



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

AÑO: 2018

Nombre **CONTABILIDAD I**

Código 103

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece **CONTABLE**

Departamento **CONTABILIDAD**

Carrera/s **CONTADOR PUBLICO, LICENCIATURA EN ADMINISTRACION, LICENCIATURA EN ECONOMIA**

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s **PRIMER AÑO**

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96
Semana 1	6

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
		6 (seis)



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
1066	5	16			10

1- COMPOSICIÓN DEL EQUIPO DOCENTE

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Biasone Monica Mabel	Contador Publico/Especialista
2.	Capdevielle Pedro	Contador Publico/Especialista
3.	Tagliaferri Daniel	Contador Publico/Especialista
4.	Lopez Domaica Jorge	Contador Publico/Especialista
5.	Belga Liliana	Contador Publico/Especialista
6.	Perez Alejandro	Contador Publico/Especialista
7.	Viñas Ricardo	Contador Publico/
8.	Gamero Daniel	Contador Publico/Especialista
9.	Juliano Martin	Contador Publico/Especialista
10	Salomon Norberto	Contador Publico/Especialista
11.	Rosas Patricia	Contador Publico
12.	Frangoulis Cecilia	Contador Publico
13.	San Martin Hector	Contador Publico
14.	Colaiani Florencia	Contador Publico/L A /Especialista
15.	Madrid Claudia	Contador Publico/Especialista
16.	Cacae Graciela	Contador Publico/Especialista
17.	Comas Gabriela	Contador Publico/Especialista
18.	Romina Hernanadez	Contador Publico
19.	Juan Manuel Sasso	Contador Publico



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

20.	Aguilera Roberto	Contador Público/L A/Especialista
21.	Sanchez Juan Manuel	Contador Publico
22.	a designar	
23.	a designar	
24.	a designar	
25.	a designar	

N°	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A 1	A 2	A d	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Termino	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.	X								X		X				6	10			10
2.			X							X	X				6	10			
3.			X							X	X				6	10			
4.			X							X	X				6	10			
5.				X						X	X				6	10			
6.				X						X	X				6	10			
7.				X						X	X				6	10			
8.					X					X	X				6	10			
9.					X					X	X				6	10			
10.				X						X				X	6	10			
11.	.	.	.		X					X	X				6	10			
12.					X					X	X				6	10			
13.					X					X	X				6	10			
14.					X					X	X				6	10			
15.				X						X			X		6	10			
16.				X						X	X				6	10			
17.			X							X	X				6	10			



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

18				X						X	X			6	10			
19				X						X	X			6	10			
20				X						X	X			6	10			
21				X						X	X			6	10			

2- PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

1. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.

Fundamentación

La asignatura **Contabilidad I** es el inicio del eje vertebrador de la carrera de Contador Publico y se imparte en primer año a través del dictado común para las carreras de Licenciado en Administración y Licenciado en Economía de la de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata. Está ubicada en el Ciclo Básico, siendo la primera materia correspondiente al ciclo contable.

Al respecto cabría cuestionarse la inclusión de la asignatura al inicio de las carreras, para lo cual se debe adoptar una mirada integrada, teniendo en cuenta que el objeto estudio de las mismas se relaciona con las variadas dimensiones a partir de las cuales puede ser abordadas las organizaciones sean ellas públicas, privadas o de la sociedad civil. Todas necesitan de información para su desenvolvimiento y la contabilidad atraviesa transversalmente el sistema de información de todo tipo de entidades, sirviendo de base para la toma de decisiones de índole patrimonial, económica y financiera.



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

Contabilidad I abarca aspectos de conocimiento imprescindibles para el futuro graduado, como son los constituidos por el marco teórico de la disciplina, la mecánica del proceso contable y el contenido de la información, que requieren los usuarios para la adopción de decisiones. La disciplina cuenta con una fundamentación teórica propia que debe ser conocida e interpretada por todo aquel que se desempeñe en cualquier campo de las Ciencias Económicas.

Cabe consignar, sin que ello implique un menoscabo a otras materias del primer año del ciclo general, que esta asignatura representa un salto cualitativo en la formación del joven que ingresa a la vida universitaria teniendo como norte la graduación como Contador Público y Licenciado en Administración, completado con **Contabilidad II y Valuación y Exposición** respectivamente, su incorporación plena a las exigencias del Ciclo Superior.

Nuestros esfuerzos entonces, deben encaminarse a propiciar los primeros pasos en el estudio de una disciplina que acompañará al estudiante a lo largo de toda su carrera, por lo que la formación recibida debe alcanzar la solidez en la que se cimentará el andamiaje científico y técnico del futuro profesional.

El presente programa, está sostenido por una serie de ideas centrales que orientan y dan sentido al conocimiento y al conjunto de actividades seleccionadas **A lo largo del cuatrimestre se abordarán los conceptos contables básicos e introductorios al conocimiento contable, se analizará el proceso contable y la registración de operaciones básicas de las organizaciones.**

Es dable señalar que no se incluyen los aspectos referidos al estudio de los distintos modelos contables, ni los criterios de valuación del patrimonio y de medición de resultados, como así tampoco las cuestiones referidas a la



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

preparación y presentación de los estados o informes contables, temas abordados por otras asignaturas del ciclo contable.

Como corolario de lo expuesto, es importante destacar que finalizado el curso, los estudiantes deberán ser capaces de responder a las siguientes preguntas: ***¿de qué hablamos cuando hablamos de Contabilidad?, ¿qué datos capta la Contabilidad?, ¿cómo los obtiene?, ¿cómo los registra?***

Por último cabe mencionar que la carrera de ***Licenciado en Turismo*** incluye en su Plan de Estudio la asignatura ***Contabilidad General***. La particularidad de la formación de los estudiantes, hizo que se pensara en la necesidad de un dictado diferencial ubicando la asignatura en el segundo año de la currícula correspondiente. No obstante ello, académicamente la materia depende de ***Contabilidad I***, habiéndose afectado oportunamente desde esta última, docentes a su desarrollo. Ante lo expuesto, se hace extensiva la propuesta didáctica contenida en el presente plan, sin hacer referencia a su programa con el que se comparten los lineamientos generales recogiendo las particularidades que demanda la formación de los graduados en Turismo.

Objetivos Generales de la Asignatura

Tienen su marco de referencia en el Plan de Estudios vigente en nuestra casa, OCA 880/2005. En dicho marco normativo se asigna como ***objetivo a Contabilidad I:***

- 1.- Comprender conceptos básicos introductorios.



