



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES**

**Asignatura: Economía Social y Solidaria para el Desarrollo Regional**

**PLANIFICACIÓN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE**

**Profesor Adjunto  
CP. Alfredo Remo Lazzeretti**

**Ayudantes Graduados  
Lic. Adrian José Antonio Giudice  
Lic. Noelia Anahí García  
Lic. Santiago Borgna**

1- Datos de la asignatura

Nombre	Economía Social y Solidaria para el Desarrollo Regional
--------	---------------------------------------------------------

Código	802
--------	-----

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	
Optativa	X

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece	Economía
------------------------------------	----------

Departamento	
--------------	--

Carrera/s	Licenciatura en Economía, Licenciatura en Administración, Contador Público
-----------	----------------------------------------------------------------------------

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s	5 año
------------------------------------------	-------

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	64 hs
Semanal	4 hs

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
		2

Relación docente – alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
30	1	3			1

**2 - Composición del equipo docente**

Nº	Nombre y Apellido	Títulos
1.	Lazzeretti, Alfredo Remo	Contador Público
2.	Borgna, Santiago	Lic. en Administración
3.	García, Noelia Anahí	Lic. en Administración – Lic. en Sistemas de Información de las Organizaciones
4.	Giudice, Adrián José Antonio	Lic. en Economía

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1-			x								x	x			3	10			
2-					x						x	x			3	10			
3-					x						x	x			3	10			
4-					x						x	x			3	10			

- **PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE**

**1.- PROPÓSITOS DE FORMACIÓN DE LA ASIGNATURA:**

Desde la perspectiva histórica podemos remontar el origen de la Economía Social y Solidaria a las formas comunitarias primitivas anteriores a la llegada de los europeos. La tradición de los pueblos indígenas latinoamericanos incluye diversas formas de cooperación que se fueron mezclando con los modelos que traían los conquistadores. Los mayas, aztecas, incas y otras culturas precolombinas combinaron el trabajo con la propiedad de múltiples formas colectivas e individuales mientras desarrollaban sistemas de previsión social solidaria. Después de tres siglos largos de colonia, muchas de esas instituciones permanecen, especialmente en los países más indígenas como Guatemala, Bolivia, Ecuador o Perú (Navas, 1995: 31-35; OIT, 1998: 2).

En la mayoría de los textos oficiales de la Alianza Cooperativa Internacional se fecha el comienzo del cooperativismo moderno en 1844 con la creación de la «*Rochdale Society of Equitable Pioneers*», cuyos principios siguen siendo la base a partir de la cual se define hoy una cooperativa. En realidad esta cooperativa ni siquiera fue la primera cooperativa de consumo británica: la «Sociedad de las Hilanderas de Fenwick» había sido creada ya en 1769. Resulta importante destacar que los pioneros de Rochdale desarrollaron la cooperativa en el marco del pleno desarrollo, de acuerdo con Hobsbawm, de la segunda fase de la Revolución Industrial en Gran Bretaña.

A lo largo de la historia han sido variadas las experiencias y los distintos formatos asociativos que han asumido los actores comunitarios para la construcción de alternativas económicas. A partir del desmembramiento de las políticas del Estado de Bienestar y la implementación de políticas de corte neoliberal hacia la década del '70 se observa a nivel global una serie de características estructurales propias de su funcionamiento, tales como “la exclusión masiva del empleo, la erosión de los salarios y de los derechos sociales, la concentración ampliada de la riqueza, la liberación de un mercado globalizado feroz en sus castigos al que no puede competir, la expansión de un llamado sector informal” (Coraggio, 2011), situación exacerbada luego de la última gran crisis sistémica ocurrida hacia el año 2008.

Ante este panorama adverso se plantea la necesidad de nuevas alternativas y propuestas, en el marco de una “Economía Social y Solidaria”(ESS) que responda a las demandas sociales de los sectores excluidos y marginados dentro de la economía capitalista de mercado. Entidades que aboguen por una racionalidad distinta, no signada por el fin de lucro, sino que consideren a la persona, lo social, como fin último, surgen como contrapartida, como herramienta surgida desde aquellos sectores postergados por el sistema económico para hacer frente a las necesidades básicas insatisfechas.

Se requiere pensar en el desarrollo de la economía social y solidaria desde la perspectiva superadora de la competencia y la máxima ganancia, y de la eficiencia y la eficacia medidas en función de aquéllas. Orientando los recursos y las capacidades disponibles en la prioridad de resolver las necesidades de las personas (la reproducción de sus miembros y comunidades de referencia, Coraggio, 2007), y a la vez generando nuevos valores alternativos al egoísmo individual, la competencia desenfrenada y la acumulación de riquezas ilimitada. Esto implica un proceso prolongado de transformación social, donde deben ir cambiando las instituciones, la cultura, las relaciones de poder, y surgiendo nuevos sujetos colectivos comprometidos con esa transformación.

