

PLAN DE TRABAJO DOCENTE

1. Datos del curso: 2012

Carrera: Licenciatura en Economía		
Curso: Estadística Metodológica		Código: 206
Carácter del Curso: Obligatorio		
Área curricular a la que pertenece: Ciclo básico		Área Pedagógica: Matemática – subárea Matemática Aplicada
Año del plan de estudios: 2005		
Tipo de asignatura: Grupo 1		
Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso: Ciclo Básico, segundo año, segundo cuatrimestre		
Carga horaria total del área curricular en el plan de estudios: 1056 para Ciclo Básico, 288 para Matemática		
Carga horaria total del curso asignada en el plan de estudios:		
1.-Carga horaria semanal –presencial - de los alumnos -: 6 horas semanales, 96 totales		
2.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos:		
Teóricas	Prácticas	Teórico – práctica
3 hs. semanales miércoles de 17.30 a 20.30 horas	3 hs. semanales lunes de 17.30 a 20.30 horas	---

Relación docente - alumnos:

1. Alumnos inscriptos en el año anterior	34	
2. Alumnos promocionados en el año anterior	1	
3. Alumnos aprobados en el año anterior	10	
4. Alumnos habilitados en el año anterior	5	
5. Alumnos desaprobados en el año anterior	7	
6. Alumnos ausentes en el año anterior	11	
Cantidad estimada de alumnos 30 alumnos	Cantidad de docentes 2 (dos)	Cantidad de comisiones 1 (una)

2. Composición del equipo docente:

De la planta funcional docente se asignará a la **cátedra Estadística Metodológica** (dictada en el segundo cuatrimestre del corriente año):

- Profesor Titular: Dr. Paulino Eugenio Mallo acompañando
- Profesores Adjuntos: CPN Aldo José Pittaluga
- Jefe Trabajos Prácticos: CPN Verónica Tomatis

3. Propósitos de formación.

- Formar profesionales con una visión de conjunto precisa, integrada, actualizada y orgánica del cuerpo de conocimiento que define el campo optado, todo ello, apoyado en soportes epistemológicos críticamente fundados..
- Ofrecer una versión clara de cómo se ha insertado la información y las prácticas que identifican el campo elegido en la realidad nacional, regional y local.
- Brindar una sólida formación académica que los capacite para la resolución de problemas en todo tipo de organizaciones, como también para la formación profesional continua a través de los estudios de postgrados.
- Contribuir al desarrollo de habilidades para que los estudiantes, futuros profesionales en ciencias económicas, resuelvan toda clase de problemas mediante el uso de los datos que se le brinden las organizaciones donde cumplan su cometido.

4. Fundamentación del objeto de estudio del curso:

La asignatura Estadística Metodológica corresponde al segundo cuatrimestre del segundo año del Ciclo Básico, de la carrera de Licenciatura en Economía del Plan 2005.

La importancia del dictado de esta asignatura radica en el hecho que ella será el contacto inicial que el alumno tenga con la Estadística.

De los conocimientos que se le imparta y de las aplicaciones que de los mismos se efectúe, dependerá que llegue o no a tener una visión acertada de las múltiples y cada vez más crecientes contribuciones que la Estadística brinda a todas las áreas de conocimiento.

Es importante destacar que –además– el alumno se familiariza con una **herramienta potente desde el punto de vista metodológico** que le permitirá, en el futuro, encarar los **trabajos de investigación** que deba realizar.

5. Objetivos del curso indicando las transformaciones que espera obtener en el pensamiento, lenguaje, sentimiento y actitudes de los alumnos:

El **objetivo fundamental planificado y logrado** por la asignatura fue iniciar al alumno en el conocimiento de las operaciones y cálculos necesarios que le permitan analizar cuantitativamente la realidad a la que se enfrentará en el área de la gestión de organizaciones –tanto en ámbito público como privado– para poder efectuar luego una correcta toma de decisiones.

Objetivos conceptuales

El alumno deberá:

- diferenciar los distintos casos de probabilidades;
- analizar una variable aleatoria a través de sus características principales;
- aplicar las distribuciones probabilísticas a casos particulares;
- representar y caracterizar adecuadamente las series de frecuencias;
- analizar las variaciones de una variable en función de las variaciones de otra;
- relacionar atributos cualitativos;
- analizar las distintas componentes de una serie cronológica;
- componer, calcular y analizar críticamente números índices.

