

Rendimiento académico (Art. 20 punto 11) OCA 1560/11) correspondiente a: Asignatura: ECONOMIA DE LA PRODUCCION Y CONSUMO DE ALIMENTOS. Código 711.

La asignatura si bien fue ofrecida en el Ciclo Académico 2013 no fue dictada. La misma tuvo 3 alumnos inscriptos pero sólo 1 estudiante se presentó con intenciones de cursarla.

Compositor	Método A (sin descontar a		Método B (descontando ausentes)		
Conceptos	Valores Absolutos	Porcentual	Valores Absolutos	Porcentual	
Total Inscriptos	3	100%			
Ausentes	2	70%			
Subtotal sin ausentes			0	%	
Promocionados	0	%	0	%	
Pendientes de Examen Final	0	%	0	%	
Desaprobados	0	%	0	%	
Pendientes de Examen Habilitante	0	%	0	%	

\_\_\_\_\_\_

Firma del responsable de la asignatura



INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO

AÑO: 2014

1- Datos de la asignatura

Nombre ECONOMIA DE LA PRODUCCION Y CONSUMO DE ALIMENTOS

Código 711

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	
Optativa	X

Nivel (Marque con una X)

Titter (Iviaiga	e con una 11)
Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece ECONOMIA

Departamento Area Pedagógica de Economía

Carrera/s Licenciatura en Economía

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s

Ciclo de orientación: Economía de Empresas

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	32
Semanal	4 hs





# INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

	, <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	
Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
2 hs	2	

#### Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad d	le docentes	Cantidad de comisiones		
_	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Práçticas
6	1	1	1	1	

2- Composición del equipo docente ( Ver instructivo):

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Elsa Mirta M. Rodriguez	Lic.Economía Master of Science
2.	Karina Casellas	Lic.Economía. Candidata Magister
3.		
4.		



# INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO

Nº		Cargo				Dedicación Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)										
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	Е	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia	a	Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
1.	1								1					6	2	6	28		
2.				1							1			6	2	3	7		
3.																			

<sup>(\*)</sup> la suma de las horas Totale + Investig. + Ext. + Gest. no puede superar la asignación horaria del cargo docente.

### 3- Plan de trabajo del equipo docente

- 1. Objetivos de la asignatura.
- 2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.
- 3. Bibliografía (básica y complementaria).
- 4. Descripción de Actividades de aprendizaje.
- 5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.
- 6. Procesos de intervención pedagógica.





# INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO

- 7. Evaluación
- 8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.
- 9. Justificación (optativo)

#### Objetivos por Unidad temática y Contenidos mínimos

#### Unidad I: Introducción

- ✓ Conocer las principales áreas de análisis de la producción y consumo de alimentos. Las distintas disciplinas de estudio.
- ✓ Apreciar la importancia del trabajo interdisciplinario para resolver los problemas micro y macroeconómicos en el sector de alimentos y diseñar políticas.
- ✓ Entender el rol del sector agropecuario en la producción de alimentos de calidad en la Agricultura actual
- a) Disciplinas de estudio de la Producción y Consumo de alimentos
- b) Análisis cuantitativo y diseño de políticas públicas y sectoriales.
- c) Rol de la Agricultura Actual produciendo alimentos diferenciados

### Unidad II: La Producción Agropecuaria

- ✓ Entender las características particulares de la producción agropecuaria y su influencia sobre la empresa agraria.
- ✓ Analizar y Comprender el proceso de toma de decisiones del productor agropecuario.
- ✓ Identificar la importancia de la tecnología en el resultado económico y desarrollo del sector





# INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO

- a) La explotación agropecuaria. Características particulares de la producción agropecuaria y su influencia sobre la función objetivo de la empresa agraria. Análisis económico y gestión de la empresa agropecuaria. Análisis de resultados técnico-económicos.
- b) Eficiencia Económica: Técnica y Asignativa de la empresa y sus actividades. Factores endógenos y exógenos que afectan los resultados. Rol de la tecnología
- c) Estructura Agraria. Elementos que la componen e importancia para la función objetivo del productor

#### Unidad III: La Oferta y la Demanda de alimentos. Mercados agropecuarios

- ✓ Comprender el comportamiento de la Oferta de alimentos.
- ✓ Identificar las características estructurales y los factores determinantes de la Demanda de alimentos diferenciados .
- ✓ Conocer y evaluar las posibilidades de comercialización de los distintos productos en los mercados doméstico e Internacional.
- a) Oferta: Características. Comportamiento Cíclico. Variabilidad de precios. Factores de riesgo
- b) Demanda de alimentos. Características y determinantes de la demanda doméstica e Internacional
- c) Mercados de alimentos. Mercados Imperfectos. Diferenciación y segmentación de los mercados de alimentos

#### Unidad IV: Los temas recientes de discusión. Incidencia en la producción y consumo de alimentos. Diseño de políticas públicas.

