

Plan Cuatrimestral de
Trabajo 2002

MACROECONOMÍA
II

Ricardo Juan Panza

Mar del Plata, Junio de 2002

plan cuatrimestral de trabajo 2002

Macroeconomía II

Objetivos generales

Se trata de instruir al alumno acerca del funcionamiento de los modelos macroeconómicos básicos e intermedios y/o avanzados, tratando de brindar respuestas a problemas concretos de política, tales como el desempleo, la estabilidad de precios, los desequilibrios externos, el estancamiento económico y la influencia de estos factores en su conjunto sobre los flujos de capitales internacionales.

En este contexto se propone introducir al alumno en la mecánica interna del gasto de los sectores privado, público y externo, y el estudio de la estática del equilibrio, la estática comparativa y la dinámica de modelos de dos, tres y cuatro mercados, con especial atención al enfoque dinámico de la macroeconomía, como así también a la creciente interrelación entre países a través de movimientos en mercados de bienes y financieros.

En todos los temas se planteará el contraste entre los distintos enfoques teóricos vigentes, así como la evidencia empírica existente en apoyo de los mismos. Asimismo, se abordarán algunos temas desde una perspectiva histórica, cuando ésto sea posible y deseable, con referencia a la problemática económica argentina y su inserción en la economía global.

Por último, se propone enfocar en una visión contemporánea los problemas actuales de la macroeconomía, fomentando en la medida de lo posible la opinión responsable y el debate de ideas, en un contexto de trabajo grupal y participativo, y enfrentando al alumnado a la inminencia de un cambio de paradigma económico.

Objetivos particulares

Conceptos a adquirir

Al término del curso el alumno deberá conocer los modelos macroeconómicos básicos, y la necesaria interrelación entre los mercados de bienes, activos, valores, trabajo y divisas, en contextos cerrados y abiertos, y con enfoques estático, estático-comparativo y dinámico.

Deberá comprender la estructura económica argentina, desde una doble perspectiva histórica y teórica. Asimismo, deberá aprender a plantearse objetivos de política económica y desarrollar instrumentos para los problemas que éstos presentan.

Procesos a incorporar

Al término del curso, el alumno deberá identificar causas, procesos y consecuencias de los problemas macroeconómicos fundamentales, mediante una metodología sistemática de diagnóstico, identificación del desequilibrio y planteamiento de alternativas de solución.

Actitudes a desarrollar

El alumno participará activamente en exposiciones orales, trabajos escritos grupales, pequeñas monografías, talleres de interpretación y opinión, defensa pública de posturas teóricas, y lectura compartida. Deberá desarrollar una actitud participativa y democrática, de respeto por las diferencias de criterio y de solidaridad con sus compañeros de estudio.

Contenidos mínimos

-
- 1 *Macroeconomía cerrada básica*
 - 2 *Macroeconomía cerrada intermedia*
 - 3 *Macroeconomía abierta*
 - 4 *Dinámica macroeconómica*
 - 5 *Extensiones de dinámica macroeconómica*
-

Cronograma y objetivos específicos

La subdivisión de la materia en contenidos mínimos determina cinco módulos, para cada uno de los cuales se plantea el siguiente perfil de clases, objetivos y contenidos:

1 Macroeconomía cerrada básica

En las primeras cuatro (4) clases el alumno realizará un análisis crítico de la determinación del equilibrio, y su estabilidad, la estática comparativa y fundamentos dinámicos del modelo IS-LM simple, de demanda y oferta agregadas, de rigidez de salarios nominales y de oferta agregada dinámica, con sus extensiones típicas: a) curva de Phillips, b) hipótesis Friedman-Phelps y c) inserción de expectativas en el modelo.

2 Macroeconomía cerrada intermedia

En las siguientes cuatro (4) clases, el alumno aprenderá los fundamentos del modelo de cuatro mercados de Patinkin, en sus versiones clásica y neokeynesiana. El alumno tomará contacto con algunas de las extensiones teóricas existentes para el modelo: a) dinero interno y externo, b) efecto riqueza, c) rol del sector bancario, d) no neutralidad, e) efecto distribución, f) ilusión monetaria en mercados y otros, como así también una revisión neokeynesiana del modelo en un contexto de paro involuntario.

