

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA**  
*Facultad de Ciencias Económicas y Sociales*

**PLAN DE TRABAJO DOCENTE**

**1. Datos del curso:**

Carrera Economía

Curso: Microeconomía II

Carácter del Curso: Obligatorio

Área curricular a la que pertenece: Economía  
 Economía

Año del plan de estudios Tercero

Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso: tercero y segundo

Carga horaria total del área curricular en el plan de estudios: 1372

Carga horaria total del curso asignada en el Plan de Estudios: 84

1.-Carga horaria semanal -presencial- de los alumnos: 6

2.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos:

Teóricas	Prácticas	Teórico - práctica
4	2	Todas

**Relación docente - alumnos:**

1. Alumnos inscriptos el año anterior 43
2. Alumnos que promocionaron el año anterior 29
3. Alumnos que abandonaron 8
4. Alumnos recursantes (1-2-3) 6
5. Alumnos que aprobaron la correlativa anterior

Cantidad estimada de alumnos	40	<b>Cantidad de docentes</b>	<b>Cantidad de comisiones</b>			
		<b>Profesores</b>	<b>Auxiliares</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>TP</b>
		2	1			

**2. Composición del equipo docente:**

Lic. Antonio R Rayo. Lic. Miriam Berges. Ayd. Primera Lic. Maria Beatriz Lupin

**3. Propósitos de formación.**

- \* Formar profesionales para el análisis de la problemática económica tanto en aspectos teóricos como empíricos.
- \* Brindar una sólida formación académica que los capacite para desarrollar tareas de docencia, investigación y de consultorías en el sector público, privado y en organismos internacionales y para continuar una formación de postgrado
- \* Proveer los instrumentos de análisis económico para entender los problemas micro y macroeconómicos y el efecto de distintas medidas económicas en la economía nacional e internacional.
- \* Impartir conocimientos y actualizar la aplicación de los mismos al análisis de tópicos especiales y al funcionamiento de las economías sectoriales.
- \* Contribuir al desarrollo de la habilidad de los estudiantes para usar los conocimientos recibidos en la solución de casos concretos.

**4. Fundamentación del objeto de estudio del curso:**

Los fundamentos formales y gráficos de la teoría económica es el centro de atención de los desarrollos, la razón de esto, es la necesidad de cálculo y modelización de los problemas económicos para su aplicación y uso en los problemas reales.

**5. Objetivos del curso indicando las transformaciones que espera obtener en el pensamiento, lenguaje, sentimiento y actitudes de los alumnos:**

Procurar que el alumno asimile la taxonomía básica de la economía con rigor y precisión conceptual, y aprenda a desarrollar el enfoque gráfico y formal en la exposición de la teoría. Asimismo junto a los dos propósitos anteriores estimular la construcción, discusión y aplicación de modelos tanto para el análisis teórico y aplicado de problemas reales como para la toma de decisiones. El capítulo I) Consumo debe hacer comprender al alumno los factores y procesos que explican el comportamiento y sus variaciones de la demanda (de cualquier bien) en el mercado asimismo los fundamentos objetivos y psicológicos que determinan las decisiones de los agentes económicos. El capítulo II) Producción brinda las herramientas técnicas con las que se evalúa una estructura productiva competitiva como oferente de bienes y demandante de insumos. El análisis de III) Mercados lleva al alumno a aprender los fundamentos económicos de cada situación de mercado a los que los demandantes y oferentes

deben ajustarse. Con el capítulo IV) Equilibrio General Competitivo, el alumno asimilará que todos los agentes económicos (demandantes y oferentes, entre los que se encuentra el Estado) están inmersos en una red de interdependencias que condicionan su actuación y decisiones, las que a su vez afectan a la sociedad como un todo. La razón del capítulo V) Equilibrio competitivo y distorsión, es mostrar al alumno que los temas anteriores (capítulos I, II, III y IV) dependen de lo siguiente: la política económica como los agentes económicos generan cambios, límites, incertidumbre, riesgos, redistribuciones entre sí, que expanden o inhiben repercusiones queridas y no queridas e innovan en direcciones previstas y no previstas.

