

PLAN DE TRABAJO DOCENTE – CICLO LECTIVO 2011
ARTE EN LA CULTURA – PLAN 2005
AÑO DE CURSADA: 2º Año, 2º Cuatrimestre

1. Nombre, función y dedicación de cada integrante de la Asignatura

1.1. Apellido y nombre de las docentes

Equipo docente:

Título que posee: Prof. en Letras; Maestría en Historia del Arte; DEA Estudios Ibéricos e Iberoamericanos; DEA en Filosofía.

Apellido y nombre: Fabiani, Nicolás Luis

Cargo: Titular, simple

Título que posee: Lic. en Estudios Orientales

Apellido y nombre: Ambrós, Amelia

Cargo: Adjunta, simple

Título que posee: Maestría en Lingüística; DESS Tec. Audiovisual y Medios de Comunicación

Apellido y nombre: Brutocao, María Teresa

Cargo: Ayudante de primera, simple

Título que posee: Arquitecta

Apellido y nombre: Zagorodny, Ana

Cargo: Ayudante de primera, simple

1.2. Funciones de las docentes

En términos generales, el profesor Titular y el Adjunto tendrán a su cargo el dictado de las clases teóricas; asimismo elaborarán los temas de las pruebas parciales. Los ayudantes tendrán a su cargo los trabajos prácticos.

Profesor Titular

-Desempeñará funciones de organización, gestión y control de la asignatura a su cargo.

-Tendrá a su cargo el dictado de teóricos; supervisará el dictado de las clases en las dos comisiones.

-Intervendrá en la preparación de evaluaciones periódicas y parciales, así como en la elaboración de material para la cátedra.

Profesora Adjunta

-Tendrá a su cargo el dictado de teóricos.

-Colaborará en la preparación de evaluaciones periódicas y parciales, así como en la elaboración de material para la cátedra.

-Participará en las reuniones de cátedra.

-Propondrá tareas y actividades que permitan mejorar y enriquecer la propuesta académica. Colaborará en la propuesta de bibliografía.

Profesores Ayudantes de cátedra

- Asistirán a las clases teóricas de la comisión que les sea asignada.
- Colaborarán con el titular en la propuesta y tendrán a su cargo el desarrollo de los trabajos prácticos.
- Propondrán actividades para los alumnos.
- Colaborarán en la toma de pruebas periódicas, parciales y/o recuperatorias, y en la corrección de las mismas.
- Desarrollarán algunos temas del programa en forma teórica, guiados por los profesores de la cátedra y responderán a los objetivos generales de la cátedra.

2. Objetivos de la asignatura

La materia pertenece al primer año y al 2º cuatrimestre de la carrera de Licenciado en Turismo y los objetivos del curso son los siguientes:

-Objetivos:

- Conocer las distintas manifestaciones artísticas, culturales y su vinculación con la recreación y el turismo.
- Comprender la interrelación de las artes entre sí, con el contexto histórico-social, político y económico.
- Lograr capacidad para la puesta en valor del patrimonio artístico y cultural y para la organización de las manifestaciones artísticas en función de la recreación.

-Contenidos:

- La arquitectura y la ciudad como conformación y expresión de las diferentes culturas. La arquitectura: espacio, función, técnica y significado. La ciudad: paisaje y escenario, imagen y función. La ciudad y la arquitectura como ámbitos del turismo y la recreación.
- La pintura y la escultura. Las escuelas y las manifestaciones más notables de cada una. Su interacción con otras artes, y con el contexto histórico-social, político y económico.
- Teatro, danza, cinematógrafo como expresión artística y de la realidad cotidiana. Manifestaciones intelectuales y populares.
- La música y sus diferentes manifestaciones: La música instrumental y el canto. Formas cultas y populares. Espectáculos y recitales.
- Utilización de la tecnología moderna en la presentación de museos, exposiciones y espectáculos. Tipos y modalidades. Zonas o áreas históricas.

• Transformaciones

En el pensamiento

- Desarrollar esquemas conceptuales que permitan al alumno abordar problemas en su área de competencia profesional.
- Generar un pensamiento reflexivo y crítico a la vez que innovador y creativo.

En el lenguaje

- Propender a consolidar un nivel de comunicación adecuado incorporando el uso correcto de la terminología correspondiente a la asignatura específica.

