

AÑO: 2013

### 1- Datos de la asignatura

Nombre | HISTORIA ECONOMICA Y SOCIAL II

Código |

Tipo (Marque con una X)

Obligatoria	X
Optativa	

Nivel (Marque con una X)

Grado	X
Post-Grado	

Área curricular a la que pertenece | Area Ciencias Sociales

Departamento |

Carrera/s | Contador Publico, Lic. En Administración, Lic. Prof. En Economía y Lic. En Turismo

Ciclo o año de ubicación en la carrera/s | Básico – Segundo Año – Primer Cuatrimestre

Carga horaria asignada en el Plan de Estudios:

Total	96
Semanal	4

Distribución de la carga horaria (semanal) presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - prácticas
2	2	

Relación docente - alumnos:

Cantidad estimada de alumnos inscriptos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones 8 (ocho)		
	Profesores	Auxiliares	Teóricas	Prácticas	Teórico
	4	10			

### 2- Composición del equipo docente:

Titulares: Dr. Luis Jorge Giménez  
Prof. Jorge R. Estrella

Adjuntos: Prof. María Estela Lanari  
CPN. Carlos Cermelo

J.T.P. Lic. Mario L. López Crespi

Ayudantes de primera: Lic. Daniel Baino  
Prof. Gerardo Celemín  
Prof. Daniel De Gregori Lic.  
Adrián Giúdice CPN Mariana  
López Prof. Norma Perea  
Prof. Viviana Simón

---

Instructivo

Prof. Luis A. Testa  
 Dra. Melina Piglia  
 Prof. Alejandro Morea

3-

Nº	Nombre y Apellido				Título/s		
1.	Giménez Luis Jorge				Dr. En Historia		
2.	Estrella Jorge Raúl				Prof. en Historia		
3.	Lanari María Estela				Dra. En Historia		
4.	Cermelo Carlos Alberto				Dr.en Cs. Económicas		
5.	Celemín Gerardo Antonio				Prof. en Historia		
6.	De Gregori Daniel				Lic. en Historia		
7.	López Mariana				CPN.		
8.	Perea Norma				Prof. en Historia		
9.	Simón Viviana				Prof. en Historia		
10.	López	Crespi	Mario	Luis	Lic. en Economía		
11.	Baino Daniel				Mg. Rel Intern Prof. y Lic. en Geografía		
12.	Giùdice Adrián				Lic. en Economía		
13.	Testa Luis Andres				Prof. y Lic. en Historia		
14.	Piglia, Melina				Dra. En Historia		
15.	Morea, Alejandro				Prof. en Historia		

Nº	Cargo								Dedicación			Carácter			Cantidad de horas	
	T	As	Adj	JTP	A1	A2	Ad	Bec	E	P	S	Reg.	Int.	Otros	Docencia	
															Frente a alumnos	Tc
1	x														x	
2	x								x				x			
3		x								x		x				
4		x									x	x				
5																
6				x							x	x				
7				x							x	x				
8				x							x	x				
9				x							x	x				
10			x						x		x					
11	.	.	.	x						x	x					
12				x						x	x					
13				x						x	x					
14				x						x	x					
15				x						x		x				

### 3-Plan de trabajo del equipo docente

#### 1. Objetivos de la asignatura.

1.- Aplicar los conocimientos y la metodología propia de la Historia Económica para contribuir a la formación integral de un profesional con clara sensibilidad social y con una actitud de apertura que le permita

contextualizar la actualidad nacional en el marco internacional.

2.- Comprender los principales procesos económico-sociales desarrollados en el mundo y América entre mediados

2. Enunciación de la totalidad de los contenidos a desarrollar en la asignatura.

#### **CONTENIDOS MÍNIMOS:**

La realidad económico-social en la época de la Segunda Revolución Industrial. La inserción de Argentina en la propuesta de la "división internacional del trabajo". Los cambios económicos y sociales (1862-1916). Los problemas económicos y sociales producidos por la Primera Guerra Mundial y la Paz de Versalles (1914-1919). La economía y la sociedad argentina durante los gobiernos radicales (1916-1930). Crisis y depresión de los años Treinta. Las políticas keynesianas. La economía y la sociedad argentina durante los gobiernos conservadores (1930-1943). La Segunda Guerra Mundial y los cambios económicos y sociales (1939-1973). Argentina: nuevo poder político y cambios económicos y sociales (1943-1976). El mundo y Argentina en la transición post industrial. Un nuevo paradigma tecnológico-económico. El neoliberalismo y la globalización: sus consecuencias económicas y sociales.

#### **PROGRAMA SINTÉTICO.**

- 1.- El mundo en la segunda mitad del siglo XIX. (1870-1914)
- 2.- La inserción de Argentina en el "nuevo orden mundial". (1862-1914)
- 3.- La Primera Guerra Mundial y la desintegración económica. Crisis y recuperación. (1914-1939)
- 4.- Argentina: rupturas políticas, continuidades económicas y nuevos actores sociales. (1916-1943)
- 5.- La Segunda Guerra Mundial y las nuevas hegemonías. (1939-1970)
- 6.- Argentina: nuevo poder político y cambios económico sociales: distribución y sustitución. (1945-1976)
- 7.- Argentina y el mundo en la transición postindustrial. Un nuevo paradigma tecnológico-económico.