#### **6. Programa analítico de la asignatura organizados en unidades; ejes temáticos; núcleos problemáticos; etc.**

##### Programa Sintético:

- I) Consumo. Fundamentación teórica y formal. Aplicación.
- II) Producción. Fundamentación teórica y formal. Aplicación.
- III) Mercados. Fundamentación teórica y formal. Aplicación.
- IV) Equilibrio General Competitivo. Fundamentación teórica y formal. Aplicación.
- V) Equilibrio competitivo y distorsión. Fundamentación teórica y formal.

##### Programa Analítico:

###### I)Consumo:

- 1.- El problema de la elección. La función de utilidad. La teoría neoclásica de la utilidad.
- 2.- El conjunto indiferencia y la revolución hicksiana.
- 3.- El concepto moderno de la utilidad y del consumo. Utilidad y riesgo.
- 4.- Demanda, elasticidad y mercados.
- 5.- El teorema de la mercancía compuesta.
- 6.- El problema de la demanda en la Argentina de ciertos bienes, en especial los de economía de escala.

###### Referencias:

- Varian, H. Análisis Microeconómico. Bosch. Barcelona. 1980. Cap.3.
- Hicks, J.R. Valor y Capital. FCE. México. 1974
- Layard y Walters. Microeconomic Theory. McGraw Hill. New York. Part 2, chap 5.
- Henderson, J y Quandt, R. Teoría microeconómica. Ariel. versión diciembre de 1985. Cap.2 y 3.
- Walsh, Vivian C. Introducción a la microeconomía contemporánea. Vicens Universidad. Parte 1 y 3.
- Dixon, P, Bowles, S, Kendrick, D. Teoría microeconómica, notas y problemas. Hispano Europea. Barcelona. 1983. Cap.2 y 3.
- Quirk, J. y Spohnik, R. Introducción a la teoría del equilibrio general y a la economía del bienestar. Antoni Bosch. Barcelona. 1972. Caps 1 y 2.
- Varian, H. Microeconomía Intermedia. Bosch. Barcelona.
- Frank, H. Microeconomía y Conducta. M.Graw Hill.

###### II)Producción:

- 1.- El enfoque neoclásico de la producción. La función de producción. Productividad. Elasticidad de sustitución. Funciones de producción especiales.
- 2.- El modelo de producción. Producto, costo, ingreso y beneficios. Minimización del costo y maximización del beneficio.
- 3.- El enfoque moderno de la producción. Conjuntos de producción. Planes de producción eficientes. Lema de Hotelling. Dualidad. Combinación óptima y elección de procesos. El costo real y el costo de equipo. El costo de oportunidad.

###### Referencias:

- Henderson y Quandt. op.cit. Cap. 4 y 5.
- Layard y Walters. op.cit. Part 3-ch.7. Part 4-ch.9.
- Malinvaud, E. Lecciones de teoría microeconómica. Ariel. Cap 3.
- Varian, H. op.cit. Cap 1.
- Dixon, P, Bowles, S, Kendrick, D. op.cit. Cap.4.
- Walsh, V. op.cit. Parte 5.
- Alchian, A. Costos y Producción. En Breit y Hochman, Microeconomía, Interamericana, Buenos Aires, 1973, pg.126.

- Quirk, J y Saposnik, R. Opu.cit. Caps. 2.
- Dorfman, R. Una exposicion no matematica de la programacion matematica o lineal. En Breit y Hochman, op.cit., pg. 137.
- Navarro, A.M. y Oppezzi, C.L. El mercado de papa: un estudio cuantitativo. Serie de Estudios Nro.5. IEE. Fundacion de Bolsa de Comercio de Mar del Plata. Agosto de 1985.
- Varian, H. Microeconomía Intermedia. Bosch. Barcelona.
- Frank, H. Microeconomía y conducta. McGraw Hill.

### III) Mercados:

- 1.- Perfecto. Demanda y Oferta. Funcion de Oferta y funcion de Demanda agregada. Costos y beneficios sociales. Excedente del productor y del consumidor. Efectos externos en la produccion y en el consumo. Rendimientos crecientes. Rentas y cuasi-rentas. Existencia y unicidad del equilibrio de mercado. Estabilidad, estatica y dinamica. Procesos con y sin tanteo walrasianos.
- 2.- Imperfecto. Monopolio y Monopsonio. Excedente de productor y consumidor, costo y beneficios sociales. Modelos de Cournot-Nash, Bertrand, Stackelberg y Dain. Determinacion del precio por regla del mark-up. Teoria de los Juegos. Aplicaciones en Teoria de la Negociacion y Estrategias. El dilema del prisionero.
- 3.- Casos: precios maximos, precio sosten, racionamiento, salarios minimos, impuesto al consumo, impuesto a las ventas, subsidios, arancel.

