

Mar del Plata, 11 de febrero de 2010

Lic. (Mg.) Miriam Berges
Directora Área Pedagógica de Economía
S/D

Tengo el agrado de dirigirme a Ud. a fin de presentar el Plan de Trabajo Docente de las Asignaturas “Introducción a la Economía” (PLAN 2005) / “Estructura de la Economía” (PLAN 1993), correspondiente al primer cuatrimestre del ciclo lectivo 2010. Dicho Plan es presentado en papel por triplicado y vía correo electrónico.

Sin otro particular, la saludo muy cordialmente

Lic. Abel O. Valderrey
Prof. Titular Introducción a la Economía/Estructura de la Economía

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

PLAN DE TRABAJO DOCENTE 2010

Este Plan corresponde tanto a la Asignatura “Introducción a la Economía” (PLAN AÑO 2005) como a la Asignatura “Estructura de la Economía” (PLAN AÑO 1993).

1. Datos del curso: ciclo lectivo 2009-1^{er}. Cuatrimestre

Carrera: PLAN AÑO 2005: CPN, LA, LE, LT PLAN AÑO 1993: CPN/LA, LE, LT		
Curso: PLAN AÑO 2005: Introducción a la Economía PLAN AÑO 1993: Estructura de la Economía		Código: 101 Código: 110
Carácter del Curso: PLAN AÑO 2005: Obligatorio PLAN AÑO 1993: Obligatorio		
Área curricular a la que pertenece: Economía		Área Pedagógica: Economía
Año del plan de estudios: 1993 / 2005 (<i>tache lo que no corresponda si es necesario</i>) Introducción a la Economía: PLAN AÑO 2005 Estructura de la Economía: PLAN AÑO 1993		
Tipo de asignatura: (únicamente para plan 2005) PLAN AÑO 2005: Introducción a la Economía: Grupo 1		
Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso: PLAN AÑO 2005: Básico, 1º (CPN, LA, LE) y 2º (LT); 1 ^{er} cuatrimestre PLAN AÑO 1993: General; 1º (CPN/LA, LE) y 2º (LT); 1 ^{er} cuatrimestre		
Carga horaria total del área curricular en el plan de estudios: PLAN AÑO 2005: Introducción a la Economía: 1.136 hs. (horas reloj) PLAN AÑO 1993: Estructura de la Economía: 420 horas		
Carga horaria total del curso asignada en el plan de estudios: PLAN AÑO 2005: Introducción a la Economía: 96 horas reloj cuatrimestrales PLAN AÑO 1993: Estructura de la Economía: 84 horas cátedra		
1.-Carga horaria semanal –presencial – de los alumnos -: PLAN AÑO 2005: Introducción a la Economía: 6 horas reloj PLAN AÑO 1993: Estructura de la Economía: 6 horas cátedra		
2.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos:		
Teóricas	Prácticas	Teórico – práctica
PLAN AÑO 2005: Introducción a la Economía: 3 horas reloj PLAN AÑO 1993: Estructura de la Economía: 3 horas cátedra	PLAN AÑO 2005: Introducción a la Economía: 3 horas reloj PLAN AÑO 1993: Estructura de la Economía: 3 horas cátedra	

Relación docente – alumnos (Ciclo lectivo 2009):

1. Alumnos año anterior	532				
2. Alumnos que promocionaron directamente	213				
3. Alumnos que aprobaron por examen final	40				
4. Alumnos que habilitaron	27				
5. Alumnos ausentes	61				
6. Alumnos recursantes (1 - 2 - 3 - 5)	218				
7. Alumnos que aprobaron la correlativa anterior	No tiene				
Cantidad estimada de alumnos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	T	P	TP
450/550	7	15 ⁽¹⁾	7	7	

Notas:

- Cantidades según listado de alumnos confeccionado por División Alumnos y planillas entregadas por los Prof. Adjuntos con notas parciales y finales.
- ⁽¹⁾Del total de auxiliares de trabajos prácticos, diez eran Ayudantes de 1^{era}, cinco eran Ayudantes de 2^{da} adscriptos y uno era Ayudantes de 2^{da} afectado por Beca de Investigación Categoría “Estudiante Avanzado”-UNMdP.
- Cabe aclarar que durante el contra-cursado de verano funciona una comisión. De esta manera, suman ocho las comisiones de la Asignatura, 8 los profesores encargados de dictar las clases teóricas y 16 los auxiliares de trabajos prácticos.

2. Composición del equipo docente ciclo lectivo 2009. Planilla Anexa (página 18 de este Plan)

3. Propósitos de formación

- Formar profesionales para el análisis de la problemática económica tanto en aspectos teóricos como empíricos.
- Brindar una sólida formación académica que los capacite para desarrollar tareas de docencia, investigación y de consultorías en el sector público, privado y en organismos internacionales, y para continuar una formación de postgrado.
- Proveer los instrumentos del análisis económico para entender los problemas micro y macroeconómicos y el efecto de distintas medidas económicas en la economía nacional e internacional.
- Impartir conocimientos y actualizar la aplicación de los mismos al análisis de tópicos especiales y al funcionamiento de las economías sectoriales.
- Contribuir al desarrollo de la habilidad de los estudiantes para usar los conocimientos recibidos en la solución de casos concretos.

4. Fundamentación del objeto de estudio del curso:

La Economía es el estudio de la forma como individuos y sociedades eligen utilizar los escasos recursos recibidos de la naturaleza y de las generaciones pasadas. La palabra clave de esta definición es “eligen”. La economía es una ciencia de la conducta. En gran medida es el estudio del proceso por el cual la gente elige algo. Al sumarse, las elecciones de la gente se convierten en elecciones sociales...

Son cuatro las razones básicas de estudiar economía: adquirir un método de razonamiento, conocer a la sociedad, comprender los asuntos mundiales y ser un votante informado. (CASE, K. E. y FAIR, R. C.: “Macroeconomía”, 4^{ta} Edición, Ed. Prentice-Hall, México, 1997).

5. Objetivos del Curso indicando las transformaciones que espera obtener en el pensamiento, lenguaje, sentimiento y actitudes de los alumnos:

- Ampliar la estructura cognitiva del alumno incorporando el conocimiento y la comprensión de los principales conceptos básicos de la Economía y de la estructura, la organización y el funcionamiento del sistema económico.
- Acostumbrar al alumno al lenguaje económico con el mayor rigor científico posible.
- Incorporar nuevos conceptos que sirvan como herramienta para la interpretación del funcionamiento de los agentes económicos en forma individual y en agregados económicos.
- Predecir el comportamiento de las variables económicas en un marco microeconómico y macroeconómico.
- Lograr incentivar, en el alumno, el interés por los problemas de la realidad económica a través de su interpretación y estudio.