En el sentimiento

- Solidaridad y compromiso con la Universidad y la sociedad.

En las actitudes

-Ética

-Responsabilidad

-Respeto hacia el disenso.

-Adecuada jerarquización axiológica que incorpore el saber entre los valores de primer orden.

3. Actividades pedagógicas a utilizar

El proceso de enseñanza-aprendizaje se estructura teniendo en cuenta diversas actividades pedagógicas que se desarrollarán durante el ciclo académico. En el sistema presencial las clases serán teórico-prácticas. Sobre esta base, y de acuerdo con los objetivos propuestos, se emplearán diferentes acciones pedagógicas para las actividades de aprendizaje.

Para integrar los contenidos más relevantes de la asignatura se plantean las siguientes estrategias:

- a) Debate conducido. Será aplicado para tratar los contenidos teóricos de la asignatura, coordinando la comprensión y el análisis del material bibliográfico y visual previamente seleccionado. Se incentivará la lectura de textos y de imágenes (obras de arte) y la preocupación por la búsqueda de información que vinculen con los contenidos centrales de la asignatura. Se propiciará la participación activa de los alumnos, estimulando el debate y la capacidad crítica.
- b) Pruebas de lectura. Se suministrará un breve cuestionario en relación con los textos e imágenes, previamente indicados por el docente. Se aspira desarrollar capacidad de comprensión y evaluación crítica del material sugerido.
- c) Ejercicios prácticos. Consistirán en aplicaciones específicas respecto de los contenidos de la asignatura. Se aspira apreciar las obras y complementar la teoría con ejemplos propicien la destreza del alumno en la selección y manejo de las herramientas de análisis más adecuadas.
- d) Estudio de caso. Se analizarán casos que debido a su problemática resultan un valioso aporte para el discernimiento del alumno. El estudio de caso se plantea como una alternativa de ejemplificación de un aspecto teórico reflejado en la realidad. Los casos serán seleccionados en función a los objetivos propuestos y en relación con los conceptos básicos de la asignatura.
- e) Clase integradora. Se instrumentarán clases integradoras donde el alumno tenga la posibilidad de expresar su opinión y formular una evaluación crítica sobre los temas considerados. La exposición oral tiene por finalidad fortalecer la argumentación, la fluidez en la expresión oral, y favorecer las dotes de réplica del alumno.

4. Estrategias de integración de los contenidos relevantes de la asignatura

La idea principal contenida en los lineamientos del régimen de enseñanza de la Facultad promueve superar las clases magistrales que traen como consecuencia la pasividad de los

estudiantes. La estrategia de cátedra para superar estas conductas y generar en los alumnos un desempeño activo en el proceso de enseñanza - aprendizaje se basan en:

- La exposición de los temas teóricos no escindida de las tareas prácticas, mediante una estrategia docente basada en la clase participativa.
- Un conjunto de tareas prácticas individuales y grupales que permitan desarrollar habilidades cognitivas.

Cada unidad se organiza con clases teóricas y prácticas, basadas en bibliografía seleccionada. Se podrán utilizar las técnicas de pequeños grupos, resolviendo cada uno los trabajos prácticos por medio de una guía de preguntas. Las conclusiones serán expuestas en clase a través de un intercambio entre los grupos, bajo la orientación de los docentes.

Se implementarán clases integradoras, donde cada grupo de estudio expondrá oralmente los resultados de las exploraciones temáticas realizadas, fijándose como condición indispensable para el cursado promocional la aprobación de informes escritos y exposiciones orales.

La estrategia de clase y tareas planificadas para los alumnos guarda relación con el régimen de aprobación y evaluaciones periódicas vigente en la unidad académica.

5. Régimen de Evaluación

En todas las ocasiones se interpretarán los criterios de evaluación y el espíritu del régimen de enseñanza vigente en la unidad académica.

