



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

PLAN DE TRABAJO DOCENTE

1. Datos del curso:

| | | |
|---|------------------|-------------------------------------|
| Carrera: Contador público/Lic. En Administración/ Lic. En economía / Lic. En Turismo | | |
| Curso: Taller de Creación de Empresas | | Código: |
| Carácter del Curso: Opcional | | |
| Area curricular a la que pertenece: Administración | | Departamento: Administración |
| Año del plan de estudios 1993 | | |
| Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso: 1er. Cuatrimestre *** | | |
| Carga horaria total del área curricular en el plan de estudios: | | |
| Carga horaria total del curso asignada en el Plan de Estudios: | | |
| 1.-Carga horaria semanal* -presencial - de los alumnos: 4 horas** | | |
| 2.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos: | | |
| Teóricas | Prácticas | Teórico - práctica |
| | | 4 |

* La duración prevista es de 12 semanas.

** Incluye una hora semanal para la realización del Plan de Empresa. Se deben sumar 8 horas, que se estima el tiempo necesario de trabajo para investigar, encontrar y estudiar los datos para la elaboración del Plan de Empresa.

*** Se propone como requisitos tener aprobadas **Administración de Personal, Administración de la Producción, Administración de la Comercialización y Administración Financiera.**

Relación docente - alumnos:

| | |
|--|------------------|
| 1. Alumnos inscriptos el año anterior | 36 |
| 2. Alumnos que promocionaron el año anterior | 20 32 |
| 3. Alumnos que abandonaron | 10 4 |
| 4. Alumnos recursantes (1-2-3) | - |
| 5. Alumnos que aprobaron la correlativa anterior | - |

| Cantidad estimada de alumnos | Cantidad de docentes | | Cantidad de comisiones 1 | | |
|------------------------------|----------------------|------------|--------------------------|---|----|
| | Profesores | Auxiliares | T | P | TP |
| Máximo 30 | 1 | 6 | 1 | | 1 |

2. Composición del equipo docente: Según Planilla Anexa

3. Objetivos del curso indicando las transformaciones que espera obtener en el pensamiento, lenguaje, sentimiento y actitudes de los alumnos:

Objetivos generales

Desarrollar en el estudiante habilidades, actitudes, destrezas y talentos que incrementen su potencial emprendedor o, a través de su asesoramiento, el de la



comunidad; además la aplicación de las teorías administrativas en la elaboración por parte del alumno de un plan de negocio.

Que el alumno comprenda y se transforme en un agente de la transferencia del sistema universitario al medio, de los saberes científicos y tecnológicos que se desarrollan en ella, propiciando el desarrollo regional y una mayor desconcentración de la economía.

Objetivos Específicos

-) Valorar el papel que desempeñan las pequeñas y medianas empresas (Pymes) en el desarrollo económico regional.
-) Identificar los factores de personalidad y acción que distinguen a los emprendedores
-) Desarrollar en los estudiantes una vocación empresarial o, alternativamente, crear la capacidad para visualizar y apoyar al desarrollo de una idea de negocio de un tercero, a través de un proceso que consiste en la generación, evaluación y selección de una oportunidad de negocio viable.
-) Visualizar la creación de una empresa propia como herramienta para generar autoempleo y puestos de trabajo para la comunidad.
-) Seleccionar los mejores medios para, según sea el caso, transferir al sector de las pequeñas empresas que se crean, los adelantos del sistema científico tecnológico de la universidad.
-) Preparar a los alumnos para que, con los conocimientos adquiridos y a partir de una idea de negocio, desarrolle su Plan de Empresa.

4. Programa analítico de la asignatura organizados en unidades; ejes temáticos; núcleos problemáticos; etc.

Unidad 1 - INTRODUCCIÓN

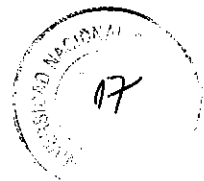
- 0.0. Vocación empresarial.
- 0.0. Educación y vocación empresarial.
- 0.0. La creación de empresas en Argentina y el mundo: estudios de casos.