2.- Adquirir conocimientos y habilidades para manejar el proceso de información contable.

3.- Conocer las operaciones típicas de una empresa y los sistemas básicos de captación y procesamiento de datos.

Son sus **contenidos mínimos**:

Ubicación de la contabilidad en el campo del conocimiento. Marco conceptual de la contabilidad como sistema de información. Concepto, objetivos y fines. La empresa, el sistema de información y los destinatarios de la información. El patrimonio y sus variaciones. El proceso contable, fuentes de información (documentación). Análisis y registro de operaciones. Balance de comprobación.

Destinatarios de la Propuesta

Alumnos de la materia **Contabilidad I**, dependiente del Departamento de Contabilidad de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Nacional de Mar del Plata.

Propósitos

- Enmarcar a la Contabilidad como disciplina autónoma con fuertes lazos con otras ramas del saber.
- Reconocer la importancia de la información contable como fuente en el proceso de toma de decisiones de índole económico, financiero y patrimonial en las organizaciones.
- Identificar al proceso contable como aquel que comienza con la captación de datos de interés y finaliza con la emisión de informes. En la construcción de dicho proceso se irá avanzando a lo largo del desarrollo del programa,



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

enlazándolo a posteriori, con las operaciones típicas de la empresa como un tipo especial de organización, como así también de hechos con efecto en el patrimonio.

- Efectuar un recorrido de las operaciones típicas de la empresa, analizar su incidencia patrimonial, y la forma en que las capta y reconoce el proceso contable.

Expectativas de Logro de los Alumnos

- Que conceptualicen a la Contabilidad como una disciplina conformada por varias ramas o especialidades, visualizando que la contabilidad financiera o patrimonial tiene en el patrimonio del ente y sus variaciones su objeto de estudio.
- Que reconozcan la importancia de la información contable como fuente en el proceso de toma de decisiones de índole económico, financiero y patrimonial.
- Que identifiquen qué datos le interesa al sistema de información contable y de qué instrumentos se vale para procesarlos.
- Que distingan claramente cuáles son los elementos componentes y atributos del patrimonio de un ente y qué variaciones lo afectan a lo largo del tiempo.
- Que reconozcan los hechos económicos y operaciones que modifican el patrimonio de un ente, analizando las causas y consecuencias de tales variaciones y la forma en que obtiene su resultado.



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

- Que adquieran habilidades técnicas para poder captar datos, procesarlos y exponerlos, así como en el uso y manejo de las cuentas y de los distintos tipos de registros contables, conociendo la calidad de información que brinda cada uno de ellos.
- Que estén en condiciones de identificar las operaciones típicas de cualquier entidad, particularmente de la empresa, la que será nuestro objeto de estudio a lo largo del año.
- Que logren registrar dichas operaciones en los registros contables identificados con anterioridad.
- Que demuestren espíritu crítico en el estudio, razonamiento y la aplicación de los conceptos contables adquiridos a partir del cursado de la asignatura, demostrando que se han apropiado de las herramientas que brinda la disciplina.

2. ENUNCIACIÓN DE LA TOTALIDAD DE LOS CONTENIDOS A DESARROLLAR EN LA ASIGNATURA.

UNIDAD 1
TEORÍA CONTABLE

1 CAPÍTULO 1 - CONTABILIDAD Y EMPRESA

- 1 1 Definición de empresa
- 1 2 El patrimonio de la empresa y del empresario
- 1 3 El patrimonio y los hechos económicos básicos
- 1 4 Definición de contabilidad. El proceso contable
- 1 5 La contabilidad, los estados contables e informes contables internos
- 1 6 la información contable y las normas contables profesionales y legales



- 1 7 Usuarios de la información contable
- 1 8 La documentación comercial
- 2 CAPÍTULO 2 - ELEMENTOS DE LA CONTABILIDAD**
- 2 1 Los bienes: El activo, definición, tipos, características y reconocimiento contable
- 2 2 La financiación por terceros: El pasivo, definición, tipos, características, contabilización
- 2 3 La financiación por los propietarios: El patrimonio neto, definición, componentes.
- 2 4 El reconocimiento de los resultados: Devengado - Realizado
- 2 5 El resultado del ejercicio: Ganancia y pérdida, superávit y déficit
- 2 6 Diferencia conceptual: ingresos y ganancias, gastos y pérdidas. Otros términos contables
- 2 7 Variaciones del patrimonio: Permutativas y modificativas
- 3 CAPÍTULO 3 - REGISTRACIÓN CONTABLE. LA PARTIDA DOBLE**
- 3 1 La representación gráfica del patrimonio y la igualdad contable
- 3 2 Reglas de la partida doble
- 3 3 La cuenta: Definición, expresión gráfica, los débitos, los créditos, el saldo. Análisis.
- 3 4 Los asientos cronológicos en el libro diario y la mayorización sistemática
- 3 5 El balance de saldos, su relación con la información contable

UNIDAD 2

PRÁCTICA CONTABLE DURANTE EL EJERCICIO, INCLUYENDO UN CIERRE SIMPLE.

- 4 CAPÍTULO 4 - COMPRAS, DEPRECIACIONES Y VENTAS. EL PRECIO DE CONTADO**
- 4 1 Compras y ventas de mercaderías de reventa. Valor de incorporación y de salida
- 4 2 Devoluciones y bonificaciones dadas y recibidas
- 4 3 El I.V.A. en las compras y ventas de mercaderías de reventa
- 4 4 Las compras y ventas de mercaderías de reventa con tarjetas de crédito y débito y a través de páginas web
- 4 5 Compras y ventas de servicios. El caso de la liquidación de sueldos del personal propio



4 6 Compras, depreciaciones, desafectación y ventas de bienes con valor de uso y con vida útil prolongada

5 CAPÍTULO 5 - OTRAS REGISTRACIONES CONTABLES AL CIERRE DEL EJERCICIO. PRIMERA PARTE

5 1 Arqueos de fondos y asientos de ajustes

5 2 Conciliaciones bancarias, ajustes y diferencias temporales

5 3 Diferencias de inventarios por comparación con el recuento físico valorizado. Ajustes

5 4 Información sobre la situación patrimonial y los resultados del ejercicio

UNIDAD 3

PRÁCTICA CONTABLE: OTROS ASPECTOS DE LA OPERATORIA DE LA EMPRESA

6 CAPÍTULO 6 - COMPRAS Y VENTAS FINANCIADAS. CRÉDITOS POR VENTAS. VENTA DE CRÉDITOS

6 1 Compras y ventas y los intereses implícitos y explícitos. Las cuentas corrientes comerciales. Pronto pago

6 2 Los instrumentos de crédito: cheques de pago diferido y pagarés

6 3 Descuento y endosos de cheques de pago diferidos y otros documentos. La contingencia

7 CAPÍTULO 7 - SISTEMAS DE REGISTRACIÓN PARA LA COMPRAVENTA DE MERCADERÍAS

7 1 Desdoblado con o sin la cuenta compras. Las cuentas de movimiento

7 2 Inventario permanente

7 3 Comparación de los sistemas, ventajas, desventajas.