- ✓ Discutir problemáticas recientes tales como: Incidencia del Cambio Climático en la oferta de alimentos.
- ✓ Entender los aspectos que vinculan la biotecnología con la sustentabilidad. Bioeconomía.
- ✓ Valorar nuevas metodologías en el estudio del consumo de alimentos
- a) Agricultura sostenible, prácticas sustentables de producción. Cambio climático.
- b) Causas de inseguridad alimentaria relacionadas con la Oferta y con la Demanda de alimentos.
- c) Métodos cuantitativos en la captación de información de alimentos diferenciados





# INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO

#### PROGRAMA SINTETICO DE LA ASIGNATURA

Unidad I: Introducción

Unidad II: La Producción Agropecuaria.

Unidad III: La Oferta y la Demanda de alimentos. Mercados agropecuarios

Unidad IV: Temas recientes de discusión. Incidencia en la producción y consumo de alimentos. Diseño políticas públicas

#### 3.- Bibliografía básica y complementaria ordenada por libros, artículos, tesis, monografías, disposiciones legales, guía de lectura.

Las citas marcadas con asterisco (\*) son de lectura obligatoria, el resto es complementaria de material de consulta, que será complementada con la búsqueda de información en los sitios de internet recomendados por la cátedra, para la elaboración de la propuesta final de investigación

#### I. INTRODUCCION

ALAIN de JANVRY: "Agriculture for Development: New Paradigm and Options for Success.27 th. Conference of the International Association of Agricultural Economists".16-22 August 2009. Beijing.China. (Versión traducida por Elsa M. Rodriguez)

\*ANTLE, J.: "La nueva economía de la Agricultura". Revista de la Asoc. Argentina de Economía Agraria. Nueva Serie Vol III nro.1 Otoño 2000.

\*FAO "Política de desarrollo agrícola. Conceptos y principios" Capítulo 2 Estrategias y marco de las políticas agrícolas y Capítulo 4 Políticas que influyen en los incentivos a los productores. Roma 2004

\*JOHNSTON, B. Y MELLOR J.: "The rol of Agriculture in Economic Development" American Economic Review 51 (4) 566-93. Johnston, B. Y Mellor, J. (1962): "El papel de la agricultura en el desarrollo económico". El Trimestre Económico, N° 114, Vol XXII, Abril- Junio)





# INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO

- \*PARELLADA, G (2010): La transformación de la Agricultura no Pampeana en las últimas décadas. En Reca, L, Lema, D y Flood, C "La agricultura Argentina. Medio Siglo de Logros y Desafíos". Editorial Facultad de Agronomía UBA, Buenos Aires, Argentina. 2010
- \*RECA, L, LEMA, D y FLOOD, C. (2010). "La agricultura Argentina. Medio Siglo de Logros y Desafíos". Editorial Facultad de Agronomía UBA, Buenos Aires, Argentina. Parte **Introducción**
- \*SADOULET, EY ALAIN DE JANVRY. Quantitative Development Policy Analysis. The Johns Hopkins University Press. Baltimore and London, 1995. Introducción

#### II. LA PRODUCCION AGROPECUARIA

- \*ALVAREZ PINILLA, A.: "Concepto y medición de la eficiencia productiva". Capítulo 1 en "La medición de la eficiencia y la productividad". pag 18-38 Ediciones Pirámide
- \*BRAVO-URETA, B. & Moreira López V. "Retornos de la inversión en investigación y medidas de eficiencia técnica en la agricultura: Una comparación de la evidencia internacional". Revista Argentina de Economía Agraria Nueva serie, 9 (1): 19-41. 2006 ISSN 0327-3318.
- \*GHIDA DAZA C. Y OTROS (2009): Indicadores económicos para la gestión de empresas agropecuarias. Bases metodológicas. Estudios socioeconómicos de la sustentabilidad de los sistemas de producción y recursos naturales. Mayo 2009. INTA Marcos Juarez ISSN 1851-6955
- HELMBERGER, P. and CHAVAS, J: "The economics of Agricultural Prices" Prentice Hall, Inc 1996
- \*GALLACHER, G.: "The changing structure of production in Argentine Agriculture 1988-2002". Universidad del CEMA. Documento de Trabajo 415. 2009





# INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO

\* LEMA, D.: Factores de crecimiento y productividad agrícola. El rol del cambio tecnológico. Capítulo 6 en Reca L, Lema D.y Flood C.(eds.). "La agricultura Argentina. Medio Siglo de Logros y Desafíos". Editorial Facultad de Agronomía - UBA, Buenos Aires, Argentina. SADOULET, E Y ALAIN DE JANVRY. Quantitative Development Policy Analysis. The Johns Hopkins University Press. Baltimore and London, 1995

\*VICIEN, C. Y PENA DE LADAGA. (Editores): "Modelización económica en el sector agropecuario". Taller Internacional. Cap. 1 y Cap 2 Buenos Aires. Argentina. Septiembre 2002. Orientación Grafica Editora

#### III. La Oferta y la Demanda de alimentos. Mercados agropecuarios

CALDENTEY A. Y GOMEZ MUNOZ A.: "Economía de los Mercados Agrarios". Ediciones Mundi-Prensa. 1993

\*RODRIGUEZ, Elsa, LUPIN Beatriz y LACAZE Victoria (2014): Identificación de potenciales consumidores de una papa fresca producida con bajo impacto ambiental. Trabajo presentado para publicar en la revista FACES. FCEyS. UNMdP. Aceptado para su publicación.

\*HELMBERGER, P. and CHAVAS, J: "The Economics of Agricultural Prices" Prentice Hall, Inc 1996. Part II. Cap. 8: Industrial Organization of Agricultural Markets, 8.4 Industrial Organization Research

\*LOPEZ, R.; QUAGLIANI, A Y QUESTA, T.: "Comportamiento de los Precios en el Sector Lácteo Argentino. Pautas para su análisis". Primer Congreso Regional de Economistas Agrarios. Mar del Plata, 3-5 Noviembre de 2004





# INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO

MARSH, J. M. & BRESTER, G.W. (2004): "Wholesale-retail marketing margin behavior in the beef and pork industries". Journal of Agricultural and Resource Economics Vol. 29 (1): 45-64

\*NOGUES, Julio J. (2011). "Agricultural Export Barriers and Domestic Prices. Argentina during the last decade". FAO. Rome. Italy. June.

\*PARELLADA, G.: "Análisis de la variabilidad cíclica y estacional de los precios y la oferta de carne vacuna. Evaluación de la políticas de estabilización". IICA. SAGYP. Doc. de trabajo Nro. 25 1988.

ROJAS C., ANDINO, A. & PURCELL, W (2008): "Retailers Response to Wholesale Price Changes: Evidence from Scanner- Based Quantity- Wighted Beef Prices". Agribusiness. An International Journal. Vol.24, Number 1, pp. 1-15 Winter 2008 Wiley ISSN 0742-4477

ROSEN, S. (1974), "Hedonic prices and implicit markets: product differentiation in pure competition", Journal of Political Economy, Vol. 82, No 1, pp. 34-55. Leer páginas 34-45 y 48-51 (secciones I, II y IV).

SADOULET, E Y ALAIN DE JANVRY. Quantitative Development Policy Analysis. The Johns Hopkins University Press. Baltimore and London, 1995 Capítulo 2: Demand Analysis y Capitulo 3 The Profit Function Approach to Supply and Factor Demand.

\*TOMEK W. Y ROBINSON: "Agricultural Products Prices". Cornell University 1992. Chapter 6.(Versión traducida por Elsa M. Rodríguez)

\*TOMEK W. AND PETERSON H: "Risk Management in Agricultural Markets: A Survey". Staff Paper Cornell University 2000-01 January 2000 (Versión traducida por Elsa M. Rodríguez)





# INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO

#### IV: Los temas recientes de discusión. Incidencia en la producción y consumo de alimentos. Diseño de políticas.

\*BISANG R: "Apertura Económica, Innovación y estructura Productiva: La aplicación de biotecnología en la producción agrícola pampeana Argentina. Desarrollo económico. Vol 43 Nro.171. 2003

GONZÁLEZ, J. Y RODRÍGUEZ, E. (2010): "Factores que condicionan la aplicación de Buenas Prácticas Agrícolas: un enfoque cualitativo". Publicado en la revista 'Nexos' año 17/Nexos 27 Octubre 2010 ISSN 0328-5030. Pags. 19-26

