

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES
LICENCIATURA EN TURISMO
NIVEL DE INGLÉS TÉCNICO I
PLAN 2005 – CÓDIGO 596

PLAN DE TRABAJO DOCENTE 2015

1. Datos del curso:

Carrera Lic. en Turismo	
Curso: Nivel de Inglés Técnico I	Código: 596
Carácter del Curso: Obligatorio	
Área curricular a la que pertenece: Turismo	Departamento:
Año del plan de estudios: 2005	
Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso: Ciclo superior, cursada opcional 1° cuatrimestre	
Carga horaria total del área curricular en el Plan de Estudios: 64	
Carga horaria total del curso asignada en el Plan de Estudios:	
1.-Carga horaria semanal –presencial - de los alumnos-: 4 (cuatro) presencial	
2.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos:	
Teóricas	Prácticas
	Teórico – práctica
	4

Relación docente - alumnos:

1. Alumnos inscriptos el año anterior	53
2. Alumnos que promocionaron el año anterior	23
3. Alumnos que abandonaron	8
4. Alumnos recursantes (1-2-3)	1
5. Alumnos que rinden habilitante	4
6. Alumnos que rinden final	17

Cantidad estimada de alumnos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones			
	Profesores	Auxiliares	T	P	TP	
40	1	1				1

Nivel de Inglés Técnico I – LT
Plan 2005 – Código 596

FOLIO 1		Nº NOTA	
19.3.15		793	



2. Composición del equipo docente: Según Planilla Anexa

3. Propósitos de formación. En el apartado 5

4. Fundamentación del objeto de estudio del curso:

El aprendizaje de la lengua extranjera contribuye a formar un pensamiento más creativo, a reflexionar sobre los códigos de la propia lengua, a estar abierto al conocimiento de otras culturas y al respeto por la diversidad, a construir un mundo socio-afectivo con participación activa del individuo. Además el individuo desarrolla competencias que le permiten responder a la realidad cambiante del mundo de los estudios superiores y del trabajo cuando logra su inserción en el mundo laboral.

5. Objetivos del curso indicando las transformaciones que espera obtener en el pensamiento, lenguaje, sentimiento y actitudes de los alumnos:

1. Capacitar a los futuros profesionales: **Licenciados en Turismo**
2. Conocer y trabajar estructuras básicas del lenguaje oral y escrito del idioma inglés.
3. Leer comprensivamente textos específicos de la carrera.
4. Conocer y practicar el vocabulario técnico que se utiliza en empresas de transporte, alojamiento, agencias de viaje y oficinas de información turística, recursos naturales y culturales turísticos.
5. Desarrollar habilidades de escucha, habla, lectura y escritura necesarias para desempeñarse eficazmente en los lugares de trabajo.

6. Programa analítico de la asignatura organizados en unidades; ejes temáticos; núcleos problemáticos; etc.

Unidad 1: Primeros encuentros • Información personal • Conversaciones • Role-plays • Escucha de conversaciones y presentaciones • Presente simple • Presente continuo • Adverbios de frecuencia • Lectura de artículos • Lectura y escritura de fichas de información personal • Saludos, presentaciones y despedidas • Videos • Países y nacionalidades	Unidad 2: El mundo del trabajo • Escucha de entrevistas
--	---

Nivel de Inglés Técnico I – L.T

Plan 2005 – Código 596

• Presente simple • Presente continuo • Lectura de artículos y e-mails • Descripción de trabajos y tareas • Vocabulario • Video • Role-plays • Encuestas
Unidad 3: Culturas • Lectura de artículos, páginas web y folletos • Verbos modales • Dar y seguir instrucciones • Requisitos de viaje • Vocabulario de procedimientos en aeropuerto • Role-plays • Dar y pedir información sobre vuelos • Escucha de anuncios de aeropuerto y conversaciones • Escritura de folleto informativo • Video
Unidad 4: Vuelos • Escucha de entrevistas • Lectura de artículos y folletos • Comparativos y superlativos • Role-plays • Vocabulario relacionado al aeropuerto • Situaciones en el aeropuerto
Unidad 5: Ubicación de instalaciones • Dar y pedir información • Dar y seguir instrucciones • Role-plays • Conversaciones • Escucha de diálogos formales e informales

Nivel de Inglés Técnico I – LT
Plan 2005 – Código 596



• Lectura de folletos	
Unidad 6: Restaurantes • Vocabulario de comidas • Diálogos • Role-plays • Menús • Descripción de platos • Escucha de conversaciones • Situaciones en el restaurant • Sugerencias • Lectura de artículos • Sustantivos contables y no contables • Video	
Unidad 7: La ciudad • Lectura de artículos e itinerarios • Monólogo del guía turístico • Futuro • Tours • Pasado simple • Descripción de edificios famosos • Role-plays • Lectura y escritura de e-mails	

7.- Bibliografía básica y complementaria ordenada por libros, artículos, tesis, monografías, disposiciones legales, normas profesionales, guía de lectura.

Duckworth, Michael. *At your service. English for the Travel and Tourist Industry*. Student Book y Workbook. OUP.
 Hall, Stephen; Blappert, Troy. *First class. English for Tourism*. Thomson Asia ELT.
 Stott, Trish. *First class. English for Tourism*. OUP
 Folletos turísticos.
 Diccionario Bilingüe
 Diccionario Especializado en Turismo.



