



ORDENANZA DE CONSEJO ACADEMICO N° 038/13

Rendimiento académico (Art. 20 punto 11) OCA 1560/11) correspondiente ha:

Asignatura: **Elementos de Administración de Personal**

Ciclo Académico: **2014**

Conceptos	Método A (sin descontar ausentes)		Método B (descontando ausentes)	
	Valores Absolutos	Porcentual	Valores Absolutos	Porcentual
Total Inscriptos	291	100%		
Ausentes	165	56.70%		
Subtotal sin ausentes			126	100%
Promocionados	38	13.06%	38	30.16%
Pendientes de Examen Final	61	20.96%	61	48.41%
Desaprobados	27	9.28%	27	21.43%
Pendientes de Examen Habilitante	-	%	-	%

Firma del responsable de la asignatura



AÑO: 2014¹

1- Datos de la asignatura

Nombre Elementos de Administración de Personal

Código 490

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece Administración

Departamento Administración

Carrera Contador Público Plan "E" 2005

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s Ciclo Profesional – 4º año

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	32
Semanal	4

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
-	-	4

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes	Cantidad de comisiones
---	----------------------	------------------------

¹ OCA 1560/11, 1749/11 y 38/13



	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico-Prácticas
290	2	4	2	4	-

2- Composición del equipo docente

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1	JOSÉ LUIS LAGO	Licenciado en Administración de Empresas, Contador Público. Especialista en Relaciones laborales
2	MARGARITA J. HANKOVITS	Licenciada en Administración de Empresas. Magíster en Filosofía
3.	CARLOS ALEJANDRO MUSTICCHIO	Licenciado en Administración. Contador Público. Especialista en Administración de Negocios
4.	GABRIELA MAGNOLER²	Contadora Pública
5.	PABLO D´ AMORE³	Licenciado en Administración. Contador Público
6.	CARMEN R. PENSADO⁴	Licenciada en Administración de Empresas y en Psicología

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas semanales dedicadas a: *				
	T	As.	Ad.	J.T.P.	A1	A2	Ads.	Bec.	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia		Invest.	Ext.	Gest.
															Frente alumnos	Totales			
1.			X								X	X				10			
2.			X								X		X			10			
3.				X							X		X			10			
4.					X								X			10			
5.					X						X					10			
6.					X						X					10			

² Sujeto a confirmación por Secretaría Académica

³ Sujeto a confirmación por Secretaría Académica

⁴ Sujeto a confirmación por Secretaría Académica



3. PLAN DE TRABAJO DEL EQUIPO DOCENTE

3.1. Objetivos de la Asignatura:

3.1.1. Generales:

Comprender en forma teórico- práctica las nociones básicas sobre el gerenciamiento del personal en lo relativo a su incorporación, desarrollo, mantenimiento y relaciones laborales con la representación gremial y/o el Estado.-

Aplicar los principales procesos y técnicas de la disciplina en las diferentes organizaciones.

Conocer el impacto en la gestión del personal provocado por los cambios en el entorno, y en la organización.

3.1.2. Específicos:

I. La Naturaleza de la disciplina

Lograr la comprensión teórico-práctica básica sobre los objetivos que persigue esta función, como asimismo lo que la caracteriza, y constituye a través de sus procesos, políticas, responsabilidades y, principales dificultades.-

Adquirir la capacidad para concebir, identificar, evaluar y/o aplicar en situaciones reales o simuladas del quehacer cotidiano de la organización; los objetivos, funciones, procesos, políticas y responsabilidades de la administración de personal

II. Las necesidades de personal, su captación y registración

Comprender las nociones básicas y adquirir habilidades necesarias para distinguir, concebir, aplicar y/o evaluar los elementos, técnicas y procesos que posibilitan el diseño o análisis de los puestos de trabajo de manera congruente con los objetivos y planes perseguidos por la organización.-

