

AÑO: 2018

1- Datos de la asignatura

Nombre HISTORIA ECONOMICA Y SOCIAL II

Código 280

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece Area Ciencias Sociales

Departamento

Carrera/s Contador Publico, Lic. En Administración, Lic. y Prof En Economía y Lic. En Turismo

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s Básico – Segundo Año – PRIMER CUATRIMESTRE

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

	48
Semanal	4

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
2	2	

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones 2 (ocho)		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
680	3	12	3	10	

2- Composición del equipo docente:

Titular: Dra. María Estela Lanari

Adjuntos:

Dr. Carlos Cermelo
Mg. Daniel Baino
Dra. Melina Piglia

J.T.P. Dra. Romina Cutuli
Dr. Alejandro Morea

Ayudantes de primera:

Lic. Mario López Crespi
Prof. Daniel De Gregori
Lic. Adrián Giúdice
CPN Mariana López
CPN Nélida Graciela Franco
Prof. Norma Perea
Prof. Luis A. Testa
Lic. Marcelo Pedetta
Dra. Mariana Pozzoni
Dr. Carlos Hudson

Ayudantes Alumnos: Martín Marcaida
Rocío Jazmín Gallardo
Luciano Di Maio

3-

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Lanari María Estela	Dra. En Ciencias Sociales
2.	Cermelo Carlos Alberto	Dr.en Administración
3.	Baino Daniel	Mg. Ciencia y Filosofía Política
4.	Piglia, Melina	Dra. En Historia
5.	Morea, Alejandro	Dr. en Historia
6.	Cutuli, Romina	Dra. en Historia
7.	López Crespi Mario Luis	Lic. en Economía
8.	Perea Norma	Prof. en Historia
9.	Pedetta, Marcelo	Lic. en Historia
10.	López Mariana	CPN.
11.	Giúdice, Adrián	Lic. En Economía
12.	Franco, Nélida Graciela	CPN
13.	De Gregori Daniel	Lic. en Historia
14.	Testa Luis Andres	Prof. y Lic. en Historia
15.	Pozzoni, Mariana	Dra. En Historia
16.	Hudson, Carlos	Dr. en Historia
17.	Marcaida, Martin	estudiante
18.	Gallardo, Rocío Jazmín	estudiante
19.	Di Maio; Luciano	estudiante

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	A	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1	x								x			x			2	10	30		
2		x								x	x				2	10			
3	x									x	x				2	10			
4		x								x	x				2	10			
5			x							x			x		2	10			
6			x							x			x		2	10			
7	.	.	.	x						x	x				2	10			
8				x						x	x				2	10			
9	.			x						x		x			2	10			
10				x						x	x				2	10			
11				x						x	x				2	10			

12				x				x	x				2	10				
13				x				x	x				2	10				
14				x				x	x				2	10				
15				x				x		x			2	10				
16				X				x		x			2	10				
17				x				x		x			2	10				
18					x			x	x				2	10				
19					x			x	x				2	10				

3-Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

1.- Aplicar los conocimientos y la metodología propia de la Historia Económica para contribuir a la formación integral de un profesional con clara sensibilidad social y con una actitud de apertura que le permita contextualizar la actualidad nacional en el marco internacional.

2.- Comprender los principales procesos económico-sociales desarrollados en el mundo y América entre mediados del siglo XIX fines del siglo XX

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

CONTENIDOS MÍNIMOS:

La realidad económico-social en la época de la Segunda Revolución Industrial. La inserción de Argentina en la propuesta de la “división internacional del trabajo”. Los cambios económicos y sociales (1862-1916). Los problemas económicos y sociales producidos por la Primera Guerra Mundial y la Paz de Versalles (1914-1919). La economía y la sociedad argentina durante los gobiernos radicales (1916-1930). Crisis y depresión de los años Treinta. Las políticas keynesianas. La economía y la sociedad argentina durante los gobiernos conservadores (1930-1943). La Segunda Guerra Mundial y los cambios económicos y sociales (1939-1973). Argentina: nuevo poder político y cambios económicos y sociales (1943-1976).