Siguiendo el principio de *evaluación permanente*, se propondrán trabajos prácticos con debates, paneles, exposiciones orales sobre la base de los objetivos y de los contenidos de cada unidad. La evaluación la tendrán a su cargo todos los docentes de la cátedra y, en el caso particular de los trabajos prácticos, la misma estará a cargo de los auxiliares, supervisados por los profesores titular y adjunto, respectivamente. Por otra parte se prevén dos exámenes parciales por cuatrimestre, el primero de ellos al promediar el curso, y el segundo a la finalización del mismo. En los trabajos prácticos se atenderá especialmente al análisis de obras artísticas, arquitectónicas y textos teóricos. Se procurará desarrollar el juicio crítico y la originalidad del alumno para que pueda apreciar el patrimonio artístico-cultural, en su actividad profesional, y para que logre ofrecerlo como una propuesta de interés turístico y cultural. Se pondrá especial atención en la evaluación de la expresión oral y escrita de las exposiciones.

Las evaluaciones parciales consistirán en dos (2) pruebas teórico-prácticas escritas de extensión reducida con sus correspondientes instancias de recuperación, incluyendo temas teórico-prácticos desarrollados durante el dictado de la asignatura.

- Evaluaciones Parciales. Durante el cuatrimestre se realizarán 2 (dos) evaluaciones parciales, con sus correspondientes recuperatorios.
- Examen Final: Se propicia la modalidad oral. El alumno podrá preparar un tema a su elección (podrá consultar previamente con los docentes). Se propondrán preguntas puntuales

y orientadas hacia temáticas de tipo relacional y general entre las diferentes unidades temáticas.

- **Evaluación Habilitante:** Se realizará en la primera fecha de Examen Final, con posterioridad a la finalización de la cursada y según la fecha correspondiente en el cronograma. Será con modalidad oral.

En los temas seleccionados para el Examen Habilitante se tendrán en cuenta los puntos desaprobados por los alumnos en el Primero o en el Segundo Parcial, y se los volverá a interrogar al respecto en el Habilitante.

6. Régimen de Promoción

Para la promoción de la asignatura se aplicarán las normas vigentes en el Régimen de Enseñanza vigente, según surge de la OCA N° 1560/11.

La evaluación permanente se logrará a través de dos (2) instancias de evaluación de actividades pedagógicas.

Para aprobar el cursado de la asignatura se ajustará a lo dispuesto por el régimen de enseñanza vigente.

La publicación de las notas correspondientes a las evaluaciones parciales será en un plazo no mayor de 72 horas.

Por la modalidad del dictado de la asignatura, todo el equipo docente participa en las clases, la Profesor titular y la Profesora adjunta tienen bajo su responsabilidad el dictado de los contenidos teóricos de la asignatura y las Ayudantes de Primera son responsables de la resolución y corrección de los trabajos prácticos.

7. Programa Sintético

Unidad 1. El arte y la cultura; el arte en la cultura.

Unidad 2. La ciudad. El arte en la cultura de Occidente.

Unidad 3. El proyecto de la modernidad.

Unidad 4. Mar del Plata, Argentina, América: un campo para la experimentación.

8. Programa Analítico

Unidad I

El arte y la cultura; el arte en la cultura. Tiempo y espacio. El tiempo y el espacio en las artes. Creencias, rituales, instituciones. Lo culto, lo popular y lo masivo. El punto de vista estético; cómo apreciar una obra de arte. El intelecto, lo sensible, lo espiritual. Artes plásticas, arquitectura, teatro, danza, música. La naturaleza, la ciudad y el arte. Diálogo o interacción entre las artes; su relación con el contexto histórico-social, político y económico.

Unidad II

- a) La ciudad: el territorio y la ciudad como conformación y expresión de las diferentes culturas.
- b) El arte en la cultura de Occidente. De la Antigüedad a la Edad Media.

Unidad III

- a) El proyecto de la modernidad. Proyecto moderno occidental en relación con otras culturas. Europa, Europa en América, Europa y América. La cultura americana y el modelo europeo.
- b) La pintura, la escultura, la arquitectura, el teatro en sus diversas manifestaciones, la danza y la música en sus diferentes expresiones.
- c) Los medios comunicación actuales. El cine, la televisión; el diseño y su influencia en el paisaje urbano.
- d) Centros culturales, exposiciones, festivales en la ciudad contemporánea.

Unidad IV

Mar del Plata, Argentina, América: un campo para la experimentación. La ciudad y la identidad. La ciudad y las artes. Las dos temporadas; los centros culturales (instituciones públicas y privadas), los espectáculos y festivales. Nota: esta unidad tendrá una relación transversal con otras unidades del programa.

