



Plan Cuatrimestral de Trabajo

MACROECONOMÍA II

Ricardo Juan Panza

Mar del Plata, Mayo de 2000



plan cuatrimestral de trabajo macroeconomía II

objetivos generales

Se trata de instruir al alumno acerca del funcionamiento de los modelos económicos intermedios, en un contexto global, tratando de brindar respuestas a problemas concretos de política, tales como el desempleo, la estabilidad de precios, los desequilibrios de balanza de pagos, el estancamiento económico y la influencia de estos factores sobre los flujos de capitales internacionales.

En este contexto se propone introducir al alumno en la mecánica interna del gasto de los sectores privado, público y externo, y el estudio de la estática del equilibrio, la estática comparativa y la dinámica de los modelos macroeconómicos de dos, tres y cuatro mercados, con especial referencia a la interconexión entre países a través de los mercados de bienes y capitales.

En todos los temas se planteará el debate entre los distintos enfoques teóricos vigentes, así como la evidencia empírica existente en apoyo de las respectivas posiciones teóricas. Asimismo, se intentará abordar desde una perspectiva histórica algunos temas, cuando ésto sea posible y deseable, con expresas referencias a la problemática económica local y su inserción en la economía global.

Por último, se propone enfocar con visión contemporánea y desapasionada los problemas actuales de la economía, fomentando en la medida de lo posible la opinión responsable y el debate de ideas, en un contexto de trabajo grupal y participativo, el que generará más bien preguntas que respuestas, y más dudas que certezas, acorde con la situación actual de la economía como una ciencia en permanente turbulencia evolutiva, y poniendo al alumnado ante la visión de la inminencia de un cambio de "paradigma económico", en los términos planteados por Thomas Kuhn.



objetivos particulares

elementos conceptuales

Al término del curso el alumno deberá conocer los modelos macroeconómicos básicos, y la necesaria interrelación entre los mercados de bienes, activos, valores, trabajo y divisas, bajo contextos de economías cerrada y abierta. Comprenderá la estructura económica subyacente en el sistema argentino, desde una doble perspectiva histórica y teórica. Asimismo, aprenderá a plantearse objetivos de política y desarrollar soluciones para los problemas que éstos presentan.

elementos procedimentales

Al término del curso, el alumno identificará las causas, los procesos y consecuencias de los problemas macroeconómicos fundamentales, mediante una metodología sistemática de diagnóstico, identificación del desequilibrio y selección de alternativas de solución.

elementos actitudinales

El alumno participará activamente en exposiciones orales, trabajos escritos grupales, en pequeñas monografías, en trabajos de interpretación y opinión, en la defensa pública de posturas teóricas, y en la lectura compartida. Desarrollará una actitud participativa y democrática, de respeto por las diferencias de criterio y de solidaridad con sus compañeros de estudio.



contenidos mínimos

-
- 1 *Las funciones agregadas de comportamiento*
 - 2 *La macroeconomía cerrada*
 - 3 *Extensiones de macroeconomía cerrada*
 - 4 *La macroeconomía abierta*
 - 5 *Problemas macroeconómicos contemporáneos*
-

cronograma y objetivos específicos

La subdivisión de la materia en contenidos mínimos determina la aparición de cinco grandes módulos, para cada uno de los cuales se plantea el siguiente perfil de clases, objetivos y contenidos:

1 Las funciones agregadas de comportamiento

En cinco (5) clases, el alumno deberá comprender el objeto y especificidad del análisis macroeconómico y realizar un replanteo de la dinámica de las funciones agregadas de comportamiento: el consumo, la inversión, el gasto gubernamental, la demanda y oferta de dinero, con el aporte de la evidencia empírica disponible.

2 La macroeconomía cerrada

En las siguientes cinco (5) clases el alumno realizará un análisis crítico de la determinación del equilibrio, y su estabilidad, la estática comparativa y la dinámica de los modelos IS-LM simple, de demanda y oferta agregadas, de rigidez de salarios nominales, de oferta agregada dinámica y aprenderá los rudimentos del modelo de cuatro mercados de Patinkin, en su versión "neoclásica". El enfoque será de carácter formal, con orientación a casos concretos de política económica y análisis de sensibilidad de supuestos.