Teniendo en cuenta los objetivos de la Asignatura, los contenidos fueron agrupados en tres módulos detallados seguidamente (con los objetivos específicos y las clases previstas):

I. Introducción General (4 clases)

- Comprender la naturaleza del problema económico.
- Dimensionar y abarcar el estudio de la Ciencia Económica.
- Conocer cómo funciona el circuito económico y la frontera de posibilidades de producción.
- Comprensión de conceptos elementales, tales como: necesidad, producción, consumo, escasez, eficiencia y costo de oportunidad.
- Comprender los problemas que enfrenta todo sistema económico, referido a qué, cómo y para quién producir.

II. Teoría Microeconómica (9 clases)

- Comprender y analizar los objetivos de las unidades económicas.
- Abarcar el estudio de la Teoría que explica el comportamiento del consumidor, las motivaciones para decidir el plan de consumo y las restricciones para satisfacer sus necesidades.
- Conocer los determinantes que afectan las curvas de demanda y oferta.
- Medir la sensibilidad o el grado de respuesta de las curvas de demanda y de oferta ante variaciones de sus determinantes.
- Estudiar y diferenciar las distintas estructuras de mercado, sus características y funcionamiento.

III. Teoría Macroeconómica (15 clases)

- Conocer e interpretar la magnitudes macroeconómicas fundamentales, saber qué miden y cómo se calculan.
- Interpretar datos reales y cuadros estadísticos publicados por organismos especializados.
- Analizar los indicadores de la actividad económica.
- Comprender y relacionar el comportamiento de las variables macroeconómicas y analizar sus determinantes.
- Conocer cómo funciona el esquema global y el equilibrio del sistema en su modelo básico.
- Conocer los instrumentos de Política Fiscal y analizar los efectos de su aplicación sobre el sistema económico. Conocer la estructura de recursos y gastos del Estado a través del presupuesto.
- Entender las razones del intercambio internacional. Interpretar instrumentos específicos como el balance de pagos. Comprender el funcionamiento del mercado cambiario y de los distintos sistemas de tipo de cambio. Analizar el grado de relación económica de nuestro país con el resto del mundo.
- Comprender qué se entiende por dinero, conocer el análisis más importante que explican la³

demanda y oferta de dinero. Conocer el rol del Banco Central y analizar los efectos de la aplicación de los instrumentos de Política Monetaria en la Economía.

Objetivo común a los tres Módulos: aplicar los conocimientos adquiridos para analizar la Economía argentina. Interpretar datos reales y cuadros estadísticos publicados por organismos especializados y elaborados por la Cátedra.

6. Programa analítico de la asignatura organizados en unidades; ejes temáticos; núcleos problemáticos; etc.

6.1. Programa Sintético de la Asignatura

I. Introducción General

I.1.El problema económico. La escasez y la eficiencia

I.2.El circuito económico. Flujo real y monetario

I.3.La Curva de Posibilidades de Producción. Nociones de Crecimiento Económico.

I.4.Los sistemas económicos.

I.5.Las doctrinas económicas

II. Teoría Microeconómica

II.1.El plan económico de la unidad de consumo

II.2.La empresa como unidad de producción

II.3.El mercado. Equilibrio de mercado

III. Teoría Macroeconómica

III.1.La contabilidad nacional

III.2.La demanda agregada. Componentes: consumo e inversión

III.3.El ingreso de equilibrio

III.4.El Sector Público. Efectos económicos de la Política Fiscal

III.5.El Sector Externo. Efectos económicos de la Política Comercial

III.6.El Sector Monetario. Efectos económicos de la Política Monetaria

6.2. Programa Analítico de la Asignatura

I. Introducción General

I.1.El problema económico. La escasez y la eficiencia

I.1.1.La ciencia económica. Métodos, modelos y leyes económicas.

I.1.2.Microeconomía y Macroeconomía. Contenidos.

I.1.3.Conceptos fundamentales: necesidades, bienes, utilidad, recursos, factores productivos, unidades económicas.

I.2.El circuito económico. Flujo real y monetario

I.3.La Curva de Posibilidades de Producción. Nociones de Crecimiento Económico.

I.4.Los sistemas económicos.

I.4.1.Economías de mercado. Economías centralmente planificadas. Economías mixtas.

I.5.Las doctrinas económicas

I.5.1.La Escuela Clásica. Adam Smith y David Ricardo.

I.5.2.La Escuela Socialista. Karl Marx.

I.5.3.Los Neo-Clásicos. Alfred Marshall.

I.5.4.El pensamiento de John Maynard Keynes.

I.5.5.El pensamiento económico en la actualidad. Globalización.

II. Teoría Microeconómica

II.1. *El plan económico de la unidad de consumo*

II.1.1. La curva de demanda. Determinantes.

II.1.2. Elasticidad Precio de la Demanda.

II.2. *La empresa como unidad de producción*

II.2.1. La curva de oferta. Determinantes.

II.2.2. Elasticidad Precio de la Oferta.

II.3. *El mercado. Equilibrio de mercado*

II.3.1. Estructuras de mercado. Mercado perfecto e imperfecto. Otros criterios de clasificación.

II.3.2. Intervención del Estado en el mercado. Fijación de precios, impuestos y subsidios.

III. Teoría Macroeconómica

III.1. *La contabilidad nacional*

III.1.1. Producto, Ingreso y Valor Agregado. Concepto, medición y componentes

III.1.2. Conceptos derivados del Ingreso Nacional: Ingreso Personal. e Ingreso Disponible.

III.1.3. Indicadores económicos y de bienestar. El Índice de Desarrollo Humano (IDH). Nociones de desarrollo económico.

III.2. *La demanda agregada. Componentes: consumo e inversión*

III.2.1. El consumo y el ahorro Determinantes. Propensiones medias y marginales a consumir y a ahorrar. La denominada Ley Psicológica Fundamental.

III.2.2. La inversión privada. Concepto y clasificación. Determinantes de la misma.

III.3. *El ingreso de equilibrio*

III.3.1. La oferta agregada. El equilibrio en el mercado de bienes y servicios.

