

PLAN DE TRABAJO DOCENTE (2010. Resumido)

**1. Régimen de evaluación (Según OCA 1111/05).**

La materia será evaluada de la siguiente manera:

- a) con dos parciales, el primero escrito y el segundo oral, y sus correspondientes recuperatorios.
- b) con las modalidades a implementar para las actividades pedagógicas. Estas serán:
  - 1) Control de lectura obligatorio (individual-escrito) de material de teóricos
  - 2) Control de lectura obligatorio con actividad pedagógica.

De acuerdo con la OCA 1111/95 que regula el régimen académico y de acuerdo al art. 15, inciso b), se tendrá en cuenta la siguiente escala conceptual y numérica: 0 reprobado; 1, 2 ó 3 insuficiente; 4 ó 5 aprobado; 6 ó 7 bueno; 8 ó 9 distinguido; 10 sobresaliente

En caso de que el ayudante pueda considerar insuficientes o generen dudas los contenidos de una prueba, está autorizado por el titular de cátedra, para pedir aclaraciones o exigir ampliación de la prueba. Asimismo cualquier duda que el alumno tenga y que el ayudante no pueda o no esté en condiciones de resolver debe remitirla al JTP.

**2. Régimen de aprobación (Según OCA 1111/05): Para promocionar la materia debe reunir los siguientes requisitos:**

1. La aprobación de 2 (dos) parciales o sus respectivos recuperatorios. La nota de promedio de los parciales debe ser 6 (seis). Es requisito para rendir el parcial oral presentar la carpeta de trabajo de actividades grupales desarrolladas durante la cursada de la materia. El alumno que no tenga visada la carpeta por el ATP no podrá rendir el examen parcial oral.

2. Deberá aprobar las dos actividades pedagógicas (de acuerdo con el art. 15 de la OCA 1111/95 y del Plan Trabajo Docente aprobado por Consejo Académico).

Las actividades pedagógicas de Control de lectura (individual-escrito) de material de teóricos son **obligatorias** para todos los alumnos. **El alumno que tenga actividades pedagógicas desaprobadas debe rendir examen habilitante para poder rendir el examen final.**

3. Se exigirá un **80 % de asistencia**, para el total de los prácticos programados. Este porcentaje se mantiene por no tener asistencia obligatoria a los teóricos. Las ausencias no eximirán de la presentación de los trabajos encomendados en los prácticos.

### **3. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

#### **UNIDAD 1. LA MIRADA SOCIOLÓGICA.**

Crisis industrial y surgimiento de la sociología. El problema del orden en el mundo moderno. Modernidad – postmodernidad. La perspectiva sociológica. Diferentes corrientes analíticas. Conceptos sociológicos.

Relaciones sociales, estructura, cambio, control, conflicto, cooperación. El mercado como relación social. La relevancia de la relación economía- sociedad. Sociedad y economía: Marx y el concepto de formaciones sociales; modos de producción, relaciones de producción, las clases sociales. Weber y la racionalidad occidental, poder y dominación. Dominación burocrática; la acción social: su análisis y comprensión.

#### **UNIDAD 2. LA INTERACCIÓN SOCIAL**

El hombre como animal simbólico. La construcción del orden simbólico

Reproducción del orden simbólico. Las tres etapas: asombro, reflexión y comunicación

Procesos de socialización. Procesos históricos. Particular, singular y universal. Leyes históricas de desarrollo social.

Normas. Ley. Niveles de legitimación. Normas jurídicas. Estado

Prácticas sociales e Instituciones Desarrollo de la conciencia. Pensamiento diacrítico. Codificación. Homologación. Teoría socio-antropológica de Pierre Bourdieu

#### **UNIDAD 3 ESTRUCTURA SOCIAL**

Las necesidades humanas y la determinación social.

Los abordajes diferentes de la división del trabajo: Marx y Durkheim.

Organización de la sociedad: las clases sociales. Diferentes enfoques. La estratificación social.

Modos de estratificación y situación de clase.

Conflicto social: antagonismo de clases, transformaciones de las estructuras sociales.