Objetivos procedimentales

El alumno deberá ser capaz de:

- Adquirir la preparación básica técnico-científica de la materia;
- Usar correctamente el vocabulario propio de la asignatura: verbal, simbólico y gráfico;
- Conocer el beneficio que le reportará la aplicación de cada uno de los conceptos y técnicas adquiridas;
- Saber cómo y cuándo aplicarlos e interpretar correctamente los resultados;
- Detectar errores y medirlos;

- Desarrollar la imaginación para el logro de soluciones alternativas;
- Intentar respuestas originales;
- Fomentar una actitud flexible y de apertura mental.

Objetivos actitudinales

Se espera que el alumno logre:

- Obtener la capacitación en métodos, técnicas y prácticas de investigación que le permita la producción de nuevos conocimientos.
- Poseer idoneidad para operar dentro del quehacer que caracteriza el campo elegido, tal como suele ser descrito en los perfiles profesionales que se elaboran con fines curriculares.
- Desarrollar la disposición a focalizar su propio rol y la realidad desde una perspectiva crítica, con la finalidad de analizarlos e interpretarlos con fundamentos apropiados.
- Generar líneas originales de pensamiento, abordar problemas desde nuevos ángulos, proponer esquemas de acción como expresiones de su capacidad creadora.

Objetivos por núcleo temático

Núcleo 1: Probabilidades: el alumno deberá reconocer los conceptos básicos relacionados a la incorporación del riesgo en todos los procesos decisorios, para ello se analizarán entre otros:

- Probabilidades, concepto y teoremas;
- Variables aleatorias, definición, valor esperado;
- Distribuciones de probabilidades, diferentes tipos según los casos de aplicación.

Núcleo 2: Análisis descriptivo de datos, el alumno deberá saber entre otros:

- Clasificar, ordenar y graficar una serie de datos;
- Calcular las características más relevantes, promedio, mediana, modo, dispersión, cuartiles, etc.;
- Comparar dos series de datos, regresión y correlación para series cuantitativas, atributos para series cualitativas y correlación por rangos para series ordinales;
- Analizar de series cronológicas, en sus componentes: tendencia, estacionalidad y ciclicidad;
- Manejar relatividades, como son los números índices.

Núcleo 3: Aplicar los conceptos desarrollados a la economía, donde deberá reconocer las principales aplicaciones referidas a control, investigación de mercado, planificación de una investigación, etc.

6.1. Programa sintético de la asignatura.

PRIMERA PARTE: CONCEPTOS BÁSICOS

- I. INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA
- II. INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO DE PROBABILIDADES
- III. DISTRIBUCIONES ELEMENTALES DE PROBABILIDAD

SEGUNDA PARTE: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

- IV. RELEVAMIENTO Y PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN
- V. ATRIBUTOS CUALITATIVOS
- VI. AJUSTAMIENTO
- VII. ANÁLISIS DE REGRESIÓN Y CORRELACIÓN
- VIII. SERIES CRONOLÓGICAS.
- IX. NÚMEROS ÍNDICES

TERCERA PARTE: APLICACIONES A LA ESTADÍSTICA

- X. INTRODUCCIÓN A LAS APLICACIONES MÁS UTILIZADAS

6.2. Programa analítico de la asignatura organizados en unidades; ejes temáticos; núcleos problemáticos; etc.

PRIMERA PARTE: CONCEPTOS BÁSICOS

- I. INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA
 1. La Estadística como disciplina científica: origen e importancia.
 2. El rol de la Estadística en la Empresa y en la Economía.