III.3.2. El multiplicador del gasto autónomo.

III.3.3. Equilibrio y pleno empleo. Brecha de producto. Baches recesionario e inflacionario.

III.4. *El Sector Público. Efectos económicos de la Política Fiscal*

III.4.1. El presupuesto del Sector Público. Su financiación.

III.5. *El Sector Externo. Efectos económicos de la Política Comercial*

III.5.1. El balance de pagos. La estructura del Sector Externo.

III.5.2. El mercado de divisas. El tipo de cambio.

III.5.3. Organismos y mercados internacionales.

III.6. *El Sector Monetario. Efectos económicos de la Política Monetaria*

III.6.1. El dinero: conceptos, funciones y clases. Cuasi-dinero. Creación de dinero por los bancos comerciales.

III.6.2. El mercado de dinero. Demanda y oferta de dinero.

III.6.3. La autoridad monetaria. Efectos de sus medidas.

III.6.4. La inflación. Causas y efectos.

7. Bibliografía básica y complementaria ordenada por libros, artículos, tesis, monografías, disposiciones legales, normas profesionales, guía de lectura

Bibliografía básica

- MOCHÓN y BEKER: Economía. Principios y Aplicaciones, ediciones años 1993 y 2003 (Ed. McGraw-Hill)
- FISCHER, DORNBUSCH y SCHMALENSEE: Economía (Ed. McGraw-Hill)
- SAMUELSON y NORDHAUS: Curso de Economía Moderna (Ed. Aguilar)
- LIPSEY: Introducción a la Economía Positiva (Ed. Vicens-Vives)
- WONACOTT y WONACOTT: Economía (Ed. McGraw-Hill)
- HEILBRONER y THUROW: Economía (Ed. Prentice-Hall)
- STONIER y HAGUE: Manual de Teoría Económica (Ed. Aguilar)

Bibliografía específica y complementaria por Módulo

I. Introducción general

- VALSECCHI: Qué es la Economía (Ed. Columbia)
- ZALDUENDO: Breve Historia del Pensamiento Económico (Ed. Macchi)
- FERRUCCI: Instrumental para el Estudio de la Economía Argentina (Ed. Mchhi)
- HEILBRONER: La Formación de la Sociedad Económica (Ed. Fondo de Cultura Económica)
- MILLER y MEINERS: Microeconomía (Ed. McGraw-Hill). Capítulo 1, págs. 1 a 23
- O'KEAN: Análisis del Entorno Económico de los Negocios (Ed. McGraw-Hill). Capítulo 1, págs. 3 a 24
- Lecturas complementarias recomendadas por los docentes de la Cátedra

II. Teoría Microeconómica

- MILLER y MEINERS: Microeconomía (Ed. McGraw-Hill)
- FERGUSON y GOULD: Teoría Microeconómica (Ed. Fondo de Cultura Económica)
- O'KEAN: Análisis del Entorno Económico de los Negocios (Ed. McGraw-Hill). Capítulo 2, págs. 24 a 46
- LAGO: Microeconomía (Ed. Macchi)
- Lecturas complementarias recomendadas por los docentes de la Cátedra

III. Teoría Macroeconómica

- FERRUCCI: Instrumental para el Estudio de la Economía Argentina (Ed. Macchi)
- RODRÍGUEZ y RIVERA PEREYRA: Los Indicadores Económicos (Ed. Macchi)
- GONZÁLEZ y TOMASINI: Introducción al Estudio del Ingreso Nacional (Ed. EUDEBA)
- SACHS y LARRAÍN: Macroeconomía en la Economía Global (Ed. Prentice-Hall)
- DORNBUSCH y FISCHER: Macroeconomía (Ed. McGraw-Hill)
- DERNBURG y McDOUGALL: Macroeconomía (Ed. Diana)
- DE PABLO: Macroeconomía (Ed. Fondo de Cultura Económica)
- BRANSON y LITVACK: Macroeconomía (Ed. Harla)
- ACKLEY: Macroeconomía (Ed. U.T.E.H.A.)
- BROOMAN: Macroeconomía (Ed. Aguilar)
- O'KEAN: Análisis del Entorno Económico de los Negocios (Ed. McGraw-Hill)
- DILLARD: Teoría Económica de J. M. Keynes (Ed. Aguilar)
- GALBRAITH: El Dinero (Ed. Diana)
- Informe Económico. Ministerio de Economía y Obras y Servicios Públicos
- Lecturas complementarias recomendadas por los docentes de la Cátedra

Bibliografía básica general por autor

- MOCHON y BEKER: Economía (Ed. McGraw-Hill, 1993)

I. Introducción general

Capítulos 1 y 2 (págs. 3 a 61)

Capítulo 22 (págs. 557 a 559)

Capítulo 29 (págs. 745 a 767)

II. Teoría Microeconómica

Capítulos 3, 4 y 5 (págs. 63 a 130)

Capítulo 8 (págs. 197 a 203)

Capítulo 9 (págs. 221 a 225)

Capítulo 10 (págs. 241 a 243)

III. Teoría Macroeconómica

- Capítulos 15 y 16 (págs. 361 a 415)
- Capítulo 17 (págs. 417 a 445)
- Capítulos 18, 19 y 20 (págs. 449 a 498 y 499 a 505)
- Capítulos 25 y 26 (págs. 629 a 690)

- MOCHON y BEKER: Economía (Ed. McGraw-Hill, 2003)

I. Introducción general

- Capítulo 1 (págs. 1 a 34)
- Capítulo 24 (págs. 661 a 692)

II. Teoría Microeconómica

- Capítulo 2 (págs. 35 a 61)
- Capítulo 3 (págs. 63 a 85)
- Capítulo 7 (págs. 169 a 191)
- Capítulo 8 (págs. 193 a 220)

III. Teoría Macroeconómica

- Capítulo 14 (págs. 349 a 375)
- Capítulo 15 (págs. 377 a 399)
- Capítulo 16 (págs. 401 a 437)
- Capítulo 17 (págs. 439 a 463)
- Capítulo 18 (págs. 465 a 498)
- Capítulo 19 (págs. 499 a 534)
- Capítulo 23 (págs. 633 a 659)

- FISCHER, DORNBUSCH y SCHMALENSEE: Economía (Ed. McGraw-Hill, 2^{da} edición)

I. Introducción general

- Capítulos 1 y 2 (págs. 1 a 49)
- Capítulo 7 (págs. 168 a 170)
- Capítulo 23 (págs. 529 a 534)