PROGRAMA SINTÉTICO.

- 1.- El mundo en la segunda mitad del siglo XIX. (1870-1914) y la inserción de Argentina en la nueva división internacional del trabajo.
- 3.- La Primera Guerra Mundial y la desintegración económica. Crisis y recuperación. (1914- 1939)
- 4.- Argentina: rupturas políticas, continuidades económicas y nuevos actores sociales. (1916-1943)

5.- La Segunda Guerra Mundial y las nuevas hegemonías. (1939-1970)

6.- Argentina: nuevo poder político y cambios económico sociales: distribución y sustitución.(1945-1976)

PROGRAMA ANALÍTICO

Unidad 1:

a) El mundo en la segunda mitad del siglo XIX. (1870-1914)

- La llamada “segunda revolución industrial”: la nueva ola tecnológica y sus actores.
- El capitalismo financiero, el imperialismo y la división internacional del trabajo
- Las potencias emergentes
- Avances de la política de masas: nacionalismo, socialismo. Comienzos de las políticas de protección social.
- La expansión demográfica. Urbanización y corrientes migratorias.

b) La inserción de la Argentina en el "nuevo orden mundial". (1862-1914)

- La conformación del estado argentino.
- Características, demandas, limitaciones del modelo agroexportador.
- Los ciclos económicos en la Argentina.
- Las corporaciones económicas y el Estado: la Sociedad Rural Argentina
- Los transportes. Los primeros ferrocarriles en Buenos Aires y la Confederación.
- El problema de la mano de obra y las migraciones. La cuestión social y la cuestión obrera
- La inversión de capitales

Unidad 2: La entreguerra

a) El Mundo

- Consecuencias políticas, sociales y económicas de la Gran Guerra..
- Surgimiento del sistema socialista. La planificación económica.
- Los fascismos. Características en lo político, social y económico.
- La crisis de 1929 y su repercusión en la economía mundial.
- El declive de la hegemonía británica y el ascenso de los Estados Unidos
- Estados Unidos y el "New Deal".
- La URSS y los comienzos del “socialismo en un solo país”

b) La Argentina: continuidades y cambios

b. 1 Los radicales en el poder (1916-1930)

- Las consecuencias económicas de la guerra en Argentina
- Las consecuencias de las transformaciones en el capitalismo mundial: el triángulo comercial con Estados Unidos y Gran Bretaña.

- Evolución y comportamiento de los distintos sectores de la economía. .
 - Los grandes temas: transportes, combustibles, comunicaciones y servicios públicos.
 - Las organizaciones corporativas y el Estado
 - El ascenso de los sectores medios.
 - Trabajadores, organizaciones, conflictos y represión
 - Avances en materia de política social y laboral
- b. 2 -El período conservador (1930-1943)**
- Las consecuencias de la crisis internacional en la argentina. La crisis del agro.
 - La Conferencia de Ottawa y el Pacto Roca-Runciman.
 - El Banco central, el bilateralismo y el control de cambios.
 - La industrialización por sustitución de importaciones
 - El comienzo del intervencionismo estatal: obra pública, juntas reguladoras, YPF y la regulación del mercado de combustibles.
 - Las transformaciones sociales del período.

Unidad 3: La Segunda Guerra Mundial y las nuevas hegemonías. (1939-1975)

- Antecedentes y desarrollo del conflicto.
- Economía y finanzas durante la guerra.
- Cambios sociales.
- La “bipolaridad” y la Guerra Fría.
- Estados Unidos y su intervención. El Plan Marshall. El Tratado del Atlántico Norte.
- La URSS y su expansión. El COMECON. El Pacto de Varsovia.
- Política de acuerdos y nuevas instituciones del capitalismo.
- Keynesianismo, Economía mixta, políticas sociales y estado de bienestar.
- Mercados de masas y fordismo
- Modificaciones en la organización del trabajo.
- Transformaciones técnicas, predominio financiero y la crisis de 1973.

