

UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

2

**EL TURISMO EN ARGENTINA. RECURSOS Y PROCESOS
PLAN DE TRABAJO DOCENTE
Año académico 2007**

1. NOMBRE, FUNCIÓN Y DEDICACIÓN DE LOS INTEGRANTES DE LA CÁTEDRA:

Miguel Khatchikian, M.Sc. Profesor titular, dedicación simple.
Lic. Ana B. Wasserman Rocha. Jefe de trabajos prácticos, dedicación simple.
Lic. Ana P. Talou. Ayudante de trabajos prácticos, dedicación simple

2. OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA.

- Adquirir los conocimientos fundamentales sobre los recursos turísticos argentinos, su distribución espacial y su eventual clasificación por tipos u orígenes.
- Lograr una visión integral del patrimonio turístico argentino, y su integración en regiones o circuitos.
- Conocer y analizar críticamente las formas tradicionales y modernas de recreación en la Argentina, y poder generar propuestas superadoras.
- Conocer las cifras e indicadores más representativos de la realidad turística de la Argentina.

3. ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS A REALIZAR.

1. Análisis de casos. Conectividad de las regiones turísticas propuestas.
2. Trabajo de investigación. Tradiciones regionales de Argentina.
3. Portafolio. Ordenamiento temático de los recursos turísticos.

4. ESTRATEGIAS DE INTEGRACIÓN DE LOS CONTENIDOS RELEVANTES DE LA ASIGNATURA:

- Proponer una regionalización turística del país, y describir las características que asume la actividad turística en cada una de las regiones determinadas, con énfasis en los recursos, fueren éstos en explotación o potenciales.
- Agregar los recursos del país según las modalidades más habituales de turismo, incitando a los alumnos a proponer acciones de integración y creación de circuitos.
- Analizar la inserción de la Argentina en el mercado turístico mundial, haciendo especial referencia a las fortalezas y debilidades que enfrenta.

5. RÉGIMEN DE EVALUACIÓN.

A los efectos de la evaluación, se requerirán las tres actividades pedagógicas ya mencionadas, que se realizarán en forma grupal. Para las actividades N° 1 y N° 3 deberán constituirse 6 (seis) grupos de alumnos, número que para la N° 2 se reducirá a 4 (cuatro), de acuerdo a las regiones a abarcar; para favorecer la integración la composición de los grupos será distinta en cada caso.

En el análisis de casos, los alumnos deberán analizar las vías y medios de comunicación internas de cada región (excluida el Área Metropolitana Buenos Aires) y su conectividad con las restantes. El trabajo de investigación se realizará sobre las tradiciones de las regiones Centro, Cuyo, Noroeste y Mesopotamia, rastreando sus orígenes, difusión y vigencia actual. El portafolio consistirá en proponer modalidades de turismo aplicables a nuestro país, y a medida que se avance en el desarrollo de la asignatura, agregar según ellas los recursos existentes en las diferentes regiones, y su conectividad con los principales centros emisores.

Durante el cuatrimestre se requerirán también dos evaluaciones parciales teórico/prácticas, y sus fechas de realización y de recuperación se consignan en el cronograma incluido en el presente Plan de Trabajo. La primera de ellas comprenderá las unidades 1 a 5 del programa, y la segunda las restantes unidades (6 a 8). Las pruebas constarán de cinco preguntas; en el segundo parcial se incluirán dos cuestiones generalizadoras o acumulativas. La aprobación de estas pruebas se logrará respondiendo satisfactoriamente al menos 3 (tres) de las preguntas. Se considerará "satisfactoria" la respuesta que, en una escala de 0 (cero) a 10 (diez), sea calificada con 4 (cuatro) o más.

A los efectos de la evaluación habilitante, se consideran como temas centrales de la asignatura la ubicación de los recursos, las vías de comunicación y el equipamiento turístico de los principales sitios turísticos del país.

6. RÉGIMEN DE PROMOCIÓN.

La cátedra aplicará estrictamente las disposiciones del Capítulo V del Régimen Académico vigente.

