

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

PLAN DE TRABAJO DOCENTE 2007:
POLITICA ECONOMICA II

1. Datos del curso:

Carrera: LE		
Curso: POLITICA ECONOMICA II		Código: 505
Carácter del Curso: Obligatorio		
Área curricular a la que pertenece: Economía		Departamento: Economía
Año del plan de estudios: 1993		
Ciclo, año y cuatrimestre de ubicación del curso: Ciclo Profesional, 5to. Año, 1er. cuatrimestre		
Carga horaria total del área curricular en el plan de estudios: 1372		
Carga horaria total del curso asignada en el Plan de Estudios: 84		
1.-Carga horaria semanal -presencial- de los alumnos: 6		
2.-Distribución de la carga horaria presencial de los alumnos:		
Teóricas	Prácticas	Teórico - práctica
4	2	2

Relación docente - alumnos:

1. Alumnos inscriptos el año anterior					29
2. Alumnos que promocionaron el año anterior					22
3. Alumnos que abandonaron					6
4. Alumnos recursantes (1-2-3)					--
5. Alumnos que aprobaron la correlativa anterior					29
Cantidad estimada de alumnos	Cantidad de docentes		Cantidad de comisiones		
	Profesores	Auxiliares	T	P	TP
25	1	1			1

2. Composición del equipo docente: Según *Planilla Anexa*

3. Propósitos de formación.

- Formar profesionales para el análisis de la problemática económica, tanto en aspectos teóricos como empíricos, y en su relación con cuestiones sociales.
- Brindar una sólida formación académica que los capacite para desarrollar tareas de docencia, investigación y de consultorías en el sector público, privado y organismos internacionales y para continuar una formación de postgrado.
- Proveer los instrumentos de análisis económico para entender los problemas micro y macroeconómicos y el efecto económico y social de distintas medidas económicas en el plano nacional e internacional.
- Impartir conocimientos y actualizar la aplicación de los mismos al análisis de tópicos especiales y al funcionamiento de las economías sectoriales.
- Contribuir al desarrollo de la habilidad de los estudiantes para usar los conocimientos recibidos en la solución de casos concretos.

4. Fundamentación del objeto de estudio del curso:

Los alumnos luego de haber cursado la mayor parte de las materias de la carrera, y en especial las asignaturas Macroeconomía II, Economía Monetaria, Economía Internacional y en particular Política Económica I, las cuales presentan enfoques principalmente teóricos, serán introducidos en la discusión crítica e integral que hace a los problemas prácticos de la política económica. Se les brindará metodologías de análisis, para el estudio a nivel nacional y/o local de la realidad económica y social. También serán inducidos al análisis desde una perspectiva histórica tanto de la estructura económica mundial como de los aspectos destacables del capitalismo en la Argentina, con la particularidad de vincular estas cuestiones a la dinámica social especialmente en la última década, de manera que este conocimiento contribuya a la interpretación de las transformaciones contemporáneas vinculadas con la política económica. Finalmente, se les presentarán un marco que describa las principales transformaciones socioeconómicas que se están operando tanto a nivel nacional como internacional, enfatizando en cuestiones que hacen la desigualdad y la pobreza y que tiene que ver con los nuevos escenarios de la política económica, donde la misma trasciende lo estrictamente económico y pasa a estar vinculada con la globalización y el desarrollo local y rural desde una perspectiva integral, junto a una cada vez más demandada articulación entre política económica y social. Finalmente se les presentarán alternativas que contribuyan a la reflexión acerca de la importancia de promover una sociedad para todos, junto a aspectos vinculados con la forma de hacer gestión para promover resultados en el desarrollo. La idea de articulación entre las cuestiones económicas vinculadas con las políticas y también las cuestiones sociales resulta indispensable para la formación con sensibilidad social de los economistas, considerando que la distinción entre ambas son meras distinciones analíticas de la misma realidad, que en la práctica resulta importante volver a articular. En suma, la materia pretende contribuir en última instancia a la formación de profesionales que puedan insertarse en la complejidad de la realidad con formación

específica en su propia disciplina, pero sin desconocer los nexos que existen con otras temáticas, con sensibilidad y espíritu crítico, y sobre la base de valores éticos, solidarios y humanitarios, vinculados con el contacto permanente con la realidad económica y social, local, nacional, latinoamericana y mundial.

5. Objetivos del curso indicando las transformaciones que espera obtener en el pensamiento, lenguaje, sentimiento y actitudes de los alumnos.

Que el alumno:

- Conozca y reflexione críticamente la propia forma de generar conocimiento científico e internalice algunas de las limitaciones del análisis económico, que le permitan fortalecer sus argumentos.
- Esquematice el marco conceptual de la política económica y del instrumental para el análisis de la realidad económica y social en diferentes niveles.
- Amplíe el conocimiento que tiene acerca de los problemas económicos, desde una perspectiva integral, e incorpore el conocimiento y la reflexión acerca de cuestiones vinculadas con la distribución del ingreso y la pobreza.
- Analice y discuta desde una perspectiva histórica la política económica contemporánea a nivel nacional e internacional y reflexione acerca de los principales problemas sociales generados en ambos niveles.
- Este familiarizado con los nuevos escenarios vinculados a la política económica: el desarrollo local-rural y la articulación de la política económica con la política social.
- Tenga sensibilidad y espíritu crítico en los aspectos que hacen a la problemática social y su relación con las políticas económicas.
- Reflexione acerca del desafío de pensar en una sociedad para todos.
- Disponga de elementos que le permitan gestionar programas, proyectos y/o políticas para lograr resultados en el desarrollo.

6.1. Programa sintético de la asignatura.

PARTE I: INTRODUCCIÓN

PARTE II: PROBLEMAS VINCULADOS CON LA POLÍTICA ECONOMICA

PARTE III: HERRAMENTAL DE ANALISIS

PARTE IV: POLITICA ECONOMICA CONTEMPORANEA Y DINAMICA SOCIAL: MUNDIAL Y ARGENTINA

PARTE V: NUEVOS ESCENARIOS DE LA POLÍTICA ECONOMICA. LOS DESAFIOS

6.2. PROGRAMA ANALÍTICO

PARTE I: INTRODUCCIÓN

Unidad 1: INTRODUCCIÓN: REVISION CRÍTICA DEL CONOCIMIENTO CIENTIFICO Y MARCO CONCEPTUAL DE LA POLITICA ECONOMICA.

1.1- EL MÉTODO EN LAS CIENCIAS SOCIALES Y EN LA CIENCIA ECONÓMICA: REVISION CRÍTICA. La Ciencia Económica entre las Ciencias Sociales. La metodología en el campo de la Ciencia Económica. La controversia en torno al realismo de los supuestos. Discrepancias entre economistas. El conocimiento científico ante los desafíos de la realidad económica y social: crisis del saber. Pensamiento complejo, algunas nociones básicas. 1.2- MARCO CONCEPTUAL DE LA POLITICA ECONOMICA: GENERALIDADES. Definición y caracterización de la política económica. Economía normativa versus economía positiva. La política económica y la utilización de modelos. Objetivos e instrumentos de política económica: análisis piramidal. Conflicto de objetivos.

PARTE II: PROBLEMAS VINCULADOS CON LA POLÍTICA ECONOMICA

Unidad 2: PROBLEMAS DE POLITICA ECONOMICA. INFLACION, DESEMPLEO, CRECIMIENTO: CONCEPTO, MEDICION, MODELIZACION, ANALISIS CRÍTICO.