Unidad 4: Argentina: nuevo poder político y cambios económico-sociales. Distribución y sustitución. (1943-1976)

a) La década peronista (1943-1955)

- Nuevos actores sociales y cambio político. La consolidación de nuevos actores corporativos (sindicatos, CGE)
- La política social
- La planificación económica. Los Planes Quinquenales.
- La política de nacionalizaciones y el estado empresario.
- El I.A.P.I. y el comercio exterior.
- Los avances de la industrialización

b) La Argentina posterior a 1955”

- Las etapas políticas entre 1955 y 1976.
- Los cambios de la estructura económica. La “fase compleja” de la industrialización por sustitución de importaciones.

- El “empate hegemónico” y el ciclo económico. Implicancias políticas, económicas y sociales.
- Los cambios en el modo de vida.
- c) **La última dictadura (1976-1983)**
 - Terrorismo de estado, disciplinamiento social y reforma de la estructura social.
 - El modelo de hegemonía financiera: Liberalización de los mercados, especulación y endeudamiento.
 - De la sustitución de importaciones a la desindustrialización.

3. Bibliografía (básica y complementaria).

I.- Obras Generales

- BEJAR, M.D. **Historia Del siglo XX. Europa, América, Asia, Africa y Oceanía**. Buenos Aires, Siglo XXI, 2011.
- HALPERIN DONGHI, T. **Historia contemporánea de América Latina**. Madrid, Alianza, 1969.
- HOBSBAWM, E. **Historia del siglo XX. 1914-1991**. Barcelona, Crítica, 1995.
- **La era del imperio, 1875-1914**, Buenos Aires, Crítica, 1997
- MIGUEZ, E., **Historia Económica de la Argentina. De la conquista a la crisis de 1930**. Buenos Aires, Sudamericana, 2008.
- RAPOPORT, M., **Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000)**, Buenos Aires, Macchi, 2000.
- ROMERO, L. A. **Breve Historia Contemporánea de la Argentina**. Buenos Aires, FCE, 1994.

2.- Por Unidades

Unidad 1: Obligatoria

- Bértola, Luis y José Antonio Ocampo (2010). *Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la independencia*. Madrid: Secretaría General Iberoamericana.Capítulo 3: “Globalización, fortalecimiento institucional y desarrollo primario-exportador”
- FERRER, A. (1995): “Los ciclos económicos en la Argentina: del modelo primario exportador al sistema de hegemonía financiera. En: Revista: **América Latina Hoy**, N°12. Universidad de Salamanca, España. Pp 25-30”.
- Hobsbawm, Eric (1997). *La era del imperio, 1875-1914*. Buenos Aires: Crítica. Capítulo 3: “La era del imperio”
- Pérez, Carlota (2005). “Revoluciones tecnológicas y paradigmas tecnoeconómicos”. *Tecnología y Construcción* (21).

Complementaria

- HOBSBAWM, Eric, **La era del imperio, 1875-1914**, Buenos Aires, Crítica, 1997

Unidad 2: Obligatoria

- Bértola, Luis y José Antonio Ocampo (2010). Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la independencia. Madrid: Secretaría General Iberoamericana. Capítulo 4.
- FERRER, Aldo, "Los ciclos económicos en la Argentina: del modelo primario exportador al sistema de hegemonía financiera. En: Revista: **América Latina Hoy**, N°12. Universidad de Salamanca, España, 1995. Pp 25-30".
- HOBSBAWM, Eric, **Historia del siglo XX**, Crítica, Barcelona, 1996; cap. 3: "El abismo económico" y 4: La caída del liberalismo".
- RAPOPORT, Mario, "El triángulo argentino: las relaciones con Estados Unidos y Gran Bretaña 1914-1943". En RAPOPORT, M., comp: **Economía e historia**. Tesis, Buenos Aires, 1988.