### Referencias:

- Henderson y Quandt. op.cit. Cap 6, 7, 9 y 10.
- Samuelson, P.A. Fundamentos del analisis economico. Ateneo. 2da Edicion. Buenos Aires, 1966. Caps.IX y X.
- Layard y Walters. op.cit. Part 3-ch.7 y Part 5-ch.12.
- Leibenstein, Harvey. Los efectos de la imitacion, el snobismo y de Veblen en la teoria de la demanda del consumidor individual. En Breit y Hochman,op.cit., pag.88.
- Becker, G. Crimen y castigo: un enfoque economico. En Breit y Hochman, op.cit., pg.272.
- Bator, Francis. Anatomía del fracaso del mercado. En Breit y Hochman, op.cit., pg.418.
- Gandolfo, G. Metodos y modelos matematicos de dinamica economica. Tecnos. 1976. Parte II, cap.3.
- Koutsoyiannis, A. Modern Microeconomics. McMillan. 2nd.Edition.1979. Caps. 8 a 18.
- Needham, D. Entrada potencial al oligopolio. En Breit y Hochman, op.cit., pg. 234.
- Varian, H. Analisis Microeconomico. Bosch. 1993. Barcelona.
- Frank, H. Microeconomía y conducta. McGraw-Hill.
- Pindyck, Robert y Rubinfeld, Daniel L. Microeconomia. Prentice Hall. 1995

### IV.- Equilibrio General Competitivo:

- 1.- El intercambio puro. Caja de Edgeworth. Una economia con produccion. Ley de Walras. Existencia del Equilibrio General: hipotesis. Teoremas de punto fijo. Teorema de no sustitucion.
- 2.- Optimo de Pareto. Nucleo de una economia. Primer y segundo teorema de la Economia del Bienestar. Unicidad y estabilidad del equilibrio competitivo. El problema de la maximizacion del bienestar.
- 3.- Fallas de mercado. El segundo mejor. Bienes publicos. Efectos de los impuestos sobre la asignacion de recursos.

### Referencias:

- Bator, Francis M. Analisis simplificado de la maximizacion del bienestar. En Breit y Hochman. op.cit. pg.368.
- Graaff, J.de V. Teoria de la economia del bienestar. Amorrortu. 1967. Toda la obra.
- Layard y Walters, op.cit., caps 1,2,3 y 6.
- Quirk, J y Saposnik, R. Opu.cit. Cap. 3 y 4.
- Samuelson, P.A. Exposicion diagramatica de una teoria del gasto publico. En Breit y Hochman, op.cit. pg. 435.
- Varian H. op.cit. Cps. 5,6 y 7.

- Koopmans, T.C. Tres ensayos sobre el estado de la ciencia económica. Bosch. Barcelona. 1980.

V) Equilibrio competitivo y distorsión:

- 1.- Precios fijos y racionamiento. Tipos de racionamiento: manipulables y no manipulables. Hipótesis de Clower y Dreze. Funciones de demanda condicionales. Ley de Walras bajo racionamiento. Inflexibilidad de los precios a la baja: justificaciones microeconómicas. Teoría de la eficiencia de los salarios e hipótesis de monopsonio.
- 2.- Efectos de la incertidumbre y el riesgo. Medidas de aversión al riesgo. Aspectos de la economía de la información. El mercado de activos de bienes contingentes. El teorema de Miller-Modigliani.
- 3.- Modelos de optimización dinámica de los consumidores y productores. Restricciones sobre las variables de control y de estado. Ineficiencia dinámica del equilibrio general competitivo en modelos de generación superpuestas. Aplicaciones a la explotación óptima de recursos renovables y no renovables.