II. Teoría Microeconómica

- Capítulos 3, 4, 5 y 7 (págs. 52 a 122 y 163 a 172)
- Capítulo 9 (págs. 197 a 201)
- Capítulo 11 (págs. 245 a 249)
- Capítulo 12 (págs. 269 a 275)

III. Teoría Macroeconómica

- Capítulos 23, 24 y 25 (págs. 523 a 597)
- Capítulo 28 (págs. 643 a 674)
- Capítulos 26, 27 y 29 (págs. 598 a 642 y 675 a 698)
- Capítulos 36, 37 y 38 (págs. 837 a 914)

- LIPSEY: Introducción a la Economía Positiva (Ed. Vicens-Vives, 9^{na} edición)

I. Introducción general

- Capítulos 1, 2, 3 y 4 (págs. 3 a 65)
- Capítulo 18 (págs. 233 a 237)
- Capítulos 33, 34 y 35 (págs. 489 a 514)

II. Teoría Microeconómica

- Capítulos 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 y 13 (págs. 69 a 159)

III. Teoría Macroeconómica

- Capítulos 35, 36, 37 y 38 (págs. 510 a 561)
- Capítulo 40 (págs. 573 a 600)
- Capítulos 41, 42 y 43 (págs. 603 a 653)
- Capítulos 44, 45 y 46 (págs. 657 a 705)

Bibliografía específica y complementaria por autor

I. Introducción general

- VALSECCHI: todo el libro
- ZALDUENDO: Capítulos 2 y 3 (págs. 73 a 111); Capítulo 5 (págs. 191 a 193 y 207 a 217); Capítulo 6 (págs. 133 a 140 y 153 a 155)
- FERRUCCI (6^{ta} edición): Capítulo 5 (págs. 283 a 296)
- O'KEAN: Capítulo 1 (págs. 3 a 24)
- MILLER Y MEINERS (3^{era} edición): Capítulo 1 (págs. 1 a 23)

II. Teoría Microeconómica

- O'KEAN: Capítulo 2 (págs. 24 a 46)
- MILLER Y MEINERS (3^{era} edición):
 - Capítulo 2 (págs. 24 a 56)
 - Capítulo 5 (págs. 147 a 171 y 180 a 194)
 - Capítulo 9 (págs. 289 a 291)
 - Capítulo 10 (págs. 332 a 334)
 - Capítulo 12 (págs. 382 a 385)
- FERGUSON, C. E.: Teoría Microeconómica (Ed. Fondo de Cultura Económica, 1^{era} edición)
 - Capítulo 4 (págs. 73 a 83)
 - Capítulo 8 (págs. 200 a 206)
 - Capítulo 9 (págs. 229 a 232)
 - Capítulo 10 (págs. 258 a 260)

III. Teoría Macroeconómica

- O'KEAN: Capítulos 3, 4, 5, 6, 7 y 8 (págs. 47 a 176)
- Ferrucci (8^{va} edición):
 - Capítulo 1 (págs. 1 a 71)
 - Capítulo 4 y 5 (págs. 235 a 363)

8. Descripción de Actividades de aprendizaje:

Siendo esta Asignatura una de las primeras del Ciclo Básico (Grupo 1 PLAN AÑO 2005: Introducción a la Economía/ PLAN AÑO 1993: Estructura de la Economía), se parte de la premisa que los conocimientos previos sobre el programa de estudios son escasos o nulos, por lo que será necesario ser preciso -tanto en la presentación como en el desarrollo de los temas- y no dar nada por supuesto -por elemental que parezca-. A partir de sus conocimientos previos, se utilizarán las estrategias más adecuadas para transformar sus representaciones en una estructura cognitiva de mayor jerarquía.

Enseñar es provocar el aprendizaje. El actual Régimen de Enseñanza presupone la activa participación del alumno; las técnicas pedagógicas a aplicar serán, preferentemente, grupales -sobre todo debate conducido-, ejercicios prácticos y explicación doctrinaria cuando el tema a desarrollar así lo requiera. Los *tests* conceptuales y de lectura complementarán los métodos pedagógicos antes citados.

El papel del docente, en este contexto, será el de coordinador, guía y mediador del proceso de enseñanza-aprendizaje.

A través de la motivación, incentivando al alumno a interesarse en el tema planteado por su aplicación y utilidad, empleando ejemplos de la realidad, se tratará de estimular la actividad y participación del alumno en reemplazo de la pasividad.

Asimismo, el alumno cuenta con una dirección de correo electrónico (iale@mdp.edu.ar) y una Página WEB (eco.mdp.edu.ar/cv) de la Asignatura que constituyen otros medios de participación educativa.

9. Procesos de intervención pedagógica: Indique con una cruz, las modalidades de intervención pedagógica más utilizadas durante el curso.

Modalidad	
1. Debate conducido	X
2. Ejercicios prácticos	X
3. Análisis de casos	X
4. Explicación doctrinaria	X
5. Trabajo de investigación	
6. Test conceptual	X
7 Test de lectura	X
8. Taller - Grupo operativo	
9. Seminario	
10.Trabajo de campo	

10. Estrategias de integración de los contenidos relevantes de la asignatura

Los alumnos trabajarán en clase, con la asistencia de los docentes, con ejercicios teóricos prácticos “tipo” según los contenidos de la Asignatura.

Asimismo, contarán con ejercicios adicionales que se encontrarán disponibles en la Página Web de la Asignatura. La resolución de dichos ejercicios será individual y deberá ser realizada en el hogar por el alumno. El alumno contará con la opción de entregar estos ejercicios para su corrección al Ayudante de Trabajos Prácticos y de consultar las dudas que le surjan en la resolución de los mismos.

El objetivo de este último elemento pedagógico es que el alumno, durante el proceso de estudio de los contenidos de la Asignatura:

- Repase e integre los temas desarrollados en las clases teóricas y en las clases prácticas y en el material bibliográfico sugerido por los docentes de la Asignatura.
- Consulte las dudas que le surjan.

