

Dr. Secretario Académico



UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA

Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

Area Ciencias Sociales

Sub-Área Historia Cultural

HISTORIA ECONÓMICA II

**PLAN DE TRABAJO PARA MATERIA DE CURSADO DE VERANO
(Intensivo y semipresencial)**

Año Académico 2003

INTEGRANTES DE LA CATEDRA:

Titulares: Dr. Luis Jorge Giménez
Prof. Jorge R. Estrella

Ayudante de primera: A confirmar.

Ayudantes de segunda: A confirmar.

*leonesa o leonesa
Acad con mi producción*

[Signature]
C. P. DANIEL C. GAMERO
SECRETARÍO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES

2/12/02 5685



PROGRAMA SINTETICO.

- 1.- El mundo en la segunda mitad del siglo XIX. (1870-1914)
- 2.- La inserción de Argentina en el "nuevo orden mundial". (1862-1914)
- 3.- La Primera Guerra Mundial y la desintegración económica. Crisis y recuperación. (1914-1939)
- 4.- Argentina: rupturas políticas, continuidades económicas y nuevos actores sociales. (1916-1943)
- 5.- La Segunda Guerra Mundial y las nuevas hegemonías. (1939-1970)
- 6.- Argentina: nuevo poder político y cambios económico sociales: distribución y sustitución. (1945-1976)
- 7.- Argentina y el mundo en la transición postindustrial. Un nuevo paradigma tecnológico-económico.

PROGRAMA ANALITICO

Unidad 1: El mundo en la segunda mitad del siglo XIX. (1870-1914)

- Características generales de la época.
- La llamada segunda revolución industrial.
- La nueva ola tecnológica y sus actores.
- El sistema capitalista y el proceso de concentración económica.
- La nueva expansión colonial y el papel de las economías dependientes.
- Repercusiones sociales y respuestas doctrinales.
- La expansión demográfica y las corrientes migratorias.

Unidad 2: La inserción de Argentina en el "nuevo orden mundial". (1862-1914)

- Características y demandas del modelo agroexportador.
- Producción agro-ganadera: los frigoríficos.
- Los transportes. Los primeros ferrocarriles en Buenos Aires y la Confederación.
- El problema de la mano de obra y las migraciones.
- La inversión de capitales.
- La conciencia industrialista.
- La cuestión financiera: los bancos, la moneda y el problema de la conversión monetaria.
- Dos crisis: 1873 y 1890.
- La conformación del estado argentino.
- Los cambios rurales y urbanos.

Unidad 3: La Primera Guerra Mundial y la desintegración económica. Crisis y recuperación. (1914-1939)

- Características generales del momento.
- Economía y finanzas durante la guerra. El problema de las financiaciones.
- Consecuencias políticas y económicas del conflicto.
- Las reparaciones de guerra. Consecuencias económicas de la paz.
- Las previsiones de J. M. Keynes.
- Surgimiento del sistema socialista. La planificación económica.
- Los nacionalismos. Características en lo político, social y económico.
- La crisis de 1929 y su repercusión en la economía mundial.
- Estados Unidos y el "New Deal". Nacimiento del "estado de bienestar".



Unidad 4: Argentina: rupturas políticas, continuidades económicas y nuevos actores sociales. (1916-1943)

- Los radicales en el poder (1916-1930)
 - Las consecuencias económicas de la guerra en Argentina
 - Evolución y comportamiento de los distintos sectores de la economía.
 - Los grandes temas: transportes, combustibles, comunicaciones y servicios públicos. La propiedad de la tierra: proyectos y discusiones.
- El período conservador (1930-1943)
 - Características de la época.
 - La Conferencia de Ottawa y el Pacto Roca-Runciman.
 - El "dirigismo estatal" en las finanzas y en la producción.
 - Las transformaciones sociales del período.

Unidad 5: La Segunda Guerra Mundial y las nuevas hegemonías. (1939-1970)

- Antecedentes y desarrollo del conflicto.
- Economía y finanzas durante la guerra.
- Estados Unidos y su intervención. El Plan Marshall. El Tratado del Atlántico Norte.
- La postguerra y sus características.
- Política de acuerdos y nuevas instituciones del capitalismo.
- El bloque socialista. El Pacto de Varsovia.

Unidad 6: Argentina: nuevo poder político y cambios económico-sociales. Distribución y sustitución. (1943-1976)

- La construcción del poder peronista. (1943-1955)
 - Nuevos actores sociales y cambio político.
 - La planificación económica. Los Planes Quinquenales.
 - La política de nacionalizaciones.
 - El I.A.P.I. y el comercio exterior.
 - Las corrientes migratorias internas y la concentración demográfica urbana.
 - Los cambios económico-sociales y sus implicancias.
- La Argentina posterior a 1955
 - Las etapas políticas entre 1955 y 1976.
 - Los cambios de la estructura económica. De la sustitución de importaciones a la desindustrialización.
 - El proceso de desestabilización política y sus implicancias económico-sociales.

Unidad 7: Argentina y el mundo en la transición postindustrial. Un nuevo paradigma tecnológico-económico.

- Las transformaciones económico-sociales posteriores a la Segunda Guerra Mundial.
- La "bipolaridad" y la "Guerra Fría".
- Las transformaciones económicas de los países capitalistas.
- Las economías del sector socialista.
- El proceso de descolonización y sus consecuencias.
- El llamado "Tercer Mundo" y sus problemas.
- Las nuevas transformaciones tecnológicas.
- El papel de Oriente y Occidente en el nuevo equilibrio mundial.
- La transnacionalización económica y la valorización de los mercados.
- Problemas y perspectivas de la Argentina ante la nueva coyuntura.