INSTITUTO INTERNACIONAL DE INVESTIGACION SOBRE POLITICAS ALIMENTARIAS (IFPRI) (2009): Cambio Climático: El impacto en la agricultura y los costos de adaptación. . Informe actualizado Octubre 2009. <a href="http://www.ifpri.org/node/6191">http://www.ifpri.org/node/6191</a>

\*ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA AGRICULTURA Y LA ALIMENTACIÓN (FAO): "La volatilidad de precios en los mercados agrícolas: Evidencia, efectos en la seguridad alimentaria y respuestas normativas". Perspectivas Económicas y Sociales Informes de Política 12 y recientes. Diciembre 2010 y últimos años.

\*OCCHIUZZI, S; MERCURI P; PASCALE C (2011) Herramientas para la evaluación y gestión del riesgo climático en el sector agropecuario.1aed. - Buenos Aires: Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación, 2011.130 p. ISBN 978-987-27062-3-4

\*OTTO SCHMID, SUSANNE PADEL and LES LEVIDOW (2012): The Bio-Economy Concept and Knowledge Base in a Public Goods and Farmer Perspective. Bio-based and Applied Economics 1(1): 47-63, 2012





# INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO

\*RODRIGUEZ, Elsa. (2013): Consumo de alimentos sustentables: Desafíos para la medición de atributos de calidad y posicionamiento en el mercado. Conferencia realizada en el IV Encuentro Iberoamericano de biometría y XVIII Reunión Científica del Grupo de Biometría. Mar del Plata, 25 y 27 de septiembre

#### Sitios de Consulta de datos y bibliografía

BOLSA DE CEREALES DE BUENOS AIRES: Síntesis informativa semanal.

FUNDACION DE INVESTIGACIONES ECONOMICAS LATINOAMERICANAS (FIEL): Publicaciones mensuales.

FUNDACION DE INVESTIGACIONES PARA EL DESARROLLO (FIDE). Coyuntura y desarrollo.

ASOCIACION ARGENTINA DE ECONOMIA AGRARIA: Revistas anuales.www.aaea.org.ar

Otros sitios de internet para consulta

- ✓ www.inta.gov.ar
- ✓ <u>www.iica.gov.ar</u>
- ✓ www.sagpya. mecon. gov.ar
- ✓ www.indec.mecon.gov.ar
- ✓ www.ifpri.org
- ✓ www.fao.org/giews/pricetool
- ✓ Instituto de Promoción de la Carne Vacuna Argentina: <u>www.ipcva.com.ar</u>
- ✓ NÜLAN. Portal de Promoción y Difusión Pública del Conocimiento Académico y Científico Centro de Documentación de la FCEyS www.eco. eco.mdp.edu.ar/cendocu/nulan/
- ✓ *AgEcon* Search <a href="http://ageconsearch.umn.edu/">http://ageconsearch.umn.edu/</a>
- ✓ INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA Y CENSOS: Censos y Encuestas Agropecuarias a nivel nacional y provincial. Varios años. <a href="https://www.indec.gov.ar">www.indec.gov.ar</a>



# INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO

#### 4. Descripción de Actividades de aprendizaje:

- Resolución de problemas: Los trabajos prácticos permitirán aplicar los conceptos teóricos a la resolución de problemas específicos e identificar los cambios que ocasionan la modificación de factores que intervienen en los análisis de eficiencia productiva, toma de decisiones de producción y comercialización y evaluación diferenciada según los productos agroindustriales bajo análisis.
- Análisis de trabajos de investigación: Con esta actividad el alumno podrá familiarizarse con los trabajos de reciente desarrollo que aplican conceptos teóricos y utilizan instrumental estadístico y econométrico en la disciplina economía, economía de la producción y economía agraria. Identificarán los problemas más recientes de discusión y las propuestas de política orientadas a la producción, consumo y comercialización de alimentos a nivel nacional e internacional
- Elaboración de propuestas de investigación Final: Tiene por finalidad orientar al alumno en la forma de encarar un trabajo profesional en algún tema de interés a nivel de empresa agropecuaria, o de investigación en consumo o comercialización de alimentos. Este trabajo se considera fundamental para orientar a los estudiantes, interesados en elaborar la Tesis de grado en algún tema de esta asignatura. Este trabajo puede realizarse en forma individual o en grupo (no más de 3 alumnos). El trabajo deberá ser defendido por sus autores y sometido a la crítica del resto de los estudiantes.
- 5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones parciales, con especificación del Docente responsable profesor, auxiliar PERIODO DE CLASES Y PARCIALES: 19 de Agosto de 2014 al 27 de Octubre de 2014 EVALUACIONES HABILITANTES: Noviembre Diciembre 2014

