

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA***Facultad de Ciencias Económicas y Sociales***PLAN DE TRABAJO DOCENTE - 2000****1. Datos del curso:**

<b>Carrera:</b> Licenciado en Economía		
<b>Curso:</b> Política Económica I		<b>Código:</b> 409
<b>Carácter del Curso:</b> Obligatorio		
<b>Area curricular a la que pertenece:</b> Economía		<b>Departamento:</b> Economía
<b>Año del plan de estudios</b> 1993		
<b>Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso:</b> Profesional 4to. Año, 2do. Cuatrimestre		
<b>Carga horaria total del área curricular en el plan de estudios:</b> 1372		
<b>Carga horaria total del curso asignada en el Plan de Estudios:</b> 84		
<b>1.-Carga horaria semanal –presencial - de los alumnos-:</b> 9 horas		
<b>2.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos:</b>		
<b>Teóricas</b>	<b>Prácticas</b>	<b>Teórico – práctica</b>
		6

**Relación docente - alumnos:**

1. Alumnos inscriptos el año anterior	25				
2. Alumnos que promocionaron el año anterior	24				
3. Alumnos que abandonaron	1				
4. Alumnos recursantes (1-2-3)	-				
5. Alumnos que aprobaron la correlativa anterior	40				
<b>Cantidad estimada de Alumnos</b>	<b>Cantidad de docentes</b>		<b>Cantidad de comisiones 1</b>		
	<b>Profesores</b>	<b>Auxiliares</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>TP</b>
40	3	1	4	3	1

**2. Composición del equipo docente: Segun Planilla Anexa**

**3. Propósitos de formación.** (Transcriba o adjunte los propósitos de formación del área curricular a la que pertenece su curso: (el área deberá entregarle un listado con los propósitos formulados).

- Formar profesionales para el análisis de la problemática económica, tanto en aspectos teóricos como empíricos.
- Brindar una sólida formación académica que los capacite para desarrollar tareas de docencia, investigación y de consultorías en el sector público, privado y organismos internacionales y para continuar una formación de postgrado.
- Proveer los instrumentos de análisis económico para entender los problemas micro y macroeconómicos y el efecto de distintas medidas económicas en la economía nacional e internacional

- Impartir conocimientos y actualizar la aplicación de los mismos al análisis de tópicos especiales y al funcionamiento de las economías sectoriales.
- Contribuir al desarrollo de la habilidad de los estudiantes para usar los conocimientos recibidos en la solución de casos concretos.

#### **4. Fundamentación del objeto de estudio del curso:**

- \* Generar un marco de discusión sobre la realidad económica presente, analizando los problemas y buscando hipótesis de posibles soluciones.
- \* Generar un estrategia de entrenamiento tendiente a lograr anticiparse a los resultados de las medidas que se adoptan en un marco general que afectan los intereses económicos particulares y actuar en consecuencia.
- \* Adoptar programas adecuados de crecimiento y desarrollo empresarial.

#### **5. Objetivos del curso indicando las transformaciones que espera obtener en el pensamiento, lenguaje, sentimiento y actitudes de los alumnos:**

##### a) Objetivos Generales.

- \* Conocer como se toman las decisiones de política económica a nivel microeconómico y cuales son las consecuencias sobre las unidades microeconómicas.
- \* Explicar el proceso y la interacción de variables que juegan un papel importante en dicho proceso.
- \* Analizar las consecuencias sobre el comportamiento del sistema económico de la actividad del Estado y su interrelación con el sector privado.
- \* Estudiar los efectos sobre la actividad empresarial de las relaciones económicas internacionales, y especialmente en los nuevos escenarios de integración económica regional y geográfica.
- \* Conocer como se toman las decisiones económicas a nivel de las pequeñas unidades económicas.
- \* Explicar el proceso y la interacción de variables que juegan un papel importante en dicho proceso.
- \* Generar un marco de discusión sobre la realidad económica presente analizando los problemas y buscando hipótesis de posibles soluciones.
- \* Analizar los mercados de los factores de la producción y la incidencia de los mismos en el contexto económico.

##### b) Objetivos específicos:

\* Introducción a la Política económica. Conocer cuales son los objetivos generales y particulares que se consideran en la toma de decisiones y cuales son los instrumentos que se aplican..

\* Eficiencia y externalidades. Analizar las relaciones entre el sector productivo y el ambiente circundante, y la acción d el Estado tendiente a la preservación del medio ambiente, y los efectos sobre los agentes microeconómicos.