3 Macroeconomía abierta

En las siguientes cinco (5) clases, el alumno adecuará el marco de trabajo previo a una economía abierta bajo tipos de cambio fijos y flexibles. Se analizará en ese contexto: a) la mecánica del comercio exterior, b) la asignación de instrumentos a metas, y solución de conflictos entre objetivos de Meade-Tinbergen y Mundell, c) el modelo de tres brechas, d) la extensión Martirena-Mantel al modelo IS-LM tradicional bajo condiciones de tipo de cambio fijo y flotante y con movilidades diferenciales de capitales, e) el enfoque monetario del balance de pagos de Alexander, f) la efectividad comparada de políticas bajo diversos sistemas de tipos de cambio, g) la "paridad de equilibrio de intereses" de Krugman-Obstfeld, y h) el concepto de "prima de riesgo país" y su implicancia sobre el nivel de actividad interna.

4 Dinámica macroeconómica

En las siguientes tres (3) clases, el alumno recibirá una visión de conjunto del comportamiento dinámico de los modelos macroeconómicos en contextos abiertos y cerrados, con expresa referencia al análisis de las consecuencias de expansiones o contracciones fiscales y monetarias sobre las variables del modelo. También se analizará el rol de las expectativas adaptativas y racionales sobre dichos modelos.

5 Extensiones de dinámica macroeconómica

En las últimas cinco (5) clases, el alumno estudiará las funciones agregadas de comportamiento en un contexto intertemporal, como así también analizará modelos sencillos e intermedios de crecimiento económico y progreso tecnológico, como Solow y Ramsey, y una aproximación a los modelos de desequilibrio y ciclo real.

Estructura de las clases

Las clases serán teórico-prácticas sobre una base de cuatro (4) horas semanales de trabajo, subdivididas en tres fases de acción de dimensiones variables:

fase expositiva

Se desarrollará la exposición teórica durante dos (2) horas semanales, previa lectura de los antecedentes del caso por parte de los alumnos. Esta fase no tendrá propiedades evaluativas, excepto la evaluación conceptual que pudiere surgir de la participación de los alumnos en las exposiciones.

fase participativa

Se desarrollará en una (1) hora semanal una serie de exposiciones programadas y talleres grupales (workshops), en los que se someterán a debate o ejercitación temas desarrollados en el módulo anterior, o bien a aquellos temas que por su relativa sencillez conceptual permitan un abordaje directo por parte del alumnado. Esta fase tendrá propiedades evaluativas, privilegiando el trabajo en equipo por sobre la corrección o el lucimiento individual en los resultados finales.

fase de opinión

Se desarrollará en una (1) hora semanal y consistirá en la presentación de comentarios, citas teóricas, artículos o "papers" seleccionados por su especial afinidad o contradicción con lo visto en la fase expositiva, con el objeto específico de fomentar el debate y la extracción de conclusiones. Se intentará simular en estos casos el funcionamiento de las exposiciones y defensas de trabajos que se realizan en las jornadas o congresos de la especialidad, aproximando de este modo al alumno a la dinámica académica vigente.

Régimen de enseñanza promocional

La promoción consistirá en el cumplimiento de asistencia conforme OCA vigentes, con más la aprobación de:

- a) dos (2) exámenes parciales de aprovechamiento teórico-práctico, y*
- b) seis (6) evaluaciones (designadas como PPAs), las que podrán consistir en:*
 - 1) tests de aprovechamiento conceptual de selección múltiple;*
 - 2) ejercicios prácticos de aplicación;*
 - 3) exposiciones orales sobre temas preasignados;*
 - 4) debate grupal dirigido sobre artículos preseleccionados;*
 - 5) tests de evaluación individual y/o grupal;*
- 6) trabajos monográficos individuales sobre temas seleccionados por el alumno, sobre la base de un listado propuesto por el docente.*

Se adjunta en la página siguiente un cronograma tentativo de desarrollo de temas, evaluaciones periódicas y exámenes parciales, para los que en cada caso se estipulan fechas tentativas de entrega de notas y exámenes de recuperación. Los números de exposición se hallan correlacionados en el programa detallado, pudiendo el lector hallar una referencia de los temas que se estiman desarrollar en cada una de ellas.