Comentario: De acuerdo con lo dicho anteriormente, se propondrán debates, exposiciones orales sobre la base de los contenidos de cada unidad. Las clases teóricas estarán a cargo del profesor titular y del adjunto. En dichas clases se expondrán los contenidos del programa con apoyo de diapositivas, grabaciones fonomagnéticas y de video.

9. Bibliografía básica obligatoria y complementaria, detallándola en forma general y por unidad del programa

9.1. Bibliografía básica obligatoria y complementaria en general

- AA.VV. *Hacia una teoría americana del arte*. B.A., Ediciones del Sol, 1991.
- AA.VV. *Historia del Arte en la Argentina*. B.A., Academia Nacional de Bellas Artes, 1988.
- Barili, Roberto T., *Historia de Mar del Plata*. B. Aires, Plus Ultra, 1991.
- Bazin, Germain. *Historia del Arte*. Barcelona, Omega, 1976.
- Benevolo, Leonardo. *La ciudad y el arquitecto*. Barcelona, Paidós, 1985.
- Berthold, Margot. *Historia social del teatro*. Madrid, Guadarrama, 1974; 2 vols.
- Bettetini, Gianfranco. *Cine: Lengua y escritura*. México, F. de C. Económica, 1975.
- Bonet Correa, A. *Las claves del urbanismo*. Barcelona, Planeta, 1986.
- Burgoa, Vicente L. *Creencia*. En: *Diccionario de pensamiento contemporáneo*. Dirigido por Mariano Moreno Villa. Madrid, San Pablo, 1997.
- Chueca Goitia, F. *Historia de la arquitectura occidental*. Madrid, Dossat, 1986.
- Conti, Flavio. *Cómo reconocer el arte románico*. Barcelona, EDUNSA, 1993.
- Cova, Roberto O. *Apuntes para una historia de la arquitectura marplatense*. Mar del Plata, CEAD, 1992.
- Escobar, Ticio. La cuestión de lo artístico popular. (En: AA.VV. *Hacia una teoría americana del arte*. B.A., Ediciones del Sol, 1991).
- Fabiani, Nicolás Luis, coordinador. *Estética e Historia del teatro marplatense (Compilación ampliada y actualizada)*. Mar del Plata, Ed. Martín, 2007.

- Fernández Arenas, José. *Introducción a la conservación del patrimonio y técnicas artísticas*. Barcelona, Ariel, 1996.
- García-Ormaechea, Carmen. *Las claves del arte oriental*. Barcelona, Ariel, 1988.
- Glusberg, Jorge. *Moderno/Postmoderno. De Nietzsche al Arte global*. B.A., Emecé, 1993.
- Gombrich, Ernst. *Historia del arte*. Madrid, Alianza, 1979.
- Gombrich, Ernst. *Breve historia de la cultura*. Barcelona, Península, 2004.
- Gutiérrez, Ramón. *Arquitectura y urbanismo en Iberoamérica*. Madrid, Cátedra, 1992.
- Hauser, Arnold. *Historia social de la literatura y el arte*. Madrid, Guadarrama, 1964 (existen ediciones posteriores actualizadas).
- Hobsbawm, Eric. *La era de la revolución, 1789-1848*. B.A., Crítica (Grijalbo Mondadori, S.A.), 1998.
- Hobsbawm, Eric. *Historia del Siglo XX*. Barcelona, Crítica, 1998.
- Hobsbawm, Eric. *La era del del capital, 1875-1914*. Barcelona, Crítica, 1998.
- Hobsbawm, Eric. *La era del imperio, 1848-1875*. B.A., Crítica, 1998.
- Huyghe, R. *El arte y el mundo moderno*, Barcelona, Planeta, 1972.
- Huyghe, René (director). *El arte y el hombre*. Larousse, 1965-66-67. 3 vols.
- Martín González, J.J. *Las claves de la escultura*. Barcelona, Planeta, 1986.
- Morin, E. *Los siete saberes*.
<http://www.bibliotecasvirtuales.com/biblioteca/Articulos/los7saberes/index.asp>
- Ocampo, Estela. *Cómo reconocer el arte precolombino de América del Sur*. Barcelona, EDUNSA, 1999.
- Ocampo, Estela. *Cómo reconocer el arte precolombino mexicano*. Barcelona, EDUNSA, 2000.
- Ortega y Gasset, José. *Ideas y creencias*. Madrid, Espasa-Calpe, S.A., 1976, 8a. ed. (1a. ed. 1940), Col. Austral.
- Navarro García, Luis. *Las claves de la colonización española en el Nuevo Mundo, 1492-1824*. Barcelona, Planeta, 1991.
- Patetta, Luciano. *Historia de la arquitectura*. Antología crítica. Madrid, H. Blume, 1984.
- Perelló, A. M. *Las claves de la arquitectura*. Barcelona, Planeta, 1986.
- Schwanitz, Dietrich. *La cultura. Todo lo que hay que saber*. B.A., Taurus, 2002.
- Sebreli, Juan José, *Mar del Plata; el ocio represivo*. B. Aires, Leonardo-Buschi, 1984.
- Sica, Paolo, *La imagen de la ciudad. De Esparta a Las Vegas*. Barcelona, Gustavo Gili, S.A., 1977.
- Tarella, Alda. *Cómo reconocer el arte romano*. Barcelona, EDUNSA, 1993.
- Toffler, Alvin. *La tercera ola*. Barcelona, Plaza y Janés, 1992.
- Triadó, Juan-Ramón. *Las claves de la pintura*. Barcelona, Planeta, 1986.
- Woodford, Susan. *Grecia y Roma*. Barcelona, G. Gili, 1985.
- Woodford, Susan. *Cómo mirar un cuadro*. Barcelona, G. Gili, 1996, 6ª ed..
- Zunzunegui, Santos. *Pensar la imagen*. Madrid, Cátedra, 1998.