8 CAPÍTULO 8 - LA CONSIGNACIÓN DE MERCADERÍAS

8 1 Movimientos patrimoniales y resultados en el negocio de la consignación de mercaderías

8 2 Los bienes de terceros y Las cuentas de orden

9 CAPÍTULO 9 - FINANCIACIÓN DE TERCEROS: EL PASIVO

9 1 Generalidades y caracterización de las deudas

9 2 Préstamos bancarios y de otras fuentes, con y sin garantía real

10 CAPÍTULO 10 - LOS APORTES Y EL RESULTADO: EL PATRIMONIO NETO

10 1 Componentes del patrimonio neto: aportes y resultados acumulados



- 10 2 Suscripción e integración del capital inicial en las sociedades comerciales
- 10 3 Aumento del capital social. Los aportes irrevocables
- 10 4 Refundición de cuentas: el resultado del ejercicio. Los asientos de cierre y apertura
- 10 5 Distribución y absorción del resultado del ejercicio
- 10 6 Otros aspectos del patrimonio neto
- 11 CAPÍTULO 11 - INVERSIONES AJENAS A LA ACTIVIDAD PRINCIPAL**
- 11 1 Tipos de inversiones. Clasificación en temporales y permanentes
- 11 2 Valor de incorporación, rentas y realización de las inversiones

UNIDAD 4

PRÁCTICA CONTABLE: EL CIERRE DE EJERCICIO Y LA INFORMACIÓN CONTABLE

- 12 CAPÍTULO 12 - SISTEMA DE CONTROL INTERNO: EL DEPÓSITO DIARIO DE LA RECAUDACIÓN**
- 12 1 Depósito diario de la recaudación, descripción, funcionamiento y ventajas
- 12 2 Constitución de fondos fijos, reglas, reposiciones y arqueos
- 13 CAPÍTULO 13 - OTRAS REGISTRACIONES CONTABLES AL CIERRE DEL EJERCICIO. SEGUNDA PARTE**
- 13 1 Devengamiento de ingresos y gastos. Los gastos adelantados
- 13 2 Constitución de provisiones por incobrabilidad y por juicios contrarios a la empresa
- 13 3 Impuesto a las ganancias, coincidiendo el resultado contable y el impositivo
- 13 4 Registración de asientos de ajuste y balance de saldos ajustados
- 14 CAPÍTULO 14 - CIERRE DE EJERCICIO E INFORMACIÓN CONTABLE**
- 14 1 El estado de situación patrimonial y los rubros del activo y del pasivo
- 14 2 El estado de resultados
- 14 3 Análisis de la información de los estados contables
- 15 CAPÍTULO 15 - PLANES DE CUENTAS**
- 15 1 El plan de cuentas



15 2 Los manuales de cuentas

16 CAPÍTULO 16 - LOS REGISTROS CONTABLES

16 1 Libros indispensables y auxiliares. Referencia en el Código de Comercio

16 2 La función legal de los libros contables

16 3 Características del libro de inventario y balances

16 4 Los programas informáticos de contabilidad

3. BIBLIOGRAFÍA (BÁSICA Y COMPLEMENTARIA).

UNIDAD 1

TEORÍA CONTABLE

CAPÍTULO 1

CONTABILIDAD Y EMPRESA

- CP Pedro Capdevielle, CP Jorge Lopez Domaica: Trabajo de Cátedra “Teoría Contable Básica – La Empresa y la contabilidad”
- Chaves Osvaldo, Chyrikins Héctor, Dealecsandris Ricardo, Pahlen Acuña Ricardo, Viegas Juan Carlos: “Teoría Contable aplicada”. Ediciones Macchi. Año 1998. UNIDAD I: Capítulos 1, 2 y UNIDAD II: 3.

CAPÍTULO 2

ELEMENTOS DE LA CONTABILIDAD

- CP Pedro Capdevielle, CP Jorge Lopez Domaica: Trabajo de Cátedra “Teoría Contable Básica – Elementos de la contabilidad”
- Jorge Símaro y Omar Tonelli: “Lecturas de Contabilidad Básica”. Capítulo 3. Efecto de las Operaciones” – Editorial



Buyatti. Año 2012

- CP / LA Juan Manuel Sánchez: Trabajo de Cátedra “Variaciones Patrimoniales”
- Mario Biondi , María C.T. de Zandona. “Fundamentos de la Contabilidad”.Ediciones Macchi. Capítulo II.

CAPÍTULO 3

REGISTRACIÓN CONTABLE. LA PARTIDA DOBLE

- CP Pedro Capdevielle, CP Jorge Lopez Domaica: Trabajo de Cátedra “Teoría Contable Básica – Registración Contable. La Partida Doble”
- UNSE-Curso de Ingreso-Cartillas de Contabilidad. Año 2011. “Las Cuentas”
- UNSE-Curso de Ingreso-Cartillas de Contabilidad. Año 2011. “Los comprobantes”

UNIDAD 2

PRÁCTICA CONTABLE DURANTE EL EJERCICIO, INCLUYENDO UN CIERRE SIMPLE.