La resolución de conflictos como mecanismo de cambio. Sociedad Civil y Estado.

#### **UNIDAD 4 CONTROL Y CAMBIO SOCIAL**

Sociedades disciplinarias y de control

Los cambios sociales y los cambios organizacionales.

Globalización y nueva división internacional del trabajo

Inclusión y exclusión Actores y movimientos sociales.

El mercado: consumo y distinción. Sustentabilidad

Poder y cambio social. Crisis.

El control social del cambio: burocracia y legalidad.

## **UNIDAD 5. EL MUNDO DEL TRABAJO**

El trabajo como categoría sociológica.

Los modelos productivos en el desarrollo capitalista.

Los nuevos paradigmas y modelos productivos, su implicancia sociológica.

Perspectiva desde el mercado de trabajo: desempleo, sub-empleo, desempleo oculto.

Cambio de las estructuras económicas tradicionales. Políticas de empleo.

Últimos Indicadores observables a nivel nacional y regional. Perspectivas futuras.

## **UNIDAD 6. ORGANIZACIONES y SISTEMAS**

Funciones simbólicas y cultura organizacional

Organización y sociedad. Sistemas socioculturales en organizaciones: escuelas Sociología contemporánea. De la teoría de la acción social a la teoría de sistemas

Comunicación y poder.

Los tres ejes de la globalización: Sistemas, comunicación y poder.

Organizaciones y sistemas.

### **Bibliografía obligatoria**

ALFONSO, N. (2001) *“Algunas consideraciones acerca de la Situación ocupacional en la Argentina”*. Mimeo.

ALFONSO, N. (1996) *“Las normas sociales vistas por la sociología. Durkheim, Weber, Bordieu.”* Trabajo de maestría, FLACSO. Mimeo.

ALLAIRE, Y. FIRSIROTU, M. (1992) Caps..2 y 4 *“Cultura Organizacional”* Colombia, Legis Fondo Editorial.

ARCHENTI, N; AZNAR, L. (1988) *“Actualidad del pensamiento sociopolítico clásico”*. Bs. As, EUDEBA.

BOURDIEU, P. ( 1983 ) *La codificación en “Cosas Dichas”*, Bs. As., Gedisa.

BOURDIEU, P y WACQUANT L. (1995) *“Respuestas por una antropología reflexiva”* Grijalbo, México

BOURDIEU, P. (1988) *“La distinción* Taurus Madrid.

DOCUMENTO DE CÁTEDRA CI 21 Tema: P. BOURDIEU

DOCUMENTO DE CÁTEDRA CI 51 Tema: EL MUNDO DEL POSFORDISMO

DOCUMENTO DE CÁTEDRA CI 61 Tema: SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES.

DOCUMENTO DE CÁTEDRA CI 62 Tema: CULTURA ORGANIZACIONAL

DOCUMENTO DE CÁTEDRA CI 63 Tema: SISTEMAS SOCIALES Y POSMODERNIDAD.

DURKHEIM, E. (1985 ) *“De la División del Trabajo Social”*, Barcelona, ed. varias.

FERNÁNDEZ, H. ; AGUSTINHO, M. A.; MARTIN, E. I. (2001) *“Globalización e identidad: un abordaje interdisciplinario”*, ponencia en el VIII Encuentro De Cátedras de Ciencias

Sociales y Humanísticas para las Ciencias Económicas. Junio de 2001. Bahía Blanca

GARCÍA CANCLINI, NÉSTOR, ( 1995 ) *“Consumidores y ciudadanos. Conflictos multiculturales de la globalización”* .Méjico, Grijalbo.

NEFFA, JULIO CÉSAR, (1999) "*Crisis y emergencia de Nuevos Modelos Productivos*" en "Los Retos Teóricos de los Estudios del Trabajo hacia el siglo XXI", Enrique de la Garza, Compilador, Colección Grupos de Trabajo, Bs. As., CLACSO.

NISBET, ROBERT, ( 1969 ) "*La formación del pensamiento Sociológico*", Bs. As., Amorrortu.