Complementaria

GALBRAITH, John Kenneth, **El crac del 29**, Ariel, Barcelona, 2000, cap. IX "Causa y efecto".

GARCIA HERAS, R. **Las compañías británicas y el control de cambios en la Argentina durante la Gran Depresión**. En: Desarrollo Económico, 29, 116, enero-marzo 1990.

HOBSBAWM, Eric, **Historia del siglo XX**, Crítica, Barcelona, 1996; cap. 1,2 y3.

RAPOPORT, M., **Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000)**, Buenos Aires, Macchi, 2000.

ROCK, D. **El radicalismo argentino, 1890-1930**. Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1977.

ROMERO, L. A. **Breve Historia Contemporánea de la Argentina**. Buenos Aires, FCE, 1994.

Unidad 3: Obligatoria

HOBSBAWM, E. **Historia del siglo XX. 1914-1991**. Barcelona, Crítica, 1995, cap. 9 "Los años dorados"

CARBONE, v. (2006) "Cuando la Guerra Fría llegó a América Latina. La política exterior norteamericana durante los gobiernos de Eisenhower y Kennedy (1953-1963)", Centro Argentino de Relaciones Internacionales, Buenos Aires.

Complementaria

BEJAR, M.D. **Historia Del siglo XX. Europa, América, Asia, Africa y Oceanía**. Buenos Aires, Siglo XXI, 2011, cap. 5 "Los años dorados".

FITZPATRICK, Sheila, **La revolución rusa**, Buenos Aires, Siglo XXI, 2005

GALBRAITH, J. K. **La sociedad opulenta**. Barcelona, Ariel, 1963.

POWASKI, Ronald, **La Guerra Fría, Estados Unidos y la Unión Soviética, 1917-1991**, Crítica, 2000

Unidad 4:

Obligatoria

- ROUGIER, Marcelo (2012). *La economía del peronismo. Una perspectiva histórica*. Buenos Aires: Sudamericana. pp. 17-107
- ROCA, E.; GOLBERT, L. Y LANARI, M. E. (2012) ¿Piso O Sistema Integrado De Protección Social? Una Mirada Desde La Experiencia Argentina. Ed. Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. ISBN 978-987-25026-7-6. Buenos Aires: Pp.300 Proyecto subsidiado por el Banco Mundial. Cap. I
- GOLBERT, Laura, **De la Sociedad de Beneficencia a los derechos sociales**, Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad social, Buenos Aires, 2010, cap. 4 “El Estado social”.
- AROSKIN, Ricardo, “El país del desarrollo posible”, en James, Daniel, (dir.), *Nueva Historia Argentina*, tomo IX, pp. 63-116
- SCHORR, Martín (2012) La desindustrialización como eje del proyecto refundacional en la Argentina (1976-1983), Am. Lat. Historia Económica, año 19, Nº 3, pp. 31-56.

Complementaria

- BELINI, Claudio, KOROL , Juan Carlos, **Historia Económica de la Argentina en el siglo XX**, siglo XXI, Buenos Aires, 2012.
- FERRER, A. (1995): “Los ciclos económicos en la Argentina: del modelo primario exportador al sistema de hegemonía financiera. En: Revista: **América Latina Hoy**, N°12. Universidad de Salamanca, España. Pp 25-30”.
- FERRER, Aldo, **El capitalismo argentino**. Buenos Aires, FCE, 2000.
- JAMES, D. **Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976**. Buenos Aires, Sudamericana, 1990.
- KATZ, J. y KOSAKOFF, B. **El proceso de industrialización de la Argentina: evolución, retroceso y perspectiva**. Buenos Aires, - CEAL, 1989.
- KOSACOFF, B. y AZPIAZU, D. **La industria argentina: desarrollo y cambios estructurales**. Buenos Aires, CEAL, 1989.
- NOVARO, M. **Historia De la Argentina. 1955-2010**. Buenos Aires, Siglo XXI, 2010.
- SCHVARZER, J. **La política económica de Martínez de Hoz**. Buenos Aires, Hypsamérica, 1986.
----- **Un modelo sin retorno. Dificultades y perspectivas de la economía argentina**. Buenos Aires, CISEA, 1990.
- TORRADO, S. **Estructura social de la Argentina, 1945-1983**. Buenos Aires, Ediciones de la Flor, 1992
- TORRE, Juan Carlos y PASTORIZA, Elisa, “La democratización del bienestar”, en Torre, Juan Carlos (Director), **Los años peronistas**. Colección Nueva Historia Argentina, Buenos Aires, Sudamericana, 2002