Referencias:

- Layard y Walters, op.cit. cap.13.
- McCall, J.J. Probabilistic Microeconomics. Bell Journal of Economics, pp.403-433. 1971.
- Rothschild, M. y Stiglitz, J.E. Increasing risk I: a definition. Journal of Economic Theory, 2, pp.225-243, 1970.
- Rothschild, M. y Stiglitz, J.E. Increasing risk II: its economic consequences. Journal of Economic Theory, 3, pp.66-84, 1971.
- Sandmo, A. On the theory of the competitive firm under price uncertainty, American Economic Review, March, 1971.
- Sargent, T.J. Macroeconomic Theory. Academic Press. New York. 1979. Chs. III, VI, VII y VIII.
- Turnovsky, S.J. Production flexibility, price uncertainty and the behavior of the competitive firm. International Economic Review, June, 1973.
- Varian H. op.cit. caps. 3 y 8.
- Benassy, J.P. La teoría del desequilibrio y los fundamentos microeconómicos de la macroeconomía. En Aguilo, E y Fernandez de Castro, J. Desequilibrio, Inflación y Desempleo. Vicens. Barcelona. 1979.
- Blinder, A.S. Inventories and sticky prices: more on the microfoundations of macroeconomics. American Economic Review, June, 1982.
- Clower, R. The Keynesian Counter Revolution: a theoretical appraisal. En Hahn, F.H. y Brechling, F.P.R. The theory of interest rates. London. 1965 (existe versión en español).
- Grandmont, J.M. Temporary general equilibrium theory. Econometrica. April. 1977.
- Greenwald, B.C. y Stiglitz, J.E. Imperfect information, credit markets and unemployment. European Economic Review. 31, pp. 444-456. 1987.
- Kuran, T. Asymmetric Price Rigidity and Inflationary Bias. American Economic Review. June. 1983.
- Stiglitz, J.E. The new Keynesian economics: money and credit. Econometric Society Meeting. Copenhagen. August, 1987.
- Burmeister, E y Dobell, A.R. Teorías matemáticas del crecimiento económico. Bosch. Barcelona. 1973.
- Diamond, P.A. National debt in a neoclassical growth model. American Economic Review, december, 1965.

**7.- Bibliografía básica y complementaria ordenada por libros, artículos, tesis, monografías, disposiciones legales, normas profesionales, guía de lectura.**

Ver punto 6

**8. Descripción de Actividades de aprendizaje:**

Un método es el debate conducido, siempre nuestros cursos tienen una parte en la que el alumno naturalmente se muestra muy activo al provocar polémica en la exposición de ciertos temas por parte del profesor. El otro método es análisis de casos, que es para alumno equivalente a un "Trabajo de

investigación". Basicamente en el desarrollo del temario se expone dos casos de estructura productiva y que son resultados de investigación de la cátedra: una empresa de transporte y una empresa de engorde, las que se presentan como modelos para que los alumnos hagan su propia aplicación y así mismo satisfacer un requisito de cursado. Por otro lado siempre en los primeros 15 minutos de cada clase el profesor hace preguntas a los alumnos al azar sobre el tema o los temas de la clase anterior y luego propone una síntesis de los mismos. También en las reuniones personales o grupales fuera de las clases que realiza el profesor se plantean las preguntas y respuestas equivalentes a los cuestionarios escritos. Los alumnos exponen trabajos realizados por alumnos de cursos pasados de la materia y se discuten sus conclusiones, pidiendo síntesis y nuevos aportes.

**9. Procesos de intervención pedagógica:** Indique con una cruz, las modalidades de intervención pedagógica más utilizadas durante el curso.

**Modalidades**

- |   |      |
|---|------|
| 1. Debate conducido   | x    |
| 2. Ejercicios prácticos   | x    |
| 3. Análisis de casos  | x    |
| 4. Explicación doctrinaria (no entiendo lo de "doctrinaria") si es desarrollo de teoría | es x |
| 5. Trabajo de investigación   | x    |
| 6. Test conceptual  | x    |
| 7. Test de lectura  | x    |
| 8. Taller - Grupo operativo   |      |
| 9. Seminario  |      |
| 10. Trabajo de campo  | x    |
| 11.   |      |
| 12.   |      |

**10. Régimen de promoción (Según OCA 350/00)**

**a.- Requisitos de aprobación:**

Obtener un promedio de al menos 6 puntos como resultado del promedio de 4 notas: las correspondientes a

los dos parciales o sus recuperatorios, la del promedio de las evaluaciones periódicas y la de un trabajo final

de carácter aplicado.