3 Extensiones de macroeconomía cerrada

En dos (2) clases, el alumno tomará contacto con algunas extensiones teóricas existentes para un modelo de cuatro mercados (existencia de dinero interno y externo, efecto riqueza, aparición sector bancario, no neutralidad, efecto distribución, ilusión monetaria en mercados, etcétera), así como también una revisión "neokeynesiana" del modelo frente a la concepción del paro involuntario. El enfoque será pragmático y demostrativo de la existencia de los núcleos de interés que agregan valor al modelo básico.



4 La macroeconomía abierta

En tres (3) clases, el alumno adecuará el marco de trabajo previo a una economía abierta bajo tipos de cambio fijos y flexibles. Se analizará en ese contexto la mecánica del comercio exterior, la asignación de instrumentos a metas, la solución de conflictos entre objetivos, el modelo de tres brechas, la extensión Martirena-Mantel al modelo IS-LM tradicional bajo condiciones de tipo de cambio fijo y flotante y con movilidades diferenciales de capitales, el Enfoque Monetario del Balance de Pagos de Alexander, la efectividad comparada de políticas monetarias y fiscales bajo diversos sistemas de tipos de cambio, y la irrupción de la globalización bajo la concepción de la "paridad de equilibrio de intereses" en un mercado de divisas de Krugman-Obstfeld. El enfoque será formal en la aproximación a la temática, e historicista en lo atinente a la enriquecedora experiencia empírica argentina.

5 Problemas macroeconómicos contemporáneos

En las últimas cinco (5) clases, el alumno recibirá una visión de conjunto de la amplia gama de problemas actuales de política, desde la perversión en la asignación de instrumentos a objetivos de Mundell, la problemática tradicional de la inflación y la curva de Phillips en sus hipótesis modernas, modelos de crecimiento sencillos e intermedios, el efecto desplazamiento, las implicancias del endeudamiento fiscal y otros temas de interés. El enfoque será informativo en la definición de los instrumentos, y pragmático en el análisis de las consecuencias empíricas verificables en el mundo actual, con expresa referencia a la experiencia argentina sobre el particular.



estructura de las clases

Las clases serán teórico-prácticas sobre la base de cuatro (4) horas semanales de trabajo, subdivididas en tres fases de acción de dimensiones variables:

fase expositiva

Se desarrollará la exposición teórica durante dos (2) horas semanales, previa lectura de los antecedentes del caso por parte de los alumnos. Esta fase no tendrá propiedades evaluativas, excepto la evaluación conceptual que pudiere surgir de la participación de los alumnos en las exposiciones.

fase participativa

Se desarrollará en una (1) hora semanal una serie de exposiciones programadas y talleres grupales (workshops), en los que se someterán a debate o ejercitación temas desarrollados en el módulo anterior, o bien a aquellos temas que por su relativa sencillez conceptual permitan un abordaje directo por parte del alumnado. Esta fase tendrá propiedades evaluativas, privilegiando la dinámica del trabajo en equipo por sobre la corrección o el lucimiento individual en los resultados finales.

fase de opinión

Se desarrollará en una (1) hora semanal y consistirá en la presentación de comentarios, citas teóricas, artículos o "papers" seleccionados por su especial afinidad o contradicción con lo visto en la fase expositiva, con el objeto específico de fomentar el debate y la extracción de conclusiones. Se intentará simular en estos casos el funcionamiento de las exposiciones y defensas de trabajos que se realizan en las jornadas o congresos de la especialidad, aproximando de este modo al alumno a la dinámica académica vigente.



régimen de enseñanza promocional

La promoción consistirá en el cumplimiento de asistencia conforme la O.C.A. 350/00, con más la aprobación de dos (2) exámenes parciales de aprovechamiento teórico-práctico, y seis (6) evaluaciones periódicas, las que podrán incluir, conjunta o alternadamente:

- a) tests de aprovechamiento conceptual de selección múltiple;
- b) ejercicios prácticos sencillos de aplicación;
- c) desarrollos de exposiciones orales sobre temas preasignados;
- d) debates grupales dirigidos sobre artículos seleccionados;
- e) tests de evaluación individual y/o grupal;
- f) análisis de citas bibliográficas breves o noticias reales sobre hechos contemporáneos o históricos, con comentarios individuales;
- g) un trabajo monográfico individual final sobre temas seleccionados por el alumno, sobre la base de un listado propuesto por el docente.

Se adjunta en la página siguiente cronograma tentativo de desarrollo de temas, evaluaciones periódicas y exámenes parciales, para los que en cada caso se estipulan fechas tentativas de entrega de notas y exámenes de recuperación. Los números de exposición se hallan correlacionados en el programa detallado, pudiendo el lector hallar una referencia de los temas que se estiman desarrollar en cada una de ellas.



criterio de evaluación académica

Sin perjuicio de los derechos que la normativa vigente en materia de régimen de enseñanza reconoce al alumno en materia de exámenes recuperables, los que serán debidamente respetados, el esquema de calificación propone una ponderación equiproporcional, de modo que la calificación final provendrá de:

$$\text{Nota final} = [\text{Nota Parcial 1} + \text{Nota Parcial 2} + (\text{Notas de evaluaciones periódicas}/6)] / 3$$



cronograma tentativo

Jornada	Fecha tentativa	Tema propuesto	Exámenes/notas
1	16 de agosto	Capítulo I - exposición 1	
2	18 de agosto	Capítulo I - exposición 2	
3	23 de agosto	Capítulo I - exposición 3	
4	25 de agosto		Evaluación periódica 1
5	30 de agosto	Capítulo I - exposición 4	
6	1 de setiembre	Capítulo I - exposición 5	
7	6 de setiembre		Evaluación periódica 2
8	8 de setiembre	Capítulo II - exposición 6	
9	13 de setiembre	Capítulo II - exposición 7	
10	15 de setiembre		Evaluación periódica 3
11	20 de setiembre	Capítulo III - exposición 8	
12	22 de setiembre	Repaso Parcial 1	
13	27 de setiembre		Examen parcial 1
14	29 de setiembre	Capítulo IV - exposición 9	
15	4 de octubre	Capítulo IV - exposición 10	Entrega Notas Parcial 1
16	6 de octubre		Evaluación periódica 4
17	11 de octubre		Recup. Parcial 1
18	13 de octubre	Capítulo V - exposición 11	
19	18 de octubre	Capítulo V - exposición 12	
20	20 de octubre		Evaluación periódica 5
21	25 de octubre	Capítulo VI - exposición 13	
22	27 de octubre	Capítulo VI - exposición 14	
23	1 de noviembre	Capítulo VII - exposición 15	
24	3 de noviembre	Capítulo VIII - exposición 16	
25	8 de noviembre		Evaluación periódica 6
26	10 de noviembre	Capítulo VIII - exposición 17	
27	15 de noviembre	Capítulo IX - exposición 18	
28	17 de noviembre	Capítulo X - exposición 19	
29	22 de noviembre		Examen Parcial 2
30	24 de noviembre	Capítulo X - exposición 20	
31	29 de noviembre		Entrega notas Parc. 2 Recup. Eval. Periódicas
32	1 de diciembre		Recup. Parcial 2
33	6 de diciembre	Guía Monografía Final	
34	13 de diciembre		Recup. Eval. Periódicas
35	15 de diciembre		Primer Examen Global
	17 de febrero 2001		Segundo Examen Global



programa

El número al principio de cada tema indica el orden tentativo de exposición teórica. La bibliografía se referencia sucintamente. Se exhibe un detalle bibliográfico al final.

