

RECURSOS NATURALES

Plan de trabajo del equipo docente

1. Objetivos de la asignatura

Al terminar el curso el alumno deberá estar en condiciones de:

Objetivos generales conceptuales

- ♣ Plantear la compleja interrelación entre los recursos naturales y los hechos humanos, determinantes de los desarrollos turísticos.
- ♣ Analizar y evaluar experiencias que tengan que ver con el uso de los recursos naturales por el turismo y poder relacionarlas con los temas del programa.
- ♣ Conocer distintos tipos de desarrollos turísticos actuales vinculados con los recursos naturales y especificar sus problemáticas.
- ♣ Manejar con soltura metodologías de clasificación de los recursos naturales adaptadas para su utilización en el turismo y la recreación.
- ♣ Reconstruir la estrecha relación que existe entre los estudios ecológicos y el desarrollo de las actividades turísticas entendidas como un derecho social y estímulo cultural.
- ♣ Demostrar la calidad de las interfases naturales para el turismo como punto de máxima actividad del ecosistema y su inestabilidad y problemática ecológica extrema.
- ♣ Profundizar en el análisis del espacio turístico incorporando los conocimientos teórico - prácticos que permitan una visión integrada del paisaje.
- ♣ Explicar los impactos positivos y negativos del recreo turístico como agente transformador del espacio.

Objetivos generales procedimentales

- ♣ Detectar recursos naturales con finalidad turística-recreativa.
- ♣ Analizarlos y evaluarlos en su potencialidad turística como satisfactores de necesidades recreativas.
- ♣ Seleccionar, recolectar y organizar la información de acuerdo con los marcos teóricos explicitados en la bibliografía del curso.
- ♣ Interpretar la información estableciendo relaciones entre sus diversos aspectos y elaborar conclusiones.
- ♣ Comunicar el resultado de los trabajos realizados en forma clara, coherente y eficaz.

Objetivos generales actitudinales

- ♣ Desarrollar sensibilidad y respeto hacia la naturaleza, el cuidado del ambiente y el mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones involucradas.
- ♣ Adquirir confianza en sus posibilidades de plantear y resolver problemas en relación con el mundo natural.
- ♣ Valorar el intercambio de ideas como fuente de construcción de conocimientos.
- ♣ Incorporar una postura reflexiva y crítica ante los mensajes de los medios de comunicación en relación con la divulgación científica.

2. Contenidos

Unidad 1: La relación naturaleza - sociedad

La relación naturaleza - sociedad: diferentes concepciones
La satisfacción de las necesidades humanas a través del tiempo.
Los recursos naturales: Conceptualización y clasificaciones.
Recursos recreativos de rendimiento sostenido.

Unidad 2: Los recursos naturales en el marco de la recreación y el turismo

Los atractivos turísticos naturales. Recursos de amenidad
El Patrimonio Mundial. Nuevas incorporaciones
El medio natural como factor de la actividad turística
La clasificación de los recursos turísticos
Criterios generales para evaluar áreas naturales.

Unidad 3: El clima y su relación con las actividades turístico-recreativas

Los factores climáticos y el turismo
Naturaleza de las relaciones clima-turismo
El clima y la práctica de actividades recreativas
Climogramas.

Unidad 4: Los biomas y su función de uso para el turismo y la recreación

Los biomas como recurso turístico-recreativo
El sistema de áreas naturales protegidas. Planes de manejo
Ecoturismo. Centros de interpretación ambiental
Convenio Internacional para la Protección de las Especies: CITES

Unidad 5: El uso turístico-recreativo del agua

El agua y las actividades recreativas.
Modelos de desarrollo de turismo litoral: centros planificados y espontáneos.
Desarrollos turísticos en aguas continentales: delta, lagos, embalses, ríos, lagunas, termas.
Uso turístico-recreativo de áreas congeladas: glaciares y casquetes polares.
Criterios de evaluación físicos y recreativos.