7. PROGRAMA SINTÉTICO.

- Unidad 1 – **Argentina: espacio y población.**
- Unidad 2 – **Provincia de Buenos Aires.**
- Unidad 3 – **Región Centro.**
- Unidad 4 – **Región Cuyo.**
- Unidad 5 – **Región Noroeste.**
- Unidad 6 – **Región Mesopotamia.**
- Unidad 7 - **Región Patagonia.**
- Unidad 8 - **Área Metropolitana Buenos Aires.**

8. PROGRAMA ANALÍTICO

- Unidad 1 - Argentina: espacio y población.**
 - 1.1 Evolución de la población del país.
 - 1.2 Indicadores económicos y demográficos.
 - 1.3 La tradición y las costumbres.
 - 1.4 El turismo internacional.
- Unidad 2 - Provincia de Buenos Aires**
 - 2.1 Características generales de la provincia.
 - 2.2 Recursos y equipamiento turísticos.
 - 2.3 El litoral atlántico bonaerense.
- Unidad 3 - Región Centro.**
 - 3.1 Características generales de la región.
 - 3.2 Recursos y equipamiento turístico.
 - 3.3 Zonificación y circuitos principales.
 - 3.4 Características diferenciales de San Luis.
- Unidad 4 - Región Cuyo.**
 - 4.1 Características generales de la región.
 - 4.2 Recursos y equipamiento turístico.
 - 4.3 Los oasis cuyanos.
 - 4.4 Los llanos riojanos.
- Unidad 5 - Región Noroeste.**
 - 5.1 Características generales de la región.
 - 5.2 Recursos y equipamiento turístico.
 - 5.3 Los escenarios naturales. Valles y quebradas.
 - 5.4 El patrimonio cultural. Historia y folklore.
- Unidad 6 - Región Mesopotamia.**
 - 6.1 Características generales de la región.
 - 6.2 Recursos y equipamiento turístico.
 - 6.3 Los grandes ríos como recurso recreativo.
 - 6.4 Características diferenciales de Misiones.
- Unidad 7 - Región Patagonia.**
 - 7.1 Características generales de la región.
 - 7.2 Recursos y equipamiento turístico.
 - 7.3 El litoral atlántico, los balnearios y la fauna marina.
 - 7.4 La zona cordillerana, los bosques, lagos y glaciares.
- Unidad 8 - Área metropolitana Buenos Aires.**
 - 8.1 Reseña histórica de Buenos Aires.
 - 8.2 Descripción de la ciudad.
 - 8.3 Principales recursos y circuitos.
 - 8.4 El Gran Buenos Aires.

9. BIBLIOGRAFÍA.

9.1 Obligatoria:

Para cada unidad será obligatoria la lectura de las páginas pertinentes de alguna de las principales guías de turismo del país, como "Guía Pirelli", "Argenguide", Repsol-YPF, Turistel o del ACA. Además, serán de lectura obligatoria los siguientes títulos.

Unidad 1:

- Devoto, Fernando J.: "Migraciones europeas a la Argentina", páginas 54 a 64. En "*Ciencia hoy*". Volumen 13, N° 15 (septiembre-octubre 1991).
- Ferrer, Aldo: "*La economía argentina*". Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica. 2^{da} Edición, 4^{ta} Reimpresión, o posteriores. Capítulos III, VI, VIII, X y XII.
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos. "*Censo Nacional de Población, Hogares y Vivienda 2001*". Serie 2. Resultados Generales N° 25. Total del País. Población de las principales ciudades, y datos e indicadores que reflejan la realidad nacional, que se identificarán en las clases teóricas.
- Instituto Nacional de Estadísticas y Censos: "*Anuario Estadístico 2005*". Datos e indicadores vinculados con la actividad turística, que se identificarán en las clases teóricas.
- Torrado, Susana: "*Estructura social de la Argentina: 1945-1983*". Buenos Aires, Ediciones de la Flor, 2^o Edición 1994. Capítulos 2, 3 y 6.