11. Régimen de evaluación (OCA N° 1.111/2005, artículos 11, 12 y 13 y 16 y 17; OCA N° 1.160/2005)

Criterios de evaluación:

Para evaluar los contenidos de la Asignatura (PLAN AÑO 2005: Introducción a la Economía/ PLAN AÑO 1993: Estructura de la Economía), se tendrá en cuenta lo dispuesto en la OCA N° 1.111/2005 y sus modificatorias. Cada Módulo será evaluado, durante el ciclo lectivo 2009, de la siguiente manera:

Módulo	Evaluación Parcial
I. Introducción General	1 Evaluación Parcial (Temas: Módulo I -completo, a excepción del punto I.5.- y Módulo II -completo-)
II. Teoría Microeconómica	
III. Teoría Macroeconómica	1 Evaluación Parcial (Temas: Módulo I -sólo punto I.5.- y Módulo III -completo, a excepción del punto III.6 -)
Total	2

Módulo	Actividad pedagógica <i>Test</i> teórico y/o práctico
III. Teoría Macroeconómica.	Punto III.6. "El Sector Monetario. Efectos económicos de la Política Monetaria
Total	1

Las Evaluaciones Parciales y la actividad pedagógica sobre el Punto III.6 del Programa (y sus respectivos recuperatorios) serán individuales, instrumentadas en forma escrita de base semi-estructurada, con cuestiones teóricas y prácticas. Constarán de respuestas guiadas, opciones múltiples y multi-ítem de base común, para que se contesten con precisión y brevedad. La función de estas Evaluaciones es retroactiva o sumativa y constata el resultado del proceso didáctico.

Las preguntas serán conceptuales y procedimentales, variando su importancia relativa según los temas tratados. En todos los casos, el aspecto actitudinal será evaluado por el docente a cargo del curso. Ejercida la opción del recuperatorio y a todos los efectos, se considerará válida la nota del mismo.

Detalle de las unidades a evaluar en el examen habilitante (Artº. 12º):

Al alumno que deba rendir la Evaluación Habilitante se lo evaluará respecto a los contenidos fundamentales de los Módulos I, II y III dictados en las clases teóricas y en las clases prácticas durante el cursado, sin ser un examen final. (Ver punto 6 de este Plan).

Detalle de las unidades a evaluar en el examen final de cursado (Artº. 13º):

Al alumno que deba rendir el Examen Final (en cualquiera de las instancias correspondientes) se lo evaluará respecto a todos los contenidos de los Módulos I, II y III (Ver punto 6 de este Plan).

12. Régimen de promoción/aprobación (OCA N° 1.111/2005, artículos 11, 12 y 13 y 16 y 17; OCA N° 1.160/2005)

Requisitos de aprobación/promoción:

Los alumnos para promocionar la Asignatura deberán aprobar las dos Evaluaciones Parciales (o sus respectivos recuperatorios) previstas, logrando una calificación promedio final mínima de 6 puntos entre las dos Evaluaciones Parciales (o sus respectivos recuperatorios). Cabe aclarar que, a la calificación final para promocionar la Asignatura se debe acceder sin redondeo.

Asimismo, para promocionar la Asignatura, es requisito obligatorio aprobar un *test*.

teórico y/o conceptual sobre el punto III.6. del Programa de la Asignatura “*El Sector Monetario. Efectos económicos de la Política Monetaria*”. Dicho *test* contará con una instancia de recuperario. La calificación del *test* será conceptual y no se promediará con las calificaciones obtenidas en las evaluaciones parciales (ya sea en la primera instancia o en el recuperatorio).

Los alumnos para aprobar el cursado de la Asignatura deberán aprobar las dos Evaluaciones Parciales (o sus respectivos recuperatorios), logrando una calificación promedio final mínima mayor o igual que 4 puntos pero menor que 6 puntos entre las dos Evaluaciones Parciales. Cabe aclarar que, a la calificación final para aprobar el cursado de la Asignatura se debe acceder sin redondeo.

Los alumnos que no promocionaron la Asignatura (o sea, no obtuvieron una calificación promedio final de por los menos 6 puntos entre las dos Evaluaciones Parciales) pero sí aprobaron el cursado de la misma (o sea, obtuvieron una calificación promedio final mínima mayor o igual que 4 puntos pero menor que 6 puntos entre la dos Evaluaciones Parciales) deberán rendir el Examen Final a fin de poder aprobar definitivamente la Asignatura.

Los alumnos que no promocionaron la Asignatura ni aprobaron el cursado de la misma pero sí aprobaron una de las dos Evaluaciones Parciales con una calificación mínima de 4 puntos (en su primer llamado o en su recuperatorio) deberán rendir la Evaluación Habilitante a fin de quedar “habilitados” para rendir el Examen Final y poder aprobar definitivamente la Asignatura.

Los alumnos que deban rendir la Evaluación Habilitante y aprueben la misma, tendrán dos oportunidades para rendir el Examen Final en tanto que los alumnos que no promocionaron la Asignatura pero sí aprobaron el cursado de la misma, tendrán tres oportunidades para rendir el Examen Final. La fecha para rendir la Evaluación Habilitante coincidirá con la fecha para rendir el primer Examen Final (o sea, en la primera fecha de Examen Final inmediata posterior a la finalización del cursado).

Tanto la Evaluación Habilitante como los Exámenes Finales serán orales y/o escritos y teórico-prácticos.

13. Cronograma de contenidos, actividades pedagógicas y evaluaciones parciales, con especificación del docente responsable -profesor, auxiliar -.

Introducción a la Economía (PLAN AÑO 2005)/Estructura de la Economía (PLAN AÑO 1993)
 CRONOGRAMA DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES
 (Ciclo lectivo 2010)

