



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

Área Ciencias Sociales

HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL I

OCA 2071/11

07/8/11

PLAN DE TRABAJO DOCENTE

Segundo cuatrimestre 2011



AÑO: 2011

1- Datos de la asignatura

Nombre | HISTORIA ECONOMICA Y SOCIAL I

Código |

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece | Ciencias Sociales

Departamento | Ciencias Sociales

Carrera/s | Contador Público, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Economía, Licenciatura en Turismo

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s | Básico, Primer Año, Segundo cuatrimestre.

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	64
Semanal	4

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico – prácticas
2	2	-

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de Alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
465	3	12	3	9	-



2.- Composición del equipo docente :

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Luis Jorge Giménez	Doctor en Historia
2.	Jorge Raúl Estrella	Profesor en Historia
3.	Alberto José Montesino	Profesor en Historia
4.	López Crespi, Mario	Licenciado en Economía
5.	Rodríguez Gerardo Fabián	Prof. Lic. Mg. Y Dr. En Historia
6.	López, Mariana	C. P. N.
7.	Piglia, Melina	Lic. Y Dra. En Historia
8.	Baino, Daniel	Prof. Y Lic. Geografía
9.	Simón, Viviana	Prof. en Historia
10.	Testa, Luis A.	Prof. Y Lic. En Historia
11.	Celemín, Gerardo	Prof. En Historia
12.	Degregori, Daniel	Prof. En Historia
13	Perea, Norma	Prof. En Historia
14	Giúdice, Adrián	Prof. en Historia
15	Morea, Alejandro	Lic. en Economía
		Lic. en Historia

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales			
														X	4	8			20
1.	X														4	8			15
2.	X							X							2	4			
3.			X												2	4			
4.				X											2	2			
5.				X											2	2			
6.					X										2	2			
7.					X										2	2			
8.					X										2	2			
9.					X										2	2			
10.					X										2	2			
11	12	13	14	15	X										2	2			
12					X										2	2			



13					X						X	X			2	2			
14					X						X	X			2	2			
15					X								X		2	2			

Los docentes de Historia Económica y Social II son afectados, voluntariamente, en este cuatrimestre a tareas en el dictado de Historia Económica y Social I debido al alto número de alumnos que cursan la asignatura.

Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura.

- a) Aplicar los conocimientos y la metodología propia de la Historia Económica para contribuir a la formación integral de un profesional con clara sensibilidad social y con una actitud de apertura que le permita contextualizar la actualidad nacional en el marco internacional.
- b) Comprender los principales procesos económico-sociales desarrollados en el mundo entre mediados del siglo XVIII y mediados del XIX.

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

PROGRAMA SINTETICO.

- 1.- La Historia y la Historia Económica.
- 2.- Hacia la conformación de Europa. Del siglo V al XV.
- 3.- Hacia una nueva economía mundo. Europa entre los siglos XV y XVII.
- 4.- Hacia una Europa industrial. El siglo XVIII.
- 5.- La economía española y americana bajo los Borbones.
- 6.- La organización económica de la Independencia (1810-1820)
- 7.- Economía y sociedad en el período unitario (1820-1829).
- 8.- Economía y sociedad en el período federal (1829-1852)
- 9.- Economía y sociedad en la época de la Secesión (1852-1862)



PROGRAMA ANALITICO

Unidad 1: La Historia y la Historia Económica.

- La historia como realidad histórica y la Historia como conocimiento de esa realidad
- El problema de la periodización en la Historia.
- La Historia y su relación con las Ciencias Sociales.
- La Historia Económica y la Historia Social: objetivos, fines, métodos.
- Etapas de la existencia de la Historia económica.
- ¿Por qué Historia Económica y Social en las carreras de esta Facultad?

Unidad 2: Hacia la conformación de Europa. Del siglo V al XV.

- Las características económicas y sociales de los siglos V al XI.
- Las innovaciones del siglo XI.
- Las características económicas y sociales de los siglos XI al XV.
- Las ciudades medievales. La burguesía.
- Los intercambios comerciales. Primeros instrumentos de pago y crédito.
- El régimen de trabajo. Los gremios.
- El pensamiento económico medieval.
- La crisis del siglo XIV y su superación.

Unidad 3: Hacia una nueva economía mundo. Europa entre los siglos XV y XVII.

- Características de la época.
- La conformación de la sociedad capitalista.
- Teorías sobre el origen del capitalismo. Etapas de su evolución.
- Los estados nacionales y su significación económica.
- La expansión ultramarina europea. Nuevos mercados.
- Los metales preciosos y la "revolución de los precios".
- Mercantilismo. Los casos de España, Francia, Inglaterra, Países Bajos y Alemania.

