

PLAN DE TRABAJO DOCENTE

1. Datos del curso

Carrera: Licenciatura en Turismo		
Curso: Recursos Naturales		Código: 112
Carácter del Curso: Obligatorio		
Area curricular a la que pertenece: Turismo		Departamento: Turismo
Año del plan de estudios cinco años		
Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso: Ciclo Profesional, Año 3, cuatrimestre 1		
Carga horaria total del curso asignada en el Plan de Estudios: 64		
1.-Carga horaria semanal –presencial - de los alumnos: 6 horas		
2.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos: dos clases de tres horas cada una		
Teóricas	Prácticas	Teórico – prácticas
		seis horas

2. Composición del equipo docente

Nº	Nombre y Apellido	Título/s
1.	Maria Cristina Murray	Licenciada en Turismo Perito en Turismo
2.	Raquel Lareu	Licenciada en Turismo Magíster en Gestión Ambiental y Desarrollo Urbano
3.	Mónica Scatizzi	Licenciada en Turismo Esp. en Organizaciones de la Economía Social

Nº	Cargo							Dedicación			Carácter		Cantidad de horas semanales dedicadas a:				
	T	As	Adj	JTP	A 1	A 2	A d	E	P	S	Reg.	Int.	Docencia		Inv.	Ext.	Gest.
	Frente a alumnos		Totales														
1.			x							x		x	6	6			
2.				x						x		x	6	6			
3.					x					x	x		6	6			

3. Objetivos de la asignatura

Al terminar el curso el alumno deberá estar en condiciones de:

Objetivos generales conceptuales:

- Plantear la compleja interrelación entre los recursos naturales y los hechos humanos determinantes de los desarrollos turísticos.
- Analizar y evaluar experiencias que tengan que ver con el uso de los recursos naturales por el turismo y poder relacionarlas con los temas del programa.
- Conocer distintos tipos de desarrollos turísticos actuales vinculados con los recursos naturales y especificar sus problemáticas.
- Manejar con soltura metodologías de clasificación de los recursos naturales adaptadas para su utilización en el turismo y la recreación.
- Reconstruir la estrecha relación que existe entre los estudios ecológicos y el desarrollo de las actividades turísticas entendidas como un derecho social y estímulo cultural.
- Demostrar la calidad de las interfases naturales para el turismo como punto de máxima actividad del ecosistema y su inestabilidad y problemática ecológica extrema.
- Profundizar en el análisis del espacio turístico incorporando los conocimientos teórico-prácticos que permitan una visión integrada del paisaje.
- Explicar los impactos positivos y negativos del recreo turístico como agente transformador del espacio.

- Conocer las estrategias más usuales para realizar la evaluación de los ambientes naturales propicios para desarrollos turístico-recreativos.

Objetivos generales procedimentales:

- Detectar recursos naturales con finalidad turística-recreativa.
- Analizarlos y evaluarlos en su potencialidad turística como satisfactores de necesidades recreativas.
- Seleccionar, recolectar y organizar información de acuerdo con los marcos teóricos explicitados en la bibliografía del curso.
- Interpretar la información estableciendo relaciones entre sus diversos aspectos y elaborar conclusiones.
- Comunicar el resultado de los trabajos realizados en forma clara, coherente y eficaz.

Objetivos generales actitudinales:

- Desarrollar sensibilidad y respeto hacia la naturaleza, el cuidado del ambiente y el mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones involucradas.
- Adquirir confianza en sus posibilidades de plantear y resolver problemas en relación con el mundo natural.
- Valorar el intercambio de ideas como fuente de construcción de conocimientos.
- Incorporar una postura reflexiva y crítica ante los mensajes de los medios de comunicación en relación con la divulgación científica.

4. Contenidos

Unidad 1: La cuestión ambiental como marco del turismo y la recreación.

Turismo y sustentabilidad: crisis de paradigmas y nuevas orientaciones

Turismo y ecodesarrollo. La coevolución naturaleza sociedad

Valoración económica del medio ambiente

El turismo y su repercusión ambiental en los centros turísticos no planificados y planificados.

Turismo: ¿conflicto, coexistencia o simbiosis con el medio ambiente?.

Perspectivas del medio ambiente mundial

Bibliografía:

Huber, Joseph. La inocencia perdida de la ecología.