3. La observación estadística. Naturaleza. Regularidad estadística. Estadísticas y Estadística.
4. Necesidad de una teoría matemática.
- II. INTRODUCCIÓN AL CÁLCULO DE PROBABILIDADES
 5. Definición y concepto: Posición clásica
 6. Propiedades. Enunciado. Probabilidad condicional.
 7. Principio de estabilidad de las frecuencias
 8. Teoremas fundamentales: Probabilidad Total. Probabilidad compuesta. Regla de Bayes.
 9. Variables aleatorias discretas y variables aleatorias continuas.
 10. Función de cuantía o de frecuencia. Función de densidad. Función de distribución o de acumulación.
 11. Valor medio o esperanza matemática: concepto, determinación, propiedades y aplicaciones.
 12. Momentos: Absolutos y centrados. Relaciones entre los mismos.
 13. Medidas de variabilidad. Otras características: asimetría y curtosis
 14. Desigualdad de Tchebycheff.
- III. DISTRIBUCIONES ELEMENTALES DE PROBABILIDAD
 15. Pruebas repetidas con probabilidad constante y variable.
 16. Otras distribuciones discretas: Hipergeométrica, Poisson.
 17. Distribución normal: Análisis de la curva de Gauss. Función de frecuencia y función de distribución. Análisis de los valores tabulados.
 18. Límites de la distribución binomial. Teorema central del límite.
 19. Otras distribuciones: "Chi" cuadrado, "t" de Student.

SEGUNDA PARTE: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

- IV. RELEVAMIENTO Y PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN
 20. Fuentes de información: Encuestas. Censos. Muestras. Procesamiento de la información.
 21. Representaciones gráficas: escalas, diagramas, etc.
 22. La información estadística en la Argentina.
 23. Análisis de observaciones cuantitativas:
 - Series simples: Observación. Variables discretas y continuas.
 - Series de frecuencias. Distribuciones de frecuencia. Agrupamiento.
 - Representaciones gráficas: Histograma, Polígono de frecuencia.
 - Características, cálculo e interpretación. Medidas de tendencia central: media aritmética, media geométrica, mediana, modo.
 - Medidas de Variabilidad. Medidas de formas: asimetría y curtosis.
 - Curva de Lorenz. Índice de Gini.
- V. ATRIBUTOS CUALITATIVOS
 24. Atributos cualitativos:
 - Atributos dicotómicos. Consistencia de los datos: condiciones, determinación. Número y relaciones entre los grupos.
 - Asociación de atributos. Criterios de independencia. Coeficientes de asociación.
 25. Atributos policotómicos. Contingencia.
- VI. AJUSTAMIENTO
 26. Criterios de ajustamiento: Criterio de los momentos. Criterio de las diferencias mínimas. Ajuste a funciones de distribución.
 27. Criterio de mínimos cuadrados: definición de la función de ajuste, determinación de los parámetros, reducción del método.
 28. Nociones sobre bondad del ajuste: utilización de "Chi" cuadrado y análisis de los datos tabulados. Aplicaciones.
- VII. ANÁLISIS DE REGRESIÓN Y CORRELACIÓN
 29. Distribución normal bivariada. Conceptualización. Diagrama de dispersión. Momentos mixtos. Covarianza.
 30. Regresión lineal. Coeficientes de regresión mínimo cuadrática. Líneas de regresión. Representaciones gráficas.
 31. Correlación lineal. Coeficiente. Cálculo e interpretación. Relación con los coeficientes de regresión.
 32. Descomposición de la varianza. Varianza residual. Variación explicable y no explicable. Determinación e interpretación.
 33. Regresión y correlación particulares: Regresión y correlación entre series con intervalos de clases.
 34. Correlación por rangos: coeficiente de correlación de Spearman.

VIII. SERIES CRONOLÓGICAS.

35. Análisis de series económicas y sociales. Componentes. Concepto e interpretación.
36. Tendencia secular. Ajustes: gráfico, mecánico, analítico. Promedios Móviles. Tendencia lineal.
37. Funciones polinómicas y exponenciales.
38. Eliminación de la tendencia. Confiabilidad en la determinación de la tendencia.
39. Variaciones estacionales. Métodos para determinar índices de estacionalidad.
40. Fluctuaciones cíclicas e irregulares. Medición de los ciclos con datos anuales y con datos mensuales. Eliminación de las variaciones periódicas e irregulares.

IX. NÚMEROS ÍNDICES

41. Concepto. Problemas a considerar. Objetivo. Número y selección de los datos. Base. Ponderaciones. Métodos y fórmulas.
42. Índices agregativos. Promedios de "relativos".
43. Índices de precios. Base fija o variable. Ponderaciones constantes o variables.
44. Índices de cantidades y de valores.
45. Condiciones matemáticas o propiedades que deben cumplir los números índices. Comparación de índices. Cambio de base. Empalme de índices. Índices en cadenas.
46. Utilización de números índices: deflactación de series económicas.