8. Descripción de Actividades de aprendizaje:

- Escuchar grabaciones auténticas y realizar ejercicios de comprensión auditiva.
- Mantener diálogos simples en situaciones prácticas de trabajo.
- Leer en forma comprensiva textos simples descriptivos, folletos turísticos, guías turísticas, manuales de uso corriente en distintos campos prácticos.
- Aprender a manejar el diccionario bilingüe.
- Redactar notas, mensajes, faxes y cartas simples en situaciones de trabajo.

9. Procesos de intervención pedagógica: Indique con una cruz, las modalidades de intervención pedagógica más utilizadas durante el curso.

Modalidades	
1. Debate conducido	
2. Ejercicios prácticos	X
3. Análisis de casos	
4. Explicación doctrinaria	
5. Trabajo de investigación	
6. Test conceptual	
7. Test de lectura	X
8. Taller - Grupo operativo	X
9. Seminario	
10. Trabajo de campo	

Actividades pedagógicas obligatorias

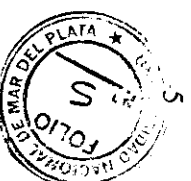
1. Instrucciones para llegar a determinados lugares de la ciudad y sus alrededores.
2. Itinerarios turísticos locales.
3. Investigación e informe de cronogramas de llegadas y partidas de la ciudad utilizando distintos medios de transporte.

10. Régimen de promoción

a.- Requisitos de aprobación:

Alumnos regulares:

Todos los niveles de inglés de todas las carreras podrán **promocionar** la materia aprobando los dos exámenes parciales o sus recuperatorios con un promedio de 6 (seis) puntos o más. Además deberán aprobar el 50 % o dos de tres de los trabajos prácticos obligatorios, de acuerdo a los establecido en OCA 1560/2011 y 1561/2011. Quienes no aprueben uno de los dos parciales prácticos o su recuperatorio podrán rendir un examen habilitante de los temas incluidos en el parcial desaprobado. Los alumnos que rindan el examen habilitante pierden el primer llamado a finales regulares.



Los alumnos que no hayan aprobado por promoción, podrán rendir un examen final escrito y oral hasta 4 (cuatro) veces durante el año siguiente a la cursada de la materia. Deberían haber aprobado los exámenes parciales con una nota no menor a 4 (cuatro) puntos. Si bien no se considera requisito de aprobación, se recomienda la asistencia regular a clases para el logro de los objetivos.

Alumnos libres:

Los alumnos que acrediten conocimientos suficientes pero no posean ningún certificado o diploma de los aceptados por la reglamentación vigente OCA 341/09, podrán rendir el examen final en calidad de alumno libre en las mismas fechas de exámenes finales regulares. Es condición indispensable anotarse hasta 48 hs. antes de la fecha publicada. En esta categoría, la calificación en cada una de las instancias será registrada en el certificado analítico del alumno.

Reconocimiento de materia aprobada:

Los alumnos que posean certificados o diplomas con vigencia de hasta 2 (dos) podrán pedir reconocimiento de materia aprobada. OCA 341/09.

b. - Criterios de evaluación:

Se evalúa la comprensión de textos específicos del área de LT, la comunicación fluida en forma oral y escrita, la realización en tiempo y forma de los trabajos prácticos y la participación en clase.

11. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones parciales.

Clases: 16 de marzo al 10 de julio de 2014 - Total de clases: 33 clases

Marzo: 3 clases

Abril: 8 clases

Mayo: 8 clases

Junio: 9 clases

Julio: 4 clases

Exámenes parciales: Fechas sujetas a modificación:

Primer examen parcial: 5 y 7 de mayo

Recuperatorio primer examen parcial: 21 de mayo

Segundo examen parcial: 16 y 18 de junio

Recuperatorio segundo examen parcial: 2 de julio

12. Actividades que se propone realizar en el período en que no se dicta el curso.

El curso se dicta en el primer cuatrimestre, mientras que en el segundo cuatrimestre se dicta el segundo nivel de la misma



ANEXO I

Composición del equipo docente:

Apellido y Nombres	Título Prof.	Cgo	Ded	Caracter	Hs.doc	Hs.inv	Hs.ext	Hs.gest
ATLANTE, María Estela	Prof. de Inglés	1	4	3	10			
ATLANTE, María Estela	Prof. de Inglés	3	3	2	10	10		
DI BENEDETTO, Nancy Carolina	Prof. de Inglés	4	4	2	10			
DI BENEDETTO, Nancy Carolina	Prof. de Inglés	5	4	3	10			
DEL POTRO, Alejandra	Prof. de Inglés	5	4	3	10			
D'ANUNZIO, Mariánela	Prof. de Inglés	5	4	3	10			
GIULIANO, Andrea	Prof. de Inglés	5	4	7	10			
COTTEROFF, Maía	Prof. de Inglés	5	4	7	10			

Cargo: Profesor: 1. Titular – 2. Asociado – 3. Adjunto

Auxiliar: 4. Jefe de Trabajos Prácticos – 5. Ayudante de Primera – 6. Ayudante de Segunda - 7. Becario

Dedicación: 1. Exclusiva – 3. Parcial – 4. Simple

Carácter: 1. Ordinario – 2. Regular – 3. Interino – 4. Libre – 5. Contratado – 6. Afectación – 7. Adscripto a la docencia – 8. Por convenio.

Cantidad de horas semanales dedicadas a docencia, investigación, extensión y/o gestión: Las horas dedicadas a Investigación, Extensión y Gestión se deberán repetir en todos los cursos.

Plan de Inglés Técnico I - Lic Turismo 596