#### **PROGRAMA ANALÍTICO**

##### **Unidad 1: El mundo en la segunda mitad del siglo XIX. (1870-1914)**

- Características generales de la época.
- La llamada segunda revolución industrial.
- La nueva ola tecnológica y sus actores.
- El sistema capitalista y el proceso de concentración económica.
- Potencias emergentes
- La nueva expansión colonial y el papel de las economías dependientes.
- Repercusiones sociales y respuestas doctrinales.
- La expansión demográfica. Urbanización y corrientes migratorias.

##### **Unidad 2: La inserción de Argentina en el "nuevo orden mundial". (1862-1914)**

- Características y demandas del modelo agroexportador.
- Producción agro-ganadera: los frigoríficos.
- Los transportes. Los primeros ferrocarriles en Buenos Aires y la Confederación.
- El problema de la mano de obra y las migraciones.
- La nueva sociedad y las formas de vida.
- La inversión de capitales.
- La conciencia industrialista. Debates parlamentarios.
- La cuestión financiera: los bancos, la moneda y el problema de la conversión.
- Dos crisis: 1873 y 1890.
- La conformación del estado argentino.

**Unidad 3: La Primera Guerra Mundial y la desintegración económica. Crisis y recuperación. (1914-1939)**

- Características generales del momento.
- Economía y finanzas durante la guerra.
- Consecuencias políticas y económicas del conflicto.
- Las reparaciones de guerra.
- J. M. Keynes y "las consecuencias económicas de la paz".
- Surgimiento del sistema socialista. La planificación económica.
- Los nacionalismos. Características en lo político, social y económico.
- La crisis de 1929 y su repercusión en la economía mundial.
- Estados Unidos y el "New Deal". Nacimiento del "estado de bienestar".
- La sociedad antes y después de la crisis.

**Unidad 4: Argentina: rupturas políticas, continuidades económicas y nuevos actores sociales. (1916-1943)**

- Los radicales en el poder (1916-1930)
  - Las consecuencias económicas de la guerra en Argentina
  - Evolución y comportamiento de los distintos sectores de la economía..
  - Los grandes temas: transportes, combustibles, comunicaciones y servicios públicos. La propiedad de la tierra: proyectos y discusiones.
  - El ascenso de los sectores medios.
- El período conservador (1930-1943)
  - Características de la época.
  - La Conferencia de Ottawa y el Pacto Roca-Runciman.
  - El "dirigismo estatal" en las finanzas y en la producción.
  - La sustitución de importaciones.
  - Las transformaciones sociales del período.

**Unidad 5: La Segunda Guerra Mundial y las nuevas hegemonías. (1939-1970)**

- Antecedentes y desarrollo del conflicto.
- Economía y finanzas durante la guerra.
- Cambios sociales.
- La "bipolaridad" y la Guerra Fría.
- Estados Unidos y su intervención. El Plan Marshall. El Tratado del Atlántico Norte.
- La URSS y su expansión. El COMECON. El Pacto de Varsovia.
- Política de acuerdos y nuevas instituciones del capitalismo.
- Modificaciones en la organización del trabajo.

**Unidad 6: Argentina: nuevo poder político y cambios económico-sociales. Distribución y sustitución. (1943-1976)**

- La construcción del poder peronista. (1943-1955)
  - Nuevos actores sociales y cambio político.
  - La planificación económica. Los Planes Quinquenales.
  - La política de nacionalizaciones.
  - El I.A.P.I. y el comercio exterior.
- La Argentina posterior a 1955
  - Las etapas políticas entre 1955 y 1976.
  - Los cambios de la estructura económica. De la sustitución de importaciones a la desindustrialización.
  - El proceso de desestabilización política y sus implicancias económico-sociales.
  - Los cambios en el modo de vida.

**Unidad 7: Argentina y el mundo en la transición postindustrial. Un nuevo paradigma tecnológico-económico.**

- Las transformaciones económicas de los países capitalistas.
- La evolución de la economía del sector socialista.

- El proceso de descolonización y sus consecuencias.
- El llamado "Tercer Mundo" y sus problemas.
- Las nuevas transformaciones tecnológicas.
- El papel de Oriente y Occidente en el nuevo equilibrio mundial.
- La transnacionalización económica y la valorización de los mercados.
- Promesas y realidades de la "globalización".
- Problemas y perspectivas de la Argentina ante la nueva coyuntura.
- La nueva realidad social: pobreza y exclusión.

### 3. Bibliografía (básica y complementaria).

#### I.- Obras Generales

**AA.VV. Historia económica y social general, Buenos Aires, Macchi, 1998.**

**AA.VV. La Revolución Industrial.** Buenos Aires, CEAL, 1977.

**AA.VV. Historia Argentina Contemporánea. Pasados presentes de la política, la economía y el conflicto social.** Buenos Aires, Dialektik, 2008.