OFFE, CLAUS, ( 1990 ) "*Contradicciones en el Estado de bienestar*", México, Alianza.

SAASEN, SASKIA, "*La ciudad global*"

STAVENHAGEN, R. ( 1969 ) "*Las clases sociales en las sociedades agrarias*" Méjico, Siglo XXI

ZEITILIN, IRVING, ( 1970 ) "*Ideología y Teoría Sociológica*", Bs. As. Amorrortu..

### **Bibliografía ampliatoria**

BERGER, P Y LUCKMANN, N. (1986) "*La construcción social de la realidad*". Bs. As., Amorrortu.

CROZIER, M; FRIEDBERG, E (1977) "*El actor y el sistema. Las restricciones de la acción colectiva*", Edición du Seuil. París

FERNÁNDEZ, HUGO O.( 1997 ) "*Globalización: espacio real y tiempo virtual*". FACES. Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Nº 4. Octubre de 1997.

FORNI, FLOREAL H. (COMP) ( 1992 ) "*Organizaciones económicas populares*" Bs. As. SCC.

GURVICH, GEORGES, ( 1970 ) "*Tratado de Sociología*", Bs. As., Kapelusz.

MARCUSE, H. ( 1971 ) "*Razón y Revolución*" Madrid, Alianza.

MARX, KARL, (1857) "*Introducción general a la crítica de la economía política*". Edic. Varias.

MILIBAND, RALPH (1991) "Análisis de clases" en GIDDENS, A.; TURNER, J. ; ET AL ( 1991 ) "*La teoría social, hoy*". Méjico, Alianza.

MONZA, ET AL.( 1995 ) "*Desigualdad y Exclusión. Desafíos para la política social en la Argentina de fin de siglo*", Buenos Aires, Unicef - Losada.

MORGAN, GARETH, ( 1990 ) "*Imágenes de la organización*", Madrid, Rama.

### **Fichas**

MARX, KARL, *Selección de textos sobre el materialismo histórico*, varias ed.

UNIDAD 1	Bibliografía obligatoria
Teórico y Práctico 1	<b>ARCHENTI, N y AZNAR, L.</b> 1988. Capítulo 3, " <i>Karl Marx 1818-1883</i> " de "Actualidad del pensamiento sociopolítico clásico", EUDEBA, Buenos Aires.
Teórico y Práctico 2	<b>ALFONSO NESTOR.</b> La dialéctica: Principio Teórico-metodológico y estructura de la realidad. DI cátedra <b>ARCHENTI, N y AZNAR, L.</b> 1988. Capítulo 3, " <i>Max Weber 1864-1920</i> " de "Actualidad del pensamiento sociopolítico clásico", EUDEBA, Buenos Aires.
UNIDAD 2	Bibliografía obligatoria
Teórico 3	<b>LOPEZ JIMENEZ, ANGELA</b> 1994. " <i>La movilización social. Procesos de individualización y de agrupación de voluntades para la acción colectiva</i> " Departamento de Sociología y Psicología. Universidad de Zaragoza. España
Práctico 3	<b>BOURDIEU PIERRE y WACQUANT LOÏC J. D.</b> 1995. Cap. 2 " <i>La lógica de los campos</i> " en "Respuestas Por Una Antropología Reflexiva", Editorial Grijalbo, México
Teórico 4	<b>BOURDIEU, PIERRE.</b> 1983. Capítulo " <i>La codificación</i> " en "Cosas Dichas", GEDISA, Buenos Aires. DOCUMENTO DE CÁTEDRA: CI 21 Tema: Pierre Bourdieu.
Práctico 4	<b>CRIADO, ENRIQUE MARTIN.</b> " <i>Habitus</i> ", Universidad de Sevilla. Ficha.
UNIDAD 3	Bibliografía obligatoria
Teórico 5	<b>ZEITILIN, IRVING,</b> 1970. Capítulo 10 " <i>La sociología del trabajo alienado</i> " de "Ideología y Teoría Sociológica", Amorrortu Buenos Aires. <b>DURKHEIM, E.</b> 1985. " <i>De la División del Trabajo Social</i> ", Barcelona, ed. varias.

