorama general) En: http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_2019_overview_-_spanish.pdf
- OIT (2019). Trabajar para un futuro más prometedor. (Resumen). En: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---cabinet/documents/publication/wcms_662442.pdf
- CEPAL (2010). La hora de la igualdad: brechas por cerrar, caminos por abrir. (Prólogo). En: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/13309/1/S2010986_es.pdf

Parte V

Bibliografía obligatoria

- CEPAL (2019). Panorama Social de América Latina al 2019. (Introducción y Capítulo 1). En: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/44969/5/S1901133_es.pdf
- OXFAM (2015). Desigualdad extrema y secuestro de la democracia. (Introducción) En: https://www-cdn.oxfam.org/s3fs-public/file_attachments/reporte_iguales-oxfambr.pdf
- DEL CUETO, Carla y LUZZI, Mariana (2020). La estructura social en perspectiva. Transformaciones sociales en la Argentina, 1983-2013. En: Luzzi, Mariana (coord.). Problemas socioeconómicos de la Argentina contemporánea, Desde 1976 hasta la actualidad. UNGS

- HEREDIA, Mariana (2016), Las clases altas y la experiencia del mercado en la Sociedad Argentina hoy. Radiografía de una nueva estructura social de Kessler, Gabriel comp. Buenos Aires, 1ra ed, Editorial Siglo XXI.
- CANAL ENCUENTRO. Ciclo: Historia de la clase media argentina / ¿Qué es la clase media? (selección de videos). Disponible en: <http://encuentro.gob.ar/programas/serie/8277>
- ØYEN, Else. Presentando el Glosario. En: SPICKER, Paul, ALVAREZ LEGUIZAMÓN, Sonia y GORDON, David: Pobreza: Un glosario internacional 1a ed. - Buenos Aires: - CLACSO.
- ELIZALDE, Silvia (2004). “¿Qué vas a hacer con lo que nos preguntes?” Desafíos teóricos y políticos del trabajo etnográfico con jóvenes institucionalizados/as. KAIRÓS, Revista de Temas Sociales. Universidad Nacional de San Luis. Año 8 – Nº 14 (Octubre /2004).
- Gentile, Natacha (2018). Trayectorias y experiencias de formación para el trabajo en los jóvenes: un estudio a nivel local. Comunicación presentada en VI Reunión Nacional de Investigadores/as en Juventudes de Argentina, Córdoba [ARG], 14-16 noviembre 2018. ISSN 1851-4871.
- Gentile, Natacha (2018). El uso del tiempo libre que hacen jóvenes desiguales. Un estudio exploratorio a nivel local. Comunicación presentada en I Jornadas Democracia y Desigualdades, José C. Paz [ARG], 6-7 diciembre 2018.
- MAZZOLA, Roxana (2017). “Nuevos consenso global: (Des) igualdad social en y entre países Magnitudes y políticas para la Argentina”. Documento de Debate del Centro de Estudio y Desarrollo de Políticas| CEDEP.

Material audiovisual

- Film. Diagnóstico esperanza. Del Director César González. Disponible en: <https://www.filmaffinity.com/ar/film641562.html>
- Video. Entrevista realizada a CESAR GONZÁLEZ (parte I y II) disponibles en: <https://www.youtube.com/watch?v=Ee3rj9jHY-0>
- Video. El peligro de la historia única. Disponible en: https://www.ted.com/talks/chimamanda_adichie_the_danger_of_a_single_story/transcript?language=es
- Serie. Corte rancho Disponible en: <http://www.tvpublica.com.ar/programa/corte-rancho/>
- Documental. El fin de la pobreza. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=sNMLkXmufPQ>

Bibliografía opcional

- MORENO, Martín (2017) “La medición de la pobreza”, en Revista Sociedad, N° 37, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires; págs.. 135 a 154.
- BONFIGLIO, Juan (2019). “Pobreza multidimensional fundada en derechos económicos y sociales argentina urbana: 2010-2018”, Observatorio de la Deuda Social Argentina, Encuesta de la Deuda Social, serie agenda para la equidad.
- KESSLER, Gabriel (2014). Controversias sobre la desigualdad. Argentina, 2003-2013. Introducción. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. (Introducción y capítulo 1)
- UNRISD (2011). SINOPSIS. Combatir la pobreza y la desigualdad: Cambio estructural, política social y condiciones políticas. Instituto de Investigación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Social (UNRISD), Ginebra, Suiza. Naciones Unidas.
- Equipo de trabajo de la Encuesta de Hogares y Empleo (2010) “Métodos de Medición de la Pobreza. Conceptos y aplicaciones en América Latina”, en Entrelíneas de la Política Económica N° 26 - Año 4, págs. 31 a 41.
- VERA, Julieta y SALVIA, Agustín (2019) “Pobreza y desigualdad monetaria en los hogares urbanos de la argentina a partir de la encuesta de la deuda social argentina (2010-2018) revisión, actualización metodológica y nuevos resultados”, Documento de trabajo, Observatorio de la Deuda Social Argentina, Encuesta de la Deuda Social, serie agenda para la equidad,

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Las actividades de aprendizaje son el conjunto de tareas que deben realizar los estudiantes que cursan esta asignatura para dar cumplimiento al objetivo planteado en este Plan de Trabajo. En la modalidad virtual se propondrán consignas de trabajo para resolver de manera individual y/o grupal según los temas. Las especificidades serán informadas a los estudiantes a través del campus y vía mail.