**ACADEMIA NACIONAL DE LA HISTORIA. Historia de la Nación Argentina.** Buenos Aires, El Ateneo, 1966.

**ARTOLA GALLEGOS, M. y PEREZ LEDESMA, M. Historia del Mundo Contemporáneo.** Madrid, Anaya, 1988.

**BARBER, W. Historia del pensamiento económico.** Madrid, Alianza, 1982.

**BETHELL, L. (ed.) Historia de América Latina.** Barcelona, Crítica, 1990. vv. vols.

**BEJAR, M.D. Historia Del siglo XX. Europa, América, Asia, África y Oceanía.** Buenos Aires, Siglo XXI, 2011.

**BRIGGS, Asa y CLAVIN, Patricia, Historia Contemporánea de Europa, 1789-1989,** Crítica, Barcelona, 1997.

**CIPOLLA, C. Entre la Historia y la Economía. Introducción a la Historia Económica.** Barcelona, Crítica, 1991.

**DIAZ ALEJANDRO, c. Ensayos sobre la historia económica argentina.** Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1975.

**DI TELLA, T. y otros. Argentina, sociedad de masas.** Buenos Aires, EUDEBA, 1966.

**DORFMAN, A. Historia de la industria argentina.** Buenos Aires, Hachette, 1970.

**FERNS, H. Gran Bretaña y Argentina en el siglo XIX.** Buenos Aires, Solar Hachette, 1968.

**FERRER, A. La economía argentina. Las etapas de su desarrollo y problemas actuales.** México, FCE, 1980.

**FISCHER, W. (Dir.) Historia económica mundial del siglo XX.** Barcelona, Crítica, vv.vol

**GIBERTI, H. Historia económica de la ganadería argentina.** Buenos Aires, Solar, 1970.

**HALPERIN DONGHI, T. Historia contemporánea de América Latina.** Madrid, Alianza, 1969.

**HOBSBAWM, E. Historia del siglo XX. 1914-1991.** Barcelona, Crítica, 1995.

----- **La era de la revolución, 1789-1848.** Buenos Aires, Crítica, 1997.

----- **La era del capital, 1848-1875,** Buenos Aires, Crítica, 1997

----- **La era del imperio, 1875-1914,** Buenos Aires, Crítica, 1997

**LESOURD, J. Historia económica mundial. (Moderna y Contemporánea).** Barcelona, Vicens Vives, 1970.

**LLACH, J. J. (comp.) La Argentina que no fue. I: Las fragilidades de la Argentina agroexportadora.** Buenos Aires, Hyspamérica, 1986.

**MIGUEZ, E., Historia Económica de la Argentina. De la conquista a la crisis de 1930.** Buenos Aires, Sudamericana, 2008.

**RAPOPORT, M., Historia económica, política y social de la Argentina (1880-2000),** Buenos Aires, Macchi, 2000.

**ROCK, D. Argentina 1516-1987. Desde la colonización española hasta Alfonsín.** Madrid, Alianza, 1989.

**ROMERO, L. A. Breve Historia Contemporánea de la Argentina.** Buenos Aires, FCE, 1994.

**RUBINZAL, D. Historia económica argentina (1880-2009). Desde los tiempos de Julio Argentino Roca hasta Cristina Fernández de Kirchner,** Buenos Aires, Ediciones del C.C.C (Centro Cultural de la

Cooperación Floreal Gorrini), 2010.  
SCALABRINI ORTIZ, R. **Política británica en el Río de la Plata**. Buenos Aires, Plus Ultra, 1973.  
VITELLI, G. **Los Dos siglos de la Argentina. Historia Económica comparada**. Buenos Aires, Prendergast, 1999.  
ZALDUENDO, E. **Breve historia del pensamiento económico**. Buenos Aires, Macchi, 1980.

## 2.- Por Unidades

### Unidad 1:

#### Obligatoria

AA.VV., **Historia económica y social general**, Buenos Aires Macchi, 1998, pp. 234-263  
ARTOLA, M. y PEREZ LEDESMA, M, **Historia del Mundo Contemporáneo**, Madrid, Anaya, 2005, pp. 81-102  
BRIGGS, A. y CLAVIN, P., **Historia Contemporánea de Europa, 1789-1989**, Barcelona, Crítica, 1997, pp. 230-235 ; 254-255 y 274-303.  
HOBSBAWM, E, **La era del imperio, 1875-1914**, Buenos Aires, Crítica, 2006, pp. 63-93  
HORA, R., **Historia económica de la Argentina del siglo XIX**, Buenos Aires, Siglo XXI, pp. 165-255  
VAZQUEZ DE PRADA, V, Historia Económica Mundial, Madrid, Rialp, 1974, pp.208-243

#### Complementaria

AA.VV. **Historia económica y social general**, op.cit.  
BEJAR, M.D. **Historia Del siglo XX. Europa, América, Asia, África y Oceanía**. Buenos Aires, Siglo XXI, 2011.  
HOBSBAWM, Eric, **La era del capital, 1848-1875**, Buenos Aires, Crítica, 1997  
----- **La era del imperio, 1875-1914**, Buenos Aires, Crítica, 1997  
NIVEAU, M. **Historia de los hechos económicos contemporáneos**. Barcelona, Ariel, 1968  
SCHUMPETER, J. A. **Capitalismo, socialismo y democracia**. Madrid, Aguilar, 1971.