\* Política comercial: Conocer los beneficios y perjuicios de las políticas comerciales adoptadas en el comercio exterior por los países importadores y exportadores, así como las practicas que perjudican el desarrollo interno de los procesos productivos.

\* Política de distribución del ingreso. Analizar los diversos instrumentos practicados por el Estado que permiten una mejor distribución del ingreso, y los efectos de estas medidas en los distintos agentes económicos.

**6. Programa analítico de la asignatura organizados en unidades; ejes temáticos; núcleos problemáticos; etc.**

#### **Programa sintético**

- \* Introducción y política económica: Capítulos I y II
- \* Eficiencia y competencia: Capítulo III
- \* Externalidades: Capítulo IV y V;
- \* Política comercial: Capítulo VI
- \* Política de distribución del ingreso: Capítulos VII, VIII, IX, X y XI

#### **Programa analítico**

### **CAPITULO I - LA POLÍTICA ECONÓMICA**

- ◆ Concepto y definición de política económica.
- ◆ Los métodos de la política económica.
- ◆ El contenido y las formas de la política económica.
- ◆ Relaciones de la política económica con otras ciencias.
- ◆ Los fines y objetivos do la política económica.
- ◆ Taxonomía de la política económica.
- ◆ Políticas cuantitativas, cualitativas y de reformas.
- ◆ La política económica en el corto y largo plazo.
- ◆ La valoración de los objetivos.

## **CAPITULO II – LOS MODELOS DE POLÍTICA ECONÓMICA**

- ◆ Metodología de la teoría de la política económica.
- ◆ Etapas básicas del proceso de elaboración de la política económica.
- ◆ Los modelos para la solución de problemas de política económica.
- ◆ Modelos económicos. Definición y composición.
- ◆ Modelos estáticos y dinámicos.
- ◆ Modelos de análisis y de estrategia.
- ◆ Los instrumentos. La eficacia. La asignación de los instrumentos.
- ◆ El enfoque de los objetivos fijos. La regla de Tinberger.
- ◆ Enfoque de optimización.

## **CAPITULO III – LA COMPETENCIA Y EFICIENCIA ECONÓMICA**

- ◆ Funcionamiento de los mercados competitivos y el excedente social máximo.
- ◆ El diagrama de la caja de Edgeworth.
- ◆ El equilibrio general.
- ◆ El monopolio y la eficiencia económica.
- ◆ Los problemas de información e interpretación.
- ◆ Las intervenciones en los mercados competitivos.
- ◆ La especulación y la inestabilidad de precios.
- ◆ La política de acaparamiento.
- ◆ La aplicación de barreras a la importación de bienes
- ◆ La concentración económica.
- ◆ La política de fusiones.
- ◆ La formación de carteles.
- ◆ La intervención del Estado en el mercado. Política de precios máximos.

## **CAPITULO IV - POLITICA DE CONSERVACION DE LOS RECURSOS**

- ◆ El problema de las externalidades.
- ◆ Externalidades e ineficiencia de los mercados competitivos.
- ◆ El medio ambiente como objetivo de la política económica.
- ◆ El sistema económico y la ecología.
- ◆ Los recursos naturales, Clasificación
- ◆ Los problemas de la conservación
- ◆ El problema de la pesca.
- ◆ La política pesquera. Objetivos.
- ◆ La explotación racional de los recursos.
- ◆ La administración de los recursos pesqueros.
- ◆ El problema de los bosques.
- ◆ La política forestal.
- ◆ La tragedia de los bienes comunales.
- ◆ La política de conservación de los recursos no renovables.

## **CAPITULO V – LA POLITICA AMBIENTAL**

- ◆ La contaminación. Definición.
- ◆ Clasificación de los contaminantes.
- ◆ Los costos externos y los beneficios de las empresas por la contaminación.
- ◆ La contaminación y el cambio tecnológico.
- ◆ La política de reciclado.
- ◆ Políticas ambientales para la reducción de la contaminación.
- ◆ Los costos del control y los costos del daño.
- ◆ Los impuestos de Pigou.
- ◆ El establecimiento de un impuesto unitario.
- ◆ Limitaciones a la emisión de contaminantes.
- ◆ El comercio legal de los permisos de emisión.
- ◆ Las normas ambientales.