Unidad 2 - LA IDEA DE CREAR UNA EMPRESA

- 2.1 La idea de empresa.
 - 2.2 Generación y selección de ideas u oportunidades de negocio.
 - 2.2.1 El proceso creativo
 - 2.2.2 Creatividad e innovación
- Factores que inciden en la creación de empresas: el mercado y el entorno
Los recursos. Líneas de apoyo existentes

Unidad 3 - EL EMPRENDEDOR Y SU EQUIPO

- 3.1 La teoría de emprendedores
- 2.0 Características personales de un emprendedor



2.0 Tipos de emprendedores

Unidad 4 - PLAN DE EMPRESA

0. Presentación del proyecto:

0.0 Descripción de la actividad

0.0 Evolución del proyecto: orígenes y actualidad

0.0 Análisis estratégico. Valoración global del proyecto: puntos fuertes y coherencia

0.0 Aspectos de innovación

1. Plan de Marketing:

2.0 Definición de los productos y/o servicios

2.0 Definición del mercado

2.0 Análisis de la competencia

2.0 Promoción y Publicidad

2.0 Previsiones

2.0 Determinación del precio de venta y de su comparación con el de la competencia

2.0 Presupuesto de comercialización

2. Plan de producción y calidad

5.0 Producción de los productos y/o servicios

5.0 Calidad

5.0 Equipamientos e infraestructura

5.0 Seguridad e higiene

5.0 Presupuesto de producción

2. Plan de organización y de gestión. Área jurídico-fiscal:

4.1. Análisis estratégico y definición de objetivos

4.2. Organización funcional de la empresa. Recursos humanos

4.3. Determinación de la forma jurídica

4.4. Obligaciones propias de la actividad (hacienda, seguridad social, ayuntamientos...)

4.5. Patentes y marcas

4.6. Permisos, licencias y documentación oficial



2. Plan Económico-financiero:

- 5.0 Plan de inversiones iniciales
- 5.0 Plan de inversiones
- 5.0 Plan de financiación
- 5.0 Sistema de cobro a clientes, de pagos a proveedores y de stocks.
- 5.0 Cuentas de resultados.
- 5.0 Plan de tesorería
- 5.0 Balance de situación.
- 5.0 Análisis de riesgos empresariales. Valoración global del proyecto.
- 5.0 Tabla de toma de datos y de decisiones.

Anexos.

- Curriculum vitae
- Otras informaciones

Bibliografía

Unidad 1 - INTRODUCCIÓN

Angelelli, P. y Graña F. (1997) *La creación de empresas industriales en el Partido de Gral. Pueyrredon: Marco Conceptual y Estudio de Casos*. Universidad Nacional de Mar del Plata - Universidad Nacional de Gral. Sarmiento, Doc. interno.

Aggio, Angelelli, Graña, Marín, Milesi y Sepúlveda (1997) ¿Puede la Capacitación Estimular el Nacimiento de Nuevas Empresas?. Informe de Coyuntura, Centro de Estudios Bonaerense, Año 7, Nº 70, pág. 79 a 88.

Casanova Payá, Jesús (2004) *Los CEEIS: 15 años apoyando la innovación, creación, crecimiento y consolidación de empresas*, publicado en *El emprendedor innovador y la creación de empresas I+D+I* (2004) Edit. Universitat de València. España.

Irigoyen, H.A. (1999) *La incubación de empresas y empresarios*. Desarrollo y Gestión, pp.47-58.

Klikberg, Bernardo *Diez falacias sobre los problemas económicos de América Latina*, del libro *Hacia una economía con rostro humano* (2002) Edit. Fondo de Cultura Económica, Argentina. Pag.127

Lounsbury, M. (1998) *Collective entrepreneurship: the mobilization of college and university recycling coordinators*. Journal of Organizational Cahnge Management, Vol. 11, No. 1, pp. 50-69.

Morea, Francisco A. (2004) *La participación de contenidos relacionados con la creación de empresas en la curricula universitaria*, publicado en *El emprendedor innovador y la creación de empresas I+D+I* (2004) Edit. Universitat de València. España.