### Unidad 2:

#### Obligatoria

BRIGGS, A. y CLAVIN, P., **Historia Contemporánea de Europa, 1789-1989**, Barcelona, Crítica, 1997.  
CROUZET, M., **La época contemporánea. En busca de una nueva civilización**, Barcelona, Destino, 1967, pp. 21-33.  
ESTRELLA, J., "La crisis de 1890 y los primeros años del siglo XX", En: **Transiciones. Revista de pensamiento**, Año 1, N°3, Mar del Plata, 2003, pp. 8 -15  
HORA, Roy, **Historia Económica de la Argentina en el siglo XIX**, Buenos Aires, Siglo XXI, 2010, pp. 155-255  
PEREZ AMUCHASTEGUI, A.J., "El cambio finisecular", En: Gibelli,N., (Dir), **Crónica Argentina**, Bs. As., Codex, 1962, Vol.5 , pp.5-.XVI-XVIII  
ROMERO, L.A., "El desarrollo de las fuerzas productivas" , En: **Todo es Historia**, N°163, Bs. As., 1980, pp.

#### Complementaria

CANTON, D., MORENO, J y CIRIA, A. **Argentina: la democracia constitucional y su crisis**. Buenos Aires, Paidos, 1989.  
CORTES CONDE, R. **Dinero, deuda y crisis, Evolución fiscal y monetaria en la Argentina. 1862-1890**. Buenos Aires, Sudamericana, 1989.  
----- **El Progreso Argentino. 1890-1914**. Buenos Aires, Sudamericana, 1989.  
----- **Historia Económica Mundial. Desde el Medioevo hasta los tiempos contemporáneos**, Buenos Aires, Ariel, 2003.  
DIAZ ALEJANDRO, C. **Ensayos sobre la historia económica argentina**. Buenos Aires, Amorrortu

Editores, 1975.

DORFMAN, A. **Historia de la industria argentina**. Buenos Aires, Hachette, 1970.

FERRARI, G. y GALLO, E. **Argentina del ochenta al Centenario**. Buenos Aires, Sudamericana, 1989.

GALLO, E. y CORTES CONDE, R. **Argentina. La República conservadora**. Buenos Aires, Paidos, 1972.

ROCK, D. **El radicalismo argentino, 1890-1930**. Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1977.

SCALABRINI ORTIZ, R. **Historia de los ferrocarriles argentinos**. Buenos Aires, Devenir, 1957.

----- **Política británica en el Río de la Plata**. Buenos Aires, Plus Ultra, 1971.

### **Unidad 3:**

#### **Obligatoria**

BAINO, D., “**La crisis del 29 y sus consecuencias en Argentina**” (Red Conceptual), publicación de cátedra, 2007.

BRIGGS, Asa y CLAVIN, Patricia, **Historia Contemporánea de Europa, 1789-1989**, Crítica, Barcelona, 1997, pp. 230-236; 254-255 y 274-303.

FITZPATRICK, Sheila, **La revolución rusa**, Buenos Aires, Siglo XXI, 2005, pp. 121 a 132 y 165 a 179  
LETTIERI, Alberto, **La civilización en debate**, Buenos Aires, Prometeo, 2004, pp. 385 a 403.

#### **Complementaria**

ARTOLA GALLEG, M. y PEREZ LEDESMA, M., **Historia del Mundo Contemporáneo**. Madrid, Anaya, 1988.

BEJAR, M.D. **Historia Del siglo XX. Europa, América, Asia, Africa y Oceanía**. Buenos Aires, Siglo XXI, 2011

CIPOLLA, C. (ed.) **Historia económica de Europa (5). El siglo XX** (2 vols.) Barcelona, Airel, 1981.

CROUZET, M. (dir) **Historia General de las Civilizaciones**. Barcelona, Destino, 1974.

DOBB, M. **El desarrollo económico soviético desde 1917**. Madrid, Tecnos, 1972.

FISCHER, W. (Dir.) **Historia económica mundial del siglo XX**. Barcelona, Crítica, vv.vol.

FOREMAN-PECK, J. **Historia Económica Mundial**. Madrid, Prentice Hall, 1995.

LESOURD, J. **Historia económica mundial. (Moderna y Contemporánea)**. Barcelona, Vicens Vives, 1970.

NOVE, A. **Historia económica de la Unión Soviética**. Madrid, Alianza, 1973.

PARKER, R.A.C. **El siglo XX. Europa 1914-1945**. Madrid, Siglo XXI, 1978.

WISKEMAN, E. **La Europa de los dictadores, 1919-1945**. Madrid, Siglo XXI, 1978.

### **Unidad 4:**

#### **Obligatoria**

BELINI, Claudio, KOROL , Juan Carlos, **Historia Económica de la Argentina en el siglo XX**, siglo XXI, Buenos Aires, 2012, Introducción y cap. 1 y 2, pp.15-111

ESTRELLA, J., “La crisis del 29. Un fenómeno que golpeó a la Argentina”, En: **Transiciones, Revista de pensamiento**, Año 1, N°4 , Mar del Plata, 2004 , p p. 14-15.

----- “La crisis del 29 y la depresión de los años 30 en Argentina. Parte 1”, En: **Transiciones. Revista de pensamiento**, Año 2, N°6, Mar del Plata, 2004, pp. 16-17.