2.1- INFLACION. Los precios y el problema de la inflación. Concepto de inflación. Efectos y causas. Cómo se la explica y soluciona en un modelo de equilibrio general. Índice de precios al consumidor (IPC). Inflación y costo de vida. 2.2- DESEMPLEO. El mercado de trabajo y el problema del desempleo. Concepto e indicadores. Cómo se lo explica y soluciona en un modelo de equilibrio general. Enfoques teóricos sobre la determinación del empleo y los salarios. 2.3- CRECIMIENTO. La actividad económica. Significado. Medición. Cómo se lo explica y soluciona: análisis a partir de un modelo de equilibrio general. El PBI en la Argentina. Del crecimiento al desarrollo: evolución de un concepto. OTROS PROBLEMAS DE POLÍTICA ECONÓMICA: Déficit fiscal y desequilibrio en el balance de pagos.

Unidad 3: LA POLITICA ECONÓMICA, LA DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO Y EL PROBLEMA DE LA POBREZA: ASPECTOS CONCEPTUALES. MEDICION. ANALISIS CRÍTICO.

3.1- DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO. Conceptos básicos y aclaraciones conceptuales. La distribución del ingreso como objetivo de política económica. Medición. Causas de la desigualdad. Distribución del ingreso en la Argentina, datos actuales. 3.2- EL PROBLEMA DE LA POBREZA. Aspectos conceptuales. Diferentes enfoques para la medición de la pobreza, línea de pobreza y necesidades básicas. El concepto de la pobreza y la implicancia en las políticas públicas. Las políticas frente a la pobreza en la Argentina en la década del 90.

PARTE III: HERRAMENTAL DE ANALISIS

Unidad 4: LOS INSTRUMENTOS DE ANALISIS DE LA REALIDAD ECONOMICA Y SOCIAL: ESTUDIO DE PAISES. ANALISIS DE COYUNTURA. ANALISIS DEL AMBITO LOCAL. METODOLOGIAS.

4.1- METODOLOGIA DE ESTUDIO DE PAISES. Metodología de análisis para abordar el estudio de la economía de un país: importancia de la información y el método. El análisis coyuntural y el análisis estructural. 4.2- ANALISIS DE COYUNTURA. Algunas herramientas básicas como ratios, proporciones, porcentajes, tasas de crecimiento e índices. Buenas prácticas sobre el uso de indicadores. Indicadores de coyuntura: indicadores de producción, de precios, del sector externo, del sector monetario, del sector público. Indicadores socioeconómicos: ocupacionales, de distribución del ingreso y de pobreza. Datos actuales para la Argentina. Presentación de informes. 4.3- METODOLOGIA DE ANALISIS EN EL AMBITO LOCAL. La importancia del ámbito local. Política económica local. El diagnóstico local como parte de la metodología de planificación y gestión estratégica del territorio. Diagnóstico y Participación. Sistema de indicadores a nivel local: avances recientes.

PARTE IV: POLITICA ECONOMICA CONTEMPORANEA Y DINAMICA SOCIAL: MUNDIAL Y ARGENTINA

Unidad 5: ESTRUCTURA ECONOMICA MUNDIAL: DE LA FORMACIÓN A COMIENZOS DEL SIGLO XX A LA NUEVA REALIDAD SOCIAL

5.1- FORMACION Y RASGOS BASICOS DE LA ECONOMIA MUNDIAL. Del aislamiento a la colaboración en la economía internacional. Los países industriales: Aceleración del crecimiento económico (1950-1973); Crisis económica (1974-1982); Recuperación y auge (1983-1989); Desaceleración y recesión (1990-1993). 5.2- SISTEMA MONETARIO INTERNACIONAL. Conceptos básicos. Evolución del SMI hasta la 2da. Guerra mundial. El FMI: surgimiento y evolución. El hundimiento de Bretton Woods. 5.3- OTROS TEMAS VINCULADOS CON LA ECONOMIA MUNDIAL: El mundo global. Globalización financiera, fisuras del sistema financiero internacional. La empresa global. La deuda externa de los países menos desarrollados. Recomendaciones de política económica a los países en desarrollo: el consenso de Washington, resultados. 5.4- EL ROL DEL ESTADO. La cuestión social y el papel del estado de bienestar. Crisis del keynesianismo y surgimiento del neoliberalismo. Respuestas desde el Estado a la nueva cuestión social.

Unidad 6: TRAYECTORIA DEL CAPITALISMO ARGENTINO: CICLOS ECONOMICOS. REFORMAS ESTRUCTURALES EN LOS 90 Y DINAMICA SOCIAL.

6.1- CICLOS ECONOMICOS EN LA ARGENTINA: La economía primario exportadora (1860-1930), la industrialización sustitutiva de importaciones (1930-1975). Crisis económica y reconstrucción democrática (1976-1989). Breve discusión de las premisas conceptuales que se encuentran en la base de las diferentes estrategias. 6.2- LA ARGENTINA EN LOS 90. DINAMICA SOCIAL. Las reformas estructurales de los noventa. El consenso de Washington en nuestro país. La convertibilidad. Las vicisitudes del régimen de apertura y desregulación. El aumento de la pobreza, el problema en la distribución del ingreso. Crisis del empleo. La cuestión social y el papel del estado de bienestar en la Argentina. La reforma social de los 90.

PARTE V: NUEVOS ESCENARIOS DE LA POLÍTICA ECONOMICA. LOS DESAFIOS

Unidad 7: LA POLITICA ECONOMICA EN LOS NUEVOS ESCENARIOS: GLOBALIZACION Y DESARROLLO LOCAL. ARTICULACION CON LA POLITICA SOCIAL.

7.1- DE LA GLOBALIZACIÓN A LAS POLÍTICAS DE PROMOCION DEL DESARROLLO LOCAL. Los nuevos escenarios regionales. El carácter multidimensional de la globalización. Situación social en América Latina, problemas críticos. Globalización y desarrollo rural, políticas para el bienestar rural. Globalización y desarrollo local. Revitalización de los gobiernos locales. 7.2- NUEVOS RETOS DE LA POLÍTICA ECONÓMICA: ARTICULACION CON LA POLITICA SOCIAL. Corolario de los 90: Tensiones entre la política económica y la política social. Estrategias de articulación entre la política económica y la política social. 7.3- UN NUEVO CONCEPTO DE ESTADO. Desafíos en América Latina.

Unidad 8: HACIA UNA SOCIEDAD PARA TODOS. EL DESAFIO DE GESTIONAR PARA EL DESARROLLO. LA NECESIDAD DE GENERAR VALOR PÚBLICO.

8.1-EL DESARROLLO EN EL CONTEXTO POST-NEOLIBERAL. Desarrollo y cohesión social. Ética y desarrollo. Desafíos actuales. 8.2- LA NECESIDAD DE PROMOVER UNA GESTION PARA “RESULTADOS EN EL DESARROLLO”. Conceptualización del desarrollo: sus dimensiones y dinámicas. La dimensión valorativa del desarrollo: Amartya Sen. Fines y medios del desarrollo. La eficacia en el desarrollo y la gerencia para lograr resultados en el desarrollo. Desafíos de la gerencia en los ámbitos públicos. La creación de valor público. Desafíos.

7. Bibliografía básica y complementaria ordenada por libros, artículos, tesis, monografías, disposiciones legales, normas profesionales, guía de lectura.

ALARCON Diana. Curso indicadores para el desarrollo (material seleccionado). INDES-BID. 2006.

ALARCON Diana. Efectividad en el desarrollo. Un concepto para repensar los retos de gestión de las políticas públicas. INDES-BID. 2005.

AMARTYA SEN: El concepto de desarrollo. Traducción realizada del libro Handbook of Development Economics, Volume I, editado por Hollis Chenery y T. Srinivasan.