Comprender las nociones básicas y adquirir las habilidades necesarias que posibiliten distinguir y evaluar los propósitos, elementos, técnicas y procesos que posibiliten el ingreso e integración a la organización del personal más calificado que las circunstancias permitan en orden a satisfacer las necesidades de ambos.-

Conocer la normativa vigente que en materia de registración laboral le impone a la organización en su rol de empleadora.-

Aprender la interrelación teórico-práctica entre los procesos que conforman esta unidad, teniendo presente la normativa que regula las relaciones laborales

III. Desarrollo del personal

Precisar y valorar los conceptos, técnicas y procesos que posibilitan formar y desarrollar el recurso humano con el propósito de lograr un equilibrio entre intereses individuales y organizacionales

Adquirir las habilidades para identificar, definir, evaluar y/o proponer acciones en materia de formación del personal que compatibilicen los intereses de la organización y sus trabajadores.

Conocer y comprender los principales aspectos de la evaluación de desempeño y su papel en el desarrollo del personal.-

Aprender la interrelación teórico-práctica entre los procesos que conforman esta unidad y la anterior, teniendo presente la normativa que regula las relaciones laborales



IV. La Compensación

Aprender los principios, características y métodos que determinan y diferencian las compensaciones en sus diferentes accesiones operativas, en el marco de nuestra normativa vigente, así como su vinculación con los diferentes puestos de trabajo que conforman la organización. –

Lograr las habilidades que posibiliten identificar, concebir, evaluar y/o aplicar los principios, elementos, procesos y/o técnicas que constituyen la compensación de los miembros de la organización.-

Conocer la normativa vigente que en materia de registración laboral le impone a la organización en su rol de empleadora,-

Aprender la interrelación teórico-práctica entre los procesos que conforman esta unidad y las anteriores, teniendo presente la normativa que regula las relaciones laborales

V. La Flexibilización Laboral

Comprender los cambios en la concepción del vínculo laboral como respuesta a las necesidades que la inestabilidad y extrema competitividad del medio le imponen a las organizaciones.-

Adquirir la habilidad para identificar, evaluar, recomendar y/o aplicar situacionalmente las principales modalidades de trabajo emergentes de la flexibilización laboral, conforme nuestro derecho positivo vigente.-

Aprender la interrelación teórico-práctica entre las modalidades de trabajo y los procesos vinculados con la determinación de necesidades, captación y formación de personal, teniendo presente la normativa que regula las relaciones laborales.-

V. La relación empleador – empleado

Aprender las premisas básicas en materia de relaciones laborales y ejercicio del poder disciplinario para asesorar en materia de su gerenciamiento.

Aprender la interrelación teórico-práctica entre las nociones básicas desarrolladas en esta unidad y los procesos que conforman la integración, compensación del personal y las diferentes modalidades de flexibilidad laboral.-

3.2. Programa de la asignatura:

3.2.1. Programa sintético

Unidad Temática I. La naturaleza de la disciplina

Unidad Temática II. Las necesidades de personal y su captación

Unidad Temática III. Desarrollo de personal

Unidad Temática IV. La Compensación

Unidad Temática V. La Flexibilización Laboral

Unidad VI. La relación empleador - empleado

3.2.2. Programa analítico

Unidad Temática I. La Naturaleza de la disciplina



Características. Objetivos. Procesos. Políticas. Ubicación estructural. La tercerización
Responsabilidades. Principales dificultades

Bibliografía básica:

Chiavenato I. (9) Capítulo 4
Aquino, Vola y otros (4). Capítulo 2 (pagina 42/45)
Ariza Montes, Morales Gutiérrez y otro (5) Capítulo 2 (paginas 76/79)

Bibliografía complementaria

Ariza Montes, Morales Gutiérrez y otro (6) Capítulo 2

Unidad Temática II. Las necesidades de personal, su captación y registración.