----- “La crisis del 29 y la depresión de los años 30 en Argentina. Parte 2”, En: **Transiciones. Revista de pensamiento**, Año 2, N°7, Mar del Plata, 2004, pp.17-18

#### **Complementaria**

AA.VV. **Argentina. 1930-1960**. Buenos Aires, Sur, 1961.

BOTANA, N. **El Orden conservador**. Buenos Aires, Sudamericana, 1977.

CANTON, D., MORENO, J y CIRIA, A. **Argentina: la democracia constitucional y su crisis**. Buenos Aires, Paidos, 1989.

DIAZ ALEJANDRO, C. **Ensayos sobre la historia económica argentina**. Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1975.

DORFMAN, A. **Cincuenta años de industrialización en la Argentina**. Buenos Aires, Solar, 1983.

ESCUDÉ, C. **Gran Bretaña, Estados Unidos y la declinación argentina, 1942-1949**. Buenos Aires,

- Editorial de Belgrano, 1983.
- FODOR, J. y O'CONNELL, A. **Dependencia, historiografía y objeciones al Pacto Roca. Un comentario.** En: Desarrollo Económico, 25, 99, octubre-diciembre 1985.
- GARCIA HERAS, R. **Las compañías británicas y el control de cambios en la Argentina durante la Gran Depresión.** En: Desarrollo Económico, 29, 116, enero-marzo 1990.
- **Capitales extranjeros, poder político y transporte urbano de pasajeros: la Compañía de Tranvías Anglo Argentina Ltda. de Buenos Aires, Argentina, 1930-1943.** En Desarrollo Económico, 32, 125, abril-junio 1992.
- GAUDIO, R. y PILONE, J. **Estado y relaciones laborales en el período previo al surgimiento del peronismo, 1935-1943.** En: Desarrollo Económico, 24, 94, julio-setiembre 1984.
- GIBERTI, **Historia económica de la ganadería argentina.** Buenos Aires, Solar, 1981.
- KAPLAN, M. **Política de petróleo en la primera presidencia de Hipólito Yrigoyen. (1916-1922)** En: Desarrollo Económico, 12, 45, abril-junio 1972.
- LLACH, J. J. **La Argentina que no fue. I: Las fragilidades de la Argentina agroexportadora.** Buenos Aires, Hyspamérica, 1986.
- O'CONNELL, A. **La Argentina en la Depresión: los problemas de una economía abierta.** En: Desarrollo Económico, 23, 92, enero-marzo 1984.
- ROCK, D. **El radicalismo argentino, 1890-1930.** Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1977.
- SCALABRINI ORTIZ, R. **Historia de los ferrocarriles argentinos.** Buenos Aires, Devenir, 1957.
- **Política británica en el Río de la Plata.** Buenos Aires, Plus Ultra, 1971.
- VILLANUEVA, J. **El origen de la industrialización en Argentina.** En: Desarrollo Económico, 12, 47, octubre-diciembre 1972.

## Unidad 5:

### Obligatoria

LETTIERI, A., **op.cit**, pp. 385-403

HOBSBAWM, E. **Historia del siglo XX. 1914-1991.** Barcelona, Crítica, 1995, pp. 260-289 y pp. 322-345.

### Complementaria

ARTOLA GALLEGOS, M. y PEREZ LEDESMA, M. **Historia del Mundo Contemporáneo.** Madrid, Anaya, 1988.

BEJAR, M.D. **Historia Del siglo XX. Europa, América, Asia, África y Oceanía.** Buenos Aires, Siglo XXI, 2011

CIPOLLA, C. (ed.) **Historia económica de Europa (5). El siglo XX** (2 vols.) Barcelona, Airel, 1981.

CROUZET, M. (dir) **Historia General de las Civilizaciones.** Barcelona, Destino, 1974.

FISCHER, W. (Dir.) **Historia económica mundial del siglo XX.** Barcelona, Crítica, vv.vol.

FITZPATRICK, Sheila, **La revolución rusa,** Buenos Aires, Siglo XXI, 2005

FOREMAN-PECK, J. **Historia Económica Mundial.** Madrid, Prentice Hall, 1995.

JAMES, E. **Historia del pensamiento económico.** Madrid, Aguilar, 1971.

KENWOOD, A. y LOUCHEED, A. **Historia del desarrollo económico internacional. II. Desde la Primera Guerra Mundial hasta nuestros días.** Madrid, Istmo, 1973.

LESOURD, J. **Historia económica mundial. (Moderna y Contemporánea).** Barcelona,

NOVE, A. **Historia económica de la Unión Soviética.** Madrid, Alianza, 1973.

PARKER, R.A.C. **El siglo XX. Europa 1914-1945.** Madrid, Siglo XXI, 1978.

## Unidad 6:

### Obligatoria

BELINI, Claudio, KOROL , Juan Carlos, **Historia Económica de la Argentina en el siglo XX,** siglo XXI, Buenos Aires, 2012, pp.113-231.

### Complementaria

BRAILOVSKY, A. **1880-1982. Historia de las crisis argentinas. Sacrificio inútil.** Buenos Aires, Editorial de Belgrano, 1982.