1 Las funciones agregadas de comportamiento

Capítulo I - introducción

- 1 Objeto y Especificidad del análisis económico. Revisión de conceptos de contabilidad nacional*
- 2 La función de consumo. Teorías alternativas y evidencia empírica.*
- 3 La función de inversión. Teorías alternativas y evidencia empírica. El gasto gubernamental. Los bienes públicos. El presupuesto del Estado.*
- 4 La demanda de dinero. Teorías cuantitativa, keynesiana, neocuantitativa.*
- 5 La oferta de dinero. El multiplicador monetario. Sus variantes.*

BIBLIOGRAFÍA: Dornbusch-Fischer, Ackley, Duesenberry, Friedman, Sachs-Larraín, Branson-Litvack, Haveman, Argandoña, De Pablo-Leone, Case-Fair, Laidler

2 La macroeconomía cerrada

Capítulo II - el modelo IS-LM básico

- 6 Enfoque tradicional de funciones lineales. Determinación del equilibrio. Desequilibrios. Tendencias periódicas. Principio de correspondencia de Samuelson.*
- 7 Enfoque alternativo no-lineal. Determinación del equilibrio. Desequilibrios y tendencias periódicas. Casos extremos, análisis de pendientes. Estabilidad del modelo. Ejercicios de política monetaria y fiscal. Efectividades comparadas. Monetarismo y neokeynesianismo.*

BIBLIOGRAFÍA: Dornbusch-Fischer, Sachs-Larraín, Branson-Litvack.

Capítulo III - demanda y oferta agregadas

- 8 El problema de los precios. La demanda agregada como respuesta. La oferta agregada. Casos extremos neoclásico y keynesiano. El límite inferior a los salarios monetarios. La oferta periódica. Ejercicios de política monetaria y fiscal. Efectividades comparadas.*

BIBLIOGRAFÍA: Dornbusch-Fischer, Sachs-Larraín.

Capítulo VII – políticas de economía abierta

- 15 *Equilibrio interno y externo como objetivos. Conflicto entre objetivos. El modelo de Meade-Tinbergen.
La asignación de instrumentos a objetivos. El Principio de Mundell.
Política monetaria y fiscal con tipos de cambio fijos. Efectividades comparadas. Movilidades alternativas del capital.
Política monetaria y fiscal con tipos de cambio flexibles. Efectividades comparadas. Condición de Marshall-Lerner.*

BIBLIOGRAFÍA: Martirena-Mantel, Mundell

5 Problemas macroeconómicos contemporáneos

Capítulo VIII – Rol interno del Estado (desempleo e inflación)

- 16 *La curva de Phillips. Enfoque original. Extensiones.
El exceso de demanda de Lipsey, la variación Samuelson-Solow.
La hipótesis NUR de Friedman-Phelps, el rol de las expectativas.
El enfoque de Sargent-Wallace.*
- 17 *Monetarismo y economía abierta. El planteo de Johnson-Swoboda.
La hipótesis de la inflación estructural.
Aproximación al modelo escandinavo Aukrust-EFO.
El problema del efecto desplazamiento.*

BIBLIOGRAFÍA: Frisch, Dornbusch-Fischer, Sachs-Larraín, Spencer-Carlson, Lucas, Sargent-Wallace

Capítulo IX – crecimiento económico y progreso técnico

- 18 *Definición del crecimiento. Fuentes del crecimiento.
Modelo Harrod-Domar. Modelo neoclásico de Samuelson-Solow.
El crecimiento equilibrado. La regla de oro de Phelps.
Los ajustes en la distribución. Modelo de Kaldor.
El progreso técnico no incorporado. Modelos de Harrod, Solow y Hicks.*

BIBLIOGRAFÍA: Dornbusch-Fischer, Ott-Ott-Yoo.