En este contexto, la Universidad se destaca como una institución pública que debe promover entre sus valores la formación de ciudadanos responsables frente a la realidad social, que sean capaces de contribuir al desarrollo social, económico y cultural de la sociedad y construir nuevos saberes. Es por ello, que la asignatura tiene como propósito fundamental brindar a los estudiantes un pensamiento teórico y metodológico sólido, coherente y crítico. Para lograr este objetivo se seleccionaron contenidos que privilegian el criterio formativo, sobre el informativo, acerca de las diversas entidades de la ESS y comprender sus modos de funcionamiento, lógicas internas y políticas de fomento, en pos de formar profesionales que puedan, en un futuro, tener un impacto positivo en la actividad y/o el estudio de este tipo de organizaciones y de las mismas en el diseño y ejecución de Políticas Públicas.

**Fundamentación del objeto de estudio de la asignatura:**

Economía Social y Solidaria para el Desarrollo Regional está pensada como una Asignatura Optativa pensada para estudiantes del Ciclo Profesional y de Orientación de las carreras que se dictan en la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, a dictarse durante el segundo cuatrimestre. Intenta ser un espacio que aproxime a los estudiantes de las carreras a formas alternativas al “Modelo Neoclásico de la Economía” y por ende formarlos críticamente en el análisis, comprensión, ejecución y co-construcción de Políticas Públicas, tanto desde un rol de gestores públicos como desde las propias organizaciones de la Economía Social y Solidaria.

**Objetivos de la asignatura:**

Lograr que el estudiante:

- Se introduzca en los enfoques, lineamientos básicos y tipos de experiencias de la economía solidaria, visibilizando tanto los principales aportes conceptuales de la misma como las trayectorias y avances de los distintos tipos de emprendimientos que la constituyen con un enfoque interdisciplinario.
- Desarrolle prácticas en trabajo de campo supervisado vinculado a experiencias organizativas de la ESS.
- Analice las distintas Políticas Públicas pensadas, diseñadas y ejecutadas para las organizaciones de la ESS.

**2.- CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA:**

El Seminario se estructura en tres bloques temáticos, que contienen capítulos con contenidos y bibliografía específicas. El Bloque I se denomina “Contexto y dimensiones conceptuales y prácticas de la ESS y de las Políticas Públicas” y el Bloque II “Teorización y presentación de experiencias de procesos asociativos”.

**BLOQUE I. CONTEXTO Y DIMENSIONES CONCEPTUALES Y PRÁCTICAS DE LA ESS Y POLÍTICAS PÚBLICAS**

Comprende una aproximación conceptual al conjunto de temáticas del curso. En primer lugar el contexto de resurgimiento de la Economía Solidaria, a partir de los procesos de globalización económica, transformación de la sociedad salarial y crisis del Estado del bienestar. En segundo término un abordaje multidimensional de la ESS en términos de marco teórico, diversidad de trayectorias y pluralidad de proyectos de la “otra economía”. Y por último la teorización sobre Estado y Políticas Públicas, considerando las diversas concepciones del mismo y los roles o responsabilidades de los actores sociales intervinientes.

## **Unidad 1: Teoría de la ESS**

Historia y desarrollo. Debate actual. Estado de la cuestión. Conceptos básicos. Valores y principios diferenciadores. Diversas concepciones del sector y formas de abordaje.

### **1.1 Contexto Socio Político de la ESS**

Globalización económica y transformaciones en el mundo del trabajo.

Crisis del estado del bienestar, la “nueva” cuestión social y la economía en las sociedades contemporáneas. El debate sobre la inclusión social. La reemergencia de la economía social. Mercado, asistencia pública y ESS. Una primera aproximación a la definición de la economía social. La triple dimensión de la economía social: conceptos, trayectorias y proyectos.

### **1.2 El marco teórico de la ESS**

La distinción entre Economía, ESS, Economía Popular, Economía Feminista.

Las distintas formas de economía: economía del capital, economía estatal, economía social y solidaria.

La pluralidad de principios económicos: intercambio, redistribución, reciprocidad.

Conceptos básicos sobre economía social: trabajo, solidaridad y reciprocidad.

### **1.3. La organización de la ESS**

Marco Jurídico, organizaciones y actores que la integran.

Un debate sobre qué comprende la economía social: cooperativismo y mutualismo; economía popular; tercer sector.

Una tipología de la socioeconomía: la economía social fundacional y la “nueva economía social” o economía solidaria. La trayectoria de la economía social fundacional: cooperativas y mutuales.

### **1.4. Sustentabilidad para la Socioeconomía (Perspectivas futuras de la ESS)**

Las diferentes visiones de la ESS como proyecto ¿alternativa sistémica, reforma o paliativo a la exclusión?