Azqueta Oyarzun, Diego. Valoración económica del medio ambiente.

Casasola, Luis. Turismo y ambiente.

Hiernaux Nicolás, Daniel. Turismo y sustentabilidad. Crisis de paradigmas y nuevas orientaciones. En

Brailovsky, Antonio Elio. Historia ecológica de Iberoamérica. De los Mayas al Quijote.

Carta del turismo sostenible. Conferencia Mundial de Turismo Sostenible.

McIntosh, Robert y otros. Turismo. Planeación, Administración y Perspectivas.

Budowski, Gerardo. Turismo y conservación del medio ambiente.

Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Perspectivas del Medio Ambiente Mundial

Galafassi, Guido y Zarrilli, Adrián. Ambiente, Sociedad y naturaleza. Entre la teoría social y la historia.

Unidad 2: Áreas naturales protegidas

Áreas protegidas, biodiversidad y conservación. Clasificación y tipos de utilización.

El sistema nacional de áreas protegidas en Argentina

Pasado y presente de las áreas naturales argentinas.

La normativa sobre parques nacionales

El turismo y las zonas protegidas.

Centros de interpretación ambiental: técnicas de interpretación ambiental

CITES. La conservación de la fauna silvestre en Argentina

Bibliografía:

Eagles-McCool y Haynes. Turismo sostenible en áreas protegidas. Cap. 2, pag. 5, Cap. 3, pag 13.

Burkart, Rodolfo (compilador) El Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas en Argentina.

Wearing, Stephen y Neil, John. Ecoturismo. Impacto, tendencias y posibilidades

Beccaceci, Marcelo. Soldados de Noé. La conservación de la fauna silvestre en la Argentina.

Ley N° 2235/1980 de Parques Nacionales

Convención sobre el comercio internacional de especies amenazadas de fauna y flora silvestres.

McNeely-Thorsell-Ceballos Lascuráin. Ordenación de los parques nacionales

Papale, Susana y Ruiz Batal, Alejandro. Educación ambiental. Una causa común.

Reglamento de guías de los parques nacionales y operadores de excursiones.

Reglamento de campamentos turísticos en áreas naturales protegidas.

Cuadernos de Educación Ambiental. Todos 12: Tráfico ilegal de especies, septiembre, 1994, CITES

Revista Internacional CITES C&M. Publicación trimestral. Año II, N° 4, diciembre de 1995.

Material sobre los parques nacionales de Argentina editado por Presidencia de la Nación, SECTUR.

Lozano Scoles, Daniela. Monografía Gestión del uso turístico-recreativo de parques nacionales.

Unidad 3: Los recursos naturales turísticos

Categorías de recursos naturales, concepción y manejo integrado. Características.

Los recursos naturales como satisfactores para la actividad turístico recreativa.

Clasificaciones de los recursos turísticos naturales

La demanda de naturaleza. Preferencias turísticas

Bibliografía:

Defert, Pierre. Les ressources et les activités touristiques.

Gutiérrez Roa, Jesús y otros. Recursos Naturales y Turismo.

Los recursos naturales. Material de la Dirección de Recursos naturales, Ministerio de Economía,

Morello, Jorge. Manejo integrado de recursos naturales.

Morello, Jorge y otros. Ecología, Turismo y Planificación. Medio Ambiente y Turismo.

Seguí Llinás, Miguel y Servera Nicolau, Jaime. Cap.3: La vocación turística del territorio.

Unidad 4: Modalidades turísticas y recreacionales

Las actividades recreativas en la naturaleza

Clasificación y tipologías. Impacto en el medio natural

Actividades en áreas litorales e insulares

Oferta recreativa en el ámbito rural

Actividades ecoturísticas

Actividades de montaña/nieve/termas

Actividades de aventura y deportivas en la naturaleza

La recreación en espacios naturales- espacios cercanos y su utilización para el residente

Espejos hidrorrecreativos

Bibliografía:

Artigues, Antonio Albert. Turismo de espacios naturales e insulares. Cap.4, pag.92/103.

Barrado Timon, Diego y Vila i Nardo, Mireia. Turismo en espacios de montaña y naturales.

Boullón, Roberto. Las actividades turísticas y recreacionales

Vera, J. Fernando (coordinador) Análisis territorial del turismo.

Fernandez Fuster, Luis. Geografía General del turismo de masas.