Clases teóricas	Tema	Fecha
1	I. Introducción. a.b	19-08-14
2	I.Introducción. c	26-08-14
3	II.La Producción agrop.: a y b	02-09-14





	EVALUACION HABILITANTE	A DEFINIR SEC ACADEMICA
	investigación Finales	A PEEDIN GEG
10	Presentaciones de trabajos de	21-10-14
9	Examen recuperatorio	14-10-14
8	Evaluación escrita	07-10-14
7	IV. Temas recientes: c	30-09-14
6	IV. Temas recientes: a y b	23-09-14
5	III. La Oferta y D alim: b y c.	16-09-14
4	II. La Prod agrop. c y III. A	09-09-14

# Cronograma de Clases Prácticas

Clases	Unidad	Fecha	Bibliografía
Practicas			
1	I. Introduccion	25-08-14	*ANTLE "La nueva economía de la Agricultura". Revista de la Asoc. Argentina de Economía Agraria. Nueva Serie Vol III nro.1 Otoño 2000.
		01-09-14	* FAO "Política de desarrollo agrícola. Conceptos y principios" Capítulo 2 Estrategias y marco de las

# INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO





#### Políticas agrícolas y Capítulo 4 Políticas que influyen en los incentivos a los productores. Roma 2004 Metodología de trabajo: Sesión de discusión 08-09-14 \* ALVAREZ PINILLA, A: Práctica II. La producción "Concepto y medición de la eficiencia productiva". Capítulo 1 en agropecuaria "La medición de la eficiencia y la productividad". Cap.1 pag 18-38 Ediciones Pirámide 15-09-14 \* LEMA D. (2010): Factores de crecimiento y productividad agrícola. El rol del cambio tecnológico. Capítulo 6 en Reca Lucio, Daniel Lema y Carlos Flood (eds.). Metodología de trabajo: Sesión de discusión y trabajo práctico \* Documento INTA "Bases metod. 29-09-14 indicadores económicos en empresas agropecuarias" Carlos Alberto GHIDA DAZA y otros.

# INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO





# INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO

	III. Oferta y Demanda y IV.Temas recientes	06-10-14	*López, Quagliani *Bisang  Metodología de trabajo: Sesión de discusión y caso estudio
Práctica	IV.Temas recientes discusión	20-10-14	*Sandra E. OCCHIUZZI, Pablo Alberto MERCURI y Carla PASCALE "Herramientas para la evaluación y gestión del riesgo climático en el sector agropecuario" Metodología de trabajo: Sesión de discusión y caso de estudio
Práctica	Presentación de Trabajos finales	27-10-14	Propuestas de Investigación elaboradas a lo largo del cursado

### Observaciones: 22 de septiembre y 13 de Octubre 2014 Días de Inactividad Académica

Comprende 8 semanas con 8 clases teóricas y 8 clases prácticas de 2 hs. cada una de duración. Una (1) evaluación parcial, 1 instancia de recuperación y la presentación de propuestas de investigación. Las mismas tendrán un seguimiento a lo largo del cursado, y en caso de no estar aprobadas, tendrán otra instancia de recuperación.





# INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO

- 6. **Procesos de intervención pedagógica:** Indique con una cruz, las modalidades de intervención pedagógica más utilizadas durante el curso.
- Clases Magistrales Los docentes presentan los contenidos teóricos de las Unidades del programa con un enfoque integrado que resultan complejos vincular y aplicar en las actividades prácticas previstas durante el cursado
- > Sesiones de discusión: se prevé la participación en grupos para trabajar con los temas de investigación de actualidad seleccionados en la bibliografía con énfasis en la identificación del problema, metodología utilizada y su aplicación a políticas sectoriales.
- Estudio de casos: Se presentarán casos para ser analizados y discutidos con los alumnos que muestran la aplicación de los conceptos teóricos y prácticos en el estudio del consumo y la producción de distintos productos seleccionados.
- Trabajo de Investigación Los docentes a cargo guiarán a lo largo del cursado la realización de la propuesta de investigación para abordar un tema de estudio. Esta actividad insume a la cátedra horarios complementarios semanales para responder consultas y facilitar el avance de las propuestas que realizarán los estudiantes.
- 7. Régimen de promoción (Según OCA 1560/11)
- a.- Requisitos de promoción

#### Criterios de evaluación:

Para la evaluación de los conceptos teóricos y prácticos, se tomará 1 examen parcial escrito individual, con su correspondiente instancia de recuperación. El mismo tiene por objeto evaluar el manejo de conceptos específicos del curso por parte del alumno.