Los desafíos de la ESS, entre la subsistencia y la transformación. Visión social y necesidad de un desarrollo sustentable: economía, sociedad, ambiente.

La ESS y los factores productivos: trabajo y relaciones humanas. El capital social y las redes de confianza.

## **Unidad 2: Estado, políticas públicas y la construcción de la economía**

### **2.1 El Estado, la economía y la política**

La economía como sistema de instituciones y prácticas. Modos de institucionalización y diferentes principios de organización: intercambio, reciprocidad, redistribución y autarquía.

Formas y monedas de intercambio.

La Economía Mixta y sus tres sectores: economía pública, economía empresaria, economía popular. La ESS como parte de la economía mixta. Estado y políticas públicas. La política social neoliberal: críticas y reconceptualizaciones. El problema de la reproducción social. Reproducción social y necesidades sociales.

### **2.2 El enfoque de políticas públicas: de la puesta en agenda a la implementación**

El enfoque de políticas públicas. Modelos secuenciales y complejidad. La construcción de los problemas de políticas. Elaboración de alternativas y procesos decisionales. La implementación.

### **2.3 Las políticas públicas y la sostenibilidad de la ESS**

Las políticas públicas y la sostenibilidad de las organizaciones y la protección de los agentes de la ESS.

La cuestión de la gestión -entendida como planificación, implementación y evaluación- de las políticas: participación, cooperación y gestión en red.

El rol de los gestores públicos y la construcción de una cultura compartida entre actores públicos y de la sociedad civil en la definición y gestión de las intervenciones de promoción de la ESS.

## **BLOQUE II. TEORIZACIÓN Y PRESENTACIÓN DE EXPERIENCIAS DE PROCESOS ASOCIATIVOS**

En este bloque se realiza una presentación de experiencias concretas en ESS, las cuales son complementadas con bibliografía específica sobre cada tipo de experiencia. Los criterios de selección de las experiencias se basan en la representatividad territorial, la participación activa en redes organizacionales y reconocimiento de economía alternativa. Así también se exponen los criterios pedagógicos y comunicacionales que sustentan dichas prácticas y sus formas de apropiación que van más allá de la transmisión de conocimientos conceptuales.

### **Unidad 3: Emprendimientos y actores de la socioeconomía**

#### **3.1 Emprendimientos Socioeconómicos**

Cooperativas. Mutuales. Empresas recuperadas. Empresas Sociales. Los emprendimientos autogestivos y el debate sobre “micro emprendimientos”. *Tipos de actores vinculados a la ESS y al desarrollo local*. Estado y políticas públicas (nacional, provincial, local). Movimientos sociales y organizaciones territoriales. Organismos gremiales y de representación político-institucional. Entidades de apoyo y fortalecimiento (ONGs, programas universitarios, entidades técnicas, etc). Redes territoriales.

#### **3.2 Ejes temáticos e instituciones de la ESS**

Consumo responsable, medioambiente y producción agroecológica. Finanzas solidarias y microcrédito. Mercados solidarios, ferias de economía solidaria y comercio justo. Moneda social y experiencias del trueque.

### **3.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y COMPLEMENTARIA**

#### **Bibliografía básica unidad 1:**

- Alonso, L.E. (1999) “El trabajo más allá del empleo: La transformación del modo de vida laboral y la reconstrucción de la cuestión social” En Trabajo y ciudadanía: Estudios sobre la crisis de la sociedad salarial Ed. Trotta
- Arancibia, I.; Alvarez, C.; Repetto; V. y Muñoz, R. (2005) “Por una nueva Institucionalidad para la Economía Social y Solidaria” Espacio de Economía Social, IEF-CTA [www.institutocta.org.ar](http://www.institutocta.org.ar)
- Coraggio, José Luis (2004) “La economía social como vía para otro desarrollo social” en De la emergencia a la estrategia: más allá del “alivio de la pobreza”. Espacio Editorial, Buenos Aires.