2.1. El puesto de trabajo; terminología, la descripción, el análisis, sus objetivos, el proceso y los métodos de relevamiento. Aplicación marco convencional.
2.2. Reclutamiento: concepto, la investigación interna y externa, el proceso. Los medios y sus ventajas y desventajas. Aplicación marco convencional
2.3. La selección: concepto, bases, técnicas, el proceso y su evaluación. Plan de inducción.
2.4. Registros de la relación laboral: inscripciones ante la AFIP; rúbrica de libros, régimen para PyMes. Los legajos de personal. Centralización de de documentación laboral. Aplicación marco convencional.

Bibliografía básica

Chiavenato I (9), capítulos 5,6. 7 (páginas 291/311) y 8
Material de cátedra Inducción (3)
Fernández de Lorenzo (16)
Orozco N R y Scoppetta M.A. (28), capítulo 3

Bibliografía Complementaria

Aquino Vola y otros (4), capítulo 3
Mucci, O. (25)
Hatun (19), capítulo 3.-
Chiavenato I (9), capítulo 7
Schiel y Orozco (32), paginas 57/98; 98/100; 223/29
Cuadernos Profesionales (11) C.P.C.E.C.A.B.A.
Leyes (PEN) y sus modificatorias: 20.744 8art. 52); 24013 (art. 7); 24467 (art. 84) y 25.877 (art. 39)
Resoluciones Generales AFIP n° 1891; 2016, 2337, 2988 y 3399 y sus modificadoras y/o complementarias
Resolución Secretaria de Trabajo de la Nación n° 168/2002 y sus modificatorias y/u complementarias

Unidad Temática III. Desarrollo del personal

Conceptos y tipos de educación. El papel de la capacitación en la empresa. Concepto, ciclo del entrenamiento y dificultades. La evaluación de desempeño: factores condicionantes, actores y propósitos. Aplicación marco convencional.

Bibliografía básica

Chiavenato I (9). Capítulo 9 (pagina 354/365) y 14



Alles, M. (1), capítulo 8 (Pág. 303/08)

Ley 24576

Gore (18), capítulo 6

Bibliografía Complementaria

Hatum (19) Capítulo 4

Dessler, G (15), capítulo 9

Aquino, Vola y otros (4) capítulo 4

Werther y Davis (33) cap. 9 (página 214/17)

Ferraro, E. (17). Capítulo 4 (página 87/93)

Unidad Temática IV. La Compensación

El carácter variado del salario. Concepto y clasificaciones de la remuneración en nuestra normativa. La administración de salarios. La evaluación y clasificación de cargos. La investigación salarial. Tendencias. La retribución variable. Documentación probatoria Los beneficios sociales. Aplicación convencional.

Bibliografía Básica

Chiavenato I (9). Capítulos 10 y 11

Orozco y Scoppetta (28): Capítulos 3 (112/117) 4 (página 145/159; 165/182) y 8 (pagina 309/12)

Schiel y Orozco (32) página: 187/202

Ley de Contrato de trabajo (parte pertinente)

Bibliografía complementaria

Lago (22)

Schiel y Orozco (32) pagina 139/186

Aquino, Vola y otros (4), Capítulo 7

Resolución (MTEySS) 1455/2011

Unidad Temática V. La Flexibilización Laboral

La evolución económico-social de los patrones laborales. **El ius variandi**. La flexibilidad temporal: personal eventual, por temporada, a plazo. Tercerización y solidaridad. Empresas de Servicios Eventuales. Cooperativas de trabajo. La pasantía. La flexibilidad funcional: la polivalencia y el trabajo por equipos. La flexibilidad espacial: el teletrabajo, el trabajo a domicilio. Marco jurídico vigente. Aplicación convencional.