Guías

Zagorodny, Ana. *El arte, la estética, las formas. Vida y pensamiento contemporáneos*. (Guía de lecturas especialmente preparadas para los alumnos de la cátedra).

Brutocao, María Teresa. *El origen de hombre americano. Cultura maya. Arte colonial. Barroco americano*. (Guía de lecturas especialmente preparadas para los alumnos de la cátedra).

Complementaria

- AA.VV. *América Latina en sus artes*. Méjico, Siglo XXI, 1989.
- Antal, Frederick. *Clasicismo y romanticismo*. Madrid, A. Corazón, 1978.
- Argan, G.C. *El arte moderno*. Valencia, Fernando Torres, 1977.

Burucúa, José E. Dir. *Nueva Historia Argentina. Arte, sociedad y política*. B.A., Sudamericana, 1999; 2 Vols.

De Micheli, Mario. *Las vanguardias artísticas del siglo XX*. Madrid, Alianza, 1979.

Dorfles, Gillo. *El diseño industrial y su estética*. Barcelona, Labor, 1977.

Eco, Umberto. *La definición del arte*. Barcelona, Planeta-Agostini, 1985.

García Canclini, Néstor. *Culturas híbridas. Estrategias para entrar y salir de la modernidad*. B.A. Sudamericana, 1992.

Gubern, Román. *Historia del cine*. Barcelona. Lumen. 1998

Honour, H. *El romanticismo*. Madrid, Alianza, 1981.

Huyghe, René. *Conversaciones sobre el arte*. Respuestas a S. Monneret. B.A. Emecé, 1984.

Klingender, Francis. *Arte y revolución industrial*. Madrid, Cátedra, 1983.

Panovsky, Erwin. *Arquitectura gótica y pensamiento escolástico*. Madrid, Ediciones de la Piqueta, 1986.

Pevsner, Nikolaus. *Esquema de la arquitectura europea*. B.A., Infinito, 1984.

Romero, José Luis, *Latinoamérica: las ciudades y las ideas*. B.A., Siglo XXI, 1986, 3a.ed.

Sebreli, Juan José, *El asedio a la modernidad*. B.A. Sudamericana, 1991.

Simson, Otto von. *La catedral gótica*. Madrid, Alianza, 1980.

Summerson, John. *Le langage classique de l'architecture*. París, L'Equerre, 1984. (Hay trad. cast.: Barcelona, G. Gili, 1985).

9.2. Bibliografía básica obligatoria y complementaria por unidad

Unidad 1.

Bazin, Germain. *Historia del Arte*. Barcelona, Omega, 1976.