CAPÍTULO 4

COMPRAS, DEPRECIACIONES Y VENTAS. EL PRECIO DE CONTADO

- C.P. Daniel Tagliaferri. Trabajo de Cátedra “Compras al contado de bienes y servicios (VIP) Bonificaciones y anticipos” Año 2016.
- C.P. Daniel Tagliaferri. Trabajo de Cátedra “Ventas al contado de bienes y servicios (VIP) Bonificaciones y anticipos” Año 2016.
- CP Jorge Lopez Domaica: Trabajo de Cátedra :”La contratación de personal propio”. Año 2011.
- C.P. Mónica Biasone. Trabajo de Cátedra: “Bienes de Uso”. Año 2011



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

- C.P. Pedro Capdevielle, CP Jorge Lopez Domaica. Trabajo de Cátedra: “Incorporación de derechos de explotación y similares” Año 2011
- C.P. Ricardo Viñas: Trabajo de Cátedra. “Depreciaciones”. Año 2011.
- Pahlen Acuña Ricardo, Campo Ana María, Chaves Osvaldo, Fronti de García Luisa, Viegas Juan Carlos, Helouani Rubén: “Contabilidad, Sistemas y Procesos”. Editorial La Ley. Año 2011. Capítulo 3: puntos 3.1.2.2., 3.1.2.3 , 3.1.2.4.

CAPÍTULO 5

OTRAS REGISTRACIONES CONTABLES AL CIERRE DEL EJERCICIO. PRIMERA PARTE.

- CP. Pedro Capdevielle. Trabajo de Cátedra : “Caja y Bancos. Procedimientos contables”. Año 2011
- Jorge Símaro y Omar Tonelli: “Lecturas de Contabilidad Básica”. Capítulo 5. “Caja y Banco” Editorial Buyatti. Año 2012
- Pahlen Acuña Ricardo, Campo Ana María, Chaves Osvaldo, Fronti de García Luisa, Viegas Juan Carlos, Helouani Rubén: “Contabilidad, Pasado, Presente y Futuro”. Editorial la Ley, año 2009. Capitulo X: punto 4.
- Miguel Telese: “Conociendo la contabilidad”. Editorial Buyatti, año 2006. Capítulo XIV, puntos 5 y 6.-
- Pahlen Acuña Ricardo, Campo Ana María, Chaves Osvaldo, Fronti de García Luisa, Viegas Juan Carlos, Helouani Rubén: “Contabilidad, Sistemas y Procesos”. Editorial La Ley. Año 2011. Capítulo 4: puntos 4.1,4.2.

UNIDAD 3

PRÁCTICA CONTABLE: OTROS ASPECTOS DE LA OPERATORIA DE LA EMPRESA

CAPÍTULO 6

COMPRAS Y VENTAS FINANCIADAS. CREDITOS POR VENTAS. VENTA DE CREDITOS

- C.P. Daniel Tagliaferri. Trabajo de Cátedra “Compra y Venta de Bienes y/o Servicios financiadas” Año 2012.
- CP Mariano Armani. Trabajo de Cátedra: “Transmisión de Pagarés y Cheques de Pago Diferido”. Año 2011.



CAPÍTULO 7

SISTEMAS DE REGISTRACIÓN PARA LA COMPRAVENTA DE MERCADERÍAS

- Jorge Símaro y Omar Tonelli: “Lecturas de Contabilidad Básica”. Capítulo 7. Punto 4.2 “Determinación del costo de salida” Editorial Buyatti. Año 2012
- CP. Ricardo Viñas: Trabajo de Cátedra.”Los Bienes de Cambio”. Año 2010.
- Pahlen Acuña Ricardo, Campo Ana María, Chaves Osvaldo, Fronti de García Luisa, Viegas Juan Carlos, Helouani Rubén: “Contabilidad, Pasado, Presente y Futuro”. Editorial la Ley, año 2009. Capitulo IX: punto 5: 5.1.
- Ana María Petti, Paula A. Longhi, “Contabilidad Patrimonial”. Segunda Edición. Editorial Buyatti. Año 2009. Capítulo 2 : puntos 6,7,8,9.

CAPÍTULO 8

LA CONSIGNACIÓN DE MERCADERÍAS

- C.P. Daniel Tagliaferri. Trabajo de Cátedra “Compra y Venta de Bienes y/o Servicios financiadas” Año 2012.

CAPÍTULO 9

FINANCIACIÓN DE TERCEROS: EL PASIVO

- CP Pedro Capdevielle, CP Jorge Lopez Domaica: Trabajo de Cátedra “Apuntes de Contabilidad. El Pasivo”

CAPÍTULO 10

LOS APORTES Y EL RESULTADO. EL PATRIMONIO NETO

- CP Liliana Belga: Trabajo de Cátedra “Registros al inicio de la vida de un ente” Año 2016.
- CP Jorge Lopez Domaica: Trabajo de Cátedra “Contabilidad y el Patrimonio Neto”. Año 2016.

CAPÍTULO 11

INVERSIONES AJENAS A LA ACTIVIDAD PRINCIPAL



- CP Alejandro Perez: Trabajo de Cátedra, “Inversiones y sus ingresos”. Año 2013
- Jorge Símaro y Omar Tonelli: “Lecturas de Contabilidad Básica”. Capítulo 12. “Inversiones” Editorial Buyatti. Año 2012

UNIDAD 4

PRÁCTICA CONTABLE: EL CIERRE DE EJERCICIO Y LA INFORMACIÓN CONTABLE

CAPÍTULO 12

SISTEMA DE CONTROL INTERNO: EL DEPOSITO DIARIO DE LA RECAUDACION

- CP Pedro Capdevielle: Trabajo de Cátedra “El depósito diario de la recaudación”

CAPÍTULO 13

OTRAS REGISTRACIONES CONTABLES AL CIERRE DEL EJERCICIO. SEGUNDA PARTE

- CP Pedro Capdevielle: Trabajo de Cátedra “Práctica Contable. El cierre de ejercicio y la información contable”
- Trabajo de la Universidad Nacional del Nordeste “Culminación del proceso contable”. Contabilidad Básica

CAPÍTULO 14

CIERRE DE EJERCICIO E INFORMACION CONTABLE

- Pahlen Acuña Ricardo, Campo Ana María, Chaves Osvaldo, Fronti de García Luisa, Viegas Juan Carlos, Helouani Rubén: “Contabilidad, Sistemas y Procesos”. Editorial La Ley. Año 2011. Capítulo 6: puntos 6.1.2.1. y 6.1.2.2.
- Miguel Telese: “Conociendo la contabilidad”. Editorial Buyatti, año 2006. Capítulo XV , puntos 5 y 8.-

CAPÍTULO 15

PLANES DE CUENTAS

- Pahlen Acuña Ricardo, Campo Ana María, Chaves Osvaldo, Fronti de García Luisa, Viegas Juan Carlos, Helouani



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

Rubén: “Contabilidad, Sistemas y Procesos”. Editorial La Ley. Año 2011. Capítulo 1: puntos 1.10 y 1.12.