Boullón, Roberto. Ecoturismo. Sistemas Naturales y Urbanos

Callizo Soneiro, Javier. Aproximación a la geografía del turismo.

Manual ECOTRANS para la mejora de la calidad ambiental de las actividades recreativas

Murray, Cristina y Molina, Graciela. Sistemas turísticos rur-urbanos: su utilización turístico-recreativa.

Unidad 5: El paisaje natural como recurso turístico-recreativo

El paisaje como recurso natural. Conceptualización

El análisis del paisaje. Herramientas básicas de análisis

Rasgos comunes de los espacios naturales

Manejo turístico-recreativo del paisaje

Bibliografía:

Ribas Vilás, Jordi. Estudios de paisajismo, Cap. 15, pág.205.

Morello, Jorge y otros. Ecología, Turismo y Planificación. Medio Ambiente y Turismo.

Boullón, Roberto. Planificación del Espacio Turístico.

Diccionario de la Naturaleza. Hombre, Ecología y Paisaje.

Argentina. Una travesía aérea. Fotografía y textos Willy Kenning. Prologo Felix Luna.

Barrado Timon, Diego y Calabuig, Jordi (Editores) Geografía Mundial del Turismo. Pag.72

Unidad 6: Impacto de la actividad turística-recreativa sobre la naturaleza

Impacto medio ambiental del ocio y el turismo.

Estrategias relacionadas con la gestión sostenible: capacidad de carga, espectro de oportunidades para las actividades de ocio (EOAO), límites de cambio aceptables (LCA), gestión del impacto producido por la llegada de visitantes (GIV), proceso de gestión de las actividades de los visitantes (PGAV), modelo de optimización de la gestión turística (MOGT)

Evaluación de Impacto Ambiental (EIA). Indicadores ambientales

Bibliografía:

Tribe, John, Economía del ocio y el turismo

Lickorish, Leonard y Jenkins, Carson. Una Introducción al Turismo.

Sanchís, María José. Monografía de grado: Análisis de las técnicas de evaluación de impacto del turismo

Eagles-McCool y Haynes. Turismo sostenible en áreas protegidas. Directrices de planificación y gestión.

Organización Mundial del Turismo. Cuaderno: Riesgos de saturación o superación de la capacidad

Boullón, Roberto. Ecoturismo y Sistemas Naturales Urbanos

Novara, Juan. Evaluación de Impacto Ambiental

Echechuri, Héctor, Ferraro, Rosana y Bengoa, Guillermo. Evaluación de Impacto Ambiental

Sancho, Amparo. Introducción al Turismo.

