



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

AÑO: 2009

DATOS DE LA ASIGNATURA

Nombre NIVEL DE COMPUTACION

Código 300

Tipo	
Obligatoria	X
Optativa	

Nivel	
Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece ADMINISTRACION

Departamento

Carrera/s CONTADOR PUBLICO – LICENCIADO EN ADMINISTRACION – LICENCIADO EN ECONOMIA – LICENCIADO EN TURISMO

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s CICLO BASICO

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	25
Semanal	2

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
		2



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
200	1	4			8



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

COMPOSICIÓN DEL EQUIPO DOCENTE:

N°	Nombre y Apellido	Título/s
1.	ALEGRE, Patricia	Lic. Análisis de Sistemas – cMg. Estadística Aplicada
2.	MIRALLES, Alejandra	Lic. Economía - Posgrado en Sistemas de Información Económica
3.	BERTERO, Lorenzo	Contador Público
4.	FERRO, Atilio	Ingeniero Agrónomo
5.	FERRO, Atilio (2do. cargo)	Ingeniero Agrónomo
6.	ANBINDER, Diego	Estudiante

N°	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: (*)				
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Investig.	Ext.	Gest.
															Frente a alumnos	Totales (*)			
1.			X					X			X				2	12	28		
2.				X					X		X				4	20			
3.					X				X		X				4	10			10
4.					X						X	X			2	6			
5.					X						X		X		2	6			
6.						X					X	X			2	6			

(*) el total de horas dedicadas a docencia no son exclusivas de esta asignatura



PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

Objetivos de la asignatura.

- Obtener la noción general en la organización y el manejo de datos.
- Conocer las características particulares de los diferentes tipos de programas, sus funciones y utilidad.
- Lograr obtener información a partir de los datos presentándola de manera organizada utilizando las herramientas informáticas.

Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

UNIDAD 1 – EXCEL: Conceptos básicos.

Elementos de la pantalla. Ingreso de datos. Modificación de datos. Tipos de datos. Guardar un libro. Cerrar un libro.

Abrir un libro ya existente. Abrir un nuevo libro. Selección de celdas y rangos de celdas. Ancho de columna. Alto de fila. Insertar filas, columnas y celdas. Eliminar filas, columnas y

celdas.



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

Fuente tipográfica. Alineación. Formatos numéricos. Mover celdas. Copiar celdas.

UNIDAD 2 – EXCEL: Organización de datos. Fórmulas y funciones.

Referencia absoluta de celdas. Pegado especial. Organización de los datos: concepto de base de datos. Funciones matemáticas: SUMA, SUMAR.SI. Funciones estadísticas: CONTAR, CONTARA, CONTAR.SI, MAX, MIN, PROMEDIO. Funciones de texto: IZQUIERDA, DERECHA EXTRAE, VALOR. Funciones lógicas: SI, Y, O.

UNIDAD 3 – EXCEL: Formatos especiales. Impresión.

Definición de líneas y recuadros. Color de fondo. Formatos especiales. Formato condicional. Ocultar y mostrar filas y columnas. Inmovilizar y movilizar paneles. Obtención automática de datos correlativos. Incorporación, modificación y eliminación de comentarios. Vista preliminar. Configuración de página. Inserción de saltos de página manuales. Impresión de una planilla.

UNIDAD 4 – EXCEL: Ordenamiento de datos. Confección de gráficos. Uso del libro.

Ordenamiento de una tabla. Clave principal y secundaria. Confección de gráficos. El asistente para gráficos. Modificación de gráficos. Concepto y manejo de un libro. Cambio de nombre de las hojas. Insertar hojas en un libro de trabajo. Eliminar hojas de un libro de trabajo.



Relación entre las hojas.

UNIDAD 5 – ACCESS: Conceptos básicos.

Concepto de base de datos relacional. Elementos de una base de datos. Tablas: concepto de clave, registro y campo. Tipos y formato de datos. Vista de diseño y vista de datos. Introducción de datos con el uso de formularios de ingreso. Creación de formularios utilizando el asistente.

UNIDAD 6 – ACCESS: Relaciones entre tablas.