- Coraggio, José Luis (2004), “Economía del Trabajo”, en Catani, A. (org.) (2004), La otra economía. (pp. 151-165), UNGS-Osde-Altamira, 2004, Buenos Aires.
- Deux Marzi, M.V. (2014). “Acerca de la Economía Social y Solidaria como alternativa en Construcción”. “Economía Social y Solidaria. Praxis, vivencias e intenciones” (Ediciones DelRevés), pág. 175-189.
- Grabois, J. (2013). “Capitalismo de exclusión, periferias sociales y movimientos populares”. [www.pas.va/content/dam/accademia/pdf/sv123/sv123-grabois.pdf](http://www.pas.va/content/dam/accademia/pdf/sv123/sv123-grabois.pdf)
- Laville, J (2008) Los servicios de proximidad en Europa: En perspectiva con la Economía Popular. En Otra Economía Vol.II N°3 2 semestre 2008.
- Laville, Jean-Lois (2004), “Marco conceptual de la economía solidaria” en Laville, J-L (comp.) (2004), Economía social y solidaria. Una visión europea (pp. 207-218). UNGS-Osde-Altamira, Buenos Aires.
- Maffia, D. (2013). Contra las dicotomías: feminismo y epistemología crítica. Instituto interdisciplinario de Estudios de Género. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires. Disponible en: <http://dianamaffia.com.ar/archivos/Contra-las-dicotom%C3%ADas.-Feminismo-y-epistemolog%C3%ADa-cr%C3%ADtica.pdf> .
- Miño (2016) La reproducción sobre la mesa. Trabajo y consumo desde la perspectiva de género en la economía social y solidaria. Revista Idelcoop, N° 219. ISSN 0327 1919. P. 107 – 128. Disponible en: [https://www.idelcoop.org.ar/sites/default/files/revista/articulos/pdf/dossier-219-la\\_reproduccion\\_sobre\\_la\\_mesa.pdf](https://www.idelcoop.org.ar/sites/default/files/revista/articulos/pdf/dossier-219-la_reproduccion_sobre_la_mesa.pdf)
- Pastore, R. (2010). “Un panorama del resurgimiento de la economía social y solidaria en la Argentina”. Revista de Ciencias Sociales N° 18, Año 2, primavera de 2010, pág 47-74.
- Polanyi, K. La Falacia Económica – Capítulo del libro “El sustento del hombre” publicado póstumamente con H.W. Pearson en 1977-en Textos Selectos de EUMEDNET.
- Puigross, A. (2003) “Saberes socialmente productivos” En El lugar del saber: Conflictos y alternativas entre educación, conocimiento y política, Cap. 9 Publicado por Editorial Galerna.
- Razeto, Luis, “Inclusión social y economía solidaria”, ponencia presentada en el simposio latinoamericano Inclusión Social, dimensiones, retos y políticas”, Caracas, marzo de 2006.

- Sabaté, Federico A. (2003) “Algunos aportes de la economía social al desarrollo económico ecológicamente sustentable” En: Foro Social Temático Santafesino, organizado por el Comité Movilizador Santafesino del Foro Social Mundial, Universidad Nacional del Litoral, Ciudad de Santa Fe-Buenos Aires, 2003
- Singer, P. (2004) Economía Solidaria en Catan A.D. (organizador) La Otra Economía – Universidad Nacional de General Sarmiento-Altamira-Fundación OSDE Buenos Aires.
- Vázquez, G. (2008) La economía social y solidaria en América Latina: propuesta de Economía Alternativa y su aplicación al análisis de experiencias en argentina. En Red de Investigadores latinoamericanos en Economía Social y Solidaria.

### **Bibliografía complementaria unidad 1:**

- Albuquerque; P. (2004) “Autogestión” En: Antonio David Cattani (Organizador) (pp. 39 a 47) La Otra Economía Edición: Altamira-OSDE-UNGS, Buenos Aires.
- Coraggio, J.L. (2008) “America Latina: necesidades y posibilidades de otra economía”. En Revista Electrónica Otra Economía Volumen II - N° 2 - 1° semestre/ 2008 [www.riless.org/otraeconomia](http://www.riless.org/otraeconomia)
- Coraggio, J.L. (2004) “Presentación para el público latinoamericano” En Laville J.L. Economía Social y Solidaria, Una Visión Europea-Buenos Aires-UNGS. Altamira
- Coraggio, José Luis. (1998). “El trabajo desde la perspectiva de la economía popular”, en: Economía Popular Urbana: Una nueva perspectiva para el desarrollo local. Programa de Desarrollo Local, Cartilla 1. ICO - UNGS. General Sarmiento.
- Cruz, A. (2011) “La acumulación solidaria: los retos de la economía asociativa bajo la mundialización del capital”. Universidad Federal de Pelotas, Brasil. Disponible en: [http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/acumulacion\\_solidaria\\_acruz.pdf](http://www.extension.edu.uy/sites/extension.edu.uy/files/acumulacion_solidaria_acruz.pdf)
- De S. Santos Boaventura y Cesar Rodríguez, “Para ampliar el canon de la producción” en Otra Economía Revista Latinoamericana de Economía Social y Solidaria, Vol. 1, N° 1 (pp. 8-13), 2° Semestre 2007, Riless.
- Guerra, P. (2004) “La economía solidaria y el cambio socioeconómico” Edición: Cartilla N° 2-Programa Kolping-Uruguay