Práctico 5	<p><b>ARCHENTI, N y AZNAR, L.</b> 1988. Capítulo 4, "<i>Emile Durkheim (1858-1917)</i>" de "Estudio de la conducta humana como ciencia racional-positiva", EUDEBA, Buenos Aires.</p> <p><b>MILIBAND, RALPH</b> 1991. "<i>Análisis de clases</i>" en "La teoría social, hoy". de Giddens, A., Turner, J. Alianza. México.</p>
Teórico 6	<p><b>BOURDIEU, P.</b> 1988. Cap. 2 "<i>El espacio social y sus transformaciones</i>" págs. 97 a 113, en "La Distinción" Ed. Taurus, Madrid.</p> <p><b>WILLIAMS, RAYMOND,</b> 1980. Cap. 6 "<i>La Hegemonía</i>" en "Marxismo y Literatura", Págs. 129 a 136, Ed. Península, España.</p>
Práctico 6	<p><b>GIDDENS, ANTHONY,</b> 1973. Cap 1 "La teoría de las clases en Marx" en "La Estructura de Clases en la sociedad avanzada."</p>
UNIDAD 4	Bibliografía obligatoria
Teórico y Práctico 7	<p><b>CORIAT, EMANUEL</b> "Desafíos de la competitividad"</p> <p><b>OFFE, CLAUS.</b> 1990. "<i>Crisis en el manejo de la crisis: elementos para una teoría de la crisis política</i>" en "Contradicciones en el Estado de bienestar", Alianza, México.</p>
Teórico 8	<p><b>LAZZARATO, M.</b> "<i>Del biopoder a la biopolítica</i>". Revista Multitudes Nº 1, Francia, 2000. Ficha</p>
Práctico 8	<p><b>RAPOPORT, MARIO</b> "Orígenes y actualidad del "pensamiento único" Ficha.</p>
UNIDAD 5	Bibliografía obligatoria
Teórico 9	<p><b>SENNETT, RICHARD</b> (2000) <i>La corrosión del carácter</i>. Prólogo y cap. 1. Editorial Anagrama. Barcelona</p>
Teórico 10	<p><b>KESSLER GABRIEL:</b> "<i>El impacto social del desempleo</i>" (1999) <i>Revista Latinoamericana de Política Social</i></p>

Prácticos 9 y 10	<p><b>CASTEL ROBERT</b>: 1991 "La dinámica de los procesos de marginalización. De la vulnerabilidad a la exclusión, Rev. Topía Bs.As.</p> <p><b>NEFFA, JULIO CÉSAR</b>, 1999. "<i>Crisis y emergencia de Nuevos Modelos Productivos</i>" en "Los Retos Teóricos de los Estudios del Trabajo hacia el siglo XXI", Enrique de la Garza, Compilador, Colección Grupos de Trabajo, CLACSO, Buenos Aires.</p>
UNIDAD 6	Bibliografía obligatoria
Teórico 11	<b>JUAREZ NUÑEZ</b> . " <i>Los sistemas just in time, un paradigma productivo</i> ". Ficha
Práctico 11	<b>BERRA, MARIELA</b> " <i>Innovación tecnológica y estrategias de participación y consenso</i> " Ficha
Teórico 12    Práctico 12	<b>CASTELLS, MANUEL</b> 1999. Cap. 1 en " <i>Globalización, tecnología, trabajo, empleo y empresa</i> " Alianza Editorial México.
	<b>CHOMSKY, NOAM</b> " <i>La ciudad neoliberal</i> " (Entrevista)
	<b>SASSEN, SASKIA</b> " <i>La ciudad global</i> "
	<b>GARCÍA CANCLINI, NÉSTOR</b> " <i>Industrias culturales. Diccionario de una década</i> "
<b>BOURDIEU, PIERRE – WACQUANT, LOÏC</b> " <i>La lingua franca de la revolución neoliberal. Una nueva vulgata planetaria</i> "	

**Cátedra: SOCIOLOGÍA CICLO 2010**  
**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES Y EVALUACIONES PARCIALES.**