AROCENA J. “El desarrollo local frente a la globalización. En Hacia un nuevo modelo de gestión local. FLACSO. CBC. Universidad Católica de Córdoba. Buenos Aires. 1997.

ARRANZ PEÑA y Otros, Apuntes de Estructura Económica, Madrid 1995. Temas 1 y 5.

BALTAR, Roberto (s/f): Política Macroeconómica y Aplicaciones. Capítulo 1, 2 Y 15. En www.robertobaltar.com.ar

BECCARIA, Luis. Enfoques para la medición de la pobreza, Documento de Trabajo CIDES/OEA N° 1, 1994.

BID: INFORME SOBRE LA EFECTIVIDAD DEL DESARROLLO. Cap. II: La evolución del significado de desarrollo. 2002

BLANCHARD y PEREZ ENRRI: Macroeconomía: Teoría y Política Económica con aplicaciones a América Latina. Ed. Prentice Hall. Cap. 1, pto.1.1. Cap. 27 pto. 27.3. Año 2000.

BOUZAS, R. "Más allá de la estabilización y la reforma? Un ensayo sobre la economía argentina a comienzos de los '90" en Desarrollo Económico N° 129, 1993 (pgs. 3-27)

BRUGUE Q. y GOMA R. (coordinadores): Gobiernos locales y políticas públicas. Ed. Ariel, Barcelona, 1998. Capítulos 1 y 7.

CAPUTO Sara: Sobre el concepto de pobreza. En Observatorio Social. Año 2004.

CASQUERO TOMAS, Antonio y otros "Elementos de Estructura Económica Mundial". Ed. Librería Agora. Cap. Capítulos 1, 5 y 7. Año 1994.

CEPAL. Globalización y Desarrollo, CEPAL, Santiago de Chile (Capítulo 1 y Capítulo 2, pag. 54 a 72). Año 2002. <http://www.eclac.cl/publicaciones/SecretariaEjecutiva/3/LCG2157SES293/Globa-c1.pdf>

CÓMO ENSEÑAR ÉTICA, CAPITAL SOCIAL Y DESARROLLO EN LA UNIVERSIDAD. BID-OEA. 2004. (material seleccionado).

CORTES Rosalía y MARSHALL Adriana. Estrategia económica, instituciones y negociación política en la reforma social de los 90. Desarrollo Económico N° 154. Año 1999.

ESTRATEGIAS DE ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS SOCIALES. 1er. Congreso de la Asociación Argentina de Políticas Sociales. Recopilación de varios autores. Año 2002.

FERES Juan Carlos y MANCERO Xavier: Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura. CEPAL, 2001.

FERRER Aldo. El capitalismo argentino. Ed. Fondo de Cultura Económica. Año 1998.

FERRUCCI Ricardo: Lecturas de Macroeconomía y Política Económica. Ed. Macchi. Cap. 8: El Equilibrio general y Cap. 9: Problemas de política económica. 1997.

GARCIA DELGADO Daniel y NOSETTO Luciano (comp.) El desarrollo en un contexto posneoliberal. FLACSO Argentina. Ediciones CICCUS. (Selección de autores). Agosto 2006.

GARCÍA DELGADO Daniel. Distribución del ingreso y pobreza en la Argentina postdefault. Artículo presentado para el "Plan Fenix", Fac. de Ciencias Económicas, Buenos Aires, año 2005.

GARCIA DELGADO Daniel. Hacia un nuevo modelo de gestión local. Parte 1: La crisis del modelo municipal tradicional (reforma estructural y globalización). UBA. FLACSO. 1997.

GERCHUNOFF, P. y TORRE J.C., "La política de liberalización económica en la administración de Menem", Desarrollo Económico, Octubre- Diciembre 1996.

HEYMANN, D. "Políticas de reforma y comportamiento macroeconómico", en Heymann, D. y Kosacoff, B., La Argentina de los noventa, CEPAL-EUDEBA, Buenos Aires, 2000 (pag. 37 a 81).

IGLESIAS Enrique V. El papel del Estado y los paradigmas económicos en América Latina. Revista de la CEPAL 90. Diciembre de 2006.

IICA (2003) Desarrollo rural sostenible. Enfoque territorial. San José, SINOPSIS enero 2003. <http://infoagro.net/shared/docs/a6/NuevoFinallICA.pdf>

INDEC. El ingreso y el gasto de los hogares. Serie Perfil de Condiciones de Vida N° 1. 2000.

----- Índice de Precios al Consumidor Gran Buenos Aires. Metodología N° 13. 2001

----- La nueva Encuesta Permanente de Hogares de Argentina. Año 2003

----- Qué es el índice de precios al consumidor. Metodología N° 13. 2002

----- Cómo usar un índice de precios. Año 2000.

----- Encuesta Permanente de Hogares (EPH). Cambios metodológicos. Año 2003

----- ESTIMADOR MENSUAL DE ACTIVIDAD ECONÓMICA: Fuentes de información y métodos de estimación. Metodologías 15. Año 2002

ISUANI Ernesto y NIETO MICHEL Daniel. La cuestión social y el Estado de Bienestar en el mundo post-keynesiano. Revista del CLAD. Reforma y democracia N° 22. Febrero de 2002.

ISUANI, Ernesto: Bienestar, Consumo y Capitalismo. Hacia una estrategia de consumo básico. En Revista Sociales N° 6. Año 2002.

KLIKSBERG. Bernardo. Hacia una economía con rostro humano. Primera y Tercera parte. Fondo de Cultura Económica. Año 2002.

MOKATE Karen. Curso Gerencia para resultados en el desarrollo: la efectividad en el desarrollo. Módulo 1 y 2 (selección). INDES-BID. Año 2006.

----- . La efectividad en el desarrollo: algunas reflexiones. INDES-BID. 2006.

MONZA A., "La crisis del empleo en la Argentina de los noventa. Las debilidades de la interpretación estándar", en Isuani A. y Filmus, D., La Argentina que viene, UNICEF/FLACSO, Norma, septiembre de 1998.

----- . Una discusión comparada de distintos enfoques teóricos sobre la determinación del empleo y los salarios. PREALC, mimeo, 1981

MORIN Edgar. Introducción al pensamiento complejo. Gedisa Editorial. Parte I. año 1997.

OBSERVATORIO SOCIAL: Corolario de los noventa nuevas tensiones entre la política económica y la política social. 200

OCAMPO José Antonio. Más allá del Consenso de Washington: una visión desde la CEPAL. Revista de la CEPAL N° 66. Año 1998.

PAMPILLON OLMEDO, RAFAEL "Análisis económico de Países". Ed. Mc Graw Hill. 1ra. Parte: cap. 1 a 4. Año 1992.

RAMONET Ignacio. Mundialización y Realidad Social. En apuntes de salud pública N° 20. pag. 94 a 99.

REICH Robert. El trabajo de las naciones. Parte III. Cap. 14-19. Ed. Vergara, Buenos Aires, 1993.

REPETTO Fabián: gestión pública y desarrollo social en los noventa. Ed. Prometeo. Capítulo 4, primera parte. Año 2002.

----- : Gestión pública, actores e institucionalidad: las políticas frente a la pobreza en los 90. Desarrollo Economico N° 156. Año 2000.

SAAVEDRA Jaime y Omar S. Arias ¿Sin salida? Cómo combatir la pobreza y la desigualdad persistentes en América Latina. En revista Finanzas & Desarrollo diciembre de 2005.