Bibliografía Básica

Lago (20)

Bibliografía complementaria

Sánchez Sánchez (31)

Bonache J y Cabrera A (7) capítulo 15

Alles, M (1) capítulo 7

Alles, M (2) capítulo 6

Medici, Silvia D. (24)

Orozco y Scoppetta (28) capítulo 6 17

Cervero Martín N (8), pagina 335/344

Ariza Montes, Morales Gutiérrez y otro (5) capítulo 2

O.I.T. M.T.E.y SS de la Nación y U.I.A. (26)

Dellepiane M. (13)



Lago JL. (23)

Ordoñez, M (27) Capítulo 6

Leyes 20.744 y sus modificatorias: arts. 30, 92, 93, 96,99, 196 a203; 11.544; 12.713. Ley n° 26427. Decretos (PEN) n° 342/92 y 2015/94 y Resolución INAC n° 1510/94, 2038/03,3026/06 y sus modificatorias

Unidad VI. La relación empleador – empleado

Relaciones laborales: concepto, propósito, características, políticas. Sindicato: concepto, tipos, diferencias y efectos organizacionales.

Convención colectiva de trabajo: concepto, características, ámbito, requisitos, articulación entre convenios. Comisiones paritarias.

Régimen disciplinario: principios y marco legal

Bibliografía básica

Lago (21)

Aquino, Vola y otros (4) Capítulo 8

Chiavenato I (9), capítulo 13

Bibliografía Complementaria

Perez Van Morlegan, (29)

Davis & Newstron (12) capítulo 18 (página 502/14.)

Ferraro, .E. A (17) capítulo 9

Chruden y Sherman (10) capítulo 18

Schiel y Orozco (32) página 277/300

Sánchez Fierro, J (30)

Lago J. L (23)

Leyes (PEN) n° 23.551; 14. 250 y 23.546 y sus modificatorias

3.3. Bibliografía

1. Alles, M “Dirección Estratégica de Recursos Humanos. Gestión por competencias.” Editorial Granica. Buenos Aires. 2000
2. Alles, M “Empleo. Discriminación, teletrabajo y otras temáticas”. Editorial Macchi. Buenos Aires. 1998
3. Apunte de cátedra Inducción.
4. Aquino, J.A.; Vola, R.E.; Arecco, M.J. y Aquino, G.J. “Recursos Humanos”. 2° edición. Editorial Macchi. Buenos Aires. 1996.
5. Ariza Montes, J.A.; Morales Gutiérrez, A.C. y Morales Fernández, E. “Gestión integrada de personas. Una perspectiva de organización”. Editorial Mc Graw Hill. Bilbao España 2000
6. Ariza Montes, J.A.; Morales Gutiérrez, A.C. y Morales Fernández, E. “Dirección y Administración Integrada de Personas. Fundamentos, procesos y técnicas en práctica”. Editorial Mc Graw Hill. Madrid 2004.
7. Bonache J y Cabrera A Directores “Dirección de Personal. Evidencias y Perspectivas para el siglo XXI”. Artículo “Las empresas de trabajo temporal” de Muñoz Bullón, F. 2° edición. Editorial FT Prentice Hall. Pearson Educación S.A. Madrid.2006