- Enrique Fowler Newton, “Cuestiones Contables Fundamentales”. Editorial la ley. Cuarta Edición. Capítulo 3: puntos 3.3 y 3.

CAPÍTULO 16

LOS REGISTROS CONTABLES

- Pahlen Acuña Ricardo, Campo Ana María, Chaves Osvaldo, Fronti de García Luisa, Viegas Juan Carlos, Helouani Rubén: “Contabilidad, Sistemas y Procesos”. Editorial La Ley. Año 2011. Capítulo 2: puntos 2.7
- Héctor C. ostengo, “El sistema de información contable”. Editorial Buyatti. Año 2007. Capítulo 23.

4. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.

Encuadre Metodológico

La materia contará con *exposiciones teóricas, clases prácticas, espacios de producción*, actividades grupales e individuales que se llevarán a cabo *alternando momentos presenciales y no presenciales*, pensados ambos con el fin de mejorar el interés y desarrollar buenas prácticas de estudio por parte de nuestros alumnos.



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

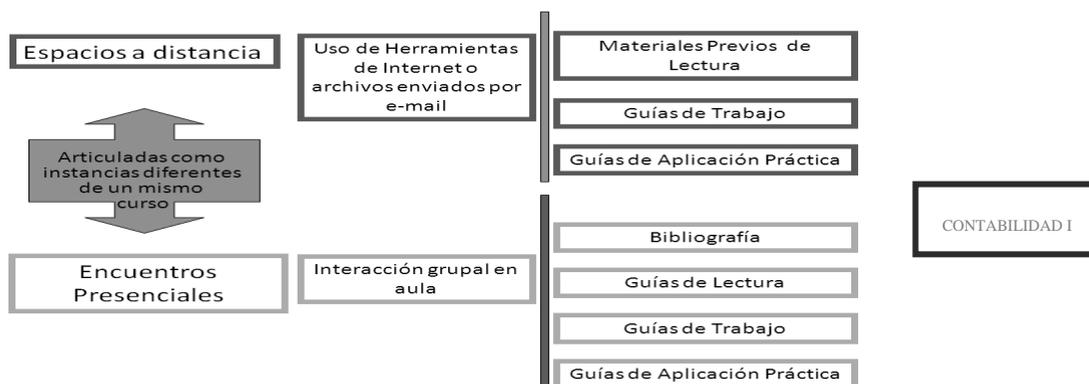
Cada una de las Unidades Temáticas de la asignatura está organizada en dos niveles: el abordaje de los conceptos teóricos y el análisis de casos prácticos. Estas dos instancias posibilitan generar un diálogo entre las teorías y las prácticas educativas, rescatando sus especificidades y sus posibles espacios de articulación.

La cursada está organizada en **Unidades Temáticas** (cuatro unidades) en las que se busca una relación gradual de los temas a desarrollar. Cada unidad o bloque temático se desarrolla a lo largo de tiempos previstos, según su complejidad y extensión.

La construcción metodológica de la propuesta, parte de la premisa de considerar que los estudiantes que concurren a nuestras aulas, no tienen un conocimiento previo de las especificidades de la asignatura. Por lo tanto se intenta que construyan el conocimiento a partir de un hilo conductor que enlaza desde la primera Unidad Temática hasta la última. Al respecto se plantea un trabajo que mantenga un equilibrio entre la reflexión teórica con las particularidades de la práctica.



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**



Propuesta Didáctica

Se propondrán actividades a fin de facilitar y orientar los procesos de aprendizaje. Se trabajará con **lecturas obligatorias y optativas**, búsqueda y análisis de información.

La presente propuesta contempla instancias de trabajo individual e instancias de trabajo grupal, complementarias y dependientes entre sí.

Se prestará especial atención a los siguientes aspectos:

- Asegurar la participación de todos los miembros del grupo.
- Lograr avances cognitivos, buscando la comprensión y el uso activo del nuevo conocimiento.

Junto al aprendizaje interactivo se ofrecerán oportunidades de aprendizaje auto-reflexivo.



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

Se incluirá una instancia de devolución pedagógica para aquellos trabajos que así lo requieran y especialmente después de las evaluaciones parciales tendientes a la acreditación de la materia.

5. CRONOGRAMA DE CONTENIDOS, ACTIVIDADES Y EVALUACIONES.

CRONOGRAMA 2018			
13-ago	LUNES	1	CAPÍTULO 1 - CONTABILIDAD Y EMPRESA
16-ago	JUEVES	2	CAPÍTULO 2 - ELEMENTOS DE LA CONTABILIDAD
20-ago	LUNES		PASE A LA INMORTALIDAD GRAL SAN MARTIN
23-ago	JUEVES	3	CAPÍTULO 2 - ELEMENTOS DE LA CONTABILIDAD
27-ago	LUNES	4	CAPÍTULO 3 - REGISTRACIÓN CONTABLE. LA PARTIDA DOBLE
30-ago	JUEVES	5	CAPÍTULO 3 - REGISTRACIÓN CONTABLE. LA PARTIDA DOBLE
03-sep	LUNES	6	CAPÍTULO 4 - COMPRAS, DEPRECIACIONES Y VENTAS. EL PRECIO DE CONTADO
06-sep	JUEVES	7	CAPÍTULO 4 - COMPRAS, DEPRECIACIONES Y VENTAS. EL PRECIO DE CONTADO
10-sep	LUNES	8	CAPÍTULO 4 - COMPRAS, DEPRECIACIONES Y VENTAS. EL PRECIO DE CONTADO
13-sep	JUEVES	9	CAPÍTULO 4 - COMPRAS, DEPRECIACIONES Y VENTAS. EL PRECIO DE CONTADO
17-sep	LUNES	10	CAPÍTULO 4 - COMPRAS, DEPRECIACIONES Y VENTAS. EL PRECIO DE CONTADO
20-sep	JUEVES	11	CAPÍTULO 5 - OTRAS REGISTRACIONES CONTABLES AL CIERRE DEL EJERCICIO. PRIMERA PARTE
24-sep	LUNES	12	CAPÍTULO 5 - OTRAS REGISTRACIONES CONTABLES AL CIERRE DEL EJERCICIO. PRIMERA PARTE
27-sep	JUEVES	13	CAPÍTULO 5 - OTRAS REGISTRACIONES CONTABLES AL CIERRE DEL EJERCICIO. PRIMERA PARTE