Unidad 6: El uso turístico-recreativo de las formas del relieve

El relieve y su potencialidad turístico-recreativa.
Modelos de desarrollo turístico invernal: estaciones de esquí
Ocupación de la franja rur-urbana: residencias secundarias y actividades recreativas.
Turismo rural: agroturismo, estancias, aventura.
Características recreativas a evaluar en los recursos del relieve.

Unidad 7: El paisaje natural como recurso turístico-recreativo

El análisis del paisaje
Estudios de preferencias del paisaje
Rasgos comunes de los espacios naturales
Manejo turístico-recreativo del paisaje

Unidad 8: Impacto de las activ. turístico-recreativas sobre los recursos naturales

Impacto del turismo y la recreación sobre los recursos naturales
Concepto de capacidad y saturación
Capacidad del paisaje. Límites y cálculo de la capacidad del paisaje.

3. Bibliografía

Básica

* *Libros*

- 1.- *Azqueta Oyarzun, Diego*
Valoración económica de la calidad ambiental. Ed. McGraw Hill, Madrid, 1994
- 2.- *Beccaceci, Marcelo*
Soldados de Noé. La conservación de la fauna silvestre en Argentina
Ed. Nuevo Extremo, Argentina, 1995
- 3.- *Besancenot, Jean Pierre*
Clima y turismo. Ed. Masson, Barcelona, 1991.
- 4.- *Boullón, Roberto*
Planificación del Espacio turístico. Ed. Trillas, México, 1991
Ecoturismo y Sistemas Naturales Urbanos, Temas de Turismo, Bs. As. 1993
- 5.- *Callizo Soneiro, Javier*
Aproximación a la Geografía del Turismo. Ed. Síntesis, España, 1991
- 6.- *Defert, Pierre*
Les ressources et les activités touristiques. Universidad de Derecho, Economía y Ciencia, Centro de Altos Estudios Turísticos, Aix de Provence, 1972
- 7.- *Fernández Fuster, Luis*
Teoría y Técnica del Turismo. Editora Nacional, Madrid, España, 1971
- 8.- *Gutierrez Roa y otros*
Recursos Naturales y Turismo. Ed. Limusa, México, 1993
- 9.- *Haggett, Peter*
Recursos y Conservación. Cap. 9
En: Geografía Una síntesis moderna, Ediciones Omega, Barcelona
- 10.- *Mathieson, Alister y Wall, Geoffrey*
Turismo. Repercusiones económicas, físicas y sociales.
- 11.- *Molina, Sergio*
Turismo y Ecología. Ed. Trillas, México, 1991
- 12.- *Morello, Jorge y otros*
Ecología, Turismo y Planificación. Medio Ambiente y Turismo. CLACSO, Bs. As., 1983
- 13.- *Perloff, Harvey y otros*
La calidad del medio ambiente urbano. Ed. Oikos-tau, España, 1973
- 14.- *Sejenovich, Héctor*
Notas sobre naturaleza y sociedad y la cuestión regional en América latina.
Publicado en La cuestión regional en América latina. Edit. Coraggio y otros.
- 17.- *Tyler Miller, G.*
Ecología y Medio ambiente. Ed. Iberoamericana, México, s/f.

* *Artículos*

- 18.- *Báez, Ana*
Ecología y Turismo. Ponencia presentada en el XI Congreso Argentino de Turismo de la CAT, Bs. As., 1993.
- 19.- *Balderiote, M - Giuliani, G - Solá, J.*
Proyecto "Los Arenales". Síntesis del Informe final. Estudio de caso.
Edit. Instituto de Investigaciones Ecológicas. Málaga. 1999
- 20.- *Budowski, Gerardo*
Turismo y Conservación del Ambiente ¿Conflicto, coexistencia o simbiosis?

Publicado en *Environmental Conservation*, Vol. 3, Nº 1, Suiza, 1976.

21.- *Convención sobre el Comercio Internacional Especies Amenazadas de Flora y Fauna*. Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente. Firmada en Alemania en 1979

22.- *Hombre y Naturaleza . Un simposio*.