Molina Sergio. Turismo y Ecología

5. Bibliografía

Básica

• Libros

- 1) **Artigues, Antonio Albert.** Turismo de espacios naturales e insulares En Barrado, Diego y Calabuig, Jordi (editores). Geografía Mundial del Turismo Ed. Síntesis, Madrid, 2001. Cap. 4, pag 92 a 103.
- 2) **Barrado, Diego y Calabuig, Jordi (editores).** Geografía Mundial del Turismo Ed. Síntesis, Madrid, 2001. Cap. 5, pag 124 a 129.
- 3) **Boullón, Roberto.** Ecoturismo. Sistemas naturales y urbanos Temas de Turismo, Bs. As. 1993
- 4) **Boullón, Roberto.** Las actividades turísticas y recreacionales Ed. Trillas, México, 1983.
- 5) **Boullón, Roberto.** Planificación del Espacio Turístico. Ed. Trillas, México, 1991
- 6) **Brailovsky, Antonio y Folgueman, DINA.** Memoria verde. Historia Ecológica de la Argentina. Ed. Sudamericana, Buenos Aires, 1991
- 7) **Burkart, Rodolfo (compilador)** El Sistema Nacional de Áreas Naturales Protegidas en Argentina. Ed. Administración de Parques Nacionales, Bs. As, Argentina, 1994
- 8) **Callizo Soneiro, Javier.** Aproximación a la geografía del turismo. Ed. Síntesis, España,
- 9) **Casasola, Luis.** Turismo y ambiente. Ed. Trillas, México, 1990, Cap. 2 y 3
- 10) **Eagles-McCool y Haynes.** Turismo sostenible en áreas protegidas. Directrices de planificación y gestión. Publicado por la OMT, PNUMA y UICN, España, 2002, Cap. 2, pag. 5, Cap. 3, pag 13, Cap.6 y 7
- 11) **Echechuri, Héctor, Ferraro, Rosana y Bengoa, Guillermo.** Evaluación de Impacto Ambiental (EIA). Entre el saber y la práctica. Espacio Editorial, Buenos Aires, 2002
- 12) **Galafassi, Guido y Zarrilli, Adrián.** Ambiente, Sociedad y naturaleza. Entre la teoría social y la historia. Universidad de Quilmes Ediciones, Buenos Aires, 2002
- 13) **Gutiérrez Roa, Jesús y otros.** Recursos Naturales y Turismo. Ed. Limusa, México, 1993
- 14) **Hiernaux Nicolás, Daniel.** Turismo y sustentabilidad. Crisis de paradigmas y nuevas orientaciones. En Desarrollo turístico y sustentabilidad, coordinado por Salvador Gómez Nieves, Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Económico- Administrativas, Departamento de Turismo, Recreación y Servicio. México, 2003
- 15) **Lickorish, Leonard y Jenkins, Carson.** Una Introducción al Turismo. Ed. Síntesis, Madrid, 1997. Cap. 7: Turismo y medio ambiente, Pág. 111
- 16) **Molina, Sergio.** Turismo y Ecología. Edit. Trillas, México,
- 17) **Morello, Jorge y otros.** Ecología, Turismo y Planificación. Medio Ambiente y Turismo. CLACSO, Bs. As., 1983
- 18) **Papale, Susana y Ruiz Batal, Alejandro.** Educación ambiental. Una causa común. Editorial de la Universidad de La Plata, Argentina, 1997 Cap 9: SOS especies en peligro
- 19) **Ribas Vilás, Jordi.** Estudios de paisajismo, Cap. 15, pág.205. En Colección de geografía. Manual de Ciencia del Paisaje, Ed. Masson SA, España, 1992
- 20) **Seguí Llinás, Miguel y Servera Nicolau, Jaime.** Cap.3: La vocación turística del territorio. En Barrado, Diego y Calabuig, Jordi (editores). Geografía Mundial del Turismo Ed. Síntesis, Madrid, 2001, pag 61.
- 21) **Tribe, John,** Economía del ocio y el turismo Ed. Síntesis, España, 2000, Cap 18, pág 429
- 22) **Vera, J. Fernando (coordinador)** Análisis territorial del turismo. Ed. Ariel geografía, Barcelona, 1997
- 23) **Wearing, Stephen y Neil, John.** Ecoturismo. Impacto, tendencias y posibilidades Ed. Síntesis, España, 2000,

• Documentos, revistas, cuadernos

- 24) **Budowski, Gerardo.** Turismo y conservación del medio ambiente. Documento de trabajo. S/F
- 25) **Carta del turismo sostenible.** Conferencia Mundial de Turismo Sostenible. Lanzarote, Islas Canarias, España, 1995
- 26) **Convención sobre el comercio internacional de especies amenazadas de fauna y flora silvestres.** Administrada por el Programa de las Naciones Unidas para el Medio ambiente. Firmada en Washington en 1973. Enmendada en Bonn en 1979.
- 27) **Defert, Pierre.** Les ressources et les activités touristiques. Universidad de Derecho, Economía y Ciencia, Centro de Altos Estudios Turísticos, Aix de Provence, 1972
- 28) **Material sobre los parques nacionales de Argentina** editado por Presidencia de la Nación, Secretaría de Turismo, Administración de Parques Nacionales, septiembre 2000

- 29) **Morello, Jorge**. Manejo integrado de recursos naturales. Publicado por la Administración de Parques Nacionales, Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca, Ministerio de Economía.
- 30) **Murray, Cristina y Molina, Graciela**. *Sistemas turísticos rur-urbanos: su utilización turístico-recreativa*. Ponencia presentada en el II congreso Internacional de Rehabilitación del Patrimonio. Seminario Trelew-Patrimonio natural. 1994
- 31) **Organización Mundial del Turismo**. Cuaderno: Riesgos de saturación o superación de la capacidad turística en los puntos de destino. OMT, España, 1983
- 32) **Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente**. *Perspectivas del Medio Ambiente Mundial 2002*. GEO-3. Pasado, presente y futuro. PNUMA. Ediciones Mundi-Prensa, 2002