Unidad 4: Hacia una Europa industrial. El siglo XVIII.

- Características generales del siglo XVIII.
- La Ilustración en España y en el resto de Europa
- Las ideas básicas de la fisiocracia en Francia, España e Inglaterra.
- Las ideas básicas de Adam Smith. El liberalismo.
- De la revolución agrícola a la revolución industrial.
- Las transformaciones sociales. El origen de los movimientos obreros y su desarrollo.
- El papel de Inglaterra. La división internacional del trabajo.

Unidad 5: La economía española y americana bajo los Borbones.

- La llegada de los Borbones. Las reformas operadas en España y América.
- La población virreinal: composición étnica y social.
- Las actividades económicas: ganadería, agricultura, minería. Artesanías e industrias virreinales.
- El Consulado: creación y evolución.



- El pensamiento económico en el Río de la Plata: Manuel Belgrano.
- La crisis de 1809: debates y propuestas.
- Una constante: libre comercio o proteccionismo.

Unidad 6: La organización económica de la Independencia (1810-1820)

- Características generales del período.
- Economía y finanzas en tiempo de "economía de guerra".
- La conformación de nuevos espacios económicos: Litoral e Interior.
- La ganadería y la agricultura en la década 1810-1820.
- El Año XX en el proceso histórico argentino.
- Una constante: libre comercio o proteccionismo.

Unidad 7: Economía y sociedad en el período unitario (1820-1829)

- Características generales del período.
- Las autonomías provinciales. La provincia de Buenos Aires.
- La "feliz experiencia": Rivadavia, proyectos y reformas.
- El Empréstito Baring Brothers.
- El Banco de Descuentos. El Banco Nacional.
- Política de tierras públicas: la Enfitéusis.
- Tratado de Amistad, Comercio y Navegación con el Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda. -Formación de Sociedades Mineras.
- Una constante: libre comercio o proteccionismo.

Unidad 8: Economía y sociedad en el período federal (1829-1852)

- Características generales del período.
- Los gobiernos de Rosas: sus diversas políticas económicas.
- Polémica con Ferré y Ley de Aduanas de 1835.
- La Casa de Moneda.
- Los saladeros. La transformación agropecuaria.
- La política de tierras públicas y su legislación.
- Una constante: libre comercio o proteccionismo.

Unidad 9: Economía y sociedad en la época de la Secesión (1852-1862)

- Características generales del período.
- Un tema conflictivo: la navegación de los ríos.
- Los motivos de la Secesión. La economía de Buenos Aires y la Confederación.
- Pactos de convivencia. -Ley de Derechos Diferenciales.
- Aspectos socio-económicos de la Constitución de 1853.
- Una constante: libre comercio o proteccionismo.