<b>MESES / 2010</b>	<b>Viernes</b>	<b>Teóricos 8.30 -17.30</b>	<b>prácticos-evaluaciones 10.30 - 12.30 - 15.30 - 19.30</b>
AGOSTO	13	UNIDAD 1	(Distribución de grupos)
	20	Néstor	Debate conducido –práctico taller
	27	UNIDAD 2	Debate conducido –práctico taller
SETIEMBRE	3	Oscar	Debate conducido –práctico taller
	10	UNIDAD 3	Debate conducido –práctico taller
	17	Néstor	Debate conducido –práctico taller
	24	UNIDAD 4	Debate conducido –práctico taller
OCTUBRE	1	Oscar	<b>Control de lectura-teórico obligatorio</b>
	8	UNIDAD 5 Néstor	Debate conducido –práctico taller
	15	<b>PRIMER PARCIAL (ESCRITO)</b>	
	22	UNIDAD 5 Néstor	Debate conducido –práctico taller
	29	<b>RECUPERATORIO 1º PARCIAL y Control de Lectura</b>	
NOVIEMBRE	5	UNIDAD 6	Debate conducido –práctico taller
	12	Oscar	Debate conducido –práctico taller
	19		<b>Control de actividad pedagógica obligatorio. Preparación parcial oral</b>
	26	<b>SEGUNDO PARCIAL (ORAL) Adjuntos y auxiliares</b>	
	10	<b>RECUPERATORIO 2º PARCIAL (ORAL)</b>	
DICIEMBRE		<b>Examen habilitante - Tener la lista de todos los alumnos, con los temas del parcial que desaprobó</b> <b>Primer final -</b>	
FEBRERO	2011	2do. y 3er. Final	

Hugo O. FERNÁNDEZ. Prof. Adjunto a cargo de Sociología

Solicitamos el cañón y el proyector de filminas para el dictado de clases teoricas

**COMISIONES PARA CURSADA 2010**

**Sociología**

Adjuntos	Tareas	Horarios		
		Viernes	Aula	
Fernández, Hugo Oscar ( <i>a cargo</i> )	Teóricos	8.30 -17.30	1	
Alfonso, Néstor	Teóricos	8.30 -17.30	1	
<b>Auxiliares docentes</b>				
de los Santos, Marta (JTP)	Reunión de cátedra: viernes 14 hs.			
<b>Auxiliares docentes con comisión a cargo</b>				
Dupuy, Andrea	<b>Mañana</b>	Com. 1	Viernes 10.30	
Martín, Elsa		Com. 2	Viernes 10.30	
de los Santos, Marta		Com. 3	Viernes 10.30	
Pérez, Pedro		Com 4	Viernes 10.30	
Martín, Elsa Inés	<b>Tarde</b>	Com. 6	Viernes 15.30	
Alimonta Gutiérrez, Rubén		Com. 7	Viernes 15.30	
Alimonta Gutiérrez, Rubén	<b>Noche</b>	Com. 11	Viernes 19.30	

## **ANEXO 1**

### **1.- Evaluación periódica. Análisis de película.**

El principal objetivo es desarrollar la capacidad de observación y articulación de los contenidos de la materia con una realidad concreta. El medio utilizado en esta ocasión es el análisis de una película, desde una perspectiva construida desde alguno o algunos materiales teóricos.

Dinámica de trabajo:

- Dos semanas antes de la fecha de presentación, les entregaremos un listado de posibles títulos para analizar.
- Les recomendamos ver el film seleccionado por el grupo con suficiente antelación, para poder hacer una adecuada decisión acerca de la temática del programa que desarrollarán.
- Una vez seleccionados los temas y materiales, ver nuevamente la película, y del debate grupal posterior, estructurar las posibles líneas de argumentación del trabajo práctico.
- La tarea que será evaluada es:
  1. Relaciones entre la temática del film y puntos específicos del programa;
  2. Modo de escribir el informe (presentación, redacción, etc.);
  3. Incluir:
    - Describir la acción observada;
    - Seleccionar el punto del programa que contemple la situación y desarrollarlo;
    - Establecer y explicitar la relación entre ambos;
    - Sacar una conclusión de tipo analítica, interpretativa, deductiva o prospectiva.

