

M

OCA 1426

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

Área Ciencias Sociales

HISTORIA ECONÓMICA Y SOCIAL I

PLAN DE TRABAJO DOCENTE

Año Académico 2005

## DATOS DEL CURSO:

CARRERAS: CONTADOR PUBLICO, LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN, LICENCIATURA EN ECONOMÍA, LICENCIATURA EN TURISMO

Asignatura Grupo II

Area Curricular a la que pertenece: CIENCIAS SOCIALES

Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso: Básico, Primer o, Segundo

Cantidad de alumnos inscriptos: 482

Número de Comisiones: 9 (nueve)

En turnos mañana (5 comisiones), tarde (dos comisiones) y noche (dos comisiones).

## TAREAS A CUMPLIR POR EL EQUIPO DOCENTE:

### PROFESORES TITULARES:

Son responsables del dictado de las clases teóricas. Elaboran y corrigen los Parciales de todas las comisiones de acuerdo con los profesores Adjuntos que dictan en las comisiones restantes. Coordinan las tareas de Cátedra y organizan las reuniones correspondientes. Se encargan de la atención personal de los alumnos que lo solicitan. Elaboran y ajustan los Planes Docentes. Realizan algunas tareas específicas para la formación de recursos humanos en las temáticas propias de la asignatura. Dirigen diferentes Trabajos Integradores. Participan en tareas de gestión y/o investigación.

### PROFESORES ADJUNTOS:

Son responsable de las clases teóricas en algunas de las Comisiones restantes. Participan en la elaboración y corrección de Parciales. Participan en reuniones de cátedra. Participan en las tareas de actualización bibliográfica y metodológica.

### AYUDANTES DE PRIMERA:

Son los responsables de implementar los trabajos de seguimiento en las distintas comisiones y de colaborar en la formación de los Ayudantes Alumnos que trabajan junto a ellos. Participan en las reuniones de cátedra y brindan propuestas metodológicas de acuerdo con las características de los grupos con que trabajan. Colaboran en la corrección de las evaluaciones Parciales.

### AYUDANTES DE SEGUNDA:

Participan en las tareas correspondientes a los trabajos prácticos. Participan en las reuniones de cátedra y hacen interesantes aportes desde su condición de alumnos de la Facultad. Tienen singular importancia en el fluido trato a lograr entre la cátedra y los alumnos. Su preparación didáctica es fundamental para la formación de recursos humanos propios de la Facultad.

### ALUMNOS ADSCRIPTOS:

Colaboran, en la medida de sus posibilidades en los Trabajos Prácticos y se van formando tanto en la adquisición de conocimientos propios de la asignatura como en la práctica docente.

## **PROGRAMA SINTENTICO.**

- 1.- La Historia y la Historia Económica.
- 2.- Hacia la conformación de Europa. Del siglo V al XV.
- 3.- Hacia una nueva economía mundo. Europa entre los siglos XV y XVII.
- 4.- Hacia una Europa industrial. El siglo XVIII.
- 5.- La economía española y americana bajo los Borbones.
- 6.- La organización económica de la Independencia (1810-1820)
- 7.- Economía y sociedad en el período unitario (1820-1829).
- 8.- Economía y sociedad en el período federal (1829-1852)
- 9.- Economía y sociedad en la época de la Secesión (1852-1862)

## **PROGRAMA ANALITICO**

### **Unidad 1: La Historia y la Historia Económica.**

- La historia como realidad histórica y la Historia como conocimiento de esa realidad.
- Tiempo e historicidad. El método histórico.
- El problema de la periodización en la Historia.
- La Historia y su relación con las Ciencias Sociales.
- La Historia Económica y la Historia Social: objetivos, fines, métodos. Relaciones con las Ciencias Sociales y las Ciencias Económicas.
- Etapas de la existencia de la Historia económica.
- La Historia económica y la Historia del pensamiento económico.

### **Unidad 2: Hacia la conformación de Europa. Del siglo V al XV.**

- Las características económicas y sociales de los siglos V al XI.
- Las innovaciones del siglo XI.
- Las características económicas y sociales de los siglos XI al XV.
- Las ciudades medievales. La burguesía.
- Los intercambios comerciales y la aparición de los instrumentos de pago y crédito.
- El régimen de trabajo. Los gremios.
- El pensamiento económico. Santo Tomás: usura y justo precio.
- La crisis del siglo XIV y su superación.