TERCERA PARTE: APLICACIONES DE LA ESTADÍSTICA

X. INTRODUCCIÓN A LAS APLICACIONES MÁS UTILIZADAS

47. Nociones sobre Control de Calidad. Su aplicación a problemas concretos de aplicación.
48. Nociones sobre Investigación de Mercado.
49. Maneras de realizar el Análisis de Mercado.
50. Nociones sobre métodos de simulación.
51. Planificación de una Investigación Estadística. Fases de una investigación estadística. Finalidad y objeto de la investigación. Definiciones. Alcance o cobertura de la enumeración. Cuestionarios. Métodos de recolección de datos. Tablas estadísticas. Organización y control de operaciones. Los errores estadísticos y su posible reducción.

7. Bibliografía básica obligatoria y complementaria detallándola en forma general y por unidad del programa, ordenada por libros, artículos, tesis, monografías, disposiciones legales, normas profesionales, guía de lectura, etc.

Bibliografía básica obligatoria y complementaria:

BÁSICA

1. Toranzos, Fausto I.: "Teoría Estadística y Aplicaciones". Kapeluz. Buenos Aires, 1985.
2. Berenson, M. Y Levine, D.: "Estadística Básica en Administración. Conceptos y Aplicaciones". Ed. Prentice Hall, México, 1992. **RECOMENDADO POR EL ADJUNTO**
3. Kazmier, L. Y Díaz Mata, A.: "Estadística Aplicada a la Administración y a la Economía". Mc.Graw Hill. México, 1993. Cuarta edición (Incluye un diskete). **RECOMENDADO POR EL ADJUNTO**
4. Stevenson, W.J.: "Estadística para Administración y Economía". Editorial Harla.
5. Wonnacott, T. Y Ronald J.: "Fundamentos de Estadística para Administración y Economía". Limusa. México, 1981.
6. Bunge, Mario: "Economía y Filosofía". Ed. Tecnos. Madrid, España, 1985.

COMPLEMENTARIA

7. Chou, Y.: "Análisis Estadístico". Interamericana. México, 1972.
8. Barbancho, Alfonso G.: "Estadística Elemental Moderna". Ariel, Barcelona, 1980.
9. Freund, J. Y Williams, F.: "Elementos Modernos de Estadística Empresarial". Prentice Hall Internacional. New Jersey, 1973.
10. Merrill, W. Y Fox, K.: "Introducción a la Estadística". Amorrortu. Buenos Aires, 1972.
11. Neter, J. Y Wasserman: "Fundamentos de Estadística Aplicada a los negocios y a la Economía". C.E.C.S.A. México, 1967.
12. Chao, Lincoln L.: "Introducción a la Estadística". C.E.C.S.A. México, 1985.
13. Shao, S.: "Estadística para Economistas y Administradores de Empresas". Herrero Hnos. México, 1971.
14. Landro, Alberto: "Acerca de la Probabilidad". Ediciones Cooperativas. EC. 2da. Ed. . 2002- Pgs.: 949.
15. Canavos, George C.: "Probabilidad y Estadística: Aplicaciones y Métodos". Ed. Mc Graw Hill. España, 1994.

ADICIONAL

16. Dixon, W. Y Massey, F.: "Introducción al Análisis Estadístico". Mc. Graw Hill. México, 1970.
17. Mood, A. Y Graybill, F.: "Introducción a la Teoría de la Estadística". Aguilar. Madrid, 1969.
18. Levin, R. I: y Rubin, D. S: "Estadística para Administradores". Prentice Hall. México 1996. Sexta Edición (Incluye un diskete).
19. Yamane, Taro: "Estadística". Editorial Harla, 1980.
20. Kohan y Carro: "Estadística Aplicada". Edit. EUDEBA, 1978.
21. Ríos, Sixto: "Análisis Estadístico Aplicado". Paraninfo, 1972.
22. Lipschutz, Seymour: "Probabilidad". MC.Graw Hill (Serie Schaum). México, 1982.
23. Mandenhall, W. Y Reinmuth, J.: "Estadística para la Administración y Economía". Iberoamericana. México, 1990.
24. Hoel, Paul G.: "Estadística Elemental". C.E.C.S.A. México, 1979.
25. Lipschutz, Seymour: "probabilidad". Mc.Graw Hill (Serie Schaum). México, 1982.