SARRIS, Alexander. "El impacto de la globalización sobre la pobreza rural" ICE, Revista de Economía, No. 803 noviembre-diciembre, Madrid. Año 2002.
<http://www.mcx.es/POLCOMER/ESTUDIOS/Documen/ice/803/ICE8030201.PDF>

SILVA LIRA Iván: metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local. Cap. 4: orientaciones para la realización de u ILPES-CEPAL. Año 2003.

SISTEMA DE CUENTAS NACIONALES ARGENTINAS. Año Base 1993. En http://www.mecon.gov.ar/secpro/dir_cn/ant/fuentes/sistema.htm

STIGLITZ Joseph, "Más instrumentos y metas más amplias para el desarrollo. Hacia el consenso Post-Washington", Desarrollo Económico, vol. 38, octubre-diciembre de 1998.

VALSECCHI Francisco. Qué es la economía. Ed. Madchi. 1993.

- **ALARCON Diana. Medición de las condiciones de vida. Serie de Documentos de Trabajo I-21.BID. 2001.
- **ALBURQUERQUE Francisco. Desarrollo económico local en América Latina: Balance y perspectivas. En Memoria Seminario Internacional Desarrollo Económico Territorial y Empleo. Chile, 2004.
- **BOLTVINIK Julio y Hernández Laos Enrique. Conceptos y Medidas de Pobreza, en *"Pobreza y Distribución del Ingreso en México"* – Siglo XXI Editores México. 1999.
- **BOLTVINIK Julio: Tipología de los métodos de medición de la pobreza. Los métodos combinados. En *Comercio Exterior*, Vol. 53, Núm. 5, mayo de 2003.
- **DAMILL Mario y FRENKEL Roberto: El mercado de trabajo argentino en la globalización financiera. Revista de la CEPAL N° 88. Año 2006
- **ECHEVERRÍA, Rubén Opciones para reducir la pobreza en América Latina y el Caribe, Revista de la CEPAL, No. 70, Santiago de Chile. Año 2000.
<http://www.eclac.cl/publicaciones/SecretariaEjecutiva/5/lcg2095/echeverria.pdf>
- **FERRER Aldo. Los ciclos económicos en la Argentina: del modelo primario exportador al sistema de hegemonía financiera. En *Anales de la Academia Nacional de Ciencias Económicas*. Vol.XXXX. 1995.
- **LLACH, Lucas Y GERCHUNOFF, Pablo "Entre la equidad y el crecimiento". Siglo veintiuno editores argentina. 2004
- **FERRUCCI Ricardo: Lecturas de Macroeconomía y Política Económica. Ed. Macchi. Cap. 10: Los interrogantes de la política económica argentina en los 90. Año 1997.
- **FILGUEIRA Carlos y PERI Andrés. América Latina: los rostros de la pobreza y sus causas determinantes. Serie Población y Desarrollo. CEPAL 2004.
- **FRENKEL Roberto. Globalización y crisis financiera en América Latina. Revista de la CEPAL N° 80. Año 2003.
- **GASPARINI, L., M. Marchionni y W. Sosa Escudero, Distribución del ingreso en la Argentina: perspectivas y efectos sobre el bienestar, Fundación Arcor. Año 2001. (Síntesis)
- **GROPPO Paolo y otros. Desde el diagnóstico territorial participativo hasta la mesa de negociación: orientaciones metodológicas. FAO, 2003.
- **INDEC. Actualización de la metodología oficial de cálculo de las líneas de pobreza.
<http://www.eclac.cl/deype/mecovi/docs/TALLER13/4.pdf>
- **ORLANSKY, D., "Crisis y transformación del estado en la Argentina (1960-1993)", en *Ciclos*, Vol. 7, 2º semestre de 1994.
- **PASCUAL ESTEVE Joseph María: la gestión estratégica de las ciudades. Junta de Andalucía. Consejería de Gobernación. Año 2002. Cap. 8, 1ra. Parte.
- **RAPAPORT, Mario; "Historia Económica, Política y Social de la Argentina, Buenos Aires, Ediciones Macchi. Año 2000.
- **REPETTO Fabián y ACUÑA Carlos H. La institucionalidad de las políticas y los programas de reducción de la pobreza en América Latina. BID. Red para la reducción de la pobreza y la protección social. Diálogo Regional de Política. Pto. 1.1 Septiembre de 2006.
- **ROSANVALLON Pierre. La nueva cuestión social. Cap. 7. Ed. Manantial. Año 2004.
- **STIGLITZ J. El consenso post-consenso de Washington. En *The Initiative for Policy Dialogue*. Revisión del trabajo "Del Consenso de Washington a una nueva Gobernanza Global". 2004.
- **..... El rumbo de las reformas. Hacia una nueva agenda para América Latina. Revista de la CEPAL N° 80. Año 2003.

**----- . Economía del sector público. 2da. Edición. Antoni Bosch Editor. Pag. 23 a 26. 1988.

**TAMAMES, RAMON "Estructura Económica Internacional". Alianza Universidad Textos. Cap. 1, 3, 4. Año 1995.

***bibliografía complementaria.*

Bibliografía específica para cada capítulo (parte) y unidad:

PARTE I: INTRODUCCIÓN

Unidad 1: INTRODUCCIÓN: REVISION CRÍTICA DEL CONOCIMIENTO CIENTIFICO Y MARCO CONCEPTUAL DE LA POLITICA ECONOMICA.

Bibliografía:

BALTAR, Roberto (s/f): Política Macroeconómica y Aplicaciones. Capítulo 1 y 2. En www.robertobaltar.com.ar

BLANCHARD y PEREZ ENRRI: Macroeconomía: Teoría y Política Económica con aplicaciones a América Latina. Ed. Prentice Hall. Cap. 1, pto.1.1. Año 2000.

VALSECCHI Francisco. Qué es la economía. Ed. Madchi. 1993.

MORIN Edgar. Introducción al pensamiento complejo. Gedisa Editorial. Parte I. año 1997.

PAMPILLON OLMEDO, Rafael. "Análisis económico de Países". Ed. Mc Graw Hill. 1ra. Parte: cap. 1 a 4. año 1992.

CÓMO ENSEÑAR ÉTICA, CAPITAL SOCIAL Y DESARROLLO EN LA UNIVERSIDAD. BID-OEA. 2004. (material seleccionado).

**STIGLITZ, J.: Economía del sector público. 2da. Edición. Antoni Bosch Editor. Pag. 23 a 26. 1988.

NOTAS de cátedra.

***bibliografía complementaria.*

PARTE II: PROBLEMAS VINCULADOS CON LA POLÍTICA ECONOMICA

Unidad 2: PROBLEMAS DE POLITICA ECONOMICA. INFLACION, DESEMPLEO, CRECIMIENTO: CONCEPTO, MEDICION, MODELIZACION, ANALISIS CRÍTICO.

Bibliografía:

FERRUCCI Ricardo: Lecturas de Macroeconomía y Política Económica. Ed. Macchi. Cap. 8: El Equilibrio general y Cap. 9: Problemas de política económica. 1997.

INDEC. Cómo usar un índice de precios. Año 2000.

----- Qué es el índice de precios al consumidor. Metodología N° 13. 2002.

----- Índice de Precios al Consumidor Gran Buenos Aires. Metodología N° 13. 2001

----- El ingreso y el gasto de los hogares. Serie Perfil de Condiciones de Vida N° 1. 2000.

----- La nueva Encuesta Permanente de Hogares de Argentina. Año 2003

----- Encuesta Permanente de Hogares (EPH). Cambios metodológicos. Año 2003

----- Estimador mensual de actividad económica: Fuentes de información y métodos de estimación. Metodologías 15. Año 2002

MONZA, Alfredo. Una discusión comparada de distintos enfoques teóricos sobre la determinación del empleo y los salarios. PREALC, mimeo, 1981.