8. Cervero Martín, N “Del Monopolio sobre el empleo a la subcontratación externa”. Artículo de “La Nueva Gestión de los Recursos Humanos” Ordoñez Ordoñez M. Coordinador Aedipe (Asociación Española de Dirección de Personal). Ediciones Gestión 2000. S.A. Madrid 1995
9. Chiavenato, I. “Administración de Recursos Humanos”. 5º edición. Editorial Mc Graw Hill. 1998. Colombia.
10. Chruden, H y Sherman, A “Administración de Personal”. Editorial CECSA México 1987.
11. Cuadernos Profesionales, nº 20. Recursos Humanos. C.P.C.E.C.A.B.A.
12. DAVIS, Keith Y NEWSTROM: "El Comportamiento Humano En El Trabajo". Ed. Mc Graw Hill. México, 8va. Edición, 1992.
13. Dellepiane, M “Las cooperativas de trabajo y el art. 27 de la LCT.” Doctrina Laboral y previsional. Errepar S.A. fascículo nº 315. Noviembre 2011
14. Dessler, G. “Administración de Personal”. 8º edición. Editorial Prentice Hall Pearson Educación. México 2001
15. Dessler, G. “Administración de Recursos Humanos”. Editorial Prentice Hall. Decimo tercera edición. 2010 México
16. Fernández de Lorenzo, M “Plan de inducción de RRHH. www.vistalaboral.com. Edición 3, abril 2009.
17. Ferraro, E.A. “Administración de Personal”. Primo Editora. Buenos Aires 1995
18. Gore, E “La educación en la empresa”. Ediciones Granica.SA. Bs.As.1996
19. Hatum, A. “El Futuro del Talento”. Temas Grupo Editorial Bs.As. 2011.-
20. Lago J. L “La Flexibilización laboral” Apunte de Cátedra. Febrero 2014
21. Lago JL Apunte de Catedra Unidad 6... Febrero 2014
22. Lago J. L “La acción sindical en la equidad retributiva” Revista de la Delegación Gral. Pueyrredón del CPCEPBA: “quipu”, fascículo nº 53, septiembre 2013
23. Lago J. L. La Negociación colectiva y el teletrabajo en la Argentina: una aproximación a su temática. 2011. Revista FACES, año17 (fs.36-37). pp. 117-143. ISSN 0328-4050. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales UNMDP:
24. Medici, Silvia D. “Algo más sobre el Ius variandi”. www.laboral.org.ar/doctrina/algomás_sobre_el_ius_variandi.htm
25. MUCCI, Ottorino Oscar (1988) “Algunas Consideraciones Sobre La Inducción” Incluido en Cuaderno de Cátedra 2003, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Mar del Plata.
26. O.I.T.,M.T.E.y S.S. de la Nación, U.I.A. “Teletrabajo. Manual de Buenas Prácticas. Bs. As. 2011.-
27. Ordoñez Ordoñez M. Coordinador Aedipe (Asociación Española de Dirección de Personal) “Las Nuevas Fronteras del Empleo. Editorial Pearson Educación S.A. Prentice Hall. Madrid 2003
28. Orozco, N.R. y Scoppetta M.A. “Administración y Liquidación de Sueldos y Jornales. Aspectos laborales, previsionales e impositivos”. 9º edición. Aplicación Tributaria. S.A. Buenos Aires 2009
29. Perez Van Morlegan L y Ayala J.C. “Gestión Moderna en Recursos Humanos”. Editorial Eudeba. Bs.As. 2012
30. Sánchez fierro, J. “De la rigidez a la individualización y flexibilidad en las relaciones laborales”. Artículo de la obra: “La nueva Gestión de los Recursos Humanos”. Coordinador M. Ordoñez Ordoñez. Edición Gestión 2000 SA. AEDIPE (Asociación Española de Dirección de Personal). Barcelona 2005.-
31. Sánchez Sánchez J “Del puesto Oficio al puesto polivalente”. Artículo de “La Nueva Gestión de los Recursos Humanos” Ordoñez Ordoñez M. Coordinador Aedipe (Asociación Española de Dirección de Personal). Ediciones Gestión 2000. S.A. Madrid 1995



32. Schiel, E.O y Orozco, N.R. “Gestión de Personal. Aspectos legales, técnicos y organizacionales”. Editorial Aplicación Tributaria S.A. Buenos Aires 2003
33. Wherter y Davis “Administración de Personal y Recursos Humanos”. Editorial Mc. gRaw Hill. México 1995

Portales Web asociados a la temática de la asignatura

- <http://www.trabajo.gob.ar/teletrabajo>
- <http://www.trabajo.gba.gov.ar>
- <http://www.aset.org.ar>
- <http://www.arrarh.com>
- <http://www.serhumanoytrabajo.com/newsletters>
- <http://www.laboral.org.ar>
- <http://www.mundolaboral.com>
- <http://www.intersindical.com>

La cátedra podrá incluir, durante el desarrollo del cursado material bibliográfica adicional de lectura obligatoria, difundiendo la novedad con la suficiente antelación vía campus virtual.