4- Descripción de Actividades de aprendizaje.

- Se realizarán actividades de seguimiento por cada unidad desarrollada, que consistirán en:
- interpretación de fuentes, bibliografía y estadísticas económicas.
 - confección de líneas de tiempo, cuadros comparativos y redes conceptuales.
 - distinción y caracterización de diferentes sistemas económicos.
 - realización de esquemas sincrónicos.
 - comparación de distintas interpretaciones historiográficas.
 - exposiciones grupales y debates conducidos.

5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

Responsables: Dra. Romina Cutuli, Jefa de Trabajos Prácticos , Dr. Alejandro Morea, Jefe de Trabajos Prácticos

Fechas de Evaluación:

1 parcial lunes 1er recuperatorio lunes

2 parcial lunes 2do recuperatorio jueves

Evaluación de Actividades Prácticas: Durante la cursada se realizarán tres actividades pedagógicas (AP). La aprobación de la cursada exigirá como condición la asistencia al 80% de las clases prácticas y de al menos dos AP.

Semana 1

Bloque 1 Bibliografía:

El capitalismo cambia de forma: Imperialismo y Primera Guerra Mundial

- Pérez, Carlota (2005) "Revoluciones tecnológicas y paradigmas tecnoeconómicos"
- Hobsbawm, Eric (1997). La era del imperio, 1875-1914. Buenos Aires: Crítica. Capítulo 3: "La era del imperio"
- Englund, Peter (2011). La Belleza y el Dolor de la batalla. La Primera Guerra Mundial en 227 fragmentos. Barcelona: Roca Editorial. Selección

Semana 2 Jueves 07/04

Bloque 1 Bibliografía:

División Internacional del Trabajo y Modelos Agroexportadores en la Era del Imperio

- Bértola, Luis y José Antonio Ocampo (2010). Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la independencia. Madrid: Secretaría General Iberoamericana. Capítulo 3: “Globalización, fortalecimiento institucional y desarrollo primario-exportador”
- Cepal (1985) "El desarrollo económico de la Argentina", Chile. Selección de datos.

Canal Encuentro (2013) “Historia de un país”. Capítulo 32. “Los festejos del Centenario”. Disponible en:
http://www.encuentro.gov.ar/sitios/encuentro/programas/ver?rec_id=117625

Semana 3 Jueves 14/04

Bloque 2 Bibliografía:

La economía de entre guerras y el impacto del surgimiento de Estados Unidos como potencia Hegemónica para América Latina

- Bértola, Luis y José Antonio Ocampo (2010). Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la independencia. Madrid: Secretaría General Iberoamericana. Capítulo 4: “Industrialización dirigida por el Estado”
- Rapoport, Mario (1990). “El triángulo argentino: las relaciones económicas con Estados Unidos y Gran Bretaña, 1914-1943”. En Rapoport, Mario (comp.). Economía e Historia. Contribuciones a la historia económica. Buenos Aires: Tesis-Norma.
- Cardoso, F. S. y Pérez Brignoli, Héctor (1999) Historia Económica de América Latina. Vol. II. Barcelona: Crítica. Selección de Cuadros.
- Cadícamo, Enrique y Aguilar, José María (1933) “Al mundo le falta un tornillo”

Disponible en: <http://www.todotango.com/musica/tema/58/Al-mundo-le-falta-un-tornillo/>

Semana 4 Jueves 21/04

Bloque 2 Bibliografía:

Las derechas radicales, la crisis de liberalismo en Europa tras el crack del 29

- Hobsbawm, Eric (1995). Historia del siglo XX. 1914-1991. Barcelona: Crítica. Capítulo IV: “La caída del liberalismo”.