## **CAPITULO VI - POLITICA COMERCIAL**

- ◆ Términos de intercambio. Liberalismo y proteccionismo.
- ◆ La política comercial
- ◆ La política arancelaria.
- ◆ Tipos de aranceles; ad valorem, específicos y compuestos.
- ◆ Los efectos de los aranceles sobre el bienestar.
- ◆ Análisis económico de los aranceles.
- ◆ El análisis de equilibrio del mercado parcial de los aranceles.
- ◆ El análisis en el equilibrio general de los aranceles.
- ◆ La política de sustitución de importaciones.
- ◆ La política para el desarrollo de una industria naciente.
- ◆ Cuotas. Tipos de cuotas de importación.
- ◆ Efecto de las cuotas sobre las importaciones.
- ◆ Equivalencia entre cuotas e impuestos a la importación.
- ◆ La cuota y la monopolización del mercado interno.
- ◆ Subsidios a las exportaciones.
- ◆ El dumping. Definición.
- ◆ Política económica antidumping.
- ◆ Otras barreras no arancelarias.

## **CAPITULO VII - EL FACTOR TRABAJO Y LA POLITICA DE SALARIOS**

- ◆ Los salarios. Definición, clases y formas de salarios.
- ◆ Salario nominal y salario real. Salario económico y salario social.
- ◆ Determinación del nivel de salarios. Teorías.
- ◆ La demanda derivada en el mercado de competencia perfecta.
- ◆ La determinación del nivel de salarios y de ocupación de la empresa en la competencia perfecta y el monopsonio.
- ◆ El problema de la discriminación de salarios.
- ◆ El problema del salario mínimo y su contribución a la mejora de la equidad.

- ◆ Los sindicatos y el mercado de trabajo.
- ◆ Objetivos y política de los sindicatos.
- ◆ El problema de las huelgas.

## **CAPITULO VIII - POLITICA DE EMPLEO**

- ◆ El desempleo. Definición.
- ◆ La tasa natural de desempleo.
- ◆ Los determinantes del desempleo.
- ◆ Tipos de desempleo.
- ◆ Teorías de desempleo.
- ◆ Perspectiva clásica del mercado de trabajo.
- ◆ Perspectiva keynesiana.
- ◆ El desempleo friccional.
- ◆ Los fundamentos microeconómicos del desempleo.
- ◆ Los modelos de los salarios de eficiencia.
- ◆ Los modelos insider – outsider.
- ◆ La importancia del problema del desempleo.
- ◆ La política de empleo; su contenido.
- ◆ La política de flexibilización del mercado de trabajo.
- ◆ La aceleración de la creación de empleos.

## **CAPITULO IX - EL FACTOR CAPITAL Y LA POLITICA INDUSTRIAL**

El mercado de préstamos; Definición y equilibrio.

Los efectos del establecimiento de tope máximo a las tasas de interés.

Las tasas de interés internos y externos y las inversiones extranjeras.

La política industrial. Introducción.

El enfoque tradicional de la política industrial.

La política industrial en el mundo contemporáneo.

Objetivos de la política industrial.

Clasificación de las medidas.

Las políticas de asistencia a la reconversión.

La eficiencia tecnológica y la eficiencia dinámica. La reconversión de una empresa individual.

La innovación tecnológica.

La innovación reductora de costos en competencia perfecta y en el monopolio.

Taxonomía y tipología de la política de promoción industrial.

Instrumentos y objetivos de política de fomento.

Los incentivos para la innovación. La política óptima de patentes. La innovación y el beneficio para el monopolio.

## **CAPITULO X - LA TIERRA Y LA POLITICA AGROPECUARIA**

- ◆ El problema de las rentas económicas.
- ◆ Disponibilidad de recursos para la producción de alimentos.

- ◆ Los problemas centrales de la agricultura.
- ◆ Objetivos de la política agrícola.
- ◆ La ampliación de la demanda de productos agrícolas.
- ◆ La políticas de precios e ingresos
- ◆ La política de subsidios.
- ◆ Almacenamiento de productos agrícolas y programas de subvención de precios.
- ◆ Restricción del área de cultivo y la utilización de los factores.
- ◆ Cuota de producción y controles de recursos. Programas de retiro de tierra.
- ◆ Reducción de la oferta de bienes.
- ◆ Política de ingresos constantes.
- ◆ El rol del especulador y los beneficios de la especulación.
- ◆ El comercio de granos; mercado disponible, efectivo o contado; mercado de futuro.
- ◆ Las políticas agropecuarias en el sector externo.
- ◆ Las retenciones a las exportaciones de productos agropecuarios.
- ◆ Precios de garantía con derechos reguladores y primas compensatorias.
- ◆ Cuotas de importación y subsidios a la producción.
- ◆ La expansión de las exportaciones mediante precios de garantía, subsidios y promociones.
- ◆ La guerra internacional de los subsidios de los productos agropecuarios