Burgoa, Vicente L. *Creencia*. En: *Diccionario de pensamiento contemporáneo*. Dirigido por Mariano Moreno Villa. Madrid, San Pablo, 1997

Morin, E. *Los siete saberes*.
<http://www.bibliotecasvirtuales.com/biblioteca/Articulos/los7saberes/index.asp>

Toffler, Alvin. *La tercera ola*. Barcelona, Plaza y Janés, 1992.

Woodford, Susan. *Cómo mirar un cuadro*. Barcelona, G. Gili, 1996, 6ª ed..

Unidad 2.

Bazin, Germain. *Historia del Arte*. Barcelona, Omega, 1976.

Benevolo, Leonardo. *La ciudad y el arquitecto*. Barcelona, Paidós, 1985.

Bonet Correa, A. *Las claves del urbanismo*. Barcelona, Planeta, 1986.

Chueca Goitia, F. *Historia de la arquitectura occidental*. Madrid, Dossat, 1986.

Conti, Flavio. *Cómo reconocer el arte románico*. Barcelona, EDUNSA, 1993.

Huyghe, René (director). *El arte y el hombre*. Larousse, 1965-66-67. 3 vols.

Martín González, J.J. *Las claves de la escultura*. Barcelona, Planeta, 1986.

Sica, Paolo, *La imagen de la ciudad. De Esparta a Las Vegas*. Barcelona, Gustavo Gili, S.A. , 1977.

Triadó, Juan-Ramón. *Las claves de la pintura*. Barcelona, Planeta, 1986.

Woodford, Susan. *Grecia y Roma*. Barcelona, G. Gili, 1985.

Unidad 3.

Bazin, Germain. *Historia del Arte*. Barcelona, Omega, 1976.

Gutiérrez, Ramón. *Arquitectura y urbanismo en Iberoamérica*. Madrid, Cátedra, 1992

Hobsbawm, Eric. *La era de la revolución, 1789-1848*. B.A., Crítica (Grijalbo Mondadori, S.A.), 1998. (Cap. dedicado a las artes)

Hobsbawm, Eric: *La era del imperio, 1848-1875*. B.A., Crítica, 1998 (Cap. dedicado a las artes)

Hobsbawm, Eric: *La era del del capital, 1875-1914*. Barcelona, Crítica, 1998 (Cap. dedicado a las artes)

Hobsbawm, Eric: *Historia del Siglo XX*. Barcelona, Crítica, 1998 (Cap. dedicado a las artes)

Huyghe, René (director). *El arte y el hombre*. Larousse, 1965-66-67. 3 vols.

Sica, Paolo, *La imagen de la ciudad. De Esparta a Las Vegas*. Barcelona, Gustavo Gili, S.A. , 1977.

Triadó, Juan-Ramón. *Las claves de la pintura*. Barcelona, Planeta, 1986.

Unidad 4.

AA.VV. *Historia del Arte en la Argentina*. B.A., Academia Nacional de Bellas Artes. 1988

Barili, Roberto T., *Historia de Mar del Plata*. B. Aires, Plus Ultra, 1991.

Hobsbawm, Eric: *Historia del Siglo XX*. Barcelona, Crítica, 1998 (Cap. dedicado a las artes)

10. Cronograma, y fechas de las evaluaciones previstas para la promoción

Comienzo y final del cuatrimestre: 15 de agosto al 17 de diciembre 2011

Unidad I:

15/8 Presentación Comisión B Unidad I

17/8 Unidad I Presentación teóricos

19/8 Unidad I Presentación Comisión A

22/8 Unidad I Comisión B Feriado

24/8 Unidad I

26/8 Unidad I Comisión A

29/8 Unidad I Comisión B

31/8 Unidad I

2/9 Unidad I Comisión A

5/9 Unidad I Comisión B

Unidad I..... 10 clases

Unidad II:

7/9 Unidad II

9/9 Unidad II Comisión A

12/9 Unidad II Comisión B
14/9 Unidad II
16/9 Unidad II Comisión A
19/9 Unidad II Comisión B
21/9 Unidad II Feriado
23/9 Unidad II Feriado
26/9 Unidad II Comisión B
28/9 Unidad II
30/9 Unidad II Comisión A
3/10 Unidad II Comisión B
Unidad II.....12 clases