4. Descripción de Actividades de aprendizaje:

- 4.1. Resolución de problemas, planteados en una guía de trabajos a desarrollar en clase presencial y/o virtual. Por ejemplo: precisar las consecuencias posibles que podrán derivarse de asumirse distintos tipos de decisiones; predecir lo que acontecerá en una situación dada si se modifican determinados factores que la definan.
- 4.2. Identificación, comparación y reflexión de los distintos procesos de la asignatura en un Convenio Colectivo⁵. Labor grupal (no más de cuatro miembros) con seguimiento en clases práctica y presentación de trabajo con una extensión no mayor a cuatro carillas, hoja A4, interlineado 1,5; Tipografía Times Roman 11. A presentar en el último encuentro practico de la cursada.
- 4.3. Responde una (1) consigna de naturaleza teórico-práctica vinculada con unidades programáticas desarrolladas en encuentros anteriores. Elaboración individual, de naturaleza escrita, a desarrollarse en clase práctica de la cuarta o quinta semana de cursado.-
- 4.4. Participación en foro del Campus Virtual. Labor individual. La Cátedra habilitara tres o cuatro temas de debate sobre los potenciales impactos y proyecciones en el ámbito local de las tendencias en materia de aplicación de los diferentes procesos de la asignatura., focalizando en lo posible el entorno de la pequeña y mediana empresa y aquella de naturaleza familiar. La duración de permanencia del debate por tema será semanal.-
- 4.5. Auto evaluación, vía campus virtual. Se presentara en dicho escenario un número de consignas de naturaleza teórica vinculadas con la temáticas de las unidades 1 a 5, a efectos que los participantes evalúen el grado de comprensión que van adquiriendo de la asignatura y administren las vías de aprendizaje que estime pertinentes a los resultados alcanzados.

5 Cronograma:

I° bim: fechas y actividad	Sem	evento	2°bim: fechas y actividad
----------------------------	-----	--------	---------------------------

⁵ 1° bimestre CCT: de la actividad Construcción. Estatuto (ley 22250 y su decreto 1342) y los convenios 76/75 (obrero) y empleados (1251/75). 2° bimestre: **la actividad gastronómica**, los CCT 362/03 (Hoteles 4 y 5 estrellas) y 389/04 (hoteles y restaurantes).-



07.05. miércoles TEORICO	1°	Presentación Unidad 1 y 2.1. Encuesta Inicial	06.10.lunes TEORICO
08.05. Jueves PRACTICO EXCEPCION			09.10. Jueves PRACTICO EXCEPCION
14.05. miércoles TEORICO	2°	Unidad 2.2. y 2.3.	13.10. FERIADO
15.05 Jueves PRACTICO			16.10 Jueves TEORICO
21.05. miércoles PRACTICO	3°	Unidad 2.4. y 3	20.10 Lunes PRACTICO
22.05. Jueves TEORICO			23.10 Jueves TEORICO
28.05. miércoles PRACTICO	4°	Unidad 4 ¿Auto evaluación?	27.10 Lunes PRACTICO
29.05. Jueves TEORICO			30.10 Jueves TEORICO
04.06. miércoles PRACTICO	5°	Unidad 4 ¿Test Teórico Práctico?	03.11. Lunes PRACTICO
05.06 Jueves TEORICO			06.11 Jueves TEORICO
11.06 miércoles PRACTICO	6°	Unidad 5 ¿Auto evaluación?	10.11 Lunes PRACTICO
12.06 Jueves TEORICO			13.11 Jueves TEORICO
17.06 miércoles PRACTICO	7°	Unidad 6	17.11 Lunes PRACTICO
19.06 Jueves TEORICO			20.11 Jueves TEORICO
25.06 miércoles PRACTICO	8°		24.11 Lunes FERIADO
26.06 Jueves TEORICO			27.11 Jueves TEORICO
		¿Evaluación teórico- practica?	01.12 Lunes PRACTICO
03.07 JUEVES			04.12 Jueves TEORICO
		Recuperatorio Evaluación teórico- practica	08.12 FERIADO
15.07 MARTES			11.12 Jueves TEORICO
			15.12 Lunes PRACTICO
			18.12 Jueves TEORICO