### **Unidad 3: Hacia una nueva economía mundo. Europa entre los siglos XV y XVII.**

- Características de la época.
- La conformación de la sociedad capitalista.
- Teorías sobre el origen del capitalismo. Etapas de su evolución.
- Los estados nacionales y su significación económica.
- La expansión ultramarina europea. Nuevos mercados.
- Los metales preciosos y la revolución de los precios.
- Mercantilismo. Los casos de España, Francia, Inglaterra, Países Bajos y Alemania.
- América y la política económica de los Austrias.

#### **Unidad 4: Hacia una Europa industrial. El siglo XVIII.**

- Características generales del siglo XVIII.
- El pensamiento liberal materialista de la época del Iluminismo.
- Las ideas básicas de la fisiocracia en Francia, España e Inglaterra.
- Las ideas básicas de Adam Smith. El liberalismo pesimista y optimista.
- De la revolución agrícola a la revolución industrial.
- El desarrollo poblacional, la concentración urbana.
- Las transformaciones sociales. Surgimiento del proletariado. El origen de los movimientos obreros y su desarrollo.
- El papel de Inglaterra y la división internacional del trabajo.

#### **Unidad 5: La economía española y americana bajo los Borbones.**

- La llegada de los Borbones. Las reformas operadas en España y América.
- La población virreinal: composición étnica y social.
- Las actividades económicas: ganadería, agricultura, minería. Artesanías e industrias virreinales.
- El Consulado: creación y evolución.
- El pensamiento económico en el Río de la Plata: Manuel Belgrano. El periodismo económico.
- La crisis de 1809: la Representación de los Hacendados y el Acta del 6 de noviembre.
- Una constante: librecambio o proteccionismo.

#### **Unidad 6: La organización económica de la Independencia (1810-1820)**

- Características generales del período.
- Economía y finanzas en tiempo de economía de guerra: los distintos gobiernos y sus respuestas a los problemas planteados.
- La conformación de nuevos espacios económicos: Litoral e Interior.
- La ganadería y la agricultura en la década 1810-1820.
- El Año XX en el proceso histórico argentino. Buenos Aires y los caudillos.
- Una constante: librecambio o proteccionismo.

#### **Unidad 7: Economía y sociedad en el período unitario (1820-1829)**

- Características generales del período.
- Las autonomías provinciales. La provincia de Buenos Aires.
- La actuación rivadaviana: Los principales proyectos y reformas.
- El Empréstito Baring Brothers.
- El Banco de Descuentos. El Banco Nacional.
- Política de tierras públicas: la Enfiteusis.
- Tratado de Amistad, Comercio y Navegación con el Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda. -Formación de Sociedades Mineras.
- Una constante: librecambio o proteccionismo.

### **Unidad 8: Economía y sociedad en el período federal (1829-1852)**

- Características generales del período.
- Los gobiernos de Rosas: sus políticas económicas.
- Polémica con Ferré y Ley de Aduanas de 1835.
- La Casa de Moneda.
- Los saladeros. La transformación agropecuaria.
- La política de tierras públicas y su legislación.
- Una constante: librecambio o proteccionismo.

### **Unidad 9: Economía y sociedad en la época de la Secesión (1852-1862)**

- Características generales del período.
- Un tema conflictivo: la navegación de los ríos.
- Los motivos de la Secesión.
- La economía de Buenos Aires y la Confederación.
- Pactos de convivencia. -Ley de Derechos Diferenciales.
- Aspectos socio-económicos de la Constitución de 1853.
- Una constante: librecambio o proteccionismo.