8. Descripción de Actividades de aprendizaje:

Serán las siguientes:

1. Explicación doctrinaria

Consistente en la explicación fundada por parte de docentes de la cátedra de los temas contenidos en el programa de la asignatura, procurando clarificar al máximo los puntos controvertidos o los que los alumnos no hubieran llegado a comprender en la bibliografía consultada.

2. Ejercicios prácticos

Consistente en la enseñanza, por parte del docente, de la técnica a utilizar ante los casos más comunes de aplicación de temas de contenido teórico.

Las clases prácticas consistirán en la aplicación de los conocimientos teóricos previamente adquiridos a la resolución de los ejercicios prácticos presentados en la guía de trabajos prácticos. Por ello, la misma deberá ser confeccionada de manera tal de cubrir con los ejercicios todos los temas teóricos, expuestos o no, con la suficiente dosificación, evitando repeticiones y tratando que los mismos permitan desarrollar más de un tema en un solo ejercicio.

Se pretende que el alumno adquiera:

- Una actitud activa ante la clase, alentando su participación, exponiendo ideas y reconociendo errores.
- El hábito de consultar bibliografía específica y adicional referida a temas de la materia.
- Una estructura de pensamiento que le permita definir claramente distintos problemas y sus planteos, exponiendo en forma organizada las soluciones a las que arriba.

3. Medios auxiliares y material didáctico a utilizar

La cátedra cuenta con publicaciones de temas del programa de la asignatura, los que pueden ser consultados por los alumnos en el Centro de Documentación de la Facultad y en la Biblioteca de la Universidad.

Una versión moderna de la enseñanza universitaria supone la constante utilización de variedad de medios, que además de permitir ahorrar tiempo, facilitan la aprehensión de cada tema. Uno de ellos es la calculadora científica y/o programables, cuyo uso generalizado por parte de los alumnos y docentes exime de mayores comentarios. Otro de los medios, no tan generalizado aún en nuestra Facultad es el ordenador personal; con relación a éste, los docentes deberán encontrarse capacitados para orientar a los alumnos en el uso de los mismos así como en la utilización de los utilitarios disponibles.

9. Procesos de intervención pedagógica: Indique con una cruz, las modalidades de intervención pedagógica más utilizadas durante el curso.

Modalidades	
1. Debate conducido	
2. Ejercicios prácticos	X
3. Análisis de casos	
4. Explicación doctrinaria	X
5. Trabajo de investigación	
6. Test conceptual	
7 Test de lectura	
8. Taller - Grupo operativo	
9. Seminario	
10.Trabajo de campo	
11. Lecturas especiales	

10. Estrategias de integración de los contenidos relevantes de la asignatura

En cuanto a la estructura de las clases, se tendrá en cuenta que, cualquiera sea la técnica aplicada, la preocupación docente inducirá a la participación activa y crítica de los alumnos, por lo que se deberá graduar a través de niveles de complejidad creciente todas las actividades y experiencias de aprendizaje, procurando siempre ofrecer una ejemplificación relacionada con el campo de la contabilidad, administración y economía que resulte “casi real”, de modo de estrechar la brecha entre la realidad del quehacer profesional y la realidad académica.

Si bien la metodología que se usará en las clases partirá del esquema tradicional del cursado “teórico-práctico” (la exposición dialogada), la misma se integrará con otras técnicas, limitándose su uso a satisfacer los siguientes propósitos: presentación del esquema general de un capítulo; esclarecimiento de ciertas estructuras conceptuales que resultan difíciles de asimilar sin una clara explicación oral; enriquecimiento de informaciones de difícil obtención por parte de los alumnos; aplicaciones claras y concisas con **referencias** –en la medida de lo posible– **a la problemática del medio local y nacional**. En definitiva, lo que se pretende es utilizar una variedad de técnicas grupales e individuales que motiven al alumno, posibilitando el logro de los conocimientos de la Estadística y el desarrollo de las aptitudes, actitudes, habilidades y hábitos necesarios para su vida profesional y de relación, para su propio bien y el de la comunidad.