Dicho examen incluirá también la resolución de problemas o ejercicios prácticos que tienen por finalidad favorecer el logro de habilidades mentales y de aplicación de la teoría a la práctica.

Se implementará 1 actividad pedagógica que será la elaboración de una propuesta de investigación que debe contener la fundamentación del problema a analizar, el objetivo, la metodología de análisis, fuente de información a utilizar y proyección de la investigación. Esta presentación será en forma escrita y cada alumno deberá exponerla oralmente al resto de los cursantes. El mismo pretende evaluar la habilidad del futuro profesional para plantear y realizar un trabajo de asesoramiento o de investigación en un tema específico sobre consumo o





# INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO

producción de alimentos. Esta actividad pedagógica a instrumentarse tendrá seguimiento a lo largo del cursado y se prevé una instancia de recuperación en caso de no ser aprobada.

### b. Requisitos de aprobación

Estarán en condiciones de promocionar la materia quienes hayan aprobado el examen parcial o su recuperatorio y la propuesta final de investigación.

- 1) Evaluación Habilitante: Tiene derecho a rendir esta evaluación quienes hubieran desaprobado el examen parcial o su recuperatorio. Podrá ser escrita u oral dependiendo del número de alumnos que tengan derecho a esta instancia y en la misma se incluirá el temario del examen parcial. Para acceder a esta evaluación deberá tener aprobada la propuesta de investigación final.
- 2) Examen Final de Cursado: Esta evaluación podrá ser escrita u oral y comprende todas las Unidades Temáticas contenidas en el desarrollo del Programa de la Asignatura.
- 3) Alumnos Recursantes: Aquellos alumnos que finalmente no aprueben la asignatura y deban volver a cursar la materia no tendrán ningún seguimiento alternativo y deberán volver a cursar la misma bajo las condiciones originalmente previstas.
- 4) Finalmente los alumnos que deseen acreditar las horas de investigación previstas en el Plan de Estudio Plan 2005 tendrán que profundizar la propuesta de Investigación y proponer avances para su desarrollo. Tendrán que realizar una exposición oral y aprobarla. Se prevé una instancia adicional de seguimiento para recuperar en caso de estar desaprobado.

# 8. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente

**Actividades de los docentes**: Elsa M. Rodríguez (Prof.Titular) Dictar clases teórico prácticas orientadas al alumno durante el aprendizaje. Brindar información y motivar al alumno hacia la investigación. Elaboración y corrección de evaluaciones. Seguimiento de las propuestas de investigación.

Karina Casellas (JTP) Favorecer la fijación de los conceptos impartidos en la teoría. Brindar información y motivar al alumno hacia la investigación. Elaboración y corrección de evaluaciones





# INSTRUMENTO A PLAN DE TRABAJO

#### Actividades que se propone realizar en el período en que no se dicta el curso.

La Lic. Elsa Rodríguez desarrolla tareas de investigación como responsable del grupo de investigación en Economía Agraria de la Facultad OCA 129/92-OCA 024/2013. Dirige el proyecto: Economía Experimental y evaluación sensorial: Una aplicación al consumo de hortalizas frescas de bajo impacto ambiental 2 años de duración, periodo 2013-2014. Evaluado y Aprobado por el Consejo Superior de la Universidad. Afectada a Metodología de la Investigación aplicada/Seminario Integrador de la Carrera de Licenciado en Economía durante el 2do.cuatrimestre y Economía de la Producción y Consumo de alimentos LE Plan 2005.

La Lic. Karina Casellas desarrolla tareas de investigación en el Proyecto: Demanda de alimentos: Impacto de ingresos, precios y factores demográficos sobre las percepciones y decisiones del consumidor bajo la dirección de la Dra. Miriam Berges. Ha finalizado el cursado de la Maestría en Estudios Sociales de FLACSO y su tesis "Retornos a la educación en el sector rural" se encuentra en proceso de evaluación.