PROCESOS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

Los procesos de intervención pedagógica tienen que ver con el desarrollo de los modos de acción docente dirigidos a facilitar el proceso de aprendizaje. Se intervendrá con clases vía zoom y clases escritas. En todos los casos se indicará la bibliografía a seguir incluidas las actividades de aprendizaje.

EVALUACIÓN

Se tomarán dos evaluaciones parciales escritas. Las evaluaciones parciales podrán tener temarios acumulativos y durarán como máximo cuatro (4) horas reloj en total. Previo al examen podrán dejarse consignas de trabajo durante el cursado que deberán resolverse en los plazos indicados por los docentes y entregarse el día del examen como parte de la evaluación. Cada uno de los exámenes llevará una única nota y tendrá además un único recuperatorio. La nota obtenida en el examen recuperatorio reemplazará a la nota del parcial correspondiente.

Evaluación habilitante. El objetivo de esta evaluación es habilitar al estudiante para rendir el examen final de la asignatura. Tendrá derecho a rendirla el estudiante que haya aprobado una evaluación parcial teórico-práctica. Tendrá lugar en la primera fecha de examen final posterior a la finalización de la cursada, y abarcará los temas que integran el parcial desaprobado.

Examen final de cursado. Estarán habilitados para rendir el examen final de cursado, los estudiantes que: habiendo aprobado los parciales, no reúnan los requisitos exigidos para promocionar. Aprueben el examen habilitante. El examen final de cursado consistirá en un examen oral y/o escrito, en el que se evaluará el contenido total del programa.

Régimen de promoción. Promocionará el alumno que haya aprobado la totalidad de las evaluaciones parciales, logrando una nota promedio de seis (6) o más.

ASIGNACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE TAREAS DOCENTES

Lic. Natacha Gentile	Planificación y coordinación general del curso
Lic. Gabriel Merino	Dictado de clases teóricas y seguimiento de cursada
	Elaboración consignas y exámenes. Devoluciones
Lic. Bernardo Perrotta	Elaboración de consignas, dictado de clases prácticas
	Devoluciones

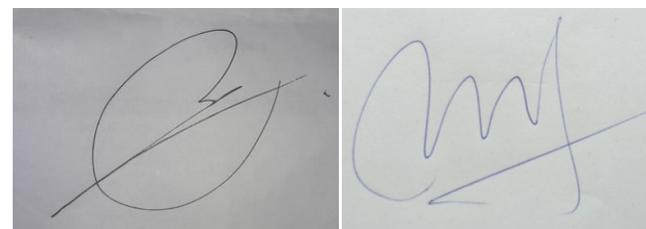
CRONOGRAMA DE CONTENIDOS, ACTIVIDADES Y EVALUACIONES

Fecha	Contenidos y Actividades			
	Exámenes	Merino	Gentile	Perrotta
1-oct	Presentación de la materia			
7-oct		Parte I	Organización actividades preliminares	
14-oct		Parte I	Parte IV	actividad práctica
21-oct		Parte I	Parte IV	actividad práctica
28-oct		Parte I y II	Parte IV	actividad práctica
4-nov		Parte II	Parte IV y V	actividad práctica
11-nov	1er. Parcial			
18-nov		Parte II	Parte V	actividad práctica
21-nov	entrega de notas			
24-nov	Recuperatorio*			
25-nov		Parte III	Parte V	actividad práctica
2-dic		Parte III	Parte V	actividad práctica
9-dic	2do. Parcial			
19-dic	entrega de notas			
29-dic	Recuperatorio*			
*se entrega la nota a los 10 días que se tomó el examen considerando el receso.				

ANEXO I

Información al cierre de cursada Ciclo Académico 2019

Conceptos	Método A		Método B	
	(sin descontar ausentes)		(descontando ausentes)	
	Valores Absolutos	Porcentual	Valores Absolutos	Porcentual
Total Inscriptos	29	100%		
Ausentes	3	10%		
Subtotal sin ausentes			26	100%
Promocionados			25	96%
Aprobados en Examen Final			0	0%
Desaprobados	0	0%	1	4%
Pendientes de Examen final	0	0%	0	0%



Docentes responsables de la asignatura
Dr. Gabriel Merino Mg. Natacha Genitle