Unidad 2 - LA IDEA DE CREAR UNA EMPRESA

López Vidal, M.P. (1997) *Creación de empresas: la necesidad del proyecto de empresa*. Universidad de Vigo, Servicio de Publicaciones, 131 p.

Kastica, Eduardo (1999) *Los 9 mundos de la creatividad en management*. Edit. Macchi cap, 8 y 9

Kastica, Eduardo (2001) *Desorganización creativa, organización innovadora*. Edit. Macchi cap, 3 y 4.

Shapero, A. (1984) *The entrepreneurial event*. C A Kent (ed) *The Enviroment for Entrepreneurship*. Lexington Books, Lexington: Mass, pág. 21-40.

Unidad 3 - EL EMPRENDEDOR Y SU EQUIPO

Varela, R. (1996) *Innovación empresarial*. Instituto Colombiano de Estudios Superiores de Incolda, Serie textos universitarios del ICESI, No. 13, 295 p.

Comeche Martinez, José Manuel (2004) *La visión dinámica sobre el emprendedurismo colectivo*. publicado en *El emprendedor innovador y la creación de empresas I+D+I* (2004) Edit. Universitat de València. España.

Cuervo Garcia, Alvaro (2004) *Creación empresarial: sobre los empresarios* (2004) publicado en *El emprendedor innovador y la creación de empresas I+D+I* (2004) Edit. Universitat de València. España.

Junquera Cimadevilla, Beatriz (2004) *Factores contextuales, empresariales e intrinsecos a la empresaria y éxito en la empresas propiedad de mujeres: una revisión de la literatura*. publicado en *El emprendedor innovador y la creación de empresas I+D+I* (2004) Edit. Universitat de València. España.

Vesga Alejandro (2004) *El perfil del emprendedor de éxito*. publicado en *El emprendedor innovador y la creación de empresas I+D+I* (2004) Edit. Universitat de València. España.

Unidad 4 - PLAN DE EMPRESA

López Vidal, M.P. (1997) *Creación de empresas: la necesidad del proyecto de empresa*. Universidad de Vigo, Servicio de Publicaciones, 131 p.

Morea, F. A. Módulo para universidad abierta : Curso de Apicultura, módulo 2 Bloque 4 "La Empresa Apícola". Universidad Nacional de Mar del Plata. 1999

Morea, Francisco A. Fornoni Mariel. (2004) *Módulo de cátedra Plan de Empresa, para Taller de Creación de Empresa*.

Sanchis, J.R. y Ribeiro D. (1999) *Creación y dirección de Pymes*. Ediciones Díaz de Santos, Madrid, 276 p.

David, F (1997) *Conceptos de Administración estratégica*. Edit. Prentice Hall, 355 p.

5. Descripción de Actividades de aprendizaje:

Se trata de una materia que se imparte luego de cumplido el ciclo profesional con lo que la materia relaciona los conocimientos que los alumnos han ido adquiriendo a lo largo de la carrera y enfocándolos al caso concreto de la creación de firmas.

El objetivo del programa sólo se logra en la medida que se de paso a la creatividad e iniciativa del alumno, por lo que la metodología de enseñanza-aprendizaje se basa en el trabajo en equipos, en los que el cuerpo docente actúa como facilitador y tutor de los mismos.

Abordar y discutir colectivamente, y después defenderlo públicamente, casos de creación de empresas en la ciudad de Mar del Plata a la luz de los conceptos aportados por la bibliografía propuesta.

Aplicar los elementos, conceptuales, analíticos y conocimientos desarrollados durante el curso.

Ejercitar tareas de investigación y el acercamiento a modelos de rol empresario emprendedor. Proponiendo una estrategia de cambio, tiempos y resultados esperados como si el estudiante tuviera una participación activa en esa organización donde se desarrolla el proceso. En este trabajo en equipo el alumno deberá, partiendo de una fundamentación teórica, realizar todos los estudios, estimaciones, etc. Que le permitan determinar si su proyecto de empresa es o no viable.