- Normativa

- 33) **Ley Nº 2235/1980 de Parques Nacionales**

Complementaria

- Libros

- 34) **Argentina. Una travesía aérea**. Fotografía y textos Willy Kenning. Prologo Felix Luna. Introducción Manuel Mora y Araujo. Editor Mack SA, Argentina, 1998
- 35) **Azqueta Oyazun, Diego**. Valoración económica del medio ambiente. Ed. McGraw-Hill, 1994
- 36) **Beccaceci, Marcelo**. Soldados de Noé. La conservación de la fauna silvestre en la Argentina. Ed. Nuevo Extremo, Argentina, 1995
- 37) **Brailovsky, Antonio Elio**. Historia ecológica de Iberoamérica. De los Mayas al Quijote. ED. Kaicron, Argentina, 2006
- 38) **Diccionario de la Naturaleza**. Hombre, Ecología y Paisaje. Espasa Calpe, Madrid, 1987
- 39) **Fernandez Fuster, Luis**. Geografía General del turismo de masas. Ed. Alianza Universitaria Textos, Madrid, 1991
- 40) **Huber, Joseph**. La inocencia perdida de la ecología. Ed. Abril, Argentina, 1986
- 41) **McIntosh, Robert y otros**. Turismo. Planeación, Administración y Perspectivas. Ed. Limusa Wiley, México, 2001, segunda edición, Cap. 16: El turismo y el ambiente, Pág. 397
- 42) **Sancho, Amparo**. Introducción al Turismo. Publicación de la OMT en Educación Turística, España, 2002.

- Documentos, revistas, cuadernos

- 43) **Cuadernos de Educación Ambiental**. Todos 12: Tráfico ilegal de especies, septiembre, 1994, CITES
- 44) **Los recursos naturales**. Material de la Dirección de Recursos naturales, Ministerio de Economía, Subsecretaría de Asuntos Agrarios, Provincia de Buenos Aires, s/f
- 45) **McNeely-Thorsell-Ceballos Lascuráin**. Ordenación de los parques nacionales y de otras zonas protegidas para el turismo. Organización Mundial del Turismo, Madrid, 1992
- 46) **Novara, Juan**. Evaluación de Impacto Ambiental Estudios, enero/marzo, 1994
- 47) **Revista Internacional CITES C&M**. Publicación trimestral. Año II, Nº 4, diciembre de 1995.

- Monografías

- 48) **Lozano Scoles, Daniela**. Monografía de grado: Gestión del uso turístico-recreativo de parques nacionales. Universidad Nacional de Mar del Plata, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Licenciatura en Turismo. Año 2002.
- 49) **Sanchís, María José**. Monografía de grado: Análisis de las técnicas de evaluación de impacto del turismo y la recreación en áreas naturales protegidas. Universidad Nacional de Mar del Plata, Facultad de Ciencias Económicas y sociales, Licenciatura en Turismo, 1998

- Normativa

- 50) **Reglamento de guías de los parques nacionales y operadores de excursiones**, Ministerio de Economía, Secretaría de Agricultura y Ganadería, Administración de Parques Nacionales, 1983
- 51) **Reglamento de campamentos turísticos en áreas naturales protegidas**, Ministerio de Economía, Secretaría de Agricultura, Ganadería y Pesca, Administración de Parques Nacionales, 1988

6. Descripción de actividades de aprendizaje

Viaje de Estudios: como todos los años la cátedra organiza una salida a fin de propiciar el conocimiento de algún atractivo o destino turístico que pueda servir para un trabajo de campo. Este año se ha seleccionado el municipio de Villa Gesell por su destacada gestión en la preservación del recurso playa. La propuesta de viaje tiene como fecha de inicio y regreso el jueves 3 de abril.

Trabajo Práctico Integrador: Para propiciar la aplicación práctica de los contenidos teóricos se realizará esta actividad integrando los contenidos de las unidades uno a seis. Los alumnos organizados en equipos de no más de cinco integrantes deberán realizar un trabajo de campo sobre este centro turístico. La cátedra les facilitará una guía para recoger la información pertinente. La presentación del trabajo se hará al final de la cursada pero se trabajará por etapas y a medida que transcurran las unidades involucradas. Se ha previsto en el cronograma días de actividad práctica dedicados a esta tarea.