Clase teórica				Clase práctica			
Semana	Clase	Fecha	Tema	Semana	Clase	Fecha	Tema
1	1	16/03	I.1. a I.2.	1	2	19/03	I.1. a I.2.
2	3	23/03	I.3. a I.4.	2	4	26/03	I.3. a I.4.
3	5	30/03	II.1. a II.1.1.			02/04	Inactividad Académica Viernes Santo
4	6	06/04	II.1.2.	4	7	09/04	II.1. a II.1.1. y II.1.2. (1era. parte)
5	8	13/04	II.2. a II.2.2.	5	9	16/04	II.1.2. (2da. parte) y II.2. a II.2.2.
6	10	20/04	II.3. a II.3.1.	6	11	23/04	II.3. a II.3.1. (1era. parte)
7	12	27/04	II.3.2.	7	13	30/04	II.3.1. (2da. parte) y II.3.2.
8	14	04/05	III.1.	8	15	07/05	Repaso 1era. Evaluación Parcial y Consulta Material de Lectura "Población y Ocupación"
9	16	11/05	III.2.	9	17	14/05	III.1 .
10	18	18/05	III.3. a III.3.2.	10	19	21/05	III.2. Consulta Material de 'Las doctrinas económicas' (Punto I.5. del Programa)
11		25/05	Inactividad Académica Bicentenario de la Revolución de Mayo	11	20	28/05	III.3. a III.3.2.
12	21	01/06	III.3.3. y III.4. (1era. Parte)	12	22	04/06	III.3.3. y III.4. (1era. Parte) Consulta Material de 'Las doctrinas económicas' (Punto I.5. del Programa)
13	23	08/06	III.4. (2da. Parte) y III.5. (1era. Parte)	13	24	11/06	III.4. (2da. Parte) y III.5. (1era. Parte)
14	25	15/06	III.5. (2da. Parte)	14	26	18/06	III.5. (2da. Parte) y Repaso 2da. Evaluación Parcial
15	27	22/06	III.6. (1era. Parte)	15	28	25/06	III.6. (1era. Parte)
16	29	29/06	III.6. (2da. Parte)	16	30	02/07	Actividad Pedagógica Test Punto III.6.
17	31	06/07	Recuperatorio 2da. Evaluación Parcial	17		09/07	Inactividad Académica Conmemoración de la Independencia Nacional
18	32	13/07	Recuperatorio Actividad Pedagógica Test Punto III.6. y Entrega calificaciones finales y Recuperatorio 2da. Evaluación Parcial				

•Receso de invierno: 19/07/2010 a 30/07/2010 (Sujeto al período de Vacaciones de Invierno que otorgue la Provincia de Buenos Aires)

En el siguiente Cuadro, se indican los docentes encargados de las clases teóricas y de las clases prácticas para el ciclo lectivo 2010:

Docentes a cargo de las clases teóricas	Docentes a cargo de las clases prácticas (Ayudantes de 1^{era})
Ana Julia ATUCHA	Eugenio ACTIS DI PASQUALE
Rosángela DI PAOLA	Silvia AGUSTINELLI
Elizabeth ERRAZTI	Fernando ALFONSO
Marcelo GARROTE LÓPEZ	Sergio ANCHORENA
Ema FARRO	Rubén CANO
Lidia LÓPEZ	Marcela FRABONI
María Teresa LÓPEZ	Eugenia LABRUNÉE Irene RABIOGLIO ⁽¹⁾ Patricia QUIROGA
Ayudantes de 2^{da} adscriptos: Carla BONANO ROJAS Leandro GUTIÉRREZ Sandra PESCIARELLI Emiliano STEFANELLI	

Prof. Titular: Abel VALDERREY⁽²⁾

Jefe de Trabajos Prácticos (Con funciones de Jefe de Trabajos Prácticos):
Beatriz LUPIN

Notas:

- ⁽¹⁾Estuvo a cargo del dictado de las clases prácticas en el contra-cursado del verano 2010 de la Asignatura.
- ⁽²⁾Estuvo a cargo del dictado de las clases teóricas en el contra-cursado del verano 2010 de la Asignatura.
- La distribución de los docentes por turno y comisión se encuentra a confirmar. Se tiene previsto contar con cuatro comisiones en el turno mañana, una o dos comisiones en el turno tarde y una o dos comisiones en el turno noche. Cada comisión contará con un Prof. Adjunto y un Ayudante de 1^{era}; además, por turno, colaborarán Ayudantes de 2^{da} adscriptos o afectados por Becas de Investigación Categoría “Estudiante Avanzado”-UNMdP.

La elaboración de las Evaluaciones Parciales (y sus recuperatorios), de la Evaluación Habilitante, y de los Exámenes Finales se encuentra a cargo de los Profs. Adjuntos bajo la coordinación y la supervisión del Prof. Titular.

Seguidamente, se muestra el cronograma e evaluaciones:

Introducción a la Economía (PLAN AÑO 2005)/Estructura de la Economía (PLAN AÑO 1993)
CRONOGRAMA DE EVALUACIONES PARCIALES, EVALUACIÓN HABILITANTE Y EXÁMENES FINALES
(Ciclo lectivo 2010)

Parcial	Fecha
Primer Parcial	08/05
Recuperatorio del Primer Parcial	01/06
Segundo Parcial	19/06
Recuperatorio del Segundo Parcial	06/07

Evaluación Habilitante⁽¹⁾	
---	--

Examen Final⁽¹⁾	Fecha
Primer Examen Final	
Segundo Examen Final	
Tercer Examen Final	

Notas:

- Las fechas señaladas pueden sufrir modificaciones conforme a motivos de organización de la Facultad.
- ⁽¹⁾Fechas a confirmar.

- Horarios de todas las evaluaciones y exámenes a confirmar.

14. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

Introducción a la Economía (PLAN AÑO 2005)/Estructura de la Economía (PLAN AÑO 1993)