SISTEMA DE CUENTAS NACIONALES ARGENTINAS. Año Base 1993. En http://www.mecon.gov.ar/secpro/dir_cn/ant/fuentes/sistema.htm

AMARTYA SEN: El concepto de desarrollo. Traducción realizada del libro Handbook of Development Economics, Volume I, editado por Hollis Chenery y T. Srinivasan.

BID: INFORME SOBRE LA EFECTIVIDAD DEL DESARROLLO. Cap. II: La evolución del significado de desarrollo. 2002

NOTAS de cátedra.

Otros Materiales:

- Base de datos de la EPH y ENGHO (INDEC). Informes periódicos del INDEC referidos a inflación, desempleo, crecimiento. Sector externo. Calendario de difusión del INDEC en: <http://www.indec.gov.ar/> (prensa, calendario de difusión). Informes de prensa del INDEC en: <http://www.indec.gov.ar/> (prensa, últimos comunicados). Informes periódicos del Ministerio de economía referido al presupuesto y recaudación tributaria. En <http://www.mecon.gov.ar>

Unidad 3: LA POLITICA ECONÓMICA, LA DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO Y EL PROBLEMA DE LA POBREZA: ASPECTOS CONCEPTUALES. MEDICION. ANALISIS CRÍTICO.

Bibliografía:

FERES Juan Carlos y MANCERO Xavier: Enfoques para la medición de la pobreza. Breve revisión de la literatura. CEPAL, 2001.

BECCARIA, Luis. Enfoques para la medición de la pobreza, Documento de Trabajo CIDES/OEA N° 1, 1994.

FERRUCCI Ricardo: Lecturas de Macroeconomía y Política Económica. Ed. Macchi. Cap. 9: Problemas de política económica. (Distribución del ingreso). Año 1997.

BALTAR, Roberto: Política Macroeconómica y Aplicaciones. Capítulo 15. En www.robortobaltar.com.ar

REPETTO Fabián: gestión pública y desarrollo social en los noventa. Ed. Prometeo. Capítulo 4, primera parte. Año 2002.

-----: Gestión pública, actores e institucionalidad: las políticas frente a la pobreza en los 90. Desarrollo Economico N° 156. Año 2000.

SAAVEDRA Jaime y Omar S. Arias ¿Sin salida? Cómo combatir la pobreza y la desigualdad persistentes en América Latina. En revista Finanzas & Desarrollo diciembre de 2005.

ISUANI, Ernesto: Bienestar, Consumo y Capitalismo. Hacia una estrategia de consumo básico. En Revista Sociales N° 6. Año 2002.

CAPUTO Sara: Sobre el concepto de pobreza. En Observatorio Social. Año 2004.

**ALARCON Diana. Medición de las condiciones de vida. Serie de Documentos de Trabajo I-21.BID. 2001.

**GASPARINI, L., M. Marchionni y W. Sosa Escudero, Distribución del ingreso en la Argentina: perspectivas y efectos sobre el bienestar, Fundación Arcor. Año 2001. (Síntesis)

**ROSANVALLON Pierre. La nueva cuestión social. Cap. 7. Ed. Manantial. Año 2004.

**BOLTVINIK Julio y Hernández Laos Enrique 1. Conceptos y Medidas de Pobreza, en “Pobreza y Distribución del Ingreso en México” – Siglo XXI Editores México. 1999.

**BOLTVINIK Julio: Tipología de los métodos de medición de la pobreza. Los métodos combinados. En *Comercio Exterior*, Vol. 53, Núm. 5, mayo de 2003.

**ACTUALIZACIÓN DE LA METODOLOGÍA OFICIAL DE CÁLCULO DE LAS LÍNEAS DE POBLREZA. Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC). <http://www.eclac.cl/deype/mecovi/docs/TALLER13/4.pdf>

**REPETTO Fabián y ACUÑA Carlos H. La institucionalidad de las políticas y los programas de reducción de la pobreza en América Latina. BID. Red para la reducción de la pobreza y la protección social. Diálogo Regional de Política. Pto. 1.1 Septiembre de 2006.

NOTAS de cátedra

***bibliografía complementaria.*

PARTE III: HERRAMENTAL DE ANALISIS

Unidad 4: LOS INSTRUMENTOS DE ANALISIS DE LA REALIDAD ECONOMICA Y SOCIAL: ESTUDIO DE PAISES. ANALISIS DE COYUNTURA. ANALISIS DEL AMBITO LOCAL. METODOLOGIAS.

Bibliografía:

PAMPILLON OLMEDO, RAFAEL “Análisis económico de Países”. Ed. Mc Graw Hill. 1ra. Parte: cap. 1 a 4. Año 1992.

ARRANZ PEÑA y Otros, Apuntes de Estructura Económica, Madrid 1995. Temas 1 y 5.

SILVA LIRA Iván: metodología para la elaboración de estrategias de desarrollo local. Cap. 4: orientaciones para la realización de u ILPES-CEPAL. Año 2003.

ALARCON Diana. Curso indicadores para el desarrollo (material seleccionado). INDES-BID. 2006.

**GROPPO Paolo y otros. Desde el diagnóstico territorial participativo hasta la mesa de negociación: orientaciones metodológicas. FAO, 2003.

**PASCUAL ESTEVE Joseph María: la gestión estratégica de las ciudades. Junta de Andalucía. Consejería de Gobernación. Año 2002. Cap. 8, 1ra. Parte.

NOTAS de cátedra

***bibliografía complementaria.*

Otro material:

- Publicaciones del INDEC referidas a indicadores económicos: PBI, EMAE, ISAC, EMI, Ventas de supermercados y shopping, IPC, IPM, ICC, ICA, empleo, distribución del ingreso, pobreza, otras. Publicaciones del BCRA: variables monetarias y financieras. Publicaciones del Ministerio de Economía vinculadas al sector público: recaudación tributaria, presupuesto.

PARTE IV: POLITICA ECONOMICA CONTEMPORANEA Y DINAMICA SOCIAL: MUNDIAL Y ARGENTINA

Unidad 5: ESTRUCTURA ECONOMICA MUNDIAL: DE LA FORMACIÓN A COMIENZOS DEL SIGLO XX A LA NUEVA REALIDAD SOCIAL

Bibliografía:

CASQUERO TOMAS, Antonio y otros "Elementos de Estructura Económica Mundial". Ed. Librería Agora. Cap. Capítulos 1, 5 y 7. Año 1994.

FERRER Aldo. El capitalismo argentino. Ed. Fondo de Cultura Económica. 1ra. parte. Año 1998.

CEPAL. Globalización y Desarrollo, CEPAL, Santiago de Chile (Capítulo 2, pag. 54 a 72). Año 2002. <http://www.eclac.cl/publicaciones/SecretariaEjecutiva/3/LCG2157SES293/Globa-c1.pdf>

BLANCHARD y PEREZ ENRRI: Macroeconomía: Teoría y Política Económica con aplicaciones a América Latina. Ed. Prentice Hall. Cap. 27 pto. 27.3. Año 2000.

OCAMPO José Antonio. Más allá del Consenso de Washington: una visión desde la CEPAL. Revista de la CEPAL N° 66. Año 1998.

STIGLITZ Joseph, "Más instrumentos y metas más amplias para el desarrollo. Hacia el consenso Post-Washington", Desarrollo Económico, vol. 38, octubre-diciembre de 1998.