Atento la duración de la presente asignatura, la cátedra no reprogramará las explicaciones doctrinarias que se suspendan por causas externas (paros, cortes de luz, duelo, etc.). Sin perjuicio de ello, los temas alcanzados por tales escenarios podrán ser objeto de consulta por parte de los alumnos y representarán una dedicación adicional a través del grupo de discusión virtual, dada la condición de inclusión en las evaluaciones

6. Procesos de intervención pedagógica

Los modos de acción docente que posibilitan la aplicación de las actividades señaladas en el acápite 4, se circunscriben sintéticamente al desarrollo teórico practico, en clase presencial y tutoría en el campus virtual y clase presencial con la finaliza de lograr los objetivos pedagógicos enunciados para cada unidad temática enfatizando - en su caso la aplicación-de los diferentes procesos oportunamente desarrollados.



7 Evaluación

7.1. Integral. Consistirá en una evaluación teórico-práctica de la totalidad de los contenidos de la asignatura. Tendrá un único recuperatorio con las mismas características. La nota obtenida en el examen recuperatorio reemplazará a la nota del examen. En el enunciado se consignarán, los criterios de evaluación y los requisitos de aprobación. La nota final se consignará en la evaluación.

7.2 Examen final de cursado: estarán habilitados para rendir este tipo de examen final de cursado, los estudiantes que habiendo aprobado la prueba integral hayan aprobado con cuatro (4) o cinco (5) puntos. Su desarrollo será oral o escrito, de naturaleza teórico – practica, dependiendo del número de inscriptos para el respectivo llamado, versando sobre todo los contenidos del programa, sin perjuicio de no haberse desarrollado en la respectiva clase teórica o practica.

7.3 Régimen de promoción: Promocionará la asignatura el alumno que haya aprobado la prueba integral con seis (6) o más puntos, y el cincuenta por ciento (50%) de cualquiera de las condiciones establecidas en los acápite. 4.2:4.3 y 4.4, del presente plan de trabajo.

8. Asignación y distribución de tareas de los integrantes del equipo docente

8.1. Adjunto a cargo:

- Preparación del PTD
- Coordinación del desarrollo del curso.
- Dictado de clases teóricas.
- Preparación de actividades pedagógicas de seguimiento.
- Preparación de temas de exámenes parciales.
- Toma y corrección de exámenes parciales, globales, habilitantes y finales.
- Seguimiento y coordinación de tutorías en campus virtual.

8.2. Adjuntos:

- Participación en la preparación del PTD
- Coordinación del desarrollo del curso en el turno a cargo.
- Dictado de clases teóricas.
- Preparación de actividades pedagógicas de seguimiento.
- Preparación de temas de exámenes parciales.
- Toma y corrección de exámenes parciales, globales, habilitantes y finales.
- Tutoría de foros en campus virtual

8.3. Jefe de trabajos práctico

- Participación en la preparación del PTD
- Supervisión de la preparación de Trabajos Prácticos
- Preparación de temas para la parte práctica de los exámenes parciales, globales, habilitantes y finales.
- Coordinación de auxiliares docentes.
- Dictado de clases.
- Tutoría de foros en campus virtual
- Corrección de actividades pedagógicas de seguimiento
- Toma y corrección de exámenes parciales, globales, habilitantes y finales.



UNIVERSIDAD NACIONAL
DE MAR DEL PLATA

8.4. Ayudantes de Primera

- Participación en la preparación del PTD
- Atención de una comisión de trabajos prácticos
- Corrección de actividades pedagógicas de seguimiento
- Toma y corrección de exámenes parciales, globales, habilitantes y finales, en aspectos prácticos

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES

Mar del Plata, Marzo 14, 2014.

LA /CP José Luis Lago
Adjunto a cargo de la asignatura