a1) Las Evaluaciones periódicas: serán 6 en total, siendo 4 escritas y 2 orales. En estas últimas se prevé la presentación y discusión de un trabajo (similar al que se exige como requisito de aprobación) pero realizado

por alumnos de otros años y la discusión de casos planteados en clase. En caso de no tener la cantidad de presentes o aprobados según la OCA 350/00 existe una instancia recuperatoria a fin de año de sólo una de las escritas.

a2) El trabajo final tiene carácter obligatorio y puede ser realizado por un máximo de dos alumnos.

a3) En caso de reunir los requisitos necesarios y no alcanzar el promedio 6 (seis) existen dos globales orales.

**b.- Criterios de evaluación:**

En las evaluaciones escritas se trabaja con problemas de carácter aplicado, con demostraciones teóricas y fundamentos conceptuales y gráficos.

En las evaluaciones orales se estimula y se valora el espíritu crítico y la capacidad de síntesis para plantear los temas propuestos y los casos planteados.

**11. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones parciales, con especificación del Docente responsable - profesor, auxiliar -.**

**SEMANA:**

		TEMA:
Primera	A.Rayó (AR) 22/8	Modelo de Producción. Enfoque empírico.
	M.Berges(MB) 24/8	Teoría de la Demanda.
Segund	AR 29/8	Modelo de Producción. Enfoque empírico.
	MB 31/8	Teoría de la Demanda.
Tercera	AR 5/9	Modelo de Producción. Enfoque formal.

	MB	7/9	Teoría de la Demanda.
Cuarta	AR	12/9	Modelo de Producción. Enfoque formal. Costo de oportunidad.
	MB	14/9	Teoría de la Producción.
Quinta	AR	19/9	Excedente del Consumidor y del Productor.
Sexta	AR	26/9	Distorsión. Costos y beneficios privados y sociales.
	MB	28/9	Teoría de la Producción.
Septima	AR	3/10	Distorsión. Externalidades.
	MB	5/10	Teoría de la Producción.
Octava	AR	10/10	Distorsión. Monopolio.
	MB	12/10	Competencia Perfecta.
Novena	AR	17/10	Distorsión. Monopsonio.
Decima	MB	19/10	<b>Primer Parcial.</b>
Undeci	AR	24/10	Distorsión. Precio máximo y sosten.
	MB	26/10	Monopolio.
Duode	AR	31/10	Distorsión. Arancel y Subsidio.
DccTer	MB	2/11	<b>Recuperatorio 1er. Parcial.</b>
DccCu	AR	7/11	Precio Sombra.
	MB	9/11	Monopolio.
DccQui	AR	14/11	Producto Ingreso Marginal y Gasto Marginal. Mercado Perfecto
	MB	16/11	Oligopolio.
DccSex	AR	21/11	Producto Ingreso Marginal y Gasto Marginal. Mdo. Imperfecto
	MB	23/11	Aplicaciones de Teoría de los Juegos.
DccSep	AR	28/11	Bienes Públicos.
	MB	30/11	Incertidumbre.
DccOct	AR	5/12	<b>Segundo Parcial.</b>
	MB	7/12	Problemas de Información Asimétrica
DecNov	AR	12/12	Equilibrio general competitivo.
Ventec	MB	14/12	<b>Recuperatorio Segundo Parcial.</b>
VenUn	AR	19/12	Equilibrio general y Bienestar.
	MB	21/12	Evaluación Recuperatorios
VenDos	MB	26/12	Global

#### 10. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente

Lic. A.R Rayo. Temas teóricos y prácticos.

Lic. M. Berges. Temas teóricos y prácticos.

Lic. M. B. Lupin. Desarrollos formales y asistencia práctica.

#### 11. Actividades que se propone realizar en el período en que no se dicta el curso.

Todo el año dictamos cursos.

#### ANEXO I

##### 8. b. Composición del equipo docente:

Apellido y Nombres	Título Prof.	Cgo	Ded	Carácter
	Hs.inv	Hs.ext	Hs.gest	
Rayo, Antonio R.	3	Full	Full	
Berges, Miriam	3	Full	Full	Full
Lupin, Beatriz	2	Full	Full	Full

Antonio Roberto Rayo