REICH Robert. El trabajo de las naciones. Parte III. Cap. 14-19. Ed. Vergara, Buenos Aires, 1993.

ISUANI Ernesto y NIETO MICHEL Daniel. La cuestión social y el Estado de Bienestar en el mundo post-keynesiano. Revista del CLAD. Reforma y democracia N° 22. Febrero de 2002.

RAMONET Ignacio. Mundialización y Realidad Social. En apuntes de salud pública N° 20. pag. 94 a 99.

**STIGLITZ J. El consenso post-consenso de Washington. En The Initiative for Policy Dialogue. Revisión del trabajo "Del Consenso de Washington a una nueva Gobernanza Global". 2004.

**FRENKEL Roberto. Globalización y crisis financiera en América Latina. Revista de la CEPAL N° 80. Año 2003.

**TAMAMES, RAMON "Estructura Económica Internacional". Alianza Universidad Textos. Cap. 1, 3, 4. Año 1995.

NOTAS de cátedra

***bibliografía complementaria.*

Unidad 6: TRAYECTORIA DEL CAPITALISMO ARGENTINO: CICLOS ECONOMICOS. REFORMAS ESTRUCTURALES EN LOS 90 Y DINAMICA SOCIAL.

Bibliografía:

FERRER Aldo. El capitalismo argentino. Ed. Fondo de Cultura Económica. 2da. parte. Año 1998.

GERCHUNOFF, P. y TORRE J.C., "La política de liberalización económica en la administración de Menem", Desarrollo Económico, Octubre- Diciembre 1996.

BOUZAS, R. "Más allá de la estabilización y la reforma? Un ensayo sobre la economía argentina a comienzos de los '90" en Desarrollo Económico N° 129, 1993 (pgs. 3-27)

HEYMANN, D. "Políticas de reforma y comportamiento macroeconómico", en Heymann, D. y Kosacoff, B., La Argentina de los noventa, CEPAL-EUDEBA, Buenos Aires, 2000 (pag. 37 a 81).

MONZA A., "La crisis del empleo en la Argentina de los noventa. Las debilidades de la interpretación estándar", en Isuani A. y Filmus, D., La Argentina que viene, UNICEF/FLACSO, Norma, septiembre de 1998.

GARCÍA DELGADO Daniel. Distribución del ingreso y pobreza en la Argentina postdefault. Artículo presentado para el "Plan Fenix", Fac. de Ciencias Económicas, Buenos Aires, año 2005.

CORTES Rosalía y MARSHALL Adriana. Estrategia económica, instituciones y negociación política en la reforma social de los 90. Desarrollo Económico N° 154. Año 1999.

**FERRUCCI Ricardo: Lecturas de Macroeconomía y Política Económica. Ed. Macchi. Cap. 10: Los interrogantes de la política económica argentina en los 90. Año 1997.

**ORLANSKY, D., "Crisis y transformación del estado en la Argentina (1960-1993)", en Ciclos, Vol. 7, 2º semestre de 1994.

**DAMILL Mario y FRENKEL Roberto: El mercado de trabajo argentino en la globalización financiera. Revista de la CEPAL N° 88. Año 2006

**FERRER Aldo. Los ciclos económicos en la Argentina: del modelo primario exportador al sistema de hegemonía financiera. En Anales de la Academia Nacional de Ciencias Económicas. Vol.XXXX. 1995.

**LLACH, Lucas Y GERCHUNOFF, Pablo "Entre la equidad y el crecimiento". Siglo veintiuno editores argentina. Año 2004.

**RAPAPORT, Mario; "Historia Económica, Política y Social de la Argentina, Buenos Aires, Ediciones Macchi. Año 2000.

NOTAS de cátedra

***bibliografía complementaria.*

PARTE V: NUEVOS ESCENARIOS DE LA POLÍTICA ECONOMICA. LOS DESAFIOS

Unidad 7: LA POLITICA ECONOMICA EN LOS NUEVOS ESCENARIOS: GLOBALIZACION Y DESARROLLO LOCAL. ARTICULACION CON LA POLITICA SOCIAL.

Bibliografía:

CEPAL Globalización y Desarrollo, CEPAL, Santiago de Chile (Capítulo 1). Año 2002.
<http://www.eclac.cl/publicaciones/SecretariaEjecutiva/3/LCG2157SES293/Globa-c1.pdf>

KLIKSBERG. Bernardo. Hacia una economía con rostro humano. Primera y Tercera parte. Fondo de Cultura Económica. Año 2002.

GARCÍA DELGADO Daniel. Distribución del ingreso y pobreza en la Argentina postdefault. Aportes para una estrategia nacional de desarrollo con equidad. Plan Fénix. 2005.

SARRIS, Alexander. "El impacto de la globalización sobre la pobreza rural" ICE, Revista de Economía, No. 803 noviembre-diciembre, Madrid. Año 2002.
<http://www.mcx.es/POLCOMER/ESTUDIOS/Documen/ice/803/ICE8030201.PDF>

IICA. Desarrollo rural sostenible. Enfoque territorial. San José, SINOPSIS enero 2003.
<http://infoagro.net/shared/docs/a6/NuevoFinallICA.pdf>

BRUGUE Q. y GOMA R. (coordinadores): Gobiernos locales y políticas públicas. Ed. Ariel, Barcelona, 1998. Capítulos 1 y 7.

AROCENA J. "El desarrollo local frente a la globalización. En Hacia un nuevo modelo de gestión local. FLACSO. CBC. Universidad Católica de Córdoba. Buenos Aires. 1997.

GARCIA DELGADO Daniel. Hacia un nuevo modelo de gestión local. Parte 1: La crisis del modelo municipal tradicional (reforma estructural y globalización). UBA. FLACSO. 1997.

OBSERVATORIO SOCIAL: Corolario de los noventa nuevas tensiones entre la política económica y la política social. Año 2004

ESTRATEGIAS DE ARTICULACIÓN DE POLÍTICAS SOCIALES. 1er. Congreso de la Asociación Argentina de Políticas Sociales. Recopilación de varios autores. Año 2002.

IGLESIAS Enrique V. El papel del Estado y los paradigmas económicos en América Latina. Revista de la CEPAL 90. Diciembre de 2006.

**FILGUEIRA Carlos y PERI Andrés. América Latina: los rostros de la pobreza y sus causas determinantes. Serie Población y Desarrollo. CEPAL 2004.

**ECHEVERRÍA, Rubén . Opciones para reducir la pobreza en América Latina y el Caribe, Revista de la CEPAL, No. 70. Año 2000. <http://www.eclac.cl/publicaciones/SecretariaEjecutiva/5/lcg2095/echeverria.pdf>

**ALBURQUERQUE Francisco. Desarrollo económico local en América Latina: Balance y perspectivas. En Memora Seminario Internacional Desarrollo Económico Territorial y Empleo. Chile, 2004.

**FERRER Aldo: El capitalismo argentino. 1ra. Parte. Fondo de Cultura Económica. 1998.

**STIGLITZ Joseph, El rumbo de las reformas. Hacia una nueva agenda para América Latina. Revista de la CEPAL Nº 80. Año 2003.

***bibliografía complementaria.*

Unidad 8: HACIA UNA SOCIEDAD PARA TODOS. EL DESAFIO DE GESTIONAR PARA EL DESARROLLO. LA NECESIDAD DE GENERAR VALOR PÚBLICO.

Bibliografía:

GARCIA DELGADO Daniel y NOSETTO Luciano (comp.) El desarrollo en un contexto posneoliberal. FLACSO Argentina. Ediciones CICCUS. (Selección de autores). Agosto 2006.