Unidad 2:

- Mantobani, José María: "Entre el trigo y la espuma". Mar del Plata, Universidad Nacional de Mar del Plata, 2002. Capítulos 3, 4 y 5
- Ferraro de Longueira, Rosa: "Importancia del turismo en la Provincia de Buenos Aires". Buenos Aires, C.I.E.T. (Centro de investigaciones y estudios turísticos), 1986.
- Subsecretaría de Turismo de la Provincia de Buenos Aires: "Plan estratégico para el desarrollo turístico de la provincia de Buenos Aires 2000-2003". La Plata, Ministerio de Producción, s/f.
- <http://probairesturismo.gba.gov.ar/>

Unidad 3:

- Bischoff, Efraín U.: "Historia de Córdoba". Buenos Aires, Plus Ultra, 1979. Capítulos 4, 5 y 6.
- <http://www.argentinaturistica.com/rsierrascentro.htm>
- <http://www.cordobaturismo.gov.ar/>
- <http://www.cordobaciudad.com/>
- <http://www.sanluis.gov.ar/>
- <http://www.sanluisturistico.com.ar>

Unidad 4:

- Martínez, Pedro Santos: "Historia de Mendoza". Buenos Aires, Plus Ultra, 1979. Parte IV, páginas 243 en adelante.
- <http://www.argentinaturistica.com/rcuyo.htm>
- <http://www.turismo.mendoza.gov.ar>
- <http://www.turismo.sanjuan.gov.ar>
- <http://www.larioja.gov.ar/turismo>

Unidad 5:

- Kirbus, F.B.: "El fascinante Tren a las Nubes". Buenos Aires, El Ateneo, 1996. Páginas 67 en adelante.
- Gemelli, Alicia *et al.*: "Perfil del turista que accede a Salta". Buenos Aires, Consejo Federal de Inversiones, 1988.
- <http://www.argentinaturistica.com/rnoroste.htm>
- <http://www.saltaonline.com/>
- <http://www.tucumanturismo.gov.ar/>
- <http://www.secturjujuy.com.ar/turismo/>
- <http://www.catamarcaguia.com.ar/Turismo/Información.php>
- <http://www.turismosantiago.gov.ar/>

Unidad 6:

- <http://www.argentinaturistica.com/rmoreste.htm>
- <http://www.misionestour.com.ar/reducciones.html>
- <http://www.turismo.misiones.gov.ar/>
- <http://www.turismoentrerios.com/>
- <http://www.corrientes.com.ar/>
- <http://www.argentinacontact.com/es/conozca/formosa.php>
- <http://chaco.com.ar>

Unidad 7:

- Clementi, Hebe: "La Patagonia". Buenos Aires, Libros del Quirquincho, 1991.
- Ygobone, Aquiles Domingo: "Monumentos y lugares de importancia histórica de la Patagonia", páginas 141 a 166. En "Boletín de la Comisión Nacional de Museos y Monumentos Históricos", Año 8, N° 8.
- <http://www.argentinaturistica.com/rpatagonia.htm>
- <http://www.tierradelfuego.org.ar/>
- <http://www.santacruz.gov.ar;www.epatagonia.gov.ar/>
- <http://www.chubut.gov.ar/>
- <http://www.rionegrotur.com.ar/>
- <http://www.neuquen.gov.ar;www.neuquentur.org>

Unidad 8:

Cámara Argentina de Turismo: "Estudio del mercado turístico de la ciudad de Buenos Aires". Año 1986.

9.2 Complementaria

General:

- de Aparicio, Francisco (Director): "La Argentina. Suma de geografía". Buenos Aires, Ediciones Peuser, 1960.
- "El país de los argentinos". Buenos Aires, Centro Editor de América Latina, 1975.
- Carlevani, Isidro J.F. y Carlevani, Ricardo D.: "La Argentina 1998. Estructura humana y económica". Buenos Aires, Ediciones Macchi, 1999
- Rey Balmaceda, Raúl C.: "Geografía regional. Teoría y aplicación". Buenos Aires, Ángel Estrada & Cía. S.A. Capítulos 1,2 y 3.
- Secretaría de Turismo de la Nación: "Encuesta nacional sobre recursos humanos en turismo". Buenos Aires, INDEC, 1996

Unidad 1:

- Romero, José Luis: "Las ideas políticas en Argentina". México-Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica, 1959 y posteriores.