6. Procesos de intervención pedagógica: Indique con una cruz, las modalidades de intervención pedagógica más utilizadas durante el curso.

| Modalidades | |
|-----------------------------|---|
| 1. Debate conducido | |
| 2. Ejercicios prácticos | X |
| 3. Análisis de casos | X |
| 4. Explicación doctrinaria | X |
| 5. Trabajo de investigación | |
| 6. Test conceptual | |
| 7 Test de lectura | |
| 8. Taller – Grupo operativo | |
| 9. Seminario | |
| 10.Trabajo de campo | X |
| 11. Trabajo integrador | |
| 12. | |

7. Régimen de promoción

a.- Requisitos de aprobación:

Para aprobar la materia se requiere el cumplimiento de dos requisitos



0) Aprobar el trabajo de campo.

Estructura del trabajo: En el tiempo entre cada uno de los encuentros presenciales los equipos realizarán un relevamiento de una empresa (existente) conformarán un diagnóstico sobre la base de la bibliografía dada.

Los integrantes de la cátedra serán consultores de los equipos para la confección del trabajo y realizará auditorías que formarán parte de la evaluación. En algunas clases se presentarán los avances parciales de los trabajos.

Los alumnos realizarán dos entregas, la primera sobre el entorno y la idea de creación de una empresa y el segundo sobre perfil del empresario y de su equipo de trabajo. El caso será el de empresarios que nos visiten y expongan sus casos.

La evaluación final de la asignatura es la presentación y aprobación de cada uno de los informes parciales y del informe final del trabajo. En la empresa seleccionada por cada grupo.

0) Asistir al menos al 80% de las clases.

8. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones parciales

| Temas | Clases | Fechas | Horas | Total horas |
|------------|--------|----------------------------|-------|-------------|
| Unidad 1 | 2 | 6,13 del 9 | 4 c/u | 8 |
| Unidad 2 | 2 | 20,27 del 09 | 4 c/u | 8 |
| Unidad 3 | 2 | 4,11 del 10 | 4 c/u | 8 |
| Unidad 4 | 4 | 18,25 del 10 y 1, 8 del 11 | 6 c/u | 24 |
| Evaluación | 2 | 15,22 del 11 | 4 c/u | 8 |
| Total | | | | 56 |

- Total de horas 56 – 4 créditos -.

- Las clases se desarrollarán en 12 semanas.

9. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente

Se hará el dictado en una comisión teórico/práctica

ANEXO I

Composición del equipo docente:

| Apellido y Nombres | Título Prof. | Cgo | Ded | Carácter | Hs.doc | Hs.inv | Hs.ext | Hs.gest |
|---|--------------|-----------|-----|----------|--------|--------|--------|---------|
| MOREA, Francisco (profesor adjunto a Cargo) | | 3 A cargo | 4 | 2 | 12 | 20 | | 8 |
| BARILARO, Luciana | | 3 | 4 | 3 | 12 | | | |
| POZZO, María del Carmen | | 5 | 4 | 2 | 12 | | | |
| OCAMPO, Jorge | | 5 | 4 | 7 | 12 | | | |
| SANDOVAL, Martín | | 5 | 4 | 7 | 12 | | | |
| GINIEIS, Matías | | 5 | 4 | 7 | 12 | | | |

Cargo: Profesor: 1. Titular – 2. Asociado – 3. Adjunto

Auxiliar: 4. Jefe de Trabajos Prácticos – 5. Ayudante de Primera – 6. Ayudante de Segunda – 7. Becario

Dedicación: 1. Exclusiva – 3. Parcial – 4. Simple**Carácter:** 1. Ordinario – 2. Regular – 3. Interino – 4. Libre – 5. Contratado – 6. Afectación – 7. Adscripto a la docencia – 8. Por convenio..**Cantidad de horas semanales dedicadas a docencia, investigación, extensión y/o gestión:** Las horas dedicadas a Investigación, Extensión y Gestión se deberán repetir en todos los cursos.