ALARCON Diana. Efectividad en el desarrollo. Un concepto para repensar los retos de gestión de las políticas públicas. INDES-BID. 2005.

MOKATE Karen. La efectividad en el desarrollo: algunas reflexiones. INDES-BID. 2006.

MOKATE Karen. Curso Gerencia para resultados en el desarrollo: la efectividad en el desarrollo. Módulo 1 y 2 (selección). INDES-BID. Año 2006.

NOTAS de cátedra

8. Descripción de Actividades de aprendizaje:

Si tuviera que reducir toda la psicología de la educación a un solo principio, diría esto: el factor sencillo más importante que influencia el aprendizaje es lo que ya sabe el que aprende. Averígüelo y enséñele en concordancia con ello.

(AUSUBEL, D. P. Psicología educativa: un punto de vista cognoscitivo. México, Trillas, 1976).

Las clases se ajustarán principalmente a los aspectos centrales del programa, procurando la reflexión permanente de los alumnos como así también su participación, ya sea en cuestiones teóricas, como prácticas. Se organizarán grupos de discusión, sobre temas seleccionados y comunicados con antelación, con coordinación de los docentes. En todos los casos se tratará de desarrollar el pensamiento crítico en el alumno y su permanente vinculación con la complejidad de la realidad, a partir del diseño de ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA.

En tal sentido, cabe destacar que el concepto de “estrategia de enseñanza” que aquí se utiliza tiene que ver con construcciones metodológicas diseñadas para la enseñanza de determinados contenidos, considerando el grupo destinatario, el contexto y momento específico del desarrollo de la asignatura, así como los objetivos de aprendizaje que se pretenden lograr. Para el diseño de estas construcciones metodológicas se elaborarán y seleccionarán técnicas y recursos, experiencias y entornos de aprendizajes. Una estrategia puede estar centrada en el trabajo individual o grupal o bien en una combinación de ambos. Lo que debe prevalecer en uno y otro sentido es el concepto de que el aprendizaje se construye.

CONDICIONES QUE CONSIDERAMOS FAVORECEN la CONSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS:

El contenido que se propone aprender el alumno debe tener significado en sí mismo.

Para ello se tratará de inducir al alumno a comprender desde el principio con la suficiente claridad lo que se trata de hacer, cuál es la finalidad que se persigue, y a la vez las relaciones más importantes que se pueden establecer con otros contenidos o aprendizajes. La elaboración de una secuencia de contenidos, bien diseñada, desempeña un papel determinante en el aprendizaje de los alumnos. Es importante entonces, no solamente seleccionar contenidos, sino además organizarlos y jerarquizarlos.

Es necesario que la estructura cognitiva del alumno disponga de los conceptos inclusores precisos (conocimientos previos)

Segunda condición: para que un alumno construya significados respecto al un determinado contenido es necesario que pueda relacionarlo de forma no arbitraria con lo que ya conoce, que pueda asimilarlo, que pueda insertarlo en las redes de significados ya construidas.

Por lo tanto resultará conveniente ayudar desde un principio al alumno a recordar, reordenar o asimilar aquellos conocimientos previos necesarios, relacionados con el contenido de estudio propuesto, con el fin de abordar con éxito los aprendizajes previstos.

El alumno debe tener una predisposición favorable

El alumno debe querer aprender, debe tomar parte activa, ya que éste es un proceso de construcción o, mejor, de reconstrucción personal. Para ello, debe sentir en un primer lugar que “puede aprender”, ser consciente de que con su trabajo y con la ayuda del docente puede superar el reto del aprendizaje que se le plantea. Si esto no ocurre, puede producirse un bloqueo que impida el aprendizaje, ya que el alumno

no solamente responde mediante sus instrumentos intelectuales, sino que también intervienen sus emociones, sus expectativas.

¿QUE TÉCNICAS SERÁN UTILIZADAS?

El diseño de estrategia de enseñanza nos lleva a recurrir a diversas técnicas, desde la exposición oral con mayor o menor participación de los alumnos a las múltiples técnicas grupales. Las estrategias didácticas previstas por la cátedra varían según los contenidos conceptuales de los distintos capítulos de la asignatura, siendo los más utilizados: explicación doctrinaria, ejercicios prácticos y lecturas especiales.

Las actividades pedagógicas antes enunciadas se definen de la siguiente manera:

Explicación doctrinaria: consiste en la exposición fundada por parte de los docentes de los temas contenidos en el programa de la asignatura, procurando brindar un adecuado análisis crítico de la bibliografía pertinente y, especialmente, tratando de fundamentar el propio pensamiento de la cátedra. Este método puede aplicarse como culminación del tratamiento de un tema, luego del desarrollo de los otros métodos pedagógicos seleccionados. Son sus objetivos:

- ✓ Transmitir a los alumnos la opinión de la cátedra, sin perjuicio del respeto a las opiniones ajenas.
- ✓ Procurar que los mismos elaboren sus propias opiniones.
- ✓ Brindar las explicaciones adecuadas respecto de aquellos temas sobre los que no existe abundante bibliografía o ésta fuese controvertida.

Ejercicios prácticos: consiste en el desarrollo de aplicaciones específicas resultantes de cada uno de los temas contenidos en el programa. Constituye un método indispensable para que el alumno pueda apreciar, a través de ejemplificaciones, la vigencia de los postulados doctrinarios. El desarrollo de los mismos se sustenta en la resolución personal por parte del alumno de cada una de las variadas hipótesis que se le presenten. Se complementa con la discusión y crítica en el aula, con la presencia y supervisión del docente. Son sus objetivos:

- ✓ Complementar la teoría con la mayor cantidad de ejemplos fácticos.
- ✓ Propiciar la destreza del alumno en la selección y manejo de las técnicas de aplicación más adecuadas.

Lecturas especiales: Serán presentadas durante el cursado de la materia con un breve comentario orientativo en clase. Pueden constituir capítulos de libros de texto, artículos de investigación o trabajos empíricos. Su lectura será obligatoria ya que serán incluidas en el temario de los exámenes parciales.

9. Procesos de intervención pedagógica: las modalidades de intervención pedagógica serán las siguientes:

MODALIDADES	
Análisis de casos	X
Trabajo de investigación	X
Cuestionarios	X
Discusiones grupales	X

Lecturas especiales	X
Trabajo de campo	X

10. Estrategias de integración de los contenidos relevantes de la asignatura

Se darán de manera permanente a lo largo del cuatrimestre.

11. Régimen de evaluación (Según OCA 1111/05 y modificatorias)

DE LAS EVALUACIONES PARCIALES

- Se tomarán dos evaluaciones parciales teórico-prácticos orales y/o escritas.
- Las evaluaciones parciales podrán tener temarios acumulativos y durarán como máximo cuatro (4) horas reloj en total, considerando teórico y práctico. Cada uno de los exámenes tendrá un único recuperatorio. La nota obtenida en el examen recuperatorio reemplazará a la nota del parcial correspondiente.
- En las pruebas parciales se consignarán por escrito y previo al inicio, los criterios de evaluación y los requisitos de aprobación. La nota final se consignará en la evaluación.

DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS:

Será requisito para la promoción, la aprobación de una actividad pedagógica consistente en un trabajo de investigación aplicada. Será calificada la actividad pedagógica como aprobada o desaprobada, dejando constancia escrita para cada alumno si el seguimiento de la cursada resultó aprobado o desaprobado. En los casos en que la misma no resulte aprobada, el docente dará la posibilidad al alumno para que vuelva a realizarla, previa discusión y análisis en conjunto vinculado a las dificultades que incidieron sobre el resultado final.