- Laville, Jean-Lois (2004), “Las aporías del Tercer Sector” en Laville, J-L (comp.) (2004), *Economía social y solidaria. Una visión europea* (pp. 181-206). UNGS-Osde-Altamira, Buenos Aires.
- Lozano, C. (2006) *Análisis de Coyuntura En: Módulo Básico Formación para Militantes. Cap.2* (pp.10-29) Central de Trabajadores Argentinos [www.cta.org.ar](http://www.cta.org.ar)
- Vazquez, G.(2008) “La economía social y solidaria en América Latina: Propuesta de economía alternativa y su aplicación al análisis de experiencias en Argentina” - Trabajo presentado en el "Primer Congreso Internacional de Pensamiento Social Latinoamericano: Perspectivas para el siglo XXI, Universidad de Cuenca, Ecuador, del 3 al 6 de junio 2008 [www.riless.org](http://www.riless.org)
- Vuotto, M. comp. (2003) “Charles Gide: Una referencia singular para identificar la economía social y definir su identidad” pp. 37-66 ● Razeto Luis (1997), “Factor C”, conferencia de Luis Razeto en la Escuela Cooperativa Rosario Arjona/CECOSESOLA, Venezuela, 1997.
- Federico Sabaté, A. (2006) “La Economía Social: una estrategia sostenible para una política social alternativa en el caso argentino” En: Foro Social Buenos Aires de Economía Social y Solidaria, otra economía es posible.
- Tiriba, L. (1999) “Economía popular y movimientos populares (y una vez más el trabajo como principio educativo)” Edición: Contexto e Educação, núm.54, Ijuí, Inijui, Brasil, 1999
- Tombessi, A. Alvarez, C. (2006) “Formación para la Otra Economía: Una experiencia de política pública local” En: Foro Federal de Investigadores y Docentes-MDS
- Pastore, R. (2008) “Diversidad de trayectorias, aproximación conceptual y pluralidad de conceptos de la Economía Social” En Documento del Centro de Estudios de Economía del Trabajo, Facultad de Ciencias Económicas-UBA.
- Torres Rosa M. (2007) “Del predominio de los criterios económicos a una visión integral de la educación” En 12 tesis para el cambio educativo Justicia educativa y justicia económica. Tesis 3. (pp. 48-54) En: [www.fronesis.org](http://www.fronesis.org)

### **Bibliografía básica unidad 2:**

- AGUILAR VILLANUEVA Luis (ed.), *Problemas públicos y agenda de gobierno*, México, Porrúa, 1993, “Estudio introductorio”, pp. 15-72.

- BOHOSLAVSKY Ernesto, SOPRANO Germán, “Una evaluación y propuestas para el estudio del Estado en Argentina”, en Ernesto Bohoslavsky y Germán Soprano (ed.), Un Estado con rostro humano. Funcionarios e instituciones estatales en Argentina (desde 1880 a la actualidad), Buenos Aires, Prometeo-UNGS, pp. 9-55.
- BOURDIEU, P. (2001). “El Estado y la construcción del mercado”. Capítulo incluido en el libro "Estructuras Sociales de la Economía" (Ediciones Manantial), pág. 107-143. CHICARA, Magdalena y DE VIRGILIO, Mercedes (2009): Conceptualizando la gestión social. En ● Chiara y De Virgilio (organizadoras): Gestión de la Política Social, UNGS-Prometeo, Buenos Aires.
- Coraggio, J.L. (2004). “Las políticas públicas participativas: ¿obstáculo o requisito para el Desarrollo Local?”. <http://www.coraggioeconomia.org/jlc/archivos%20para%20descargar/ponencia%20CENOC%202.pdf>
- Cunill Grau, N. (2010) "Las políticas con enfoque de derechos y su incidencia en la institucionalidad pública". Revista del CLAD "Reforma y Democracia" N° 46. (Feb. 2010), Caracas.
- Hintze, Susana (2010): “Notas sobre el sistema público de reproducción del trabajo asociativo autogestionado”, Revista de Ciencias Sociales, segunda época, Universidad Nacional de Quilmes, año 2, número 18, primavera, 2010, Buenos Aires.
- Hintze, Susana (2009): Políticas públicas/Gestión, en Cattani, A.D; Coraggio, J.L. y Laville, J-L.: “Diccionario de la otra economía”, UNGS-Altamira, CLACSO Coediciones, Buenos Aires.
- Oszlak, O. y O'Donnell, G. (1981). Estado y políticas estatales en América Latina Archivo. Centro de Estudios de Estado y Sociedad (CEDES), Buenos Aires, Documento G.E. CLACSO N° 4.
- Pressman, J., Wildavsky, A. (1998). Implementación: cómo grandes expectativas concebidas en Washington se frustran en Oakland, Fondo de Cultura Económica, México. Capítulo V: “Complejidad de la acción conjunta”, pp. 171-216.
- Primavera, H. (2009). "Monedas Sociales y Economía Solidaria: un matrimonio indisoluble, con comunión de bienes" RedLASES - Red Latinoamericana de SocioEconomía Solidaria, Universidad de Buenos Aires, Argentina
- Singer, P. (2009). "Relaciones entre sociedad y Estado en la economía solidaria". Iconos, Revista de Ciencias Sociales, núm. 33, enero, 2009, pp. 51-65
- Tilly Charles, Coerción, capital y los estados europeos, 990-1990, Alianza, Madrid, 1992, capítulo 1: “Ciudades y Estados en la Historia universal”, pp. 19-69.