Publicado en *Facetas* Nº 93 3/91. (artículo reproducido de *Harper's Magazine*, 1990)

23.- *La satisfacción de las necesidades sociales*

Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires

Documento elaborado para ciencias sociales, 1995

24.- *Morello, Jorge*

Ecología y turismo. Publicado en *Aportes y Transferencias*, octubre 1997 FCEyS,

Manejo integrado de recursos naturales. Publicado por la Administración de Parques Nacionales, Ministerio de Economía.

25.- *Murray, Maria Cristina y Molina, Graciela*

Sistemas Naturales Rururbanos. Su utilización turístico recreativa. Ponencia presentada en el II Congreso Internacional de Rehabilitación del Patrimonio Arquitectónico y Edificación.

Seminario Trelew: Patrimonio Natural, 1994.

26.- *Murray, Maria Cristina*

La mirada del Turismo frente a los recursos naturales. Ponencia presentada en el II Simposio Latinoamericano de docentes, investigadores, planificadores y gestores en Turismo. Mar del Plata, Argentina, 1997.

27.- *Murray, Maria Cristina*

Turismo rural. Una oportunidad de negocios. Módulo del curso presentado en el Programa de Universidad de Verano 1998, Univ. Nacional de Mar del Plata.

28.- *OMT*. Riesgos de saturación o superación de la capacidad turística en los puntos de destino. 1983

29.- *Salinas Chavez, Eros - Viñas, Sonia - Salinas Chavez, Eduardo*

Aspectos metodológicos para la evaluación recreativa de los ríos.

Publicado en *Voluntad Hidráulica/59-60 Año 1982*, Ministerio de la Construcción, Cuba.

30.- *Thorsell, James; McNeely, Jeffrey y Ceballos-Lascuráin, Héctor*

Ordenación de los parques nacionales y de otras zonas protegidas para el turismo. Documento editado por la OMT y el PNUMA, Madrid, 1992.

Complementaria

** Libros*

31.- *Durán y otros*

Las sociedades y los espacios geográficos. Edit. Troquel, 1996

32.- *Escarré Esteve, Antonio*

Ambiente y Sociedad. Santillana, 1999

33.- *Gurevich y otros*

Ciencias Sociales. Edit. Aique, 2000

34.- *Huber, Joseph*

La inocencia perdida de la ecología. Ed. Abril, Argentina, 1986

35.- *Martínez, Francisco Juan - Solsona Monzonís, Javier*

Alojamiento Turístico Rural. Gestión y Comercialización. Ed. Síntesis, Madrid, 2000

36.- *Rey Balmaceda y otros*

Naturaleza, Sociedades y Espacios Geográficos. Edit. AZ (serie Plata), 1996

** Artículos*

37.- *Bertonatti, Claudio*

Cazar o no cazar. Esa es la cuestión. Publicado en el sitio de Internet de la SECTUR.

4. Descripción de actividades de aprendizaje

- ♣ Se utilizarán módulos de aprendizaje con lecturas obligatorias por cada unidad del programa.
- ♣ Se implementará la técnica del Noticiero Popular para acercar el marco teórico a los hechos de la realidad local e internacional, recurriendo a diarios, revistas, videos, televisión e Internet
- ♣ Se harán trabajos prácticos grupales y/o individuales por cada unidad del programa, para aquellos casos que resulte conveniente para una mayor comprensión de las temáticas tratadas.
- ♣ Los alumnos realizarán tareas grupales en clase con aporte de material personal en los casos en que sea factible o con investigaciones fuera del ámbito áulico, cuya presentación podrá ser escrita u oral, según las circunstancias.
- ♣ En cuanto a la estructura de la clase se tendrá en cuenta que cualquiera sea el proceso de intervención pedagógica aplicado la preocupación docente se centrará en la participación activa y crítica del alumno. Para ello se deberán graduar todas las actividades y experiencias de aprendizaje según niveles de complejidad creciente.

5. Cronograma

(Figura como Anexo)

6. Procesos de intervención pedagógica

Debate conducido, ejercicios prácticos, análisis de casos, explicación doctrinaria, trabajo de investigación, mapa conceptual, prueba conceptual, prueba de lectura, trabajo de campo, etc.