## **CAPITULO XI – LA POLITICA DE DISTRIBUCION DEL INGRESO**

- ◆ La distribución del ingreso; distribución funcional y personal del ingreso.
- ◆ Las causas de la desigualdad en la distribución del ingreso.
- ◆ La distribución del ingreso antes de los impuestos.
- ◆ La política tributaria. Clasificación de los impuestos.
- ◆ Los efectos económicos del sistema fiscal sobre la asignación de los recursos, y la familia.
- ◆ La presión tributaria. Los impuestos básicos.
- ◆ Los impuesto indirectos y su traslación.
- ◆ Los impuesto a los consumos específicos.
- ◆ Incidencia del impuesto progresivo a las ganancias.
- ◆ Incidencia y efectos del impuesto sobre los sueldos.
- ◆ Los impuestos de seguridad social.
- ◆ Los problemas de evasión fiscal. La evasión fiscal y la competencia
- ◆ Políticas de redistribución del ingreso.
- ◆ La política de subsidios a la familia. La aplicación de subsidios para la vivienda, a las tarifas públicas.
- ◆ La distribución del ingreso después de los impuestos.
- ◆ El problema de la pobreza y las políticas económicas dirigidas a la atenuación de la pobreza. La renta mínima garantizada.
- ◆ Los programas de bienestar como causa de la pobreza. El problema de la eficiencia y la equidad. El impuesto negativo sobre la renta.

**5.- Bibliografía básica y complementaria ordenada por libros, artículos, tesis, monografías, disposiciones legales, normas profesionales, guía de lectura.**

## BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- GARCÍA VIZCAINO  
SEVILLA JIMENEZ  
BILLY  
LAGO  
ARASA MEDINA  
KRUGMAN P. / OBSTFELD, M.  
Hill.  
KIRSCHEN, S  
TINBERGEN, J.  
VALLI, V.  
BOULDING, K.  
HAVEMAN, R.  
VINCI, S. / GRAZIANI, A.  
ROS HOMBRAVELLA, J.  
PEARCE, D.  
CUADRADO ROURA, J.  
FERNÁNDEZ, PAREJO, SAIZ.  
SALVATORE, D.  
AZQUETA, D. / FERREIRO, A.  
AZQUETA, D.  
HOUK, J.  
TUGORES QUES, J.  
BOTTEMANNE, C.J.  
EATON, C. / EATON D.  
FERNANDEZ DIAZ Y OTROS  
HOUCK, J.P.  
FERNÁNDEZ, PAREJO, SAIZ.  
PEARCE / TURNER  
PEREZ ENRRI, / GLEMBOCKI
- Tratado de política económica. Eudeba  
Política Económica. Políticas Instrumentales y sectoriales. Universidad de Alicante.1998  
La política económica. Eudeba.  
Temas de economía. Macchi.  
Lecciones de política económica. Dykinson.  
Economía internacional. Teoría y política Mc Graw Hill.  
Política económica contemporánea. Oikos.  
Política Económica. Principios y formulación. F.C.E.  
Política económica. Oikos. 1989.  
Principios de política económica. Aguilar. 1963.  
El sector gobierno. Amorrortu.  
Problemas y métodos de política económica. Fondo de Cultura de Cultura.  
Materiales de política económica. Oikos.  
Economía ambiental. Fondo de Cultura.  
Introducción a la política económica. Mc Graw Hill.  
Política económica. Mc. Graw Hill.  
Economía Internacional. Mc. Graw Hill.  
Análisis económico y gestión de recursos naturales. Alianza.  
Valoración económica de la calidad ambiental. Mc. Graw Hill.  
Comercio exterior agrario.MP.  
Economía Internacional e integración económica. Mc.Graw. Hill.  
Economía de la pesca. Fondo de Cultura.  
Microeconomía. Prentice Hall.  
Fundamentos y papel actual de la política económica Pirámide. 1999  
Comercio exterior agrario. Capítulos VI al X  
Fundamentos y papel actual de la política económica. Mc. Graw Hill.  
Economía de los Recursos Naturales y del Medio Ambiente. Celeste Ediciones.  
Teoría y política económica actual

### 6. Descripción de Actividades de aprendizaje:

De acuerdo a lo establecido en el plan de estudios el cursado será promocional sin examen final. Las clases de dictarán los días lunes y miércoles, y las clases serán teórico / prácticas. Dentro de las técnicas que van a ser utilizadas para trabajar con los alumnos en cualquier tema teórico se prevén las siguientes: torbellino de ideas, roll playing, cuchicheo, phillips 66 (con alguna

variante que lo flexibilice) y discusión en pequeños grupos (de diferente composición a lo largo de la cursada) con exposición final al resto de la clase (puesta en común), y debates.