CRITERIOS DE EVALUACION

Se harán evaluaciones diarias, orales y/o escritas, teniendo en cuenta que esta experiencia tiene el carácter de cursada intensiva y semipresencial exigiendo de los alumnos un ritmo de lectura importante.

Se realizarán trabajos prácticos por cada unidad desarrollada, que consistirán en:

- * interpretación de fuentes, bibliografía y estadísticas económicas.
- * confección de líneas de tiempo, cuadros comparativos y redes conceptuales.
- * distinción y caracterización de diferentes sistemas económicos.
- * realización de esquemas sincrónicos.
- * comparación de distintas interpretaciones historiográficas.

Las evaluaciones correspondientes a trabajos prácticos habrán de devolverse corregidas dentro de los siete (7) días posteriores a su recepción.

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN:

Se ajustará a lo normado por la Facultad, introduciendo algunas variantes en las metodologías de trabajo que tiendan a lograr los mejores resultados teniendo en cuenta las características particulares de las Cursadas Intensivas de Verano.

a) CLASES TEÓRICAS:

Serán desarrolladas por los Profesores Titulares de la cátedra para la totalidad de los alumnos.

b) CLASES PRÁCTICAS:

Se ha previsto la formación de 2 comisiones de Trabajos Prácticos a cargo de los Auxiliares Docentes con la supervisión de los Profesores de la cátedra.

c) CLASES TEÓRICO-PRACTICAS:

1).- Se han previsto aproximadamente 4 encuentros donde diferentes grupos de alumnos, pertenecientes a diferentes comisiones de Trabajos Prácticos, expongan sobre determinados temas fijados con anterioridad, en presencia de la totalidad de los alumnos cursantes. Posteriormente se deberá debatir y sacar conclusiones de los temas expuestos.

2).- Proyección de 2 ó 3 documentales o películas de significativo interés y posterior debate con la participación de la totalidad de los alumnos y equipo docente.

De esta forma aspiramos a que se asegure el cumplimiento de los siguientes objetivos:

a) Conocimiento: Conocer los contenidos propios de la Historia Económica mundial, americana y argentina hasta nuestros días.

b) Procedimientos: Precisar los conceptos claves de la asignatura y de los procesos económicos en general. Realizar una búsqueda e interpretación de la bibliografía que permita una comprensión adecuada de los los procesos y de las cuestiones estudiadas.

c) Actitudes: Respetar las diferentes opiniones y participar activamente en la construcción del conocimiento. Lograr que se valore el trabajo propio y de los demás y la conveniencia del trabajo grupal por los aportes brindados por las personas que integran los diferentes equipos.

HISTORIA ECONOMICA II

CURSADO DE VERANO 2003

EQUIPO DOCENTE:

Dr. Luis Jorge Giménez

Prof. Jorge Raúl Estrella

Nota: De acuerdo con la cantidad de alumnos y comisiones se incorporarán otros profesores y/o auxiliares docentes.

CRONOGRAMA ESTIMATIVO

Se deja constancia que el cursado de Verano 2002, tendrá cuatro días de cursada semanales, teniendo en cuenta la cantidad de horas cátedra necesarias para poder cumplimentar con la propuesta. Los días elegidos son lunes, martes, miércoles y jueves, a partir del 4 de febrero.

UNIDAD 1: Dos clases teóricas y dos prácticas o teórico prácticas

UNIDAD 2: Dos clases teóricas y dos prácticas o teórico prácticas

UNIDAD 3: Dos clases teóricas y dos prácticas o teórico prácticas

UNIDAD 4: Dos clases teóricas y dos prácticas o teórico prácticas

UNIDAD 5: Dos clases teóricas y dos prácticas o teórico prácticas

UNIDAD 6: Dos clases teóricas y dos prácticas o teórico prácticas

Primer parcial: Durante la tercera semana

Recuperatorio: Durante la cuarta semana en día y horario a convenir con los alumnos.

Segundo Parcial: Durante la quinta semana, en día y horario a convenir con los alumnos.

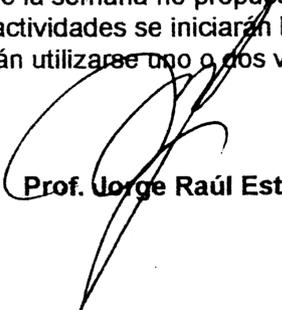
Recuperatorio: En día y horario a convenir con los alumnos interesados.

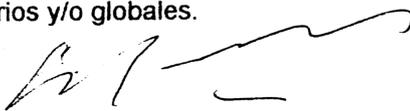
Primer Global: Segundo Viernes de marzo de 2003.

Segundo Global: En fecha a confirmar de acuerdo con posibilidades de calendario según lo acordado con Secretaría Académica.

Nota:

El cronograma ha sido confeccionado teniendo en cuenta los días lunes y miércoles para las clases teóricas y los días martes y jueves para los encuentros de Trabajos Prácticos y Teórico-prácticos. Cada uno de los encuentros tendrá una duración de tres horas aproximadamente de acuerdo con la exigencia de la tarea a desarrollar. Se le da carácter de semipresencial dado que los alumnos deberán trabajar por su cuenta el quinto día de la semana no propuesto para concurrir personalmente a la Facultad. Las actividades se iniciarán los días indicados a partir de las 8 horas. En caso de ser necesario podrán utilizarse uno o dos viernes para parciales, recuperatorios y/o globales.


Prof. Jorge Raúl Estrella


Dr. Luis Jorge Giménez