Unidad 2:

- La Basílica de Luján. En www.lujanet.com.ar

5

Unidad 3:

- Oviedo, Edgardo: "Anécdotas de la Córdoba contemporánea". Córdoba, Aguaducha, 1985.
- <http://www.cordobaglobal.com.ar>
- <http://visitecalamuchita.com.ar/mapas/>
- <http://www.cordobaturismoafull.com.ar/>

Unidad 4:

- <http://www.travelsanjuan.com.ar/>
- <http://www.municipiolarioja.gov.ar/paseo/>

Unidad 5:

- Benencia, Julio Arturo: "Cómo San Martín y Belgrano no se conocieron en Yatasto". Buenos Aires, Plus Ultra, 1973.
- Lugones, Leopoldo: "La guerra gaucha". Buenos Aires, Emecé Editores S.A., 1954 y posteriores.
- Furlong, Guillermo, S.J.: "La casa histórica de la Independencia". Buenos Aires, Academia Nacional de Historia.
- <http://saltaonline.com/>
- <http://www.ahorajujuy.com.ar/>

Unidad 6:

- Khatchikian, Miguel: "Historia del turismo en la provincia de Misiones". Buenos Aires, Librerías Turísticas, 1991.

Unidad 7:

- Accorinti, Vicente, et al: "Los ferroviarios que perdimos el tren". Buenos Aires, Secretaría de Cultura de la Nación, s/f (circa 1989). Capítulos 3, 4 y 5.
- Virkel de Sandler, Ana y Gutiérrez de Jones, Graciela: "Trelew: cultura e identidad". Trelew, Municipalidad, 1995

10. CRONOGRAMA

10.1 Cronograma de clases:

Unidad 1:	12, 14 y 19 de marzo
Unidad 2:	26 y 28 de marzo
Unidad 3:	2 y 4 de abril
Unidad 4:	9 y 11 de abril
Unidad 5:	16, 18 y 23 de abril
Unidad 6:	7 y 9 de mayo
Unidad 7:	14, 21 y 28 de mayo
Unidad 8:	30 de mayo y 4 de junio
Reservado para imprevistos y/o repaso: 30 de abril y 6 de junio.	

10.2 Cronograma de actividades pedagógicas y evaluaciones:

Actividad pedagógica N° 1 (puesta en marcha)	21 de marzo
Actividad pedagógica N° 2 (puesta en marcha)	25 de abril
1 ^{er} parcial	2 de mayo
Devolución 1 ^{er} parcial	
y Actividad pedagógica N° 3 (puesta en marcha)	15 de mayo
Recuperatorio 1 ^{er} parcial	23 de mayo
2 ^{do} parcial	11 de junio
Actividad pedagógica N° 1 (Recepción y comentarios)	13 de junio
Devolución 2 ^{do} Parcial	
y Actividad pedagógica N° 2 (Recepción y comentarios)	20 de junio
Recuperatorio 2 ^{do} parcial	25 de junio
Actividad pedagógica N° 3 (Recepción y comentarios)	27 de junio

11. RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ALUMNOS EN EL CUATRIMESTRE ANTERIOR

<u>Considerando "condicionales"</u>	<u>NO</u>	<u>SI</u>
11.1 Alumnos inscriptos	24	30
11.2 Alumnos aprobados	11	11
11.3 Alumnos desaprobados	2	2
11.4 Alumnos ausentes	7	12
11.5 Habilitados para examen	4	5

12. INFORME DE LA CÁTEDRA.

Durante el año académico 2006 la actividad de la cátedra transcurrió con características similares a los años anteriores, cuando se logró desarrollar en forma normal todo el programa de la asignatura. La carencia de un proyector de diapositivas adecuado impidió complementar adecuadamente la descripción de las regiones con la vasta colección de fotografías que dispone la cátedra; ese problema, de larga data, se solucionaba otros años utilizando equipo propio, ahora inutilizado en forma irreparable.



Miguel Khatchikian, M.Sc.
Profesor titular