Seminario de discusión: sobre la lectura de "Memoria verde" de Antonio Elio Brailovsky y Dina Folgueman. "En este libro se desarrolla una investigación a fondo de la ecología en el seno de la historia de Argentina. Desde la agricultura incaica hasta la energía nuclear, los argentinos dan cuenta del paisaje que habitan y su equilibrio ambiental". Dicen los autores al referirse a su intención al escribir este libro "Esta historia ecológica no es solamente una investigación sobre hechos de nuestro pasado. Es, también, una herramienta de acción. Esperamos que el conocimiento nos ayude a incluir la aproximación ecológica en nuestra vida diaria, no sólo como actitud individual, sino inserta en hábitos sociales. Que podamos pensar en cómo construir y cómo evitar que se desnaturalice el medio ambiente. Que nos entrenemos en hacer valer nuestros derechos a un medio ambiente sano... el interés por la ecología no es una moda más, sino una imperiosa necesidad." Este libro ha ganado el segundo premio del concurso de la Editorial Sudamericana "Ensayo e investigación periodística argentina" en 1990, y el premio Ricardo Rojas de la ciudad autónoma de Buenos Aires.

El trabajo consistirá en la entrega de informes de avance sobre lo leído de acuerdo con un cronograma previsto. Cada informe se remite a algunos capítulos del libro y a su relación con la temática de la asignatura. Los informes no pueden exceder tres hojas y se realizan en forma individual. Se ha previsto dos encuentros plenarios para reflexionar sobre lo elaborado. La calificación incluye el desempeño individual a través de las presentaciones en tiempo y forma y la participación grupal.

7. Cronograma (se adjunta)

8. Procesos de intervención pedagógica

Las modalidades de acción docente serán las siguientes:

- Módulos de aprendizaje con lecturas obligatorias para cada unidad del programa.
- Clases teórico prácticas con participación activa de los alumnos acompañando el desarrollo de los contenidos.
- Sin abandonar la explicación doctrinaria, la cual se considera conveniente como apertura de nuevos temas y allí donde se dificulte la comprensión del material bibliográfico, una combinación de diferentes actividades de aprendizaje ayuda al alumno a transitar el camino del conocimiento.

En vista de ello se trabajará con:

1. resolución de cuestiones problemáticas en clase
2. trabajo de campo
3. resolución de guías de estudio
4. elaboración de esquemas o mapas conceptuales
5. seminarios de discusión
6. búsquedas bibliográficas
7. exposiciones orales
8. búsquedas en Internet

9. Evaluación

a.- Requisitos de aprobación

La cátedra se suma a los requisitos establecidos para esta materia de acuerdo con la normativa vigente: materia promocional: dos pruebas parciales con sus respectivos recuperatorios y hasta tres evaluaciones periódicas, examen habilitante y examen final para aquellos alumnos que no cumplan con los requisitos establecidos en el promocional pero si cumplan con las condiciones determinadas para llegar al habilitante y final.

b.- Criterios de evaluación

- En las evaluaciones parciales teóricas y escritas se harán dos preguntas por unidad que serán calificadas con un porcentaje diferente de acuerdo con su grado de dificultad. Luego se establecerá una tabla de correspondencia con la escala numérica de 1 a 10 que establece la normativa vigente.
- Los docentes recibirán una planilla de corrección con los criterios a tener en cuenta para evaluar, tratando de esa manera de evitar omisiones o desvíos que perjudiquen a algunos alumnos con respecto a otros.
- El examen habilitante se hará por escrito y abarcará los temas del examen parcial que no aprobó el alumno y que estarán presentes en un 80% del total, mientras que el 20 % restante corresponderá a la integración de esos temas con los centrales de las otras unidades que no han sido objeto de este examen.