**Bibliografía complementaria unidad 2:**

- BOURDIEU Pierre, Las estructuras sociales de la economía, Buenos Aires, Manantial, 2002, capítulo I.2: “El Estado y la construcción del mercado”, pp. 107-143.
- BOURDIEU Pierre, “Espíritus de Estado: génesis y estructura del campo burocrático”, en Razones prácticas, Anagrama, Barcelona, 1997, p. 91-138.
- FLIGSTEIN Neil, 1996, “Markets as politics: a political-cultural approach to market institutions”, American sociological review, vol. 61, n° 4, p. 656-673.
- LORENC VALCARCE Federico, “Sociología de los mercados: modelos conceptuales y objetos empíricos en el estudio de las relaciones de intercambio”, Papeles de trabajo, Revista electrónica del Instituto de Altos Estudios Sociales de la Universidad Nacional de General San Martín, Año 6, n° 9, junio 2012, p. 14-36.
- MANN Michael, “El poder autónomo del Estado: sus orígenes, mecanismos y resultados”, Zona Abierta, n° 57-58, 1991, pp. 15-50.
- POLANYI Karl, “El sistema económico como proceso institucionalizado”, en Maurice Godelier (comp.), Antropología y economía, Barcelona, Anagrama, 1976 [1ª edición en inglés, 1957], p. 155-178.
- POLANYI Karl, La gran transformación: los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo, México, FCE, 2003.

**Bibliografía básica unidad 3:**

- García Müller, Alberto (2004), “Las empresas recuperadas por los trabajadores” en CAYAPA Revista Venezolana de Economía Social • Año 4 • N ° 8 • 2° semestre 2008
- Mance, Euclídes A. (2004), “Consumo solidario”, en Catani, Antonio David (org.) (2004), La otra economía. (pp. 51-58), UNGS-Osde-Altamira, 2004, Buenos Aires.
- Melo Lisboa, Armando A. (2004), “Mercado solidario”, en Catani, Antonio David (org.) (2004), La otra economía. (pp. 293-306), UNGS-Osde-Altamira, 2004, Buenos Aires.

- Muñoz, R.-MAES-ICO-UNGS (2007) Cartilla de Economía Social N<sup>a</sup> 1: Finanzas para la Economía Social Parte I Dinero Finanzas y la Otra Economía en [www.riless.org](http://www.riless.org)
- Plasencia, M.A.(2006) “Monedas sociales en la Argentina poscrisis: en la búsqueda de marcos teóricos” En: Ponencia presentada en Unisinos, Porto Alegre, Brasil, 2006
- Quintar, A. Calello, T. Fritzche, F. “Movimientos piqueteros de trabajadores desocupados y asambleas vecinales autoconvocadas. Elementos para un análisis de las nuevas formas de la protesta social en Argentina” . Scripta Nova, Revista Electrónica de Geografía y Ciencias Sociales, Universidad de Barcelona, vol. VI, n° 119 (103), 2002. [ISSN: 1138-9788] <http://www.ub.es/geocrit/sn/sn119103.htm>
- Vázquez, G.- Fournier, Marisa (2006) “Emprendimientos asociativos mercantiles:experiencias en el difícil camino desde la Economía Popular hacia la Economía Social” En: Experiencias y Aprendizajes en la Construcción de otra Economía. Estudio sobre Emprendimientos Socioeconómicos Asociativos . (pp 6-18) Edición: Instituto de Conurbano, Universidad Nacional de General Sarmiento-Argentina.