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

01-oct	LUNES	14	CAPÍTULO 6 - COMPRAS Y VENTAS FINANCIADAS. CRÉDITOS POR VENTAS. VENTA DE CRÉDITOS
04-oct	JUEVES	15	CLASE DE INTEGRACIÓN, CAPÍTULOS 1 A 5
06-oct	SABADO		PRIMER PARCIAL - CAPÍTULOS 1 A 5
08-oct	LUNES	16	CAPÍTULO 6 - COMPRAS Y VENTAS FINANCIADAS. CRÉDITOS POR VENTAS. VENTA DE CRÉDITOS
11-oct	JUEVES	17	CAPÍTULO 6 - COMPRAS Y VENTAS FINANCIADAS. CRÉDITOS POR VENTAS. VENTA DE CRÉDITOS
15-oct	LUNES		DÍA DE RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL
18-oct	JUEVES	18	CAPÍTULO 7 - SISTEMAS DE REGISTRACIÓN PARA LA COMPRAVENTA DE MERCADERÍAS
22-oct	LUNES	19	CAPÍTULO 7 - SISTEMAS DE REGISTRACIÓN PARA LA COMPRAVENTA DE MERCADERÍAS
25-oct	JUEVES	20	CAPÍTULO 8 - LA CONSIGNACIÓN DE MERCADERÍAS
27-oct	SABADO		RECUPERATORIO PRIMER PARCIAL - CAPÍTULOS 1 A 5
29-oct	LUNES	21	CAPÍTULO 9 - FINANCIACIÓN DE TERCEROS: EL PASIVO
01-nov	JUEVES	22	CAPÍTULO 10 - LOS APORTES Y EL RESULTADO: EL PATRIMONIO NETO
05-nov	LUNES	23	CAPÍTULO 10 - LOS APORTES Y EL RESULTADO: EL PATRIMONIO NETO
08-nov	JUEVES	24	CAPÍTULO 10 - LOS APORTES Y EL RESULTADO: EL PATRIMONIO NETO
12-nov	LUNES	25	CAPÍTULO 11 - INVERSIONES AJENAS A LA ACTIVIDAD PRINCIPAL
15-nov	JUEVES	26	CAPÍTULO 12 - SISTEMA DE CONTROL INTERNO: EL DEPÓSITO DIARIO DE LA RECAUDACIÓN
19-nov	LUNES		DÍA DE LA SOBERANÍA NACIONAL
22-nov	JUEVES	27	CAPÍTULO 13 - OTRAS REGISTRACIONES CONTABLES AL CIERRE DEL EJERCICIO. SEGUNDA PARTE
26-nov	LUNES	28	CAPÍTULO 13 - OTRAS REGISTRACIONES CONTABLES AL CIERRE DEL EJERCICIO. SEGUNDA PARTE
29-nov	JUEVES	29	INTEGRACIÓN DE CONCEPTOS - CAPÍTULOS 6 A 13



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

01-dic	SABADO		SEGUNDO PARCIAL - CAPÍTULOS 6 A 13
03-dic	LUNES	30	CAPÍTULO 14 - CIERRE DE EJERCICIO E INFORMACIÓN CONTABLE
06-dic	JUEVES	31	CAPÍTULO 15 - PLANES DE CUENTAS y CAPÍTULOS 16 - REGISTROS CONTABLES
08-dic	SABADO		INMACULADA CONCEPCIÓN DE MARÍA
14-dic	VIERNES		RECUPERATORIO SEGUNDO PARCIAL - CAPÍTULOS 6 A 13
FECHAS IMPORTANTES			
17-sep	LUNES		PRIMER A.P.E.
22-nov	JUEVES		SEGUNDA A.P.E.
06-dic	JUEVES		RECUPERATORIO A.P.E.
10-dic	LUNES		RECEPCIÓN Y RESOLUCIÓN DEL TRABAJO INTEGRADOR

6. PROCESOS DE INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA.

Acciones a Desarrollar

Los trabajos están orientados a la utilización de herramientas conceptuales para el análisis de la problemática ante situaciones concretas. Se promoverá en los cursantes una actitud de compromiso y responsabilidad que les permita observar y analizar críticamente su posicionamiento ante la diversidad de opciones que puedan plantearse.



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

Resulta fundamental poder articular los contenidos teóricos con las experiencias de los cursantes estableciendo un continuo entre teoría y práctica. A tal fin se promoverá el análisis, deconstrucción y resignificación de sus observaciones a través de:

Lectura y reflexión en torno a la bibliografía (trabajo individual y en equipos). Esta instancia de trabajo podrá materializarse a través de:

- *Prueba conceptual*: consiste en un breve cuestionario referido a los temas teóricos desarrollados en la clase o clases anteriores.
- *Pruebas de lectura*: consiste en un breve cuestionario referido a los textos de lectura obligatoria previamente indicados por el docente.
- *Resolución de Ejercicios prácticos*: consiste en el desarrollo de aplicaciones específicas resultantes de cada uno de los temas contenidos en el programa. Constituye un método indispensable para propiciar la destreza del alumno en la selección y manejo de las técnicas de aplicación más adecuadas.
- *Mapa Conceptual*: es la representación gráfica y esquemática de un conjunto de relaciones significativas entre conceptos, jerarquizadas según el mayor o menor nivel de abstracción que presentan. Favorece el desarrollo de las aptitudes de relación, jerarquización, planificación, creación, inducción, deducción, cooperación, elaboración de hipótesis y argumentaciones.



7. EVALUACIÓN

Estrategias de Evaluación

Entendiéndose a la evaluación como un juicio complejo acerca del desempeño de los alumnos y las estrategias de enseñanza utilizadas por los docente, esta se constituye en un proceso con distintas etapas: **La diagnóstica**-al inicio del proceso-, **la formativa** –a lo largo del mismo-y **la sumativa** – se traduce en una calificación-. En este camino se propenderá a:

- Realizar una evaluación al inicio, que será de interés para el docente, donde se interrogará respecto de la idea que tienen los alumnos sobre la materia y qué esperan de ella.
- Luego, durante el proceso propiamente dicho, se requerirá el desarrollo de trabajos que se integrarán con casos prácticos y resolución de cuestionarios teóricos, los que podrán ser incorporados en el sitio web de la facultad, para ir analizando el avance del proceso de aprendizaje por parte de los alumnos. Dichas producciones podrán ser discutidas en el ámbito de la clase y evaluadas por los docentes para efectuar una devolución a posteriori. No tendrán una calificación formal que influya en la acreditación de la asignatura, pero se constituirán en información válida sobre el avance general del cursado.