## BIBLIOGRAFIA

### I.- Obras Generales

- AA.VV. "Un debate histórico ¿Proteccionismo o libre cambio?" En: Todo es Historia, año XII., nº 149, octubre, 1979, pp. 8-37.
- AA.VV. La Revolución Industrial. Buenos Aires, CEAL, 1977.
- ACADEMIA NACIONAL DE LA HISTORIA. Historia de la Nación Argentina. Buenos Aires, El Ateneo, 1966.
- AMARAL, S. "El empréstito de Londres de 1824" En: Desarrollo Económico, vol . 23 nº 92, enero marzo 1984, pp. 559-587.
- ASHTON, T. La Revolución industrial, 1760-1830. México, FCE, 1964.
- BARBERO, M.A. y otros. Historia Económica y Social General. Macchi, Buenos Aires, 1998.
- BARNES, H.E. Historia de la economía del mundo occidental hasta principios de la Segunda Guerra Mundial. México, FCE, 1955.
- BELGRANO, M. Autobiografía y otras páginas. Buenos Aires, EUDEBA, 1966.
- BETHELL, L. (ed.) Historia de América Latina. Barcelona, Crítica, 1990.
- BURGIN, M. Aspectos económicos del federalismo argentino. Buenos Aires, Hachette, 1960.
- CIPOLLA, C. Entre la Historia y la Economía. Introducción a la Historia Económica. Barcelona, Crítica, 1991.
- Historia económica de la Europa preindustrial. Madrid, Revista de Occidente, 1978.
- CROUZET, M. (dir) Historia General de las Civilizaciones. Barcelona, Destino, 1974.
- CUCCORESE, H y PANETTIERI, J. Argentina, Manual de Historia económica y social. Buenos Aires, Macchi, 1972. Vol. 1
- FERNS, H. Gran Bretaña y Argentina en el siglo XIX. Buenos Aires, Solar Hachette, 1968.
- FERRER, A. La economía argentina. Las etapas de su desarrollo y problemas actuales. México, FCE, 1980.
- FLORIA, C. y GARCIA BELSUNCE, C. Historia de los argentinos. Buenos Aires, Kapelusz, 1971.
- FRANCO, G. Historia de la economía por los grandes maestros. Madrid, Aguilar, 1965.
- GIBELLI, N. (dir) Crónica Histórica Argentina. Buenos Aires, Codex, 1968. 5 vol.
- GIBERTI, H. Historia económica de la ganadería argentina. Buenos Aires, Solar, 1970.
- GONNARD, R. Historia de las doctrinas económicas. Madrid, Aguilar, 1968.
- HALPERIN DONGHI, T. Guerra y finanzas en los orígenes del Estado argentino (1791-1850). Buenos Aires, de Belgrano, 1982.
- Argentina de la revolución de la independencia a la Confederación rosista. Buenos Aires, Paidós, 1972.
- HEILBRONER, R. Los filósofos de la vida material. Vidas, tiempos e ideas de los grandes economistas. Madrid, Aguilar, 1956.
- LE GOFF, J. Mercaderes y banqueros en la Edad Media. Buenos Aires, Eudeba, 1984.
- LESOURD, J. Historia económica mundial. (Moderna y Contemporánea). Barcelona, Vicens Vives, 1970.
- LEVENE, R. Investigaciones acerca de la Historia Económica del Virreinato del Río de la Plata.
- LUNA, F. Buenos Aires y el país. Buenos Aires, Sudamericana, 1982.
- LYNCH, J. Las revoluciones hispanoamericanas. 1808-1826. Barcelona, Ariel, 1983.
- ORTIZ, R. Historia económica de la Argentina. Buenos Aires, Raigal, 1955.
- PIRENNE, H. Historia económica y social de la Edad Media. México, FCE, 1941
- POPESCU, O. Ensayos de doctrinas económicas argentinas. Buenos Aires, De Palma, 1965.
- PRADOS DE LA ESCOSURA Y AMARAL, S. (eds.) La independencia americana: consecuencias económicas. Madrid, Alianza, 1992.
- ROCK, D. Argentina 1516-1987. Desde la colonización española hasta Alfonsín. Madrid, Alianza, 1989.
- ROMERO, J. Las ideas políticas en la Argentina. Buenos Aires, FCE, 1969.
- ROMERO, L. La feliz experiencia 1820-1824. Buenos Aires, La Bastilla, 1983.
- SCALABRINI ORTIZ, R. Política británica en el Río de la Plata. Buenos Aires, Plus Ultra, 1973.

SEE, H. Orígenes del capitalismo moderno. México, FCE, 1969.

VAZQUEZ DE PRADA, V. Historia económica mundial. Madrid, Rialp, 1970. 2 vol.

VILAR, P. Crecimiento y desarrollo. Economía e Historia. Reflexiones sobre el caso español. Madrid, Planeta -Agostini, 1993.