- El examen final de cursado consistirá en una prueba escrita sobre cuatro cuestiones planteadas al alumno y que deberá responder en el plazo de una hora. Si lo aprueba con nota CUATRO (4) o más, podrá acceder al examen oral de acuerdo con lo expresado por la normativa vigente.
- Para el caso del Seminario de discusión se evaluará la presentación de los informes de avance en tiempo y forma, la pertinencia del contenido con las indicaciones dadas en la guía del trabajo y la participación y aportes del alumno en los plenarios de discusión.
- En la presentación del trabajo Integrador se evaluará el aspecto formal (20%) calidad y pertenencia de los contenidos seleccionados, amplitud de la bibliografía utilizada e informantes clave si los hubiera, conclusiones arribadas (80%).
- En la construcción del ejercicio Matriz RAEC, se evaluará el proceso de construcción de la matriz, dificultades y aciertos, complejidad alcanzada.

c.- Descripción de las situaciones de pruebas a utilizar para la evaluación continua y final

Actividades pedagógicas evaluativas:

- **Estudio de caso:** Trabajo práctico integrador sobre la gestión para la preservación del recurso playa. Caso Villa Gesell. Incluye un viaje de estudios al lugar previsto para el mes de abril. Consiste en un trabajo grupal. Este trabajo estará dentro del 50% de las actividades pedagógicas aprobadas.
- **Seminario de discusión sobre la lectura de "Memoria Verde. Historia ecológica de la Argentina"** de Antonio Brailovsky y Dina Folgueman. Se trata de un trabajo individual con ponencia grupal.
- **Aplicación de la Matriz RAEC a las actividades turístico-recreativas.** Trabajo grupal

Actividades de evaluación final:

- Dos parciales y sus respectivos recuperatorios. En forma individual

10. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

La Profesora Adjunta tendrá a su cargo:

- El dictado de la teoría en la comisión.
- La presentación del PTD y del informe final.
- Supervisar el desarrollo de la parte práctica.
- Dirigir las reuniones de cátedra y realizar la distribución de tareas.
- Elaborar las evaluaciones parciales y determinar los criterios de corrección
- Realizar la corrección final de las pruebas parciales.
- Realizar revisiones periódicas de la teoría e incorporar nueva bibliografía.
-
- La Jefa de Trabajos Prácticos deberá:
- Asistir a las clases prácticas
- Preparar las guías de prácticos de las actividades pedagógicas
- Realizar la corrección de las evaluaciones periódicas
- Participar en la corrección de las evaluaciones parciales
- Participar en la teoría exponiendo un tema bajo la supervisión del profesor
- Concurrir a las reuniones de cátedra
- Realizar los trámites administrativos para llevar a cabo los viajes de estudios.
- Presentar su informe final a la adjunta

La Ayudante de Primera deberá:

- Asistir a las clases prácticas
- Completar la planilla general de datos de los alumnos con la evolución de su desempeño individual
- Participar en la corrección de las evaluaciones periódicas y continuas
- Participar en la teoría exponiendo un tema bajo la supervisión del profesor
- Concurrir a las reuniones de cátedra
- Participar en la organización de los viajes de estudio previstos
- Presentar su informe final a la adjunta.

La cátedra ha designado para llevar el control de la Planilla de Seguimiento de Cursada a la Licenciada Mónica Scatizzi

AÑO: 2007

1) Datos de la asignatura

1.1-Nombre: RECURSOS NATURALES

1.2-Código: 112

2) Rendimiento académico

2.1- Desgranamiento:

Matricula inicial	Cantidad de alumnos desertores del curso	Cantidad de alumnos que desaprobaron el curso
32	1	5

2.2- Aprobación (Completar según corresponda a su modalidad)

Cantidad de alumnos que aprobaron por promoción	Cantidad de alumnos que aprobaron la cursada
20	26

3) Condicionantes en la ejecución del plan

Considera que los objetivos de la asignatura se cumplieron:	Totalmente	Parcialmente	Escasamente
	X		

4) Innovaciones

Este fue el primer año de dictado de esta asignatura para el nuevo plan de estudios. Los contenidos mínimos cambiaron y pasó a dictarse para el tercer año de la carrera de Licenciatura en Turismo.

Nuestra experiencia en la cátedra anterior (Recursos Naturales para 1er año) nos permitió afrontar este nuevo desafío. Para los alumnos fue el primer encuentro con el aspecto medioambiental de la carrera. Los resultados fueron muy satisfactorios. Sobre el final del cursado solicitamos una evaluación libre y en forma anónima sobre el desarrollo de la asignatura, sus aspectos positivos y negativos, y el resultado personal de esta experiencia. Concluimos en acordar que para la totalidad del grupo que expuso su opinión significó un cambio de visión sobre el turismo a partir de la consideración de un aspecto no tratado hasta el momento en el desarrollo curricular de la carrera.