- CANITROT, A. **La viabilidad de la democracia: un análisis de la experiencia peronista 1973-1976.** Buenos Aires, CEDES, Estudios Sociales, 11, 1978.
- La experiencia populista de redistribución de ingresos. En: Desarrollo Económico, 15, 59, 1975.
- DIAZ ALEJANDRO, c. **Ensayos sobre la historia económica argentina.** Buenos Aires, Amorrortu Editores, 1975.
- DI TELLA, G. y ZYMELMAN, M. **Las etapas del desarrollo económico argentino.** Buenos Aires, EUDEBA, 1967.
- DI TELLA, T. y otros. **Argentina, sociedad de masas.** Buenos Aires, EUDEBA, 1966.
- DORFMAN, A. **Historia de la industria argentina.** Buenos Aires, Hachette, 1970.
- ESCUDE, C. **Gran Bretaña, Estados Unidos y la declinación argentina, 1942-1949.** Buenos Aires, Editorial de Belgrano, 1983.
- FERRER, A. **Crisis y alternativas de la política económica argentina.** Buenos Aires, FCE., 1977
- **El capitalismo argentino.** Buenos Aires, FCE, 2000.
- **La economía argentina. Las etapas de su desarrollo y problemas actuales.** México, FCE, 1980
- **Historia de la industria argentina.** Buenos Aires, Hachette, 1970.
- FRIGERIO, R. **Nacionalismo, potencias industriales y desarrollo.** Buenos Aires, Concordancia, 1961.
- GERCHUNOFF, P. y LLACH, J.J. **Capitalismo industrial, desarrollo asociado y distribución del ingreso entre los dos gobiernos peronistas, 1950-1972.** En: Desarrollo Económico, 57, abril-junio 1975.
- HALPERIN DONGHI, T. **Argentina. La democracia de masas.** Buenos Aires, Paidos, 1972.
- JAMES, D. **Resistencia e integración. El peronismo y la clase trabajadora argentina, 1946-1976.** Buenos Aires, Sudamericana, 1990.
- KATZ, J. y KOSAKOFF, B. **El proceso de industrialización de la Argentina: evolución, retroceso y perspectiva.** Buenos Aires, CEAL, 1989.
- KATZ, J. y otros. **Desarrollo y crisis de la capacidad tecnológica latinoamericana. El caso de la industria metalmecánica.** Buenos Aires, BID-CEPAL, 1986.
- LUNA, F. **Perón y su tiempo.** Buenos Aires, Sudamericana, 1986. 3 vols.
- **Argentina. De Perón a Lanusse. 1943-1973.** Buenos Aires, Biblioteca Universal Planeta, s/f.
- **El 45. Crónica de un año decisivo.** Buenos Aires, Sudamericana, 1971.
- NOVARO, M. **Historia De la Argentina. 1955-2010.** Buenos Aires, Siglo XXI, 2010.
- TORRADO, S. **Estructura social de la Argentina, 1945-1983.** Buenos Aires, Ediciones de la Flor, 1992.

#### **Unidad 7:**

##### **Obligatoria**

- BEJAR, M.D. **Historia Del siglo XX. Europa, América, Asia, África y Oceanía.** Buenos Aires, Siglo XXI, 2011, pp.305-371
- BELINI, Claudio, KOROL , Juan Carlos, **Historia Económica de la Argentina en el siglo XX,** siglo XXI, Buenos Aires, 2012, pp. 231-281

##### **Complementaria**

- ARTOLA GALLEGOS, M. y PEREZ LEDESMA, M. **Historia del Mundo Contemporáneo.** Madrid, Anaya, 1988.
- AZPIAZU, D. y otros. **El nuevo poder económico en la Argentina en los años 80.** Buenos Aires, Legasa, 1986.
- BECCARIA, L. **Distribución del ingreso en Argentina: Explorando lo sucedido desde mediados de los setenta.** En: Desarrollo Económico, 31, 123, octubre-diciembre 1991.
- BELL, D. **El advenimiento de la sociedad post-industrial.** Madrid, Alianza, 1976.
- CANITROT, A. **Teoría y práctica del liberalismo. Política antiinflacionaria y apertura económica en la Argentina, 1976-1981.** En: Desarrollo Económico, 21. 82, 1982.
- CENTENO, R. **El petróleo y la crisis mundial.** Madrid, Alianza, 1982.
- CROUZET, M. (dir) **Historia General de las Civilizaciones.** Barcelona, Destino, 1974.
- GALBRAITH, J. K. **La sociedad opulenta.** Barcelona, Ariel, 1963.
- GUNDER FRANK, A. **La crisis mundial.** Barcelona, Bruguera, 1979.