El actual régimen de promoción prevé seis evaluaciones y dos exámenes parciales teóricos prácticos, cuyos resultados se computaran a efectos de determinar la promoción de los alumnos. es decir que las evaluaciones cumple una de sus funciones la llamada función sumativa. No debe descuidarse en la evaluación la fundamental función correctora que tiene, pues de acuerdo a sus resultados deberán efectuarse las modificaciones pertinentes, pues la evaluación es una instancia clave en el proceso de aprendizaje.

**7. Procesos de intervención pedagógica:** Indique con una cruz, las modalidades de intervención pedagógica más utilizadas durante el curso.

Modalidades	
1. Debate conducido	
2. Ejercicios prácticos	X
3. Análisis de casos	X
4. Explicación doctrinaria	X
5. Trabajo de investigación	X
6. Test conceptual	X
7 Test de lectura	X
8. Taller - Grupo operativo	
9. Seminario	
10.Trabajo de campo	
11.	
12.	

#### 8. Régimen de promoción (Según OCA 350/00)

a.- Requisitos de aprobación:

a) EXÁMENES PARCIALES: Se le entregará a cada alumno un temario para desarrollar en forma escrita o se interrogará en forma oral. El segundo parcial-será integrador de la totalidad del programa.

b ) EVALUACIONES CONTINUAS: Serán orales o escritas y se basarán en la discusión, debates y preguntas cortas conceptuales, teniéndose presente el grado de participación y responsabilidad de cada estudiante, así como la evolución experimentada por cada uno en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para llevar un efectivo control de tales elementos, se utilizarán planillas de registros conceptuales.

b.- *Criterios de evaluación:*

Exámenes integradores

- Primer examen integrador al finalizar el capítulo Nro. VII
- Segundo examen integrador al finalizar el capítulo XI.

Evaluaciones escritas programadas mínimas

- Total 8 distribuidas:
- 1 Introducción y política económica
- 2 Eficiencia y competencia y externalidades.
- 1 Política comercial y

- 4 Política de distribución del ingreso.

Evaluaciones semanales sobre:

- Lectura de textos; trabajos prácticos realizados en casa y expuestos en forma oral o escrito en el pizarrón en clase.

Preguntas de control:

Interrogatorios simples y muy precisos sobre aspectos esenciales de la clase dictada en el día para evaluar la captación de la transmisión de los conocimientos.

**9. Cronograma de contenidos, actividades y evaluaciones parciales, con especificación del Docente responsable – profesor, auxiliar -.**

**9. Cronograma:**

Semana	Lunes	Tema	miércoles	Tema
Semana 1			23/8	Capítulo 1
Semana 2	28/8	Capítulo 3	30/8	Capítulo 2
Semana 3	4/9	Capítulo 3	6/9	Capítulo 4. 1º evaluación. Capítulos 1 y 2
Semana 4	11/9	Capítulo 6 2º evaluación capítulo 3	13/9	Capítulo 4
Semana 5	13/9	Capítulo 6	20/9	Capítulo 4
Semana 6	25/9	Capítulo 6	27/9	Capítulo 5 3º evaluación capítulo 4
Semana 7	2/10	Capítulo 7 4º evaluación capítulo 6	4/10	Capítulo 5
Semana 8	9/10	Capítulo 7	11/10	Capítulo 10
Semana 9			18/10	PRIMER PARCIAL
Semana 10	23/10	Capítulo 8	25/10	Capítulo 10
Semana 11	30/10	Capítulo 8	1/11	RECUPERATORIO 1º PARCIAL
Semana 12	6/11	Capítulo 9 5º Evaluación capítulo 8.	8/11	Capítulo 10
Semana 13	13/11	Capítulo 9	15/11	Capítulo 11, 6º evaluación. capítulo 10
Semana 14	20/11	Capítulo 9	22/11	Capítulo 11
Semana 15	27/11	7º evaluación Capítulo 9	29/11	8º evaluación. capítulo 11
Semana 16	4/12	SEGUNDO PARCIAL y entrega del trabajo de investigación.		
Semana 17	9/12	RECUPERATORIO 2º PARCIAL	16/12	PRIMER GLOBAL

**10. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente**

Una comisión teórico/práctica.

**11. Actividades que se propone realizar en el período en que no se dicta el curso.**

Encuentros sobre actualización bibliográfica, carpeta de trabajos prácticos. Algunos de los integrantes forman parte de equipos de investigación y son tutores de los trabajos de integración a realizar por los alumnos como requerimiento del plan de estudio.