PLANTEL DOCENTE PREVISTO PARA EL CICLO LECTIVO 2010

Apellido y Nombres	Cargo y Dedicación	Funciones
VALDERREY, Abel ⁽¹⁾	Prof. Titular, simple	A cargo de una comisión de teoría y coordinación general de la Cátedra
ATUCHA, Ana Julia	Prof. Adjunto, exclusivo	Investigación y tareas docentes (a cargo de una comisión de teoría)
ERRAZTI, Elizabeth	Prof. Adjunto, exclusivo	Investigación y tareas docentes (a cargo de una comisión de teoría)
FARRO, Ema	Prof. Adjunto, simple	Tareas docentes (a cargo de una comisión de teoría)
GARROTE LÓPEZ, Marcelo	Prof. Adjunto, simple	Tareas docentes (a cargo de una comisión de teoría)
LÓPEZ, Lidia	Prof. Adjunto, simple	Tareas docentes (a cargo de una comisión de teoría)
LÓPEZ, María Teresa	Prof. Adjunto, exclusivo	Investigación y tareas docentes (a cargo de una comisión de teoría)
DI PAOLA, Rosángela	JTP, simple	Tareas docentes (a cargo de una comisión de teoría)
RABIOGLIO, Irene ⁽²⁾	JTP, simple	Tareas docentes (a cargo de una comisión de práctica)
ACTIS DI PASCQUALE, Eugenio	Ayudante de 1 ^{era} , simple	Tareas docentes (a cargo de una comisión de práctica)
AGUSTINELLI, Silvia	Ayudante de 1 ^{era} , simple	Tareas docentes (a cargo de una comisión de práctica)
ALFONSO, Fernando	Ayudante de 1 ^{era} , simple	Tareas docentes (a cargo de una comisión de práctica)
ANCHORENA, Sergio	Ayudante de 1 ^{era} , simple	Tareas docentes (a cargo de una comisión de práctica)
CANO, Rubén	Ayudante de 1 ^{era} , simple	Tareas docentes (a cargo de una comisión de práctica)
FRABONI, Marcela	Ayudante de 1 ^{era} , simple	Tareas docentes (a cargo de una comisión de práctica)
LABRUNÉE, Eugenia	Ayudante de 1 ^{era} , parcial	Tareas docentes (a cargo de una comisión de práctica)
LUPÍN, Beatriz ⁽³⁾ (Con funciones de Jefe de Trabajos Prácticos)	Ayudante de 1 ^{era} , exclusivo	Tareas de Investigación y a cargo de las tareas de coordinación de las clases prácticas
QUIROGA, Patricia	Ayudante de 1 ^{era} , simple	Tareas docentes (a cargo de una comisión de práctica)
BONANO ROJAS, Carla	Ayudante de 2 ^{da} , simple	Tareas docentes (de colaboración de los Ayudantes de 1 ^{era})
GUTIÉRREZ, Leandro	Ayudante de 2 ^{da} , simple	Tareas docentes (de colaboración de los Ayudantes de 1 ^{era})
PESCIARELLI, Sandra	Ayudante de 2 ^{da} , simple	Tareas docentes (de colaboración de los Ayudantes de 1 ^{era})
STEFANELLI, Emiliano	Ayudante de 2 ^{da} , simple	Tareas docentes (de colaboración de los Ayudantes de 1 ^{era})

Nota:

- ⁽¹⁾Estuvo a cargo del dictado de las clases teóricas en el contra-cursado del verano 2010 de la Asignatura.
- ⁽²⁾Estuvo a cargo del dictado de las clases prácticas en el contra-cursado del verano 2010 de la Asignatura.
- ⁽³⁾Tiene cargo concursado como Ayudante de Primera simple (OCA N° 1.557/2002).

15. Informe de funcionamiento general de la Asignatura (OCA 1.111/05 – Artº. 20º inc. 12; OCA Nº 1.160/2005)

Con respecto al funcionamiento de la Asignatura “Introducción a la Economía” /“Estructura de la Economía” dictada durante el primer cuatrimestre del ciclo lectivo 2009, es de destacar el cumplimiento de los objetivos propuestos y de las actividades planificadas.

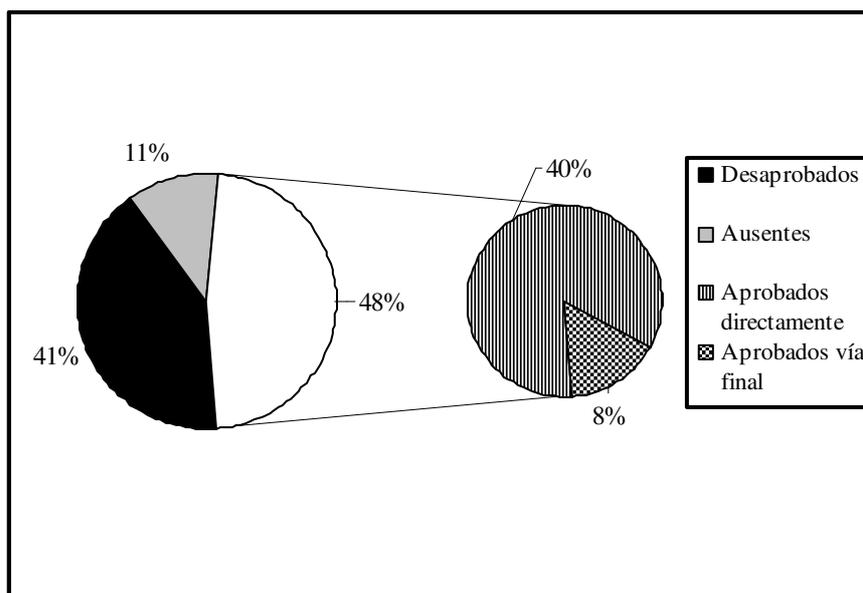
Las evaluaciones consistieron en dos Evaluaciones Parciales teórico-prácticas (en la primera se evaluaron aspectos referidos a la Introducción General -Módulo I- y a la Teoría Microeconómica -Módulo II- y, en la segunda a la Teoría Macroeconómica -Módulo III- y punto I.5. -Módulo I-), una Evaluación Habilitante y tres Exámenes Finales.

Según el listado de alumnos confeccionado por División Alumnos, se inscribieron en total 532 alumnos, los cuales estaban distribuidos en siete comisiones (cuatro en el turno mañana, dos en el turno tarde y una en el turno noche). En cuánto al rendimiento de los mismos, los siguientes Cuadros y Gráficos ilustran al respecto:

Cuadro 1: Desempeño de los alumnos
-Ciclo lectivo 2009-

Condición	Frecuencia	
	Absoluta -cantidad de alumnos-	Relativa -%-
ALUMNOS APROBADOS		
Directa (promocionados)	213	40%
Vía Examen Final	40	8%
Total alumnos aprobados	253	48%
ALUMNOS DESAPROBADOS		
Recursantes	218	11%
ALUMNOS AUSENTES		
	61	41%
Total alumnos ciclo lectivo 2009	532	100%