VILLEY, D. Historia de las grandes doctrinas económicas. Buenos Aires, Nova, 1960.

ZALDUENDO, E. Breve historia del pensamiento económico. Buenos Aires, Macchi, 1980.

## METODOLOGIA DE TRABAJO:

Se desarrollarán clases teóricas en las que se abordarán los principales aspectos de los contenidos propuestos y se plantearán los principales ejes de análisis.

En los trabajos prácticos se realizarán actividades teniendo en cuenta el espíritu del Plan de Estudios vigente en esta Facultad.

Se realizarán actividades de seguimiento por cada unidad desarrollada, que consistirán en:

- interpretación de fuentes, bibliografía y estadísticas económicas.
- confección de líneas de tiempo, cuadros comparativos y redes conceptuales.
- distinción y caracterización de diferentes sistemas económicos.
- realización de esquemas sincrónicos.
- comparación de distintas interpretaciones historiográficas.
- exposiciones grupales y debates conducidos

## REGIMEN DE PROMOCION

La promoción de la asignatura se adaptará al Régimen de Enseñanza aprobado por el Consejo Académico de esta Unidad Académica para las asignaturas correspondientes al "grupo 2". Consistirá en dos parciales y sus correspondientes recuperatorios.

**1.- Primer parcial:** incluirá los temas de las unidades 1 a 4, correspondientes a la Historia Económica y Social mundial entre los siglos V y XVIII.

**2.- Segundo Parcial:** se referirá a los temas incluidos en las unidades 5 a 9, que corresponden a la Historia Económica americana y argentina de los siglos XVIII y XIX.

Para promocionar la asignatura el alumno deberá aprobar los parciales con promedio 6 o más, sin aplazos, aprobar el 50 % de los requisitos académicos y cumplir con la asistencia al 60 % de las clases donde se desarrollan las actividades de seguimiento-

**3.- Las actividades de seguimiento tendrán una evaluación conceptual y contarán con la posibilidad de recuperación previstas en la reglamentación. Serán dos y consistirán en: un test de lectura de evaluación individual, diversas exposiciones orales grupales y confección de mapas conceptuales. Las mismas se desarrollarán a lo largo de la cursada de acuerdo con las necesidades observadas en el proceso de enseñanza aprendizaje y a las características propias de cada uno de las comisiones por lo que resulta imposible fijar fechas puntuales para su realización. Se evaluarán como aprobadas o desaprobadas pero también con una calificación conceptual: sobresaliente, distinguido, bueno y aprobado. Cumplirán además con la finalidad de detectar y corregir las deficiencias que pudieran haberse producido en el desarrollo de la tarea académica.**

Las condiciones para los exámenes habilitantes se ajustarán a la reglamentación vigente. Los temas que se evaluarán en dichos exámenes serán los fundamentales de la asignatura (previamente señalados durante la cursada).

Rendirán examen final aquellos alumnos que tuvieran los dos parciales con menos de 6 puntos y hubiesen aprobado el correspondiente habilitante.

**CRONOGRAMA ESTIMATIVO**  
**Segundo cuatrimestre 2005**

<b>AGOSTO</b>	
Semana del 15	Unidad 01
Semana del 22	Unidad 01
Semana del 29	Unidad 02
<b>SETIEMBRE</b>	
Semana del 05	Unidad 03
Semana del 12	Unidad 03
Semana del 19	Unidad 04
Semana del 26	Unidad 04
<b>OCTUBRE</b>	
LUNES 3	<i>PRIMER PARCIAL</i>
Semana del 10	Unidad 05
LUNES 17	<i>RECUPERATORIO PRIMER PARCIAL</i>
Semana del 24	Unidad 06
Semana del 31	Unidad 07
<b>NOVIEMBRE</b>	
Semana del 07	Unidad 08
Semana del 14	Unidad 09
<i>LUNES 21</i>	<i>SEGUNDO PARCIAL</i>
Semana del 28	Devolución de parciales y Síntesis general.
<b>DICIEMBRE</b>	
LUNES 5	<i>RECUPERATORIO SEGUNDO PARCIAL</i>
LUNES 19	<i>HABILITANTE / FINAL</i>

Prof. Jorge Raúl Estrella

Dr. Luis Jorge Giménez