5/10 Unidad II **Examen Parcial**.....1 clase

Unidad III:

7/10 Unidad III Comisión A
10/10 Unidad III Feriado
12/10 Unidad III
14/10 Unidad III Comisión A
17/10 Unidad III Comisión B
19/10 Unidad III
21/10 Unidad III Comisión A
24/10 Unidad III Comisión B
26/10 Unidad III **Recuperatorio Examen Parcial**.....1 clase
28/10 Unidad III Comisión A
31/10 Unidad III Comisión B
2/11 Unidad III
4/11 Unidad III Comisión A
7/11 Unidad III Comisión B
Unidad III.....13 clases

Unidad IV

9/11 Unidad IV

11/11 Unidad IV Comisión A
 14/11 Unidad IV Comisión B **Segundo examen parcial 1 clase**
 16/11 Unidad IV
 18/11 Unidad IV Comisión A
 21/11 Unidad IV Comisión B
 23/11 Unidad IV
 25/11 Unidad IV Comisión A
 28/11 Unidad IV Comisión B
 30/11 Unidad IV
 2/12 Unidad IV Comisión A
 5/12 Comisión B
 7/12 Unidad IV
 9/12 Unidad IV Comisión A
 12/12 Unidad IV Comisión B
 14/12 Unidad IV
 16/12 **Recuperatorio Segundo Examen Parcial.....1 clase**
 Unidad IV.....11 clases
 Total de reuniones.....47 clases (incluidos los prácticos)

Cronograma síntesis de evaluaciones

Fecha	Evaluación
Miércoles 5/10	1º PARCIAL
Miércoles 26/10	RECUPERATORIO 1º PARCIAL
Lunes 14/11	2º PARCIAL
Viernes 16/12	RECUPERATORIO 2º PARCIAL
A definir por Secretaría Académica	EXAMEN HABILITANTE
A definir por Secretaría Académica	1er. EXAMEN FINAL
A definir por Secretaría Académica	2do. EXAMEN FINAL
A definir por Secretaría Académica	3er. EXAMEN FINAL

11. Rendimiento académico de los alumnos en el curso inmediato anterior, especificando cantidad de alumnos inscriptos, aprobados, habilitados, desaprobados y ausentes

Rendimiento de los alumnos correspondientes al Ciclo Lectivo 2010

Alumnos de la Carrera de Licenciado en Turismo inscriptos en la materia	70 + 76 (dos comisiones)
Alumnos Universidades Extranjeras	1
Total de alumnos	146

Alumnos promocionados	Comisión A: 57 Comisión B: 46
Alumnos habilitados	17
Alumnos ausentes	26
Total de alumnos	146

12. Un informe de los responsables de la asignatura respecto al funcionamiento general, consecución de objetivos, cumplimiento de lo planificado, rendimiento académico de los alumnos y potenciales acciones de mejora para el próximo año

Durante las reuniones de cátedra realizadas en el primer cuatrimestre del año 2011 se consensuaron la bibliografía y los trabajos prácticos a implementar.

Los objetivos propuestos en el Plan de Trabajo del Equipo Docente del año anterior se concretaron durante el dictado de la asignatura, cumpliendo con las tareas planificadas. En diferentes grupos de alumnos, se detectaron problemas en la redacción y escasa elaboración propia en el desarrollo de los diversos temas.

A criterio del profesor titular de la cátedra es discutible el régimen de asignaturas cuatrimestrales. Esto se agrava en nuestra cátedra debido, en primer lugar, al muy escaso conocimiento que poseen los alumnos en materia artística; en segundo lugar, tratándose de una materia en la que debe promoverse la apreciación y no sólo la información, que dicho objetivo pueda llevarse a cabo en un cuatrimestre es casi utópico; en tercer lugar, una materia cuatrimestral se presta mucho más para un seminario de posgrado antes que, como es el caso, una materia que debe llenar un vacío artístico-cultural cuyo conocimiento es, por otra parte imprescindible para la formación en Turismo (evaluación del patrimonio, p.ej.).

Debido a la integración actual de la cátedra se estima resulte una relación docente/alumno propicia y adecuada para cumplir con la planificación.



Mag. Nicolás Luis Fabiani

Titular de la Cátedra El Arte en la Cultura