7. Evaluación

- ♣ Las evaluaciones periódicas se realizarán en función de la siguiente muestra:
 - a) Prueba de lectura: sobre las unidades 1 y 2
 - b) Mapa conceptual: sobre unidades 3 y 4
 - c) Prueba conceptual: sobre las unidades 5 y 6
 - d) Mapa conceptual: sobre unidades 7 y 8.
- ♣ Para aprobar el cursado de la materia los alumnos deberán rendir dos exámenes parciales escritos abarcando las unidades uno a cuatro y cinco a ocho, respectivamente, que se realizarán en forma individual. En caso de no aprobarlos podrán presentarse a sus respectivos recuperatorios.
- ♣ En las evaluaciones parciales teóricas y escritas se harán dos preguntas por unidad que serán calificadas con un porcentaje diferente según su grado de dificultad. Luego se establecerá una tabla de correspondencia con la escala numérica de 1 a 10 que establece la normativa vigente.
- ♣ Los docentes recibirán una planilla de corrección con los criterios a tener en cuenta para evaluar, tratando de esa manera de evitar omisiones o desvíos que perjudiquen a algunos alumnos con respecto a otros.
- ♣ El examen habilitante abarcará los temas de las unidades del examen parcial que no aprobó el alumno y que estarán presentes en un 80 % del total, mientras que el 20 % restante corresponderá a la integración de esos temas con temas centrales de las otras unidades que no han sido objeto de este examen.

- ✦ El **examen final** de cursado consistirá en una prueba escrita sobre cuatro cuestiones planteadas al alumno y que deberá responder en el plazo de una hora. Si lo aprueba con nota CUATRO (4) o más, podrá acceder el examen oral de acuerdo con lo expresado en la normativa vigente.
- ✦ Para **promocionar** la materia el alumno deberá haber aprobado las dos evaluaciones parciales escritas logrando una nota de SEIS (6) o más y el 50% de las cuatro actividades pedagógicas instrumentadas por la cátedra.
- ✦ Para aquellos casos de alumnos que no promocionen se aplicará el artículo 12 y 13 de la ordenanza 1111/05 de Consejo Académico. Para acceder a la **evaluación habilitante** los alumnos deberán haber alcanzado el requisito de aprobación establecido para las actividades pedagógicas instrumentadas por esta cátedra.
- ✦ La cátedra no tendrá requisito de **asistencia** para la promoción del cursado.

8. Asignación y distribución de tareas de los integrantes del equipo docente:

La profesora adjunta de la cátedra (Lic. Cristina Murray) se ocupará de:

- ✦ el dictado teórico de la comisión
- ✦ la presentación del PCT y del informe final
- ✦ supervisar el desarrollo de la parte práctica del curso
- ✦ dirigir las reuniones de cátedra y realizar la distribución de tareas
- ✦ elaborar las evaluaciones parciales y determinar los criterios de corrección.
- ✦ realizar la corrección final de las pruebas parciales.
- ✦ incentivar y motivar al personal para la presentación de trabajos científicos en acontecimientos nacionales e internacionales

La jefa de trabajos prácticos (Lic. Raquel Lareu) deberá:

- ✦ asistir a las clases prácticas.
- ✦ preparar las guías de prácticos de las actividades pedagógicas.
- ✦ diseñar la planilla general de datos de los alumnos con la evolución en su aprendizaje y la de seguimiento diaria donde se vuelca el desempeño individual.
- ✦ realizar la corrección de las evaluaciones periódicas.
- ✦ participar en la teoría exponiendo un tema bajo la supervisión del profesor.
- ✦ concurrir a las reuniones de cátedra,
- ✦ presentar su informe final a la adjunta.