Primer Parcial: lunes 25/04

Semana 5 jueves 28/04

Bloque 3 Bibliografía:

El modelo de economía mixta y la recuperación del capitalismo

-Hobsbawm, Eric (1995). Historia del siglo XX. 1914-1991. Barcelona: Crítica. Capítulo IX: "Los años dorados".

- Castel, Robert (2010) El ascenso de las incertidumbres, Buenos Aires: FCE. pp. 67-65

Semana 6 Jueves 05/05

Bloque 3 Bibliografía:

La Guerra Fría y sus repercusiones en América Latina

- Carbone, Valeria (2006) "Cuando la Guerra Fría llegó a América Latina. La política exterior norteamericana durante los gobiernos de Eisenhower y Kennedy (1953-1963)", Centro Argentino de Relaciones Internacionales, Buenos Aires.

- Kubrick, Stanley (1964) Doctor Insólito. O: como dejé de preocuparme y aprendí a amar la bomba. Selección de escenas

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=DcbCfVbKEIc>

-Practicopedia (2011), Cómo se desarrollo la crisis de los misiles en cuba

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=geGWPL1mEkk>

Semana 7 Jueves 12/05

Bloque 3 Bibliografía:

El modelo de Sustitución de Importaciones en La Argentina peronista

-Rougier, Marcelo (2012). La economía del peronismo. Una perspectiva histórica. Buenos Aires: Sudamericana. pp. 17-107

-Cepal (1985) "El desarrollo económico de la Argentina", Chile. Selección de datos.

Favio, Leonardo (1999), “Perón, sinfonía del sentimiento”. Selección de escenas. Disponible en:
<https://www.youtube.com/watch?v=drX3aEcgf4s>

Semana 8 Jueves 19/05

Bloque 3 Bibliografía:

-Roca, E.; Golbert, L. y Lanari, M. E. (2012) ¿Piso O Sistema Integrado De Protección Social? Una mirada desde La Experiencia Argentina. Buenos Aires: Ed. Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social. Capítulo 1, Piso de Protección Social: ¿Última red de contención social o umbral de Derechos Sociales?

-Golbert, Laura, De la Sociedad de Beneficencia a los derechos sociales, Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad social, Buenos Aires, 2010, cap. 4 “El Estado social”. Selección de datos

-Milanesio, Natalia (2014), Cuando los trabajadores salieron de compras. Nuevos consumidores, publicidad y cambio cultural durante el primer peronismo. Buenos Aires: Siglo XXI. Selección de datos.

-Saraceni, Julio (1954) “Veraneo en Mar del Plata”. Selección de escenas. Disponible en:
<https://www.youtube.com/watch?v=Fu4si1KEjAM>

-Discépolo, Enrique Santos (1951) “No hay té de Ceylán”. Texto disponible en:
<http://www.todotango.com/comunidad/mesa/mensaje.aspx?id=694217>

Semana 9 Jueves 26/05

Bloque 4 Bibliografía:

¿Subdesarrollo o Dependencia? La industrialización en Argentina en los 60

-Aroskind, Ricardo (2003), “El país del desarrollo posible”, en James, Daniel, (dir.), Nueva Historia Argentina, tomo IX, pp. 63-116.