Tipos de relaciones. Concepto de integridad referencial. Consultas de selección y de actualización. Formatos de informes. Uso de asistentes para creación de informes. Importación y exportación de datos. Vinculación con Excel y Word.

Bibliografía

GUIA DE ESTUDIO elaborada por la cátedra.

CHARTE OJEDA, F. “Microsoft Office Excel 2007 Guía Práctica. Editorial Anaya Multimedia, 2007.

CHARTE OJEDA, F. “Microsoft Office Excel 2007 Manual Avanzado. Editorial Anaya Multimedia, 2007.

DODGE, M. “El libro de Microsoft Office Excel 2007. Editorial Anaya Multimedia, 2007.

HART-DAVIS, G. “Microsoft Office Excel 2007 Paso a Paso. Editorial McGraw-Hill, 2007.

SOBRINO IBÁÑEZ, J.J. “Access 2003”. Editorial Anaya Multimedia, 2004.

VARELA COMESAÑA, C. “Microsoft Access 2003. Nociones Básicas. Introducción. Tablas y Consultas en Microsoft Access 2003”. Editorial Ideas Propias, 2005.

ANDERSEN, V. “Microsoft Office Access 2007 Paso a Paso”. Editorial McGraw-Hill, 2007.

PARDO NIEBLA, M. “Microsoft Office Access 2007 Guía Visual”. Editorial Anaya Multimedia, 2007.



PEREZ, C. - MARQUES, F. "Microsoft Access 2007 Manual de Aprendizaje". Editorial Ideas Propias, 2008.

Descripción de Actividades de aprendizaje.

El cursado de esta asignatura es de carácter no obligatorio. Por esa razón se ha implementado un sistema que reemplaza el clásico esquema de la clase teórico-práctico que se utiliza en otras materias. El alumno deberá abordar los contenidos en forma individual en base a una *guía de estudio* proporcionada por la cátedra. Esta guía incluye el desarrollo de los temas teóricos, con una explicación detallada de cada uno, ejemplos completos para desarrollar en el computador y actividades prácticas relacionadas a cada unidad. Estas actividades permiten que el alumno compruebe si logró una buena comprensión de cada tema y si es capaz de aplicar las herramientas. Para los alumnos que lo soliciten, la cátedra dispone de ejercitación adicional de refuerzo. De esta manera cada alumno realiza un mejor aprovechamiento del tiempo que dedica a la materia, llevando los temas a su ritmo de aprendizaje y ampliando aquellos los que son de su interés particular.

Además se proponen actividades integradoras que consisten en trabajos que engloban los contenidos que serán evaluados en cada parcial. El objetivo de estas actividades es que el alumno desarrolle casos completos y relacione las herramientas aplicadas en cada una de las actividades obteniendo de esta forma un manejo más amplio de las aplicaciones.

Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

1er. Cuatrimestre 2009

Incorporación a comisiones	16/ 03	a 1	20/ 03
----------------------------	-----------	--------	-----------



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

EXCEL – U1: Conceptos básicos.	Tutorí a	23/ 03	a 1	27/ 03
EXCEL – U2: Organización de datos, fórmulas y funciones.	Clase	30/ 03	a 1	03/ 04
EXCEL – U3: Formatos especiales, impresión.	Tutorí a	06/ 04	a 1	10/ 04
EXCEL – U4: Ordenamientos, gráficos, uso del libro.	Clase	13/ 04	a 1	17/ 04
ACTIVIDAD – Actividad integradora N° 1		20/ 04	a 1	24/ 04
1er. Parcial		27/ 04	a 1	01/ 05
Revisión de parciales		04/ 05	a 1	08/ 05
Recuperatorio 1er. Parcial		11/ 05	a 1	15/ 05
ACCESS – U5: Conceptos básicos.	Clase	18/ 05	a 1	22/ 05
ACCESS – U5: Creación de formularios.	Clase	25/ 05	a 1	29/ 05
ACCESS – U6: Relaciones entre tablas.	Clase	01/ 06	a 1	05/ 06
ACCESS – U6: Importación y exportación de datos.	Clase	08/ 06	a 1	12/ 06
ACTIVIDAD – Actividad integradora N° 2		15/ 06	a 1	19/ 06
2do. Parcial		22/ 06	a 1	26/ 06



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

Revisión de parciales	29/ 06	a 1	03/ 07
Recuperatorio 2do. Parcial	06/ 07	a 1	10/ 07

Procesos de intervención pedagógica.