- HOBSBAWM, E. **Historia del siglo XX. 1914-1991.** Barcelona, Crítica, 1995
- KOSACOFF, B. y AZPIAZU, D. **La industria argentina: desarrollo y cambios estructurales.** Buenos Aires, CEAL, 1989.
- LILLEY, S. **Hombres, máquinas e historia.** Madrid, Artiach, 1973.
- NOCHTEFF, H. **Reestrucción industrial en la Argentina: regresión estructural e insuficiencias de los enfoque predominantes.** En: Desarrollo Económico, 31, 123, octubre-diciembre 1991.
- SCHVARZER, J. **La política económica de Martínez de Hoz.** Buenos Aires, Hyspamérica, 1986.
- **Cambios en el liderazgo industrial argentino en el período de Martínez de Hoz.** En: Desarrollo Económico, 23, 91, octubre-diciembre 1991.
- **Un modelo sin retorno. Dificultades y perspectivas de la economía argentina.** Buenos Aires, CISEA, 1990.
- SALOM, J. **La guerra fría.** Madrid, Planeta- Editora Nacional, 1975.
- SWANN, D. **La economía del Mercado Común.** Madrid, Alianza, 1974.
- TAMAMES, R. **Estructura económica internacional.** Madrid, Alianza, 1995.
- WORSLEY, P. **El tercer mundo.** México, Siglo XXI, 1972.
- YEAGUER, L. B. **Relaciones monetarias internacionales. II, Historia y política.** Madrid, Alianza, 1984.

#### 4- METODOLOGIA DE TRABAJO:

Se desarrollarán clases teóricas en las que se abordarán los principales aspectos de los contenidos propuestos y se plantearán los principales ejes de análisis.

En los trabajos prácticos se realizarán actividades teniendo en cuenta el espíritu del Plan de Estudios y del Régimen de Enseñanza vigente en esta Facultad.

Se realizarán actividades de seguimiento por cada unidad desarrollada, que consistirán en:

- interpretación de fuentes, bibliografía y estadísticas económicas.
- confección de líneas de tiempo, cuadros comparativos y redes conceptuales.
- distinción y caracterización de diferentes sistemas económicos.
- realización de esquemas sincrónicos.
- comparación de distintas interpretaciones historiográficas.
- exposiciones grupales y debates conducidos.

#### 5- RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL AÑO 2012

El rendimiento observado ha sido el esperado. El nivel de aprobación y desaprobación respondió a los niveles históricos.

Desde el inicio el número de alumnos por turno se adecuó a lo previsto y en función de ello se organizaron las Comisiones de actividades de seguimiento que tuvieron resultados muy satisfactorios.

Sigue siendo muy preocupante la ausencia masiva de alumnos que deben rendir sus habilitantes. Sin embargo se destaca lo satisfactorio que han resultado las evaluaciones orales tomadas en los finales. Las cifras de alumnos que atestiguan lo antes expuesto son las siguientes:

Total de alumnos inscriptos: 355

Aprobados: 273

Desaprobados: 40

Ausentes: 42

Debe destacarse que tal como se viene realizando desde hace muchos años se ha implementado la **cursada de verano**. En la misma han aprobado aproximadamente 70 alumnos. En dicha modalidad se puede realizar un seguimiento más personalizado, que, sumado a la dedicación que los alumnos pueden hacer a la única materia que cursan (en algunas circunstancias lo hacen en dos asignaturas), demuestra obtener muy buenos resultados. En general

suelen ser pocos los desaprobados y sí es significativo el número de estudiantes que se anotan y luego no pueden cumplir con las exigencias, sobre todo por motivos laborales. En la mayoría de los casos, muchos de los inscriptos, no inician la cursada. En estos casos no se los evalúa como ausentes para no impedirles realizar la cursada correspondiente en el cuatrimestre siguiente.

#### 4. Descripción de Actividades de aprendizaje.

Se desarrollarán clases teóricas en las que se abordarán los principales aspectos de los contenidos propuestos y se plantearán los principales ejes de análisis.

En las comisiones de trabajos prácticos se realizarán las actividades pedagógicas teniendo en cuenta el espíritu del Plan de Estudios y del Régimen de Enseñanza vigente en esta Facultad.

Se realizarán diversas actividades pedagógicas por cada unidad desarrollada, que consistirán en:

- interpretación de fuentes, bibliografía y estadísticas económicas.
- confección de líneas de tiempo, cuadros comparativos y redes conceptuales.
- distinción y caracterización de diferentes sistemas económicos.
- realización de esquemas sincrónicos.
- comparación de distintas interpretaciones historiográficas.
- exposiciones grupales y debates conducidos.

#### 5. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones.

### **CRONOGRAMA ESTIMATIVO** **Primer cuatrimestre 2013**

<b>Marzo</b>	
Semana de 11	Unidad 01
Semana del 18	Unidad 01
Semana del 25	Unidad 02
<b>Abril</b>	
Semana del 08	Unidad 02
Semana del 15	Unidad 03
Semana del 22	Unidad 03
LUNES 29	Primer Parcial
<b>Mayo</b>	
Semana del 06	<i>Unidad 04</i>
Semana del 09	Unidad 04
LUNES 13	Recupatorio Primer parcial
Semana del 23	<i>Unidad 05</i>
Semana del 30	Unidad 05
<b>Junio</b>	
Semana del 03	Unidades 06-07

Semana del 10	Unidades 06-07
JUEVES 13	Segundo Parcial
Semana del 17	Unidades 06-07
<b>Julio</b>	
LUNES 1°	Recuperatorio Segundo Parcial
<i>Semana del 08</i>	<i>Ajustes y consultas</i>
Fechas a fijar por Secretaría Académica	Habilitante y Finales

**Nota:**

El cronograma ha sido confeccionado teniendo en cuenta los lunes para las clases teóricas y los jueves para las clases de las actividades de seguimiento.  
Las actividades se iniciarán los días indicados a partir de las 8 horas.