Cronograma tentativo

<i>Jornada</i>	<i>Fecha tentativa</i>	<i>Tema propuesto</i>	<i>Exámenes/notas</i>
1	21 de agosto	Capítulo I - exposición 1	
2	23 de agosto	Capítulo I - exposición 2	
3	28 de agosto	Capítulo II - exposición 3	
4	30 de agosto		PPA 1
5	4 de setiembre	Capítulo II - exposición 4	
6	6 de setiembre	Capítulo III - exposición 5	
7	11 de setiembre	Capítulo III - exposición 6	
8	13 de setiembre		PPA 2
9	18 de setiembre	Capítulo IV - exposición 7	
10	20 de setiembre	Capítulo IV - exposición 8	
11	25 de setiembre	Capítulo V - exposición 9	
13	27 de setiembre		PPA 3
14	2 de octubre	Capítulo V - exposición 10	
15	4 de octubre		Examen parcial 1
16	9 de octubre	Capítulo VI - exposición 11	Entrega Notas Parcial 1
17	11 de octubre		PPA 4
18	16 de octubre	Capítulo VI - exposición 12	
19	18 de octubre		Recup. Parcial 1
20	23 de octubre	Capítulo VI - exposición 13	
21	25 de octubre		PPA 5
22	30 de octubre	Capítulo VII - exposición 14	
23	1 de noviembre	Capítulo VIII - exposición 15	
24	6 de noviembre	Capítulo IX - exposición 16	
25	8 de noviembre		PPA 6
26	13 de noviembre	Capítulo X - exposición 17	
27	15 de noviembre	Capítulo X - exposición 18	
28	20 de noviembre	Capítulo X - exposición 19	
29	22 de noviembre		Examen Parcial 2
30	27 de noviembre	Capítulo XI - exposición 20	
31	29 de noviembre	Capítulo XI - exposición 21	Entrega notas Parc. 2
32	4 de diciembre	Capítulo XI - exposición 22	Recup. PPAs
33	6 de diciembre	Guía Monografía Final	Recup. Parcial 2
34	10 de diciembre		Primer Examen Global
	14 de febrero 2003		Segundo Examen Global

Criterio de evaluación académica

Sin perjuicio de los derechos que la normativa vigente reconoce al alumno en materia de recuperación de exámenes, la que será debidamente respetada, el esquema de calificación propone una ponderación equiproporcional, de modo que la calificación final provendrá de:

$$\text{Nota final} = [\text{Nota obtenida en el 1er. Parcial} + \text{Nota obtenida en el 2do. Parcial} + \text{Promedio de las PPAs}] / 3$$

Programa detallado

El número al principio de cada tema indica el orden tentativo de exposición teórica. La bibliografía se referencia sucintamente. Se exhibe un detalle bibliográfico al final.

1 Macroeconomía cerrada básica

Capítulo I - El modelo IS-LM básico

- 1 *Enfoque lineal del modelo. Estática del equilibrio. Desequilibrios. Tendencias periódicas. Principio de correspondencia de Samuelson. Estática comparativa: política monetaria y fiscal en el modelo lineal.*
- 2 *Enfoque no-lineal del modelo. Estática del equilibrio. Desequilibrios y tendencias periódicas. Casos extremos, análisis de pendientes. Estabilidad del modelo. Estática comparativa: ejercicios de política monetaria y fiscal. Efectividades comparadas: monetarismo y neokeynesianismo.*

BIBLIOGRAFÍA: Dornbusch-Fischer, Sachs-Larraín, Branson-Litvack, Blanchard-Pérez Enrri