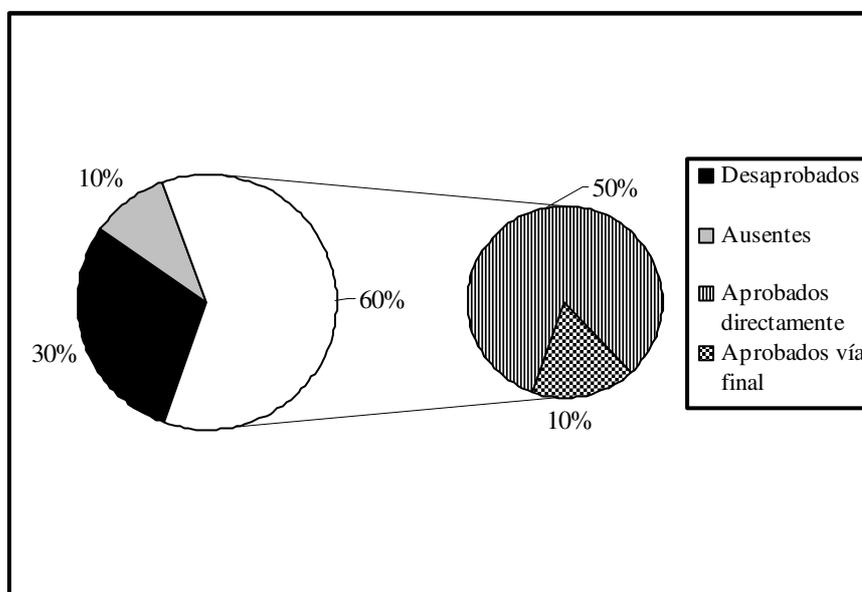
Gráfico 1: Desempeño de los alumnos
-Ciclo lectivo 2009-



Cuadro 2: Desempeño de los alumnos
-Ciclo lectivo 2008-

Condición	Frecuencia	
	Absoluta -cantidad de alumnos-	Relativa -%-
ALUMNOS APROBADOS		
Directa (promocionados)	251	50%
Vía Examen Final	51	10%
Total alumnos aprobados	302	60%
ALUMNOS DESAPROBADOS		
Recursantes	147	30%
ALUMNOS AUSENTES		
	48	10%
Total alumnos ciclo lectivo 2008	497	100%

Gráfico 2: Desempeño de los alumnos
-Ciclo lectivo 2008-



Como se observa en el Cuadro 1 y en el Gráfico 1, del total de alumnos del ciclo lectivo 2009, el 48% aprobó la Asignatura (el 40% promocionó directamente y el resto aprobó vía Examen Final). Si no se consideran a los alumnos que figuran como ausentes (o sea, 471 alumnos), el porcentaje de aprobados asciende a 54% (45% promocionó y el resto aprobó vía Examen Final).

Al comparar el ciclo lectivo 2009 con el ciclo lectivo 2008, de los Cuadros 1 y 2 y de los Gráficos 1 y 2, surge que: hubo un aumento de la cantidad de alumnos inscriptos del 7% (se pasó de 497 alumnos a 532 alumnos); disminuyó la cantidad total de alumnos aprobados del 60% al 48% y ascendió el porcentaje de alumnos que recursó (del 30% al 41%) y la proporción de alumnos que estuvo ausente (del 10% al 11%).

Al igual que el año pasado, la Cátedra tiene previsto para el ciclo lectivo 2010 colaborar con el Proyecto PACENI implementado por la Facultad a fin de disminuir el porcentaje de alumnos de 1er. año que abandonan la Institución. En este sentido, cabe agregar que varios docentes de la Asignatura participaron, durante el ciclo lectivo 2009, en el Programa: las Lics. María Teresa López, Beatriz Lupín y Silvia Agustinelli, como coordinadora de tutores, tutora¹⁶

académica Área Economía y tutora de seguimiento, respectivamente y los Lics. Eugenio Actis di Pascuale, Sergio Anchorena y Ana Julia Atucha en las reuniones previas de organización e implementación del Proyecto PACENI en la Facultad.

16. Actividades que se propone realizar en el período en que no se dicta el curso.

Se capacitará a los integrantes de la Cátedra a través de la profundización en el estudio de los temas centrales del Programa a cargo de los docentes de la Asignatura, los que posteriormente serán expuestos en periódicas reuniones de Cátedra.

ANEXO I

2. Composición del equipo docente:

PLANTEL CICLO LECTIVO 2009

Estructura de la Economía (PLAN AÑO 1993) / Introducción a la Economía (PLAN AÑO 2005)

Apellido y Nombres	Título Prof.	Cgo	Ded	Carácter	Hs. doc	Hs. inv	Hs.ext	Hs. gest
VALDERREY, Abel	LE	1	4	2	10			
ATUCHA, Ana Julia	LE	3	1	2	18	22		
ERRAZTI, Elizabeth	LE	3	1	2	18	22		
FARRO, Ema	CPN	3	4	2	10			
GARROTE LÓPEZ, Marcelo	LE	3	4	3	10			
LÓPEZ, Lidia	LE	3	4	2	10			
LÓPEZ, María Teresa	LE	3	1	2	18	22		
DI PAOLA, Rosángela	LE	4	4	2	10			
RABIOGLIO, Irene	LE	4	4	2	10			
ACTIS DI PASCUALE, Eugenio ⁽¹⁾	LE	5	4	2	10	30		
AGUSTINELLI, Silvia	LE	5	4	2	10			
ALFONSO, Fernando	LE	5	4	2	10			
ANCHORENA, Sergio	ING.	5	4	2	10			
CANO, Rubén	CPN	5	4	2	10			
FRABONI, Marcela	CPN	5	4	2	10			
LABRUNÉE, Eugenia	LE	5	3	3	9	11		
LUPÍN, Beatriz ⁽²⁾ (Con funciones Jefe de Trabajos Prácticos)	LE	5	1	3	18	22		
QUIROGA, Patricia	CPN	5	4	2	10			
BONANO ROJAS, Carla	Estudiante	6	4	7	10			
HEDO, Juan Pablo	Estudiante	7	4	6	10			
GUTIÉRREZ, Leandro	Estudiante	6	4	7	10			
PESCIARELLI, Sandra	Estudiante	6	4	7	10			
STEFANELLI, Emiliano	Estudiante	6	4	7	10			

- ⁽¹⁾ Beca de Post Grado I CONICET que vence el día 31/03/2010.
- ⁽²⁾ Tiene cargo concursado como Ayudante de Primera con dedicación simple (OCA N° 1.557/2002).

Cargo: Profesor: 1. Titular – 2. Asociado – 3. Adjunto

Auxiliar: 4. Jefe de Trabajos Prácticos – 5. Ayudante de Primera – 6. Ayudante de Segunda - 7. Becario

Dedicación: 1. Exclusiva – 3. Parcial – 4. Simple

Carácter: 1. Ordinario – 2. Regular – 3. Interino – 4. Libre – 5. Contratado – 6. Afectación – 7. Adscripto a la docencia – 8. Por convenio.

Cantidad de horas semanales dedicadas a docencia, investigación, extensión y/o gestión: Las horas dedicadas a Investigación, Extensión y Gestión se deberán repetir en todos los cursos.