-Encuentro (2011), Historia de un País, Capítulo 16: “De Frondizi a Illia”

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=axpICap31iY>

-Moser, Hugo (1963-1969) “La familia Falcón”. Selección de escena. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=pR5qUhPgMvs>

Semana 10 Jueves 02/06

Bloque 4 Bibliografía:

La crisis del capitalismo y las propuestas neoconservadoras en América Latina.

-Bértola, Luis y José Antonio Ocampo (2010). Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la independencia. Madrid: Secretaría General Iberoamericana. Capítulo 5: “La reorientación hacia el mercado”.

-Wood, Andrés (2004) Machuca. Selección de escenas. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=ofCAUGYb2Mc>

Semana 11 Jueves 09/06

Bloque 4 Bibliografía:

América Latina y las Dictaduras. El caso Argentino y el modelo de valorización financiera

-Schorr, Martín (2012). “La desindustrialización como eje del proyecto refundacional en la Argentina (1976-1983)”. Am. Lat. Historia Económica, (19: 3).

-Encuentro (2011), Historia de un País, Capítulo 21: “La Dictadura: Economía y Represión”

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=ODil7XTJ2OA>

-Serú Girán (1980) “José Mercado”, en Peperina

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=qZAJWPs31IA>

Semana 12 Jueves 16/06

Bloque 4 Bibliografía:

Crisis del Capitalismo y el Fin de la Guerra Fría.

-Hobsbawm, Eric (1995) Historia del siglo XX, México, FCE. Capítulo XIV - “Las décadas de crisis”.

-Brazil, Marcos, Turner, Bonnie y Turner, Terry (1998), That 70's show, Temporada 1, Capítulo 1

Disponible en: <http://tu.tv/videos/el-show-de-los-70s-1x1-latino>

-Sabina, Joaquín (1990) “El muro de Berlín” en Mentiras Piadosas

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=SWdOU4EdLpQ>

-Becker, Wolfgang (2003), Good Bye Lenin! Selección de Escenas

<https://www.youtube.com/watch?v=-ho5gGW9eOU>

-Saló, Aleix (2011), Españistán. La Burbuja inmobiliaria.

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=WcbKHPBL5G8>

Semana 13

La democratización incompleta – crisis económica, neoliberalismo y desigualdad – 1983-2001

-Aspiazu, Daniel y Noscheff, Hugo (1994) El desarrollo ausente. Restricciones al desarrollo, neoconservadorismo y élite económica en Argentina, Buenos Aires, Norma

-Natansom, José (2016): “¿Pobreza cero?”, Le monde diplomatique, 201. Disponible en: <http://www.eldiplo.org/201-el-regreso-del-neoliberalismo/pobreza-cero/>

-Altimir, Oscar, Beccaria, Luis y González Rozada, Pablo (2002) “La distribución del ingreso en Argentina, 1974-2000”, Revista de la CEPAL, n° 78

-Bersuit Bergarabat (1998) “Sr. Cobranza” en Libertinaje

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=MjIYbw9WbHU>

-Calle 13 (2011) “Latinoamérica”, en Entre los que quieran

Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=DkFJE8ZdeG8>

Nota:

El cronograma ha sido confeccionado teniendo en cuenta los lunes para las clases teóricas y los jueves para las clases de las actividades de seguimiento.

Las actividades se iniciarán los días indicados a partir de las 8 horas.

6. Procesos de intervención pedagógica.

1. *Clase magistral (expositiva y abierta al diálogo) a cargo de los Prof. Adjuntos.*
- 2.- *Sesiones de discusión en algunos Trabajos Prácticos determinados.*
- 3.- *Talleres implementados en diversas oportunidades para los Trabajos Prácticos de seguimiento.*
- 4.- *Trabajo de iniciación sen la investigación realizados en algunas actividades de seguimiento específicas.*
- 5.- *Video debates sobre temáticas específicas seleccionadas en las diversas comisiones de Trabajos Prácticos*
- 6.- *Sesiones de aprendizaje individual – grupal, en casos especiales para responder a asesoramiento requerido según las necesidades de los estudiantes detectados por los propios docentes.*

7.-Evaluación

La promoción de la asignatura se adaptará al Régimen de Enseñanza aprobado por el Consejo Académico de esta Unidad Académica para las asignaturas correspondientes al “grupo 2”. Consistirá en la aprobación de dos parciales presenciales o de sus correspondientes recuperatorios, con una nota de seis puntos o más y la aprobación de las actividades pedagógicas evaluativas, incluyendo el requisito de asistencia a las clases correspondientes de acuerdo con lo establecido en la reglamentación.