Capítulo II - Demanda y oferta agregadas y otras extensiones

- 3 *La demanda agregada como respuesta parcial al problema de los precios. La oferta agregada. Casos extremos neoclásico y keynesiano. El límite inferior a los salarios monetarios. Casos de oferta dinámica. Ejercicios de política monetaria y fiscal. Efectividades comparadas.*
- 4 *La curva de Phillips. Enfoque original. Extensiones. El exceso de demanda de Lipsey, la variación Samuelson-Solow. La hipótesis NUR de Friedman-Phelps, el rol de las expectativas. Tipologías de expectativas. El enfoque de Sargent-Wallace.*

BIBLIOGRAFÍA: Dornbusch-Fischer, Sachs-Larraín, Blanchard-Pérez Enrri, Helmut Frisch

2 Macroeconomía cerrada intermedia

Capítulo III - Modelo ampliado de cuatro mercados

- 5 *Modelo de Don Patinkin. Supuestos generales. Presentación de los mercados de trabajo, bienes, dinero y valores. Determinación de las funciones CC, BB y LL. Análisis de sus pendientes.*
- 6 *Estática del equilibrio. "Tatōnnement" walrasiano. Cambios paramétricos. Estática comparativa: Principio de equiproporcionalidad entre dinero y precios. Ejercicios de política monetaria: casos de bienes/valores, bienes/dinero. Áreas de desequilibrio, inestabilidades.*

BIBLIOGRAFÍA: Patinkin

Capítulo IV - Extensiones al modelo de cuatro mercados

- 7 *Dinero interno y externo. Efecto riqueza. Sector bancario e intermediarios financieros. Los valores públicos. Deuda pública y operaciones de mercado abierto. No neutralidad, efecto distribución, casos de ahorro forzoso. Ilusión monetaria.*

- 8 *El paro involuntario. Un enfoque keynesiano del modelo. Determinación de las funciones GG, MM y PP en un entorno de precios fijos.*

BIBLIOGRAFÍA: Patinkin

3 *Macroeconomía abierta*

Capítulo V - La economía abierta real y monetaria

- 9 *El comercio exterior. Ventajas absolutas, comparativas y periódicas. Concepto de países "price takers" y "price makers". Cuenta corriente y cuenta capital. Balanza Comercial y de pagos. Enfoque monetario de la balanza de pagos. La balanza de pagos como cuenta monetaria.*
- 10 *Sistemas alternativos de tipos de cambio. Convertibilidad monetaria. El patrón oro. El patrón dólar. Similitudes y diferencias. El modelo de las tres brechas: la teoría y la práctica.*

BIBLIOGRAFÍA: Sachs-Larraín, Krugman-Obstfeld

Capítulo VI - Políticas de economía abierta

- 11 *Equilibrio interno y externo como objetivos. Conflicto entre objetivos: modelo de Meade-Tinbergen. Asignación de instrumentos a objetivos: principio de Mundell. Política monetaria y fiscal con tipos de cambio fijos. Efectividades comparadas para grados alternativos de movilidad del capital. Política monetaria y fiscal con tipos de cambio flexibles. Efectividades comparadas. Condición Marshall-Lerner.*
- 12 *Mercado de divisas y expectativas. Condición de paridad de equilibrio de intereses. Rentabilidades esperadas. Tipo de cambio de equilibrio. Oferta monetaria y tipo de cambio a corto y largo plazo. Sistema monetario mundial actual. Balanzas de pagos con tipo de cambio fijo y flotación pura. Análisis comparado de regímenes de tipos de cambio.*
- 13 *Ajustes temporales del tipo de cambio. Undershooting y Overshooting del tipo de cambio. Economías cerradas al flujo de capitales. Déficit fiscal y ahorro privado. Conexión entre el flujo de capitales y la actividad económica interna. Prima de riesgo-país. Tipo real de cambio, prima de riesgo-país y balanza de pagos en expansiones y recesiones. Efectos estimados de una dolarización.*

BIBLIOGRAFÍA: Martirena-Mantel, Mundell, Krugman-Obstfeld

4 *Dinámica macroeconómica*

Capítulo VII - Dinámica macroeconómica en una economía cerrada

- 14 *Los mecanismos de transmisión de la política monetaria: efectos liquidez, renta, Mundell-Tobin y Fisher. Modelo dinámico de economía cerrada: estructura, dinámica del ajuste frente a una expansión monetaria y frente a una aceleración en la tasa de crecimiento del dinero. Estabilidades e inestabilidades dinámicas.*