En consecuencia, las clases impartidas tenderán, en forma creciente, a la aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos previamente adquiridos integrados de forma tal que posibiliten la solución de problemas globales de complejidad razonable.

En consecuencia, las clases impartidas tenderán, en forma creciente, a la aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos previamente adquiridos integrados de forma tal que posibiliten la solución de problemas globales de complejidad razonable.

11. Régimen de evaluación (Según OCA 1560/11)

Criterios de evaluación:

Evaluaciones parciales:

Se tomarán 2 evaluaciones parciales teórico-prácticas, con temario acumulativo, con una duración máxima de 3 horas, estando los criterios de evaluación informados en el texto del examen. Los mismos tendrán sus respectivos recuperatorios como lo indica el plan de estudio.

Con la finalidad de arribar a un temario único de examen para todas las comisiones se han concertado un contenido mínimo para el mismo que implica dictar obligatoriamente los siguientes temas para cada instancia:

TEMAS A EVALUAR EN EL PRIMER PARCIAL Y SU RECUPERATORIO:

1. Cap. IV - Relevamiento y presentación de la información
2. Cap. V - Atributos cualitativos
3. Cap. VII - Análisis de Regresión y Correlación
4. Cap. II - Introducción al cálculo de Probabilidades

TEMAS A EVALUAR EN EL SEGUNDO PARCIAL Y SU RECUPERATORIO:

1. Cap. III - Distribuciones elementales de probabilidad
2. Cap. VI - Ajustamiento
3. Cap. VIII - Series cronológicas
4. Cap. IX - Números índices

Evaluación de actividad pedagógica obligatoria

No posee.

Evaluación habilitante:

La fecha de la **prueba Habilitante** será tomada en consenso con los alumnos, una vez conocido el Cronograma Académico de Exámenes para el año 2012, evaluándose en tal oportunidad los desarrollos **prácticos** de los temas que se especifican en el presente.

Según el Artículo 12 de la OCA 1560/2011: “... En el caso de las asignaturas que tomen sólo dos parciales deberá abarcar solo los temas a ser evaluados en el parcial desaprobado...” (en principio, y como lo hemos realizado en el año 2011, del temario completo de cada parcial como se especifica en párrafos anteriores se seleccionaron algunos temas a evaluar en cada habilitante no su totalidad informándolo a los alumnos).

Por tal motivo se fija para dicha instancia de evaluación los desarrollos prácticos de los siguientes temas, informados oportunamente a los alumnos a través de la guía de trabajos prácticos difundida a través del Centro de Impresiones:

TEMAS HABILITANTE PRIMER PARCIAL

- Cap. IV - Relevamiento y presentación de la información

- Cap. VII - Análisis de Regresión y Correlación
- Cap. II - Introducción al cálculo de Probabilidades

TEMAS HABILITANTE SEGUNDO PARCIAL

- Cap. III - Distribuciones elementales de probabilidad
- Cap. VI - Ajustamiento
- Cap. IX - Números Índices

Examen final de cursado:

Los exámenes finales serán tomados en las fechas que la Facultad fije en su calendario para la asignatura Estadística Metodológica.

Detalle de las unidades a evaluar en el examen final de cursado:

Se valorará en la instancia de exámenes finales la totalidad de los contenidos especificados en el programa de la asignatura (CAPÍTULOS I a X).

12. Régimen de promoción (Según OCA 1560/11)

Requisitos de aprobación:

Escala de calificaciones:

Los exámenes parciales se evaluarán con la escala de 0 a 10, donde el 0 (cero) indica la entrega del parcial sin intención de querer resolver ninguna de las preguntas planteadas.

Para la nota final de la asignatura se toma la escala de 2 a 10, donde 2 (dos) indica la desaprobación cualesquiera hayan sido las notas obtenidas en las instancias de parcial, o sus respectivos recuperatorios.

Los exámenes habilitantes se valorarán como aprobados, con 4 (cuatro) o desaprobados, con 2 (dos); a los ausentes también se los valorará con la nota 2 (dos).

Promoción:

Calificación final de la asignatura. Aprobación

Se considerará que el alumno ha **promocionado** la asignatura cuando reúna los requisitos señalados en el Régimen Académico (arts. 16 y 17, según corresponda), es decir logrando un promedio de 6 o más en las instancias de exámenes parciales.