Enmarcado en las disposiciones de la **OCA 1560/2011 sus complementarias y modificatorias**, - Capitulo IV Ciclo Básico-las instancias de evaluación contempladas en el régimen académico se integrarán con:



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

a) Dos evaluaciones parciales teórico - prácticas con sus respectivos recuperatorios. La nota obtenida en el examen recuperatorio reemplazará a la nota del parcial correspondiente. En las pruebas parciales se consignarán, los criterios de evaluación y los requisitos de aprobación. La nota final se consignará en la evaluación.

b) Dos actividades pedagógicas evaluables, las que podrán ser teóricas y/o prácticas. La aprobación del 50 % de las actividades pedagógicas es un requisito necesario de promoción o, en su caso, para acceder a la evaluación habilitante. Los alumnos que no hayan aprobado el 50% de las actividades pedagógicas evaluables tendrán una instancia de recuperación consistente en la resolución escrita de un caso sobre la Unidad 4 del programa de la asignatura. La primera de estas evaluaciones será desarrollada antes del primer parcial y la segunda antes del segundo parcial. ***El 50 % de estas actividades pedagógicas evaluables , es decir una (1) de ellas, deberán resultar aprobada como requisito imprescindible de promoción o en su defecto para poder acceder a la evaluación habilitante .***

c) Un (1) ejercicio práctico integrador: La cátedra planteará un ejercicio integrador de los temas analizados en la materia, incluyendo un cierre de ejercicio contable simple. Este trabajo se publicará en el campus el 30-11-2018 y **deberá resolverse por el alumno y entregarse al profesor a cargo de la comisión desarrollado en forma completa y manuscrita.**

Este trabajo integrador deberá entregarse el 11-12-2018 en cada comisión, fecha en la que se procederá a resolver el mismo. Será requisito imprescindible tanto para promocionar la materia como para acceder al habilitante **la entrega en tiempo y forma** de esta actividad integradora.



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

d) Evaluación Habilitante: El objetivo de esta evaluación es habilitar al alumno para rendir el examen final de la asignatura. Tendrá derecho a rendirla el alumno que haya aprobado como mínimo uno de los parciales teórico- prácticos. Será de carácter teórico-práctico y podrá abarcar los siguientes temas:

- 1.- Habilitante correspondiente a quienes hubieren desaprobado el primer parcial: **Unidad 1:** Capítulo 2. **Unidad 2:** Capítulos 4, 5
- 2.- Habilitante correspondiente a quienes hubieren desaprobado el segundo parcial **Unidad 3:** Capítulos 6, 7, 9,10 y 11 del programa de la asignatura.

d) Examen final de cursado: Estarán habilitados para rendir el examen final de cursado, los estudiantes que habiendo aprobado los parciales, no reúnan los requisitos exigidos para promocionar y aquellos que hayan aprobado el examen habilitante. Tendrá carácter teórico.

Régimen de Promoción

Accederán a la promoción del cursado de la asignatura aquellos alumnos que hubieren aprobado las instancias de examen parcial o sus respectivos recuperatorios con un ***promedio 6 (seis) puntos como mínimo***, debiendo asimismo haber aprobado el ***50% de las pruebas periódica(es decir una de ellas)*** y **la entrega en tiempo y forma** de la actividad integradora.

8. ASIGNACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DE TAREAS DE CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DEL EQUIPO DOCENTE.



Tareas a Cargo de los Docentes

Se busca una participación activa de todos los docentes y auxiliares que integran la cátedra, en los temas referidos al dictado de la materia, como por ejemplo: definición de contenidos bibliográficos, confección de mapas conceptuales, elaboración de **Trabajos de Cátedra**, que aborden la mirada particular del conjunto sobre algunas cuestiones de difícil acceso interpretativo para los alumnos; entre otros.

En ese camino se procederá a **asignar Unidades Temáticas por comisión**, para que se propongan trabajos prácticos alternativos y se proceda a la revisión periódica de la bibliografía y la confección de guías de lectura que faciliten el entendimiento del lenguaje propio de la materia.

Asimismo se requerirá a los docentes que se encuentren a cargo de cada comisión, la **elaboración de trabajos que serán destinados** a la evaluación formativa en los términos enunciados oportunamente. Se propone intensificar la periodicidad de las **reuniones de cátedra**, tendientes a la unificación de criterios de dictado de las Unidades Temáticas, como asimismo la indagación de bibliografía alternativa.

En dichos espacios de reflexión docente se propone, además, realizar **encuentros de actualización** específica en los ejes temáticos que integran el programa de la asignatura y de otros que pudieran tener relación directa con ellos.

Finalmente, se reconoce como una cuestión pendiente de nuestra asignatura **propiciar el uso del sitio web de la facultad y crea un foro de discusión** de la cátedra en el que los alumnos puedan acceder con sugerencias y consultas.



Duración y Carga Horaria

La materia se desarrolla durante el **segundo cuatrimestre** del ciclo lectivo. La carga horaria comprende horas presenciales de formación y horas a distancia para el seguimiento del proceso y trabajo sobre el material diseñado *ad-hoc*.

La carga horaria presencial estará distribuida en clases teóricas, espacios de práctica, y momentos destinados a la evaluación.

Las horas a distancia, serán repartidas entre el intercambio a partir de dudas, sugerencias, trabajo colaborativo, seguimiento y monitoreo.

La cantidad de clases destinadas al desarrollo de cada Unidad Temática y a cada tema dentro de las mismas, se detalla en el Programa Analítico de la asignatura.

Total: **6 horas semanales presenciales** a lo largo de todo el ciclo lectivo cuatrimestral.

Organización del Cursado

El dictado de clases se organiza en la actualidad a través de **10 (diez) Comisiones** distribuidas de la siguiente manera: **6 (seis) en el turno mañana 3 (tres) en el turno tarde y 1 (una) en el turno noche**, atendiendo a las demandas de los estudiantes de primer año y a la optimización en el uso de aulas de la facultad.