Capítulo X – el desafío de la globalización

- 19 *Mercado de divisas y expectativas. Condición de paridad de intereses.*



Capítulo IV - el modelo de Patinkin básico

- 9 *Supuestos generales. Presentación de los mercados de trabajo, bienes, dinero y valores.
Determinación de las funciones CC, BB y LL. Análisis de sus pendientes.*
- 10 *Existencia y unicidad del equilibrio. "Tatōnnement" walrasiano.
Cambios paramétricos. Estática comparativa. Equiproporcionalidad neoclásica entre dinero y precios.
Ejercicios de política monetaria: casos de bienes/valores, bienes/dinero.
Áreas de desequilibrio, inestabilidades.*

BIBLIOGRAFÍA: Patinkin

3 Extensiones de macroeconomía cerrada

Capítulo V - extensiones al modelo de Patinkin

- 11 *Dinero interno y externo. Efecto riqueza. Existencia del sector bancario e intermediarios financieros.
Los valores públicos. Deuda pública y operaciones de mercado abierto.
No neutralidad, efecto distribución, casos de ahorro forzoso.
La ilusión monetaria. Casos posibles.*
- 12 *El paro involuntario. El enfoque keynesiano del modelo.
Determinación de las funciones GG, MM, y PP en un entorno de precios fijos.*

BIBLIOGRAFÍA: Patinkin

4 La macroeconomía abierta

Capítulo VI - la presentación de la economía abierta

- 13 *El comercio exterior. Las ventajas absolutas, comparativas y periódicas.
Incidencia macroeconómica para un país pequeño. Modelo de dos países.
Cuenta corriente y cuenta capital. Balanza Comercial y de pagos.
Enfoque monetario de la balanza de pagos. La balanza de pagos como cuenta monetaria.*
- 14 *Sistemas alternativos de tipos de cambio.
Convertibilidad monetaria. El patrón oro. El patrón dólar. Similitudes y diferencias. El modelo de las tres brechas: la teoría y la práctica.*

BIBLIOGRAFÍA: Sachs-Larraín, Krugman-Obstfeld



Rentabilidades esperadas, Tipo de cambio de equilibrio. Oferta monetaria y tipo de cambio a corto y largo plazo. Sistema monetario mundial actual. Balanza de pagos con tipo de cambio fijo y flotación pura. Análisis comparado de regímenes de tipos de cambio.

20 *Ajustes temporales del tipo de cambio. Undershooting y Overshooting del tipo de cambio ante reacciones del nivel de precios a la política económica. Economías cerradas al flujo de capitales. Déficit fiscal y ahorro privado. Conexión entre el flujo de capitales y la actividad económica interna. La prima de riesgo país. El tipo real de cambio, la tasa de riesgo-país y la balanza de pagos en expansiones y recesiones. Efectos estimados de una dolarización.*

BIBLIOGRAFÍA: Krugman-Obstfeld, Sachs-Larraín



bibliografía general

- | | |
|-------------------------|--|
| DORNBUSCH-FISCHER | Macroeconomía, Mc Graw-Hill |
| BRANSON-LITVACK | Macroeconomía, Harla |
| MARTIRENA-MANTEL | Economía Internacional Monetaria, Macchi |
| SACHS-LARRAÍN | Macroeconomía en la Economía Global, Prentice-Hall |
| KRUGMAN-OBSTFELD | Economía Internacional, McGraw-Hill |
| PATINKIN, Don | Dinero, Interés y Precios, Aguilar |
| FRISCH, Helmut | Theories of Inflation, Cambridge University Press |
| ARGANDOÑA, Antonio | La Teoría Monetaria Moderna, Ariel |
| O'KEAN, José María | Análisis del Entorno Económico de los Negocios, McGraw Hill |
| KEYNES, John Maynard | Teoría General de la Ocupación, el Interés y el Dinero, Fondo de Cultura Económica |
| DE PABLO-LEONE-MARTÍNEZ | Macroeconomía, Fondo de Cultura Económica |
| CASE-FAIR | Principios de Macroeconomía, Prentice-Hall |
| ARGANDOÑA | Problemas de Macroeconomía Avanzada, McGraw-Hill |
| LAILER, David | Teorías de la Demanda de Dinero, Aguilar |