3. Bibliografía (básica y complementaria).

- AA.VV. "Un debate histórico ¿Proteccionismo o libre cambio?" En: Todo es Historia, año XII., n° 149, octubre, 1979, pp. 8-37.
- AA.VV. La Revolución Industrial. Buenos Aires, CEAL, 1977.
- ACADEMIA NACIONAL DE LA HISTORIA. Historia de la Nación Argentina. Buenos Aires, El Ateneo, 1966.
- AMARAL, S. "El empréstito de Londres de 1824" En: Desarrollo Económico, vol. 23 n° 92, enero marzo 1984, pp. 559-587.
- ASHTON, T. La Revolución industrial, 1760-1830. México, FCE, 1964.
- BARBERO, M.A. y otros. Historia Económica y Social General. Macchi, Buenos Aires, 1998.
- BARNES, H.E. Historia de la economía del mundo occidental hasta principios de la Segunda Guerra Mundial. México, FCE, 1955.
- BELGRANO, M. Autobiografía y otras páginas. Buenos Aires, EUDEBA, 1966.
- BETHELL, L. (ed.) Historia de América Latina. Barcelona, Crítica, 1990.
- BURGIN, M. Aspectos económicos del federalismo argentino. Buenos Aires, Hachette, 1960.
- CIPOLLA, C. Entre la Historia y la Economía. Introducción a la Historia Económica. Barcelona, Crítica, 1991.
- Historia económica de la Europa preindustrial. Madrid, Revista de Occidente, 1978.
- CROUZET, M. (dir) Historia General de las Civilizaciones. Barcelona, Destino, 1974.
- CUCCORESE, H y PANETTI, J. Argentina, Manual de Historia económica y social. Buenos Aires, Macchi, 1972. Vol. 1
- FERNES, H. Gran Bretaña y Argentina en el siglo XIX. Buenos Aires, Solar Hachette, 1968.
- FERRER, A. La economía argentina. Las etapas de su desarrollo y problemas actuales. México, FCE, 1980.
- FLORIA, C. y GARCIA BELSUNCE, C. Historia de los argentinos. Buenos Aires, Kapelusz, 1971.
- FRANCO, G. Historia de la economía por los grandes maestros. Madrid, Aguilar, 1965.
- GIBELLI, N. (dir) Crónica Histórica Argentina. Buenos Aires, Codex, 1968. 5 vol.
- GIBERTI, H. Historia económica de la ganadería argentina. Buenos Aires, Solar, 1970.
- GONNARD, R. Historia de las doctrinas económicas. Madrid, Aguilar, 1968.
- HALPERIN DONGHI, T. Guerra y finanzas en los orígenes del Estado argentino (1791-1850). Buenos Aires, de Belgrano, 1982.
- Argentina de la revolución de la independencia a la Confederación rosista. Buenos Aires, Paidós, 1972.
- HEILBRONER, R. Los filósofos de la vida material. Vidas, tiempos e ideas de los grandes economistas. Madrid, Aguilar, 1956.
- LE GOFF, J. Mercaderes y banqueros en la Edad Media. Buenos Aires, Eudeba, 1984.
- LESOURD, J. Historia económica mundial. (Moderna y Contemporánea). Barcelona, Vicens Vives, 1970.
- LEVENE, R. Investigaciones acerca de la Historia Económica del Virreinato del Río de la Plata.
- LUNA, F. Buenos Aires y el país. Buenos Aires, Sudamericana, 1982.
- LYNCH, J. Las revoluciones hispanoamericanas. 1808-1826. Barcelona, Ariel, 1983.
- ORTIZ, R. Historia económica de la Argentina. Buenos Aires, Raigal, 1955.
- PIRENNE, H. Historia económica y social de la Edad Media. México, FCE, 1941
- POPESCU, O. Ensayos de doctrinas económicas argentinas. Buenos Aires, De Palma, 1965.
- PRADOS DE LA ESCOSURA Y AMARAL, S. (eds.) La independencia americana: consecuencias económicas. Madrid, Alianza, 1992.
- ROCK, D. Argentina 1516-1987. Desde la colonización española hasta Alfonsín. Madrid, Alianza, 1989.
- ROMERO, J. Las ideas políticas en la Argentina. Buenos Aires, FCE, 1969.



- ROMERO, L. La feliz experiencia 1820-1824. Buenos Aires, La Bastilla, 1983.
SCALABRINI ORTIZ, R. Política británica en el Río de la Plata. Buenos Aires, Plus Ultra, 1973.
VAZQUEZ DE PRADA, V. Historia económica mundial. Madrid, Rialp, 1970. 2 vol.
VILAR, P. Crecimiento y desarrollo. Economía e Historia. Reflexiones sobre el caso español. Madrid, Planeta -Agostini, 1993.
VILLEY, D. Historia de las grandes doctrinas económicas. Buenos Aires, Nova, 1960.
ZALDUENDO, E. Breve historia del pensamiento económico. Buenos Aires, Macchi, 1980.

4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

Se desarrollarán clases teóricas en las que se abordarán los principales aspectos de los contenidos propuestos y se plantearán los principales ejes de análisis.

En los trabajos prácticos se realizarán actividades teniendo en cuenta el espíritu del Plan de Estudios vigente en esta Facultad.

Se realizarán actividades de seguimiento por cada unidad desarrollada, que consistirán en:

- interpretación de fuentes, bibliografía y estadísticas económicas.
- confección de líneas de tiempo, cuadros comparativos y redes conceptuales.
- distinción y caracterización de diferentes sistemas económicos.
- realización de esquemas sincrónicos.
- comparación de distintas interpretaciones historiográficas.
- exposiciones grupales y debates conducidos

5. CRONOGRAMA ESTIMATIVO: Segundo cuatrimestre 2010

AGOSTO	
Semana del 15	Unidad 01
Semana del 29	Unidad 02
SETIEMBRE	
Semana del 05	Unidad 03
Semana del 12	Unidad 03
Semana del 19	Unidad 04
29 de SETIEMBRE	PRIMER PARCIAL
OCTUBRE	
Semana del 03	Unidad 05
Semana del 10	Unidad 05
Semana del 17	Unidad 05
20 DE OCTUBRE	RECUPERATORIO
Semana del 24	Unidad 06
Semana del 31	Unidad 06
NOVIEMBRE	
Semana del 7	Unidad 07
Semana del 14	Unidad 08
Semana del 21	Unidad 09
Semana del 28	Repaso
DICIEMBRE	
1 ^a de DICIEMBRE	SEGUNDO PARCIAL
Semana del 15	Entrega de Parciales
22 DE DICIEMBRE	RECUPERATORIO