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

En caso de ser necesario será solicitada la apertura de más comisiones en horarios disponibles en la unidad académica, cubriéndose las mismas con docentes con designaciones **“a término”**.

Cada comisión cuenta con un **Profesor o un Jefe de Trabajos Prácticos y un Ayudante de Primera**. Para cada turno se contará por lo menos con un Ayudante de Segunda.

Asimismo y ante la posibilidad contemplada por el Régimen de Enseñanza vigente , habilitando al docente responsable de la asignatura para establecer un seguimiento alternativo destinado a aquellos alumnos que hubieren cursado previamente la materia, se propone un **“Régimen de Cursada Especial”**.

Será condición para acceder al mismo:

- haber cursado la materia en el ciclo lectivo inmediato anterior.
- haber desaprobado.

Estrategias de Integración de los Contenidos de la Asignatura

De lo referido a lo largo del presente Plan de Trabajo, entiendo que la integración de los contenidos se alcanzan a través de:

- **El diseño del programa**, que sigue una secuencia que facilita la integración de los distintos contenidos.
- **Los trabajos prácticos y los análisis de casos**, que buscan integrar aspectos Teóricos con prácticos, debiendo los alumnos aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a la resolución de ejemplificaciones y casos.
- Las diferentes **instancias de evaluación previstas**.



Rendimiento Académico ciclo lectivo 2017

Se consigan el rendimiento académico de la cátedra en su conjunto, esto es, correspondiente a todas las comisiones asignadas al dictado de la asignatura, durante al ciclo lectivo anterior.

RENDIMIENTO ACADEMICO 2016			
DURANTE LA CURSADA		1,-	2,-
Inscriptos	1006		100,00%
Ausentes	251		25,05%
	755	100,00%	
Promocionaron	190	25,00%	18.89%
a Habilitante	98	13.00%	9.84%
a Final	49	6.00%	4.67%
Desaprobados	418	55,00%	41,55%
Totales	755	100,00%	100,00%
RENDIMIENTO ACADEMICO 2017 (Total)			
TOTAL APROBADOS		238	31,52%
Promocionaron	190		
Aprobaron examen final	48		
TOTAL DESAPROBADOS		517	68,48%
Desaprobados	418		
Desaprobaron (o ausente)examen final	45		
Desaprobaron (o ausente) examen habilitante	54		
	755		



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

Como puede observarse se ha dividido la información en dos cuadros. El primero de ellos titulado *RENDIMIENTO ACADEMICO 2017*, considera el rendimiento verificado *durante la cursada*. En el se exponen los porcentajes correspondientes a alumnos aprobados y desaprobados calculados sobre el total de los estudiantes presentes (1.-) y sobre el total de estudiantes inscriptos al cursado de la materia, es decir considerando a aquellos que estuvieron ausentes (2-).

A manera de ejemplo entonces podemos afirmar que el total de estudiantes que promocionaron la asignatura representan un **25 %** si consideramos solo a los que estuvieron presentes y dicho porcentaje se reduce al **18,89 %** si incluimos en la comparación a aquellos estudiantes que estuvieron ausentes.

En el cuadro siguiente titulado *RENDIMIENTO ACADEMICO 2017 (Total)* se incorporan a los guarismos anteriores el rendimiento de aquellos estudiantes que llegaron a la instancia de examen final, y su cálculo se realiza solo sobre los estudiantes que efectivamente cursaron la asignatura durante el año 2017.

Se concluye entonces que el rendimiento académico final del cursado de la asignatura para el año 2017 es de: Alumnos Aprobados **31,52 %**; Alumnos Desaprobados **68,48 %**.



9. JUSTIFICACIÓN **Consideraciones Finales de la Propuesta**

La universidad como estructura educativa tienen una triple función: **orientadora**: transmite valores y creencias que son aceptadas por todos los miembros de la comunidad educativa, **formadora**: transmite capacitación técnica cognitiva y **socializadora**: tiende a la inserción social del individuo.

La enseñanza en la universidad es una de las tareas en la que los profesores encontramos más satisfacciones. Comunicar ideas, enseñar lo que nos gusta, asombrar a otros, despertar intereses, generar y responder preguntas, ser maestros en el sentido de guiar y formar.

Pero también es cierto que la tarea cotidiana de enseñar es fuente constante de tensiones y retos que nos ponen cara a cara con la enorme dificultad que encierra la profesión docente en aquello que tiene de más humano y grandioso: **ser mediadores en la construcción del conocimiento**, incidir nada más ni nada menos que en la mente y el espíritu de generaciones de jóvenes que serán los futuros profesionales, científicos, docentes de este país.

Precisamente en la cotidianeidad del hacer con otros, nos enfrentamos a problemas concretos que nos sacuden y nos preocupan, frente a los cuales no sólo muchas de las veces no tenemos las respuestas adecuadas, sino que la manera en que se nos representan, los hacen ver sin solución aparente.

Los guarismos de rendimiento no son alentadores, trabajamos todos los años en pos de su mejora, entre otras acciones modificamos tanto la bibliografía como los trabajos prácticos.



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

Los docentes de la asignatura se han dedicado a redactar los contenidos de todos y cada uno de los ejes temáticos del programa de Contabilidad I, elaborando una bibliografía teórica y práctica ad-hoc para estudiantes de primer año.

Como el resto de las asignaturas de primer año, durante 2017, se contó con auxiliares docentes afectados al “*acompañamiento académico*”, en el marco del Programa oportunamente aprobado por el Consejo Académico de la Facultad, y que fuera pensado por la Sub-secretaria de Asuntos Pedagógicos de la unidad académica.

A la fecha, aún quedan pendientes instancias de evaluación a los estudiantes que cumplieron con la “*cursada especial*”, que fuera destinada a todos aquellos que desaprobaron la materia en el ciclo lectivo inmediato anterior y que se dictó durante el primer cuatrimestre de 2017.

Seguimos repensado la asignatura y modificando nuestras prácticas para mejorar. Entre otras cuestiones este ciclo lectivo innovaremos en el formato de las evaluaciones parciales pero también en las prácticas docentes. En este orden incrementamos la cantidad de comisiones para mejorar la relación docente-alumno dentro del aula.

Este es el desafío al que nos enfrentamos, estas ideas dieron sentido a los contenidos, prácticas y compromisos asumidos, en la elaboración del Plan de Trabajo Docente que pongo a consideración.

CP MONICA MABEL BIASONE

PROFESORA TITULAR



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA

**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**