### **Bibliografía complementaria unidad 3:**

- Alburquerque Pablo (2004), “Moneda social 2”, en Catani, A. (org.) (2004), La otra economía. (pp. 319-328), op. cit.
- Ghirelli, M. Alvarez, C. (2008) “Desafíos del Estado ante el Trabajo Autogestionado” En: Autogestión y Asociativismo Criterios de sustentabilidad económico social. Hacia la sindicalización del sector- ANTA-CTA (pp. 29 a 41) en prensa.
- Hintze, S.(2003) “Las redes de Trueque en la Argentina: racionalidades, conflictos y proyectos alternativos”) En:Trueque y Economía Solidaria(pp.163-177) Edición: UNGS-PNUD-Prometeo, Buenos Aires.
- Macellari, Marcela (2012). “Realidad del cooperativismo de trabajo en Argentina”, Congreso Argentino de las Cooperativas 2012
- Martí, Juan Pablo et al. (2004). “Empresas recuperadas mediante la modalidad de cooperativas de trabajo. Viabilidad de una alternativa
- Pizzi, Alejandro Daniel (2009). El movimiento de empresas y fábricas recuperadas en el contexto del movimiento obrero. Tesis doctoral
- Rauber, I.(2003) “Sujeto” (pp. 35-71) En Movimientos sociales y representación política: América Latina. Editorial de Ciencias Sociales.

#### **4.- DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:**

La cátedra está organizada en espacios teórico-prácticos, complementándose la dimensión teórica con el estudio y práctica de los principales tipos de evolución en los emprendimientos concretos de la economía solidaria (empresa recuperada, microemprendimientos, cooperativas, ferias, colectivos autogestionados, etc.).

En principio, se realizará una mirada histórica de la Economía Solidaria. Luego, en la ejemplificación de los temas tratados se buscará establecer una relación didáctica con las evidencias existentes sobre la evolución contemporánea de este sector de la economía, tanto en el plano local y nacional, como en una perspectiva comparada con otros países.

Asimismo, con el objeto de desarrollar una adecuada comprensión de la bibliografía del curso, se complementarán las clases sincrónicas con la realización por grupos de mapas conceptuales, wikis (herramienta del Campus Virtual), talleres, foros de debate, entre otros, que permitan el abordaje íntegro de la misma. Dichas elaboraciones, cuya duración se estima entre 1,5 hs. y 2 hs. semanales, serán puestas en común en los encuentros previstos en el Cronograma buscando generar intercambios y debates conceptuales entre los estudiantes, y serán consideradas como parte de la carga horaria prevista para la asignatura.

Adicionalmente, se prevé la asistencia a los Conversatorios propuestos en el marco de las actividades del Comité Académico de Procesos Cooperativos y Asociativos (PROCOAS) perteneciente a la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo, de la cual nuestra Universidad forma parte. A partir de dicha participación, se propondrán actividades de discusión en el Aula Virtual, retomando el debate en el siguiente encuentro sincrónico.

#### ***4.3 Espacio de consulta y Sistema permanente de tutoría virtual:***

Se establece una modalidad de tutoría permanente a partir del uso del Campus Virtual, donde los estudiantes podrán informarse acerca de las actividades semanales de la asignatura, acceder a materiales complementarios, y realizar consultas.

**5.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES:** (para su elaboración se toma en consideración las semanas establecidas en la última versión del calendario académico 2020). Las clases sincrónicas serán los días **miércoles de 17 a 19 hs.**, teniendo en cuenta que aquellas semanas en las que se realizan encuentros de PROCOAS, se reemplaza la clase sincrónica por la participación en los conversatorios especificados en el Cronograma.

<b>Clase</b>	<b>Fecha</b>	<b>Horario</b>	<b>Docente Responsable</b>	<b>Contenido</b>	<b>Actividades Virtuales</b>
<b>Clase 1</b>	16 de septiembre	17 a 19 hs.	Adrián Giudice Noelia Garcia Santiago Borgna	Presentación del Seminario y del trabajo a desarrollar a lo largo del cursado y los tipos de evaluación. Contexto socio político	Encuesta Wiki
<b>Clase 2</b>	22 de septiembre	16 a 19 hs.	PROCOAS	Las fisuras del modelo hegemónico de Educación Superior para el desarrollo del campo de la Economía Social y Solidaria	Taller / Foro de debate
<b>Clase 3</b>	30 de septiembre	17 a 19 hs.	Alfredo Lazzeretti	Marco Teórico de la Economía Social y Solidaria	Taller / Foro de debate
<b>Clase 4</b>	7 de octubre	17 a 19 hs.	Adrián Giudice	Marco Teórico de la Economía Social y Solidaria	Wiki
<b>Clase 5</b>	14 de octubre	17 a 19 hs.	Noelia Garcia	Organización de la ESyS	Infografía por grupo
<b>Clase 6</b>	21 de octubre	17 a 19 hs.	Noelia Garcia	Las distintas formas de Economía	Infografía por grupo
<b>Clase 7</b>	26 de octubre	16 a 19 hs.	PROCOAS	Producción, abastecimiento y consumo de alimentos en el contexto de pandemia	Taller / Foro de debate
<b>Clase 8</b>	4 de noviembre	17 a 19 hs.	Adrián Giudice Noelia Garcia Santiago Borgna	Perspectivas futuras de la ESyS	Tarea: Ensayo corto
<b>Clase 9</b>	11 de noviembre	17 a 19 hs.	Adrián Giudice Noelia Garcia Santiago Borgna	<b>Evaluación Parcial</b>	---