BIBLIOGRAFÍA: Argandoña-Mochón-Gámez

Capítulo VIII – Dinámica macroeconómica en una economía abierta

- 15 *Modelo dinámico con precios rígidos: el desborde del tipo de cambio. Efectos de expansiones fiscales y monetarias no anticipadas. La deflación de economías abiertas con tipo de cambio flexible: modelo Buiter-Miller.*

BIBLIOGRAFÍA: Argandoña-Mochón-Gámez

Capítulo IX – Modelos de expectativas

- 16 *Las expectativas en la teoría económica. Modelo de Cagan con expectativas adaptativas. El concepto de las expectativas racionales. Modelo de Cagan con expectativas racionales. Aprendizaje e información.*

BIBLIOGRAFÍA: Argandoña-Mochón-Gámez

5 Extensiones de dinámica macroeconómica

Capítulo X – Las funciones agregadas en un enfoque intertemporal

- 17 *El consumo agregado en un enfoque intertemporal: hipótesis del ciclo vital y de la renta permanente. Extensiones al modelo con expectativas racionales. Ampliaciones al modelo.*
- 18 *La inversión agregada en un enfoque intertemporal: stock de capital óptimo y demanda de inversión. Costos de ajuste del stock de capital: la “q” de Tobin. Decisiones de inversión y financiación.*
- 19 *El gasto público en un enfoque intertemporal: financiación de los déficits públicos. La restricción presupuestaria intertemporal. Sustentabilidad de la deuda pública. Señoriaje e impuesto inflacionario. La inflación óptima: reglas de Friedman y Phelps.*

BIBLIOGRAFÍA: Argandoña-Mochón-Gámez

Capítulo XI – Crecimiento económico, progreso técnico, ciclo económico y otras extensiones

- 20 *Modelo de Solow. El crecimiento equilibrado. La regla de oro de la acumulación de capital de Phelps. La dinámica del modelo de Solow. La convergencia. El progreso tecnológico. Modelos de crecimiento endógeno: la tecnología AK.*
- 21 *Modelo de Ramsey: la optimización de las decisiones de consumo. El comportamiento de las familias. El comportamiento de las empresas. El equilibrio del modelo. Dinámica y estado estacionario.*
- 22 *Teoría del ciclo económico. Modelos de ciclo real. Aproximación a la macroeconomía del desequilibrio. Decisiones duales y mercados restringidos. Otras extensiones.*

BIBLIOGRAFÍA: Argandoña-Mochón-Gámez.

Bibliografía general

- | | |
|----------------------------|---|
| PATINKIN, Don | Dinero, Interés y Precios, Aguilar |
| ARGANDOÑA-GÁMEZ-
MOCHÓN | Macroeconomía Avanzada I y II, Mc Graw-Hill |
| DORNBUSCH-FISCHER | Macroeconomía, Mc Graw-Hill |
| BLANCHARD-PEREZ ENRRI | Macroeconomía, Prentice-Hall |
| BRANSON-LITVACK | Macroeconomía, Harla |
| MARTIRENA-MANTEL | Economía Internacional Monetaria, Macchi |
| SACHS-LARRAÍN | Macroeconomía en la Economía Global, Prentice-
Hall |
| KRUGMAN-OBSTFELD | Economía Internacional, McGraw-Hill |
| FRISCH, Helmut | Theories of Inflation, Cambridge University |
| ARGANDOÑA, Antonio | La Teoría Monetaria Moderna, Ariel |
| O'KEAN, José María | Análisis del Entorno Económico de los Negocios,
McGraw-Hill |
| KEYNES, John Maynard | Teoría General de la Ocupación, el Interés y el
Dinero, Fondo de Cultura Económica |
| DE PABLO-LEONE-MARTÍNEZ | Macroeconomía, Fondo de Cultura Económica |
| CASE-FAIR | Principios de Macroeconomía, Prentice-Hall |

Lecturas especiales

En virtud de su especificidad, las mismas son presentadas a lo largo del desarrollo del cursado con un breve comentario para orientación del lector. Pueden constituir libros de texto, artículos de investigación o papers. Su naturaleza podrá ser optativa u obligatoria, conforme las necesidades. Se ha intentado exponerlas por orden de aparición temático.