EVALUACIÓN HABILITANTE:

El objetivo de esta evaluación es habilitar al alumno para rendir el examen final de la asignatura. Tendrá derecho a rendirla el alumno que haya aprobado una evaluación parcial teórico-práctica. Tendrá lugar en la primera fecha de examen final posterior a la finalización de la cursada, y abarcará los temas centrales de las unidades 1, 2, 5 y 6, podrá ser oral y/o escrito, sin consistir en un examen final de cursado. Le serán aplicables las normas referidas a las evaluaciones parciales.

EXAMEN FINAL DE CURSADO:

Estarán habilitados para rendir el examen final de cursado, los estudiantes que:

- Habiendo aprobado los parciales, no reúnan los requisitos exigidos para promocionar.
- Aprueben el examen habilitante.

El examen final de cursado consistirá en un examen oral y/o escrito, en el que se evaluará el contenido total del programa.

12. Régimen de promoción (Según OCA 1111/05 y modificatorias)

Promocionará el alumno que haya aprobado la totalidad de las evaluaciones parciales, logrando una nota promedio de seis (6) o más, y haya aprobado la actividad pedagógica evaluativa antes mencionada a los efectos del cursado y promoción.

13. Cronograma de contenidos, actividades pedagógicas, evaluaciones parciales, fecha tentativa de habilitante y de finales, con especificación del docente responsable -profesor, auxiliar -.

Semana	Día	Fecha	Cap.	Unid.	ptos.	Contenido a desarrollar	Actividades prácticas
1	jue	15-Mar	I	1	1.1	Presentación de la materia. INTRODUCCIÓN AL MÉTODO EN LAS CIENCIAS SOCIALES Y EN LA CIENCIA ECONÓMICA: REVISION CRÍTICA.	
	vie	16-Mar	I	1	1.2	MARCO CONCEPTUAL DE LA POLITICA ECONOMICA: GENERALIDADES.	Discusión grupal
2	jue	22-Mar	II	2	2.1	PROBLEMAS DE POLITICA ECONOMICA: INFLACION.	
	vie	23-Mar	II	2	2.2	PROBLEMAS DE POLITICA ECONOMICA:DESEMPLEO	
3	jue	29-Mar	II	2	2.3	PROBLEMAS DE POLITICA ECONOMICA: CRECIMIENTO. OTROS PROBLEMAS	
	vie	30-Mar	II	2		ANALISIS CRÍTICO DE LOS PROBLEMAS DE POLITICA ECONOMICA	Lecturas especiales. Discusión grupal
4	jue	05-Abr				<i>FERIADO</i>	
	vie	06-Abr				<i>FERIADO</i>	
5	jue	12-Abr	II	3	3.1	DISTRIBUCION DE INGRESO	
	vie	13-Abr	II	3	3.2	EL PROBLEMA DE LA POBREZA	
6	jue	19-Abr	II	3		POLITICA ECONÓMICA, DISTRIBUCIÓN DEL INGRESO Y POBREZA: ASPECTOS CONCEPTUALES. MEDICION. ANALISIS CRÍTICO.	Lecturas especiales. Discusión grupal
	vie	20-Abr	III	4	4.1	METODOLOGIA DE ESTUDIO DE PAISES Y ANALISIS DE COYUNTURA	
7	jue	26-Abr	III	4		ANALISIS DE COYUNTURA.	Discusión grupal
	vie	27-Abr	III	4		ANALISIS DE COYUNTURA.	Trabajo de investigación
8	jue	03-May	III	4	4.3	METODOLOGIA DE ANALISIS EN EL AMBITO LOCAL.	Lecturas especiales. Discusión grupal
	vie	04-May		5	5.1 y 5.2	FORMACION Y RASGOS BASICOS DE LA ECONOMIA MUNDIAL. SISTEMA MONETARIO INTERNACIONAL	
9	jue	10-May		5	5.3	OTROS TEMAS VINCULADOS CON LA ECONOMIA MUNDIAL	
	vie	11-May		5	5.4	EL ROL DEL ESTADO	Repaso
10	jue	17-May				1er. Parcial (unidades 1 a 5)	EVALUACION
	vie	18-May		6	6.1	CICLOS ECONOMICOS EN LA ARGENTINA	Trabajo práctico. Cuestionario
11	jue	24-May		6	6.2	LA ARGENTINA EN LOS 90. DINAMICA SOCIAL	
	vie	25-May				<i>FERIADO</i>	

12	jue	31-May			Recuperatorio del primer parcial (unidades 1 a 5)	EVALUACION
	vie	01-Jun	6		LA ARGENTINA EN LOS 90. DINAMICA SOCIAL	Lecturas especiales. Discusión grupal
13	jue	07-Jun	7	7.1	DE LA GLOBALIZACIÓN A LAS POLÍTICAS DE PROMOCION DEL DESARROLLO LOCAL.	
	vie	08-Jun	7	7.1	DE LA GLOBALIZACIÓN A LAS POLÍTICAS DE PROMOCION DEL DESARROLLO LOCAL.	
14	jue	14-Jun	7		DE LA GLOBALIZACIÓN A LAS POLÍTICAS DE PROMOCION DEL DESARROLLO LOCAL.	Lecturas especiales. Discusión grupal
	vie	15-Jun	7	7.2	NUEVOS RETOS DE LA POLÍTICA ECONÓMICA: ARTICULACION CON LA POLITICA SOCIAL.	
15	jue	21-Jun	7	7.3	UN NUEVO CONCEPTO DE ESTADO.	
	vie	22-Jun	8	8.1	EL DESARROLLO EN EL CONTEXTO POST-NEOLIBERAL.	
16	jue	28-Jun	8		EL DESARROLLO EN EL CONTEXTO POST-NEOLIBERAL.	Lecturas especiales. Discusión grupal
	vie	29-Jun	8	8.2	LA NECESIDAD DE PROMOVER UNA GESTION PARA "RESULTADOS EN EL DESARROLLO".	
17	jue	05-Jul	8		LA NECESIDAD DE PROMOVER UNA GESTION PARA "RESULTADOS EN EL DESARROLLO".	Repaso
	vie	06-Jul			2do. Parcial (unidades 6 a 8)	EVALUACION
18	jue	12-Jul	1 a 8		Cierre de la materia	Discusión grupal
	vie	13-Jul			Recupertorio 2do. Parcial (unidades 6 a 8)	EVALUACION
	lu	16-Jul			ENTREGA DE NOTAS	
	vie	20-Jul			Examen Habilitante (unidades 1, 2, 5 y 6)	
					EXAMENES FINALES (llamados)	Jul-07 Ago-07 Dic-07 Feb-08 Mar-08

14. Asignación y distribución de tareas de cada uno de los integrantes del equipo docente.

- A cargo del dictado clases teóricas:
Profesor Titular Dr. RICARDO CRESPO

- A cargo del dictado clases teórico-prácticas:
Jefe de Trabajos Prácticos: Lic. NATACHA GENTILE

15. Informe de funcionamiento general de la asignatura (Artº. 20º, inc. 12):

Los objetivos propuestos en la materia se vienen cumpliendo sin inconvenientes, así como también la planificación llevada a cabo al inicio del cuatrimestre (según la experiencia de los últimos años). El rendimiento académico de los alumnos, resulta muy bueno.

16. Actividades que se propone realizar en el período en que no se dicta el curso:

Los integrantes de la Cátedra, realizarán durante el período en que no se dictan cursos:

- Revisiones Bibliográficas.
- Asistencia a mesas de exámenes.
- Revisión de actividades pedagógicas.
- Asistencia a Congresos y Seminarios.
- Trabajos de investigación.