La ayudante de primera (Lic. Mónica Scatizzi) deberá:

- ✦ asistir a las clases prácticas.
- ✦ completar la planilla general de datos de los alumnos con la evolución en su aprendizaje y la de seguimiento diaria donde se vuelca el desempeño individual.
- ✦ realizar investigaciones bibliográficas.
- ✦ concurrir a las reuniones de cátedra,
- ✦ oficiar el rol de contacto y enlace entre los alumnos y la cátedra.
- ✦ presentar su informe final a la adjunta.

9. Justificación

Seguramente persistirá en la cátedra por el año 2007, esta situación de trabajar con pocos alumnos y de tipo recursante, ya que en el 2007 comienza a dictarse la materia en tercer año de la carrera del Plan Nuevo de la carrera Licenciatura en Turismo.

Este año seguiremos dispuestos en someter esta planificación a las adaptaciones necesarias para acompañar las particularidades de la última camada de alumnos de este ciclo, dentro de las normas que establecen las reglamentaciones vigentes en esta Facultad.

5.- Cronograma Recursos Naturales 2007

Mes	Día	Módulo	Contenidos, actividades y evaluaciones
Marzo	Lunes 12	Acto oficial	Acto de inicio de clases
	Martes 13	Clase presentación	Presentación del grupo y de la materia- contrato pedagógico
	Jueves 15	1	La relación naturaleza - sociedad: diferentes concepciones
	Martes 20	1	La satisfacción de las necesidades humanas a través del tiempo. Los recursos naturales
	Jueves 22	1	Conceptualización y clasificaciones. Recursos recreativos de rendimiento sostenido.
	Martes 27	2	Los atractivos turísticos naturales. Recursos de amenidad
	Jueves 29	2	El medio natural como factor de la actividad turística. El Patrimonio Mundial
	Martes 3	2	La clasificación de los recursos turísticos
	Martes 10	2	Criterios generales para evaluar áreas naturales.
	Jueves 12	3	Los factores climáticos y el turismo. Climogramas
Abril	Martes 17	3	Naturaleza de las relaciones clima-turismo
	Jueves 19	3	El clima y la práctica de actividades recreativas
	Martes 24	4	Los biomas como recurso turístico-recreativo
	Jueves 26	4	El sistema de áreas naturales protegidas. Planes de manejo
	Jueves 3	4	Ecoturismo. Centros de interpretación ambiental
	Martes 8	4	Convenio Internacional para la Protección de las Especies: CITES
	Martes 10	4	Primer parcial
	Martes 15	5	El agua y las actividades recreativas. Criterios de evaluación físicos y recreativos.
Mayo	Jueves 17	5	Modelos de desarrollo de turismo litoral: centros planificados y espontáneos
	Martes 22	5	Desarrollos turísticos en aguas continentales: delta, lagos, embalses, ríos, lagunas, termas
	Jueves 24	5	Uso turístico-recreativo de áreas congeladas: glaciares y casquetes polares
	Martes 29	Evaluación	Recuperatorio Primer Parcial
	Jueves 31	6	El relieve y su potencialidad turístico-recreativa. Características recreativas a evaluar en los recursos del relieve.
	Martes 5	6	Modelos de desarrollo turístico invernal: estaciones de esquí
	Jueves 7	6	Ocupación de la franja rur-urbana: residencias secundarias y actividades recreativas. Turismo rural
	Martes 12	7	El análisis del paisaje. Conceptualización y tipologías
	Jueves 14	7	Estudios de preferencias del paisaje. Raagos comunes de los espacios naturales
	Martes 19	7	Manejo turístico-recreativo del paisaje
Junio	Jueves 21	8	Impacto del turismo y la recreación sobre los recursos naturales
	Martes 26	8	Concepto de capacidad y saturación
	Jueves 28	8	Capacidad del paisaje. Límites y cálculo de la capacidad del paisaje.
	Martes 3	Evaluación	Segundo Parcial
	Jueves 5		Cierre de notas
	Martes 10	Evaluación	Recuperatorio Segundo Parcial
	Jueves 12		Cierre de cursada
	Julio	10 al 21	Primer llamado (con examen habilitante)
Finales	Agosto	06 al 18	Segundo llamado
	Setiembre	10 al 22	Tercer llamado