Alumnos aprobados

Estarán habilitados para rendir examen final aquellos estudiantes que: habiendo aprobado los parciales, no reúnan los requisitos exigidos para promocionar, es decir aquellos que hayan obtenido un promedio de 4 o 5 en los exámenes parciales o sus correspondientes habilitantes o aprueben el examen habilitante.

Alumnos desaprobados

Serán considerados desaprobados aquellos alumnos que habiendo alcanzado la condición de habilitante, no lo aprueben o estuvieren ausentes al mismo.

Como también aquellos alumnos que desaprobaron ambos parciales o sus recuperatorios, como los que habiendo desaprobado una instancia de parcial o su recuperatorio, se encontraron ausente en el otro.

Alumnos ausentes

Son considerados ausentes aquellos alumnos que no se hayan presentado a ninguna instancia de examen parcial o recuperatorio.

13. Cronograma de contenidos, actividades pedagógicas y evaluaciones parciales, con especificación del docente responsable – profesor, auxiliar -.

Considerando que el **inicio** dispuesto para esta asignatura es **el 21 de agosto del corriente año**, asignándole los horarios al cursado de la materia ya informado con anterioridad, se detalla el posible plan de acción, aclarando que se tuvieron en cuenta los programados días de inactividad según lo establece el Calendario Académico, pero que podría cumplirse satisfactoriamente aún con una *razonable* cantidad de días sin clases.

CRONOGRAMA TENTATIVO AÑO 2012

BIBLIOGRAFÍA GENERAL A RECOMENDAR: BERENSON Y KAZMIER

SEMANA N°	TEMA A DESARROLLAR
-----------	--------------------

1 21 a 24 de agosto	I. INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA: puntos 1 al 4 IV. RELEVAMIENTO Y PRESENTACIÓN DE LA INFORMACIÓN: puntos 20 al 23
2 27 a 31 de agosto	Continua ANÁLISIS DE OBSERVACIONES CUANTITATIVAS
3 3 a 7 de setiembre	Continua ANÁLISIS DE OBSERVACIONES CUANTITATIVAS V ATRIBUTOS CUALITATIVOS puntos 24 y 25
4 10 a 14 de setiembre	VII. ANÁLISIS DE REGRESIÓN Y CORRELACIÓN: puntos 29 a 34.
5 17 a 21 de setiembre	Continua ANÁLISIS DE REGRESIÓN Y CORRELACIÓN
6 24 a 28 de setiembre	II. INTRODUCCIÓN AL CALCULO DE PROBABILIDADES: puntos 5 al 14
7 1 a 5 de octubre	Continua INTRODUCCIÓN AL CALCULO DE PROBABILIDADES
8 8 a 12 de octubre	CLASE INTEGRADORA DEL TEMARIO DEL PRIMER PARCIAL PARCIAL 1 SÁBADO 13
9 15 a 19 de octubre	III. DISTRIBUCIONES ELEMENTALES DE PROBABILIDAD: puntos 15 al 19.
10 22 a 26 de octubre	Continua DISTRIBUCIONES ELEMENTALES DE PROBABILIDAD
11 29 de octubre a 2 de noviembre	VI. AJUSTAMIENTO: puntos 26 al 28 RECUPERATORIO PARCIAL 1 SÁBADO 3
12 5 a 9 de noviembre	Continua AJUSTAMIENTO
13 12 a 16 de noviembre	VIII. SERIES CRONOLÓGICAS: puntos 35 a 40.
14 19 a 23 de noviembre	Continua SERIES CRONOLÓGICAS
15 26 a 30 de noviembre	CLASE INTEGRADORA DEL TEMARIO DEL PRIMER PARCIAL PARCIAL 2 SÁBADO 1
16 3 a 7 de diciembre	IX. NÚMEROS ÍNDICES: puntos 41 al 46.
17 10 a 14 de diciembre	X.- INTRODUCCIÓN A LAS APLICACIONES MAS UTILIZADAS: puntos 47 AL 51
18 17 a 21 de diciembre	Fin de la cursada con RECUPERATORIO PARCIAL 2 VIERNES 21

14. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

A cargo de comisiones con dictado de clases teóricas:

Las clases teóricas estarán a cargo de un adjunto, el CP Aldo José Pittaluga.