Las actividades pedagógicas – AP-seguirán una modalidad de portafolio. Esta estrategia de evaluación tiene como idea central que la promoción o certificación no se efectúa sobre la base de una instancia evaluatoria efectuada en un lapso breve (prueba escrita convencional), sino que el alumno muestra la evolución de su desempeño, su mejoramiento progresivo y puede discutir los problemas y los aspectos que no ha podido resolver todavía. El objetivo de instrumentar este tipo de sistema de evaluación es tratar de involucrar al alumno en el proceso de reflexión acerca de cómo aprende. El proceso de consideración y análisis acerca de su propio aprendizaje involucra al alumno y contribuye a la comprensión y al mejoramiento conceptual, al promover estrategias de aprendizaje significativas y relevantes para él.

Es requisito la aprobación de dos de las tres AP que se desarrollan en los prácticos

Las condiciones para los exámenes habilitantes se ajustarán a la reglamentación vigente, es decir, se evaluarán los aspectos fundamentales del parcial no aprobado. Dichos aspectos serán explicitados y profundizados tanto en las clases teóricas como en las

actividades pedagógicas realizadas en las comisiones de trabajos prácticos.

Rendirán examen final aquellos alumnos que se encuadren en las condiciones previstas en la reglamentación vigente.

8.- Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

PROFESORES TITULARES:

Son responsables del dictado de las clases teóricas. Elaboran y corrigen los Parciales de todas las comisiones de acuerdo con los profesores Adjuntos que dictan en las comisiones restantes. Coordinan las tareas de Cátedra y organizan las reuniones correspondientes. Se encargan de la atención personal de los alumnos que lo solicitan. Elaboran y ajustan los Planes Docentes. Realizan algunas tareas específicas para la formación de recursos humanos en las temáticas propias de la asignatura. Dirigen diferentes Trabajos Integradores. Participan en tareas de gestión y/o investigación.

PROFESORES ADJUNTOS:

Son responsables de las clases teóricas en algunas de las Comisiones restantes. Participan en la elaboración y corrección de Parciales. Participan en reuniones de cátedra. Participan en las tareas de actualización bibliográfica y metodológica.

JEFES DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Colaboran el dictado de las clases teóricas. Son responsables de la coordinación de los trabajos prácticos y de la elaboración de actividades de seguimiento. Coordinan seminarios y talleres de formación docente para los miembros de la cátedra. Participan en la corrección de los parciales

AYUDANTES DE PRIMERA:

Son los responsables de implementar las actividades pedagógicas en las distintas comisiones y de colaborar en la formación de los Ayudantes Alumnos que trabajan junto a ellos. Participan en las reuniones de cátedra y brindan propuestas metodológicas de acuerdo con las características de los grupos con que trabajan. Colaboran en la corrección de las evaluaciones Parciales.

ALUMNO ADSCRIPTO:

Participan en las tareas correspondientes a las actividades de seguimiento. Participan en las reuniones de cátedra y hacen interesantes aportes desde su condición de alumnos de la Facultad. Tienen singular importancia en el fluido trato a lograr entre la cátedra y los alumnos. Su preparación didáctica es fundamental para la formación de recursos humanos propios de la Facultad.

Teniendo en cuenta lo antes expresado, se ha decidido sistematizar la formación mediante la realización de seminarios internos de cátedra de formación, actualización y perfeccionamiento.