Para el desarrollo de los temas y con la finalidad de que el alumno reciba apoyo por parte de un docente, la cátedra dispone dos modalidades:

Clases presenciales: los docentes exponen los contenidos en forma teórica junto al desarrollo de ejemplos prácticos.

Tutorías: los alumnos desarrollan los temas detallados en la guía de estudios de manera individual y elaboran las actividades prácticas con la asistencia del docente.

Ambos modalidades se llevan a cabo en el Laboratorio de Computación para lo cual se programan comisiones de no más de 20 alumnos cada una a cargo de un docente de la cátedra. La finalidad de esta organización es garantizar que cada alumno que concurra en un horario determinado pueda disponer de una máquina tanto para realizar la práctica como para rendir los parciales. De todos modos, en la medida que haya máquinas disponibles, los alumnos pueden concurrir en otros horarios para completar su aprendizaje.

Evaluación

Los alumnos pueden optar entre dos modalidades de evaluación:



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

Promocional: los alumnos deberán incorporarse en alguna de las comisiones programadas en donde se llevarán a cabo las clases o tutorías y las evaluaciones. Los alumnos deberán rendir dos parciales o sus recuperatorios durante las semanas especificadas en el día y horario asignado a cada comisión. Para aprobar la materia es requisito aprobar ambos parciales o sus respectivos recuperatorios con una nota mínima de 6 (seis) en cada uno. La nota final se calcula como el promedio de ambas notas.

Libre: aquellos alumnos que opten por esta modalidad y también aquellos no hayan cumplido con los requisitos de la modalidad promocional, podrán rendir una evaluación global. Para ello están previstas fechas mensuales durante el transcurso de todo el año lectivo.

Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

ALEGRE, Patricia – Profesora Adjunta a cargo

Actualización de la Guía de Estudio

Organización de los alumnos en comisiones

Dictado de clases y tutorías en una comisión

Confección de exámenes parciales, recuperatorios y globales

Evaluaciones parciales y recuperatorios

Evaluaciones globales mensuales

Armado y presentación del listado de alumnos



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

MIRALLES, Alejandra – Jefa de Trabajos Prácticos

Actualización de la Guía de Estudio

Dictado de clases y tutorías en dos comisiones

Evaluaciones parciales y recuperatorios

Evaluaciones globales mensuales

BERTERO, Lorenzo – Ayudante de Primera

Dictado de clases y tutorías en dos comisiones

Evaluaciones parciales y recuperatorios

FERRO, Atilio – Ayudante de Primera

Dictado de clases y tutorías en dos comisiones

Evaluaciones parciales y recuperatorios

ANBINDER, Diego – Ayudante de Segunda

Colaboración en clases y tutorías en una comisión

Colaboración en evaluaciones parciales y recuperatorios



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

AÑO: 2008

1) Datos de la asignatura

1.1-Nombre: NIVEL DE COMPUTACION

1.2-Código: 300

2) Rendimiento académico

2.1- Desgranamiento:

Cuatrimestre	Matrícula inicial	Cantidad de alumnos desertaron o desaprobaron del curso
1ro.	92	18
2do.	127	31



**INSTRUMENTO A
PLAN DE TRABAJO
DEL EQUIPO DOCENTE**

2.2- Aprobación

Cuatrimestre	Cantidad de alumnos que aprobaron por promoción	Cantidad de alumnos que Aprobaron la cursada
1ro.	74	
2do.	96	

2.3 - Otras modalidades

Modalidad	Total	Aprobados	Desaprobados	Ausentes
Libre: 1er.cuatrimestre	8	1	4	3
Libre: 2do.cuatrimestre	2	2	0	0

3) Condicionantes en la ejecución del plan

Considera que los objetivos de la asignatura se cumplieron:	Totalmente	Parcialmente	Escasamente
	X		

En caso de no haberse cumplido en su totalidad, enuncie las principales causas.

.....

.....

.....

.....