Confección de la guía de Trabajos Prácticos y coordinación de ayudantes:

La Guía de Trabajos Prácticos será la misma del cursado anterior, fue confeccionada por la JTP CP Verónica Tomatis, actualmente con licencia.

A cargo de clases prácticas:

Las clases prácticas estarán a cargo de la JTP CP Verónica Tomatis, que se encuentra con licencia por maternidad con posibilidad a su continuidad, por tal motivo de seguir con la misma la cátedra solicitará su reemplazo.

15. Informe de funcionamiento general de la asignatura (OCA).

Consecución de Objetivos

Se han alcanzado los objetivos propuestos de manera aceptable.

Cumplimiento de lo planificado

Lo planificado, en cuanto a contenidos se cumplió adecuadamente.

Rendimiento académico de los alumnos

El rendimiento de los alumnos fue razonablemente bueno tal como surge de la información estadística de la tabla incorporada a continuación, manteniéndose los niveles de rendimiento similares históricos.

Tabla de rendimiento académico para los últimos 4 años al cierre de la cursada:

Cantidad de INSCRIPTOS	2008		2009		2010		2011	
	Cant.	Porc.	Cant.	Porc.	Cant.	Porc.	Cant.	Porc.
Ausentes	7	28.0	10	35.7	14	41.2	11	32.4
Promocionados	13	52.0	1	3.6	3	8.8	1	2.9
Habilitados para Final	2	8.0	6	21.4	11	32.3	10	29.4
Habilitados para habilitante	2	8.0	1	3.6	2	5.9	5	14.7
Cursada desaprobada	1	4.0	10	35.7	4	11.8	7	20.6

Potenciales acciones de mejora para el próximo año

No se observan problemas propios del dictado de la asignatura en cuanto a su rendimiento histórico.

Sí se mantendrá la iniciación del alumno en el conocimiento de herramientas informáticas que faciliten e incrementen la fortaleza que aporta el cálculo estadístico al perfil del futuro profesional en ciencias económicas que se pretende.

16. Actividades que se propone realizar en el período en que no se dicta el curso

Se está trabajando en la elaboración de una guía de trabajos prácticos con ejemplos propios de disciplina específica, con la finalidad de ayudar a los alumnos en la comprensión de los temas mediante la incorporación de problemáticas propias de su formación.

Composición del equipo docente:

Apellido y Nombres	Título Prof.	Cgo	Ded	Carácter	Hs.doc	Hs.inv	Hs.ext	Hs.gest
Mallo, Paulino Eugenio	Dr.	1	1	6	9	posee		
Pittaluga, Aldo José	CP	3	4	2	3			
Pérez Llana, Jorge	CP	3	4	2	3			
Zaccone, María del Carmen	Est	3	4	2	3			
Artola, María Antonia	CP	3	1	6	9	posee		
Tomatis, Verónica (CON LICENCIA)	CP	4	4	2	6			
Montero, Zulma	CP	5	4	2	6			
Gnecco, Martín (tiene 2 cargos)	CP-LA	5	4	2	6			
Sturniolo, Luis	CP	5	4	2	6			
Castellote, Leticia	CP-LA	5	4	2	6			
Morettini, Mariano	CP-LA	5	4	2	6			
Núñez, Gustavo (en reemplazo)	LE	5	4	5	6			
Sasso, Juan Manuel	Sr.	6	4	2	7			
Ayala, Alejandro	Sr.	6	4	2	7			

Cargo: Profesor: 1. Titular – 2. Asociado – 3. Adjunto

Auxiliar: 4. Jefe de Trabajos Prácticos – 5. Ayudante de Primera – 6. Ayudante de Segunda - 7. Becario

Dedicación: 1. Exclusiva – 3. Parcial – 4. Simple

Carácter: 1. Ordinario – 2. Regular – 3. Interino – 4. Libre – 5. Contratado – 6. Afectación – 7. Adscripto a la docencia – 8. Por convenio.

Cantidad de horas semanales dedicadas a docencia, investigación, extensión y/o gestión: Las horas dedicadas a Investigación, Extensión y Gestión se deberán repetir en todos los cursos.