Las condiciones de presentación son:

- Entregar en tiempo y forma el trabajo realizado..
- Completar en todos sus puntos la grilla que les presentamos a continuación.
- No transcribir los materiales teóricos, sino desarrollar elaboraciones grupales producto de la discusión generada por la película.

Articular teoría y práctica significa explicitar la relación entre el ejemplo y la teoría seleccionada.

No olvidar que el objetivo del trabajo es la interpretación y análisis de problemáticas planteadas, y no la descripción, contenida en la línea argumental.

## GRILLA DE PRESENTACIÓN DE INFORME DE PELÍCULA

Facultad: Ciencias Económicas Carrera: Materia: Sociología	Ayudante: Comisión N° :      Turno: Fecha: / / 2010
Integrantes del grupo: (Apellido y nombres, DNI, Matrícula N° )	
<b>Película seleccionada:</b>	

### Ficha técnica:

Nacionalidad del film:	Año
Director:	Basado en:
Línea argumental: Usar el espacio que sea necesario	

### Materiales de cátedra utilizados:

Unidad y temas del programa que serán aplicados:	
Palabras claves que se referencien con la unidad del programa seleccionada :	Cita de la bibliografía utilizada para el análisis: (la encuentran completa en el Modulo de presentación)

Anexar una segunda página en donde se incluya el desarrollo de la tarea que será evaluada. No exceder las 300 palabras.

Firmar al final.

## Instrumento de evaluación parcial, modalidad oral.

### Objetivos:

- Jerarquizar la práctica oral para la exposición de conocimientos, defensa argumentativa, e intercambio activo con los docentes.
- Personalizar el proceso evaluativo.
- Rescatar las características positivas que en las currículas tradicionales se veían plasmadas en los exámenes finales de las asignaturas
- Diversificar las herramientas de evaluación tradicionales.
- Estandarizar entre los distintos docentes los contenidos que serán evaluados, así como los criterios a poner en práctica.

### Dinámica de trabajo

#### Tareas previas de los docentes.

- Elaborar en sucesivos encuentros de cátedra una serie de preguntas a efectuar durante el examen parcial, que permitan poseer un espectro amplio de temáticas, basadas en los materiales de lectura obligatorios a ser evaluados.
- El criterio de agrupamiento de las preguntas a adoptar puede ser:
  1. de control de lectura,
  2. de comprensión de temas
  3. por contenido de unidad.
- Ajustar aspectos referidos a la claridad conceptual, temática, de expresión etc, de las preguntas elaboradas.
- Estructurar ejes de posibles relaciones temáticas, a los efectos de unificar criterios para la evaluación de la exposición inicial de los alumnos (voluntaria). En todos los casos, deberán relacionar al menos dos conceptos, o ejes temáticos de una unidad, o temas de dos unidades, etc., en 5 minutos aproximadamente.)

#### La puesta en práctica: el momento de evaluar.

- Un alumno puede ser adecuadamente evaluado en un tiempo de entre **10 y 15 minutos**.
- Cada docente se encuentra en condiciones adecuadas de evaluar por sí mismo.
- La grilla orienta al docente para utilizar un criterio equitativo, evitando variaciones sustanciales en el contenido de los exámenes, a pesar de la masividad y los tiempos necesarios de evaluación.

#### El registro de la evaluación.

- El alumno es notificado en el momento de la evaluación del resultado obtenido.
- Se **registra** constancia de la modalidad de la evaluación, de la nota obtenida, y del acuerdo del alumno.
- **EL ALUMNO DEBE PRESENTARSE A EXAMEN CON DOS PLANILLAS (SE COMPRAN EN LA FOTOCOPIADORA) DONDE SE REGISTRARA LA NOTA. UNA PLANILLA QUEDA EN PODER DEL ALUMNO Y OTRA PLANILLA EN PODER DEL DOCENTE**