6. Procesos de intervención pedagógica.

1. *Clase magistral (expositiva y abierta al diálogo) a cargo de los Prof. Titulares y Adjuntos.*
- 2.- *Sesiones de discusión en algunos Trabajos Prácticos determinados.*
- 3.- *Talleres implementados en diversas oportunidades para los Trabajos Prácticos de seguimiento.*
- 4.- *Trabajo de iniciación en la investigación realizados en algunas actividades de seguimiento específicas.*
- 5.- *Video debates sobre temáticas específicas seleccionadas en las diversas comisiones de Trabajos Prácticos*
- 6.- Sesiones de aprendizaje individual – grupal, en casos especiales para responder a asesoramiento requerido según las necesidades de los estudiantes detectados por los propios docentes.
7. En la cursada del años 2012 fue implementada la actividad de “Cine e Historia” realizada fuera de la franja horaria de la asignatura con material filmico que complementaba algunos de los temas centrales de la asignatura. Su resultado puede considerarse satisfactorio aunque tal vez haya que ajustar lo referido a difusión para lograr más presencia de los alumnos. De todos modos hay que tener en cuenta lo cargado que se encuentra el nivel de actividades de los mismos durante las cursadas, lo que explica también la imposibilidad de concurrir al ciclo como muchos de ellos hubiesen deseado.

7.-Evaluación

La promoción de la asignatura se adaptará al Régimen de Enseñanza aprobado por el Consejo

Académico de esta Unidad Académica para las asignaturas correspondientes al “grupo 2”. Consistirá en la aprobación de dos parciales o de sus correspondientes recuperatorios con una nota de seis puntos o más y la aprobación de las correspondientes actividades pedagógicas evaluativas, incluyendo el requisito de asistencia a las clases correspondientes de acuerdo con lo establecido en la reglamentación.

Las actividades pedagógicas que se evaluarán serán dos, tendrán una nota de aprobado o desaprobado y podrán contar con una conceptual. Las que se fijan como evaluables contarán con la posibilidad de recuperación previstas en la reglamentación. Podrán consistir en: un test de lectura de evaluación individual y/o exposiciones orales grupales y/o confección de mapas conceptuales. Las mismas se desarrollarán a lo largo de la cursada de acuerdo con las necesidades observadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje y a las características propias de cada uno de las comisiones. Cumplirán además con la finalidad de detectar y corregir las deficiencias que pudieran haberse producido en el desarrollo de la tarea académica.

Las condiciones para los exámenes habilitantes se ajustarán a la reglamentación vigente, es decir, se evaluarán los aspectos fundamentales del parcial no aprobado. Dichos aspectos han sido explicitados y profundizados tanto en las clases teóricas como en las actividades pedagógicas realizadas en las comisiones de trabajos prácticos e inclusive serán similares en los tomados en los parciales y recuperatorios correspondientes.

Rendirán examen final aquellos alumnos que se encuadren en las condiciones previstas en la reglamentación.

#### 8.- Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

##### **PROFESORES TITULARES:**

Son responsables del dictado de las clases teóricas. Elaboran y corrigen los Parciales de todas las comisiones de acuerdo con los profesores Adjuntos que dictan en las comisiones restantes. Coordinan las tareas de Cátedra y organizan las reuniones correspondientes. Se encargan de la atención personal de los alumnos que lo solicitan. Elaboran y ajustan los Planes Docentes. Realizan algunas tareas específicas para la formación de recursos humanos en las temáticas propias de la asignatura. Dirigen diferentes Trabajos Integradores. Participan en tareas de gestión y/o investigación.

##### **PROFESORES ADJUNTOS:**

Son responsables de las clases teóricas en algunas de las Comisiones restantes. Participan en la elaboración y corrección de Parciales. Participan en reuniones de cátedra. Participan en las tareas de actualización bibliográfica y metodológica.

##### **AYUDANTES DE PRIMERA:**

Son los responsables de implementar las actividades pedagógicas en las distintas comisiones y de colaborar en la formación de los Ayudantes Alumnos que trabajan junto a ellos. Participan en las reuniones de cátedra y brindan propuestas metodológicas de acuerdo con las características de los grupos con que trabajan. Colaboran en la corrección de las evaluaciones Parciales.

##### **AYUDANTES DE SEGUNDA y ALUMNOS ADSCRIPTOS:**

Participan en las tareas correspondientes a las actividades de seguimiento. Participan en las reuniones de cátedra y hacen interesantes aportes desde su condición de alumnos de la Facultad. Tienen singular importancia en el fluido trato a lograr entre la cátedra y los alumnos. Su preparación didáctica es fundamental para la formación de recursos humanos propios de la Facultad.

Teniendo en cuenta lo antes expresado, se ha decidido sistematizar la formación mediante la realización de seminarios internos de cátedra de formación, actualización y perfeccionamiento.

**Prof. Jorge R. Estrella**

**Dr. Luis Jorge Giménez**