Incorporamos la lectura de un clásico en la literatura ambientalista tal es el caso de "La primavera silenciosa" de Rachel Carson que tuvo muy buena acogida entre los alumnos, por su contenido, por su debate posterior para acercarlo a la realidad del turismo y la recreación y por ser la única posibilidad de leer un "libro completo". Esta afirmación se remite a la costumbre universitaria de tomar capítulos de distintos libros para abordar los temas y nunca se analiza un texto en su completad.

En el área de trabajos prácticos se tomó como estudio de caso el Municipio del Partido de la Costa a fin de llevar adelante la aplicación de los contenidos teóricos. Se organizó con la colaboración del Centro de Estudiantes de la Facultad una visita a San Clemente del Tuyu con los alumnos. Además de la colaboración de la Secretaría de Turismo local, contamos con la facilitación de la empresa Mundo Marino para visitar Termas Marinas y del guardaparque de la reserva provincial para el recorrido guiado. A través de esta experiencia pudieron vislumbrar la problemática de la interrelación sociedad-naturaleza, el rol de los organismos públicos involucrados y de los prestadores de servicios, el impacto de las acciones antrópicas sobre los recursos naturales y el uso de los recursos naturales para el turismo y la recreación.

5) Anexo de documentación solicitada

Se anexa:

Trabajo Práctico Integrador:

6) Observaciones:

Debemos agradecer la permanente colaboración del Área de Turismo y del Centro de Estudiantes de la Facultad en todas las acciones que la cátedra propone con el objetivo de mejorar la calidad de los aprendizajes de nuestros futuros profesionales.

5.- Cronograma Recursos Naturales 2008 **Contenidos, actividades y evaluaciones**

Mes	Día	Módulo	Clase presentación	Contenidos, actividades y evaluaciones
Marzo	Martes 11	1	Clase presentación	Presentación del grupo y de la materia- contrato pedagógico
	Jueves 13			Turismo y sustentabilidad
Abril	Martes 18	1		Valoración económica del medio ambiente
	Martes 25	1		El turismo y su repercusión ambiental
	Jueves 27	1		Actividad práctica: Trabajo Integrador Villa Gesell
	Martes 1	1		Perspectivas del medio ambiente mundial
	Jueves 3	2		Áreas protegidas
	Martes 8	2		Sistema nacional de áreas protegidas en Argentina
	Jueves 10	2		Centros de interpretación ambiental
Martes 15	2		CITES. Conservación de fauna silvestre en Argentina	
Mayo	Jueves 17	2		Actividad práctica: Plenario "Memoria Verde"
	Martes 22	3		Concepto de recursos naturales y manejo integrado
	Jueves 24	3		Actividad práctica: Matriz RAEC
	Martes 29	3		Clasificación de los recursos
	Martes 6	3		La demanda de naturaleza. Preferencias turísticas
	Jueves 8	Evaluación		Primer Parcial
	Martes 13	4		Localización de las actividades turísticas. Recreación en la naturaleza
Junio	Jueves 15	4		Turismo en áreas litorales/turismo rural
	Martes 20	4		Ecoturismo/turismo aventura
	Jueves 22	4		Turismo de montaña/espejos hidrorecreativos
	Martes 27	4		Recreación en espacios rur-urbanos
	Jueves 29	Evaluación		Recuperatorio del Primer Parcial
	Martes 3	5		El paisaje como recurso natural
	Jueves 5	5		Análisis del paisaje
Julio	Martes 10	5		Rasgos comunes en los espacios naturales
	Jueves 12	5		Actividad práctica: Plenario "Memoria Verde"
	Martes 17	6		Impacto medio ambiental del ocio y el turismo
	Jueves 19	6		Estrategias relacionadas con la gestión sostenible
	Martes 24	Evaluación		Segundo parcial
	Jueves 26	6		Evaluación de impacto ambiental aplicado a Villa Gesell
	Martes 1	6		Evaluación de impacto ambiental
Agosto	Jueves 3	6		Indicadores ambientales para el recurso playa
	Martes 8	Evaluación		Recuperatorio Segundo Parcial
	Jueves 10			Entrega de trabajo sobre Municipio de Villa Gesell
	Martes 15			Cierre de notas
	Jueves 17			Cierre de cursada
	Martes 22			Con Habilitante
	Jueves 24			
Jueves 7	Primer final			
Jueves 21	Segundo final			