- DUESENBERY, James *Income, Savings and the Theory of the Consumer Behavior, Harvard University Press*
- FRIEDMAN, Milton *Una teoría de la función de consumo, Alianza Universidad*
- GALIANI-SANCHEZ *El gasto de Consumo en la Argentina: Un análisis econométrico, Económica vol. XLI 1995*
- ACKLEY, Gardner *Teoría Macroeconómica, UTEHA*
- SMITH, Warren *Macroeconomía, Amorrortu*
- HAVEMAN, Robert *El Sector Gobierno, Amorrortu*
- LAIDLER, David *La Demanda de Dinero, Teorías y Evidencias, Bosch*
- BATOR, Francis *Anatomía del Fracaso del Mercado, Quarterly Journal of Economics, Harvard University Press*
- JORGENSON, Dale *Theory of Investment Behavior, Columbia University Press*
- FRIEDMAN, Milton *Nueva formulación de la Teoría Cuantitativa del Dinero, en Mueller, Lecturas de Macroeconomía*
- BAILEY, Martin *Renta nacional y Nivel de Precios, Alianza Universidad*
- DERNBURG-DERNBURG *Teoría Neoclásica del Dinero, Interés y los Precios, Mc Graw-Hill*
- LUCAS, Robert *Some International Evidence on Output-Inflation Trade-Offs, American Economic Review 6/73*
- MUNDELL, Robert *The Appropriate Use of Monetary and Fiscal Policy for Stability, en Money, National Income and Stabilization Policy, Cambridge University Press*
- FRENKEL-JOHNSON *El Enfoque Monetario del Balance de Pagos: Conceptos Esenciales y Orígenes Históricos*
- DIAZ ALEJANDRO, R. *Devaluación en un país semi-industrializado. Experiencia argentina 1955/61*
- ALEXANDER, Sidney *Efectos de una devaluación sobre la balanza comercial, en Caves-Johnson, Ensayos de Economía Internacional, Amorrortu*
- HABERLER, Gottfried *El Mercado de Cambios y la Estabilidad de la Balanza de Pagos, un Análisis Teórico*
- DORNBUSCH, Rudiger *Dinero, Tipos de Cambio y Empleo, en Macroeconomía de una Economía Abierta, Mc Graw Hill*
- PATINKIN, Don *The Model Extended: Full Employment, en Macroeconomics, Cap XII, Longmans*
- SARGENT-WALLACE *Rational Expectations and the theory of economic policy, Journal of Monetary Economics, 2/76*
- SOLOW-BLINDER *Does Fiscal policy matters? Journal of Public Economics, 11/73*

CAGAN, Paul	<i>The Monetary Dynamics of Hyperinflations, en Studies in the Quantity Theory of Money, University of Chicago Press.</i>
SPENCER-CARLSON	<i>The Crowding-Out Effect, JPE, 10/74</i>
OTT-OTT-YOO	<i>Macroeconomic Theory, Mc Graw Hill</i>
BARRO	<i>Macroeconomía, Mc Graw-Hill</i>
HUMPHREY, James	<i>Changing Views of the Phillips Curve, en Havrilevsky-Borman, American Economic Review 1976</i>
DORNBUSCH, Rudiger	<i>Tight Fiscal Policy and Easy Money: The Key to Stabilization (paper)</i>
CARRERA-FELIZ-TUPAC PANIGO	<i>How does dollarization affect real volatility and country-risk?, en V Jornadas de Economía Monetaria e Internacional, UNLP.</i>
LEVY YEYATI, E.-STURZENEGGER, Federico	<i>Classifying external rate regimes: Deeds vs. Words, en V Jornadas de Economía Monetaria e Internacional, UNLP.</i>



RICARDO JUAN PANZA

Contador Público Nacional
Licenciado en Economía
Especialista en Marketing