Clase	Fecha	Horario	Docente Responsable	Contenido	Actividades Virtuales
<b>Clase 10</b>	18 de noviembre	16 a 19 hs.	PROCOAS	Experiencias Universitarias Comparadas: Tecnologías e Innovaciones para el desarrollo económico solidario	Taller / Foro de debate
<b>Clase 11</b>	25 de noviembre	17 a 19 hs.	Adrián Giudice	Avances del Trabajo Final El Estado, la economía y la política <b>Revisión de Notas Evaluación Parcial</b>	Tarea: Trabajo Final
<b>Clase 12</b>	2 de diciembre	17 a 19 hs.	Santiago Borgna	Enfoque de Políticas Públicas	Taller / Foro de debate
<b>Clase 13</b>	9 de diciembre	17 a 19 hs.	Adrián Giudice Noelia Garcia Santiago Borgna	Avances del Trabajo Final Las políticas públicas, la sostenibilidad de las organizaciones, y la protección de los agentes de la Economía Social y Solidaria	Tarea: Trabajo Final
<b>Clase 14</b>	16 de diciembre	17 a 19 hs.	Adrián Giudice	El rol de los gestores públicos	Taller / Foro de debate
<b>Clase 15</b>	23 de diciembre	17 a 20.30 hs.	Adrián Giudice Noelia Garcia Santiago Borgna	<b>Presentación del Trabajo Final Integrador</b>	Tarea: Trabajo Final
<b>Clase 16</b>	29 de diciembre	17 a 19 hs.	Adrián Giudice Noelia Garcia Santiago Borgna	<b>Recuperatorio de Evaluación Parcial*</b>	---
				*La revisión de notas del recuperatorio se organizará mediante el Campus Virtual dentro de los 10 días posteriores	

## **6.- PROCESOS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA:**

<b>Modalidades</b>	
1.Clase magistral	X
2. Sesiones de discusión	X
3. Seminario	X
4. Trabajo de Laboratorio/ Taller	X
5. Taller- Grupo operativo	X
6. Trabajo de campo	X
7. Pasantías	
8.Trabajo de investigación	
9. Estudio de casos	
10. Sesiones de aprendizaje individual	
11. Tutorías	X
12. Paneles de debate	X

## **7.- EVALUACIÓN:**

La asignatura prevé una asistencia obligatoria del 75% a los encuentros sincrónicos y de las actividades semanales propuestas en el Aula Virtual.

El sistema de evaluación contempla la realización una evaluación parcial sobre los contenidos de la primera unidad y la elaboración de un Trabajo Final Integrador, consistente en una producción grupal tendiente al fortalecimiento de la Economía Social y Solidaria Regional que será evaluado por su presentación en formato digital y la presentación oral el día indicado en el Cronograma.

## **8.- ASIGNACIÓN DE RESPONSABILIDADES Y DISTRIBUCIÓN DE TAREAS DE CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO DOCENTE:**

Actividades a realizar con el equipo docente: Reuniones semanales de cátedra. Lectura y discusión de la bibliografía recientemente incorporada en la misma. Análisis y seguimiento permanente de la marcha de la cursada; ajustes en la articulación entre teoría y práctica. Seminario interno de profundización temática.

El docente Alfredo Remo Lazzeretti, desempeña tareas docentes en la asignatura “Organización y administración financiera del Estado”, afectando parte de su dedicación al dictado de esta asignatura en el segundo cuatrimestre. Asimismo, es importante destacar las tareas de gestión que realiza el docente respecto de su cargo como Rector de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

El docente Adrian Jose Antonio Giudice desarrolla tareas docentes en la asignatura “Historia Económica y Social II” durante el primer cuatrimestre, en “Historia Económica y Social I” durante el segundo cuatrimestre y en “Introducción a la Economía” durante el primer cuatrimestre, afectando su dedicación en esta asignatura en el segundo cuatrimestre al dictado de esta asignatura optativa. Así como también tiene a cargo en su categoría de director de Proyectos de Extensión y como responsable de Actividades de Extensión, en el marco del Grupo de Extensión: “Economía Social y Solidaria: Otra Economía Posible”

Los docentes Noelia Anahi Garcia y Santiago Nahuel Borgna, desarrollan tareas docentes en la Asignatura “Principios de Administración” durante el primer cuatrimestre, afectando sus dedicaciones a esta asignatura durante el segundo cuatrimestre. Así como también tienen a cargo en sus categorías de directores de Proyectos de Extensión y como responsable de Actividades de Extensión, en el marco del Grupo de Extensión: “Economía Social y Solidaria: Otra Economía Posible”